



Đại Học Quốc Gia TP.HCM
Trường Đại Học Bách Khoa
Khoa Khoa Học Ứng Dụng

Vietnam National University - HCMC
Ho Chi Minh City University of Technology
Faculty of Applied Science

Đề cương môn học
(Course Syllabus)

SP1039 - Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
(SP1039 - History of Vietnamese Communist Party)

❖ **Thông tin tổng quan (General Information)**

Số tín chỉ (No. of Credits)	2	ETCS	3	Mã số môn học (Subject code)			SP1039	Học kỳ áp dụng (Applied Semester)			20211
Số tiết / giờ (No.of Periods / hour)	Tổng tiết TKB (Total periods (schedule))	Tổng giờ học tập / làm việc (Total study / working hours)	LT (Theory)	BT / TH (Practice)	TNg (Experiment)	TQ (Field trips)	BTL / TL (Group Assignment)	DA (Project)	TTNT (Internship)	DC / TLTN / LVTN (Thesis / Proposal / Materials)	SVTH (Self Study)
	24	90.83	24	0	0	0	18	0	0	0	66
Tỉ lệ đánh giá (Criteria)	Thi 50% KT			20%			30%				
Hình thức đánh giá (Evaluation)	<div>- Kiểm tra đánh giá thường xuyên (BT): Bài tập trên lớp, bài tập về nhà (nhóm, cá nhân), bài tập online, chuyên cần, tham quan. Homework</div> <div>- Bài tập lớn (BTL): Tiểu luận / Thuyết trình Group work</div>							Kiểm tra (Midterm Exam)	-- (--)		
								Thi (Final Exam)	-- phút (minute)		
									Trắc nghiệm (Multiple choice (MCQ)) 50 phút (minute)		
Môn tiên quyết (Prerequisite)	--										
Môn Song hành (Corequisite)	--										
Môn học trước (Recommended)	SP1035 - Chủ nghĩa xã hội khoa học (SP1035 - Scientific Socialism)										
CTĐT ngành (Training Programs)	+ NG_CKT - Ngành Cơ kỹ thuật (NG_CKT-Engineering Mechanics)										
Trình độ đào tạo (Education Level)	DH - Đại học DH-Undergraduate										
Ghi chú khác (Notes)	-- --										

* Xin xem hướng dẫn ở cuối đề cương (See instructions in the final section of the syllabus)

❖ **Mục tiêu môn học (Subject targets)**

Nội dung tiếng việt :

- Về nội dung: Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018).

- *Về tư tưởng*: Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.

- *Về kỹ năng*: Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng

Content (in English) :

- About content: Providing students with basic and systematic knowledge about the birth of the Communist Party of Vietnam (1920-1930), the Party's leadership towards the Vietnamese revolution in the period of struggle for government (1930-1945), during the two resistance wars against French colonialism and American imperialism (1945-1975), in the process of national construction and protection during the transition period to socialism, conducting the innovation process (1975-2018).

- About ideology: Through historical events and experiences of the Party's leadership, students build a sense of respect for objective truth, enhance pride and confidence in Party's leadership in the past and at present.

- About skills: Students are equipped with scientific thinking methods about history, skills of selecting research materials, studying the subject and the ability to apply historical reality to practical work, criticize misconceptions about the history of the Party.

❖ Nội dung tóm tắt môn học (Syllabus)

Nội dung tiếng việt :

Trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018). Qua đó khẳng định các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Content (in English) :

Equipping students with the knowledge of subjects, purposes, tasks, research and study methods of the module, History of Communist Party, as well as the basic, core and systematic knowledge about the birth of the Party (1920- 1930), the process of the Party leading the revolutionary struggle for power (1930-1945), leading two resistance wars against French colonialism and American imperialist invasion, completing national liberation, unifying the country (1945 -1975), leading the country in transition to socialism and innovation process (1975-2018). Thereby affirming the successes, raising the limitations, summarizing the experiences of the revolutionary leadership of the Party to help learners raise awareness, belief in the Party and the ability to apply the learned knowledge into working practice, contributing to the construction and protection of the Socialist Republic of Vietnam

❖ Tài liệu học tập (Course Resources)

Nội dung tiếng việt :

Sách, Giáo trình chính:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam* (dành cho các trường đại học- hệ không chuyên lý luận chính trị), (đang chờ giáo trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Sách tham khảo:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam* (dành cho các trường đại học và cao đẳng), tái bản lần thứ nhất, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đảng Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Đào Thị Bích Hồng (2017), *Lực lượng an ninh miền Nam thời kỳ chống Mỹ (Sách chuyên khảo)*, Nxb. Văn hóa văn nghệ, Hồ Chí Minh.

4. Đào Thị Bích Hồng (2019), *Chuyển dịch cơ cấu kinh tế (qua nghiên cứu trường hợp tỉnh Bạc Liêu) (Sách chuyên khảo)*, Nxb. Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

Content (in English) :

Main Textbooks:

1. Ministry of Education and Training, Textbook of History of the Communist Party of Vietnam (for universities – non-specialized Political Science system), (waiting for textbooks of the Ministry of Education and Training).

References:

1. Ministry of Education and Training (2006), Textbook of History of the Communist Party of Vietnam (for universities and colleges), first reprinted edition, National Politics Publisher, Hanoi.
2. Communist Party of Vietnam, Complete Documents of the Party, National Politics Publisher, Hanoi
3. Dao Thi Bich Hong (2017), Southern Security Force during the anti-US period (Monograph book), Culture and Arts Publisher, Ho Chi Minh.
4. Dao Thi Bich Hong (2019), Economic restructuring (A case study of Bac Lieu province) (Monograph book), Vietnam National University- Ho Chi Minh City Publisher.

❖ Hướng dẫn cách học (Course Guide)**Nội dung tiếng việt :****- Mọi sinh viên trong lớp môn học được:**

- + Hỗ trợ cung cấp một số tài liệu tham khảo trong quá trình học tập theo hướng cập nhật thông tin.
- + Trao đổi, tư vấn về phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học ngoài giờ lên lớp.
- + Giải đáp thắc mắc qua BK Elearning.
- + Khuyến khích phát triển tư duy năng động.

- Tất cả sinh viên phải:

- + Tham gia ít nhất 80% số giờ hoạt động trên lớp.
- + Đọc tài liệu và chuẩn bị đầy đủ các nội dung được quy định trong Đề cương.
- + Nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning.

Content (in English) :

- Every student in the class:
 - + is provided with a number of references in the learning process in the direction of updating information.
 - + can discuss and consult on learning and scientific research methods outside classroom hours.
 - + is offered answers through BK Elearning.
 - + is encouraged to develop dynamic thinking.

- All students must:

- + Participate at least 80% of classroom hours.
- + Read the materials and fully prepare the content specified in the outline.
- + Research and follow guidance of module on Bk Elearning.

- Every student in the class:

- + is provided with a number of references in the learning process in the direction of updating information.
- + can discuss and consult on learning and scientific research methods outside classroom hours.
- + is offered answers through BK Elearning.
- + is encouraged to develop dynamic thinking.

- All students must:

- + Participate at least 80% of classroom hours.
- + Read the materials and fully prepare the content specified in the outline.
- + Research and follow guidance of module on Bk Elearning.

- Every student in the class:

- + is provided with a number of references in the learning process in the direction of updating information.
- + can discuss and consult on learning and scientific research methods outside classroom hours.

+ is offered answers through BK Elearning.

+ is encouraged to develop dynamic thinking.

- All students must:

+ Participate at least 80% of classroom hours.

+ Read the materials and fully prepare the content specified in the outline.

+ Research and follow guidance of module on Bk Elearning.

❖ Hiểu biết, kỹ năng, thái độ cần đạt được sau khi học môn học (Knowledge, skills and attitudes acquired after the course)

L.O - CDR MH CDIO

L.O.1 - Về kiến thức: Hiểu, có khả năng phân tích và khái quát được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể trong nước và thế giới.

(Knowledge: Understanding and being able to analyze and generalize the path, policies and direction of The Communist Party of Vietnam through each revolutionary period/period associated with specific historical conditions in the country and the world.)

L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.)

L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể

(Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.)

L.O.2 - Về kỹ năng: vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử Đảng; Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề từ thực tiễn phát triển kinh tế, xã hội của đất nước; Khả năng làm việc nhóm hiệu quả vì mục tiêu chung

(Skills: Applying historical awareness into practice, criticizing misconceptions about the path of The Communist Party of Vietnam; Training independent thinking capacity in researching, discovering and solving problems from the country's economic and social development practice; Ability to work effectively in a team for a common goal.)

L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

(The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.)

L.O.2.2 - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu.

(Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.)

L.O.3 - Về thái độ: Xây dựng thói quen làm việc nghiêm túc, ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.

(Attitude: Building serious working habits, the sense of respect for objective truth, raising pride and confidence in the leadership of the Communist Party of Vietnam in history and present.)

L.O.3.1 - Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.

(The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.)

L.O.3.2 - Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

(A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.)

L.O - CDR MH ABET

Chưa có thông tin (No content)

❖ Danh mục các hoạt động đánh giá (Course assessment)

Loại hoạt động (Assessment types)	Tên loại hoạt động (Components name)	Nội dung (Content)
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------

Loại hoạt động (Assessment types)	Tên loại hoạt động (Compoments name)	Nội dung (Content)
AIC-Hoạt động trong lớp(Acitivity in class)	A.O.1 - Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra <i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>	Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra <i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>
AIC-Hoạt động trong lớp(Acitivity in class)	A.O.2 - Trắc nghiệm, củng cố bài học <i>Multiple choice, lesson consolidation</i>	Trắc nghiệm, củng cố bài học <i>Multiple choice, lesson consolidation</i>
GHW-Bài tập nhóm về nhà(Group homework)	A.O.3 - Bài tập lớn <i>Coursework</i>	Bài tập lớn <i>Coursework</i>
EXM-kiểm tra cuối kỳ(Final Exam)	A.O.4 - Kiểm tra cuối kỳ <i>Final exam</i>	Kiểm tra cuối kỳ <i>Final exam</i>

❖ Danh mục Chuẩn đầu ra và hoạt động đánh giá (Outcome & Course Assessment)

Chuẩn đầu ra (Outcome)	Hoạt động đánh giá (Evaluation)
L.O.1.1-Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.	A.O.1-Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer
	A.O.2-Trắc nghiệm, củng cố bài học Multiple choice, lesson consolidation
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
L.O.1.2-Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.	A.O.1-Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
	A.O.4-Kiểm tra cuối kỳ Final exam
L.O.2.1-Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.	A.O.1-Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer
	A.O.2-Trắc nghiệm, củng cố bài học Multiple choice, lesson consolidation
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
	A.O.4-Kiểm tra cuối kỳ Final exam
L.O.2.2-Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.	A.O.2-Trắc nghiệm, củng cố bài học Multiple choice, lesson consolidation
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
L.O.3.1-Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.	A.O.1-Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer
	A.O.2-Trắc nghiệm, củng cố bài học Multiple choice, lesson consolidation
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
L.O.3.2-Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập. A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.	A.O.1-Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer

Chuẩn đầu ra (Outcome)	Hoạt động đánh giá (Evaluation)
	A.O.2-Trắc nghiệm, củng cố bài học Multiple choice, lesson consolidation
	A.O.3-Bài tập lớn Coursework
	A.O.4-Kiểm tra cuối kỳ Final exam

❖ Dự kiến danh sách cán bộ tham gia giảng dạy (Tentative list of lecturers)

STT (No.)	Mã Cán Bộ (Lecturer ID)	Họ Và Tên (Lecturer Full Name)
1	003345	Nguyễn Hữu Kỳ Ty
2	002874	Đào Thị Bích Hồng

❖ Nội dung chi tiết (Lesson Plan)

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
1; Chương 1	<p>- Thông tin Thầy/Cô</p> <p>- Các vấn đề liên quan đến môn học</p> <p>- Cách thức dạy và học</p> <p>Chương nhập môn</p> <p>ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</p> <p>I. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>II.Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>II. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>Chương 1, mục 1.1 ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)</p> <p>1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930)</p> <p>1.1.1. Bối cảnh lịch sử</p> <p>- Tình hình thế giới tác động đến cách mạng</p>	<p>L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. (The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.)</p>	<p>Trước khi bắt đầu môn học, giảng viên phải cập nhật Đề cương môn học, Hướng dẫn đánh giá môn học, Tài liệu hỗ trợ học tập trên Bk Elearning. - Tự giới thiệu - Giới thiệu đề cương môn học - Phân nhóm của môn học, giao bài tập lớn. - Thúc đẩy hoạt động nhóm. - Làm rõ đối tượng, nhiệm vụ, yêu cầu và phương pháp nghiên cứu môn học (- Before starting the module, lecturer must update the Outline of the Module, Module Assessment Guidelines, and Learning Support Materials on Bk Elearning. - Self-introduction - Introducing the outline of the module - Forming students groups, assigning courework. - Promoting group activities. - Clarifying subjects, missions, requirements and research methodology)</p>	<p>- Hình thành nhóm, thảo luận. - Nghiên cứu đề cương, cách thức đánh giá môn học để chủ động kế hoạch học tập. - Nghiên cứu và thực hiện hướng dẫn môn học trên Bk Elearning. (- Make discussion groups. - Studying the outline of the Module and Module Assessment Guidelines to actively create study plans. - Research and implement module guidance on Bk Elearning.)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p>
		<p>L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (Presenting historical conditions, leadership process of</p>	<p>- Giảng bài và hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (Listening to lectures, answering lecturer's questions,</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình hình Việt Nam - Các phong trào yêu nước của nhân dân Việt Nam trước khi có Đảng. <p><i>Lecturer's information. Issues relating to the module. Teaching and learning methodology.</i></p> <p><i>Introduction chapter SUBJECTS, FUNCTIONS, MISSIONS, CONTENTS AND RESEARCH AND STUDY METHODOLOGY OF THE HISTORY OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM</i></p> <p><i>I. Subject of History of the Communist Party of Vietnam module</i></p> <p><i>II. Functions and missions of History of the Communist Party of Vietnam Module</i></p> <p><i>II. Research and study methodology of History of the Communist Party of Vietnam Module</i></p> <p><i>Chapter 1, section 1.1</i></p> <p><i>THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</i></p> <p><i>1.1. The birth of Communist Party of Vietnam and the Party's first political programs (February 1930).</i></p> <p><i>1.1.1. Historical background</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The world situation affected the Vietnamese revolution - Vietnam circumstance - Patriot movements of the Vietnamese people before the birth of the Party. 	<p><i>the Communist Party of Vietnam.)</i></p>	<p>sinh viên.</p> <p>(- Lecture and guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</p> <p>- Supervise and check the implementation of student learning tasks.</p> <p>)</p>	<p>môn học trước khi đến lớp). (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).)</p>	<p><i>solving situations from lecturer)</i></p> <p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
2; Chương 1	<p>Chương 1, mục 1.1 (Tiếp theo) ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)</p> <p>1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930) 1.1.2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng - Chuẩn bị về tư tưởng. - Chuẩn bị về chính trị. - Chuẩn bị về tổ chức. 1.1.3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng - Các tổ chức cộng sản ra đời - Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam - Nội dung cơ bản của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2-1930) 1.1.4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam - Đặc điểm ra đời của Đảng - Ý nghĩa của việc thành lập Đảng</p> <p>1.2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945) 1.2.1. Phong trào cách mạng 1930-1931 và khôi phục phong trào 1932-1935 - Phong trào cách mạng năm 1930-1931 và Luận cương chính trị (10-1930). - Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng. - Đại hội Đảng lần thứ nhất (3-1935).</p> <p>Chapter 1, section 1.1 (Cont.) THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY</p>	<p>L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (<i>Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (<i>- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i>) - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>) A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p>
		<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (<i>- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i>) - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>) A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</p> <p>1.1. The birth of Communist Party of Vietnam and the Party's first political programs (February 1930).</p> <p>1.1.2. The preparataions of Nguyen Ai Quoc for the establishment of the Party</p> <ul style="list-style-type: none"> - On ideology. - On politics. - On organization. <p>1.1.3. Establishment of the Communist Party of Vietnam and the Party's first political programs</p> <ul style="list-style-type: none"> - The birth of communist organizations - Establishment Conference of the Communist Party of Vietnam - Basic contents of the First Political Programs of the Party (Febuary 1930) <p>1.1.4. Historical meaning of the establishment of the Communist Party of Vietnam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of the birth of the Party - The meaning of Party establishment <p>1.2. Leading the revolutionary struggle for government (1930-1945)</p> <p>1.2.1. Revolutionary movement 1930-1931 and restoration of movement 1932-1935</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revolutionary movement in 1930-1931 and Political thesis (October 1930). - The struggle to restore the revolutionary organization and movement. - The first Party Congress (March 1935). 				

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
3; Chương 1	<p>Chương 1, mục 1.2 (Tiếp theo) ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)</p> <p>1.2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945) 1.2.2. Phong trào dân chủ 1936-1939 - Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng - Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình - Ý nghĩa của phong trào dân chủ</p> <p>1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945 - Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng - Phong trào chống Pháp-Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang - Cao trào kháng Nhật cứu nước và tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945 1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng tháng Tám năm 1945 - Tính chất - Ý nghĩa - Kinh nghiệm</p> <p>Chapter 1, section 1.2 (Cont.) THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</p> <p>1.2. Leading the</p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (<i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</i>)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>) A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)</p>
	<p>1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945 - Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng - Phong trào chống Pháp-Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang - Cao trào kháng Nhật cứu nước và tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945 1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng tháng Tám năm 1945 - Tính chất - Ý nghĩa - Kinh nghiệm</p> <p>Chapter 1, section 1.2 (Cont.) THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</p> <p>1.2. Leading the</p>	<p>L.O.2.2 - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. (<i>Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (<i>- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</i>)</p>	<p>A.O.3- Bài tập lớn (<i>Coursework</i>) A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p><i>struggle for government (1930-1945)</i></p> <p><i>1.2.2. Democracy movement from 1936 to 1939</i></p> <p><i>- Historical conditions and the Party's policy</i></p> <p><i>- Movements for freedom, democracy, meals, accomodation, peace</i></p> <p><i>- The meaning of the democracy movement</i></p> <p><i>1.2.3. National liberation movement from 1939 to 1945</i></p> <p><i>- The Party's historical background and new strategic policy of the party</i></p> <p><i>- The anti-French-Japanese movement, accelerating the preparation of forces for the armed uprising</i></p> <p><i>- The climax of resistance war against Japanese to save the country and the general uprising to take government in 1945</i></p> <p><i>1.2.4. Characteristics, meaning and experience of the August Revolution in 1945</i></p> <p><i>- Charactreristics</i></p> <p><i>- Meaning</i></p> <p><i>- Experience</i></p>	<p>L.O.3.1 - Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. (<i>The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(<i>- Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p><i>- Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p><i>- Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p><i>- Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp).</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p><i>- Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p><i>- Complete the course content.</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
		L.O.3.2 - Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập. (<i>A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i> - <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> - <i>Organize and guide students discussions.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content.</i>) 	<p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>)</p> <p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p>
4; Chương 2	<p>Chương 2, mục 2.1 ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</p> <p>2.1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>2.1.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945-1946</p> <p>- Tình hình Việt Nam sau Cách mạng Tháng Tám.</p> <p>- Xây dựng chế độ mới và chính quyền cách mạng</p> <p>- Tổ chức cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng còn non trẻ.</p>	L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (<i>Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức cho sinh viên xem phim tư liệu. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i> - <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> - <i>Organize students to watch documentary films.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content.</i>) 	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>2.1.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950</p> <p>- Cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ và đường lối kháng chiến của Đảng.</p> <p>- Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến từ năm 1947 đến năm 1950.</p> <p>2.1.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến đến thắng lợi 1951-1954</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II và Chính cương của Đảng (2-1951).</p> <p>- Đẩy mạnh phát triển cuộc kháng chiến về mọi mặt.</p> <p>- Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến.</p> <p>2.1.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ</p> <p>- Ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến.</p> <p>- Kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến.</p> <p>Chapter 2, section 2.1 THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTANCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</p> <p>2.1. Leading the construction and protection of the revolutionary government, the resistance war against the French invaders (1945-1954)</p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p> <p>L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. (<i>The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Ôn đố, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p> <p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Ôn đố, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp).</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p>- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content.</i></p> <p>)</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content.</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p> <p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p> <p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (Multiple choice, lesson consolidation)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>2.1.1. Constructing and protecting the revolutionary government 1945-1946</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vietnam situation after the August Revolution. - Building new regimes and revolutionary government - Organizing the resistance war against the French colonialist invasion in the South of Vietnam, fighting to protect the young revolutionary government. <p>2.1.2. National resistance strategy and implementation process from 1946 to 1950</p> <ul style="list-style-type: none"> - The nationwide resistance war broke out and the resistance strategy of the Party. - Organizing and directing the resistance war from 1947 to 1950. <p>2.1.3. Promote the resistance war to victory 1951-1954</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Second National Congress and the Party's Political Outline (February 1951). - Promote the development of the resistance war in all aspects. - Combine military and diplomatic struggles to successfully end the resistance war. <p>2.1.4. The Party's historical significance and experience in leading the resistance war against French colonialism and American intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> - The meaning of victory of the resistance war. - Party's experience in resistance war leadership. 				

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
5; Chương 2	<p>Chương 2, mục 2.2 ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</p> <p>2.2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>2.2.1. Sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng hai miền Nam-Bắc 1954-1965</p> <p>- Khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, chuyển cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công 1954-1960</p> <p>- Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phát triển thế tiến công của cách mạng miền Nam 1961-1965</p> <p><i>Chapter 2, section 2.2 THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</i></p> <p><i>2.2. Leading the construction of socialism in the North and the resistance war against the American imperialist invasion, liberation of the South, national reunification (1954-1975)</i></p> <p><i>2.2.1. Party leadership in the North-South Revolution 1954-1965</i></p> <p><i>- Recovering economy and reforming socialism in the North, converting Southern revolution from</i></p>	L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (<i>Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.</i>)	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức cho sinh viên xem phim tư liệu (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize students to watch documentary films.)</i></p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Complete the course content.)</i></p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation)</i></p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p><i>conserving forces to attacking posture from 1954 to 1960</i></p> <p><i>- Building socialism in the North, developing the attacking posture of the Southern Revolution from 1961 to 1965</i></p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp).</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(<i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p>- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content.</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
6; Chương 2	<p>Chương 2, mục 2.2 ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</p> <p>2.2.2. Lãnh đạo cách mạng cả nước 1965-1975</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Đảng trong giai đoạn mới - Lãnh đạo xây dựng hậu phương, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ ở miền Bắc; giữ vững chiến lược tiến công, đánh bại chiến lược “chiến tranh cục bộ” của đế quốc Mỹ ở miền Nam 1965-1968 - Khôi phục kinh tế, bảo vệ miền Bắc, đẩy mạnh cuộc chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất tổ quốc 1969-1975 <p>2.2.3. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1954-1975</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa lịch sử - Kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng <p>Chapter 2, section 2.2 (Cont.) THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</p> <p>2.2. Leading the construction of socialism in the North and the resistance war against the American imperialist invasion, liberation of the South,</p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (<i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.</i>)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p><i>national reunification (1954-1975)</i> 2.2.2. Directing nationwide revolutionary from 1965 to 1975 - The Party's strategy of resistance war against the US and towards national salvation in a new period - Leading logistics construction, fighting against the destructive war of the US imperialism in the North; maintaining the strategy of attack, defeating the strategy of "local war" of the US imperialism in the South from 1965 to 1968 - Restoring the economy, defending the North, promoting the fight to liberate the South, reunifying the country from 1969 to 1975</p> <p>2.2.3. Historical significance and leadership experience of the Party in the period from 1954 to 1975 - Historical significance - Party leadership experience</p>	<p>L.O.3.1 - Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. (The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</p>	<p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (Multiple choice, lesson consolidation) A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p>
		<p>L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. (The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</p>	<p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</p>	<p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework) A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
7; Chương 3	<p>Chương 3, mục 3.1 ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-2018)</p> <p>3.1. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)</p> <p>3.1.1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975-1981</p> <p>- Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước.</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1976-1981.</p> <p>3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982-1986</p> <p>- Đại hội lần thứ V của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội.</p> <p>- Các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế.</p> <p>Chapter 3, section 3.1 THE LEADERSHIP OF PARTY IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (1975-2018)</p> <p>3.1. Leading the country in building socialism and protecting the country (1975-1986)</p> <p>3.1.1. Building socialism and protecting the country from 1975 to 1981</p> <p>- Complete national unification in terms of state.</p> <p>- The Fourth National Congress of the Party and the process of</p>	<p>L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (<i>Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.</i>)</p> <p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i>)</p> <p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Complete the course content</i>)</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content</i>)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>)</p> <p>A.O.3- Bài tập lớn (<i>Coursework</i>)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p><i>constructing socialism and protecting the country from 1976 to 1981.</i></p> <p><i>3.1.2. The Fifth National Congress of the Party and breakthroughs to continue economic innovation from 1982 to 1986</i></p> <p><i>- The Party's Fifth Congress and the process of implementing the Resolution of the Congress.</i></p> <p><i>- Breakthroughs to continue economic innovation.</i></p>				
8; Chương 3	<p>Chương 3, mục 3.2 ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-2018)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018)</p> <p>3.2.1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986-1996</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI và thực hiện đổi mới toàn diện.</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII và thực hiện Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1991-1996.</p> <p><i>Chapter 3, section 3.2 THE LEADERSHIP OF PARTY IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (1975-2018)</i></p> <p><i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and</i></p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đố, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</i></p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content.)</i></p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p><i>international integration (1986-2018)</i></p> <p><i>3.2.1. Comprehensive innovation, bringing the country out of the socio-economic crisis from 1986 to 1996</i></p> <p><i>- Sixth National Congress and implementation of comprehensive innovation.</i></p> <p><i>- The Seventh National Congress and Implementation of the National Construction Programs in the transition period to socialism from 1991 to 1996.</i></p>	<p>L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. (<i>The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp).</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p>- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content.</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p> <p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (Multiple choice, lesson consolidation)</p>
9; Chương 3	<p>Chương 3, mục 3.2 (Tiếp theo)</p> <p>ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-2018)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018)</p> <p>3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996-2018</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII và bước đầu thực hiện công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa 1996-2001.</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, tiếp tục đẩy mạnh công</p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p>- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content.</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước 2001-2006 .</p> <p><i>Chapter 3, section 3.2 (Cont.) THE LEADERSHIP OF PARTY IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (1975-2018)</i></p> <p><i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (1986-2018)</i></p> <p><i>3.2.2. Continuing the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration from 1996 to 2018</i></p> <p><i>- The Eighth National Congress and the initial implementation of industrialization and modernization from 1996 to 2001.</i></p> <p><i>- The Ninth National Congress continues to accelerate industrialization and modernization of the country from 2001 to 2006.</i></p>	<p>L.O.2.2 - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. (<i>Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương,...)</p> <p>- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên.</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</p> <p>(- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i></p> <p>- <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i></p> <p>- <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></p> <p>- <i>Organize and guide students discussions.</i></p> <p>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp).</p> <p>- Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...).</p> <p>- Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i></p> <p>- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i></p> <p>- <i>Complete the course content</i></p> <p>)</p>	<p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (Multiple choice, lesson consolidation)</p> <p>A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
10; Chương 3	<p>Chương 3, mục 3.2 (Tiếp theo) ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-2018)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018)</p> <p>3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996-2018</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội 2006-2011</p> <p>- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI và Cương lĩnh bổ sung, phát triển năm 2011 của Đảng.</p> <p><i>Chapter 3, section 3.2 (Cont.) THE LEADERSHIP OF PARTY IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (1975-2018)</i></p> <p><i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (1986-2018)</i></p> <p><i>3.2.2. Continuing the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration from 1996 to 2018</i></p> <p><i>- The Tenth National Congress of the Party and the implementation process of the Resolution of the</i></p>	<p>L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đố, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.)</i></p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content)</i></p>	<p>A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)</p> <p>A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<i>Congress from 2006 to 2011.</i> - <i>The Eleventh National Congress and the supplementary and development program of the Party in 2011.</i>	L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. (<i>The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.</i>)	- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i> - <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> - <i>Organize and guide students discussions.</i>)	- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Complete the course content.</i>)	A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (Multiple choice, lesson consolidation) A.O.3- Bài tập lớn (Coursework)
11; Chương 3	Chương 3, mục 3.2 (Tiếp theo) ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-2018) 3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018) 3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996-2018 - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, tích cực, chủ động hội nhập quốc tế. 3.2.3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới - Thành tựu của sự nghiệp đổi mới - Các hạn chế và nguyên	L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)	- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i> - <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> - <i>Organize and guide students discussions.</i>)	- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content.</i>)	A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer) A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (Final exam)

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
	<p>nhân</p> <p>- Một số kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo công cuộc đổi mới.</p> <p><i>Chapter 3, section 3.2 (Cont.)</i> <i>THE LEADERSHIP OF PARTY IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (1975-2018)</i></p> <p><i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (1986-2018)</i> <i>3.2.2. Continuing the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration from 1996 to 2018</i> <i>- The Twelveth National Deputies Congress continues to accelerate comprehensively and synchronously the renewal process, actively and proactive engage in international integration.</i> <i>3.2.3. Achievements and experiences of renewal process</i> <i>- Achievements of renewal process</i> <i>- Limitations and causes</i> <i>- Some of the Party's experiences in leading the renewal process.</i></p>	<p>L.O.2.2 - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. (<i>Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.</i>)</p>	<p>- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides</i> - <i>Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> - <i>Organize and guide students discussions.</i>)</p>	<p>- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...) - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content</i>)</p>	<p>A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>) A.O.3- Bài tập lớn (<i>Coursework</i>)</p>

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)		Hoạt động đánh giá (Assessment activity)
			Giảng viên (Student)	Sinh Viên (Student)	
12; Tổng kết	KẾT LUẬN MÔN HỌC - Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam. - Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng. TỔNG KẾT MÔN HỌC <i>CONCLUSION</i> - The great victories of the Vietnamese revolution. - Major lessons on the leadership of the Party. SUMMARY END OF COURSE	L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể (<i>Analyze and evaluate the Party's policy and direction through each revolutionary period / period associated with specific historical conditions.</i>)	- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (<i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i>)	- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i>) - Complete the course content.)	A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>) A.O.3- Bài tập lớn (<i>Coursework</i>) A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>)
		L.O.3.1 - Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. (<i>The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.</i>)	- Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (<i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i>)	- Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (<i>- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i>) - Complete the course content.)	A.O.2- Trắc nghiệm, củng cố bài học (<i>Multiple choice, lesson consolidation</i>) A.O.1- Nghe giảng, trả lời câu hỏi phát vấn của giảng viên, giải quyết tình huống giảng viên đặt ra (<i>Listening to lectures, answering lecturer's questions, solving situations from lecturer</i>)
		L.O.3.2 - Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập. (<i>A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.</i>)	- Tổng kết môn học, ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi kết thúc môn học. (<i>- Summarizing the module, reviewing for the end-of-module exam.</i>)	- Các nhóm tổng kết quá trình học tập của từng cá nhân. Xác định cột điểm quá trình. (<i>- The groups summarize the learning process of each individual.</i>) - Finalize process score)	A.O.4- Kiểm tra cuối kỳ (<i>Final exam</i>) A.O.3- Bài tập lớn (<i>Coursework</i>)

❖ Giải thích thuật ngữ (Terms Explanation)

Giải thích các thuật ngữ (Giải thích các thuật ngữ)	--
---	----

❖ Thông Tin liên hệ (Contact information)

Bộ môn / Khoa phụ trách (Department)	Lý Luận Chính Trị - Khoa Khoa Học Ứng Dụng(-- - Faculty of Applied Science)
Văn phòng (Office)	Tòa nhà B4- Phòng 205
Điện thoại (Phone number)	08.38.647.256- Ext: 5307
Giảng viên phụ trách (Lecturer)	Nguyễn Hữu Kỳ Ty
E-mail (Email)	hyty06@hcmut.edu.vn

Thành phố Hồ Chí Minh , ngày 15 tháng 8 năm 2021

TRƯỞNG KHOA

CHỦ NHIỆM BỘ MÔN

CB PHỤ TRÁCH LẬP ĐỀ CƯƠNG