


Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper/GEO-ICT 95313)

BEWIJSKAART NR. : 1.1		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: kerntaak 1.1: Stelt de vraag en/of de informatiebehoefte vast		Locatie: Op school	
ALGEMENE GEGEVEN					
Naam student: Meeuwissen, J.W.C (Jorrit) d206218				Periode Beoordeling: 10-4-2017 t/m 20/23-5-2016	
Groep: RIO4-MED3A				Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf: Humpie Dumpie				Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider: Piet van Steen				Praktijkopleider: Marlies Aarts	
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)					
S (situatie)	Mijn eindexamen heb ik gemaakt samen met mijn groepsgenoot Teun. Wij hebben samen aan het project gewerkt in de tijd dat we project hadden op school. Deze les was maandag t/m vrijdag van 8:40 tot 12:20. Wij moesten voor ons eindexamen een project hebben die goed genoeg was voor het eindexamen. In dit eindexamen moesten we de kentaken 1 t/m 3 afhebben zodat we konden bewijzen dat we alles kunnen en zo ons diploma halen. Kerntaak 4 is al afgerond in de stageperiode.				
T (taak)	Ik moest zorgen dat ik goed wist wat de opdracht inhield. Daarvoor moest ik een interview houden met de opdrachtgever. Van het interview moest ook een samenvatting worden gemaakt. Daarna hebben we in de groep besloten dat ik de hernieuwde opdracht ging maken en een deel van de prototypes (wireframes). Hierdoor was goed te zien wat ik ging maken en kon de opdrachtgever ook goedkeuring geven aan het idee dat ik had voor de opdracht.				
A (actie)	Ik kreeg als eerste de opdracht binnen van de opdrachtgever. Die was nog niet helemaal duidelijk, want ik zat namelijk nog met wat vragen. Hiervoor heb ik de opdracht eerst iets meer uitgewerkt en daarbij ook vragen verzonnen die ik nodig had om de opdracht beter te snappen. Toen heb ik een mailtje gestuurd naar de opdrachtgever met een uitnodiging voor een interview. Door dit interview kon meer te weten komen van de opdracht zodat alles een stuk helderder wordt. Ik heb alle vragen die ik had in een document gezet en nog wat vragen bij verzonnen voordat ik het interview ging houden. Toen ik het interview had gehouden was de opdracht duidelijk geworden en wist ik wat ik allemaal moest doen. Ik ben na het interview een hernieuwde opdracht gaan maken waar de opdracht veel duidelijker staat omschreven en waar ook een lijst met alle eisen in staan. Deze hernieuwde opdracht heb ik naar de opdrachtgever gestuurd om akkoord te krijgen voor mijn versie van de opdracht met alle eisen erin. Na akkoord ben ik begonnen met het tekenen van de prototypes. Deze heb ik gemaakt zodat de opdrachtgever goed kan zien welke schermen er allemaal in de applicatie gaan komen en hoe het er ongeveer uit gaat zien. Hier moest ik dan ook nadenken wat er allemaal in moet en dat het aan alle eisen deed die in de hernieuwde opdracht stonden. Toen ik daar klaar mee was heb ik het aan de opdrachtgever laten zien en die goedkeuring laten geven zodat ik verder kon gaan met de rest van het project				
R (resultaat)	Tijdens het maken van de documenten heb ik het laten controleren door de opdrachtgever. Dit werkte erg fijn omdat je dan meteen wist dat de documenten klopte die je had gemaakt. Hierdoor wist de opdrachtgever ook meteen waar ik mee bezig was. Ook kon de opdrachtgever dan meteen zeggen of iets goed of fout was zodat al de wensen in vervulling kwamen.				
R (reflectie)	Ik vond dat het goed ging. Het contact met de opdrachtgever was namelijk erg goed en dat werkt altijd een stuk fijner. Het bedenken van de vragen was wel wat lastiger omdat je bij alles moet nadenken zodat je later er niet opeens achter komt dat je iets bent vergeten te vragen. De rest ging wel makkelijker omdat je dan al de opdracht goed in je hoofd had dus was de wireframes maken een stuk makkelijker				
BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)					
De Student kan			Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
1-1 Stelt de vraag en/of informatiebehoefte vast (J,K,M,R)			J Formuleren en rapporteren	BB	Projective
1-1 Stelt de vraag en/of informatiebehoefte vast (J,K,M,R)			K Vakdeskundigheid toepassen	BB	Projective
1-1 Stelt de vraag en/of informatiebehoefte vast (J,K,M,R)			M Analyseren	BB	Projective
1-1 Stelt de vraag en/of informatiebehoefte vast (J,K,M,R)			R Op de behoefte en de verwachting van de	BB	Projective

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider