

## TP1 – Programmation Web et jeux vidéo

---

- Développer un site Web (HTML et CSS)
- Le travail est individuel
- Remise du travail : dimanche **29 septembre 2024 avant 23h59**
- Ce travail compte pour **15 %** de la note totale du cours

---

### Objectif

---

L'objectif de ce travail pratique est de réaliser un site Web statique qui vise l'atteinte des compétences suivantes :

- Acquisition et compréhension de la syntaxe HTML de base
- Utilisation de la mise en forme avec feuilles de style (CSS)
- Intégration de ressources externes dans une page HTML, par exemple : images, vidéo YouTube
- Intégration de formulaire HTML et navigation sur plusieurs pages
- Application des bonnes pratiques de programmation

---

### Contexte

---

Site Web statique sur le jeu/film/artiste/livre<sup>1</sup> de votre choix

---

### Concept

---

Un site Web à 4 pages HTML et un fichier CSS qui utilise les notions vues au cours, le code validé au W3C, les images, vidéos et autres contenu externes référencés (droits d'auteurs).

---

<sup>1</sup> Vous pouvez choisir un jeu vidéo, jeu de plateau, film, série TV, musicien, livre, auteur, etc. Faire approuver par le prof si vous n'êtes pas certains de votre choix

# Spécifications du site

---

## 1. Structure des dossiers

---

- Le fichier **index.html** est le point d'entrée de votre site Web
- Le répertoire **css** contient le fichier de styles
- Le répertoire **img** contient toutes les images du site dans le **bon format**<sup>2</sup>
- **tp1-nom-site**
  - **css**
    - styles.css
  - **img**
    - fleur.jpg
    - guitare.png
    - etc.
  - index.html
  - galerie-images.html
  - commentaires.html
  - connexion.html

---

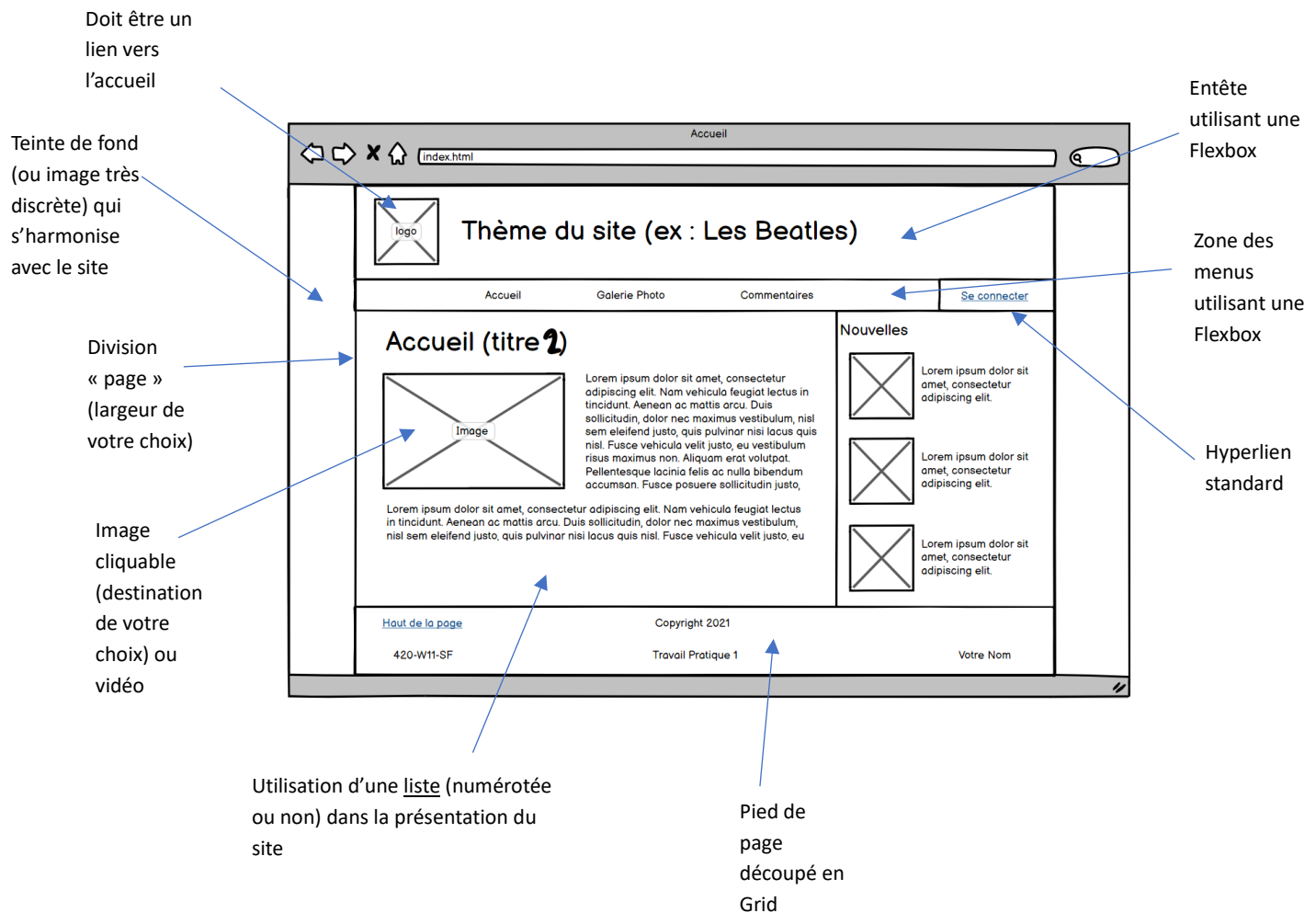
## 2. Page d'accueil

---

La page d'accueil doit respecter le gabarit suivant et les consignes indiquées :

---

<sup>2</sup> Utiliser les mêmes précisions que pour la galerie de photos (voir point 4 de cet énoncé)



- Une teinte de fond en arrière-plan (ou image très discrète) qui s'harmonise avec l'ensemble du site. Optez pour des couleurs douces et non agressives
- Le logo est toujours cliquable et ramène à la page d'accueil
- Un division « page », largeur de votre choix (minimum 800px)
- Utilisation d'une liste pertinente dans la présentation du site
- Utilisation de Flexbox au minimum dans l'entête et la zone de menus
- Pied de page découpé en Grid
- Pour les images, vous pouvez utiliser le contenu disponible sur <https://pixabay.com/>

---

### 3. Navigation

---

- La balise <nav> sera utilisée
- Le menu est réalisé avec des hyperliens stylés par du CSS tel que vu en exercice
- Le menu contient les items suivants :
  - Accueil
  - Galerie Photo
  - Commentaires
- Une boîte de connexion (ne fait pas partie de la liste du menu) apparaît à droite du menu et nous amène vers la page de connexion à l'aide d'un hyperlien standard
- Le menu est affiché sur toutes les pages
- La couleur des items est laissée à votre discrétion, par contre, une transition est lancée lors du survol d'un item du menu
- Lorsqu'une page est sélectionnée, l'item du menu correspondant change d'apparence. Ajoutez une class *.active* sur ce lien.

---

### 4. Page de la galerie de photos

---

Doit s'harmoniser dans le site. Le rendu visuel de cette page et le contenu textuel est à votre discrétion. Pour la galerie photos :

- Minimum de 6 images
  - minimum 2 images de large sur chaque ligne
  - chaque ligne doit avoir le même nombre d'images (sauf la dernière qui pourrait en avoir moins)
  - les images doivent avoir la même largeur
  - il doit y avoir un texte centré sous chaque image
- Médias optimisés (maximum de 500 Ko)
  - Vos images doivent être enregistrées avec la grandeur réelle de leur affichage dans votre page

- Le Flexbox sera utilisé pour le positionnement
- Spécifier les droits des images (dans le code HTML) ou utiliser des images libres de droit

---

## 5. Page de commentaires

---

Doit s'harmoniser dans le site. Cette page présente un formulaire dont la composition est décrite ci-dessous. Les éléments de votre formulaire de commentaires doivent être correctement positionnés, vous devez optimiser l'espace en utilisant une Flexbox.

Pour ce faire, vous devrez créer deux colonnes pour certaines sections de votre formulaire. Les champs de texte et les étiquettes doivent être alignés correctement.

Le formulaire doit contenir les éléments ci-dessous :

- Inclure 2 **champs de texte** : **Nom** et **Prénom**. Ces deux champs **doivent être** vides au chargement du formulaire et doivent **obligatoirement être remplis (voir la dernière vidéo des formulaires)** pour que le formulaire puisse être soumis.
- Inclure un champ pour le **Courriel**. On ne doit pas pouvoir entrer autre chose qu'un courriel dans ce champ et il doit obligatoirement être rempli pour que le formulaire puisse être soumis.
- Inclure un champ pour le **Téléphone**. Il doit y avoir le **texte indicatif (placeholder)** suivant : « ###-###-#### ».
- Inclure une **liste déroulante** pour le champ **Province**. La liste doit contenir au moins 6 provinces en **ordre alphabétique** et "Québec" doit être déjà sélectionné à l'affichage du formulaire.
- Inclure un champ pour la **Date de naissance**. On ne doit pas pouvoir entrer autre chose qu'une date dans ce champ.
- Inclure une **Zone de texte** pour entrer des commentaires (on doit pouvoir voir 7 lignes de texte).
- Pour permettre d'identifier les goûts cinématographiques (ou autre si vous préférez) du visiteur, ajouter une zone de **cases à cocher** permettant de faire un ou plusieurs choix parmi les options suivantes: "Action", "Comédie", "Drame", "Suspense", et "Horreur". Par défaut, **aucun choix** ne doit être fait.
- Pour permettre à l'utilisateur d'attribuer une note à votre site Web, vous devez inclure un **groupe de boutons radio** avec une sélection **par défaut**, soit "**Excellent**". Les **valeurs** possibles sont "Excellent", "Très bien", "Moyen" et "Bof".

- Vous devez avoir, au bas du formulaire, un bouton pour **envoyer** le formulaire. Celui-ci devra être envoyé par courriel (tel que présenté en classe) à votre adresse. Le texte de ce bouton doit être « Envoyer les commentaires ».
- Des **étiquettes** (*label*) doivent être **associées** à tous les contrôles du formulaire.
- Vous devez **respecter toutes les règles de conception de formulaire** telles que vues en exercice.

---

## 6. Page de connexion

---

Doit afficher un message « En construction » avec une image.

---

## 7. Structure des pages HTML

---

- Toutes, les pages html doivent contenir votre nom en tant qu’auteur, le langage « fr » et un titre unique. Les titres seront structurés ainsi :

« Nom du site - Nom pertinent (souvent un résumé du h1) »

Ex : Game of thrones – Accueil

- Pour chaque page, pensez à la structure des balises h1-h2-h3 etc.
- Toutes les pages utilisent les balises structurantes adéquatement placées en prenant soin de découper les thèmes en sections dans le contenu principal
- L’utilisation du <br> est à proscrire, sauf en cas d’exception (validez avec votre professeur)

---

## 8. Utilisation du CSS

---

- Tous les styles devront être spécifiés dans le fichier .css
- Les instructions d’espacement devront être faites avec *margin* et *padding*
- L’application de styles optimaux est un élément important de la correction, procédez étape par étape en gardant en tête la structure de votre css (éliminez les styles superflus, inutiles, etc. au fur et à mesure)

- Les balises les plus générales devront se retrouver en tête de liste dans le fichier .css
- Une appréciation sera donnée sur l'esthétisme, le choix des couleurs et l'effort investi dans la conception. Ce n'est pas un travail de graphisme, mais un minimum est tout de même requis.

---

## 9. Qualité du code

---

- Clarté et indentation du HTML
- Clarté et indentation du CSS
- HTML et CSS validés avec les outils de validation W3C
- Commentaires citant la source lorsque du code externe est utilisé

---

## 10. Collaboration et plagiat

---

Une évaluation sommative ne peut **en aucun temps** être le produit d'une collaboration ou de partage de code entre des personnes ou équipes différentes. Toute collaboration, partage de code<sup>3</sup>, ou autre interaction sera sanctionnée selon la clause 6.1.12 du plan de cours :

Tout acte de plagiat, de tricherie et de fraude sera sanctionné. Constitue notamment un plagiat, une tricherie ou une fraude tout acte de copier, de fournir ou de recevoir volontairement de l'information lors d'un examen, de reproduire en tout ou en partie le travail d'une autre personne, qu'il s'agisse d'un document imprimé, multimédia ou électronique, sans y faire expressément référence, de remplacer un étudiant ou de se faire remplacer lors d'un examen, de remettre un travail réalisé par une autre personne, d'obtenir, posséder ou utiliser frauduleusement des questions ou réponses d'examen, d'utiliser du matériel, des applications, des sites Web ou des ressources non autorisés, de se faire aider par une autre personne lorsqu'il est demandé de réaliser l'évaluation seul, de falsifier les résultats de travaux ou d'examens.

*Source : Politique d'évaluation des apprentissages du collège*

Si de tels comportements sont observés en classe, le professeur se réserve le droit de mettre fin à l'évaluation des étudiants fautifs en cours de réalisation et d'attribuer la note 0.

---

<sup>3</sup> Du code identique avec des variables renommées et/ou des espaces introduits est considéré comme du plagiat.

---

## Remise

---

- Validez votre site avec le validateur W3C et révisez votre code en s'assurant que les éléments de l'annexe de cet énoncé soient respectés.
- **Compressez** le dossier à la racine de votre site en le nommant **tp1-votreNom.zip**.
- Remettez ce fichier sur **LÉA** dans la rubrique **Travaux – Énoncés et remise**
  - ❖ Si le dossier compressé fait plus de 100 Mo, vous devrez m'envoyer un lien de téléchargement sur *DropBox* ou autre.



## Annexe - Normes de programmation

Pour toutes vos pages :

- Minuscules, pas d'accents et caractères spéciaux pour tous les fichiers et dossiers
- Utiliser le tiret (-) pour séparer les mots des fichiers et dossiers
- Même 2 règles précédentes pour les ids et classes de styles
- Aucun lien ne devrait débuter par file:// ou C:// (fichier local)
- Tester tous les hyperliens
- Pas de fautes de français dans les contenus du site !

***Bon succès!***