我国性教育现状与教育意义

一、我国性教育的现状

在我国,性问题一直是一个敏感话题,也是一个禁区。许多人对性存在畸形心理,鲁迅先生曾一 针见血地指出国民的性意识:"中国人一看到胳膊,就想到大腿,想到生殖器,想到……"由于长期 以来受到性封闭、性愚昧的影响,社会上"性只可意会,不可言传"、"性盲多于文盲"和"谈性色变" 等现象仍然存在。目前的现状是:家长羞于说,老师挑着讲,学生偷着看。许多人对性存有矛盾心理。 一方面,很想获得这方面的知识:但另一方面,又怕别人知道自己在了解这一方面的内容。就性科学 而言,由于缺乏系统、科学的性健康教育,错误地对性产生不洁感、神秘感、罪恶感或压抑感,导致 性无知。曾经有一对农村夫妇,把避孕套拿去熬汤喝,认为这样就可以避孕,结果可想而知。有大学 生咨询"男女同泳会怀孕吗?"的尴尬问题。甚至有报道一对研究生夫妇结婚三年仍没有后代,到医 院检查发现,女方仍是黄花闺女。著名哲学家、诺贝尔获得者罗素曾说过:"一切无知是令人遗憾的, 但是对性这样的事无知,则是严重的危险。"然而,近三十年来,由于国际交流的不断深入,西方一 些性观念不断渗入,"性自由"等西方性观念的影响相当严重,导致有些人走向另一极端——性泛滥。 他们不分善恶美丑,全盘吸收,盲目校仿,导致性混乱,甚至性犯罪。据报道,台湾 15 岁以下的人 中,有10%有婚前性行为:15~19岁有50%的男生和30%的女生有2名以上的性伴侣:有3名以上性 伴侣的男生占 15%, 女性占 10%。我们 2002 年的调查结果发现, 大学生中, 对婚前性行为持不同肯 定态度的占70%左右。特别是近年来,一些人为了私利丧失最起码的道德底线,把许多非法色情信息 通过网站、手机等途径侵袭人们的心灵。裸聊、未婚先孕时有发生,"艳照门"、"日记门"等给社会 带来极大的负面影响。当然,更多人还是处于"十字路口",性观念处于混乱状态,无所适从,感到 无限的性困惑。如何对待性问题,就成为一个十分迫切需要解决的社会问题。我国性教育先驱者之一 张竞生博士早在 20 世纪 30 年代提及性教育时就说过:"说及性教育问题,关乎人生比什么科学与艺 术更大。……现在许多政治家专心去研究经济,而世界上的教育家竟忘却了这个比经济更重大的性欲 问题。"加强性健康教育是当今社会面临的一个重要课题。

二、开展性健康教育的意义

走进性科学, 揭开性神秘面纱, 解除性愚昧无知

抵御性诱惑, 树立正确性观念, 端正性行为规范

促进性健康, 提高性综合素质, 创造性和谐圆满

营造好环境,扩大性教育影响,提升社会性文明

三、正确评价性健康教育的作用

长期以来,人们戴着有色眼镜看待性,认为性是肮脏的、不道德的和羞耻的。一般人认为,性只可意会,不可言传。性只能偷偷的做,不能大声的说,更谈不上正规教育了。他们认为,性教育就等于教唆人们,教人们学坏。然而,近年来,对性教育宣传的不断扩大,人们逐渐意识到性教育的重要性,有一些人似乎又走向了另一个极端。认为性教育非常重要,只要进行了性教育,与性有关的一切问题就必然得到解决。以上这两种忽略性教育作用和偏面夸大性教育作用的观点在现实生活中都是有害的。忽视性教育作用会阻碍性教育的健康、顺利开展,使人们失去接受性教育的机会而导致性无知;偏面夸大性教育作用则会导致人们"一叶遮目,不见森林",认为只要进行了性教育,其他一切问题都会迎刃而解,指望性教育能彻底根除青少年的性罪错、防止性犯罪、杜绝性心理变态、根除性传播疾病等不良社会现象。事实并非如此,性教育在这方面的确能起到一定的良好作用,但不是根本性或决定性的作用。人类的性问题受到诸多社会因素的影响,因此不可能单纯靠性教育来解决一切。正如彭晓晖在《性科学概论》中所说的那样:"只有性教育的成果达到了全社会的性知识、性行为、性伦理道德观念等方面的全面更新或进步,再配合社会的其他有利于促进这一进程的各种手段,上述的社会弊端和性传播疾病才能被有效地遏制,但还是很难根除。……性教育并非能够解决社会性活动领域中一切问题的万应灵药。"

总之,不能指望通过性健康教育的学习,就能马上达到真正意义上的性健康。性健康教育是让人们了解性基本知识的同时,树立正确的性态度和性观念,来为自己和他人服务。正如朱坚教授所说的: "它的目的不单纯是为了掌握促进各方面健康的性生理学、性心理学、性社会学和性道德性法律等综合知识,更重要的是帮助人们把学习到的知识转变为坚定的信念和自觉的行为,建立促进身心健康的、符合社会道德规范的人生观、价值观和生活方式,以增进婚姻家庭幸福,维护社会安定团结,为促进社会主义精神文明建设做出贡献。"当出现性问题时,能冷静看待,通过有效途径寻求解决办法。叶恭绍在《周恩来关心性教育》中说过:"性教育是在很大程度上涉及促进个人的身心健康和性品质的培养及提高人们生活质量的问题,它是提高整个民族素质的途径之一。这也是性健康教育的根本意义之所在。