Bewijskaart AO (Applica	tieontwikkelaar 95311)
-------------------------	------------------------

Dewijskaart AO (Ap	phicaticon					1			
Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:						Locatie:			
BEWIJSKAART NR.: 1 Maakt een implementatieplan						Op school			
ALGEMENE GEGEVE									
Naam student: Aarts, T (Teun) d195250			Beoordelaar:						
Groep: MED3A				radiuscollege*	Functie beoordelaar:				
Schooljaar: 2016-2017				rootoscottege	Datum bespreking met student:				
Studieloopbaan	Periode:								
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)									
	Ik heb samen met een groepsgenoot Jorrit aan mijn eindexamen gewerkt. Wij hebben samen aan het project gewerkt in de tijd dat we project hadden op school en dat was elke dag van 8:40 tot 12:20.								
S (situatie)	Wij moesten voor ons eindexamen een project hebben die goed genoeg was om eind examen mee te doen. In dit eindexamen moesten we alle kentaken afhebben zodat we konden bewijzen dat we alles								
, ,	kunnen en zo ons diploma halen.								
	lk deed er v	oor zorgen d	lat de opdrachtgever en in goed wisten wat ik e	n mijn collega op de dag dat wij kwamen imp	lementeren doen. Daarvoor heb ik een implementatie pla	n geschreven e	n die laten		
T (taak)	zien aan de opdrachtgever. Ik heb daarbij ook een gebruikershandleiding geschreven om ervoor te zorgen dat alles goed op papier voor de app.								
i (taak)									
	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		and the state of t		Distribution of the Control of the C		Pr. b . b . 9		
					men te implementeren. Dit hebben de opdrachtgever en il eruit zal gaan zien als wij daar komen en of het bedrijf nog				
					ook een gebruikershandleiding geschreven om ervoor te :				
A (actie)									
	~	geven velen malen beter is. En ook als wij er niet meer zijn en het bedrijf weet niet zo goed meer hoe alles moet dan kunnen ze daarin ook gewoon kijken. Want ik heb elke functionaliteit erin omschreven							
	hoe het precies moet gedaan worden.								
	Het resultaa	Het resultaat hiervan is dat het bedrijf precies weet wat ze moeten doen op die dag en voor wat ze allemaal moeten regelen zodat wij goed kunnen implementeren. Ook is het goed om te weten wat er van							
R (resultaat)	een dag als die verwacht word. En daarnaast is het resultaat ook dat ze altijd een handleiding hebben die ze kunnen gebruiken als ze het niet meer weten.								
it (resultaat)									
		h - (h (d all and the control of the control	and the first state of the first	991				
		Ik vond dat het best goed giing. Ik vond eerst dat het schrijven van een organisatorisch implemnetatieplan best moeilijk wast dit komt omdat ik het nog nooit heb gedaan en ik niet zo goed wist wat erin							
D (moffeetie)	moest komen te staan. Maar de gebruikershandleiding die ging al wel best goed.								
R (reflectie)									
BEOORDEL INCCCD	TEDIA /avan		hat namfalia valstaahniaah lanan laan	haan Q buwuunahan talan uakana					
De Student kan			het portfolio vaktechnisch – leren, loop	baan & burgerschap – talen – rekene		D / O / DD*	Mamadinia a		
					Competentie	B/G/BB*	Verwijzing		
			mentatieplan (H,I,J,M,Q)		H Overtuigen en beinvloeden	BB	Projectver		
			mentatieplan (H,I,J,M,Q)		I Presenteren	BB	Projectver		
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H,I,J,M,Q)					J Formuleren en rapporteren	BB	Projectver		
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H,I,J,M,Q)			1 (, , , , ,		M Analyseren	BB	Projectver		
3-1 Maakt of levert ee	n bijdrage aai	n het impler	mentatieplan (H,I,J,M,Q)		Q Plannen en organiseren	BB	Projectver		
WP = Werkproces Comp = Comptentie [AY] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau									

Paraaf Student Paraaf Praktijkopleider Paraaf Studieloopbaanbegeleider