



## **DOSSIER ALUMNAT**

## Informe Personal d'Orientació Professional (IPOP)

CENTRE	INSTITUT CARLES VALLBONA (GRANOLLERS)	
CICLE FORMATIU	Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma	
CURS	S 1er	
NOM DE L'ALUMNE/A	Albert Mesquida Gómez	

## **FASE 1: ÀMBITS DE CONEIXEMENT**

#### FITXA 1B. DONAR A CONÈIXER EL PERFIL PROFESSIONAL DEL CICLE

#### ACTIVITAT 1: Què en sabem dels/les tècnic/ques en XXXX?

- a) Debat a l'aula. Qüestions a respondre en grup abans d'iniciar la cerca d'informació a través dels documents legals.
- 1. Quantes hores totals de formació té el cicle? Quantes hores lectives? I de FCT?

HORES TOTALS	2000h
HORES LECTIVES	1438
HORES DE FCT	517

#### 2. De què podreu treballar quan finalitzeu el cicle?

Desenvolupant aplicacions informàtiques per a la gestió empresarial i de negoci.Desenvolupant aplicacions de propòsit general.Desenvolupant aplicacions a l'àmbit de l'entreteniment i la informàtica mòbil.

#### 3. On podreu anar a treballar quan acabeu el cicle?

Les persones amb aquest perfil professional exerceixen la seva activitat en entitats públiques o privades de qualsevol mida, tant per compte d'altri com per compte propi, exercint la seva feina a l'àrea de desenvolupament d'aplicacions informàtiques multiplataforma en diversos àmbits: gestió empresarial i de negoci, relacions amb clients, educació, lleure, dispositius mòbils i entreteniment, entre d'altres; aplicacions desenvolupades i implantades en entorns dabast intranet, extranet i Internet; implantació i adaptació de sistemes de planificació de recursos empresarials i de gestió de relacions amb clients.

#### 4. Què penseu que ha de saber fer un/a Tècnic/a en XXXX per exercir la seva feina?

Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats dús i els criteris establerts. Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat. Gestionar bases de dades, interpretant-ne el

Nom arxiu: CQ\_MODEL\_2324\_IPOP\_Fitxa1B Elaborat: Coordinació de tutories





disseny lògic i verificant integritat, consistència, seguretat i accessibilitat de les dades.Gestionar entorns de desenvolupament adaptant la seva configuració en cada cas per permetre el desenvolupament i el desplegament d'aplicacions.Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequades a les especificacions.

# 5. Les capacitats clau són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Sabríeu dir quines són importants per fer la feina de Tècnic/a en XXXX?

Pensament analític: Nivell 3 Orientació al client: Nivell 2

Iniciativa: Nivell 3

Preocupació per l'ordre i la qualitat: Nivell 2

Aprenentatge i utilització de coneixements: Nivell 2

# 6. Quines característiques personals/qualitats creieu que ha de tenir un/a Tècnic/a en XXXX?

Un/a tècnic/a en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma hauria de tenir una sèrie de qualitats personals i professionals per exercir la seva feina de manera eficient i adequada. Aquestes inclouen:

Capacitat de resolució de problemes: Ser capaç d'analitzar situacions complexes i trobar solucions eficients és essencial en el camp del desenvolupament de programari.

Atenció al detall: Els tècnics han de ser acurats i meticulosos, ja que qualsevol error pot provocar disfuncions en les aplicacions desenvolupades.

Creativitat: La capacitat d'innovar i trobar noves solucions o millores és molt valorada en el desenvolupament d'aplicacions.

Capacitat de treball en equip: Sovint els projectes de desenvolupament de programari es fan en col·laboració amb altres professionals, així que és important poder treballar de manera efectiva amb altres persones.

Responsabilitat i compromís: Un tècnic ha de ser responsable en la seva feina, complint amb els terminis i garantint la qualitat de les aplicacions desenvolupades.

Adaptabilitat: Les tecnologies canvien ràpidament i és important que el/la tècnic/a pugui aprendre noves eines i mètodes amb facilitat.

Empatia i habilitats interpersonals: Comunicar-se de manera efectiva amb clients i altres membres de l'equip és crucial per entendre les necessitats i oferir solucions adequades.

## b) Fitxa 1B perfil professional.

#### 1. Identificació del títol.

- Denominació: Tècnic/a Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma.
- Nivell: Formació Professional de Grau Superior.
- Durada: 2000 hores (dos cursos acadèmics).
- Família professional: Informàtica i Comunicacions.

Nom arxiu: CQ\_MODEL\_2324\_IPOP\_Fitxa1B Elaborat: Coordinació de tutories

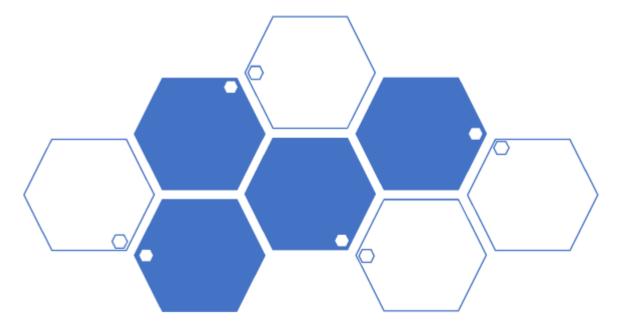
pàg. 1 de 2

Data: CURS 23-24





2. Mapa conceptual de la nostra família professional.



<sup>\*</sup>Això és un exemple. utilitzar el diagrama que millor s'adapti a l'estructura de la família.

#### 3. Quina és la competència general del títol.

La competència general del títol és desenvolupar, implantar, documentar i mantenir aplicacions informàtiques multiplataforma, utilitzant tecnologies específiques, garantint la seva funcionalitat, accessibilitat, i seguretat d'acord amb els requisits establerts.

4. Entenem per competències pròpies del perfil professional aquelles capacitats que es necessiten per realitzar adequadament una feina. Aquestes competències són de tres tipus: professionals, personals i socials.

#### - Competències professionals/tècniques:

Desenvolupar aplicacions informàtiques multiplataforma.

Gestionar entorns de desenvolupament i sistemes de bases de dades.

Assegurar la seguretat, accessibilitat i eficàcia de les aplicacions desenvolupades.

Col·laborar en l'anàlisi de les necessitats dels clients i en la planificació del projecte.

#### - Competències personals/socials:

Treballar en equip i comunicar-se de manera efectiva.

Adaptar-se a noves eines, llenguatges de programació i metodologies.

Innovar i oferir solucions creatives als problemes plantejats.

Nom arxiu: CQ\_MODEL\_2324\_IPOP\_Fitxa1B Elaborat: Coordinació de tutories





#### 5. Relació del Mòdul Professional amb les competències del perfil professional:\*

\*Indicar on es col·loquen les diferents competències en els mòduls del cicle.

	NOM DEL MÒDUL	L COMPETÈNCIES PROFESSIONALS,		
	PROFESSIONAL	PERSONALS I SOCIALS		
M01	Sistemes informàtics	Competència en la configuració i explotació de sistemes informàtics.		
M02	Bases de dades	Competència en la gestió de bases de dades.		
M03	Programació:	Competència en el desenvolupament d'aplicacions multiplataforma.		
M04	Llenguatges de marques	Competència en la gestió de sistemes d'informació.		
M05	Entorns de desenvolupament:	Competència en la configuració d'entorns de desenvolupament.		
M06	Desenvolupament d'interfícies:	Competència en el disseny i desenvolupament d'interfícies gràfiques.		
M07	Programació multimèdia i dispositius mòbils:	Competència en el desenvolupament d'aplicacions per a dispositius mòbils.		
M08				
M09				
M10				
M11				
M12				
M13				
M14				
M15				
M16				

#### 6. Capacitats clau i situacions professionals:

CAPACITAT CLAU	DEFINICIÓ	ACTIVITAT/TASCA/SITUACIÓ ON EL/LA TÈCNIC/A HA DE POSAR EN JOC LA CAPACITAT CLAU*  *Posar-nos al lloc del/la professional i pensar en quines situacions ens podem trobar o quines activitats o tasques haurem de desenvolupar posant en pràctica la capacitat clau
Resolució de problemes	És la disposició i habilitat per enfrontar-se i donar resposta a una situació determinada mitjançant l'organització o l'aplicació d'una estratègia o seqüència operativa (identificar, diagnosticar, formular solucions i avaluar), definida o no, per tal de trobar-hi la solució.	En el desenvolupament d'una aplicació, quan es detecten errors o problemes de funcionalitat, el/la tècnic/a ha de ser capaç de diagnosticar-ne la causa i implementar solucions efectives per corregir-los.
Organització del treball	És la disposició i habilitat per crear les condicions adequades d'utilització dels recursos humans o materials	En un projecte de desenvolupament, el/la tècnic/a ha de planificar i gestionar els recursos, establint prioritats i deadlines per assegurar que el projecte es completi a temps i amb la qualitat esperada.





	existents, per tal de dur a terme les tasques amb el màxim d'eficàcia i eficiència.	
Responsabilita t en el treball	És la disposició per implicar-se en la feina, considerant-la l'expressió de la competència personal i professional, i vetllant pel bon funcionament dels recursos humans o materials relacionats amb el treball.	En un projecte de desenvolupament d'aplicacions, el/la tècnic/a ha de ser responsable dels seus resultats i assegurar-se que les seves tasques es compleixin segons els estàndards de qualitat acordats. També ha de vetllar perquè l'equip compleixi amb els objectius i terminis establerts.
Treball en equip	És la disposició i habilitat per col·laborar de manera coordinada en la tasca realitzada conjuntament per un equip de persones per tal d'assolir un objectiu proposat.	En el desenvolupament d'una aplicació, el/la tècnic/a sovint treballa amb altres programadors, dissenyadors o clients. Ha de col·laborar, comunicar-se i compartir informació de manera efectiva per garantir que el projecte avanci segons els requisits i necessitats de totes les parts involucrades.
Autonomia  És la capacitat per realitzar una tasca de forma independent, és a dir, executant-la de principi a fi sense necessitat de rebre cap ajut o suport.		El/la tècnic/a pot ser requerit/da per completar determinades parts d'un projecte o solucionar problemes sense supervisió constant. La capacitat d'assumir la responsabilitat per a la realització d'aquestes tasques de forma independent és fonamental.
Relació interpersonal	És la disposició i habilitat per comunicar-se amb els altres amb un tracte adient, amb atenció i empatia.	Durant el desenvolupament d'una aplicació, el/la tècnic/a ha de comunicar-se amb clients, altres tècnics o gestors de projectes per entendre els requeriments i donar solucions. Aquestes interaccions requereixen habilitats interpersonals efectives per garantir que es creï un ambient de treball respectuós i productiu.
Iniciativa / Innovació	És la disposició i habilitat per prendre decisions sobre propostes o accions que van en la línia de millorar el procés, producte o servei; definint la capacitat d'innovació.	Quan sorgeixen noves necessitats en el projecte o problemes inesperats, el/la tècnic/a ha de mostrar iniciativa per proposar millores o noves funcions que poden incrementar el valor o l'eficàcia de l'aplicació. L'habilitat d'innovar i anticipar-se a problemes o necessitats és clau per al desenvolupament constant del producte o servei.

## 7. Àmbit professional i de treball del cicle:

Els tècnics en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma poden treballar en empreses de qualsevol mida, tant en el sector públic com privat. Els àmbits de treball inclouen gestió empresarial, relacions amb clients, educació, lleure, aplicacions mòbils i de videojocs, entre d'altres.

#### 8. Objectius generals del cicle:

Els objectius generals del cicle inclouen formar professionals capaços de desenvolupar, implantar i mantenir aplicacions multiplataforma, utilitzant les eines i tecnologies adequades per garantir la seguretat i el correcte funcionament d'aquestes aplicacions.

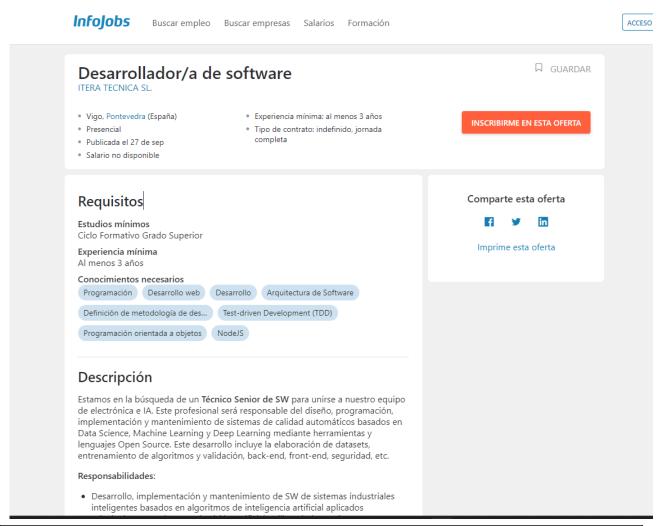




#### ACTIVITAT 2: La feina de tècnic/a en XXXX

Aquestes són dues ofertes de feina de Tècnic/a en XXXX publicades recentment. Identifica les tasques i les funcions requerides així com les capacitats clau demandades.

#### Posar captura de pantalla de l'oferta 1



OFERTA DE TREBALL 1: TÈCNIC/A EN DESENVOLUPADOR DE SOFTWARE
FUNCIONS I TASQUES CAPACITATS CLAU

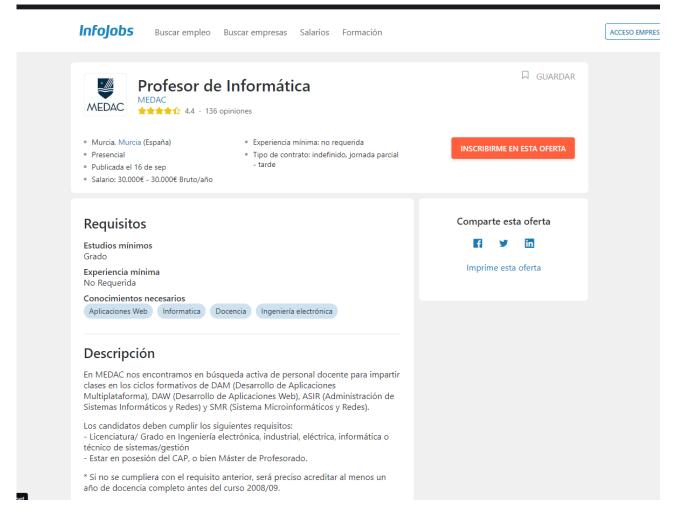
Nom arxiu: CQ\_MODEL\_2324\_IPOP\_Fitxa1B Elaborat: Coordinació de tutories





Programar i desenvolupar aplicacions,mòbils o Gran pensament analitic, gran planificació, capacitat de lideratge i saber treballar en equip

#### Posar captura de pantalla de l'oferta 2



OFERTA DE TREBALL 2: TÈCNIC/A EN XXXX				
FUNCIONS I TASQUES	CAPACITATS CLAU			
Ensenyar als docents l'àmbit de la programació i la	Saber ensenyar, tenir paciencia, saber gestionar			
informatica en general	conflictes i capacitat de planificació			

Nom arxiu: CQ\_MODEL\_2324\_IPOP\_Fitxa1B Elaborat: Coordinació de tutories