Mata kuliah/SKS : Kalkulus 1 (SM234101) / 3 SKS

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024 Waktu : 07.00-08.40 WIB (100 menit)

Sifat : Tertutup Kelas : 5-12, 101

Tuliskan: Nama, NRP, dan Nomor Kelas pada lembar jawaban Anda.

## DILARANG MEMBAWA/MENGGUNAKAN KALKULATOR DAN ALAT KOMUNIKASI DILARANG MEMBERIKAN/MENERIMA JAWABAN SELAMA UJIAN "Setiap tindak kecurangan akan mendapat sanksi akademik."

ETS Mengukur Kemampuan

CPL	CPMK	SOAL	BOBOT (%)
2	CPMK-1 Mampu menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan serta menssketsa grafik persamaan	1	20
	CPMK-2 Mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya-	2	20
		3	20
		4	20
		5	20

#### SOAL

1. Dapatkan himpunan penyelesaian dari

$$\frac{1}{x+2} < \frac{1}{4-x}.$$

- 2. Diberikan  $f(x) = x^2 + 2, x \ge 0 \text{ dan } g(x) = \sqrt{x 3}.$ 
  - (a) Dapatkan domain f(x) dan g(x).
  - (b) Dapatkan  $(g \circ f)(x)$  dan domain  $(g \circ f)(x)$ .
- 3. Diketahui  $f(x) = x^3 2$ .
  - (a) Dapatkan  $f^{-1}(x)$  beserta domainnya.
  - (b) Sketsa grafik dari f(x) dan  $f^{-1}(x)$  pada satu bidang koordinat.
- 4. Hitunglah  $\lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5x^2 2}}{x + 3}$ .
- 5. Dapatkan persamaan garis singgung kurva  $xy^2 + y + \sqrt{x} = x + 3$  di titik (4,1).

1. Pidahkan semua ruas ke kiri

$$\frac{1}{x+2} - \frac{1}{4-x} < 0$$

$$\iff \frac{4-x-(x+2)}{(x+2)(4-x)} < 0$$

$$\iff \frac{2-2x}{(x+2)(4-x)} < 0$$

$$\iff \frac{1-x}{(x+2)(4-x)} < 0$$

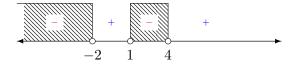
Diperoleh pembuat nol-nya adalah x = 1, -2, 4. Selanjutnya gunakan uji tanda, didapatkan

• 
$$x = -3 \implies \frac{1 - (-3)}{(-3 + 2)(4 - (-3))} = \frac{4}{-7} < 0$$
  
•  $x = 0 \implies \frac{1 - 0}{(0 + 2)(4 - 0)} = \frac{1}{8} > 0$ 

• 
$$x = 2 \implies \frac{1-2}{(2+2)(4-2)} = \frac{-1}{8} < 0$$

• 
$$x = 5 \implies \frac{1-5}{(5+2)(4-5)} = \frac{-4}{-7} > 0$$

Kemudian gambarkan garis bilangan sebagai berikut



Sehingga diperoleh himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan tersebut adalah

$$H_p = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \lor 1 \ge x < 4\} = (-\infty, -2) \cup (1, 4).$$

- 2. (a) Karena polinomial selalu terdefinisi di  $\mathbb{R}$ , maka domain f adalah  $\mathcal{D}_f = [0, \infty)$  (karena dibatasi untuk  $x \geq 0$ ). Sedangkan untuk  $g(x) = \sqrt{x-3}$ , agar terdefinisi maka  $x-3 \geq 0 \implies x \geq 3$ . Dengan demikian, domain dari g adalah  $\mathcal{D}_g = [3, \infty)$ .
  - (b)

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + 2) = \sqrt{(x^2 + 2) - 3} = \sqrt{x^2 - 1}$$

Menurut definisi domain komposisi fungsi, maka

$$\mathcal{D}_{g \circ f} = \{ x \in \mathcal{D}_f \mid f(x) \in \mathcal{D}_g \}$$

$$= \{ x \in [0, \infty) \mid x^2 + 2 \in [3, \infty) \}$$

$$= \{ x \in [0, \infty) \mid x^2 + 2 \ge 3 \}$$

$$= \{ x \in [0, \infty) \mid x^2 - 1 \ge 0 \}$$

$$= \{ x \in [0, \infty) \mid x \ge 1 \text{ atau } x \le -1 \}$$

$$= [1, \infty).$$

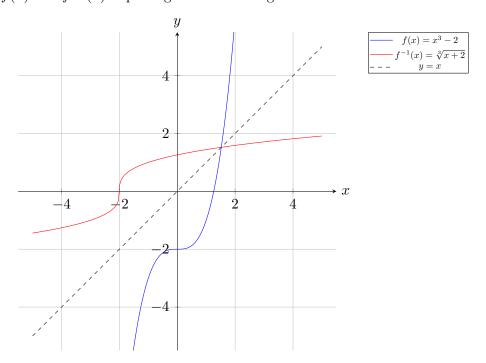
Jadi domain dari  $(g \circ f)(x)$  adalah  $\mathcal{D}_{g \circ f} = [1, \infty)$ .

3. (a) Tukar y = f(x) menjadi x = f(y), sehingga

$$x = y^{3} - 2$$
  
 $y^{3} = x + 2$   
 $y = \sqrt[3]{x + 2} \cdot f^{-1}(x)$   $= \sqrt[3]{x + 2} \cdot f^{-1}(x)$ 

Selanjutnya kita tahu bahwa  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = \mathcal{R}_f = \mathbb{R}$  (karena fungsi kubik memiliki range semua bilangan real  $(\mathbb{R})$ ).

(b) Grafik f(x) dan  $f^{-1}(x)$  dapat digambarkan sebagai berikut



4. Bagi pembilang dan penyebut dengan |x| agar bentuknya menjadi

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5x^2 - 2}}{x + 3} = \lim_{x \to -\infty} \frac{\frac{\sqrt{5x^2 - 2}}{|x|}}{\frac{x + 3}{|x|}} = \lim_{x \to -\infty} \frac{\frac{\sqrt{5x^2 - 2}}{\sqrt{x^2}}}{\frac{x + 3}{|x|}} = \lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5 - \frac{2}{x^2}}}{\frac{x + 3}{|x|}}.$$

karena  $x \to -\infty,$ maka |x| = -x. Sehingga

$$\lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5 - \frac{2}{x^2}}}{\frac{x + 3}{|x|}} = \lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5 - \frac{2}{x^2}}}{\frac{x + 3}{-x}} = \lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{5 - \frac{2}{x^2}}}{-1 - \frac{3}{x}} = \frac{\sqrt{5 - 0}}{-1 - 0} = -\sqrt{5}.$$

5. Diketahui  $xy^2 + y + \sqrt{x} = x + 3$ . Turunkan kedua ruas terhadap x,

$$\frac{d}{dx}(xy^2) + \frac{d}{dx}(y) + \frac{d}{dx}(\sqrt{x}) = \frac{d}{dx}(x) + \frac{d}{dx}(3)$$

$$y^2 + x(2y\frac{dy}{dx}) + \frac{dy}{dx} + \frac{1}{2\sqrt{x}} = 1 + 0$$

$$y^2 + 2xy\frac{dy}{dx} + \frac{dy}{dx} + \frac{1}{2\sqrt{x}} = 1$$

$$(2xy + 1)\frac{dy}{dx} = 1 - y^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1 - y^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}}}{2xy + 1}.$$

Selanjutnya, kita substitusi titik (4,1) ke dalam turunan tersebut,

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{(4,1)} = \frac{1 - 1^2 - \frac{1}{2\sqrt{4}}}{2(4)(1) + 1} = \frac{0 - \frac{1}{4}}{8 + 1} = -\frac{\frac{1}{4}}{9} = -\frac{1}{36}.$$

Dengan demikian, gradien garis singgung di titik (4,1) adalah  $m=-\frac{1}{36}$ . Gunakan persamaan garis

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

dengan  $(x_1, y_1) = (4, 1)$ , sehingga diperoleh

$$y - 1 = -\frac{1}{36}(x - 4)$$

$$y = -\frac{1}{36}x + \frac{4}{36} + 1$$

$$y = -\frac{1}{36}x + \frac{40}{36}$$

$$y = -\frac{1}{36}x + \frac{10}{9}.$$

Mata kuliah/SKS : Kalkulus 1 (SM234101) / 3 SKS

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024 Waktu : 07.00-08.40 WIB (100 menit)

Sifat : Tertutup Kelas : 13-19, 103

Tuliskan: Nama, NRP, dan Nomor Kelas pada lembar jawaban Anda.

## DILARANG MEMBAWA/MENGGUNAKAN KALKULATOR DAN ALAT KOMUNIKASI DILARANG MEMBERIKAN/MENERIMA JAWABAN SELAMA UJIAN "Setiap tindak kecurangan akan mendapat sanksi akademik."

ETS Mengukur Kemampuan

CPL	CPMK	SOAL	BOBOT (%)
2	CPMK-1 Mampu menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan serta menssketsa grafik persamaan	1	20
	CPMK-2 Mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya-	2	20
		3	20
		4	20
		5	20

#### SOAL

- 1. Diberikan titik A(2,-1), B(2,2) dan C(0,4). Dapatkan persamaan garis yang melalui titik A dan sejajar dengan garis yang melalui B dan C.
- 2. Diberikan  $f(x) = \frac{1}{x^2 4} \operatorname{dan} g(x) = \sqrt{x + 1}$ .
  - (a) Dapatkan domain f(x) dan g(x).
  - (b) Dapatkan  $(f \circ g)(x)$  dan domain  $(f \circ g)(x)$ .
- 3. Diberikan  $f(x) = x^2 4x + 7$ .
  - (a) Tentukan domain dari f sehingga  $f^{-1}$  ada.
  - (b) Dapatkan  $f^{-1}$  beserta domainnya.
- 4. Dapatkan nilai k sedemikian sehingga fungsi

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - k, & x < 3\\ 3x - 3, & x \ge 3 \end{cases}$$

kontinu di x = 3.

5. Dapatkan f'(x) dimana  $f(x) = \sqrt{\frac{(3x+1)^3}{2x}}$ .

1. Hitung gradien garis BC dengan B(2,2) dan C(0,4),

$$m_{BC} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 2}{0 - 2} = \frac{2}{-2} = -1.$$

Karena garis yang melalui titik A sejajar dengan garis BC, maka gradiennya juga -1. Gunakan persamaan garis

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

dengan titik A adalah  $(x_1, y_1) = (2, -1)$ , sehingga diperoleh

$$y - (-1) = -1(x - 2)$$
  
 $y + 1 = -x + 2$   
 $y = -x + 1$ .

2. (a) Agar  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$  terdefinisi, maka  $x^2 - 4 \neq 0 \implies x^2 \neq 4 \implies x \neq \pm 2$ . Dengan demikian, domain dari f adalah  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-2,2\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -2 \lor x \neq 2\}$ . Sedangkan untuk  $g(x) = \sqrt{x+1}$ , agar terdefinisi maka  $x+1 \geq 0 \implies x \geq -1$ . Dengan demikian, domain dari g adalah  $\mathcal{D}_g = [-1, \infty)$ .

(b)

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x+1}) = \frac{1}{(\sqrt{x+1})^2 - 4} = \frac{1}{x+1-4} = \frac{1}{x-3}.$$

Menurut definisi domain komposisi fungsi, maka

$$\mathcal{D}_{f \circ g} = \{ x \in \mathcal{D}_g \, | \, g(x) \in \mathcal{D}_f \}$$

$$= \{ x \in [-1, \infty) \, | \, \sqrt{x+1} \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 2\} \}$$

$$= \{ x \ge -1 \, | \, \sqrt{x+1} \ne 2 \}$$

$$= \{ x \ge -1 \, | \, x+1 \ne 4 \}$$

$$= \{ x \ge -1 \, | \, x \ne 3 \}$$

$$= [-1, 3) \cup (3, \infty).$$

Jadi domain dari  $(f \circ g)(x)$  adalah  $\mathcal{D}_{f \circ g} = [-1, 3) \cup (3, \infty)$ .

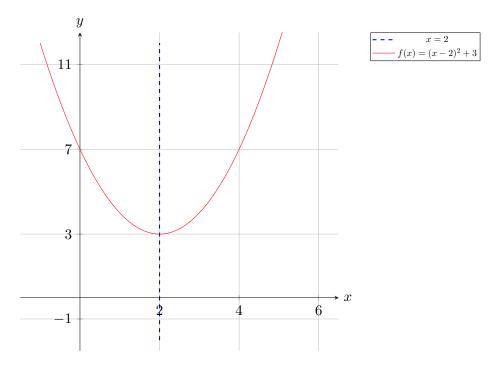
3. (a) Ubah ekspresi fungsi tersebut dalam bentuk seperti berikut:

$$f(x) = x^{2} - 4x + 7$$
  

$$f(x) = (x^{2} - 4x + 4) + 3$$
  

$$f(x) = (x - 2)^{2} + 3.$$

Selanjutnya kita akan coba gambarkan grafiknya dimana merupakan grafik $y=x^2$ yang digeser 2 satuan ke kanan dan 3 satuan ke atas.



dapat di analisis bahwa f(x) mempunya invers jika dibatasi pada sumbu simetri nya yaitu x = 2. Sehingga domain f agar  $f^{-1}$  ada adalah  $\mathcal{D}_f = [2, \infty)$  atau  $\mathcal{D}_f = (-\infty, 2]$ .

(b) Tukar y = f(x) menjadi x = f(y), sehingga

$$x = y^{2} - 4y + 7$$

$$x - 7 = y^{2} - 4y$$

$$y^{2} - 4y = x - 7$$

$$y^{2} - 4y + 4 = x - 7 + 4$$

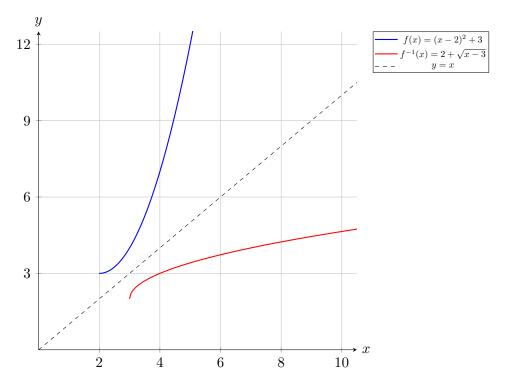
$$(y - 2)^{2} = x - 3$$

$$y - 2 = \pm \sqrt{x - 3}$$

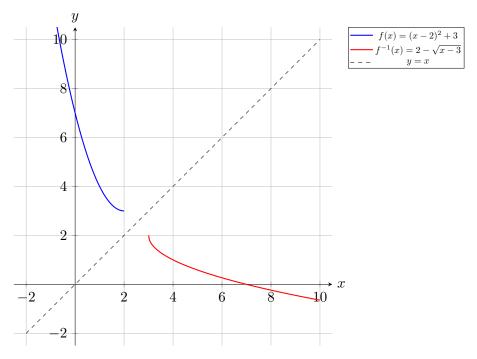
$$y = 2 \pm \sqrt{x - 3}$$

$$f^{-1}(x) = 2 + \sqrt{x - 3} \text{ atau } f^{-1}(x) = 2 - \sqrt{x - 3}.$$

Selanjutnya kita tahu bahwa  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = \mathcal{R}_f$ . Jika kita ambil  $\mathcal{D}_f = [2, \infty)$ , maka  $\mathcal{R}_f = [3, \infty)$  sehingga  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = [3, \infty)$  dan  $f^{-1}(x) = 2 + \sqrt{x - 3}$ . Grafik f(x) dan  $f^{-1}(x)$  untuk  $\mathcal{D}_f = [2, \infty)$  dan  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = [3, \infty)$  dapat digambarkan sebagai berikut:



Namun jika kita ambil  $\mathcal{D}_f = (-\infty, 2]$ , maka  $\mathcal{R}_f = (-\infty, 3]$  sehingga  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = (-\infty, 3]$  dan  $f^{-1}(x) = 2 - \sqrt{x - 3}$ . Grafik f(x) dan  $f^{-1}(x)$  untuk  $\mathcal{D}_f = (-\infty, 2]$  dan  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = (-\infty, 3]$  dapat digambarkan sebagai berikut:



- 4. Pada soal ini, kita cukup untuk menyamakan limit kiri dan limit kanan di x=3. Pada dasarnya kekontinuan di x=3 akan terpenuhi jika
  - f(3) terdefinisi,
  - $\lim_{x\to 3} f(x)$  ada,
  - $\lim_{x\to 3} f(x) = f(3)$ .

Kita tahu bahwa f(3) = 3(3) - 3 = 6, sehingga f(3) terdefinisi. Selanjutnya kita hitung limit kiri dan limit kanan di x = 3,

$$\lim_{x \to 3^{-}} f(x) = \lim_{x \to 3^{-}} (x^{2} - k) = 3^{2} - k = 9 - k,$$

$$\lim_{x \to 3^{+}} f(x) = \lim_{x \to 3^{+}} (3x - 3) = 3(3) - 3 = 6.$$

Agar limit kiri dan limit kanan sama, maka

$$9 - k = 6$$
$$k = 3$$

Dengan demikian, nilai k agar f(x) kontinu di x = 3 adalah k = 3.

5. Fungsi tersebut dapat kita sederhanakan bentuknya menjadi

$$f(x) = \sqrt{\frac{(3x+1)^3}{2x}} = \frac{(3x+1)^{3/2}}{(2x)^{1/2}} = \frac{(3x+1)^{3/2}}{\sqrt{2}\sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{2}}(3x+1)^{3/2}x^{-1/2}.$$

Untuk turunannya dapat kita gunakan aturan perkalian dan aturan rantai,

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{2}} \left[ \frac{3}{2} (3x+1)^{1/2} \cdot 3 \cdot x^{-1/2} + (3x+1)^{3/2} \cdot \left( -\frac{1}{2} \right) x^{-3/2} \right]$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} \left[ \frac{9}{2} (3x+1)^{1/2} x^{-1/2} - \frac{1}{2} (3x+1)^{3/2} x^{-3/2} \right]$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{2}} \left[ 9(3x+1)^{1/2} x^{-1/2} - (3x+1)^{3/2} x^{-3/2} \right]$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{2}} (3x+1)^{1/2} x^{-3/2} [9x - (3x+1)]$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{2}} (3x+1)^{1/2} x^{-3/2} (6x-1).$$

Dengan demikian, turunan dari f(x) adalah

$$f'(x) = \frac{\sqrt{3x+1}(6x-1)}{2x\sqrt{2x}}.$$

Mata kuliah/SKS : Kalkulus 1 ( SM234101 ) / 3 SKS

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024 Waktu : 11.00-12.40 WIB (100 menit)

Sifat : Tertutup Kelas : 20-33, 105, 106

Tuliskan: Nama, NRP, dan Nomor Kelas pada lembar jawaban Anda.

# DILARANG MEMBAWA/MENGGUNAKAN KALKULATOR DAN ALAT KOMUNIKASI DILARANG MEMBERIKAN/MENERIMA JAWABAN SELAMA UJIAN "Setiap tindak kecurangan akan mendapat sanksi akademik."

ETS Mengukur Kemampuan

CPL	CPMK	SOAL	BOBOT (%)
2	CPMK-1 Mampu menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan serta menssketsa grafik persamaan	1	20
	CPMK-2 Mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya	2	20
		3	20
		4	20
		5	20

#### SOAL

1. Dapatkan himpunan penyelesaian dari

$$-1 \le |2 - x| < 3.$$

- 2. Diberikan  $f(x) = \sqrt{25 x^2}$  dan  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ .
  - (a) Dapatkan domain f(x) dan g(x).
  - (b) Dapatkan  $(g \circ f)(x)$  dan domain  $(g \circ f)(x)$ .
- 3. Diberikan  $f(x) = \sqrt{4 x^2}$ .
  - (a) Tentukan domain dari f(x) sehingga inversnya ada.
  - (b) Dapatkan  $f^{-1}(x)$  beserta domainnya.
- 4. Diberikan fungsi

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4-x}{2-\sqrt{x}}, & x \neq 4, \\ 6, & x = 4, \end{cases}$$

selidiki kekontinuan f(x) di x = 4.

5. Dapatkan f''(x) dimana  $f(x) = 2x + (2\sqrt{x} - 3)^{-2}$ .

1. Karena nilai mutlak selalu bernilai positif, maka tidak perlu kita tinjau untuk kasus  $-1 \le |2-x|$ . Sehingga kita hanya perlu menyelesaikan pertidaksamaan |2-x| < 3. Berdasarkan definisi nilai mutlak, maka

$$|2-x| < 3 \iff -3 < 2 - x < 3$$

$$\iff -3 - 2 < -x < 3 - 2$$

$$\iff -5 < -x < 1$$

$$\iff 5 > x > -1$$

$$\iff -1 < x < 5.$$

Dengan demikian, himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan tersebut adalah (-1,5).

2. (a) Agar  $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$  terdefinisi, maka  $25 - x^2 \ge 0 \implies x^2 \le 25 \implies -5 \le x \le 5$ . Dengan demikian, domain dari f adalah  $\mathcal{D}_f = [-5,5]$ . Sedangkan untuk  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ , agar terdefinisi maka  $x^2 \ne 0 \implies x \ne 0$ . Dengan demikian, domain dari g adalah  $\mathcal{D}_g = \mathbb{R} \setminus \{0\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \ne 0\}$ .

(b)

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{25 - x^2}) = \frac{1}{(\sqrt{25 - x^2})^2} = \frac{1}{25 - x^2}.$$

Menurut definisi domain komposisi fungsi, maka

$$\mathcal{D}_{g \circ f} = \{ x \in \mathcal{D}_f \mid f(x) \in \mathcal{D}_g \}$$

$$= \{ x \in [-5, 5] \mid \sqrt{25 - x^2} \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \}$$

$$= \{ x \in [-5, 5] \mid 25 - x^2 \neq 0 \}$$

$$= \{ x \in [-5, 5] \mid x^2 \neq 25 \}$$

$$= \{ x \in [-5, 5] \mid x \neq 5 \text{ dan } x \neq -5 \}$$

$$= (-5, 5).$$

Jadi domain dari  $(g \circ f)(x)$  adalah  $\mathcal{D}_{g \circ f} = (-5, 5)$ .

- 3. (a) Agar  $f(x) = \sqrt{4 x^2}$  mempunyai invers, maka kita perlu membatasi domainnya pada salah satu sisi sumbu simetri yaitu x = 0. Sehingga domain f agar  $f^{-1}$  ada adalah  $\mathcal{D}_f = [0, 2]$  atau  $\mathcal{D}_f = [-2, 0]$ .
  - (b) Tukar y = f(x) menjadi x = f(y), sehingga

$$x = \sqrt{4 - y^2}$$

$$x^2 = 4 - y^2$$

$$y^2 = 4 - x^2$$

$$y = \pm \sqrt{4 - x^2}$$

$$f^{-1}(x) = \sqrt{4 - x^2} \text{ atau } f^{-1}(x) = -\sqrt{4 - x^2}.$$

Selanjutnya kita tahu bahwa  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = \mathcal{R}_f$ . Jika kita ambil  $\mathcal{D}_f = [0,2]$ , maka  $\mathcal{R}_f = [0,2]$  sehingga  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = [0,2]$  dan  $f^{-1}(x) = \sqrt{4-x^2}$ . Namun jika kita ambil  $\mathcal{D}_f = [-2,0]$ , maka  $\mathcal{R}_f = [0,2]$  sehingga  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = [0,2]$  dan  $f^{-1}(x) = -\sqrt{4-x^2}$ .

- 4. Pada soal ini, kita cukup untuk menyamakan limit kiri dan limit kanan di x=4. Pada dasarnya kekontinuan di x=4 akan terpenuhi jika
  - f(4) terdefinisi,
  - $\lim_{x\to 4} f(x)$  ada,
  - $\lim_{x\to 4} f(x) = f(4)$ .

