# 从革命星火中汲取青春力量

——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程学习心得

**一、红色思想的初遇：启迪与共鸣**

本学期，我认真学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。课程中，老师不仅详细讲解了毛泽东思想的核心内容，还结合深圳大学优秀学生团队的创作和实践，生动地展现了红色精神在当代大学生中的传承。特别是一些学长学姐创作的优秀影片和社会实践案例，让我对毛泽东思想有了更加深刻的理解。这不仅是一次思想理论的学习，更是一场精神与青春的对话。

**二、乡村到城市的道路：历史智慧的时代传承**

毛泽东思想的核心之一是“农村包围城市”的革命道路。这条道路诞生于特殊的历史背景，是中国共产党在探索适合中国国情的革命模式中凝聚的智慧。在课程中，老师通过现实素材和优秀学子的实践案例，将这一理论与新时代的发展联系起来。例如，在深大版《爱乐之城》中，学长学姐通过校园的场景和青春的旋律表达了对理想和奋斗的追求。这种从基层出发、脚踏实地逐步追寻理想的过程，正是毛泽东“从农村出发”的思想的现代化体现。

在学习过程中，我也反思作为一名计算机专业的学生，如何将这种“从根本出发、循序渐进”的思想应用到专业领域。例如，在研究复杂算法时，我们需要从最基础的逻辑入手，逐步优化结构，而不能急于求成。这种方法论不仅是科学研究的指导思想，也与毛泽东倡导的革命精神一脉相承。

**三、实事求是的哲学：思想与行动的交融**

“实事求是”是毛泽东思想的精髓，也是我们大学生处理学习与生活问题的重要法宝。课程中，老师结合深大优秀学子在科技创新领域的实践案例，进一步阐释了这一思想的现实意义。例如，深圳大学的学长们在本科期间将人工智能技术运用到狮头鹅的养殖中，从设计算法，到采集数据，将狮头鹅的患病率“显鹅易见”，助力新农业发展。这些学长的项目经历让我明白，只有扎根实际，了解农村的真实需求，才能将科技转化为推动社会发展的力量。这种精神与毛泽东实事求是的思想高度契合。

作为计算机专业学生，我在学习过程中也深刻认识到实事求是的重要性。例如，在编写程序时，我们不能只关注理论模型的美观性，还需要结合实际场景测试其可行性。毛泽东思想的这一方法论，为我们提供了更加务实的学习和研究态度。

**四、银幕与现实的交汇：觉醒年代的青春召唤**

课程中播放的优秀影视作品《觉醒年代》，让我对革命历史和青年使命有了更深的理解。这部作品通过展现陈独秀、李大钊、毛泽东等先辈的奋斗历程，生动描绘了那个波澜壮阔的时代。我被剧中人物为国家和民族前途上下求索的精神深深打动，同时也感受到，当代青年需要继承这样的精神，肩负起新时代的使命。

此外，深大校友参与制作的纪录片《湾区之光》也让我印象深刻。影片展现了深圳在改革开放中的发展历程，以及一代代建设者以实事求是和创新精神推动这座城市崛起的故事。这种精神与毛泽东提倡的“独立自主”和“全心全意为人民服务”高度契合。它提醒我们，作为新时代的大学生，特别是深圳这座改革开放前沿城市的学子，更应该在实践中传承这种精神。

**五、青春的思考与担当：从红色基因到未来使命**

毛泽东思想不仅是革命年代的精神灯塔，更是指引当代青年的行动指南。在学习过程中，我逐渐意识到，无论是红色精神还是创新理念，都离不开青年的担当和实践。

在学校的一次论坛上，我聆听了一位深大计算机专业学长的分享。他在毕业后加入了一家专注于网络安全的企业，致力于自主研发国产安全系统。他提到，在技术研发的过程中，坚持实事求是、以问题为导向，这不仅是学术的需要，更是一种责任的体现。这让我深刻感受到，当代青年不仅要有技术实力，更要有家国情怀，把个人发展融入国家需要。

**六、追光而行：思想引领下的成长之路**

通过本学期的课程学习，我从毛泽东思想中汲取了丰富的精神力量，也从学长学姐的优秀实践中看到了思想传承的生动样本。无论是课堂上播放的《觉醒年代》，还是学校创作的各种充满青春热情的短片，都让我明白，毛泽东思想并不是一个静态的理论，而是一种生生不息的行动力量。

未来，我将继续以实事求是的态度面对学习和生活，用青春的担当践行毛泽东思想的伟大精神，同时努力将自己的专业所学与国家需求结合起来，为社会进步贡献力量。这是我从课程中得到的启示，也是我对未来的承诺。

在此，我向课程老师表达最诚挚的感谢，感谢她们的辛勤付出和启发性教学，使我在思想和专业两个层面都有了显著成长！