**"Invariância de medida da Escala de Contexto de Trabalho Docente nos níveis de Educação Básica"  
Referências**

Cunha, E. S., Pinheiro, F. P. H. A., Melo, L. A., & Melo, Q. A. (2023). Construção e Evidências de Validação da Escala de Avaliação do Contexto de Trabalho Docente*. [Manuscript submitted for publication].* Universidade Federal do Ceará.

Damásio, B. F. (2013). Contribuições da Análise Fatorial Confirmatória Multigrupo (AFCMG) na avaliação de invariância de instrumentos psicométricos. *Psico-usf, 18*(2), 211–220. https://doi.org/10.1590/S1413-82712013000200005

Gasparini, S. M., Barreto, S. M., & Assunção, A. Á. (2005). O professor, as condições de trabalho e os efeitos sobre sua saúde. *Educação e Pesquisa, 31*(2), 189–199. https://doi.org/10.1590/S1517-97022005000200003

Svetina, D., Rutkowski, L., & Rutkowski, D. (2019). Multiple-Group Invariance with Categorical Outcomes Using Updated Guidelines: An Illustration Using M*plus* and the lavaan/semTools Packages. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, *27*(1), 111–130. https://doi.org/10.1080/10705511.2019.1602776

Svetina, D., & Rutkowski, L. (2017). Multidimensional measurement invariance in an international context: Fit measure performance with many groups. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48(7), 991–1008. doi:10.1177/0022022117717028

Wu, H., & Estabrook, R. (2016). Identification of Confirmatory Factor Analysis Models of Different Levels of Invariance for Ordered Categorical Outcomes. *Psychometrika*, *81*(4), 1014–1045. https://doi.org/10.1007/s11336-016-9506-0