classe-tex3R

Vincent Crombez & Frédéric Léothaud

Table des matières

In	Introduction									
1	Prin 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Document minimal	Į							
2	Тур	e du document	6							
3	Environnements de cours									
4	4.1 4.2	Présentation générale								
5	Auti	res environnements et commandes	1(
6	Rooléens et compteurs									

Introduction

La classe-tex3R est un travail collaboratif mené par deux professeurs de mathématiques. Le but a été dans un premier temps de rendre compatibles un certain nombre d'outils, notamment le très riche package \ProfCollege ou encore les exercices aléatoires générés sur Coopmaths tout comme le travail sur les exercices de Brevet réalisé par l'APMEP. Les packages scratch3 et pstricks nous donnèrent du fil à retordre, pour finalement arriver au résultat actuel, d'une stabilité à toute épreuve (jusqu'à preuve du contraire).

La classe-tex3R se veut comme une classe clé en main, que les puristes jugeront sans doute beaucoup trop lourde au vu du nombre de packages inclus. Elle a cependant le mérite d'être robuste, et de ne nécessiter le chargement d'aucun package supplémentaire pour la plupart des usages courants et d'élaboration de documents à destination des élèves.

La classe-tex3R a été conçue afin de pouvoir créer des documents modulaires à partir de différentes options, permettant d'afficher ou masquer certains environnements ou commandes, pour pouvoir générer plusieurs documents à partir d'un même fichier source.

La classe-tex3R fait partie d'un projet comprenant :

- Une classe, un style et des templates de documents pratiques
- Un environnement LaTeX portable
- Une extension (basée sur latex-workshop)

L'utilisateur n'étant pas friand de l'apparence proposée dans la classe-tex3R trouvera son bonheur du côté du style-tex3R, où il pourra personnaliser l'apparence de l'ensemble des environnements et outil proposés, tout en gardant les commandes et environnements proposés par la classe-tex3R.

1 Principe des options

1.1 Document minimal

```
\documentclass{classe-tex3R}
\usepackage{style-tex3R}
\begin{luacode}
 Format = 'fiche' --diapo/fiche
 Chapitre = '' --nom du chapitre
 Numero = '' --numéro du chapitre
 Niveau = '' --niveau de classe
\end{luacode}
\parametrage
%FIN PARAMÉTRAGE PRÉAMBULE
\begin{document}
\begin{luacode}
 Type = 'basique' --activite/bilan/corrige/cours/DM/DS/flash/interro/TD
 Impression = false --true
 Header = false --true
 Taille = nil --'14pt'
 Stretch = false --true
 Compteur = '1'
 Correction = false --true
 Enonce = false --true
 Visible = false --true
 Competence = false --true
 Bareme = false --true
 Difficulte = false --true
 Source = false --true
 Theme = false --true
\end{luacode}
\parametrage
%FIN PARAMÉTRAGE DOCUMENT
%Le texte du document
\end{document}
```

Pour des raisons inhérentes à धार्-X, le paramétrage doit être coupé en deux : une partie dans le préambule et une partie dans le corps du document.

Dans le préambule, Format permet de basculer d'un document A4 à un document au format 16:10. Par ailleurs, Chapitre permet de donner le nom du chapitre, Numero le numéro du chapitre et Niveau le niveau de classe à qui s'adresse le document.

Ensuite, dans le paramétrage du corps du document, un certain nombre d'options vont permettre de mettre en forme automatiquement le document, en fonction de ce qui est voulu par l'utilisateur.

1.2 Options de mise en page

L'option Type permet de modifier l'apparence du titre de la page en fonction de l'option choisie.

L'option Impression permet de passer les couleurs du document en niveau de gris pour une impression (seulement les couleurs prédéfinies, pas les images insérées).

L'option Header permet, si le document est sur plusieurs pages, de répéter ou non le titre en début de chaque nouvelle page.

L'option Taille permet de modifier globalement la taille de police du document.

L'option Stretch permet de combler les espaces vides entre les différents environnements, afin d'avoir une page plus aérée.

1.3 Options pour les environnements d'exercice

L'option Correction permet de masquer ou non le contenu des environnements correction du document.

L'option Enonce permet de masquer ou non le contenu des environnements enonce du document.

L'option Visible permet de masquer ou non le contenu des environnements visible du document.

1.4 Options pour les commandes d'exercice

L'option Competence permet de masquer ou non le nom des compétences dans les énoncés d'exercice.

L'option Bareme permet de masquer ou non le barème dans les énoncés d'exercice.

L'option Difficulte permet de masquer ou non les étoiles de difficulté dans les énoncés d'exercice.

L'option Source permet de masquer ou non la source d'où provient l'énoncé de l'exercice.

L'option Theme permet de masquer ou non le thème dans les énoncés d'exercice.

1.5 Remarques

Dans style-tex3R, des paramètres prédéfinis pour chaque type de document en fonction de l'usage courant permettent d'éviter l'affichage de l'ensemble des options. Ainsi, il est possible de remplacer l'assignation des options par :

```
\begin{luacode}
  mesParametres('basique') --activite/bilan/corrige/cours/DM/DS/flash/interro/TD
\end{luacode}
\parametrage
```

En dehors d'un paramétrage prédéfini, les options sont toutes initialisées à false, hormis Type (initialisé à basique), Taille (12pt pour la fiche et 20pt pour le diapo) et Compteur initialisé à '1'.

2 Type du document

Avant de choisir le Type, dans les exemples suivant on considèrera que les paramètres suivants ont été appliqués dans le préambule du document :

```
Chapitre = 'Théorème de Pythagore'
Numero = '7'
Niveau = '4'
```

L'option Type permet de choisir l'apparence du titre. Voici ci-dessous l'apparence des différents titre prédéfinis pour chaque Type :

- 'basique':
- 'activite':

Activité 4^{ème}

• 'bilan':

Bilan 4^{ème}

• 'flash':

☼ Questions Flash 4ème

• 'corrige':

Corrigé | Théorème de Pythagore 4ème

• 'cours':

Chapitre VII | Théorème de Pythagore 4ème

• 'TD':

TD | Théorème de Pythagore 4ème

• 'DM':

The second of th

DS n°1	NOM :	Prénom :	4 ^{ème}
--------	-------	----------	------------------

• 'interro':

Le contenu. \end{remarque}

引 Interrogation n°1	NOM:	Prénom :	4 ^{ème}
∃ Interrogation n°1	NOM:	Prénom :	4 ^{èn}

Une fois le Type de document choisi, la commande \titreactif devient disponible afin d'imprimer un titre au besoin à l'emplacement voulu, ce qui est pratique lorsque l'on veut faire tenir deux fiches identiques sur deux demi-pages.

3 Environnements de cours

Les environnements application, convention, definition, exemple, methode, propriete, preuve et remarque sont spécifiquement pensés pour les fiches de cours, même s'ils restent disponibles pour les autres Type de document.

```
\begin{application}
                                                     Application:
 Le contenu.
                                                     Le contenu.
\end{application}
                                                     Convention:
\begin{convention}
                                                    Le contenu.
 Le contenu.
\end{convention}
                                                     Définition:
\begin{definition}
                                                     Le contenu.
 Le contenu.
                                                     Exemple:
\end{definition}
                                                    Le contenu.
\begin{exemple}
                                                     Méthode:
 Le contenu.
\end{exemple}
                                                     Le contenu.
\begin{methode}
                                                     Propriété (admise) :
 Le contenu.
                                                     Le contenu.
\end{methode}
                                                     Preuve:
\begin{propriete}
                                                    Le contenu.
 Le contenu.
\end{propriete}
                                                     Remarque:
                                                    Le contenu.
\begin{preuve}
 Le contenu.
\end{preuve}
\begin{remarque}
```

Les deux environnements enonce et correction sont plutôt prévus pour les fiches d'exercice, mais ils changent

d'apparence en Type='cours' pour être comme ci-dessous.

```
\begin{enonce}
    Le contenu.
\end{enonce}

\begin{correction}
    Le contenu.

\begin{correction}
    Le contenu.
\end{correction}

Le contenu.
```

Tous les environnements de cours peuvent prendre une option permettant de changer le texte affiché, ce qui est parfois pratique.

```
\begin{propriete} [Propriété (admise)]
  Le contenu.
\end{propriete}

\begin{remarque} [Remarques]
  Le contenu.
\end{remarque}
Le contenu.

\end{remarque}
```

4 Commandes et environnements pour les exercices

4.1 Présentation générale

En dehors du Type='cours', les environnements enonce et correction sont pensés pour être utilisés comme suit :

Un exercice est composé des cinq commandes \bareme, \competence, \difficulte, \source et \theme, puis des deux environnements enonce et correction. Grâce au jeu des options, il sera possible de cacher tout ou partie des éléments composant l'exercice.

4.2 Exemples d'apparence selon les options

Dans la suite, nous prendrons comme référence cette structure d'exercice et observerons son apparence en fonction des paramètres choisis au début du document.

```
\bareme{6}
\competence{Modéliser, Raisonner}
\difficulte{2}
\source{Groupe de travail TeX3R}
\theme{Pythagore}

\begin{enonce}
    Ceci est l'énoncé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer
        et juger son allure globale.
\end{enonce}

\begin{correction}
    Ceci est le corrigé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir
        observer et juger son allure globale.
\end{correction}
```

Comme indiqué précédemment, tous les paramètres étant initialisés à false, il n'est pas nécessaire de les indiquer. Dans un souci de clarté de l'exemple, nous les indiquerons ici, systématiquement, même si cela n'est pas nécessaire.

4.2.1 Premier exemple

```
Correction = true
Enonce = true

Bareme = true
Competence = true
Difficulte = true
Source = true
Theme = true
```

Pythagore

1★★ Modéliser, Raisonner

/6 points

Ceci est l'énoncé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer et juger son allure globale.

Groupe de travail TeX3R

1 | Correction

Ceci est le corrigé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer et juger son allure globale.

4.2.2 Deuxième exemple

```
Correction = false
Enonce = true

Bareme = false
Competence = true
Difficulte = false
Source = false
Theme = false
```

1 Modéliser, Raisonner

Ceci est l'énoncé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer et juger son allure globale.

4.2.3 Troisième exemple

```
Correction = true
Enonce = false

Bareme = true
Competence = true
Difficulte = true
Source = true
Theme = true
```

1 | Correction

Ceci est le corrigé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer et juger son allure globale.

4.2.4 Quatrième exemple

```
Correction = false
Enonce = true

Bareme = false
Competence = false
Difficulte = true
Source = false
Theme = true
```

1 **

Ceci est l'énoncé de l'exercice, qui s'étend sur plusieurs lignes afin de pouvoir observer et juger son allure globale.

Pythagore

4.3 Remarque

Il n'est pas nécessaire de compléter les commandes \bareme, \competence, \difficulte, \source et \theme. Il est cependant recommandé de les laisser, même vides car elles redéfinissent des commandes internes pour chaque exercice. En leur absence, le contenu appliqué serait celui de l'exercice précédent, ce qui n'est pas un comportement souhaité.

5 Autres environnements et commandes

```
\montitre[]{}
%#1=logo (optionnel), #2=contenu
```

La commande \montitre permet de mettre un autre titre que ceux prédéfinis, au besoin. Le paramètre Header est compatible avec ce titre.

Ceci est un texte \important{très important}.

Ceci est un texte très important.

```
{\tailletexte{0} Texte normal}
{\tailletexte{2} Texte plus grand}
{\tailletexte{-3} Texte plutôt petit}
%#1 va de -4 à 4
```

Texte normal
Texte plus grand

Texte plutôt petit

```
\partie{Une partie}
\souspartie{Une sous-partie}
```

La commande \chapitre est utilisée pour les mégadocuments, voir en template.

```
A Une partie
```

1 Une sous-partie

L'environnement visible et son équivalent en commande \visiblecmd permettent de commuter entre deux contenus en fonction du booléen choisi pour le paramètre Visible, ce qui est parfois pratique.

```
\saut{ligne}
\saut{fiche}
\saut{diapo}
```

\saut{ligne} effectue un saut de ligne, relativement à la hauteur actuelle du texte.

\saut{fiche} effectue un saut de page uniquement en format fiche.

\saut{diapo} effectue un saut de page uniquement en format diapo.

```
\lignes{seyes}{1}
\lignes{carreau}{2}
\lignes{surligne}{3}
Ceci est un texte qui s'étend sur plusieurs
    lignes et qui sera plus facilement
    lisible si on le surligne une ligne sur
    deux avec des couleurs différentes.
```



Ceci est un texte qui s'étend sur plusieurs lignes et qui sera plus facilement lisible si on le surligne une ligne sur deux avec des couleurs différentes.

6 Booléens et compteurs

\newcounter{compteurexercice}

Ce compteur permet de modifier la numérotation pour les environnements d'exercices. Voici des commandes basiques de modification des compteurs en ETFX :

\setcounter{compteurexercice}{3}
\stepcounter{compteurexercice}
\thecompteurexercice

```
\newcounter{compteurinterro}
\newcounter{compteurflash}
\newcounter{compteurDM}
\newcounter{compteurDS}
\newcounter{compteurTD}
```

```
\ifdiapo
\iffiche
\ifheader
\ifprint
\ifactivite
\ifbasique
\ifbilan
\ifcorrige
\ifcours
\ifTD
\ifflash
\ifDM
\ifDS
\ifinterro
\ifcorrection
\ifenonce
\ifvisible
\ifbareme
\ifdifficulte
\ifcompetence
\ifsource
\iftheme
\ifstretch
```

\ifsubfile

Ces compteurs sont utilisés dans les environnements de la classe-tex3R pour la numérotation des titres en haut de page. Il ne peuvent être modifiés de manière classique via les commandes naturelles de MEX, mais doivent être modifiés par la variable Compteur dans le paramétrage du document (par exemple Compteur = '3')

Les booléens suivants sont initialisés lors du paramétrage initial à true ou false.

Le booléen \ifsubfile est utilisé pour l'appel d'exercices en subfile (voir template).

Voici un exemple d'utilisation d'un booléen, pour afficher du contenu en fonction du paramétrage initial :

\ifdiapo Choix1 \else Choix2 \fi