# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Факультет ИУ - «Информатика и системы управления» Кафедра ИУ-6 «Компьютерные системы и сети»

Отчет по лабораторной работе №3 по дисциплине «Интеллектуальные технологии и системы»

Вариант №5

Студентка группы ИУ6-11М Преподаватель кафедры ИУ6

М.С. Захарченко

Е.К. Пугачев

## Содержание

1.	Задание	. 3
2.	Проектирование системы	. 3
3.	Заключение	. 9

#### 1. Задание

Диагностическая интерактивная экспертная система проверки работоспособности однокаскадного усилителя в статике.

Основными входными фактами (данными) являются величины напряжений в контрольных точках.

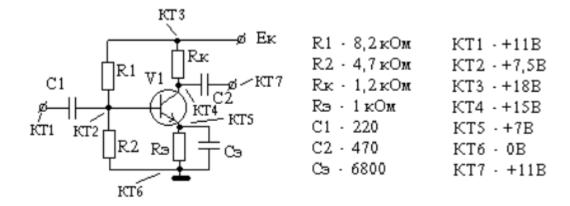


Рисунок 1. Диагностируемая системой схема усилителя.

Реализовать механизм логического вывода.

### 2. Проектирование системы

Для начала определим структуру разрабатываемой ЭС и обобщенный алгоритм ее работы, схемы представлены на рисунках 2 и 3 соответственно:

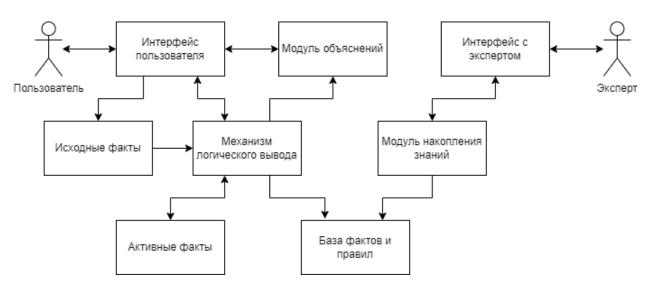


Рисунок 2. Структура работы ЭС

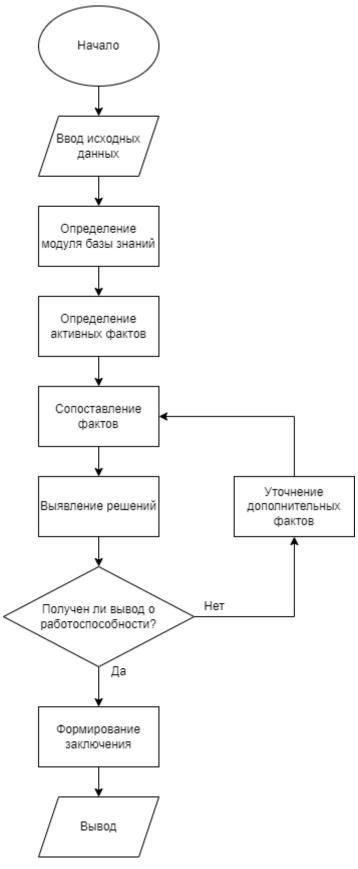


Рисунок 3. Обобщенный алгоритм работы ЭС

Проведем логическую декомпозицию предметной области. Напряжение является разницей потенциала определенной точки сети и заземления.

Рассмотрим участки схемы, на которых производятся измерения. В таблице 1 представлены результаты логической декомпозиции предметной области.

Таблица 1. Логическая декомпозиция.

Номер	Название точки	Состав измеряемой части	Напряжение
участка	измерения	схемы	
цепи			
1	KT1	C1, R2	11B
2	КТ2	R2	7,5B
3	КТ3	R1, R2, RK, R9, V1	18B
4	KT4	R2, R9, V1	15B
5	KT5	RЭ, СЭ	7B
6	КТ6	Земля	0B
7	KT7	R2, R9, C2, C9, V1	11B

На основании полученной таблицы составим схему иерархии результатов логической декомпозиции предметной области, схема представлена на рисунке 4:

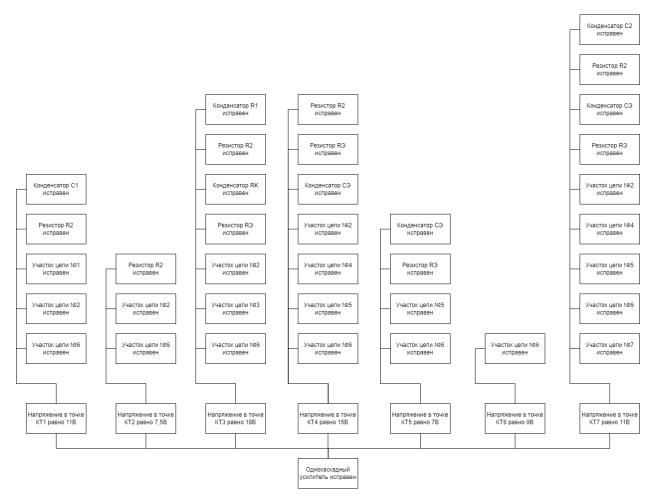


Рисунок 4. Схема иерархии результатов логической декомпозиции.

По полученным данным можно сделать вывод, что выявление некоторых фактов может влиять на выявление последующих фактов. К примеру, участок цепи №1 содержит в себе участок цепи №2, поэтому если выявится, что напряжение в точке КТ2 равно заданному значению, а в точке КТ1 не соответствует заданному, то неисправность следует искать в оставшейся части цепи, состоящей из конденсатора С1. Основываясь на данной особенности, построим модель базы знаний, которая показана на рисунке 5:

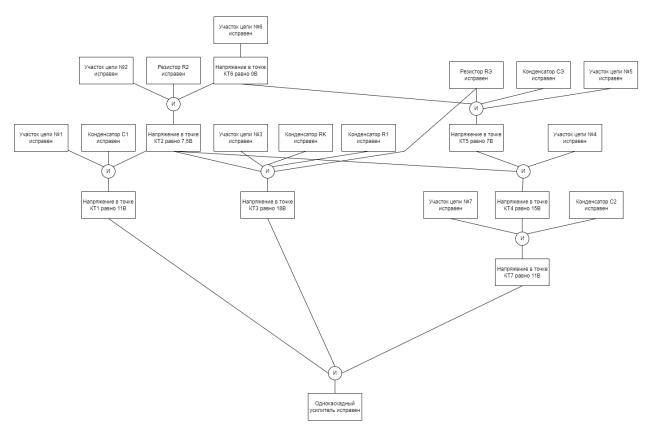


Рисунок 5. Модель базы знаний.

В разработанной базе данных используется продукционная модель, что означает следующий вид правил, с помощью которых факты объединены в группы: ЕСЛИ <Цепочка связных фактов> ТО <Факт-заключение>. Например, для разработанной базы знаний будет уместно:

ЕСЛИ «Напряжение в точке КТ1 равно 11В, Напряжение в точке КТ3 равно 18В, Напряжение в точке КТ7 равно 11В» ТО «Однокаскадный усилитель исправен»

Таким образом для проектирования модуля логического вывода (далее МЛВ) будет уместнее использовать альфа-бета алгоритм поиска решения, так как система будет рассматривать определенную ветвь решения в зависимости от полученных фактов. К примеру, если неисправен участок цепи №1, то напряжение в точке КТ1 не будет равно 11В, следовательно, система будет искать решение в данной ветке, не тратя ресурсы на остальное дерево решений.

МЛВ в общем виде представляется как:

$$S = (F, R, I),$$

где F – множество фактов, R – множество правил, I – интерпретатор, который в свою очередь имеет следующий вид:

$$I = (V, M, C, W),$$

где V — процесс выбора активных фактов и правил (Fa, Ra), M — процесс сопоставления, C — процесс разрешения конфликтов, W — процесс выполнения выбранного означенного правила.

Схема МЛВ представлена на рисунке 6:

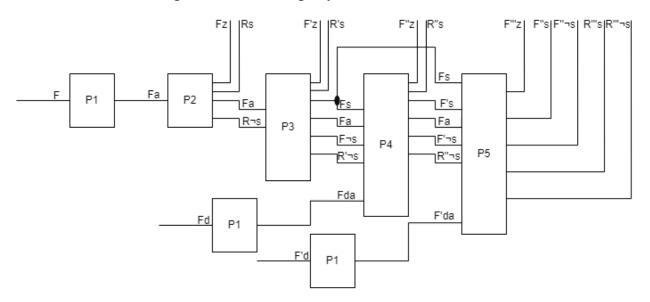


Рисунок 6. Схема МЛВ.

На данном рисунке используются следующие обозначения:

F, Fa ,F¬а – исходные, активные и неактивные факты;

Fs,  $F \neg s - \varphi$ акты, которые сработали и не сработали;

Fz, Fd – факты заключения и дополнительные факты;

Fda – активные дополнительные факты;

Ra – активные правила;

Rs, R¬s – правила, которые сработали и не сработали;

Р1 – процесс определения активных фактов;

P2 – процесс определения активных правил и формирование заключений 1-го уровня;

P3 — процесс формирования заключений 2-го уровня с возможностью дополнительных итераций;

P4 — процесс формирования заключений 3-го уровня с возможностью дополнительных итераций.

Из рисунка 6 видно, что схема состоит из 4-х видов процессов и обеспечивает следующие возможности:

- получение фактов в результате ввода их пользователем;
- формирование списков групп различных фактов и правил;
- просмотр заключений и выбор активных правил;
- выбор сработавших правил и фактов для исключения их из перебора (т.к. несработавшие правила и факты описывают неисправности и представляют интерес в случае диагностики);
  - разрешение конфликтов;
  - возможность уточнения (ввода дополнительных фактов);

#### 3. Заключение

В ходе данной лабораторной работы был реализован фрагмент экспертной системы для поиска неисправностей однокаскадного усилителя в статике. Для реализации системы была выбрана продукционная модель, а также спроектирован механизм логического вывода.