

**Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)**

<b>BEWIJSKAART NR. : 2.3</b>	<b>Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:</b> Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem	<b>Locatie:</b> Op het bedrijf	
<b>ALGEMENE GEGEVEN</b>			
<b>Naam student:</b>	Meeuwissen, J.W.C (Jorrit) D206219		
<b>Groep:</b>	RIO4-MED3A		
<b>Leerbedrijf:</b>	Humpie Dumpie		
<b>Studieloopbaanbegeleider:</b>	Piet van Steen		
<b>SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)</b>		<b>Periode Beoordeling:</b> #VERW! <b>Datum Beoordeling:</b> <b>Datum Bespreking met Student:</b> <b>Praktijkopleider:</b> Marlies Aarts	
<b>S (situatie)</b>	Mijn eindexamen heb ik gemaakt samen met mijn groepsgenoot Teun. Wij hebben samen aan het project gewerkt in de tijd dat we project hadden op school. Deze les was maandag t/m vrijdag van 8:40 tot 12:20. Wij moesten voor ons eindexamen een project hebben die goed genoeg was voor het eindexamen. In dit eindexamen moesten we de kentaken 1 t/m 3 afhebben zodat we konden bewijzen dat we alles kunnen en zo ons diploma halen. Kerntaak 4 is al afgerond in de stageperiode.		
<b>T (taak)</b>	In de groep hebben we afgesproken dat we samen de applicatie gingen programmeren. Hiervoor moeten de taken van het bouwen van de applicatie verdeeld worden. Daar moest dus een taakverdeling voor komen. Met de groep gingen we de applicatie maken maar voordat we dat konden doen moet ik ook eerst een materialen-en middelenlijst maken zodat het duidelijk is welke programma's en talen we gebruiken met welke versies. Dit moet zodat er geen misverstand komt door verschillende versies.		
<b>A (actie)</b>	Ik ben begonnen met het maken van de materialen-en middelenlijst. Hierin heb ik van de groepsleden de gebruikte programma's opgeschreven met de versienummers erbij. Ook heb ik erin gezet welke programmeertalen we gaan gebruiken. Daarna zijn de taken verdeeld tussen de groepsleden wie welk scherm en de functionaliteit gaat maken. Nadat de taken verdeeld waren konden we gaan beginnen met het programmeren van de applicatie. We hebben geprobeerd om het programmeren zelfstandig te doen en als je met een vraag zat kon je die wel aan een groepsgenoot vragen zodat je hier sneller uit kwam.		
<b>R (resultaat)</b>	Als resultaat hadden we een werkende app. Deze app is ook getoond aan de opdrachtgever en die was erg onder de indruk van wat we hadden gemaakt. Ze vond dat we goede kwaliteit hadden geleverd.		
<b>R (reflectie)</b>	Ik vond dat het erg goed ging. Er waren altijd wel dingen die wat minder goed gingen bij het programmeren maar na een tijdje kwam je er achter hoe je het op kon lossen. Ik vond het leuk om te doen want ik vind het leuk om te programmeren. De volgende keer zou ik het precies hetzelfde doen want het programmeren van de applicatie ging goed en de samenwerking/taakverdeling verliep ook prima.		
<b>BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan &amp; burgerschap – talen – rekenen)</b>			
<b>De Student kan .....</b>	<b>Competentie</b>	<b>B / G / BB*</b>	<b>Verwijzing</b>
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	K Vakdeskundigheid toepassen	BB	Projective
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	L Materialen en middelen inzetten	BB	Projective
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	S Kwaliteit leveren	BB	Projective
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	V Met druk en tegenslag omgaan	BB	Projective

WP = Werkproces      Comp = Competentie [A..Y]      \* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider