

--	--	--	--	--	--

1 – Situação de funcionamento

☐ Em atividade ☐ Paralisada ☐ Extinta

Dia / Mês / Ano

Início:

	/		/			
--	---	--	---	--	--	--

Término (previsão): / / / /

6 – Município

1

[illegible][illegible]

11 – Bairro

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

12 – Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Localiza)

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

1

					-				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

[illegible][illegible]

--	--

☐ Urbana ☐ Rural

☐ Não está em área de localização diferenciada

☐ Terra indígena

☐ Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos

☐ Área de assentamento

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal ☐ Privada

21 – Órgão a que a escola pública está vinculada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Secretaria de Educação/Ministério da Educação
 ☐ Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar
 ☐ Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
 ☐ Outro órgão da administração pública

22 – Categoria de escola privada

☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica

23 – Conveniada com o poder público

☐ Não tem convênio ☐ Estadual ☐ Municipal

24 – Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física	<input type="checkbox"/> Organização da sociedade civil de interesse público (Oscip)
<input type="checkbox"/> Instituição sem fins lucrativos	<input type="checkbox"/> Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas
<input type="checkbox"/> Organização não governamental (ONG) – internacional ou nacional	<input type="checkbox"/> Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros).

25 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1234567890 </div>	/	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1234567890 </div>	-	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1234567890 </div>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

26 – Número do CNPJ da escola privada

									/					-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação

☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não

28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autorização

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal

29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior

☐ Sem vínculo com outra instituição ☐ Vinculada à escola de educação básica ☐ Unidade ofertante de educação superior

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Código da escola sede

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Código da instituição de educação superior

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Prédio escolar
 ☐ Sala(s) em outra escola
 ☐ Galpão/rancho/paiol/barracão
 ☐ Unidade de atendimento socioeducativo

☐ Unidade prisional
 ☐ Outros

31 – Forma de ocupação do prédio escolar

☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

32 – Prédio escolar compartilhado com outra escola

☐ Sim ☐ Não

32a – Código da escola com a qual partilha

A 2x3 grid of empty rectangular boxes, each with a vertical line on the left and right sides, intended for drawing.

33 – Fornece água potável para o consumo humano

☐ Sim ☐ Não

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cacimba/cisterna/poço ☐ Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego ☐ Não há abastecimento de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Gerador movido a combustível fóssil ☐ Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) ☐ Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Fossa séptica ☐ Fossa rudimentar/comum ☐ Não há esgotamento sanitário

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Serviço de coleta ☐ Queima ☐ Enterra ☐ Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público ☐ Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Separação do lixo/resíduos ☐ Reaproveitamento/reutilização ☐ Reciclagem ☐ Não faz tratamento

39 – Dependências físicas existentes na escola

<input type="checkbox"/> Almoarifado	<input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a)	<input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes)
<input type="checkbox"/> Área verde	<input type="checkbox"/> Laboratório de ciências	<input type="checkbox"/> Sala de diretoria
<input type="checkbox"/> Auditório	<input type="checkbox"/> Laboratório de informática	<input type="checkbox"/> Sala de leitura
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Pátio coberto	<input type="checkbox"/> Sala de professores
<input type="checkbox"/> Banheiro	<input type="checkbox"/> Pátio descoberto	<input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a)
<input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil	<input type="checkbox"/> Parque infantil	<input type="checkbox"/> Sala de secretaria
<input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="checkbox"/> Piscina	<input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)
<input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários	<input type="checkbox"/> Quadra de esporte coberta	<input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)
<input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro	<input type="checkbox"/> Quadra de esporte descoberta	<input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais
<input type="checkbox"/> Cozinha	<input type="checkbox"/> Refeitório	<input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas
<input type="checkbox"/> Despensa	<input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes	
<input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a)	<input type="checkbox"/> Sala de música/coral	
	<input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança	

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

☐ Corrimão e guarda-corpos ☐ Elevador ☐ Pisos táteis ☐ Portas com vão livre de no mínimo 80 cm ☐ Rampas

☐ Sinalização sonora ☐ Sinalização tátil ☐ Sinalização visual (piso/paredes) ☐ Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

41 – Número de salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Salas dentro do prédio escolar

Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)

Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola

☐ Antena parabólica ☐ Computadores ☐ Copiadora ☐ Impressora ☐ Impressora multifuncional ☐ Scanner

44 – Quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem

Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de som Aparelho de televisão
 Lousa digital Projetor multimídia (Data show)

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos

Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets

46 – Acesso à internet

☐ Para uso dos alunos ☐ Para uso administrativo ☐ Para uso no processo de ensino aprendizagem ☐ Para uso da comunidade
☐ Não possui acesso à internet

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

☐ Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)
☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 – Rede local de interligação de computadores

☐ A cabo ☐ Wireless ☐ Não há rede local interligando computadores

49 – Internet banda larga

☐ Sim ☐ Não

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

<input type="text"/> Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	<input type="text"/> Psicólogo(a) escolar
<input type="text"/> Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)	<input type="text"/> Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
<input type="text"/> Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	<input type="text"/> Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino
<input type="text"/> Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista	<input type="text"/> Secretário(a) escolar
<input type="text"/> Coordenador(a) de turno/disciplinar	<input type="text"/> Segurança, guarda ou segurança patrimonial
<input type="text"/> Fonoaudiólogo(a)	<input type="text"/> Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)
<input type="text"/> Nutricionista	<input type="checkbox"/> Não há funcionários para as funções listadas

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

52 – Formas de organização do ensino (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Série/Ano (séries anuais) | <input type="checkbox"/> Períodos semestrais | <input type="checkbox"/> Ciclo(s) do ensino fundamental |
| <input type="checkbox"/> Grupos não seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB) | <input type="checkbox"/> Módulos | <input type="checkbox"/> Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância: tempo-escola e tempo-comunidade) |

53 – Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Acervo multimídia | <input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena |
| <input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil | <input type="checkbox"/> Jogos educativos | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais |
| <input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos | <input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo |
| <input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio | <input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação | |

54 – Educação escolar indígena

- ☐ Sim ☐ Não

55 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

- ☐ Língua Indígena Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)
- ☐ Língua Portuguesa

56 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)

- ☐ Sim ☐ Não

57 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

58 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- ☐ Sim ☐ Não

59 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- ☐ Sim ☐ Não

60 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- ☐ Sim ☐ Não

61 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- ☐ Associação de pais ☐ Associação de pais e mestres ☐ Conselho escolar ☐ Grêmio estudantil
- ☐ Outros ☐ Não há órgãos colegiados em funcionamento

62 – Projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- ☐ Sim ☐ Não ☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica