ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA KHOA KHOA HỌC & KỸ THUẬT MÁY TÍNH



BÁO CÁO BÀI TẬP LỚN KIẾN TRÚC MÁY TÍNH

Tp. Hồ Chí Minh, Tháng 12/2020

GVHD: Trần Thanh Bình

Sinh viên thực hiện: Lương Thị Quỳnh Hương-1911314

Đặng Phước Vĩnh Hưng - 1911296

Nguyễn Hoàng Nhiên - 1911796

ĐÈ 2:

- Cộng, trừ 2 số thực.
- Cho 2 số thực dạng chuẩn (Standard Floating Point IEEE 754) A và B với độ chính xác đơn (32 bit). Sử dụng hợp ngữ MIPS, viết thủ tục cộng (trừ) 2 số A, B.
- Giả sử tập lệnh hợp ngữ MIPS không hỗ trợ phép tính dấu chấm động.

Yêu cầu:

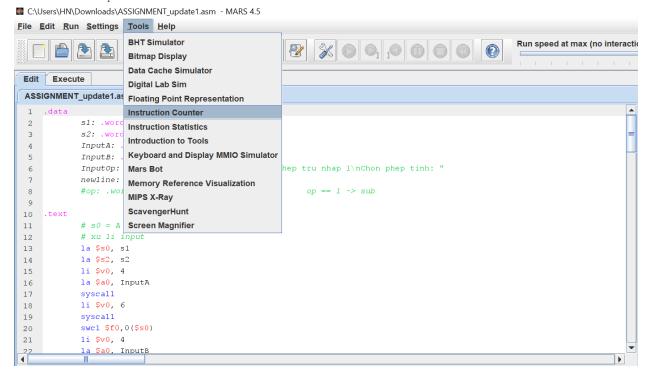
- 1. Thống kê số lệnh, loại lệnh của chương trình của nhóm
- Tính và trình bày cách tính thời gian chạy của chương trình trên máy tính MIPS có tần số
 2GHz

Bài làm

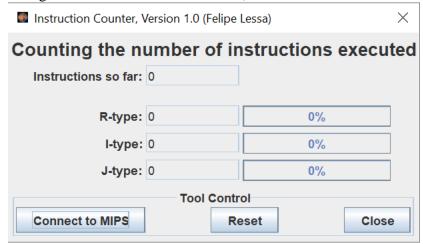
1. Thống kê số lệnh, loại lệnh của chương trình

Dùng bảng chọn Tool của MIPS

• Chon Tools/ Instruction Counter



Trong cửa sổ Instruction Counter chọn Connect to MIPS



- Chay chương trình để tiến hành thống kê số lệnh
- Kết quả thu được

100	Instruction	-	1/	4 0	/E II	1 1
6 63	Instruction	(Olintar	Varcion	7 ()	(Falina	L Occal
	III SU UCUOII	Counter.	V CI 31011	1.0	u elibe	LC33GI

Instruction Counter, \	/ersion 1.0 (Felipe	Lessa)	X					
Counting the number of instructions executed								
Instructions so far:	104							
R-type:	57	54%	%					
I-type:	43	41%	%					
J-type:	4	3%						
Tool Control								
Disconnect from M	PS	Reset	Close					

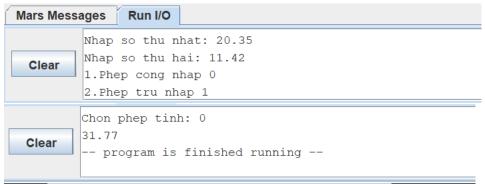
2. Tính và trình bày cách tính thời gian chạy của chương trình trên máy tính MIPS có tần số 2GHz

- B1: Thống kê số lệnh thực thi như đã trình bày ở câu 1
 - => Instruction Count=104
- B2: Tính thời gian thực thi Với CPI=1, Clock rate=2 GHz

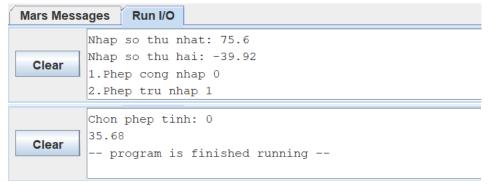
CPU time =
$$\frac{\text{Instuction count x CPI}}{\text{clock rate}}$$
$$= \frac{104 \times 1}{2 \times 10^{9}} = 5.2 \times 10^{-8} \text{ s}$$

❖ Kiểm tra chương trình

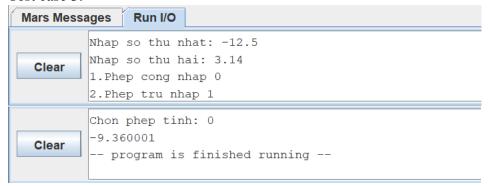
• Test case 1:



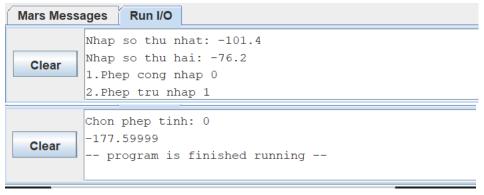
• Test case 2:



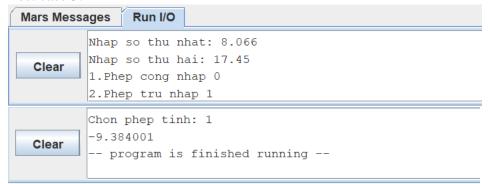
• Test case 3:



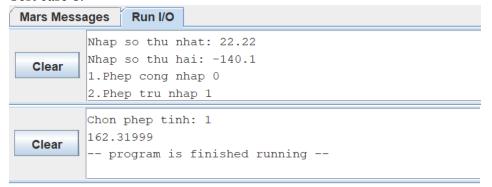
• Test case 4:



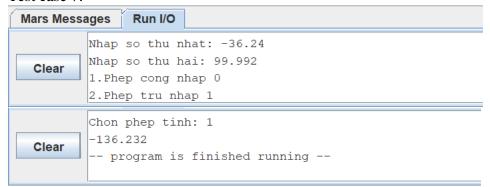
• Test case 5:



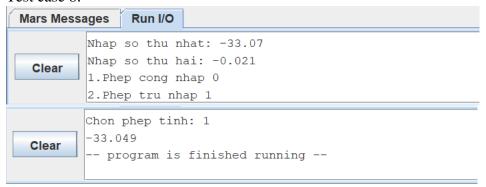
• Test case 6:



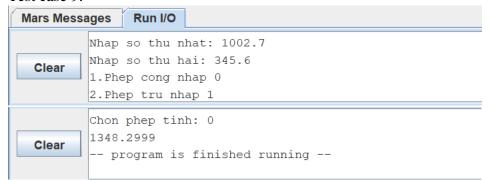
• Test case 7:



• Test case 8:



• Test case 9:



• Test case 10:

