

**ĐỀ KIỂM TRA NĂNG LỰC XÉT TUYỂN VÀO LỚP 6 CHẤT LƯỢNG CAO
NĂM 2023-2024 TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN QUẾ**

PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm)

ĐI DỌC LỜI RU

(1) *À ơi đi suốt cuộc đời
Vẫn nghiêng cánh vồng những lời mẹ ru.
Câu ca từ thuở ngày xưa,
Hắt hiu những nẻo nắng mưa cuộc đời.
Chông chênh hạnh phúc xa vời,
Lắt lắt số phận những lời đắng cay.*

(2) Mẹ gom cả thế gian này,
Tình yêu hạnh phúc trao tay con cầm.
Nẻo xưa nước mắt âm thầm,
Đường gần trái ngọt con cầm trên tay.
À ơi ... Bóng cả mây bay
Lời ru đi dọc tháng này trong con

(Chu Thi Thom, Bờ sông vẫn gió, NXB Giáo dục 1999)

Lựa chọn một phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 7)

Câu 1: Bài thơ trên được viết theo thể thơ gì?

- A. Thơ bảy chữ
B. Thơ tám chữ
C. Thơ năm chữ
D. Thơ lục bát

Câu 2: Đối tượng trữ tình trong bài thơ trên là

- A. Người mẹ
B. Người con
C. Lời ru
D. Bóng cả, mây bay

Câu 3: Nội dung của bài thơ trên là:

- A. Miêu tả cuộc đời người mẹ vất vả mưa nắng trên đồng ruộng
B. Miêu tả hình ảnh người mẹ đang ru con ngủ
C. Từ lời ru, con hiểu về nỗi vất vả của người mẹ và biết ơn mẹ
D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng cao quý

Câu 4: Tất cả các từ lấy được sử dụng trong bài thơ là:

- A. Hắt hiu, chông chênh, câu ca, âm thầm C. Hắt hiu, chông chênh, âm thầm
B. Hắt hiu, chông chênh, âm thầm, lắt lay D. Hắt hiu, chông chênh, lắt lay

Câu 5: Câu thơ: “*Câu ca từ thuở ngày xưa/Hắt hiu những nẻo nắng mưa cuộc đời*” sử dụng biện pháp tu từ gì?

- A. Ấn dụ
B. Hoán dụ
C. Nhân hóa
D. So sánh

Câu 6: Từ “lắt lay” trong câu “*Lắt lay số phận những lời đắng cay*” có nghĩa là gì?

- A. Lay động yếu ớt trước gió
B. Bị vút bỏ, không được chú ý
C. Cuộc sống thiếu thốn vất vả kéo dài
D. Vút chơ chỏng, không thu dọn

Câu 7: Từ trái nghĩa nào với từ in đậm trong câu “*Chông chênh **hanh phúc** xa vời?*”

- A. vui sướng B. toại nguyện C. xót xa D. đắng cay

Câu 8: Hãy nối cụm từ ở cột II với cột I để gọi tên các cụm từ sao cho phù hợp

Cột I	Cột II
A. đi dọc lời ru	1. Cụm danh từ
B. vãn nghiêng cánh vông	2. Cụm động từ
C. gom cả thế gian này	3. Cụm tính từ
D. những lời đắng cay	

PHẦN 2: TỰ LUẬN (8.0 điểm)

Câu 1 (1.0 điểm)

Nêu tác dụng của các dấu câu trong trường hợp sau:

Trên sân trường, sau một thời gian ve kêu râm ran, những cây phượng vĩ đã trở hoa, những chùm hoa kết lại nom xa như những mâm xôi gấc khổng lồ thấp lên mùa hạ.

Câu 2 (2.0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu:

Có cái gì cứ cháy lên, cháy mãi trong tâm hồn chúng tôi. Sau này tôi mới hiểu đấy là khát vọng. Tôi đã ngửa cổ suốt một thời gian mới lớn để chờ đợi một nàng tiên áo xanh bay xuống từ trời và bao giờ cũng hi vọng khi tha thiết cầu xin: “Bay đi điều ơi! Bay đi!” Cánh điều tuổi ngọc ngà bay đi, mang theo nỗi khát khao của tôi.

(Cánh điều tuổi thơ - Theo Tạ Duy Anh)

- Trong đoạn văn trên tác giả đã sử dụng những từ ngữ, hình ảnh tiêu biểu nào để nói về ước mơ thời niên thiếu của mình. Theo em hình ảnh nào mang ý nghĩa biểu tượng sâu sắc? Nêu ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh đó.
- Viết một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu nói về ý nghĩa của ước mơ, khát vọng. Từ đó liên hệ với ước mơ, khát vọng của bản thân, trong đoạn văn có sử dụng phép liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ (*yêu cầu chủ thích rõ phép thay thế từ ngữ đó*)

Câu 3 (5.0 điểm)

Trong cuộc sống có biết bao nhiêu chuyện để lại những bài học sâu sắc trong lòng ta: *bài học về lòng biết ơn, bài học về sự bao dung, bài học về sự sẻ chia yêu thương, bài học về lòng trung thực, dũng cảm...*

Câu chuyện để lại bài học ý nghĩa sâu sắc nhất mà cuộc sống đã ban tặng cho em (bài viết khoảng từ 200 đến 300 chữ).