

Grupo projeto integrador.

Composição:

Leonardo Nogueira de Souza

Mariana Carvalho

Rafael Momberg

Sérgio Duarte de Carvalho

Thalita Oliveira Silva

O tema abordado para o projeto será a Educação de qualidade.

Acreditamos que o verdadeiro motivo para as falhas atuais, desde termos econômicos ou sociais até a formação de caráter, individualmente, se deve muito à precariedade da educação e na falta de disseminação de informações úteis.

Nosso grupo observou que existem temas de suma importância para o desenvolvimento de uma sociedade que pouco são pautados em escolas de nível primário, como a educação financeira.

Por outro lado, observamos que a preocupação de se arrumar emprego aos últimos anos no nível médio da escola bate à porta de um aluno que está prestes a terminar os estudos. Um mentor com uma experiência no mercado de trabalho poderia ser um vislumbre para esse jovem começar a projetar o próprio futuro rumo à uma carreira de sucesso.

Há ainda um fator educacional de extrema importância que nos mantém presos aos nossos hábitos de consumo, sem saber que ele pode ser nocivo ao nosso planeta e à preservação de meios que nos fará falta num futuro não muito distante.

Creemos que a solução é educar nossas crianças, que tomaram nosso lugar como protagonistas do mercado de trabalho, no consumo e em outros âmbitos que fazem uso ou não de nossos recursos e mentorear os jovens que estão prestes a assumir esse papel. É necessário mostrar que o simples fato de se guardar dinheiro pode ter impacto na economia, que o consumo inteligente pode se tornar sim um hábito pensando em sustentabilidade e preservação.

A ideia é criar uma rede social que possa ter um repertório de conteúdo rico, compartilhado por professores e educadores voluntários através de mídias comuns no nosso dia-dia e que esse software contribua também como uma rede de apoio para as crianças, trazendo uma gamificação para estimular os estudos e o consumo de material, e para os jovens cujos mentores voluntários vão “apadrinhar” para tentar mostrar o que tem de melhor e pior em determinada área do mercado, dando a oportunidade do estudante avaliar seu interesse no setor em questão.