

# 深圳大学期末考试试卷

开/闭卷

A/B 卷

课程编号

1504550001

课程名称

计算机伦理

学分

2

命题人(签字)

审题人(签字)

2025 年 5 月 20 日

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	基本题 总分	附加题
得分												
评卷人												

题目(期末大作业): 人工智能生成内容(AIGC)与数字人的伦理挑战与社会责任分析(100分)。

2024 年底至 2025 年初,随着 AIGC (AI-generated content, 人工智能生成内容) 技术的广泛应用,越来越多的数字人物 (Digital Persona) 出现在社交平台、广告营销、新闻媒体和教育教学等场景中。从虚拟偶像、合成主播到 AI 写作助手、AI 律师, AI 系统正以前所未有的方式影响公共舆论、文化表达和人类身份认同。与此同时,公众也日益关注 AI 生成内容所带来的伦理问题,包括深度伪造、虚假传播、知识产权侵犯、隐私泄露、人格滥用、算法歧视与操控等。

本次期末大作业以此为背景,分析讨论以下四个问题: 1) 探讨生成式人工智能与数字人的正面和负面的社会影响; 2) 分析对生成式人工智能加强监管和鼓励开放带来的利和弊; 3) 生成式人工智能和数字人技术所涉及的伦理问题分析; 4) 针对上述伦理挑战与风险问题,就解决策略进行个人观点阐述。就这四大块撰写一份大报告,报告内容不少于 6 页,格式要求五号宋体,单倍行距(报告格式和总体撰写情况占 10 分)。

具体要求如下:

(1) 生成式人工智能与数字人的社会影响分析 (20 分)

- 请结合 AIGC 与数字人的典型应用,分析其正面影响及负面影响,每个方面不少于 3 点。

(2) 对生成式人工智能的监管与自由的平衡讨论 (15 分)

AIGC 的发展引发了“是否应该对 AI 创作进行内容监管”的讨论,请从以下两个方

面进行分析比较（每个方面不少于 2 点）。

- 加强监管的必要性与潜在风险（8 分）
- 鼓励开放自由的益处与可能的问题（7 分）

**(3) 从计算机伦理角度分析技术所涉及的关键伦理问题（30 分）**

请从下列三个角度，找出教材中对应的小节和页码，概括教材内容，并结合 AIGC 展开分析：

- 1) IT 职业道德和社会责任（共 10 分）
- 2) 计算机技术与隐私包括（共 10 分）
- 3) 信息技术与知识产权问题（共 10 分）

（不得复制教材原文，需要注明章节页码，简述教材核心内容，结合实例说明）

**(4) 个人观点与案例分析（25 分）**

请结合前文分析，谈谈你认为面对 AIGC 及数字人格技术，未来应采取何种伦理治理策略，才能在促进创新的同时保障公众权益。

- 个人主张论述（15 分）
- 至少提供两个实际案例作为支撑点（10 分）

**(5) 报告写作与格式规范（10 分）**

- 正文部分不少于 6 页
- 五号宋体、单倍行距，内容完整、有逻辑结构、语言通顺
- 所有引用的资料（教材、网页、论文等）须注明出处，使用双引号注明原话

**注意事项：**

- (1) 电子版截至时间：2025 年 6 月 30 日（星期一）23:59 之前，在 Blackboard 中提交调查报告（为避免格式问题，请同时提交 WORD 版本和 PDF 版本，共计两个版本）。
- (2) 纸质版截至时间：2025 年 7 月 4 日（星期五）17:00 之前，请携带一份打印出来的报告（含个人亲笔签名），交给任课教师。
- (3) 如果使用了书上（包括教材）、网上、他人等的观点或原话，必须在报告中有详细的说明，并使用双引号。