1. **什么是哲学基本问题？ P22**

存在和思维、物质和精神的关系问题。

基本内容：

1. 存在和思维谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。是划分唯物主义和唯心主义的标准。
2. 思维和存在是否有同一性的问题，即思维能否认识或正确认识存在的问题，是划分可知论和不可知论的标准。
3. **意识能动作用有哪些具体表现？ P29**
4. 意识活动的目的性和计划性。
5. 意识活动具有创造性。
6. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。
7. 意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。
8. **矛盾普遍性和特殊性的辩证关系是什么？ P42**
9. 矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物的发展始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动
10. 矛盾特殊性：不同事物矛盾是具体的、特殊的。
    1. 不同事物矛盾各有其特点
    2. 同一事物的矛盾在不同发展阶段和过程各有不同特点
    3. 构成事物的诸多矛盾以及矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。
11. 矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。
    1. 矛盾的普遍性即矛盾的共性，是无条件的、绝对的。
    2. 矛盾的特殊性即矛盾的个性，是有条件的、相对的。
    3. 任何现存的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。
12. 矛盾的普特关系原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。
13. **辩证的否定的基本内容是什么？ P44-45**
14. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。
15. 否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。
16. 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。
17. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批斗又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。
18. **实践对认识的决定作用是什么？ P62-63**

实践决定认识，实践是认识的基础。

1. 实践是认识的来源。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识。离开实践的认识是不可能的，一切真知都是从直接经验发源的。
2. 实践是认识发展的动力。
   1. 实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。
   2. 人们的认识发展的可能性及其实现的必要条件如经验资料、实验仪器和工具等，也是实践提供的。
   3. 实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。
3. 实践是认识的目的。人们通过实践获得某种认识，最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要。
4. 实践是检验认识的真理性的唯一标准。真理不是自封的。判定认识或理论是否是真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。

总之，人的认识是从实践产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。

1. **真理绝对性与相对性之间的辩证关系是什么？ P76-77**

绝对真理和相对真理是辩证统一的。

1. 两者相互依存。人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，是相对的和有局限的；但又是对客观对象的正确反映，是无条件的、绝对的。
2. 两者相互包含相互渗透。
   1. 绝对性寓于相对性中。任何真理的客观内容都只能是人们在特定的历史条件下，对客观世界及其事物的一定范围、一定程度的正确反映。
   2. 相对性包含并表现着真理的绝对性。任何相对真理之总和构成具有绝对性的真理。真理都与谬误有本质的区别，包含确定的客观内容。
3. 具有相对性的真理向具有绝对性的真理转化。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中。人类认识是不断深化的过程。
4. 真理的绝对性与相对性，根源于人的思维、人的认识能力的矛盾本性，是人的思维的至上性和非至上性或人的认识能力的无限性和有限性的矛盾，在真理性认识的形成和发展中的表现。

总之，绝对真理和相对真理相互联系、不可分割，它们是同一个客观真理的两种属性。

1. **什么是价值？具有哪些属性？ P85-86**

哲学上的“价值”是揭示外部客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴,是指具有历史过程中客体对于主体需要的意义。它是各种特殊价值现象的本质概括。

价值具有：

1. 客观性：
   1. 人的需要具有客观性
   2. 用来满足人的对象也具有客观性
   3. 满足人的需要的过程和结果也具有客观性
2. 主体性：价值本身直接同主体相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容，客体对于主体的意义会因主体的需要的不同而不同。
3. 社会历史性：人们的需要、实践以及被满足的形式都表现出社会性和历史性，这就决定了价值的社会历史性特点，事物的价值变化由人类社会历史发展决定。
4. 多维性：由于主体的结构和规定性是复杂的、立体的和全面的，因此每个主体的价值关系都具有多维性和全面性。
5. **社会存在和社会意识的关系是什么？ P107**
6. 社会存在：也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式
7. 社会意识：指社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度对其进行划分。
8. 关系：社会存在和社会意识是辩证统一的。
   1. 社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在。（社会意识对社会存在的依赖性）
      1. 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识根源于社会存在。
      2. 社会意识是人们进行社会物质交往的产物，在生产中由于交往活动的需要而产生。
      3. 社会意识随着社会存在的发展，相应地或早或迟的发生变化和发展。
   2. 社会意识还具有能动性和相对独立性。
      1. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。
      2. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。
      3. 社会意识对对社会存在的能动的反作用。通过实践活动实现，与人民群众密切联系。
9. **什么是社会基本矛盾？ P124**

生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

1. 这两对基本矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质。
2. 制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。
3. **为什么说人民群众是历史的创造者？ P141-142**

（1）在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。

（2）人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众是物质资料生产的主体。

（3）人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活实践是一切精神财富形成和发展的源泉。人民群众直接参加了社会精神财富的创造。

（4）人民群众是社会变革的决定力量。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但却不会自发完成，必须借助人民群众的力量。人民群众是社会革命的主力军。