

Cohort 2016 blok 1 Studieloopbaan en burgerschap

Student: Ihan Teamleden: _____

Klas: MBIO16M0 & MBIO16B0*A0

Voor het einde van blok 1 (week 44) afronden

Leerdoelen	beoordelings- datum	Beoordelaars	Paraaf beoordelaar	Uitslag
<i>De student heeft aangetoond dat hij/zij...</i>				
actief heeft deelgenomen aan de activiteiten van de Lifestyle-dag, dimensie vitaal burgerschap	17-11	mrc		✓
op de hoogte is van bestaande zorg- en begeleidingsinstellingen in de regio Gorinchem (kramen met instandtes en vragen uit wikiwijs-lesbrie)	3-11	mrc		✓
a.d.h.v. een commercial break (ict-filmpje in de introweek) welke impact ICT heeft op het leven	3-11	mrc		✓
hij/zij bewust is van de opleidingskeuze en (on-) mogelijkheden (spiegelportfolio en gesprek studiecocach)	3-11	mrc		✓
Beroepsprofiel in een mindmap, met je eigen uitdagingen	3-11	mrc		✓
bewust is van "Wie ben ik" (zelfonderzoek naar leerstijl, leefstijl en persoonlijkheid) en welke invloed het heeft op de eigen studieloopbaan	3-11	mrc		✓
zicht te hebben op eigen toekomstmogelijkheden en durft te dromen over idealen (tekening toekomstperspectief)	3-11	mrc		✓
bewust te zijn van een persoonlijke ontwikkeling per periode, zowel op vakgebied als op competenties (ontwikkelingsgrafiek)	q-11	mrc		✓
aan de hand van een zelfbeoordeling en feedback vanuit een leerteam, kunnen bepalen wat zijn/haar sterke en minder sterke kanten zijn	q-11	mrc		✓
aan de hand van een 30 dgn challenge een persoonlijk ontwikkelingsplan op te zetten	q-11	mrc		✓
Beroeps- en studiehouding				
Beoordeling beroeps- en studiehouding				
De student kan met een presentatie over zijn/haar persoonlijke ontwikkeling aantonen, dat hij/zij bewust is van zichzelf (wie ben ik) en zijn/haar mogelijkheden (wat kan ik) en waarin liggen nog uitdagingen (verbeterpunten) om te voldoen aan een vereiste studie- en beroepshouding op niveau. En bepaalt aan de hand van een zelfonderzoek zijn/haar persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) voor de komende periode.	q-11	mrc		goed

Persoonlijke competenties

	Deelnemer	Docent	Opmerkingen	
Voorgang	v/o	v/o		
Beroepshouding (o.a. geen berisping op gamen en andere afleidingen)	v/o	v/o		
Aanwezigheid	v/o	v/o		
Op tijd	v/o	v/o		

Zelf feedback: (aandachtspunten in beroepshouding en vaardigheden bij een volgende opdracht)

* proefles mag inplannen

Feedback Leerteam:

Datum en handtekening docent:	Datum en handtekening deelnemer:
17-11-16	17-11-16