

# 《教育知识与能力》提纲

|       |            |                                     |
|-------|------------|-------------------------------------|
| 单选题   | 21 题 X 2 分 | 主要是来源于定义                            |
| 辨析题   | 4 题 X 8 分  | 先判断对错，再阐述原因。                        |
| 简答题   | 4 题 X 10 分 |                                     |
| 材料分析题 | 2 题 X 18 分 | 主要来源与教学原则、德育原则、学习心理、发展心理<br>一句原理+材料 |

|     |             |           |     |     |       |
|-----|-------------|-----------|-----|-----|-------|
| 第一章 | 教育基础知识和基本原理 | 选择题 6 题左右 | 辨析题 | 简答题 | 材料分析题 |
| 第二章 | 中学课程        | 2         | —   | 简答题 | —     |
| 第三章 | 中学教学        | 2         | 辨析题 | 简答题 | 材料分析题 |
| 第四章 | 中学生学习心理     | 3         | 辨析题 | 简答题 | 材料分析题 |
| 第五章 | 中学生发展心理     | 3         | 辨析题 | 简答题 | 材料分析题 |
| 第六章 | 中学生心理辅导     | 1         | —   | —   | —     |
| 第七章 | 中学德育        | 2         | 辨析题 | 简答题 | 材料分析题 |
| 第八章 | 中学班级管理与教师心理 | 4         | 辨析题 | —   | —     |

注：

1. 此部分是较易出现的简答题和材料分析题提纲，答案在《知识与能力笔记》中，按章节顺序找，搭配使用，提纲是筛选出的重点，而非押题，而非押题！
2. 选择题大多来自定义，所以大家在看的时候不一定要背，但要理解定义。
3. 一般简答题会出在第一章“教育基础”、“心理学”、第三章“班级管理”各一题。
4. 提纲未罗列出所有考点，具体历年真题答案在你购买的教材中会附送，提纲把答案整理出来的思路是想突出和集中考点，此外，也可以检查自己对着提纲检查背诵情况。
5. 我想说明一下，下列统计出的不一定都考，跟高考一样，学了三年的知识点，但实际卷子只考一部分知识点，所以要是背的没考到不要说自己白背了，同理，你背到了是因为你用心背了，端正心态、踏踏实实背，所有的努力不会白费的。

## 第一章 教育基础知识和基本原理

注：第一章多出简答题、辨析题、曾经出过的仍有可能再出。

1. 教育的概念（笔记 p1）（2013 上半年辨析题）
2. 教育的属性（2012 上半年辨析题、2013 下半年辨析题、2017 上半年辨析题、2018 上半年辨析题）
3. 教育与社会生产力的相互关系
4. 教育与社会政治经济制度的相互关系（12 年下半年简答题、13 年下半年简答题）
5. 教育与文化的相互关系（15 年下半年简答题）
6. 人的身心发展的一般规律及启示
7. 影响个体身心发展的因素（笔记 p4）（2013 上半年辨析题、2014 上半年简答题，2013 年材料分析题，2016 年上半年简答题，2016 年下半年辨析题，也可分小点出题）
8. 教育制度的影响因素/建立学制的依据（2015 年上半年简答题）
9. 现代学制的类型
10. 义务教育（2017 年下半年材料分析题）
11. 教育目的的定义和作用
12. 教育目的层次结构（2015 年上半年辨析题、2016 年上半年辨析题）

13. 教育目的的影响因素/制定教育目的的依据（2016 年上半年辨析题）
14. 社会本位论
15. 个人本位论
16. 马克思关于人的全面发展学说的基本内容
17. 全面发展教育的组成部分与关系（2015 年下半年辨析题）
18. 美育对促进学生德智体全面发展的意义（2016 年上半年简答题）

## 第二章 中学课程

1. 课程的定义（笔记 p9）
2. 分科/学科课程的定义及特点（2013 上半年简答题）
3. 综合课程的定义及特点
4. 活动课程的定义及特点（2016 下半年简答题）
5. 学科中心课程论（2013 上半年简答题）
6. 学生中心课程论
7. 课程内容的三种表现形式（2012 下半年简答题，也可分小点出题）
8. 课程计划（2012 上半年简答题）
9. 教科书编写的基本原则（14 下半年简答题）
10. 泰勒目标原理
11. 基础教育课程改革的理念
12. 新课程改革的具体目标（2017 上半年简答题）
13. 综合实践课程（2013 年下半年简答题、2017 年下半年简答题）
14. 学生观
15. 教学观
16. 教学观的转变
17. 教师观
18. 新课程倡导的学习方式

## 第三章 中学教学

注：第三章多出简答题、辨析题、材料分析题，曾经出过的题仍有可能再出，教学过程的基本规律、教学原则及要求务必背熟

1. 教学的定义（笔记 p13）（2014 年下半年辨析题、2018 年上半年辨析题）
2. 我国现阶段的教学任务（2013 年上半年、2016 年下半年辨析题）
3. 新课程中的教学观（2015 年下半年辨析题 笔记的 p12）
4. **教学过程的基本规律**（2012 年上半年辨析题、2012 年下半年简答题 2015 上半年简答题，2015 上半年辨析题、2017 上半年辨析题、2018 年上半年辨析题，也可分小点出题）
5. 教学过程的基本阶段
6. 教学工作的基本环节及要求（2014 上半年简答题）
7. **教学原则及要求**（2012 下半年辨析题、2013 上半年简答题、（2013 年下半年材料分析题）2014 上半年辨析题、2016 上半年材料分析题、也可分小点出题）
8. **教学方法及运用要求**（2016 年上半年材料分析题）
9. 班级授课制的定义和优缺点
10. 教学评价的原则

## 第四章 中学生学习心理

注：第四章多出简答题、辨析题，材料分析题。

1. 注意的分配、注意的分散和注意的转移的区别（笔记 p19）（2018 年上半年辨析题）
2. 短时记忆的特点（2017 上半年简答题）
3. 短时记忆的存储（2017 年下半年辨析题）
4. 影响遗忘进程的因素（2015 年上半年简答题）
5. 记忆/遗忘规律在教学中的运用
6. 如何有效地组织复习（2013 年下半年简答题）
7. **影响问题解决的主要因素**（13 年下半年辨析题、2015 年上半年材料分析题）
8. 动作/运动/操作技能培养的途径（2016 年上半年简答题）
9. 心智/智力/认知技能的培养途径
10. 学习动机的定义与功能（2018 年上半年简答题）
11. 耶克斯—多德森定律/学习动机与学习效率的关系（2015 年上半年辨析题、2015 年下半年材料分析题）
12. 自我效能感理论（2016 年下半年简答题）
13. 成就动机理论
14. 成败归因理论（2012 年下半年辨析题）
15. 需要层次理论
16. 学习动机的培养与激发（笔记 p24）（2012 年下半年、2014 上半年简答题）
17. 影响学习动机的因素
18. 学习迁移的分类（2013 年上半年辨析题，也可分小点出题）
19. 概括化理论—贾德（2017 年下半年材料分析题）
20. 影响学习迁移的主要因素
21. 请简述促进知识迁移的措施
22. 斯金纳的操作性条件作用理论
23. 负强化和惩罚的区别（2012、2017 年下半年辨析题）
24. 班杜拉的社会学习理论
25. 布鲁纳的发现学习理论
26. **奥苏伯尔的有意义接受说**（2017 上半年辨析题，可分小点出题）
27. 建构主义学习理论（2017 年下半年简答题）
28. 加涅的学习结果分类（2018 年上半年简答题）

## 第五章 中学生发展心理

注：第五章多出简答题、辨析题，材料分析题，以没出过的知识点为重点，出过的知识点为次重点

1. 中学生心理发展的基本特征（笔记 p30）（2014 年下半年简答）
2. 注意力培养的方法（2015 年下半年简答题）
3. 中学生记忆发展的特点
4. 中学生思维发展的特点
5. **皮亚杰的认知发展阶段论**（2016 年下半年简答题）
6. 维果斯基的心理发展观（2016 年上半年简答题）
7. 阿诺德的“评定—兴奋说”（2015 年上半年简答题）

8. 中学生情绪发展的特点 (2018 年上半年材料分析题)
9. 中学生良好情绪的培养方法
10. 动机/心理冲突的四种类型 (笔记 p34) (2016 年上半年材料分析题)
11. 气质类型 (2013 年下半年材料分析题)
12. 中学生良好人格的塑造
13. 场独立型和场依存型 (2017 年上半年材料分析题)
14. 弗洛伊德的人格发展理论
15. 埃里克森人格发展八段论 (2012 年上半年简答题)
16. 晶体智力与流体智力 (2015 年上半年辨析题)
17. 加德纳的多元智力理论
18. 斯滕伯格的三元智力论/成功智力理论

## 第六章 中学生心理辅导

1. 抑郁症的表现
2. 焦虑症的表现、原因、治疗方法
3. 强迫症
4. 心理辅导的原则 (2017 年上半年简答题)
5. 学校开展心理辅导的途径
6. 心理辅导的主要方法
7. 简述压力产生的来源和应对方法 (2015 年下半年材料分析题)
8. 挫折的应对方法

## 第七章 中学德育

**注：这一章几乎每次都要考到，品德的心理结构、德育过程规律、原则和方法务必背熟！**

1. **品德的心理结构** (笔记 p40) (2013 上半年、2014 下半年简答题、2016 上半年辨析题)
2. 品德形成的一般过程 (2017 下半年简答题)
3. 中学生品德发展的基本特征 (2013 年上半年简答题)
4. 促进中学生形成良好品德的方法
5. 皮亚杰的道德发展理论
6. 科尔伯格的道德发展理论 (2017 上半年辨析题)
7. 德育的定义 (2014 上半年辨析题)
8. 德育的任务
9. 中学德育的主要内容
10. 中学德育过程的含义 (2013 下半年辨析题)
11. **德育过程的基本规律** (2014 年上半年简答题、2017 年下半年辨析题)
12. **中学德育的原则及要求** (笔记 p42) (2013 上半年材料分析题、2014 年下半年简答题、2014 年下半年分析题、2015 上半年分析题、2017 上半年材料分析题，2018 年上半年材料分析题，也可分其中一小点出题)
13. 德育的途径
14. 德育的方法
15. 运用说服教育法的要求 (2013 下半年简答析题)

## 第八章 中学班级管理与教师心理

注：这一章，以没出过的知识点为重点，出过的知识点为次重点。

1. 班集体的发展阶段（笔记 p44）
2. 班集体的基本特征
3. 培养班集体的方法（2017 年上半年简答题）
4. 形成良好班风的基本措施
5. 班主任的素质要求
6. 正式群体和非正式群体（2014 年上半年辨析题）
7. 促进师生沟通的心理学原则
8. 课堂问题行为的处置与矫正方法
9. 班主任工作的主要内容（2017 年下半年简答题）
10. 教师劳动的特点
11. 教师角色的构成/教师角色的多样化
12. 建立教师威信的途径（2012 年下半年简答题）
13. 教师专业发展的阶段——三阶段发展理论（2013 年下半年简答题、2016 年下半年材料题）
14. 教师的素养
15. 教师专业发展的方法