Kita tahu bahwa f(4) = 6, sehingga f(4) terdefinisi. Selanjutnya kita hitung limit kiri dan limit kanan di x = 4,

$$\lim_{x \to 4^{-}} f(x) = \lim_{x \to 4^{-}} \frac{4 - x}{2 - \sqrt{x}} = \frac{4 - 4}{2 - \sqrt{4}} = \frac{0}{0},$$
$$\lim_{x \to 4^{+}} f(x) = \lim_{x \to 4^{+}} 6 = 6.$$

Karena limit kiri menghasilkan bentuk tak tentu $\frac{0}{0},$ maka kita perlu menyederhanakannya terlebih dahulu. Kita lakukan dengan cara mengalikan dengan bentuk sekawan dari penyebutnya, sehingga

$$\lim_{x \to 4^{-}} f(x) = \lim_{x \to 4^{-}} \frac{4 - x}{2 - \sqrt{x}} \cdot \frac{2 + \sqrt{x}}{2 + \sqrt{x}}$$

$$= \lim_{x \to 4^{-}} \frac{(4 - x)(2 + \sqrt{x})}{(2 - \sqrt{x})(2 + \sqrt{x})}$$

$$= \lim_{x \to 4^{-}} \frac{(4 - x)(2 + \sqrt{x})}{4 - x}$$

$$= \lim_{x \to 4^{-}} (2 + \sqrt{x})$$

$$= 2 + \sqrt{4} = 4.$$

Karena limit kiri dan limit kanan tidak sama, maka fungsi tersebut tidak kontinu di x = 4.

5. Dengan aturan rantai dapat diperoleh

$$f'(x) = \frac{d}{dx} \left( 2x + (2\sqrt{x} - 3)^{-2} \right)$$

$$= \frac{d}{dx} (2x) + \frac{d}{dx} ((2\sqrt{x} - 3)^{-2})$$

$$= 2 + (-2)(2\sqrt{x} - 3)^{-3} \cdot \frac{d}{dx} (2\sqrt{x} - 3)$$

$$= 2 + (-2)(2\sqrt{x} - 3)^{-3} \cdot \left( 2 \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} \right)$$

$$= 2 - \frac{2}{\sqrt{x}(2\sqrt{x} - 3)^{3}}.$$

Mata kuliah/SKS : Kalkulus 1 ( SM234101 ) / 3 SKS

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024 Waktu : 13.30-15.10 WIB (100 menit)

Sifat : Tertutup Kelas : 34-46, 107, 108

Tuliskan: Nama, NRP, dan Nomor Kelas pada lembar jawaban Anda.

# DILARANG MEMBAWA/MENGGUNAKAN KALKULATOR DAN ALAT KOMUNIKASI DILARANG MEMBERIKAN/MENERIMA JAWABAN SELAMA UJIAN "Setiap tindak kecurangan akan mendapat sanksi akademik."

ETS Mengukur Kemampuan

CPL	CPMK	SOAL	BOBOT (%)
2	CPMK-1 Mampu menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan serta menssketsa grafik persamaan	1	20
	CPMK-2 Mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya	2	20
		3	20
		4	20
		5	20

#### SOAL

- 1. Diberikan titik A(1,1), B(4,2) dan C(2,6). Tentukan jarak dari titik C ke garis yang melalui titik A dan B.
- 2. Diberikan f(x) = x 4, untuk  $x \ge 4$  dan  $g(x) = \sqrt{4 x^2}$ .
  - (a) Dapatkan domain f(x) dan g(x).
  - (b) Tentukan  $(g \circ f)(x)$  dan domain  $(g \circ f)(x)$ .
- 3. Diberikan fungsi  $f(x) = \sqrt{2x x^2}$ ,  $0 \le x \le 1$ .
  - (a) Tentukan  $f^{-1}(x)$  beserta domainnya.
  - (b) Gambarkan grafik f(x) dan  $f^{-1}(x)$  dalam satu bidang koordinat.
- 4. Hitunglah  $\lim_{x\to 2} \frac{\sqrt{x^2+5}-3}{x-2}$ .
- 5. Diketahui persamaan garis singgung kurva  $y^2-xy=-2$  di titik (a,b) sejajar dengan kurva y=-x. Dapatkan titik (a,b).

1. Diketahui titik A(1,1), B(4,2) dan C(2,6). Pertama kita cari persamaan garis yang melalui titik A dan B. Gradien garis tersebut adalah

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 1}{4 - 1} = \frac{1}{3}.$$

Dengan menggunakan titik A(1,1), maka persamaan garisnya adalah

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$
$$y - 1 = \frac{1}{3}(x - 1)$$
$$3y - 3 = x - 1$$
$$x - 3y = -2.$$

Dengan demikian, persamaan garis yang melalui titik A dan B adalah x-3y+2=0. Selanjutnya kita cari jarak dari titik C(2,6) ke garis tersebut dengan rumus jarak titik ke garis,

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} = \frac{|1(2) + (-3)(6) + 2|}{\sqrt{1^2 + (-3)^2}} = \frac{|-16|}{\sqrt{1 + 9}} = \frac{16}{\sqrt{10}} = \frac{16\sqrt{10}}{10} = \frac{8\sqrt{10}}{5}.$$

Dengan demikian, jarak dari titik C ke garis yang melalui titik A dan B adalah  $\frac{8\sqrt{10}}{5}$  satuan.

2. (a) Ingat bahwa fungsi polinomial terdefinisi di semua bilangan real, namun jika dalam soal diberikan batasan domain, maka kita ikuti batasan tersebut. Sehingga domain dari f(x) = x - 4 adalah  $\mathcal{D}_f = [4, \infty)$ . Sedangkan agar  $g(x) = \sqrt{4 - x^2}$  terdefinisi, maka

$$4 - x^2 > 0 \implies x^2 < 4 \implies -2 < x < 2$$
.

Dengan demikian, domain dari g adalah  $\mathcal{D}_g = [-2, 2]$ .

(b)

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x-4) = \sqrt{4 - (x-4)^2} = \sqrt{4 - (x^2 - 8x + 16)} = \sqrt{-x^2 + 8x - 12}$$

Menurut definisi domain komposisi fungsi, maka

$$\mathcal{D}_{g \circ f} = \{ x \in \mathcal{D}_f \mid f(x) \in \mathcal{D}_g \}$$

$$= \{ x \in [4, \infty) \mid x - 4 \in [-2, 2] \}$$

$$= \{ x \ge 4 \mid -2 \le x - 4 \le 2 \}$$

$$= \{ x \ge 4 \mid 2 \le x \le 6 \}$$

$$= [4, 6].$$

Jadi domain dari  $(g \circ f)(x)$  adalah  $\mathcal{D}_{g \circ f} = [4, 6]$ .

3. (a) Sebelum mencari ekspresi fungsi inversnya dapat kita tinjau bahwa domain f adalah  $\mathcal{D}_f = [0,1]$  dan range f adalah  $\mathcal{R}_f = [0,1]$ . Sehingga domain dari  $f^{-1}$  adalah  $\mathcal{D}_{f^{-1}} = \mathcal{R}_f = [0,1]$ .

Tukar y = f(x) menjadi x = f(y), sehingga

$$x = \sqrt{2y - y^2}$$

$$x^2 = 2y - y^2$$

$$y^2 - 2y = -x^2$$

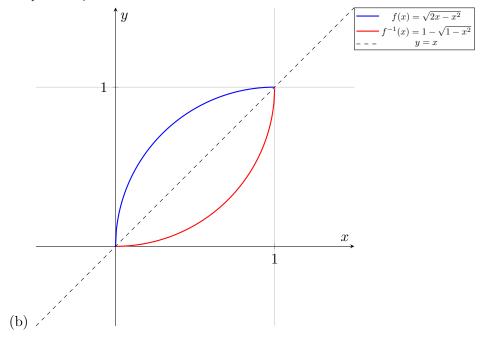
$$y^2 - 2y + 1 = -x^2 + 1$$

$$(y - 1)^2 = 1 - x^2$$

$$y - 1 = \pm \sqrt{1 - x^2}$$

$$y = 1 \pm \sqrt{1 - x^2}$$

Karena  $\mathcal{R}_{f^{-1}} = \mathcal{D}_f = [0,1]$ , maka haruslah kita ambil  $f^{-1}(x) = 1 - \sqrt{1-x^2}$ .



4. Untuk menghitung limit tersebut, kita kalikan dengan bentuk sekawan dari pembilangnya, sehingga

$$\lim_{x \to 2} \frac{\sqrt{x^2 + 5} - 3}{x - 2} = \lim_{x \to 2} \frac{\sqrt{x^2 + 5} - 3}{x - 2} \cdot \frac{\sqrt{x^2 + 5} + 3}{\sqrt{x^2 + 5} + 3}$$

$$= \lim_{x \to 2} \frac{(x^2 + 5) - 9}{(x - 2)(\sqrt{x^2 + 5} + 3)}$$

$$= \lim_{x \to 2} \frac{x^2 - 4}{(x - 2)(\sqrt{x^2 + 5} + 3)}$$

$$= \lim_{x \to 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{(x - 2)(\sqrt{x^2 + 5} + 3)}$$

$$= \lim_{x \to 2} \frac{x + 2}{\sqrt{x^2 + 5} + 3}$$

$$= \frac{2 + 2}{\sqrt{2^2 + 5} + 3} = \frac{4}{\sqrt{9} + 3} = \frac{4}{3 + 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}.$$

Dengan demikian, nilai limit tersebut adalah  $\frac{2}{3}$ .

5. Diketahui persamaan garis singgung kurva  $y^2 - xy = -2$  di titik (a, b) sejajar dengan kurva y = -x. Pertama kita cari turunan implisit dari persamaan kurva tersebut,

$$y^{2} - xy = -2$$

$$2y\frac{dy}{dx} - \left(x\frac{dy}{dx} + y\right) = 0$$

$$2y\frac{dy}{dx} - x\frac{dy}{dx} = y$$

$$(2y - x)\frac{dy}{dx} = y$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{y}{2y - x}.$$

Karena garis singgung di titik (a, b) sejajar dengan kurva y = -x, maka gradien garis singgung tersebut adalah -1. Sehingga

$$\frac{dy}{dx}\Big|_{(a,b)} = -1$$

$$\frac{b}{2b-a} = -1$$

$$b = -2b+a$$

$$3b = a$$

$$a = 3b.$$

Selanjutnya kita substitusi a = 3b ke dalam persamaan kurva, sehingga

$$b^{2} - (3b)b = -2$$
$$b^{2} - 3b^{2} = -2$$
$$-2b^{2} = -2$$
$$b^{2} = 1$$
$$b = \pm 1.$$

Jika b=1, maka a=3(1)=3. Jika b=-1, maka a=3(-1)=-3. Dengan demikian, titik (a,b) yang dimaksud adalah (3,1) dan (-3,-1).

Mata kuliah/SKS : Kalkulus 1 ( SM234101 ) / 3 SKS

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024 Waktu : 09.00-10.40 WIB (100 menit)

Sifat : Tertutup Kelas : 47-59, 111

Tuliskan: Nama, NRP, dan Nomor Kelas pada lembar jawaban Anda.

# DILARANG MEMBAWA/MENGGUNAKAN KALKULATOR DAN ALAT KOMUNIKASI DILARANG MEMBERIKAN/MENERIMA JAWABAN SELAMA UJIAN "Setiap tindak kecurangan akan mendapat sanksi akademik."

ETS Mengukur Kemampuan

CPL	CPMK	SOAL	BOBOT (%)
2	CPMK-1 Mampu menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan serta menssketsa grafik persamaan	1	20
	CPMK-2 Mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya-	2	20
		3	20
		4	20
		5	20

#### SOAL

- 1. Dapatkan himpunan penyelesaian dari  $\frac{x}{|2x-5|}>5.$
- 2. Diberikan  $f(x) = \sqrt{x-3} \operatorname{dan} g(x) = 1 + \sqrt{x-5}$ .
  - (a) Dapatkan domain f(x) dan g(x).
  - (b) Dapatkan  $(f \circ g)(x)$  dan domain  $(f \circ g)(x)$ .
- 3. Diberikan  $f(x) = \sqrt[3]{x} 1$ ,  $x \ge 1$ .
  - (a) Dapatkan  $f^{-1}(x)$  beserta domainnya.
  - (b) Sketsa f(x) dan  $f^{-1}(x)$  pada satu bidang koordinat.
- 4. Hitunglah  $\lim_{y \to \infty} \frac{2-y}{\sqrt{7+4y^2}}$ .
- 5. Dapatkan persamaan garis singgung kurva  $x^2 + y + \frac{y}{x} = \sqrt{x} + 2$  di titik (1, 1).

1. Sebelum membagi kasus, perhatikan bahwa untuk  $x=\frac{5}{2}$ akan menyebabkan penyebut menjadi nol. Sehingga dapat kita hiraukan nilai  $x=\frac{5}{2}$  dari himpunan penyelesaian, maka yang perlu kita tinjau hanyalah

$$x > 5|2x - 5|.$$

Bagi kasus yaitu ketika 2x - 5 > 0 dan 2x - 5 < 0.

• Kasus  $2x - 5 > 0 \implies x > \frac{5}{2}$ . Diperoleh

$$\frac{x}{|2x-5|} > 5 \iff \frac{x}{2x-5} > 5$$

$$\iff x > 5(2x-5)$$

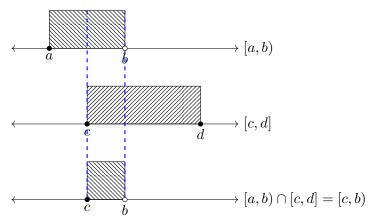
$$\iff x > 10x - 25$$

$$\iff -9x > -25$$

$$\iff 9x < 25$$

$$\iff x < \frac{25}{9}.$$

Secara garis bilangan dapat diilustrasikan sebagai berikut,



• Kasus  $2x - 5 < 0 \implies x < \frac{5}{2}$ . Maka

$$\frac{x}{|2x-5|} > 5 \iff \frac{x}{-(2x-5)} > 5$$

$$\iff x < -5(2x-5)$$

$$\iff x < -10x + 25$$

$$\iff 11x < 25$$

$$\iff x < \frac{25}{11}.$$

Dengan demikian, himpunan penyelesaian pada kasus ini adalah  $\left(-\infty, \frac{25}{11}\right)$ .

Dengan menggabungkan kedua himpunan penyelesaian tersebut, maka himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan tersebut adalah  $S = \left(\frac{25}{11}, \frac{25}{9}\right)$ .

 $<sup>^1</sup>$ karena kita yakin bahwa  $|2x-5| \neq 0$ , maka kita boleh mengalikan kedua ruas dengan |2x-5| tanpa mengubah arah pertidaksamaan.