

《综合素质》大题重点

单项选择题	29 题 x2 分	职业理念	4 道左右
		教育法律法规	8 道左右
		教师职业道德规范	4 道左右
		文化素养	9 道左右
		基本能力	4 道左右
材料分析题	3 题 x14 分	材料分析	如下图，第一章、第三章
		阅读	小学语文阅读水平，把真题做完差不多了，一般不太差的无需刻意准备。
写作	1 题 x50 分		作文建议写五段式议论文，还必须跟教师有关，在考前一定要几个通用素材，当然，要是你妙笔生花，也可以自由发挥。 公众号推荐： 教师资格证作文 (主要针对小学作文)
第一章	职业理念：教育观、学生观、教师观		选择题、材料分析题
第二章	教育法律法规		“六法一纲要”，重在理解，选择题
第三章	教师职业道德		“三爱两人一终身” 选择题、材料分析题
第四章	文化素养		出选择题，知识点实在多而杂，时间紧可不看，看了也不一定记得住，记住了也不一定考啊~~~
第五章	教师基本能力		出四道选择题，时间紧张可不看

备注：

1. 此文档是知识点精简提要，**材料分析题必背知识点**，至于其他章节知识点请看书，并理解。
2. 《综合素质》答题主旨：**往好的方面答**。
3. 表格中加粗字体为复习重点和主要题型。
4. 为什么综合素质只有几页，问的同学有点多，统一回复一下：综合素质作文就占了 50 分；选择题，如法律法规部分知识点需看书理解，文化素养部分知识点太多太杂，提炼不出知识点来（我有看过市面上提炼出的选择题部分，碰到原知识点的概率很小），也不是必背内容，剩下就是材料分析题了，分析题主要考以下知识点。

第一章 职业理念

国家实施素质教育的基本要求（教育观 “**两全两发展创新和实践**”）

1. 面向**全体**。
2. 促进学生**全面发展**。
3. 促进学生**创新精神**和**实践能力**的培养。
4. 促进学生生动、活泼、主动地**发展**。
5. 着眼于学生的终身可持续**发展**。

学校开展素质教育的途径和方法

- 1.深化教育改革，为素质教育创造条件；
- 2.优化结构，建设全面推进教育的高质量的教育队伍；
- 3.将教育目的落实；
- 4.教学内容要与生活实际紧密结合；
- 5.调动学生的主动性和积极性；

“以人为本”学生观的内涵

- 1.学生是具有**独立意义的人**，是不以教师意志为转移的客观存在。
 - (1) 学生在教育活动中处于主体地位；
 - (2) 学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移；
 - (3) 学生在教育活动中具有主体的需求与责权；
- 2.学生是**发展的人**，具有巨大的**发展潜力**。
 - (1) 学生的身心发展具有规律性
 - ①顺序性—循序渐进
 - ②阶段性—根据不同年龄特点分阶段进行
 - ③不平衡性—把握最佳关键期
 - ④互补性—扬长避短
 - ⑤个别差异性—因材施教
 - (2) 学生具有巨大的发展潜能
- 3.学生是具有个性与差异的人（学生是**独特的人**），具有自身的独特性。
 - (1) 人的全面发展是以承认学生差异和个性发展为基础；
 - (2) 学生的个性与差异要求切实贯彻因材施教的教育理念；

教师职业角色的特点/角色多样化

- 1.传道者的角色
- 2.授业解惑者的角色
- 3.朋友的角色
- 4.研究者的角色
- 5.管理者的角色
- 6.示范者的角色

教师职业的劳动特征（“主创劳动长吸复”）

- 1.复杂性：教育目的的全面性、任务的多样性、劳动对象的差异性。
- 2.创造性：因材施教、教学方法上的不断更新、需要面对突发事件时的“教育机智”。
- 3.主体性和示范性
 - 主体性：指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。
 - 示范性：指教师的言行举止，包括人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。
- 4.长期性和间接性/滞后性和隐蔽性
 - 长期性：指人才培养的周期较长。
 - 间接性：指教师的劳动不直接创造物质财富。
- 5.劳动时间的延续性和空间的广延性
 - 延续性：指由于教师没有固定的工作时长和严格的交接班时间界限。
 - 广延性：指教师没有严格界定的劳动场所，课堂内外，学校内外都可能成为教师劳动的空间。

新课程改革背景下的教师观

- 1.现代教师角色转换

- (1) 教师由知识的传授者→学生学习的引导者和学生发展的促进者。
- (2) 教师从课程的忠实执行者→课程的建设者和开发者。
- (3) 教师要从“教书匠”→教育教学的研究者和反思的实践者。
- (4) 教师要从学校的教师→社区型的开放教师

2.教师行为的转变

- (1) 在对待师生关系上，新课程强调**尊重**、赞赏；
- (2) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导；
- (3) 在对待自我上，新课程强调反思；
- (4) 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调**合作**。

教师专业化发展的要求

- 1.学会学习，成为终身学习者；
- 2.勤于反思，成为反思的实践者；
- 3.恒于研究，成为教育教学的研究者；
- 4.重视沟通，加强交往与合作能力；
- 5.勇于创新，加强创新精神和实践能力。

补充：如何建立新型师生关系

- 1.了解和研究学生
- 2.树立正确的师生观，把教师主导作用和学生的主体性结合起来。
- 3.加强教师与学生的交往，是建立良好师生关系的基础。
- 4.在平等的基础上树立教师威信。

以上这些对教师而言，需要努力提高自我修养，健全人格，通过自身素质的提升来达到生生关系的和谐。

第二章 教育法律法规

注：此章节出选择题，重点在于看书理解和练习真题，不用背。

教育法律责任的类型

- 1.行政法律责任（违反了行政法规）
- 2.民事法律责任（财产责任、名誉权等）
- 3.刑事法律责任（人员伤亡）

我国主要教育法律法规“六法一纲要”

- 1.《中华人民共和国教育法》1995
- 2.《中华人民共和国义务教育法》1986 通过、2006 年修订
- 3.《中华人民共和国教师法》1994.1.施行
- 4.《中华人民共和国未成年人保护法》1991.9
- 5.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》1999.6
- 6.《学生伤害事故处理方法》2002.8
- 7.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）年》

第三章 教师职业道德

《中小学教师职业道德规范》六条内容 “三爱两人一终身” 材料分析题

6个大点必背，小字部分最好背，能用自己的话复述下来就行，不能的话还是背下来吧。

1.爱国守法—基本要求

2. 爱岗敬业—本质要求

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

3. 关爱学生—师德的灵魂

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。关爱学生是师德的灵魂。

4. 教书育人—教师天职、道德核心

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5. 为人师表—内在要求

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6. 终身学习—专业发展的不竭动力（《知识与能力》第14页有详细介绍）

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。终身学习是教师专业发展的不竭动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野。

第二节 教师职业行为（材料分析题 必背）

教师与学生的关系

1. 热爱学生
2. 尊重学生：尊重学生的人格和个别差异，始终信任学生
3. 了解学生
4. 公平公正地教育学生
5. 严格要求学生：严而有理、严而有度、严而有恒、严而有方

教师与学生家长的关系

1. 建立平等的沟通关系；
2. 形成良好的沟通习惯；
3. 尊重家长的人格；
4. 教学生尊重家长；

补充：如何建立新型师生关系

1. 了解和研究学生
2. 树立正确的师生观，把教师主导作用和学生的主体性结合起来。
3. 加强教师与学生的交往，是建立良好师生关系的基础。
4. 在平等的基础上树立教师威信。
5. 正确处理师生矛盾

以上这些对教师而言，需要努力提高自我修养，健全人格，通过自身素质的提升来达到师生关系的和谐

材料分析题答题格式

结构是总一分一总的形式。

1. 总：

2.分:

首先，原理+解释+结合材料阐述（材料分析题一定要结合材料）。

其次，原理+解释+结合材料阐述（材料分析题一定要结合材料）。

最后，原理+解释+结合材料阐述（材料分析题一定要结合材料）。

3.总结

总结模板：因此/综上所述/总之，作为教师，要树立 xx 观，关心爱护每一位学生，做到“一切为了学生”，同时诲人不倦.....促进学生全面健康的成长。（可自己总结）

《综合素质》备考策略：

- 1.综合素质是这几科当中必背知识点最为少的一科，不宜花也不用花很多时间。放在考前半个月看都可以，具体时间看自己的规划，依照这份笔记，对应着书看，最后做中公附赠的历年真题练手（书可以不看完，真题一定要做）。
- 2.从应试的角度出发，我建议大家除了背上面的必背知识点之外，还要多关注作文，大七整理笔记已经有三年了，从 2016、17 到 18 年，17 年考完试当天我会刷朋友圈，看到更多的考生吐槽的是作文没写完，字写得很丑云云，所以在考前半个月大家可以限时训练写作文，在规定时间内写完。在相同的时间里面，我希望你们的复习应该更加高效，作文一题 50 分，选择题一题 2 分，孰轻孰重，谁更好拿分你们应该都比我清楚。所以多积累素材，培养一下写作文的灵感。