


**Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper/GEO-ICT 95313)**

<b>BEWIJSKAART NR. : 1.2</b>		<b>Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:</b> Kerntaak 1.2: Maakt een plan van aanpak		<b>Locatie:</b> Op school	
<b>ALGEMENE GEGEVEN</b>					
<b>Naam student:</b> Meeuwissen, J.W.C (Jorrit) d206218				<b>Periode Beoordeling:</b> 23-5-2016 t/m 24-6-2016	
<b>Groep:</b> RIO4-MED3A				<b>Datum Beoordeling:</b>	
<b>Leerbedrijf:</b> Humpie Dumpie				<b>Datum Bespreking met Student:</b>	
<b>Studieloopbaanbegeleider:</b> Piet van Steen				<b>Praktijkopleider:</b> Marlies Aarts	
<b>SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)</b>					
<b>S (situatie)</b>	Mijn eindexamen heb ik gemaakt samen met mijn groepsgenoot Teun. Wij hebben samen aan het project gewerkt in de tijd dat we project hadden op school. Deze les was maandag t/m vrijdag van 8:40 tot 12:20. Wij moesten voor ons eindexamen een project hebben die goed genoeg was voor het eindexamen. In dit eindexamen moesten we de kentaken 1 t/m 3 afhebben zodat we konden bewijzen dat we alles kunnen en zo ons diploma halen. Kerntaak 4 is al afgerond in de stageperiode.				
<b>T (taak)</b>	Ik moest een deel van het plan van aanpak maken omdat dit nodig was om de opdrachtgever te laten weten hoe ik de opdracht ga aanpakken en dat de opdrachtgever precies weet wat ik ga doen. Ook is het handig voor mezelf zodat ik weet wat ik allemaal moet gaan doen en dat ik zo mezelf een beetje zekerheid geef.				
<b>A (actie)</b>	Ik ben begonnen met het maken van het plan van aanpak. Dit heb ik gedaan om eerst het plan van aanpak te verdelen tussen teun en mij. Bij het plan van aanpak heb ik gezet wat de opdracht precies inhoud en welke producten we allemaal moeten maken om tot een eindproduct te komen. Ook hoe ik ga zorgen dat ik kwaliteit lever bij de opdrachtgever. Daarna heb ik onze organisatie omschreven met verschillende informatie daarbij zoals welke kosten en risico's er kunnen komen.				
<b>R (resultaat)</b>	Het resultaat hiervan is dat ik een goede voorbereiding heb getroffen voor mijn project. Door het plan van aanpak is het duidelijk geworden wat ik allemaal moet gaan doen en hoe alles geregeld is. Dit werkt een stuk fijner en geeft me wat rust zodat ik me kan concentreren op het project zelf zodat er een goed eindproduct komt. De opdrachtgever had dan ook goedkeuring gegeven voor het plan van aanpak.				
<b>R (reflectie)</b>	Ik vond het erg goed gaan want ik had geen moeite met het maken van het plan van aanpak. Dit kwam omdat ik al vaker een plan van aanpak heb gemaakt en er dus al vaker ervaring in had hoe het in elkaar moest gaan zitten. Ook wist ik al hoe wij de opdracht moesten gaan aanpakken dus was het makkelijker om te schrijven. Ook om van de opdrachtgever te horen dat het plan van aanpak goed was is fijn om te horen.				
<b>BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan &amp; burgerschap – talen – rekenen)</b>					
<b>De Student kan .....</b>			<b>Competentie</b>	<b>B / G / BB*</b>	<b>Verwijzing</b>
1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)			E Samenwerken en overleggen	BB	Projective
1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)			J Formuleren en rapporteren	BB	Projective
1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)			Q Plannen en organiseren	BB	Projective

WP = Werkproces    Comp = Competentie [A..Y]    \* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider