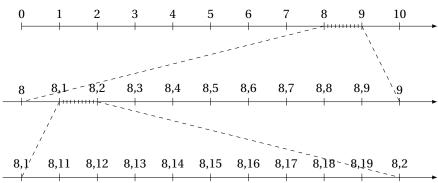
Version 2

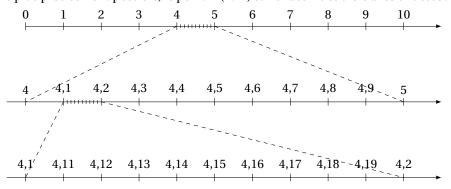
Dans toute cette fiche, sur chaque première demi-droite graduée, on a effectué deux zooms successifs qui sont représentés juste en dessous.

## Exercice n°1 (Représenter un nombre décimal C14)

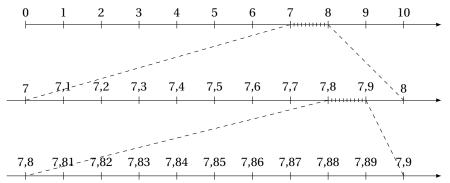
1. Place, le plus précisément possible, le point E d'abscisse 8.14 sur chacun des trois axes cidessous.



**2.** Place, le plus précisément possible, le point N(4.12) sur chacun des trois axes ci-dessous.



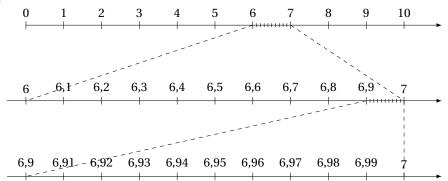
dessous.



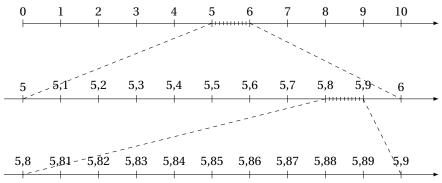
Exercice n°1 (Représenter un nombre décimal C14)

cessifs qui sont représentés juste en dessous.

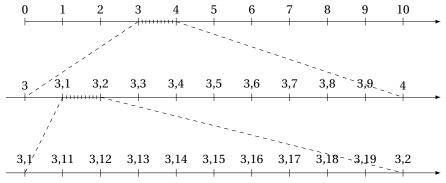
dessous.



**2.** Place, le plus précisément possible, le point E(5.86) sur chacun des trois axes ci-dessous.



3. Place, le plus précisément possible, le point I tel que  $x_I = 7.87$  sur chacun des axes cidessous.

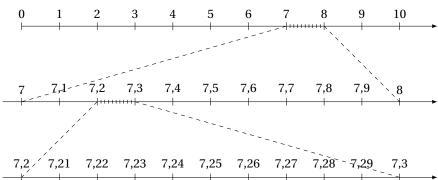


Version 4

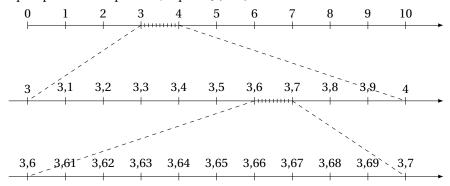
Dans toute cette fiche, sur chaque première demi-droite graduée, on a effectué deux zooms successifs qui sont représentés juste en dessous.

## Exercice n°1 (Représenter un nombre décimal C14)

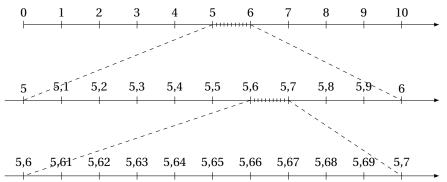
1. Place, le plus précisément possible, le point S d'abscisse 7.27 sur chacun des trois axes cidessous.



**2.** Place, le plus précisément possible, le point J(3.65) sur chacun des trois axes ci-dessous.



dessous.

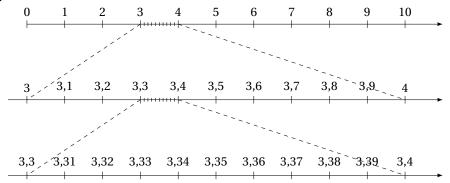


Exercice n°1 (Représenter un nombre décimal C14)

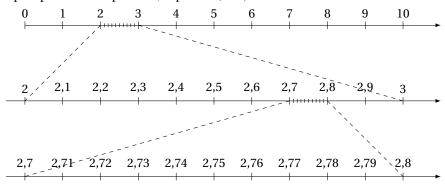
cessifs qui sont représentés juste en dessous.

dessous.

Dans toute cette fiche, sur chaque première demi-droite graduée, on a effectué deux zooms suc-



**2.** Place, le plus précisément possible, le point F(2.79) sur chacun des trois axes ci-dessous.



3. Place, le plus précisément possible, le point I tel que  $x_I = 5.66$  sur chacun des axes cidessous.

