

# பாடத்திட்டம்

வகுப்பு : 6

பாடம் : தமிழ்

MEDIUM : தமிழ் / ஆங்கிலம்

பருவம்: 1



If Click Icon then Join Group



**SUBSCRIBE KANI MATHS YOUTUBE CHANNEL**

[www.kanimaths.com](http://www.kanimaths.com)

6

பாடத்திட்டக்  
கையேடு

**6ஆம் வகுப்பு**

1.	கவிதைப் பேழை: இன்பத்தமிழ்	1
	கவிதைப் பேழை: தமிழ்க்கும்மி	5
	உரைநடை உலகம்: வளர்தமிழ்	9
	விரிவானம்: கனவு பலித்தது (கடிதம்)	13
	கற்கண்டு: தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகை	17
2.	கவிதைப் பேழை: சிலப்பதிகம்	21
	கவிதைப் பேழை: காணி நிலம்	25
	உரைநடை உலகம்: சிறகின் ஓசை	29
	விரிவானம்: கிழவனும் கடலும்	33
	கற்கண்டு: முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும்	36
	வாழ்வியல்: திருக்குறள்	40
3.	கவிதைப் பேழை: அறிவியல் ஆத்திச்சூடி	44
	கவிதைப் பேழை: அறிவியலால் ஆழ்வோம்	48
	உரைநடை உலகம்: கணியனின் நண்பன்	52
	விரிவானம்: ஒளி பிறந்தது	56
	கற்கண்டு: மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள்	59

**இயல்  
1.1**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**கவிதைப் பேழை**

**இன்பத்தமிழ்**

**– பாரதிதாசன்**

- **பாடத்தின் தன்மை :** தமிழின் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



**துணைக் கருவிகள்**

- பாரதிதாசன் கவிதைகள் - நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி



**பாட அறிமுகம்**

- பாரதிதாசன் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



**வாசித்தல்**

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

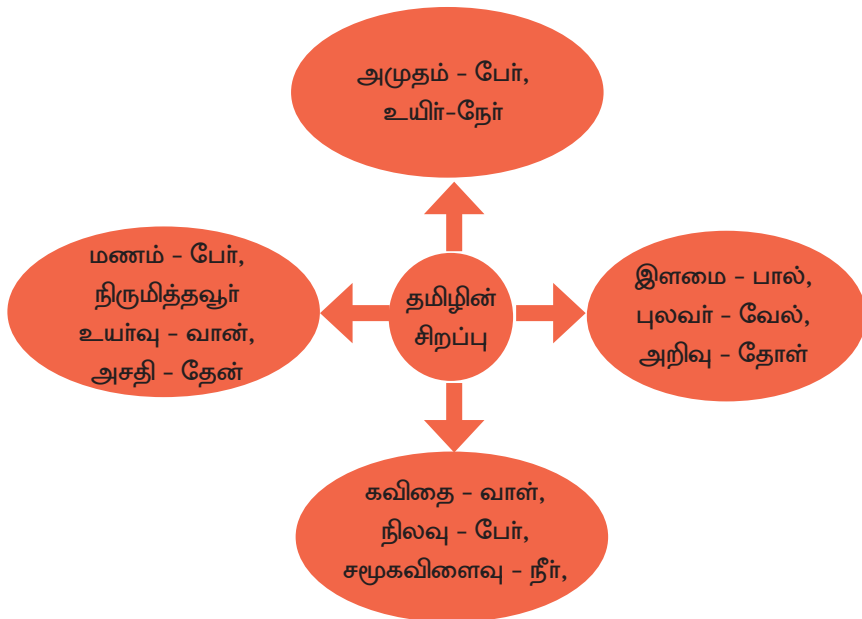


**கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- தமிழுக்கு அமுதம் என்பது பெயர். உயிருக்கு இணையானது.
- தமிழுக்கு நிலவு என்பதும் பெயர். சமூக வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான நீரானது.
- தமிழுக்கு மணம் என்பது பெயர். வாழ்வுக்குத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஊர். தமிழ் இளமைக்குப் பால். எல்லைக்கு வானம் போன்றது.
- சோர்வை நீக்கும் தேன் ஆகும். புலவர்க்கு வேல், அறிவுக்குத் தோள், கவிதைக்கு வாள் தமிழாகும் என்று பாரதிதாசன் தமிழைச் சிறப்பிக்கின்றார்.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி அல்லது தொலைக்காட்சி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்

1. எதற்கு அமுதென்று பேர்?
2. தமிழ் இளமைக்கு எவற்றைப் போன்றது?
3. உயர்விற்கு எல்லை எது?
4. சமூக வளர்ச்சிக்கு நீர் எது?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- பாரதிதாசனாரின் பாடல் வழி தமிழின் சிறப்புகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- பாரதிதாசனின் படைப்புகளைப் பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லுதல், தமிழ் பற்றிய பிற கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச்சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாரதிதாசன் படம் வரைந்து வருதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ) பொருள் கூறுக.(3)

1. சமூகம் -
2. அசதி-
3. விளைவு -

ஆ) பொருத்துக.(4)

4. விளைவு - பால்
5. அறிவுக்கு - வேல்
6. இளமைக்கு - நீர்
7. புலவர்க்கு - தோள்

இ) கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

8. பாரதிதாசன் இயற்றிய நூல்களுள் ஒன்று-----
9. தமிழுக்கும் ----- என்று பேர்.
- 10.பாவேந்தர் என்று சிறபிக்கப்படுபவர்-----.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. பாடலில் தமிழ் என்ற சொல்லைக் கவிஞர் எத்தனை முறை பயன்படுத்தியுள்ளார்?
2. தமிழ் எவ்வாறெல்லாம் உள்ளது ?
3. பாடலில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. இன்பத் தமிழ்ப் பாடலை எழுதியவர் யார்?
2. பாரதிதாசனின் இயற்பெயர் யாது?
3. பாரதிதாசனின் சிறப்புப் பெயர்கள் யாவை?

**இயல்  
1.2**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**கவிதைப் பேழை**

**தமிழுக்கும்மி**

**– பெருஞ்சித்திரனார்**

- **பாடத்தின் தன்மை :** தமிழின் சிறப்பினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



**துணைக் கருவிகள்**

- பெருஞ்சித்திரனார் கவிதைகள் - நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி



**பாட அறிமுகம்**

- பெருஞ்சித்திரனார் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



**வாசித்தல்**

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.



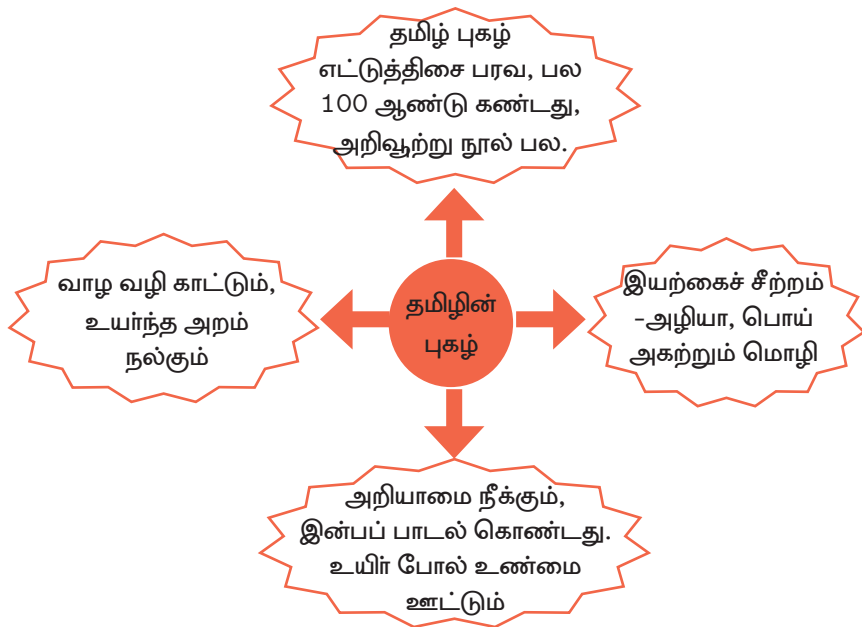
**கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்





## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- தமிழ் புகழ் எட்டுத்திசை பரவட்டும். பல நூறு ஆண்டுகள் கண்டது நம் மொழி. அறிவுற்று நூல்கள் பலவற்றைக் கொண்டது.
- இயற்கைச் சீற்றம் வந்தாலும் அழியாத மொழி, பொய்யை அகற்றும் மொழி.
- அறியாமை நீக்கும், இன்பப் பாடல் கொண்டது நம் மொழி.
- உயிர் போல் உண்மை ஊட்டும் மொழி. வாழ வழி காட்டும், உயர்ந்த அறம் நல்கும் மொழி தமிழ் மொழி.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. எட்டுத் திசைக்கும் புகழ் பரவும் மொழி எது?
2. இயற்கைச் சீற்றத்தால் அழியாத மொழி எது?
3. எதன் அறியாமையைத் தமிழ்மொழி நீக்கும்?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- பெருஞ்சித்திரனாரின் பாடல் வழி தமிழின் புகழை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- பெருஞ்சித்திரனாரின் படைப்புகளைப் பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லுதல், பெருஞ்சித்திரனாரின் பிற கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

### வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பெருஞ்சித்திரனாரின் படம் வரைந்து வருதல்.
- பெருஞ்சித்திரனாரின் பிற கவிதைகள் எழுதி வருதல்

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பொருள் கூறுக.(3)

1. மேதினி-
2. ஆழி-
3. ஊழி-

ஆ) பிரித்து எழுதுக(4)

4. செந்தமிழ்
5. பொய்யகற்றும்
6. அறமேன்மை
7. எட்டுத்திசை

இ)கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

8. பெருஞ்சித்திரனார் இயற்றிய நூல்களுள் ஒன்று-----
9. பெருஞ்சித்திரனாரின் இயற்பெயர்----
- 10.பாவலரேறு என்று சிறபிக்கப்படுபவர்-----.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. தமிழின் சிறப்புகள் யாவை?
2. எட்டுத்திசைகள் யாவை?
3. பாடலில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. தமிழ்க் கும்மிப் பாடலை எழுதியவர் யார்?
2. கும்மிப்பாடல் என்றால் என்ன?
3. பெருஞ்சித்திரனார் நடத்திய இதழ்கள் யாவை?

## இயல் 1.3

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### உரைநடை உகைம்

## வளர்தமிழ்

- பாடத்தின் தன்மை : தமிழ் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : உரைப்பகுதியைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - நூல்
- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்



### பாட அறிமுகம்

- தமிழின் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

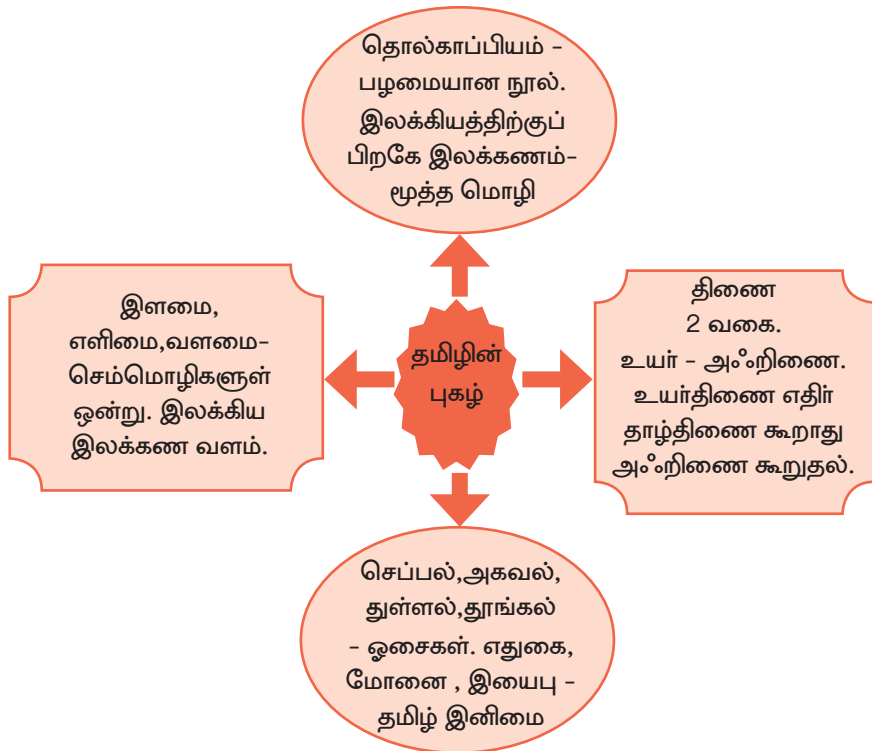


### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- தொல்காப்பியம் தமிழில் கிடைக்கும் பழமையான நூல்.
- இலக்கியத்திற்குப் பிறகே இலக்கணம் தோன்றியிருக்க வேண்டும் அதனால் தமிழ் மூத்த மொழி.
- திணை இரண்டு வகைப்படும். அவை உயர் திணை, அஃறிணை. உயர்திணையின் எதிர் திணை தாழ்திணை ஆகும். ஆனால், அவ்வாறு கூறாது அஃறிணை கூறியிருப்பது தமிழ்ச்சொற்களின் பொருட்சிறப்பு ஆகும்.
- செப்பலோசை, அகவலோசை, துள்ளலோசை, தூங்கலோசை ஆகிய ஓசையினைக் கொண்டது. எதுகை, மோனை, இயைபு ஆகிய சொல் இனிமையால் இனிய மொழி ஆனது.

பருவம் ①

3 in 1

\* GANGA \*

⑥

தமிழ்

- இளமை, எளிமை, வளமை ஆகிய திறன்களைக் கொண்டது தமிழ் மொழி. செம்மொழிகளுள் ஒன்று. இலக்கிய இலக்கண வளம் நிரம்பியது.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவின் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- மடிகணினி மூலம் தமிழின் சிறப்புகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. திணை எத்தனை வகைப்படும்?
2. இனிமையான ஓசைகள் யாவை?
3. தமிழில் கிடைக்கும் பழமையான இலக்கணநூல் எது?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- தமிழின் நயங்களை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- உனக்குத் தெரிந்த காப்பியங்களைப் பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லுதல், தமிழின் சிறப்பை விளக்கும் கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடத்தின் மையக்கருத்தைக் கூறுதல்.
- சங்கிலிக்கிய நூல்பெயர்கள் தொகுத்தல்.
- ஒன்று முதல் நூறு வரை தமிழெண்கள் எழுதுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பொருள் கூறுக.(3)

1. தொன்மை-
2. மா-
3. தாய்-

ஆ) பிரித்து எழுதுக(4)

4. இடப்புறம்
5. சீரிளமை
6. சிலப்பதிகாரம்
7. கணினித்தமிழ்

இ)கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

8. மல்லியின் தாவர இலைப்பெயர்-----
9. தமிழ் என்ற சொல் இடம்பெறும் முதல் நூல்----
- 10.உலகிலுள்ள மொழிகளின் எண்ணிக்கை-----.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. மூத்தமொழி தமிழ் என்பதை விளக்குக.
2. அறநூல் என்றால் என்ன? அது ஏன் தோன்றியது?
3. பாடத்தில் இடம் பெறும் நூல்கள் யாவை?



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. தொல்காப்பியத்தை எழுதியவர் யார்?
2. முத்தமிழ் - விரித்துக் கூறுக.
3. தமிழ் மொழி குறித்து பாரதியார் கூறுவன யாவை?

## இயல் 1.4

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### விரிவானம்

## கனவு பலித்தது (கடிதம்)

- **பாடத்தின் தன்மை :** தமிழில் உள்ள அறிவியல் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிற்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** கடிதக் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- விளக்கப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை



### பாட அறிமுகம்

- கடிதம் எப்படி எழுத வேண்டும் என்பது குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- கடிதச் சுருக்கத்தினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.



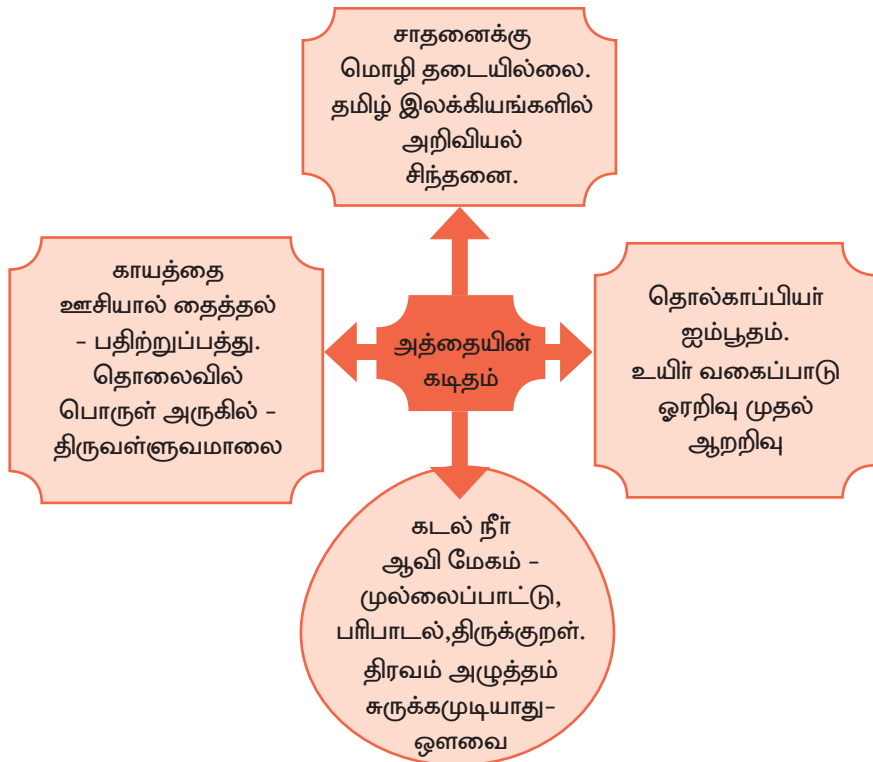
### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்





## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- சாதனைக்கு மொழி தடையில்லை. தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனை மிகுதிதியாக உள்ளன.
- தொல்காப்பியர் நிலம், நீர், காற்று, தீ, வானம் என ஐம்பூதம் பற்றிக் கூறுகின்றார்.
- ஓரறிவு முதல் ஆறறிவு வரையுள்ள உயிர்களை வகைப்பாடு செய்கிறார்.
- கடல் நீர் ஆவியாகி மேகமாக மாறுகின்றது. இதனை முல்லைப்பாட்டு, பரிபாடல், திருக்குறள் ஆகிய இலக்கியங்கள் எடுத்துரைக்கின்றன.

- திரவம் மீது அழுத்தினால் சுருக்க முடியாது என்று ஒளவையார் தம்பாடலில் விளக்குகிறார். போர் வீரர்களின் காயத்தை ஊசியால் தைத்த செய்தியைப் பதிற்றுப்பத்து விளக்குகின்றது.
- தொலைவில் உள்ள பொருள்கள் அருகில் தோன்றச் செய்யலாம் என்பதைத் திருவள்ளுவமாலை தெரிவிக்கின்றது.



### வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி , ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

- மடிகணினி மூலம் தமிழின் சிறப்புகளைக் காட்டி , பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. ஐம்பூதங்கள் யாவை?
2. பதிற்றுப்பத்து கூறும் செய்தி யாது?
3. ஒளவையார் பாடலின் கருத்து யாது?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- தமிழிலுள்ள அறிவியல் செய்திகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



தொடர்பணி

- அறிவியல் தமிழ் நூலிலுள்ள செய்தி ஏதேனும் ஒன்றினைச் செய்து வரச் சொல்லுதல்.

வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- கடிதக்கருத்தினைச் சுருக்கி வருதல்.
- கடிதத்தாளில் என் அத்தைக்குக் கடிதம் ஒன்றைச் சொந்தமாக எழுதி வருதல்.
- கடிதத்தில் இடம்பெறும் நூல்களின் பெயர்கள் தொகுத்து எழுதிவருதல்

**இயல்  
1.5**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**கற்கண்டு**

## **தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகை**

- **பாடத்தின் தன்மை :** தமிழில் உள்ள எழுத்துகளின் வகை தொகை பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** எழுத்துகளின் வகை தொகை கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



**துணைக் கருவிகள்**

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை



**பாட அறிமுகம்**

- எழுத்து என்றால் என்ன ? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



**வாசித்தல்**

- ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

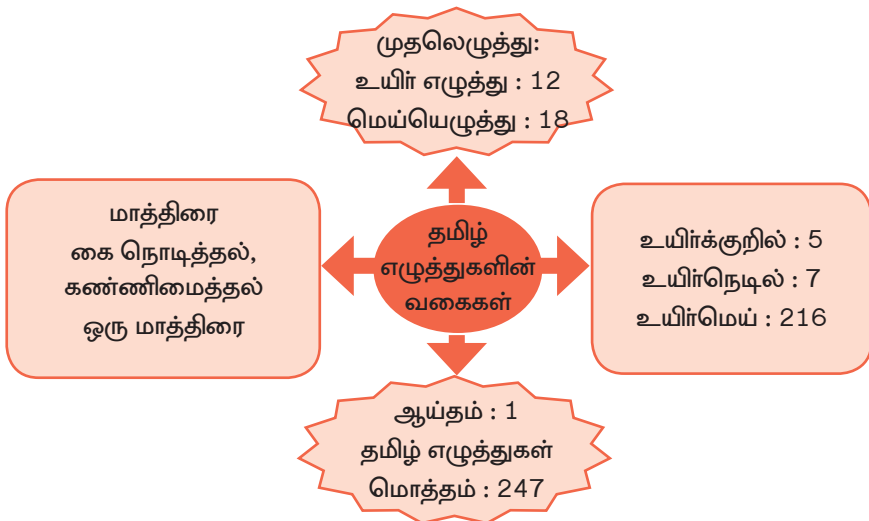


**கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- சான்றுகள் அறிதல்



மனவரைபடம்



தொகுத்தல்

உயிர் எழுத்து	-	12
மெய்யெழுத்து	-	18
உயிர்மெய்	-	216
ஆய்த எழுத்து	-	1
மொத்தம்	-	247

கண்ணிமைக்கும் நேரமும் இயல்பாக கைநொடிக்கும் நேரமும் மாத்திரை எனப்படும்.



வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவின் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் இலக்கணச் சிறப்புகளைப் பாடலாகக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. உயிரெழுத்துகள் யாவை?
2. உயிர்மெய் எழுத்து மொத்தம் எத்தனை?
3. மாத்திரை என்றால் என்ன?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குத் தமிழ் எழுத்துகளின் வகைகளை மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- தமிழ் எழுத்துகளின் வகைகளை மாணவர்கள் அறிந்துகொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- உயிர்மெய் எழுத்துகளின் பட்டியலை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- தமிழ் எழுத்துகளின் வகைகளைச் சொல் மாலையாக உருவாக்கி வருதல்.
- உயிர் எழுத்துக்களை முதலாகக் கொண்ட சொற்பட்டியல் எழுதுதல் மற்றும் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)உயிர் மற்றும் மெய்யெழுத்தை வகைப்படுத்துக.

(3)

1. ய் ,த்,ஒ ,ச்,ஐ,,அ

ஆ)மாத்திரை எழுதுக

(4)

4. ஈ

5. ட்

6. ஏ

7. ஐ

இ)கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(3)

8. தமிழ் மொழியின் இலக்கண வகை-----

9. மெல்லினம்----

10.ஆய்த எழுத்தின் மாத்திரை-----.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1.மெய்யெழுத்துகளின் வகைகள் யாவை?

2.தமிழ் எழுத்துகளின் மாத்திரை நிலை யாது?

3.மெய்யெழுத்துகளின் ஒலிப்புக் காரணங்களைக் கூறுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. தமிழ் இலக்கணம் எத்தனை வகைப்படும்?

2.மாத்திரை என்றால் என்ன?

3. தமிழில் உள்ள தனி எழுத்து எது?

## இயல் 2.1

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### கவிதைப் பேழை

## சிலப்பதிகாரம்

– இளங்கோவடிகள்

- பாடத்தின் தன்மை : இயற்றனையின் பெருமையினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- சிலப்பதிகாரம் மூல நூல்
- விளக்கப்படம்
- மின்அட்டை



### பாட அறிமுகம்

- சிலப்பதிகாரம் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் உரிய ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.



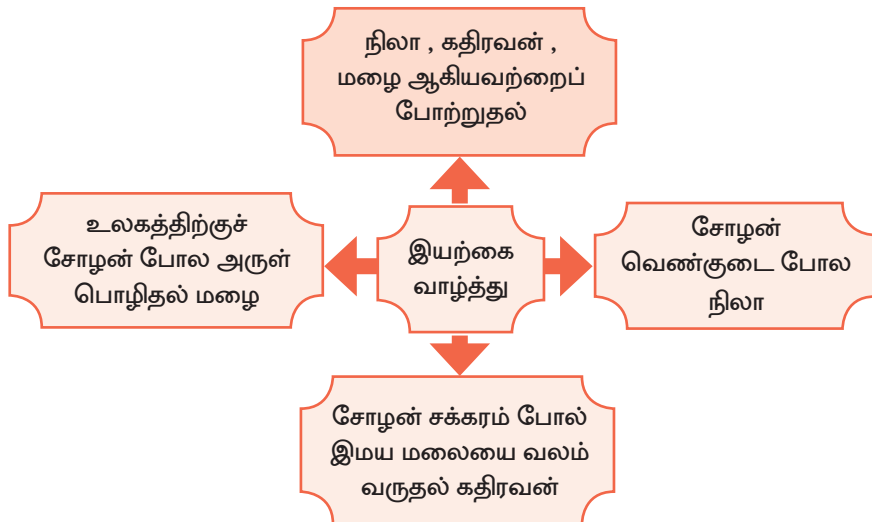
### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்





## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- நிலா , கதிரவன் , மழை ஆகியவற்றைப் போற்றுதல் முறையில் இளங்கோவடிகள் சிலப்பதிகார வாழ்த்தை அமைத்துள்ளார்.
- உலகத்திற்குச் சோழன் போல அருள் பொழிதல் போல மழையும் பொழிவதால் மழையைப் போற்றுவோம்.
- சோழன் வெண்குடை போல குளிர்ச்சியைத் தருவதால் நிலாவைப் போற்றுவோம்.
- சோழனின் ஆணைச் சக்கரம் இமய மலையைச் சுற்றி வருவதால் கதிரவனைப் போற்றுவோம்.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவின் வழங்கி , ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- இயற்கைக் காட்சிகளைக் காட்டி , பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. இளங்கோவடிகள் மழையை ஏன் போற்றுகிறார்?
2. இளங்கோவடிகள் நிலாவை ஏன் போற்றுகிறார்?
3. இளங்கோவடிகள் கதிரவனை ஏன் போற்றுகிறார்?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- இயற்கைச் சிறப்பினை பாடல் வழி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- நிலா , மழை , கதிரவன் பற்றிய கவிதைகளை எழுதி வரச் சொல்லுதல், இயற்கை சார்ந்த பிற கவிஞர்களின் கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.  
➤ இயற்கைக்காட்சிப் படம் வரைந்து வருதல்.  
➤ இயற்கை சார்ந்த கவிதைகள் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பொருள் கூறுக.

(5)

1. திங்கள் -
2. கொங்கு -
3. அலர் -
4. மேரு -
5. அளி -

ஆ) பிரித்து எழுதுக

(3)

6. வெண்குடை -
7. பொற்கோட்டு -
8. கொங்கலர் -

இ) கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(2)

9. கழுத்தில் சூடுவது ----
10. கதிரவனின் மற்றொரு பெயர் ----



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் யாவை?
2. சிலப்பதிகாரம் ஏன் குடிமக்கள் காப்பியம் என அழைக்கப்படுகின்றது?
3. பாடலில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுது.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. சிலப்பதிகாரத்தை எழுதியவர் யார்?
2. சிலப்பதிகாரத்தின் வேறு பெயர்கள் யாவை?
3. சிலப்பதிகார வாழ்த்து எவறயெல்லாம் வாழ்த்தித் தொடங்குகின்றது.

இயல்  
2.2

பாடத்திட்டக் கையேடு

கவிதைப் பேழை

காணி நிலம்

– பாரதியார்

- பாடத்தின் தன்மை : இயற்கையின் பெருமையினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



துணைக் கருவிகள்

- பாரதியார் கவிதைகள் :நூல்
- காட்சிப்படம்
- மின்அட்டை



பாட அறிமுகம்

- பாரதியார் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாரதியார் வாழ்க்கை வரலாற்றினைச் சொல்லி பாட அறிமுகம் செய்தல்.



வாசித்தல்

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் உரிய ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

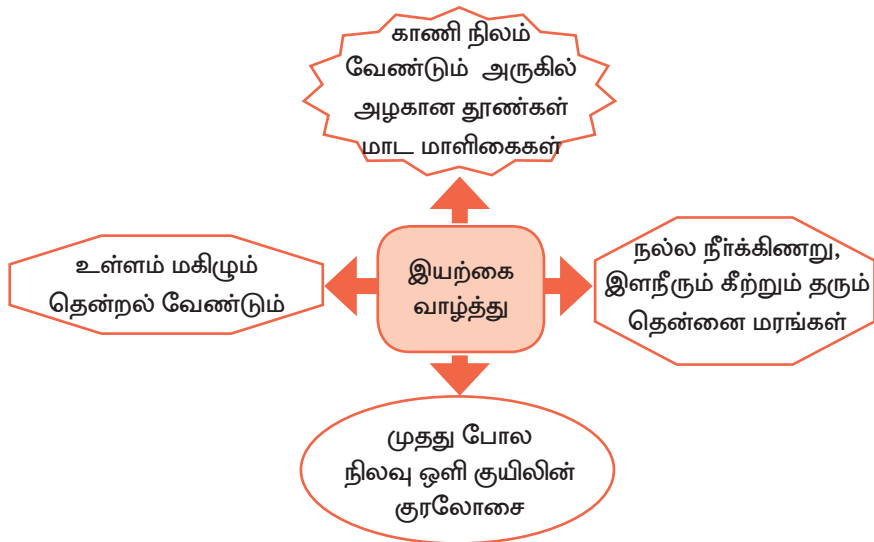


கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- சந்த நயத்தோடு வாசித்தல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- காணி நிலம் வேண்டும் . அதன் அருகில் அழகான தூண்கள் மற்றும் மாட மாளிகைகள் வேண்டும்.
- நல்ல நீர் உடைய கிணறு வேண்டும்.
- இளநீரும் கீற்றும் தரும் தென்னை மரங்கள் வேண்டும்.
- முத்து போன்ற நிலவு ஒளி வேண்டும்.
- இனிய குயிலின் ஓசை வேண்டும்.
- உள்ளம் மகிழும் படி தென்றல் காற்று தவழ வேண்டும் என்று பாரதியார் வேண்டுகின்றார்.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவின் வழங்கி , ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- பாரதியாரின் பிற பாடல்களை ஒலிப்பெருக்கி பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. காணி நிலம் வேண்டும் என்று விரும்பியவர் யார்?
2. பாடலில் உள்ள மோனைச் சொற்களைக் கண்டுபிடித்துக் கூறுக?
3. பாரதியார் வேண்டுவன யாவை?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- இயற்கைச் சூழலில் வீடு அமைய வேண்டும் என்பதை பாடல் வழி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- பாரதியாரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை எழுதி வரச் சொல்லுதல், பாரதியாரின் பிற கவிதைகளை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாரதியாரின் படம் வரைந்து வருதல்.
- பாரதியாரின் பிற கவிதைகள் எழுதி வருதல்.
- இயற்கைக் காட்சி ஓவியம் புனைதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பொருள் கூறுக.(3)

1. காணி -
2. மாடங்கள் -
3. சித்தம் -

ஆ) பிரித்து எழுதுக(4)

4. நன்மாடங்கள் -
5. நிலத்தினிடையே-
6. முத்துச்சுடர்-
7. நிலாவொளி-

இ)கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

8. கிணறு என்பதைக் குறிக்கும் சொல் -----
9. பாரதியாரின் படைப்புகளுள் ஒன்று-----
- 10.மாடங்கள் என்பதன் பொருள் மாளிகையின்-----



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

- 1.காணி நிலத்தின் அளவு யாது?
- 2.தென்றல் காற்று வீசும் திசை யாது?
- 3.பாடலில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. காணிநிலம் பாடலை எழுதியவர் யார்?
- 2.பாரதியின் படைப்புகள் யாவை?
3. காணி நிலம் எதற்கு வேண்டும்?

**இயல்  
2.3**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**உரைநடை உகைம்**

## **சிறகின் ஓசை**

- **பாடத்தின் தன்மை :** பறவைகள் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### **துணைக் கருவிகள்**

- பொருத்தட்டை
- விளக்கப்படம்
- பறவைகளின் மாதிரி உருவங்கள்



### **பாட அறிமுகம்**

- பறவைகள் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### **வாசித்தல்**

- உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.



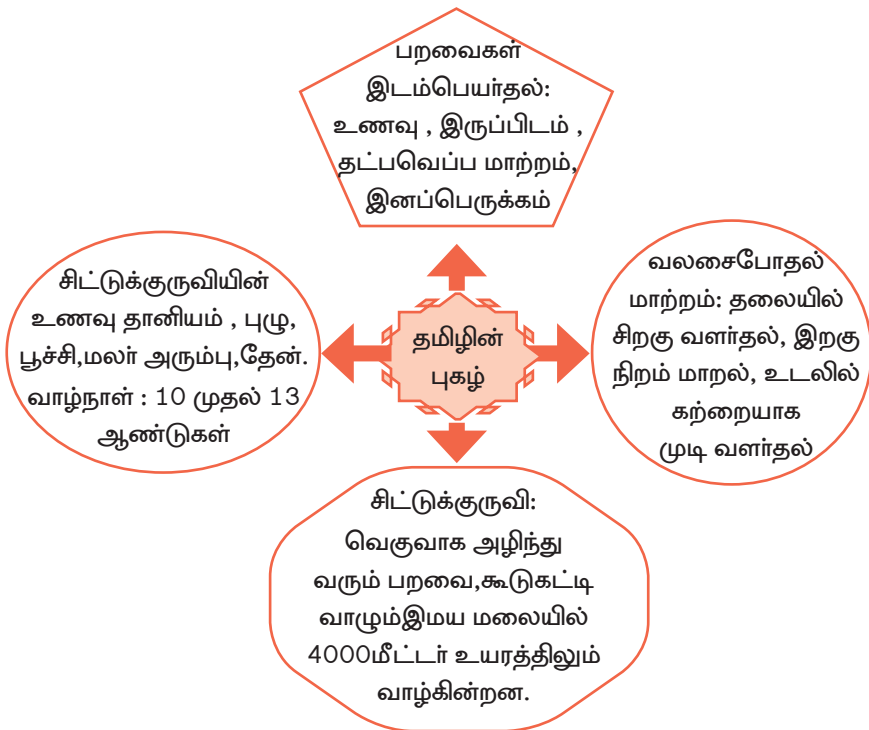
### **கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்
- வாசித்தல்





## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- பறவைகள் இடம்பெயர்தல் நிகழக் காரணம் உணவு , இருப்பிடம், தட்பவெப்ப மாற்றம், இனப்பெருக்கம் ஆகியவை ஆகும்.
- வலசைபோதல் நிகழ்வால் பறவைகளுக்கு ஏற்படும் மாற்றம் தலையில் சிறகு வளர்தல், இறகு நிறம் மாறல், உடலில் கற்றையாக முடி வளர்தல் ஆகும்.
- சிட்டுக்குருவி வெகுவாக அழிந்து வரும் இனம். கூடு கட்டி வாழும். இமய மலையில் 4000 மீட்டர் வரை கூட இவை வாழும். தானியம் , புழு, பூச்சி, தேன் ஆகியவற்றை உண்ணும். 10 முதல் 13 ஆண்டுகள் இவற்றின் வாழ்நாள் காலம் ஆகும்



### வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி , ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

- மடிகணினி மூலம் பறவைகளின் நிலையைப் பற்றிய குறும்படங்களைக் காட்டி , பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

**வினாக்கள்:**

1. பறவைகள் இடம்பெயரக் காரணம் யாது?
2. வலசைபோகும் போது பறவைகளுக்கு நிகழும் மாற்றங்கள் யாது?
3. சிட்டுக்குருவியின் வாழ்க்கை முறை யாது?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- பறவைகளின் வாழ்க்கை முறையையும் , சீட்டுக்குருவியின் இன்றைய நிலையையும் மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- உனக்குத் தெரிந்த பறவைகளின் பெயர்களைப் பட்டியலிட்டு வரச் சொல்லுதல், ஏதேனும் ஒரு பறவை வாழ்க்கை முறை பற்றி அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பல்வேறு வகையான பறவைகளின் படம் வரைந்து வருதல்.
- பறவைகள் சரணாலயங்கள் பெயர்களைத் தொகுத்து எழுதி வருதல்
- பறவையினங்கள் இன்று அழிந்து வர யார் காரணம் : விவாதம்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

## அ) பிரித்து எழுதுக

(4)

1. தட்பவெப்பம்
2. வேதியுரங்கள்
3. தரையிறங்கும்
4. வழித்தடம்

## ஆ) கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(6)

5. மிக நீண்ட தொலைவு பறக்கும் பறவை-----
6. இந்தியாவின் பறவை மனிதர்-----
7. பறவைகள் வலசைப் போகக் காரணங்களுள் ஒன்று-----
8. சிட்டுக்குருவி வாழ முடியாதப் பகுதி--
9. உலக சிட்டுக்குருவிகள் தினம்----
- 10.கடற்கொள்ளைப் பறவை ----



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. சிட்டுக்குருவி அழிய யார் காரணம்?
2. பறவையினம் அழியாமல் காக்க நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?
3. டாக்கடர். சலீம் அலி பற்றிக் குறிப்பிடுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. வலசை போதல் என்றால் என்ன?
2. கப்பல் பறவை குறித்துக் கூறுக.

**இயல்  
2.4**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**விரிவானம்**

## **கிழவனும் கடலும்**

- **பாடத்தின் தன்மை :** கடலில் மீன் பிடிக்க காட்சி செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** கிழவனும் கடலும் கதைக் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



**துணைக் கருவிகள்**

- காட்சிப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- கப்பல் மாதிரி உருவம்



**பாட அறிமுகம்**

- கடல் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



**வாசித்தல்**

- விரிவானம் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

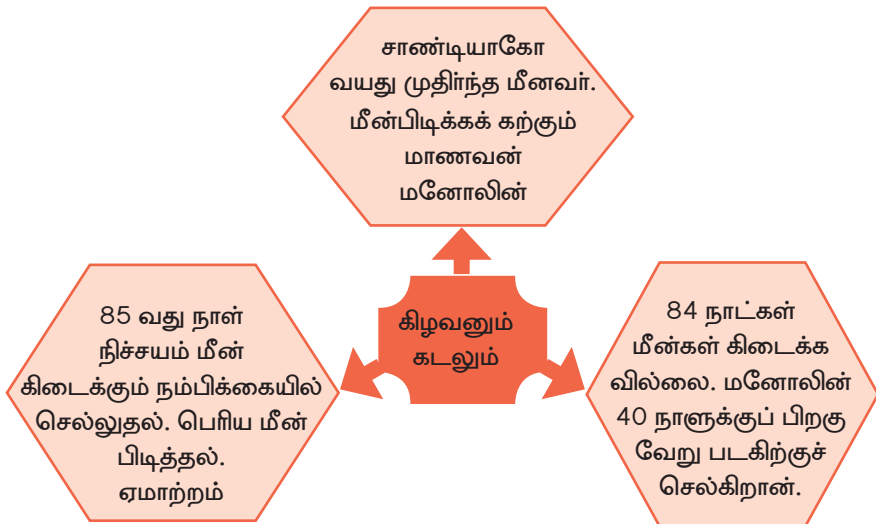


**கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- சாண்டியாகோ வயது முதிர்ந்த மீனவர்.
- அவரிடம் மீன்பிடிக்கக் கற்கும் மாணவன் மனோலின்.
- 84 நாட்கள் ஆகியும் மீன் ஏதும் கிடைக்கவில்லை.
- முதல் 40 நாட்கள் மனோலின் உதவினான்.
- பெற்றோர் வேறு படகிற்கு அனுப்பினர்.
- 85 வது நாள் பெரிய போராட்டம் மீன் மாட்டுகின்றது.
- சுறாக்கள் அவற்றை உண்ண முயற்சிக்கின்றது.
- எப்படியோ காப்பாற்றி கரை சேர மீன் முள் மட்டும் இருப்பதைக் கண்டு ஏமாற்றம் அடைகின்றார்.
- உன் முயற்சி வென்றது என்றான் மனோலின், சாண்டியோவுக்கு ஆறுதலாக இருந்தது.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவின் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் தமிழின் சிறப்புகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. சாண்டியாயோ என்பவர் யார்?
2. மனோலின் என்பவர் யார்?
3. மீன் கிடைக்க எத்தனை நாட்கள் ஆயின?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- முயற்சித் திருவினையாக்கும் என்பதனை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- கப்பல், மீன்கள் போன்ற உருவங்களைச் ஒன்றினைச் செய்து வரச் சொல்லுதல்.

### வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- கிழவனும் கடலும் கதையினைச் சுருக்கிக் கூறுக.
- தன்னம்பிக்கை பற்றிய வேறு ஒரு கதையினை அறிந்து எழுதி வருதல்.

**இயல்  
2.5**

**பாடத்திட்டக் கையேடு**

**கற்கண்டு**

## **முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும்**

- **பாடத்தின் தன்மை :** தமிழில் உள்ள எழுத்துகளின் வகைகள் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- **கற்கும் முறை :** எழுத்துகளின் வகைகள் கருத்துகளைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



**துணைக் கருவிகள்**

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை



**பாட அறிமுகம்**

- எழுத்துகளின்வகைகள் யாவை? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



**வாசித்தல்**

- ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

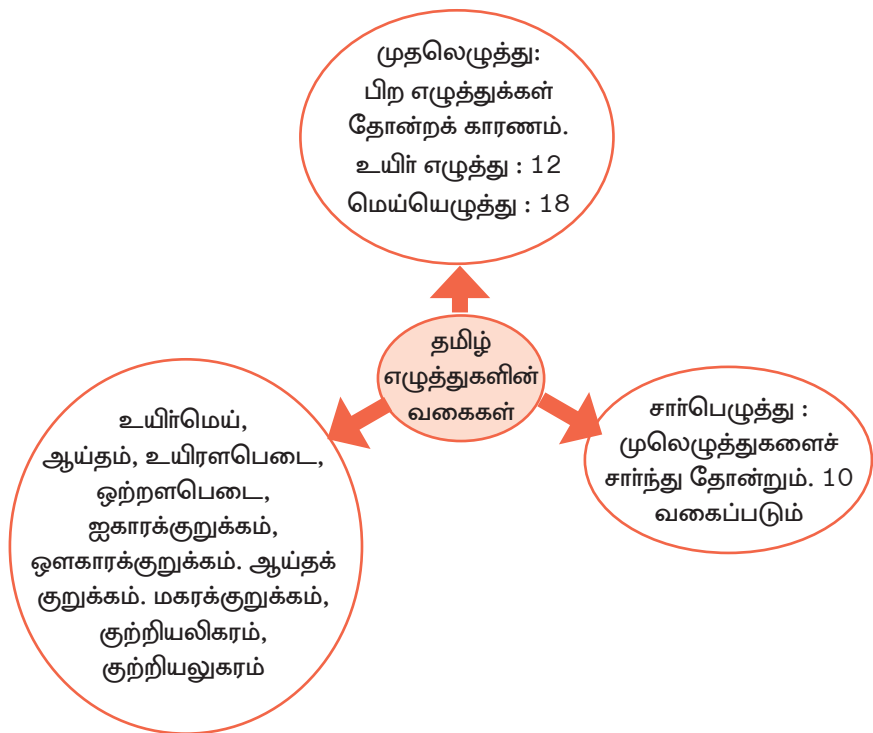


**கற்றல் திறன்கள்**

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- சான்றுகள் அறிதல்



# மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- உயிர் எழுத்து - 12 மெய்யெழுத்து - 18 ஆகிய மூப்பதும் முதலெழுத்துகள் ஆகும்.
- பிற எழுத்துகள் தோன்றவும் இயங்கவும் முதற்காரணமானது.
- முதலெழுத்துகளைச் சார்ந்து தோன்றும் எழுத்துள் சார்பெழுத்து ஆகும்.
- உயிர்மெய், ஆய்தம், உயிரளபெடை, ஒற்றளபெடை, ஐகார்க்குறுக்கம், ஔகார்க்குறுக்கம்.
- ஆய்தக்குறுக்கம். மகரக்குறுக்கம், குற்றியலிகரம், குற்றியலுகரம் ஆகிய பத்தும் சார்பெழுத்தின் வகையாகும்.





## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் இலக்கணச் ச சிறப்புகளைப் பாடலாகக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. முதலெழுத்து என்றால் என்ன?
2. சார்பெழுத்து என்றால் என்ன?
3. சார்பெழுத்து எத்தனை வகைப்படும்?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குத் சார்பு எழுத்துகளின் வகைகளை மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- சார்பெழுத்துகளின் வகைகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- சார்பெழுத்துகளின் சான்றுகளை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- முதல் மற்றும் சார்பெழுத்துகளின் வகைகளைச் சொல் மாலையாக உருவாக்கி வருதல்.
- சார்பெழுத்துகளின் சான்றுகளைக் கொண்ட சொற்பட்டியல் எழுதுதல் மற்றும் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ) சார்பெழுத்தின் வகைகளை எழுதுக.(3)

ஆ) ம் - என்ற மெய்யெழுத்தினை உயிர் எழுத்துடன் சேர்த்தி அட்டவணை எழுதுக.(4)

இ) கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.(3)

1. முப்புள்ளி என்பது ----
2. முதலெழுத்துகளின் எண்ணிக்கை---
3. தனித்து இயங்காத எழுத்து----



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. முதலெழுத்துகளின் வகைகள் யாவை?
2. தனிநிலை எழுத்து பற்றிக் கூறுக.
3. ஆய்த எழுத்து சார்பெழுத்தா?



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. முதமலெழுத்து எத்தனை வகைப்படும்?
2. உயிர்மெய் என்றால் என்ன?
3. சார்பெழுத்து என்றால் என்ன?

இயல்  
2.6

வாழ்வியல்

பாடத்திட்டக் கையேடு

## திருக்குறள்

– திருவள்ளுவர்

- பாடத்தின் தன்மை : அறநெறியினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



துணைக் கருவிகள்

- திருக்குறள் - நூல்
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி



பாட அறிமுகம்

- வள்ளுவர் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



வாசித்தல்

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

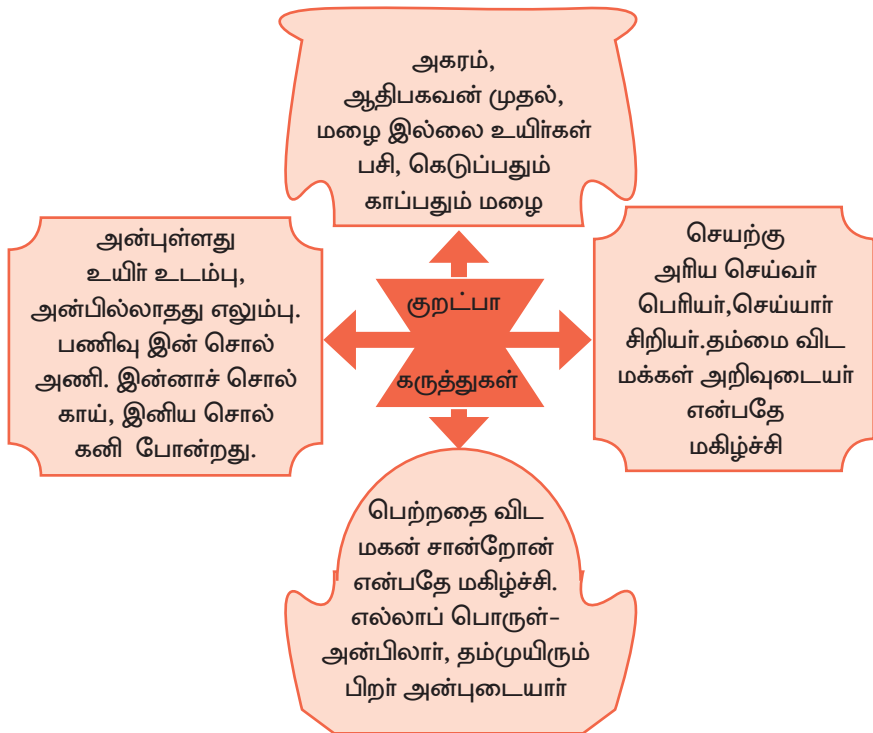


கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- அகரம், ஆதிபகவன் முதல்,
- மழைஇல்லை உயிர்கள் பசி,
- கெடுப்பதும் காப்பதும் மழை
- செயற்கு அரிய செய்வார் பெரியார்,செய்யார் சிறியார்.தம்மை விட மக்கள் அறிவுடையர் என்பதே மகிழ்ச்சி
- பெற்றதை விட மகன் சான்றோன் என்பதே மகிழ்ச்சி.
- எல்லாப்பொருள்- அன்பிலார், தம்முயிரும் பிறர் அன்புடையார். அன்புள்ளது உயிர் உடம்பு,அன்பில்லாதது எலும்பு.
- பணிவு இன் சொல் அணி. இன்னாச் சொல் காய், இனிய சொல் கனி போன்றது.



### வழங்குதல்

மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி , ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

மடிகண்ணி அல்லது தொலைக்காட்சி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி , பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.  
வினாக்கள்:

1. ஒருவற்கு சிறந்த அணி எது?
2. இன்சொல் எதனைப் போன்றது?
3. என்பு தோல் போர்த்த உடம்பு கொண்டோர் யாவர்?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

திருக்குறளின் பாடல் வழி அறநெறிக் கருத்துகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

கடவுள் வாழ்த்து அதிகாரத்திலுள்ள பிற குறட்பாக்களை அறிந்து எழுதி வரச் சொல்லல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- குறட்பாவைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- திருவள்ளுவர் படம் வரைந்து வருதல்.
- குறள் சார்ந்த ஓவியம் புனைதல்
- கீழ்க்கணக்கு நூல்களைப் பட்டியலிடுதல்.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. திருக்குறளின் சிறப்பினை விளக்குக.
2. திருக்குறள் எதனை விளக்கி நிற்கின்றது?
3. குறட்பாக்களில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. திருக்குறளை எழுதியவர் யார்?
2. வள்ளுவரின் சிறப்புப் பெயர்கள் யாவை?
3. திருக்குறளில் உள்ள குறட்பாக்களின் எண்ணிக்கை யாது?

## இயல் 3.1

## பாடத்திட்டக் கையேடு

கவிதைப் பேழை

## அறிவியல் ஆத்திசூடி

– நெல்லை சு. முத்து

- பாடத்தின் தன்மை : தமிழில் உள்ள அறிவியல்நெறியினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- மின்னட்டை
- விளக்கப்படம்
- ஒலிபெருக்கி



### பாட அறிமுகம்

- ஆத்திசூடி குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- நூல்வெளிப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

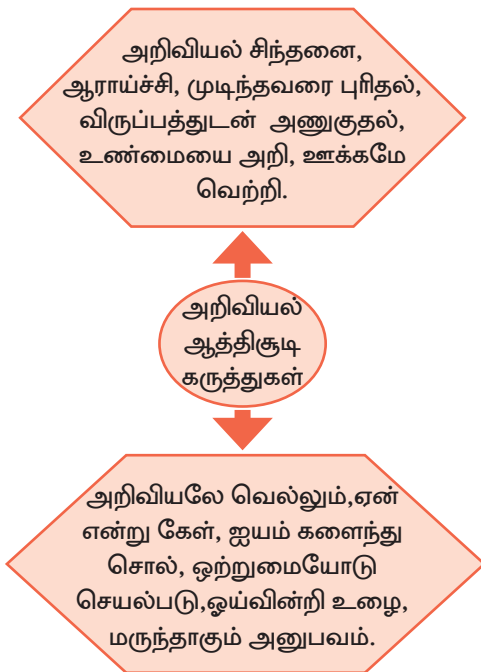


### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- அறிவியல் சிந்தனை, ஆராய்ச்சி, முடிந்தவரை புரிதல், விருப்பத்துடன் அணுகுதல், உண்மையை அறி, ஊக்கமே வெற்றி.
- அறிவியலே வெல்லும், ஏன் என்று கேள், ஐயம் களைந்து சொல், ஒற்றுமையோடு செயல்படு, ஓய்வின்றி உழை, மருந்தாகும் அனுபவம்.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஓட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.





### வலுவூட்டல்

- மடிக்கணினி அல்லது தொலைக்காட்சி மூலம் பாடல் காட்சிகளைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. எப்படிப்பட்ட சிந்தனை கொள்ள வேண்டும்?
2. எதனைக் கண்டறிய வேண்டும்?
3. எது வெற்றி தரும்?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- அறிவியல் ஆத்திசூடி பாடல் வழி அறநெறிக் கருத்துகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- ஒளவை மற்றும் பாரதியின் ஆத்திசூடிகளை எழுது வரச் சொல்லல்.

### வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- அறிவியல் ஆத்திசூடியைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- ஆத்திசூடி ஒன்றைச் சொந்தமாக எழுதி வரச் சொல்லல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ) குறுவிடை தருக.

(10)

1. நெல்லை முத்துவைப் பாராட்டிய அறிவியலறிஞர் யார்?
2. என்றும் எது வெல்லும்?
3. எப்படிச் செயல்பட வேண்டும்?
4. வெற்றி தருவது எது?
5. எது தெளிந்து சொல்ல வேண்டும்?



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. ஆத்திசூடி என்றால் என்ன?
2. அறிவியல் ஆத்திசூடி எதனை விளக்கி நிற்கின்றது?
3. பாலில் உள்ள எதுகைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. அறிவியல் ஆத்திசூடிபட பாடலை எழுதியவர் யார்?
2. நெல்லை சு. முத்து எத்தனை நூல்களைப் படைத்துள்ளார்?

## இயல் 3.2

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### கவிதைப் பேழை

## அறிவியலால் ஆள்வோம்

- பாடத்தின் தன்மை : அறிவியலின் பெருமையினை மட்டும் விளக்குவதால், தனித்தவகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : ஆசிரியர் பாடலைப் பாட அதனைக் கேட்டு மாணவர்கள், தானே கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- பொருத்தட்டை
- காட்சிப்படம்
- மின்அட்டை
- மாதிரி உருவங்கள்



### பாட அறிமுகம்

- அறிவியல் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- பாடலின் பொருளை உரிய ஒலிப்புடன் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

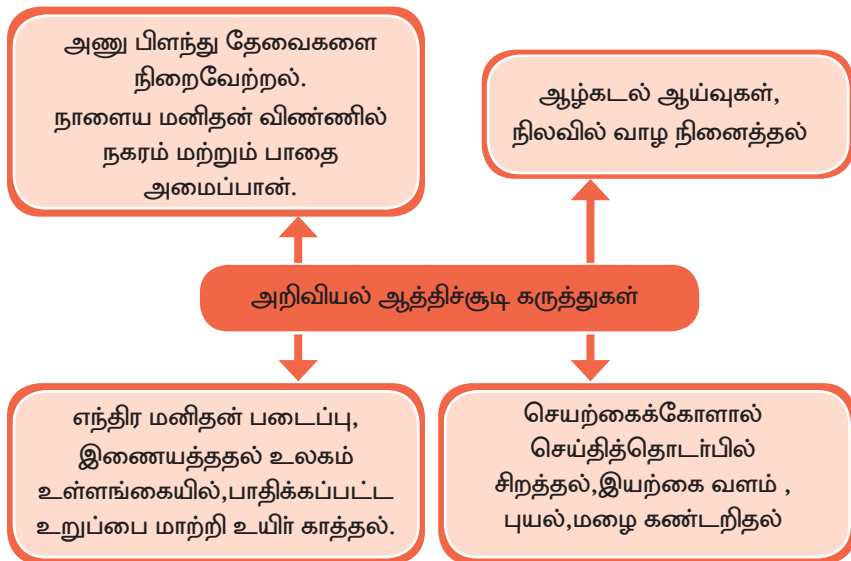


### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக் கோட்டில்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- சந்த நயத்தோடு வாசித்தல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- ஆழ்கடல் ஆய்வுகள், நிலவில் வாழ நினைத்தல்
- செயற்கைக்கோளால் செய்தித் தொடர்பில் சிறத்தல், இயற்கை வளம், புயல், மழை கண்டறிதல்
- எந்திர மனிதன் படைப்பு, இணையத்தல் உலகம் உள்ளங்கையில், பாதிக்கப்பட்ட உறுப்பை மாற்றி உயிர் காத்தல்.
- அணு பிளந்து தேவைகளை நிறைவேற்றல். நாளைய மனிதன் விண்ணில் நகரம் மற்றும் பாதை அமைப்பான்.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- அறிவியல் தொடர்பான பாடல்களை ஒலிபெருக்கி கொண்டு பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



## மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

## வினாக்கள்:

1. எதில் ஆய்வுகள் நடக்கின்றன?
2. எதில் வாழ நினைக்கிறான் மனிதன்?
3. செயற்கைக்கோளால் எதனைக் கண்டறிய முடிகின்றது?



## குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு பாடலையும் பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



## எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



## கற்றல் விளைவுகள்

- அறிவியலின் சிறப்புகளைப் பாடல் வழி மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



## தொடர்பணி

- அறிவியலால் ஏற்படும் நன்மைகளை எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- பாடலைச் சந்த நயத்துடன் பாடுதல்.
- பாடல்சார்ந்த படம் வரைந்து வருதல்.
- அறிவியல் தொடர்பான பிற கவிதைகள் எழுதி வருதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பொருள் கூறுக.

(3)

1. விண் -
2. காக்கின்றான் -
3. பாதை-

ஆ) பிரித்து எழுதுக

(4)

4. ஆழ்கடல்-
5. விண்வெளி-
6. நீலவான்-
7. இல்லாதியங்கும்-

இ)கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(4)

8. அவன் எப்போதும் உண்மையையே -----
9. ----- வாழ நினைக்கின்றான் மனிதன்.
- 10.எலும்பும் தசையும் இல்லாது இயங்கும் -----



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. ஆழ்கடலில் நடக்கும் ஆய்வுகள் யாவை?
2. உலகம் உள்ளங்கையில் காரணம் யாது?
3. பாடலில் உள்ள எதுகை, மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. மனிதன் எதன் மீது பறக்கின்றான்?
2. மனிதன் செய்தித்தொடர்பில் சிறக்கக் காரணம் யாது?
3. நாளை மனிதனின் செயல் யாது?

## இயல் 3.3

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### உரைநடை உலகம்

## கணியனின் நண்பன்

- பாடத்தின் தன்மை : எந்திர மனிதன் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : உரைப்பத்தியைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- பொருத்தட்டை
- விளக்கப்படம்
- எந்திர மனிதன் மாதிரி உருவங்கள்



### பாட அறிமுகம்

- எந்திர மனிதன் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- உரைப் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

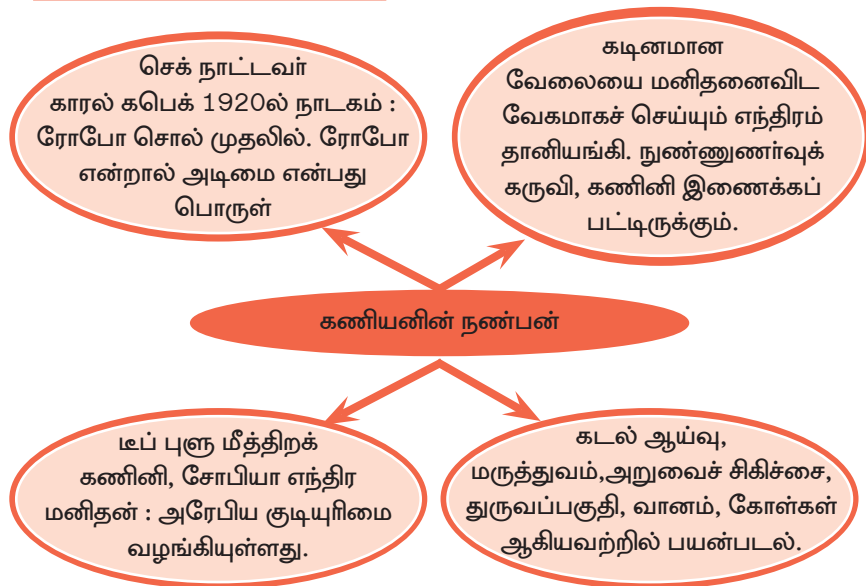


### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்
- வாசித்தல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- செக் நாட்டவர் காரல் கபெக் என்பவர் 1920ல் நாடகத்தில் ரோபோ என்ற சொல்லை முதலில் பயன்படுத்தினார்.
- ரோபோ என்றால் அடிமை என்பது பொருள் ஆகும்.
- கடினமான வேலையை மனிதனை விட வேகமாகச் செய்யும் எந்திரம் தானியங்கி.
- நுண்ணுணர்வுக் கருவி, கணினி இணைக்கப்பட்டிருக்கும்.
- கடல் ஆய்வு, மருத்துவம், அறுவைச் சிகிச்சை, துருவப்பகுதி, வானம், கோள்கள் ஆகியவற்றில் பயன்படுகின்றது.
- டீப் புளூ மீத்திறக் கணினி சதுரங்கப் போட்டியில் வென்றுள்ளது.
- சோபியா எந்திர மனிதன் : அரேபிய குடியுரிமை வழங்கியுள்ளது.



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.





### வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் எந்திர மனிதனைப் பற்றிய குறும்படங்களைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. ரோபோ என்பதன் பொருள் யாது?
2. தானியங்கி என்றால் என்ன?
3. சோபியா குறித்துக் கூறுக.



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளினையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- எந்திர மனிதனின் பயன்பாட்டு முறையையும் அவற்றின் இன்றைய நிலையையும் மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- இணையம் மூலம் எந்திர மனிதன் குறித்த கூடுதல் தகவல்களை அறிந்து வரச் சொல்லல்.

### வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- எந்திர மனிதன் படம் வரைந்து வருதல்.
- உலக அளவில் பயன்படும் எந்திர மனிதன் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதி வருதல்
- எந்திர மனிதன் தேவையா? : விவாதம்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ)பிரித்து எழுதுக

(4)

1. நின்றிருந்த
2. அவ்வுருவம்
3. மருத்துவத்துறை
4. செயலிழக்க

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(6)

5. நுட்பமாகச் சிந்தித்து அறிவது---
6. தானே இயங்கும் இயந்திரம்----
7. நீக்குதல் என்னும் சொல்லின் எதிர்ச்சொல்-----
8. எளிது என்பதன் எதிர்ச்சொல்---
9. டீப் புளூ என்பது-----
- 10.ரோபோ என்ற சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர்-----.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. எந்திரமனிதப் பயன்பாட்டுக்குக் காரணம் யாது?
2. எந்திர மனிதனால் தீமை ஏதேனும் உண்டா?
3. தானியங்கிப் பயன்பாடு குறித்துக் கூறுக.



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. ரோபோவுக்குக் குடியுரிமை வழங்கிய நாடு எது?
2. எந்திர மனிதன் பயன்படும் இடங்கள் யாவை?

## இயல் 3.4

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### விரிவானம்

## ஒளி பிறந்தது

- பாடத்தின் தன்மை : அப்துல் கலாம் அவர்களுடன் நோர்காணல் செய்திகளை விளக்குவதால், மைசிந்தும் வகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : நோர்காணலைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- காட்சிப்படம்
- மின்னட்டைகள்
- அப்துல் கலாம் புகைப்படம்



### பாட அறிமுகம்

- அப்துல் கலாம் அவர்கள் குறித்து நீவிர் அறிந்த செய்தியைக் கூறுக? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு, அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- விரிவானம் பகுதியினை ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.

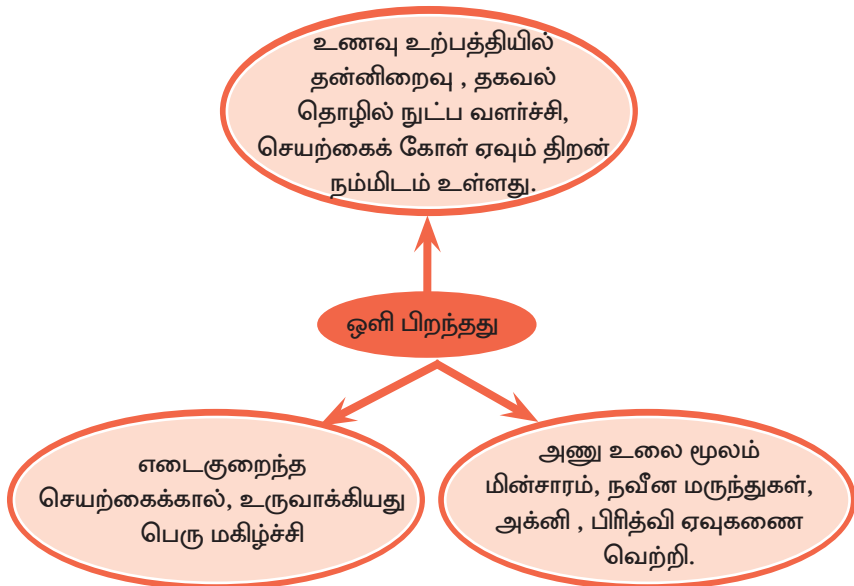


### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக் கோட்டில்
- அகராதி கொண்டு பொருள் அறிந்து எழுதுதல்
- மையக்கருத்தை அறிதல்



## மனவரைபடம்



## தொகுத்தல்

- உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு, தகவல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி, செயற்கைக் கோள் ஏவும் திறன் நம்மிடம் உள்ளது.
- அணு உலை மூலம் மின்சாரம், நவீன மருந்துகள், அக்னி, பிரித்வி ஏவுகணை வெற்றி.
- எடைகுறைந்த செயற்கைக்கால் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு உருவாக்கியது பெரு மகிழ்ச்சி



## வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



## வலுவூட்டல்

- மடிகணினி மூலம் அப்துல் கலாம் இளமைக்கால நிகழ்வைக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

#### வினாக்கள்:

1. கலாமுக்கு அறிவியல் மீது ஆர்வம் ஏற்படக் காரணம் யாது?
2. ஏவுகணை வெற்றி குறித்துக் கூறுக.



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்கு கூடுதல் வாசித்தல் பயிற்சியினையும் பாடப்பொருளின் சுருக்கத்தையும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல் , பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- கலாம் அவர்களின் சாதனைகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.



### தொடர்பணி

- அப்துல் கலாம் அவர்களின் பொன்மொழிகள் சிலவற்றை எழுதிவரச் சொல்லுதல்.

### வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- நேர்காணலைச் சுருக்கிக் எழுதி வருதல்.
- கலாம் ஐயா வாழ்க்கை வரலாற்றைச் சுருக்கமாக எழுதிவரச் சொல்லல்.

## இயல் 3.5

## பாடத்திட்டக் கையேடு

### கற்கண்டு

## மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள்

- பாடத்தின் தன்மை : தமிழில் உள்ள மொழி முதல் மற்றும் இறுதி எழுத்துகளின் வகைகள் பற்றிய பல்வேறு செய்திகளை விளக்குவதால், மரக்கிளை வகையைச் சார்ந்தது.
- கற்கும் முறை : மொழி முதல் மற்றும் இறுதி எழுத்துகளின் வகைகளைக் குழுவாகப் படித்து, அறிந்து மாணவர்கள், குழுவாகக் கற்றல்.



### துணைக் கருவிகள்

- வரைபடம்
- மின்னட்டைகள்
- பொருத்தட்டை



### பாட அறிமுகம்

- மொழி என்றால் என்ன? என்ற வினாவினை மாணாக்கர்களிடம் கேட்டு , அவ்விடைகளின் வழியே பாட அறிமுகம் செய்தல்.



### வாசித்தல்

- ஆசிரியர் வாசித்துக் காட்ட மாணாக்கர்கள் தனித் தனியே வாசித்தல் மேற்கொள்ளுதல்.



### கற்றல் திறன்கள்

- புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடல்
- சான்றுகள் அறிதல்



## மனவரைபடம்

மொழி இறுதியாகாத எழுத்துகள்:

உயிர் எழுத்துகள் வாராது.

ஆய்தம் வராது.

க்,ச்,ங்,ட்,த்,ப்,ற் ஆகிய

7 மெய் வராது.

ங் கர உயிர்மெய் வரிசை வராது.

மொழி முதல் எழுத்துகள்:

உயிர் : 12

க,ச,த,ப,ம உள்ள அனைத்து

உயிர்மெய்,

ங்,ஞ,ய,வ ஆகியவற்றில் சில

உயிர்மெய்,

ஞ,ஞா,ஞெ,ஞொ ஆகிய

உயிர்மெய், ய,யா,யு,யூ,யோ,யெள

மொழி முதல் ,இறுதி எழுத்துகள்

மொழி இறுதி எழுத்துகள்:

உயிர் 12ம் மெய்யுடன்

உயிர்மெய்யாக

ஞ,ண்,ந்,ம்,ய்,ர்,ல்,வ்,ழ்,ள்,ன்

ஆகிய 11 மெய்யும்

மொழிக்கு முதலில் வராத

எழுத்துகள்:

மெய் : 18 , ஆய்தம்

ங்,ஞ,ய,வ ஆகியவற்றில் சில.



## தொகுத்தல்

மொழி முதல் எழுத்துகள்:

- உயிர் : 12
- க,ச,த,ப,ம உள்ள அனைத்து உயிர்மெய்,
- ங்,ஞ,ய,வ ஆகியவற்றில் சில உயிர்மெய்,
- ஞ,ஞா,ஞெ,ஞொ ஆகிய உயிர்மெய்,
- ய,யா,யு,யூ,யோ,யெள

மொழிக்கு முதலில் வராத எழுத்துகள்:

- மெய் : 18 ,
- ஆய்தம்
- ங்,ஞ,ய,வ ஆகியவற்றில் சில.

<b>மொழி இறுதி எழுத்துகள்:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ உயிர் 12ம் மெய்யுடன் உயிர்மெய்யாக</li> <li>➤ ஞ, ண், ந், ம், ய், ர், ல், வ், ழ், ள், ன் ஆகிய 11 மெய்யும்</li> </ul>	<b>மொழி இறுதியாகாத எழுத்துகள்:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ உயிர் எழுத்துகள் வாராது.</li> <li>➤ ஆய்தம் வராது.</li> <li>➤ க், ச், ங், ட், த், ப், ற் ஆகிய 7 மெய் வராது.</li> <li>➤ ங் கர உயிர்மெய் வரிசை வராது.</li> </ul>
---	---



### வழங்குதல்

- மனவரைபடக் கருத்துகளை குழுவினில் வழங்கி, ஒட்டு மொத்த தொகுத்தல் செய்தல்.



### வலுவூட்டல்

- மடிகண்ணி மூலம் இலக்கணச் ச சிறப்புகளைப் பாடலாகக் காட்டி, பாடத்தை வலுவூட்டுதல்.



### மதிப்பீடு

- மாணாக்கர் திறன் அறிய எளிமையான சில வினாக்கள் கேட்டல்.

### வினாக்கள்:

1. மொழிக்கு முதல் வராத தனி எழுத்து எது?
2. மெய்யெழுத்துகள் மொழி முதல் வருமா?



### குறைதீர் கற்பித்தல்

- மெல்ல அரும்பும் மாணாக்கர்களுக்குத் சார்பு எழுத்துகளின் வகைகளை மீண்டும் கற்பித்துத் தனியே பயிற்சி அளித்தல்.



### எழுதுதல்

- சொல்வதை எழுதுதல், பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினாக்கள் எழுதுதல்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- மொழி முதல் இறுதி எழுத்துகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.





## தொடர்பணி

- மொழி முதல் இறுதி எழுத்துகளைப் பட்டியலாக எழுதி வரச் சொல்லுதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (அ)

- மொழி முதல் இறுதி எழுத்துகளைச் சொல் மாலையாக உருவாக்கி வருதல்.

## வளரறி மதிப்பீடு (ஆ) : வினாத்தாள்

காலம் : 15நிமிடம்

மதிப்பெண்:10

அ) மொழி இறுதி மெய்கள் யாவை? (3)

ஆ) மொழி முதலில் வராத எழுத்துகள் யாவை? (4)

இ) கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. (3)

1. -----சொல்லின் இறுதியில் வராது.
2. மெய்யெழுத்துகள்--- சொல்லின் முதலில் வராது.
3. சொல்லின் இறுதியில் ---- பன்னிரண்டும் வருவது இல்லை.



## உயர் சிந்தனை வினா (HOT)

1. க என்ற எழுத்தை முதலாகக் கொண்ட சொற்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
2. மொழிக்கு முதலிலும் இறுதியிலும் வராத ஒரே எழுத்து எது?



## எளிய சிந்தனை வினா (LOT)

1. மெய்யெழுத்துகள் மொழிக்கு முதலில் வருமா?
2. மொழி இறுதி மெய்கள் எவை?

Touch  
below



BOOKS



STUDY  
MATERIAL

N  
T  
S  
E

QUIZ

12

MATERIAL

N  
M  
M  
S

TIME TABLE

MODEL QNS ANS



BOOKS



T  
R  
U  
S  
T

QUIZ

11

SYLLABUS

T  
N  
T  
E  
T

TIME TABLE

MODEL QNS ANS

B  
A  
S  
I  
C

BOOKS

QUIZ

10

EXERCISE VIDEO

S  
T  
D  
9

STD  
1-5

TIME TABLE

MODEL QNS ANS

STD  
6-8