


Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.7		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Bewaakt de voortgang en evalueert het project		Locatie: Op het bedrijf	
ALGEMENE GEGEVEN					
Naam student: Meeuwissen, J.W.C (Jorrit) D206219				Periode Beoordeling: #VERW!	
Groep: RIO4-MED3A				Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf: Humpie Dumpie				Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider: Piet van Steen				Praktijkopleider: Marlies Aarts	
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)					
S (situatie)	Mijn eindexamen heb ik gemaakt samen met mijn groepsgenoot Teun. Wij hebben samen aan het project gewerkt in de tijd dat we project hadden op school. Deze les was maandag t/m vrijdag van 8:40 tot 12:20. Wij moesten voor ons eindexamen een project hebben die goed genoeg was voor het eindexamen. In dit eindexamen moesten we de kentaken 1 t/m 3 afhebben zodat we konden bewijzen dat we alles kunnen en zo ons diploma halen. Kerntaak 4 is al afgerond in de stageperiode.				
T (taak)	Elke week moeten we een vergadering met de groep houden. Hiervan moet een agenda worden gemaakt en tijdens de vergadering moet er notulen worden geschreven. Er is afgesproken dat ik de notulist ben. Ook moet ik op het einde een evaluatie formulier maken waarin staat hoe het project en de samenwerking verliep.				
A (actie)	Tijdens de vergaderingen heb ik notulen gemaakt van de vergadering. Hierin heb ik gezet wat iedereen deze week ging doen en of ze nog met problemen zaten. Dit is goed om te kijken wat er is afgesproken. Aan het einde van de kerntaak heb ik een evaluatieformulier gemaakt waarin ik heb gezet hoe de samenwerking verliep met Teun en hoe ik het project vond gaan.				
R (resultaat)	Elke keer als ik een notulen had gemaakt van de vergadering liet ik die doorlezen door een groepsgenoot zodat ik zeker wist wat ik had opgeschreven dat het klopte. Niet dat ik iets verkeerd opschrijf. Het evaluatieformulier is een goed overzicht geworden waar je kan zien hoe het project verliep.				
R (reflectie)	Ik vond het erg handig om vergaderingen te houden zodat je kon zien wat er is afgesproken voor de komende week en dat je er dan aan kan houden. Het evaluatieformulier was ook wel fijn zodat je een goed overzicht kan maken hoe het project verliep en wat niet zo goed ging of onnodig was. Ik zou dit de volgende keer ook weer zo doen.				
BEOORDELINGSCRITEIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)					
De Student kan		Competentie		B / G / BB*	Verwijzing
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)		E Samenwerken en overleggen		BB	Projectve
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)		P Leren		BB	Projectve
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)		Q Plannen en organiseren		BB	Projectve

WP = Werkproces Comp = Comptentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider