

ฉบับ เฉลย “เราคือ^{๖๘} อาเซียน”



สารบัญ

	หน้า
มาธุรัจก “อาเซียน” กันเถอะ	2
ข้อมูลประเทศอาเซียนที่ควรรู้	20
ธงชาติของสมาชิกอาเซียน	40
คำศัพท์น่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน	43





ฉัน และ เธอ “เราก็ออาเซียน”^{๙๙}

ช่วงนี้... มีแต่คนพูดถึงอาเซียน
บางคนบอกว่า
พวกเราต้องรวมตัวเป็นครอบครัวเดียวกัน
ในบ้านหลังใหญ่ที่เรียกว่า
“ประชาคมอาเซียน”
แล้วพวกเรารู้หรือเปล่า “อาเซียน” คืออะไร
เกี่ยวอะไรกับเรา ถ้าย่างเงิน
พวกเราลองไปทำความรู้จักคุ้นเคยกับอาเซียนกันดีกว่า
และจะได้ไปบอกร่วมกับเพื่อนๆ ของเรา
แล้วชวนกันมาร่วมกันสร้างบ้านอาเซียนหลังนี้
ให้อบอุ่น แข็งแรง และนำอยู่ต่อไป

ມາຮຸ້ຈັກ “ອາເຊີຍນ” ກັນແຕວ

ອາເຊີຍນ ມີຫຼື້ອເຕັມວ່າ ສາມາຄມປະເທດໃໝ່ເອເຂີຍຕະວັນອອກເຈິຍິງໃຕ້ ມີສາມາຈັກ 10 ປະເທດ ໄດ້ແກ່ 1) ບຽນໄນດາຮູສ໌ຈາລາມ 2) ຮາຊາອານາຈັກກົມພູ່ຈາ 3) ສາທາຣອນຮັສ໌ອິໂດນີເຊີຍ 4) ສາທາຣອນຮັສ໌ປະເທດີປໄຕຍປະຈານລາວ 5) ມາເລເຊີຍ 6) ສາທາຣອນຮັສ໌ແໜ່ງສ່ວພາມເມີຍນມາຮີ 7) ສາທາຣອນຮັສ໌ພີລິປິປິນສີ 8) ສາທາຣອນຮັສ໌ສິສົງໂປ່ຣ໌ 9) ຮາຊາອານາຈັກໄກຍ ແລະ 10) ສາທາຣອນຮັສ໌ສັ້ນຄົມນີຍມເວີຍດນາມ



ອາເຊີຍນຈັດຕັ້ງຂຶ້ນເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອສາມາຈັກທັງ 10 ປະເທດ ໃຫ້ສາມາດ
ກຳເນົາຮ່ວມມືກັນ ແລະ ຂ່ວຍເຫຼືອຂຶ້ນກັນແລະກັນ ເພື່ອໃຫ້ອາເຊີຍນຂອງເຮົາມີຄວາມ
ຮ່ວມມືອະຫວ່າງກັນ ໃນດໍານັ້ນເສົາມສູງກິຈ ສັ້ນຄົມ ວັດນະໂຮຮມ ວິທາຍາສາສົກ ການເກະຕະ
ອຸດສາຫກຮຽນ ກາຣຄມນາຄມ ຮວມທັງກຳການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ປະຈານມີຮາຍໄດ້
ເພີ່ມມາຂຶ້ນ ມີຈິວຕາວມເປັນອຸ່ນທຶນ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຈົ້າຍ່ວຸ່ງເຮືອງໃຫ້ກັນ
ອາເຊີຍນຂອງເຮົາ

ປັຈຈຸບັນນີ້ ອາເຊີຍນມີປະກາດຈຳນວນ 500 ກວ່າລ້ານຄນແລ້ວ ມີພື້ນທີ່
ກວ້າງໃໝ່ຢືນ 4.5 ລ້ານຕາຮາງກີໂລເມຕຣ ຜູ້ຄົນຈຳນວນມາກມາຍແລ້ວນີ້
ເມື່ອມາຮັມຕັກນັ້ນເປັນຄຽບຄວ້າໃໝ່ ຍ່ອມກຳໃຫ້ອາເຊີຍນມີແລ່ລົງທ່ອງເຖິງວາ
ກຮັກພາກຮຽນພາສີ ແລະ ວັດຖຸດົບທີ່ມີມູລຄໍາມຫາສາລ ເປັນທີ່ຕ້ອງກາຮັດຂອງ
ປະເທດຕ່າງໆ ກຳໃຫ້ອາເຊີຍນມີຄວາມໄດ້ເປົ້າຍ ແລະ ສາມາດຄັ້ງຫາຍສິນຄ້າ
ແໜ່ງກັບປະເທດຕ່າງໆ ກັ້ນໃນກວົບປຸ່ໂປ່ຣ໌ ແລະ ມີຄວາມເຈົ້າຍ່ວຸ່ງເຮືອງໃຫ້ປະຈານມີຮາຍໄດ້
ແລະ ຈິວຕາວມເປັນອຸ່ນທຶນ ມາກຂຶ້ນ

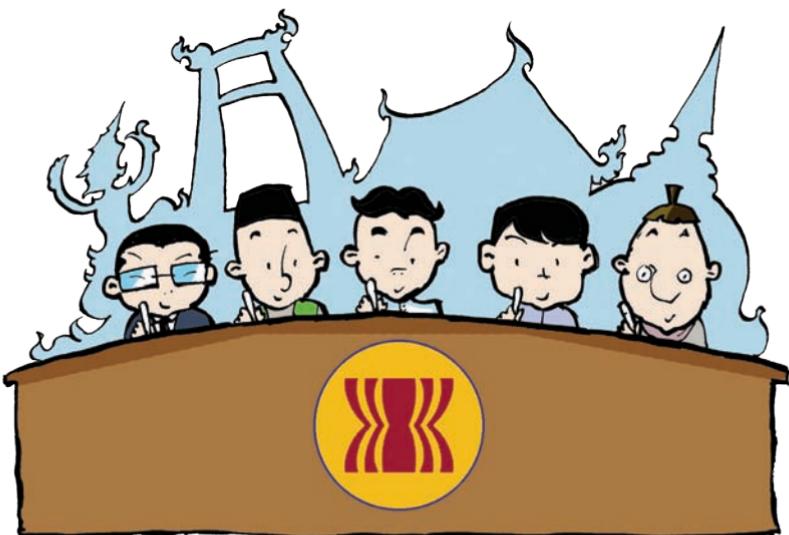
อาเซียนมีอายุมากกว่า 40 ปีแล้ว

อาเซียนเกิดขึ้นจากความพยายามของ 5 ประเทศ ได้แก่
1) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 2) มาเลเซีย 3) สาธารณรัฐพิลิปปินส์
4) สาธารณรัฐสิงคโปร์ และ 5) ราชอาณาจักรไทย ที่ต้องการให้อาเซียน
เป็นต้นแบบแห่งสันติภาพ มีความร่วมมือกันในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ การเกษตรและอุตสาหกรรม
โดยได้มีการลงนามในข้อตกลงร่วมกัน เรียกว่า ปฏิญญากรุงเทพฯ
ที่วังรายรอมย์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510

ผู้แทนจาก 5 ประเทศที่ได้ร่วมกันสร้างอาเซียน ได้แก่

- นายอดัม มาลิก จากสาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- ตุน อับดุล ราซัก บิน ชุสเซน จากประเทศไทย
- นายนาชีฟ รามอส จากสาธารณรัฐพิลิปปินส์
- นายอีส ราชารัตน์ จากสาธารณรัฐสิงคโปร์
- พันเอก (พิเศษ) ณัด คอมันตร์ จากราชอาณาจักรไทย

พันเอก (พิเศษ) ณัด คอมันตร์ เป็นอดีตรัฐมนตรีว่าการ-
กระทรวงการต่างประเทศ ในรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ จนถึง จอมพลถนอม
กิตติขจร (ระหว่างวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2502 – 17 พฤษภาคม 2514)



ที่ทำงานของอาชียนอยู่ที่ไหน

อาชียนได้จัดตั้งสำนักงานเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2519 หลังจากที่ได้มีการลงนามในข้อตกลงการจัดตั้งสำนักเลขานิการอาชียน ที่กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม 2524 รัฐบาลอินโดนีเซียได้มอบอาคารทางตอนใต้ของกรุงจาการ์ตาเพื่อใช้เป็นสำนักงานใหญ่ของสำนักเลขานิการอาชียน อาคารตั้งกล่าวไว้ใช้เป็นสำนักงานใหญ่ราชการของอาชียนจนถึงทุกวันนี้

สำนักเลขานิการอาชียน กำหนดที่ประสานงานและดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของอาชียน และเป็นศูนย์กลางในการติดต่อระหว่างประเทศสมาชิกอาชียนกับคณะกรรมการชุดต่างๆ รวมทั้งรัฐบาลของประเทศสมาชิก

โครงสร้างงานอาชียน

ผู้ดูแลการทำงานของอาชียน และเป็นหัวหน้าใหญ่ของสำนัก-เลขานิการอาชียน ได้แก่ เลขาธิการอาชียน ซึ่งจะอยู่ในตำแหน่ง 5 ปี และเมื่อครบวาระจะไม่สามารถต่ออายุได้อีก โดยประเทศไทยเป็นสมาชิกอาชียนมีโอกาสที่จะเสนอขอผู้แทนประเทศไทยให้ได้รับการแต่งตั้งเป็นเลขานิการอาชียน ปัจจุบัน รัฐบาลไทยได้เสนอให้ ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ เป็นผู้แทนประเทศไทยในตำแหน่งเลขานิการอาชียน ระหว่างปี 2550 - 2555 ซึ่งเป็นคนไทยคนที่สองที่ได้ดำรงตำแหน่งนี้ต่อจาก นายแวน วรรตน์เมธอดิตบลัดระ握งการต่างประเทศ ซึ่งดำรงตำแหน่งเลขานิการอาชียนระหว่างปี 2527-2529



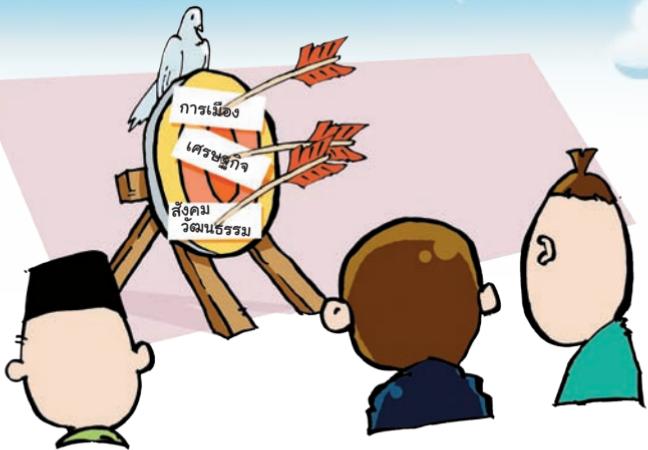
การดำรงตำแหน่งของ ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ นับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญเนื่องจากอาเซียนกำลังอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการปรับเปลี่ยน ตัวเองให้เป็นองค์กรที่แข็งแกร่งยิ่งขึ้นที่เรียกว่า “ประชาคมอาเซียน” ดังนั้น การแสดงบทบาทที่เหมาะสมของเลขานุการอาเซียนจะมีส่วนสำคัญอย่างมาก ต่อความพยายามของอาเซียนในการรวมตัวกันให้สำเร็จภายในปี 2558

นอกจากนี้ อาเซียนยังมีรองเลขานุการ 4 คน โดย 2 คนมาจากการประเทศสมาชิกอาเซียนเรียงลำดับตามตัวอักษรซึ่งภาษาอังกฤษของประเทศ และอีก 2 คนมาจากการเปิดรับสมัครคัดเลือก สำนักเลขานุการอาเซียน จะมีหน่วยงานเฉพาะด้านที่ดำเนินความร่วมมือในด้านต่างๆ ทั้งทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม



อาเซียนมีสำนักงาน ในประเทศไทยหรือเปล่า

ประเทศสมาชิกอาเซียนได้จัดตั้งหน่วยงานชึ่งรับผิดชอบดูแลงานอาเซียนของประเทศไทย เรียกว่า สำนักงานอาเซียนแห่งชาติซึ่งเป็นหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในกระทรวงการต่างประเทศของประเทศไทย สำนักงานอาเซียนแห่งชาติ สำหรับหน่วยงานที่ดูแลงานอาเซียนของประเทศไทย ได้แก่ กรมอาเซียน กระทรวง-การต่างประเทศ ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานอาเซียนในประเทศไทย กับประเทศสมาชิกอาเซียน และสำนักเลขานุการอาเซียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ ของอาเซียน เช่น การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม



ในปี 2551 ประเทศไทยได้จัดตั้งสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย มีสำนักงานอยู่ที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการสร้างประชาคมอาเซียน

สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย มีเป้าหมายในการเผยแพร่ความร่วมมือของอาเซียนในหมู่ประชาชน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของประชาชน ในการมุ่งไปสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ผ่านการดำเนินกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชนทั่วประเทศ

พวกราชรัฐจักสัญลักษณ์อาเซียนหรือยัง

สัญลักษณ์อาเซียน ได้แก่ วงขาวสีทอง 10 วง นำมารดรวมกัน ซึ่งแสดงถึงจำนวนของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ สีทึบใช้บนรองอาเซียน ได้แก่ สีขาว สีน้ำเงิน สีแดง และสีเหลือง ซึ่งล้วนมาจากการสืบทอดชาติสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ โดยความหมายของแต่ละสีคือ

1. สีแดง หมายถึง

ความกล้าหาญและ

ความก้าวหน้า

2. สีขาว หมายถึง

ความบริสุทธิ์

3. สีน้ำเงิน หมายถึง

สันติภาพและ

ความมั่นคง

4. สีเหลือง หมายถึง

ความเจริญรุ่งเรือง



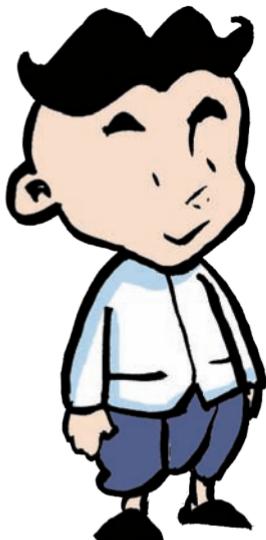
ภาษาอังกฤษกับอาเซียน

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาราชการของอาเซียน
และเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่าง
แพร่หลาย ดังนั้น ประเทศไทยจึงกำหนดให้
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ที่นักเรียนทุกคนต้องเรียน
เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการ
ประกอบอาชีพ และติดต่อสื่อสาร
กับชาวต่างชาติได้ ฉะนั้นเยาวชน
ควรรุ่นใหม่ต้องเตรียมตัวให้พร้อม
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับมือกับการแข่งขันในโลก
แห่งอนาคต และพร้อมที่จะก้าวสู่
เวทีในระดับนานาชาติได้อย่างมั่นใจ



คำขวัญของอาเซียน

“One Vision, One Identity, One Community”
“หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม”



เพลงประจำอาเซียน

อาเซียนมีเพลงประจำอาเซียน
ที่บ่งบอกถึงความเป็นอาเซียน ซึ่งว่าเพลง
The ASEAN Way เป็นเพลงที่แต่งโดยคนไทย
ได้แก่ นายกิตติคุณ สุดประเสริฐ (ทำนอง
และเรียบเรียง) นายสำราญ ไตรอุดม (ทำนอง)
และนางพยอม วัลยพัชรา (เนื้อร้อง)

เนื้อเพลงอาเซียน (The ASEAN Way)

Raise our flag high, sky high
Embrace the pride in our heart
ASEAN we are bonded as one
Look' in out to the world.
For peace, our goal from the very start
And prosperity to last.

We dare to dream we care to share
Together for ASEAN
we dare to dream
we care to share for it's the way of ASEAN.

เนื้อเพลง The ASEAN Way ภาษาไทย

พลิวสู่ลม โบกสะบัด ใต้หมุ่งปลิวใส่สุ่
สัญญาณแห่ง สัญญาทางใจ วันที่เรามาพบกัน
อาเซียน เป็นหนึ่ง ดังที่เราปรารถนา
เราพร้อมเดินหน้าไปตรงนั้น
หล่อหลอมจิตใจ ให้เป็นหนึ่งเดียว
อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์
ให้สังคมนี้มีแต่แบ่งปัน
เศรษฐกิจ มั่นคง ก้าวไกล

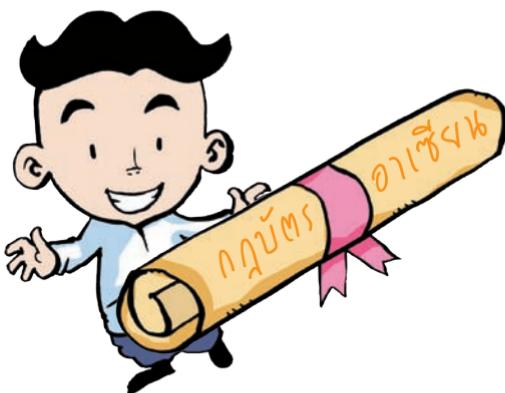
พวกเราสามารถ
ดาวน์โหลดเพลง The ASEAN Way
ได้จากเว็บไซต์ของสมาคมอาเซียน—
ประเทศไทย ที่ www.aseanthailand.org



รู้จักกฎบัตรอาชีวนหรือยัง

กฎบัตรอาชีวันคือกรอบความตกลงที่กำหนดเป้าหมาย หลักการ โครงสร้างองค์กร และกลไกที่สำคัญต่างๆ ของอาชีวัน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพของอาชีวันในการดำเนินการตามเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรวมตัวไปสู่การเป็นประชาคมอาชีวัน ภายในปี 2558 2) สร้างกลไกที่จะส่งเสริมประเทศในอาชีวันปฏิบัติตามความตกลงต่างๆ ของอาชีวัน และ 3) ทำให้อาชีวันเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดและก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อประชาชนมากขึ้น โดยกำหนดให้มีการดำเนินการดังนี้

- ให้เพิ่มการประชุมสุดยอดอาชีวันจากปีละ 1 ครั้ง เป็นปีละ 2 ครั้ง
- ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำประชาคมอาชีวันตามเส้นหลัก ก้าว 3 ด้าน คือการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อ กำหนดทิศทางและประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละสาหัสกมิ เอกภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น



- ให้ประเทศไทยแต่งตั้งเอกสารราชฎูตประจำอาชีวัน ที่จะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดเพื่อมุ่งไปสู่การรวมตัวกันเป็นประชาคม อาชีวันในอนาคต
- หากประเทศไทยไม่สามารถตกลงกันได้ ให้ใช้การตัดสินใจ รูปแบบอื่นได้ตามที่ผู้นำกำหนด
- ให้ประเทศไทยสมาชิกหารือเพื่อแก้ไขปัญหาหากเกิดปัญหาที่ส่งผล กระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมของอาชีวัน และกำหนดให้ประธานอาชีวันเสนอ วิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดระบบการทำงานของอาเซียน

อาเซียนมีองค์กรในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

โครงสร้างการทำงาน

ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน

ที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียน

ที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียน

ที่ประชุมระดับรัฐมนตรี
เฉพาะสาขาของอาเซียน

ที่ประชุมระดับเจ้าหน้าที่
อาวุโสของอาเซียน

คณะกรรมการผู้แทน
ถาวรประจำอาเซียน

1) ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) กำหนดพันธกิจและยุทธศาสตร์ของอาเซียน

2) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานอาเซียน (ASEAN Coordinating Council) ประกอบด้วยรัฐมนตรีต่างประเทศของรัฐสมาชิกอาเซียน

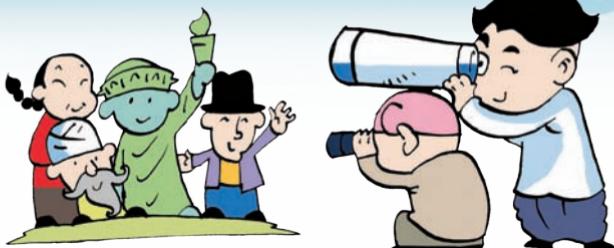
3) ที่ประชุมคณะกรรมการประชาคมอาเซียน (ASEAN Community Councils) ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารงานอาเซียน คณะกรรมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คณะกรรมการเศรษฐกิจอาเซียน และคณะกรรมการประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

4) ที่ประชุมระดับรัฐมนตรีเฉพาะสาขาของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN Sectoral Ministerial Bodies) เช่น ด้านสาธารณสุข ด้านกลาโหม ด้านการศึกษา และ ด้านการเงินและการคลัง ฯลฯ

5) ที่ประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส (ASEAN Senior Officials Meeting) เป็นการประชุมระดับปลัดกระทรวง

6) คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน (Committee of Permanent Representatives) เป็นการประชุมของเอกอัครราชทูตที่แต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน แต่งตั้งให้ไปประสานงานกับสำนักเลขานุการอาเซียน ณ กรุงจาการ์ตา





อาเซียนกับประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นอาเซียนได้มีความร่วมมือกับประเทศต่างๆ เช่น ออสเตรเลีย แคนาดา สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป สาธารณรัฐเกาหลี จีน รัสเซีย อินเดีย อาเซียนบวกสาม (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และ การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก หรือ EAS เป็นต้น โดยมีความร่วมมือ หลากหลายสาขา เช่น การศึกษา การพัฒนากรรพยากรรมมนุษย์ การค้า การลงทุน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และการก่อการร้าย เป็นต้น

“ประชาคมอาเซียน” คืออะไร

เมื่ออาเซียนอายุครบ 30 ปี ผู้นำของอาเซียนได้รับรองเอกสารเพื่อกำหนดการดำเนินงานของอาเซียนในอนาคต เรียกว่า “วิสัยทัศน์อาเซียน 2020 (ASEAN Vision 2020)” เพื่อทำให้อาเซียนเป็นดินแดนแห่งสันติภาพ มีความเจริญรุ่งเรือง และความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดสังคมที่ประชาชนทุกคนรักใคร่ดูแลกัน เอื้ออาทรและร่วมแบ่งปันกัน ไม่มีการแบ่งแยกกิດกัน มีความสามัคคิกัน

นอกจากนี้ ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกัน ที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี 2563 ที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่



- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political – Security Community - APSC)
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC)
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio – Cultural Community - ASCC)

ต่อมาใน การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 12 ที่เมืองเชียง สาธารณรัฐ
ฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนตกลงที่จะเร่งรัดกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียน
ให้สำเร็จภายในปี 2558 (ค.ศ. 2015)

ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political – Security Community : APSC) จะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางการเมือง
ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
มีวัฒนธรรมสังคมหลักเพื่อ (1) สร้างแนวปฏิบัติร่วมกันของอาเซียนในด้าน
ต่างๆ ด้วยการไม่ใช้กำลังแก่ไขปัญหา และการไม่ใช้อาวุธนิวเคลียร์
(2) เสริมสร้างขีดความสามารถสามารถของอาเซียนในการเผชิญกับภัยคุกคามที่มี
ผลต่อความมั่นคงของมนุษย์ เช่น การก่อการร้าย การลักลอบค้ายาเสพติด
และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น และ (3) สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น
กับประเทศต่างๆ ในโลก โดยให้อาเซียนมีบทบาทนำในภูมิภาค





ประชามศรีษฐกิจอาเซียน

อาเซียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการค้าชายระหว่างกัน เพื่อให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศไทยอาเซียน

อาเซียนมีประชากรรวมกันกว่า 550 ล้านคน ซึ่งจะรวมตัวเป็นฐานตลาดเดียวทั่วโลกและมีการเคลื่อนย้ายสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานมีฝีมืออย่างเสรี ภายในปี 2558 ปัจจุบันอาเซียนได้ยอมรับคุณวุฒิร่วมกันใน 7 สาขาอาชีพเพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานโดยเสรี ได้แก่ วิศวกร พยาบาล สถาปนิก นักสำรวจ แพทย์ กันตแพทย์ และนักบัญชี ซึ่งประเทศไทยจะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน สำหรับใช้ในการติดต่อสื่อสาร และการทำงานในประเทศไทยอาเซียนได้อย่างคล่องตัว

ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากประชามศรีษฐกิจอาเซียน

- อาเซียนจะกลายเป็นตลาดที่สำคัญของไทย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน คอมพิวเตอร์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์
- ประโยชน์จากการใช้ตัวถูกดีบรวมกันในอาเซียน
- การพัฒนาเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียนในสาขาที่ประเทศไทยมีความถนัด

SINGLE MARKET



ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

อาเซียนตั้งเป้าหมายการเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ในสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน มีสภาพความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกในความเป็นหนึ่งเดียวกันของอาเซียน โดยมีความร่วมมือเฉพาะด้าน (Functional cooperation) ภายใต้ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนที่ครอบคลุมในหลายด้าน เช่น การศึกษา การพัฒนาเยาวชน สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และการสาธารณสุข เป็นต้น

การจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ทำให้เกิดความร่วมมือกันในด้านต่างๆ เช่น 1) การพัฒนาสังคม โดยการยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น 2) การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3) การส่งเสริมความร่วมมือในด้านสาธารณสุข เช่น การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ 4) การจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 5) การส่งเสริมความรู้สึกร่วมในการเป็นคนไทย และอยู่ในครอบครัวอาเซียน ร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมด้วยเยาวชนอาเซียน การจัดกิจกรรมที่จะช่วยให้พลเมืองอาเซียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกันและกัน



พัฒนาการศึกษาเพื่ออาเซียน

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน เนื่องจากเป็นกลไกในการปลูกฝังค่านิยม แนวคิด ความเข้าใจระหว่างกัน ในประเทศสมาชิกอาเซียน และเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็ง และความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของอาเซียนและเศรษฐกิจโลก

กรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาในอาเซียน

กรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาที่ควรรู้จักมีดังนี้

ปฏิญญาจะอ้า - หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน

กระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ยกเว้นปฏิญญาจะอ้า-หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน และได้ร่วมมือกับกระทรวงการต่างประเทศในการนำเสนอเอกสารดังกล่าวให้ผู้นำอาเซียนให้การรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 เมื่อปี 2553 ปฏิญญาจะอ้า - หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันเป็นกรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาฉบับแรกของอาเซียน ที่เน้นบทบาทของการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 เสาหลัก ได้แก่ การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม ดังนี้

การศึกษา กับ การเมือง และ ความมั่นคง

การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย และการให้ความเคารพในสิทธิมนุษยชน จะช่วยพัฒนาอาเซียนให้เป็นภูมิภาคที่มีความมั่นคงและสงบสุข



การศึกษา กับ เศรษฐกิจ

การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ การจัดทำกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในสาขาวิชาชีพของอาเซียน การจัดทำระบบเทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาจะช่วยให้คนในอาเซียนสามารถเดินทางไปศึกษาต่อหรือทำงานในอาเซียนได้โดยสะดวก และช่วยให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตที่แข็งแกร่งในภูมิภาค

การศึกษาแบบสังคมและวัฒนธรรม

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนทุกคนรวมทั้งในพื้นที่ห่างไกลและในชนบท การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาชียน และการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนไทยที่แม้จะมีพื้นฐานทางวัฒนธรรมและชนบทธรรมเนียมที่แตกต่างกัน แต่ก็สามารถอยู่ในครอบครัวอาชียนจะช่วยให้ประชาชนในอาชียนมีความรักและความภูมิใจในการเป็นพลเมืองอาชียน และร่วมกันพัฒนาอาชียนให้เป็นดินแดนที่มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

แผน 5 ปี ด้านการศึกษาของอาชียน

อาชียนมีการจัดทำแผน 5 ปี ด้านการศึกษา (2554-2558) ที่ได้รับมอบจากการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาชียน ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 5 - 8 เมษายน 2552 ณ จังหวัดภูเก็ต โดยมีเนื้อหาสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาชียน

อาชียนกำหนดเป้าหมายในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของอาชียน ด้วยการเสริมสร้างความตระหนักและค่านิยมร่วมในการเป็นประชาชนอาชียน ในสังคมทุกระดับ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การเสริมสร้างโอกาสในการได้รับการศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ยุทธศาสตร์นี้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่องจาก การประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนเมื่อปี 2533

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับมาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาอาชีพ ยุทธศาสตร์นี้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และมีผลตอบแทนครุภักดีที่มีผลงานเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนและการจัดการศึกษาให้มีความเป็นสากล เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและส่วนเศรษฐกิจของบุคคลภูมิวัฒน์ ซึ่งอาชีวแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญการสูง และสามารถเคลื่อนย้ายไปประกอบอาชีพในอาเซียน



ดังนั้น คนไทยต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษา franca ของอาเซียนและภาษาสากลของโลก เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ และติดต่อสื่อสาร กับชาวต่างชาติ ทั้งที่เป็นคนไทย และคนในภูมิภาคอื่นๆ ของโลก นอกจากนี้ ยังควรเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความเข้าใจระหว่างเพื่อนๆ ของเรานา อาเซียนด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพภาระงานในอนาคต ซึ่งในปี 2558 อาเซียนกำหนดให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญการโดยเสรี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรรายสาขาอื่นๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา เช่น สนับสนุนการศึกษาด้านสภាពแวงล้อ ม การจัดการด้านความเสี่ยงและภัยพิบัติ การจัดการศึกษาเพื่อสิทธิมนุษยชน การจัดการศึกษาเพื่อการป้องกัน HIV/AIDS

เตรียมความพร้อม... เพื่อก้าวสู่ปีใหม่ของอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเตรียมความพร้อม ในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ภายใต้ปี 2558 ให้แก่ประชาชนทุกคน ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับอาเซียน

นโยบายที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียน ของนักศึกษา และครูอาจารย์ในอาเซียน

นโยบายที่ 4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสริมการศึกษาในอาเซียน เพื่อรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

นโยบายที่ 5 การสร้างกลไกเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรสำคัญ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน



พวกราจะมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้อย่างไร

พวกราจะมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้หลายวิธี เช่น การพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นพลังสำคัญของอาเซียนในอนาคต การมีน้ำใจและมีมิตรไมตรีต่อเพื่อนๆ ในอาเซียน การให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนอาเซียน การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการแลกเปลี่ยน และโครงการต่างๆ ของอาเซียนที่มีอยู่อย่างมากมาย

เราสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนได้ที่ใดบ้าง

พวกราสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนได้จากเว็บไซต์ต่อไปนี้

- สำนักเลขานุการอาเซียน
www.aseansec.org
- สำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน
www.aunsec.org
- กระทรวงการต่างประเทศ
www.mfa.go.th/asean
- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย
www.aseanthailand.org
- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
www.bic.moe.go.th
www.asean.moe.go.th

ข้อมูลประเทศอาเซียนที่ควรรู้

บรูไนดารุสซาลาม (BRUNEI DARUSSALAM)

พื้นที่

5,765 ตารางกิโลเมตร



เมืองหลวง

ตั้งอยู่บนเกาะบอร์เนีย

ประชากร

บันดาร เสรี เบกาวัน

395,027 คน

ภาษาราชการ

มาเลย์ (Malay หรือ Bahasa Melayu)

ศาสนา

อิสลาม (67%) พุทธ (13%)

คริสต์ (10%) และชินดู (10%)

ระบบการปกครอง

สมบูรณาญาสิทธิราชย์

วันชาติ

23 กุมภาพันธ์

หน่วยเงินตรา

บруไนดอลลาร์

ดอกไม้ประจำชาติ

ดอก Simpor (Dillenia Suffruticosa)



เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นดอกชนิดใหญ่สีเหลือง

เมื่อбанาเต็มทึ่กกลิ่นดอกจะบานออกคล้ายกับร่ม

ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

- สินค้านำเข้าสำคัญ เครื่องจักรอุตสาหกรรม รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า สินค้าเกษตร อากิ ข้าวและผลไม้
- สินค้าส่งออกสำคัญ น้ำมันดิบ ก้าชธรรมชาติ
- ตลาดส่งออกที่สำคัญ ญี่ปุ่น อาเซียน เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย
- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ อาเซียน สหภาพยุโรป สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น



การศึกษาของบруไนดารุสซาลาม

บруไนดารุสซาลาม ไม่มีการจัดการศึกษา
ภาคบังคับ แต่มีการจัดการศึกษาให้แก่เด็กทุกคน
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ระบบการจัดการศึกษาของ
บруไนดารุสซาลาม มีดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 1 ปี
- ระดับประถมศึกษา 6 ปี
- ระดับมัธยมศึกษา 7-8 ปี

(แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2-3 ปี และ
ระดับเตรียมอุดมศึกษา 2 ปี)

- ระดับมหาวิทยาลัย 3-4 ปี
- หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education - Brunei Darussalam
<http://www.moe.edu.bn>



ราชอาณาจักรกัมพูชา (KINGDOM OF CAMBODIA)

พื้นที่	181,035 ตารางกิโลเมตร
ประชากร	14.45 ล้านคน
เมืองหลวง	กรุงพนมเปญ
ระบบการปกครอง	ประชาธิปไตย โดยมิพระมหាកษัตริย์เป็นประมุข
ภาษาราชการ	ภาษาเขมร
ศาสนา	พุทธศาสนา (มหายานิกาย 90% และธรรมยุตินิกาย 10%)
สกุลเงิน	เรียล
ดอกไม้ประจำชาติ	ดอก Rumdui หรือดอกลำดาวน เป็นดอกสีขาวเหลืองอยู่บนใบเดียว มีกลิ่นหอมในเวลาค่ำ
ข้อมูลทางเศรษฐกิจ	 

- สินค้าส่งออก เสื้อผ้า สิ่งทอ รองเท้า ปลา ไม้
ยางพารา บุหรี่ และข้าว
- สินค้านำเข้าสำคัญ ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม
วัสดุก่อสร้าง เครื่องจักร ยานพาหนะ
เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องดื่ม ผ้าฝ้าย
และผลิตภัณฑ์ยาง



- ตลาดนำเข้า จีน (18.1 %) ช่องกง (16.8 %) เวียดนาม (12.3 %) ไทย (12.2%) ไต้หวัน (10.9 %)

- ตลาดส่งออก สหรัฐอเมริกา (66.6%) เยอรมนี (9.6 %) สหราชอาณาจักร (5.5%) แคนนาดา (4%) เวียดนาม (2.7 %)

ระบบการศึกษาของกัมพูชา

ระบบการจัดการศึกษาของกัมพูชาได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของประเทศในการจัดความยากจน การจัดระบบการศึกษาของกัมพูชา มีดังนี้



- ระดับก่อนประถมศึกษา 3 ปี

- ระดับประถมศึกษา 6 ปี

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3 ปี

- ระดับอุดมศึกษา 4-7 ปี

- การจัดการศึกษาด้าน

อาชีวะและเทคโนโลยีให้ตั้งแต่ 1 ปี

ไปจนถึง 3 – 5 ปี โดยจะเน้น

การฝึกกักษะ ให้กับประชาชน



หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และการกีฬา

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education, Youth and Sport - Cambodia

<http://www.moeys.gov.kh>

สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (REPUBLIC OF INDONESIA)

พื้นที่ 5,070, 606 ตารางกิโลเมตร

ประชากร 245.5 ล้านคน

เมืองหลวง กรุงจาการ์ตา

ภาษาราชการ บาร์ชาชา อินโดนีเซีย
(Bahasa Indonesia)

ศาสนา อิสลาม (88%) คริสต์ (8%)

เชนดู (2%) พุทธ (1%) อื่นๆ (1%)

สกุลเงิน รูเปียห์

ดอกไม้ประจำชาติ ดอก Moon Orchid หรือกล้วยไม้ราชวิถี

เป็นกล้วยไม้ในสายพันธุ์ Phalaenopsis Amabilis

ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

- สินค้านำเข้าที่สำคัญ น้ำมัน เหล็ก ห่อเหล็ก และผลิตภัณฑ์เหล็ก สิ่งทอ เคมีภัณฑ์
- สินค้าส่งออกที่สำคัญ ก้าชธรรมชาติ แร่ธาตุ ถ่านหิน ผลิตภัณฑ์ จากไม้ สิ่งทอ
- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ สิงคโปร์ ญี่ปุ่น จีน สหรัฐอเมริกา
- ตลาดส่งออกที่สำคัญ EU ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา จีน สิงคโปร์

ระบบการศึกษาของอินโดนีเซีย

การจัดการศึกษาของอินโดนีเซีย

มีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งการ

ศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านอาชีวศึกษา

การจัดการศึกษาพิเศษ การศึกษาด้านการ

สอนศาสนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป็นต้น



ระบบการศึกษาของอินโดนีเซีย ประกอบด้วย



- การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เวลา 9 ปี โดยเรียนชั้นประถมศึกษา 6 ปีและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี
- การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียน 3 ปี
- การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรีใช้เวลาเรียน 3-4 ปี ปริญญาโท 2 ปี และปริญญาเอก 3 ปี สถาบันที่ให้การศึกษา ระดับสูงนี้มีลักษณะเป็นสถาบันวิชาการ โพลитеคโนๆค สถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัย

หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ

ที่อยู่ติดต่อ

Ministry of National Education - Indonesia

<http://www.depdknas.go.id>



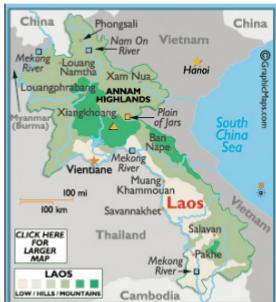
ສາທາລະນະປະຊາທິປໄຕຍປະຊາທິປະໄຕ (THE LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC)

ພັນທຶນ	236,880 ຕາຮາງກີໂລເມຕຣ
ເມືອງຫລວງ	ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນທັນ
ປະชาກຮ	ປະມານ 6 ລ້ານຄນ
ກາງຊາຍກາຮ	ກາງລາວ
ຄາສຳນາ	ພຸກທ (75%) ອື່ນໆ (16-17%)
ຮູບແບບການປົກກະອອງ	ຮະບອບສັງຄົມນິຍມ
ໜ່ວຍເງິນຕາ	ກີບ
ດອກໄມ້ປະຈຳຫາຕີ	ດອກ Champa ທີ່ຮູ້ອດອກລືລາວດີ ມີກິລິນໜອມ ແລະມີໜ່າຍສີ ເຊັ່ນ ສີແແງ ສີເໜີອັງ ສີໝາມໝູ ແລະ ໄກນສີອ່ອນຕ່າງໆ ດອກ Champa ເປັນຕົວແທນຂອງຄວາມຈົງໃຈ ແລະຄວາມສຸງໃນເວົາວິຕ



ຫ້ອມມູນກາງເສົາມສູກົງ

- ສິນຄ້າສົງອອກທີ່ສຳຄັນ ໄມ້ສູງ ໄມ້ແປປຽບ ພລິຕົກຄ້າທີ່ໄມ້
ສິນແຮ່ ເສົາມສູກົງ ດ້ວຍເຫັນ ເສື້ອັ້ນສຳເຮັງຈູບ
- ສິນຄ້ານໍາເຫຼົາທີ່ສຳຄັນ ຮອກຈາກຍານຍັນຕີແລະສ່ວນປະກອບ
ເຄື່ອງໃຫ້ໄພັ້ນ ເຄື່ອງອຸປະກອບຮົງໂກ
- ຕາລາດສົງອອກທີ່ສຳຄັນ ໄກຍ ເວີດນາມ ຝັ້ງເສັສ
ຄູ່ປຸ່ນ ເຍອມນີ້ ສຫຫະຊອເມັນາ ສຫຫະຊອເມັນາຈັກກາ
ເນເຮືອຮັ້ນແລນດີ
- ຕາລາດນໍາເຫຼົາທີ່ສຳຄັນ ໄກຍ ຈິນ ເວີດນາມ ສິງຄໂປ່ງ
ຄູ່ປຸ່ນ ອອສເຕຣເລີຍ ເຍອມນີ້





ระบบการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ระบบการจัดการศึกษาประกอบด้วย

การศึกษาในระดับอนุบาลและก่อนวัยเรียน เปิดรับนักเรียนตั้งแต่อายุ 3-6 ปี

การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ระบบการศึกษาแบบ 11 ปี คือระบบ 5 : 3 : 3 ดังนี้

• ระดับประถมศึกษา 5 ปี เด็กจะเริ่มเข้าเรียนเมื่ออายุ 6 ปี การศึกษาในระดับนี้เป็นการศึกษาภาคบังคับ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี

การอุดมศึกษาหรือการศึกษาขั้นสูง รวมถึงการศึกษาด้านเทคนิคสถาบันการศึกษาขั้นสูงหรือมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของกรมอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย

การศึกษาสายอาชีพ ให้เวลาศึกษา 3 ปี ในวิชาลัทธentechnic ต่างๆ เช่น ทางด้านไฟฟ้า ก่อสร้าง บัญชี ป่าไม้ เป็นต้น

หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education - Lao PDR

<http://www.moe.gov.la>

มาเลเซีย (MALAYSIA)

พื้นที่
เมืองหลวง
ประชากร
ภาษาราชการ
ศาสนา
วันชาติ
สกุลเงิน¹
ดอกไม้ประจำชาติ

329,758 ตารางกิโลเมตร
กรุงกัวลาลัมเปอร์
28.9 ล้านคน
มาเลย์
อิสลาม (60%) พุทธ (19%) คริสต์ (12%) อื่นๆ (9%)
31 สิงหาคม
ริงกิต



ดอก Bunga raya หรือดอกพู่ระหว่าง โดยทั้ง 5 กลีบดอก เป็นตัวแทน 5 หลักการแห่งความเป็นชาติ ของมาเลเซีย ซึ่งเป็นประชัญญาเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นปึกแผ่นและความอุดถกนในชาติ



ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

- สินค้านำเข้าที่สำคัญ ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักรอุตสาหกรรม สินค้าแปรรูป สินค้าอาหาร
- สินค้าส่งออกที่สำคัญ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ น้ำมันดิบ รากชั้รมชาติเหลว บีตรีเลียม เพอร์นิแจอร์ ยาง น้ำมันปาล์ม
- ตลาดส่งออกที่สำคัญ สหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ ญี่ปุ่น จีน ไทย ช่องกง
- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ ญี่ปุ่น จีน สิงคโปร์ สหรัฐอเมริกา ไต้หวัน ไทย



ระบบการศึกษาของมาเลเซีย

ระบบการศึกษาของประเทศไทยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับการเตรียมความพร้อม

- ระดับประถมศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยมัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 1-3)

และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 4-5) เป็นการศึกษาต่อเนื่องจากระดับประถมศึกษา

• ระดับเตรียมอุดมศึกษา คือการศึกษาในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาแต่ยังไม่ถึงระดับปริญญาตรีโดยที่นักศึกษาที่จบระดับนี้ สามารถก้าวไปสู่ระดับปริญญาตรีได้การศึกษาในระดับนี้ใช้เวลา 2 ปี

• ระดับอุดมศึกษา แบ่งสถาบันออกเป็น 2 ส่วนคือ สถาบันของรัฐ และสถาบันของเอกชน

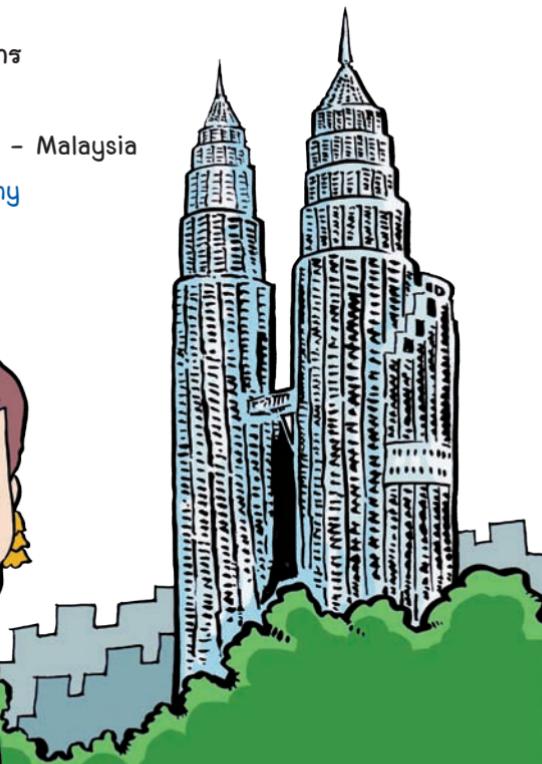
หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ

Ministry of Education - Malaysia

<http://www.moe.gov.my>



สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (REPUBLIC OF THE UNION OF MYANMAR)

พื้นที่	657,740 ตารางกิโลเมตร
ประชากร	57.5 ล้านคน
เมืองหลวง	นคร Naypyidaw
สกุลเงิน	จี้ด
ศาสนา	พุทธ (90%) คริสต์ (5%) อิสลาม (3.8%) ศาสนาชินดู (0.05%)
ดอกไม้ประจำชาติ	ดอก Paduk หรือดอกประดู่ ผลิตออกสีเหลืองทอง และสังกลีนหอมหลังถูกดูบันแรกของเดือนเมษายน



ข้อมูลเศรษฐกิจ

- สินค้านำเข้าที่สำคัญ ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักรอุตสาหกรรม สินค้าประรูป สินค้าอาหาร

- สินค้าส่งออกที่สำคัญ ก้าชธรรมชาติ สิ่งทอ ไม้ซุง

- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ จีน สิงคโปร์ ไทย

- ตลาดส่งออกที่สำคัญ ไทย อินเดีย จีน

ระบบการศึกษาของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

ธุรกิจเป็นผู้สนับสนุนต้านทานงบประมาณของทุกโรงเรียน โดยนักเรียนจะเสียค่าเล่าเรียนเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น ระบบการศึกษาแต่เดิมนั้น เป็นระบบบริหารซึ่งรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลาง ต่อมาได้มีการกระจายอำนาจจากการบริหารออกไปสู่ระดับรัฐและหัวเมืองต่างๆ โดยมีหัวหน้าส่วนการศึกษาเป็นผู้ควบคุม ดูแลและประสานงาน





ระบบการศึกษาของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เป็นระบบ 5 : 4 : 2 ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา 5 ปี
(อนุบาล 1 ปี และประถม 4 ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ปี
- ระดับอาชีวศึกษา 1- 3 ปี อุดมศึกษา 4 – 6 ปี

กรรมการเทคโนโลยี เกษตรและอาชีวศึกษาเป็น
หน่วยงานที่ดูแลจัดการศึกษาด้านเกษตรกรรม
พาณิชยกรรม วิศวกรรมเครื่องกล การประมง
คหกรรม และการฝึกหัดครู ทางด้านช่างเทคนิค

หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ
ที่อยู่ติดต่อ

Ministry of Education – Myanmar

[http://www.modins.net/myanmarinfo/
ministry/education.htm](http://www.modins.net/myanmarinfo/ministry/education.htm)



สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (REPUBLIC OF THE PHILIPPINES)



พื้นที่	298,170 ตารางกิโลเมตร
เมืองหลวง	กรุงมะนิลา
ประเทศ	98 ล้านคน
ภาษาราชการ	ตากาล็อก และอังกฤษ
ศาสนา	โรมันคาಥอลิก (83%) โปรเตสแตนท์ (7%) อิสลาม (5%) อินดู (3%)
สกุลเงิน	เปโซ
ดอกไม้ประจำชาติ	Sampaguita Jasmine



- ข้อมูลเศรษฐกิจ
- สินค้าส่งออกที่สำคัญ ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักรกล เสื้อผ้าสำเร็จรูป และyanพาหนะ
 - สินค้านำเข้าที่สำคัญ ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ นำมันเชื้อเพลิง เครื่องจักรกล เหล็ก ยานพาหนะ และพลาสติก
 - ทรัพยากรสำคัญ สินแร่โลหะ ก้าชธรรมชาติ ทองแดงและทองคำ

- อุตสาหกรรมหลัก เสื้อผ้า ยา เคมีภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ไม้ และ อาหารแปรรูป
- ตลาดส่งออกที่สำคัญ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น จีน เมเชอร์แลนด์ ช่องกง สิงคโปร์
- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น สิงคโปร์ ไต้หวัน จีน เกาหลีใต้

ระบบการศึกษาของฟิลิปปินส์

ระบบการศึกษาของประเทศไทยมีทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการศึกษาแบบที่เป็นทางการนั้นมีลำดับขั้นตอนของการเรียนอยู่สามระดับนั่นคือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา





ระบบการศึกษาของฟิลิปปินส์ มีดังนี้

- ระบบการศึกษาปัจจุบันวัย เป็นการเรียนรู้อนุบาลเพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา
 - ระดับประถมศึกษาใช้เวลาศึกษาภาคบังคับ 6 ปีที่โรงเรียนของรัฐบาลหรือ 7 ปี ในโรงเรียนของเอกชน
 - ระดับมัธยมศึกษาใช้เวลา 4 ปี
 - การศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษายังรวมไปถึงหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ 1-3 ปี ที่อาจไม่มีการมอบปริญญาได้
 - ระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกในหลากหลายสาขาวิชา

การจัดการศึกษาแบบไม่เป็นทางการ หรือนอระบบโรงเรียน ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ

นอกจากนี้ประเทศฟิลิปปินส์ใช้การเรียนการสอนแบบทวิภาษา บางวิชาจะสอนเป็นภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาอื่นๆ จะสอนเป็นภาษาตากาล็อก

หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ Department of Education - Philippines

<http://www.deped.gov.ph>



สาธารณรัฐสิงคโปร์ (REPUBLIC OF SINGAPORE)



พื้นที่	694.4 ตารางกิโลเมตร
เมืองหลวง	สิงคโปร์
ประชากร	4.6 ล้านคน
ภาษาราชการ	อังกฤษ จีนกลาง มลายูและภาษี
ศาสนา	พุทธ (42.5%) อิสลาม (14.9%) คริสต์ (14.6%) Hindhu (4%) ไม่นับถือศาสนา (24%)
สกุลเงิน	ดอลลาร์สิงคโปร์
ดอกไม้ประจำชาติ	ดอก Vanda Miss Joaquim เป็นดอกกล้วยไม้ซึ่งเป็นที่รู้จักมากที่สุดในประเทศสิงคโปร์ โดยตั้งชื่อตามผู้สมพันธุ์มิสสิ่งแผลรูปลักษณ์ที่สวยงาม



ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

- อุตสาหกรรมหลัก การผลิต การก่อสร้าง การคมนาคมขนส่ง และ โทรคมนาคม การเงิน และการธนาคาร และการบริการอื่นๆ
- สินค้าส่งออกที่สำคัญ เครื่องจักรกล เครื่องไฟฟ้า เคมีภัณฑ์ เสื้อผ้า

- สินค้านำเข้าที่สำคัญ เครื่องจักรกลชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้านำเข้า คอมพิวเตอร์ เคมีภัณฑ์ พลิตภัณฑ์อาหาร
- ตลาดนำเข้าที่สำคัญ มาเลเซีย สหรัฐอเมริกา ช่องกง จีน ญี่ปุ่น ไต้หวัน และไทย

ระบบการศึกษาของสิงคโปร์

รัฐบาลสิงคโปร์ให้ความสำคัญกับการศึกษามาก โดยถือว่าประชาชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของประเทศ รัฐบาลได้ให้การอุดหนุนด้านการศึกษา จนเสมือนกับเป็นการศึกษาแบบให้เปล่า โรงเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาล้วนเป็นโรงเรียนของรัฐบาลหรือกึ่งรัฐบาลสถานศึกษาของเอกชนในสิงคโปร์ มีเนพาะในระดับอนุบาลและโรงเรียนนานาชาติ เก่านั้น





ระบบการศึกษาของสิงคโปร์แบบได้ดังนี้

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ ใช้เวลา 10 ปี แบ่งได้ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา 6 ปี

- ระดับมัธยมศึกษา 4 ปี

- เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว ผู้ที่สนใจเรียนสาย วิชาชีพเทคนิคหรืออาชีวศึกษา ก็สามารถแยกไปเรียนตามสถาบันต่างๆ ได้ ส่วนผู้ที่จะเรียนต่อในมหาวิทยาลัยก็จะเข้าศึกษาต่อในระดับตรีมอุุดมศึกษา อีก 2 ปี

การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหลักในสิงคโปร์มี 3 แห่ง คือ :-

1. National University of Singapore (NUS) จะให้การศึกษาครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชา ทั้งแพทยศาสตร์ หัตถแพทยศาสตร์ นิติศาสตร์

ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการบริหารธุรกิจ

2. Nanyang Technological University จะเน้นการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ รวมทั้งวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวัสดุริกิจ และการบัญชี

3. Singapore Management University (SMU) เน้นเรื่องธุรกิจและการจัดการ



หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education - Singapore

<http://www.moe.edu.sg>

ราชอาณาจักรไทย (KINGDOM OF THAILAND)

พื้นที่

513,115.02 ตารางกิโลเมตร

ประชากร

ประมาณ 67 ล้านคน

ศาสนา

พุทธ (94.6%) อิสลาม (4.6%)



เมืองหลวง

กรุงเทพมหานคร

ภาษา

ภาษาไทย

ระบบการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สกุลเงิน

บาท

ตอกไม้ประจำชาติ

ต้น Ratchaphruek หรือราชพฤกษ์ มีชื่อออกเสียง
ที่ส่วนมาก ชาวไทยถือว่าสีเหลืองของตอกไม้ชนิดนี้ คือ¹
สีของพระพุทธศาสนา และความรุ่งโรจน์ อีกทั้งยังเป็น²
สัญลักษณ์ของความสามัคคีปรองดองของคนไทย

ข้อมูลเศรษฐกิจ

- สินค้าส่งออกที่สำคัญ ได้แก่ เครื่อง-
- คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และส่วนประกอบรถยนต์
อุปกรณ์และส่วนประกอบแ朋วงจรไฟฟ้า ยางพารา
เม็ดพลาสติก อัญมณีและเครื่องประดับ น้ำมันสำเร็จรูป³
เหล็ก เหล็กกล้า และผลิตภัณฑ์ เครื่องรับวิทยุโทรศัพท์
และส่วนประกอบเคมีภัณฑ์

- ตลาดส่งออกที่สำคัญ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา
15% ญี่ปุ่น 12.7% จีน 9.0% สิงคโปร์ 6.4% และ
ช่องกง 5.5%

- สินค้านำเข้าที่สำคัญ ได้แก่ น้ำมันดิบ
เครื่องจักรกลและส่วนประกอบ เครื่องจักรไฟฟ้าและ
ส่วนประกอบ เคมีภัณฑ์ สินแร่โลหะอื่นๆ เศษโลหะ⁴
และผลิตภัณฑ์ เครื่องเพชรพลอย อัญมณี เงินแท่ง
และทองคำ ส่วนประกอบและอุปกรณ์yanahan

- แหล่งนำเข้าที่สำคัญ ได้แก่ ญี่ปุ่น 20.1 %
จีน 10.6% สหรัฐอเมริกา 6.7% มาเลเซีย 6.6 %
สหราชอาณาจักร 5.6 %





ระบบการศึกษาของประเทศไทย

ระบบการศึกษาไทยปัจจุบันตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 มีการจัดการศึกษาสามรูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาในระบบเป็นแบบ 6 : 3 : 3 โดยจัดการศึกษาเป็นสองระดับคือ

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1.1 การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3 – 6 ปี

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา ใช้เวลาเรียน 6 ปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เวลาเรียน 3 ปี

1.4 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียน 3 ปี แบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้ 1) ประเพณีสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2) ประเพณีอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือ ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาสูงต่อไป

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็น

สองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา
หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education - Thailand

<http://www.moe.go.th>



ສາທາລະນະລັດສົນລິຍມເວີຍດນາມ (SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM)

ພື້ນທີ່	331,690 ຕາຮາງກິໂລເມຕຣ
ເມືອງຫລວງ	ກຽງຈານອອຍ
ປະຊາກອນ	89.57 ລ້ານຄນ
ການພາບພະນັກງານ	ເວີຍດນາມ
ສາສນາ	ພຸກ (ມහາຍານ)
ສຸກລົງ	ດອງ
ດອກໄມ້ປະຈຳກາຕີ	ດອກ ໂອິບ ພຣີດອດອກບັວ ເປັນດອກໄມ້ທີ່ໜ້າເວີຍດນາມ ຖືວ່າເປັນ 1 ໃນ 4 ດອກໄມ້ແລະພຶ້ທີ່ມີຄວາມສົ່ງຈາກ



ຂໍ້ມູນເສົາ

- ກວັບຢາກສຳຄັນ ນໍ້າມັນ ກົາຈອຣມາຕີ ດ່ານທີ່ ແລ້ວບົກໃຫ້ຕີ
- ອຸຕສາຫກຮົມໜັກ ດ້ານອາຫານ ສິ່ງທອ ຮອງເທົ່າ ແມ່ນອງແຮ່ ປູນໜີເມນັ້ນຕີ
- ສິນຄ້າສ່ວນອອກທີ່ສຳຄັນ ນໍ້າມັນດີບ ເສື້ອຜ້າ ແລະສິ່ງທອ ອາຫາຮະເລ ຍາງພາຮາ ຈ້າວ ກາແພ ຮອງເທົ່າ
- ສິນຄ້ານຳເຫຼົາທີ່ສຳຄັນ ວັດຖຸດົບ ວັດຖຸສິ່ງທອ ເຄື່ອງໜັງ ເຄື່ອງຈັກ ຜລິຕກັນແກ່ປີໂຕຮັບເລີຍມ
- ຕາລາດສ່ວນອອກທີ່ສຳຄັນ ຄູ່ປຸ່ນ ສຫະລູອເມຣິກາ ຈິນ ສຫພາພູໂຮປ
- ຕາລາດນຳເຫຼົາທີ່ສຳຄັນ ສິ່ງຄົປ່ວັນ ຄູ່ປຸ່ນ ໄຕ້ຫວັນ ແກ້າລື້ໃຕ້ ຈິນ



ระบบการศึกษาของเวียดนาม

การศึกษาสามัญ 12 ปี มีวัตถุประสงค์ที่จะให้ประชาชนได้มีจิตวิญญาณ ในความเป็นสังคมนิยม มีเอกลักษณ์ประจำชาติและมีความสามารถในด้านอาชีพ ระบบการจัดการศึกษาของเวียดนามมีดังนี้

1. การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (Pre-School Education) ประกอบด้วยการเลี้ยงดูเด็ก สำหรับเด็กอายุ 6 เดือนถึง 3 ปี และอนุบาล สำหรับเด็ก อายุ 3-5 ปี

2. การศึกษาสามัญ (5 : 4 : 3)

- ระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับ 5 ปี ชั้น 1-5
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือชั้น 6-9
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือชั้น 10-12

3. การศึกษาด้านเทคนิคและอาชีพ มีเทียบเคียงกับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

4. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นระดับอนุปริญญา (Associate degree) และระดับปริญญา

5. การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการศึกษาสำหรับประชาชนที่พลาด โอกาสการศึกษาในระบบสายสามัญและสายอาชีพ

หน่วยงานจัดการศึกษา

ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการและฝึกอบรม

ที่อยู่ติดต่อ Ministry of Education and Training - Vietnam

<http://en.moet.gov.vn>



ຮັງຈາຕີຂອງສມາຊິກອາເຊີຍນ

ຮັງຈາຕີບຽນໄດ້ຮູ່ສ່າລາມ ເວັ່ນມີຮັງຈາຕີຂອງຕົນໃຊ້
ອ່າງເປັນກາງການມີວັນທີ 29 ກັນຍານ 2502 ລັກຊະນະຂອງ
ຮັງຈາຕີເປັນຮັງສີເຫຼື່ມຜົນຜ້າສີເຫຼື່ອງກາຍໃນມີແນບສີຂາວແລະ
ສີດໍາວຳພາດຕາມແນວທີ່ແຍ້ງມູນຈາກມູນດ້ານນີ້ໄປຍັງມູນລ່າງດ້ານ
ປາລຍຮົງ ໂດຍສີຂາວຍຸ່ນ ສີດໍາຍຸ່ນລ່າງ ກລາງຮັງນັ້ນມີກາພຕາ
ແຜ່ນດິນຂອງບຽນໄດ້ຮູ່ສ່າລາມ ໃນກວົປເອເຊີຍຕະວັນອອກເຊີຍໃຕ້
ສີເຫຼື່ອງຈະໃຈເປັນສີປະຈຳສາບັນກັບຮັງຈາຕີ

ຮັງຈາຕີກັມຫຼູ້ຈາ ມີລັກຊະນະເປັນຮູປ່ສີເຫຼື່ມຜົນຜ້າ
ຜົນຮັງແບ່ງຕາມແນວຍາວເປັນ 3 ຮົ້ວ່າ ໂດຍເວົກລາງນັ້ນເປັນພື້ນສີແດງ
ມີຮູປ່ປາສາກທີ່ນັ້ນຄຣວັດສາມຍອດສີຂາວຍຸ່ນຕົງກລາງຮົ້ວ່າຖື່ອຢ່າງ
ດ້ານອກທັງສອງດ້ານເປັນພື້ນສິນ້າເງິນຄວາມໝາຍຂອງສັນລັກຊະນີ
ໃນຮັງນັ້ນສະກ້ອນທີ່ 3 ສາບັນຫລັກຂອງປະເທດຕັ້ງປາກົງ
ໃນດຳວັນປະຈຳຮັງຈາຕີວ່າ “ຈາຕີ ສາສນາ ພະມາກັບຮັງຈາຕີ”
ໂດຍພື້ນສີແດງມີຄວາມໝາຍທີ່ຈາຕີປາສາກຄຣວັດ ສີຂາວ
ໝາຍທີ່ສັນຕິພາບແລະສາສນາຊຶ່ງເດີມມີຮາກເໜ້າຈາກສາສນາ
ພຣາມຄົນ-ອືນດູແລະໄດ້ເປີ່ຍັນແປ່ງມາເປັນພະພູກສາສນາ
ໃນປັຈຈຸບັນ ສ່ວນສິນ້າເງິນໝາຍທີ່ພະມາກັບຮັງຈາຕີ

ຮັງຈາຕີອິໂນໂຮຍ້ ຮູ້ຈັກກັນທີ່ໄປໃນເຊື່ອ “Sang Merah
Putih” (ແປລວ່າ ຮົງຂາວແດງ) ເປັນຮັງທີ່ມີຕົ້ນແບບມາຈາກຮປະຈໍາ
ອານາຈັກຮມ້າທີ່ໃນຄຣີສົກຕະຫຼາກຮ່າງທີ່ 13 ຮັງມີລັກຊະນະເປັນ
ຮູປ່ສີເຫຼື່ມຜົນຜ້າ ພື້ນຮັງແບ່ງເປັນສອງສ່ວນຕາມແນວອນຄຣູ່ບົນ
ສີແດງ ໝາຍທີ່ ຄວາມກ້າວຫາມູແລະອີສຣາພຄຣູ່ລ່າງສີຂາວ
ໝາຍທີ່ຄວາມບຣີສຸກຮູ້ຕົງຮຽມ ຮັງນີ້ມີຄວາມຄລ້າຍຄລົງກັບ
ຮັງຈາຕີໂປແລນດີແລະຮັງຈາຕີສົງຄໂປ່ງແລະເໜືອນກັບຮັງຈາຕີ
ໂມນາໂຄເກີບທຸກປະກາດ ແຕ່ຕ່າງກັນທີ່ສັດສ່ວນຮັງເທິ່ງນັ້ນ

ຮົງຈາຕີລາວ ແບບປັຈຸບັນເຮັດໃໝ່ມາຕັ້ງແຕ່ວັນທີ 2 ຂັນວາມ 2518 ຊຶ່ງເປັນວັນສະກາປາປະເທດສາරະລະກົມປະຊາຊົນໄຕປະເທດລາວ ມີລັກຊະນະຕາມກຳກັນດີໄວ້ໃນຮັສຂອງຮມນູນແກ່ສາຮາຮັສ໌ປະຊາຊົນໄຕປະເທດປະເທດລາວໜີວັດທີ 10 ມາດຕະຖິ່ນທີ 91 ດັ່ງນີ້ ຮົງຈາຕີສປປ. ລາວ ເປັນຮັງພື້ນສຶຄຣາມ ແບບແດງ ແລະວະເດືອນສຶກຫວາວູ້ກຶ່ງກລາງຂອງຮົງຈາຕີ ຮົງຈາຕີນີ້ມີໆຈໍ່ອເຮີຍກິນການຊາລາວວ່າ ຮົງຈາງເດືອນ

ຮົງຈາຕີມາເລເຂີຍ ອີ່ອເຮີຍກິກອຍ່າງໜຶ່ງວ່າ “Jai bare Gemilang” (ແປລວ່າຮັງຮົວແກ່ຄວາມຮຸ່ງເຮືອງ) ມີລັກຊະນະເປັນຮັງສີເທິ່ງເລີຍພື້ນຜ້າ ໂດຍມີພື້ນສີແດງສັບສຶກຫວາວູ້ 14 ແບບ ຖາຍໃນບຽງຈຸ ເຕັ້ອງໝາຍພະຈັນກົກເສີຍວະດາວ 14 ແລກ ທີ່ມີ່ຈໍ່ວ່າ “Bintang Persekutuan” ອີ່ອ “ດາຣາແທ່ງສຫພັນນີ້” ແບບຮົວສີແດງແລະສຶກຫວາຫັ້ງ 14 ແບບ ພາຍໃນຮັສ໌ໃນສຫພັນຮັສ໌ມາເລເຂີຍ ກັ້ງ 13 ຮັສ໌ ແລະຮັສ໌ບາລ-ກລາງກິກຮຸ່ງກວລາລັມເປົ່ອຮ້ອມມີດາວຫັ້ງ 14 ແລກ ພາຍໃນຄວາມເປັນເອກາພິນໜຸງຮັສ໌ຕັ້ງກ່າວຫັ້ງໜົດ ພະຈັນກົກເສີຍວ່າມາຍີ່ສານາອີສລາມອັນເປັນສານປະຈຳຈາຕີ ສີເຫຼືອງໃນພະຈັນກົກເສີຍວະດາວແທ່ງສຫພັນຮັສ໌ ຄື່ອ ສີແໜ່ງຍັງດີ ເປົ່ອຮ່ວມ ອາກ ຜູ້ເປັນປະມຸງ ແທ່ງສຫພັນຮັສ໌ ສ່ວນສິນ້າເງິນນັ້ນ ພາຍໃນຄວາມສາມັກດີຂອງຮາວມາເລເຂີຍຊຶ່ງແຕ່ເດີມສິນີ້ໃໝ່ແທນຄວາມເຂື່ອມໂຍງຮະຫວ່າງສຫພັນຮັສ໌ມາເລເຂີຍ ກັບເຄືອຂ່າຍກົກກຸກ

ຮົງຈາຕີສາຮາຮັສ໌ແທ່ງສ່ຫກພາມເມີຍນມາຮ້ ມີລັກຊະນະເປັນຮັງສາມສີຮູບສີເຫຼືອມືນັ້ນຜ້າ ຖາຍໃນແບ່ງຕາມແນວນອນຄວາມກວ້າງທ່າກັນ ພື້ນສີເຫຼືອງ ສີເສີຍວະ ແລະສີແດງ ເຮີຍຕາມລຳດັບຈາກບນລັງລ່າງ ກລາງຮັງມີຮູບດາວທ້າແກກສຶກຫວານາດໃຫຍ່ ຮັງນີ້ໄດ້ເຮີມໃໝ່ເປັນກາງກາຮຽນແຮກເມື່ອວັນທີ 21 ຕຸລາຄົມ 2553 ຄວາມໝາຍຂອງສັນລັກຊະນະໃນຮົງຈາຕີປະກອບດ້ວຍ ສີເສີຍວ່າມາຍີ່ສັນຕິພາບ ຄວາມສົງບະແລະຄວາມອຸດນສົມບູຮັນຂອງພວ່າ ສີເຫຼືອງໝາຍີ່ຄວາມສາມັກດີສີແດງໝາຍີ່ຄວາມກ້າວໜາຍ ຄວາມເພີ່ມແຕ່ງ ເດືອກາດ ດ້ວຍສຶກຫວາວູ້ມາຍີ່ສ່ຫກພາມອັນມັນຄົງເປັນເອກາພ



ธงชาติฟิลิปปินส์ ผืนป้าจูบันได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการในปี 2497 เมื่อเป็นอิสราภาพจากสหรัฐอเมริกาแต่การประกาศใช้รัฐมิมาตั้งแต่เมื่อเป็นอิสราภาพจากสเปนในปี 2441 แต่ถูกอเมริกาเข้ายึดครองเกือบกันที่ รัฐที่ประกาศในปี 2441 ได้ใช้เป็นธงชาติเมื่อปี 2450 และอีกห่วงคือปี 2464 จนถึงสมัยญี่ปุ่นยึดประเทศไทยในปี 2484 สัญลักษณ์ในธงชาติ มีความหมายคือ สามเหลี่ยมสีขาว คือ การเคลื่อนไหวเพื่อเสริมภพ สีน้ำเงินและสีแดงแทนความหมาย คือ ความมั่นใจ และความกล้าหาญ ดาวเหลืองดวงใหญ่ 8 แฉกแทนแคว้นเล็กหัง 8 ที่ต่อสู้กับสเปน ดาวเหลืองดวงเล็ก 5 แฉก 3 ดวง คือ เกาะไหหย่ หัง 3 ได้แก่ สุรอน มินดาเนา วิساัยัน



ธงชาติสิงคโปร์ เป็นธงสีเหลี่ยมผืนผ้า ประกอบด้วย แถบสองสีแบ่งครึ่งกลางลง แถบสีแดงอยู่ด้านบนและสีขาวอยู่ด้านล่าง ที่มุมธงบนมีรูปพระจันทร์เสี้ยวตั้งจากฐานปั้งกล่าว มีรูปดาวห้าแฉก 5 ดวง เรียกว่าเป็นรูปห้าเหลี่ยมมิสิขาว รัฐนี้เริ่มใช้ในปี 2502 ซึ่งเป็นปีที่สิงคโปร์ปกครองตนเองจากจักรวรรดิอังกฤษและถือเป็นราชอาณาจักรของรัฐสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์ในวันที่ 9 สิงหาคม 2508 ความหมายสำคัญขององค์ประกอบต่างๆ ในธง ได้แก่ สีแดง หมายถึง ภาระต่อประเทศและความเสมอภาคของมนุษย์โดยทั่วหน้า สีขาวหมายถึงความบริสุทธิ์ และความดีงามที่แพร่หลายและคงอยู่ตลอดกาล รูปพระจันทร์เสี้ยวหึ่งเป็นจันทร์เสี้ยวข้างขึ้น หมายถึง ความเป็นชาติใหม่ที่ถือกำเนิดขึ้น ดาว 5 ดาว หมายถึง อุดมคติ 5 ประการของชาติ ได้แก่ ประชาธิปไตย สันติภาพ ความก้าวหน้า ความยุติธรรม และความเสมอภาค



ธงชาติไทย หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ธงไตรรงค์ มีลักษณะเป็นธงสีเหลี่ยมผืนผ้า ใช้สีหลักในธง 3 สี คือสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน โดยภายในแบ่งเป็น 5 แถบ แถบในสุด สีน้ำเงิน ถัดมาด้านนอก กังด้านบนและด้านล่างเป็นสีขาว และสีแดงตามลำดับ ความหมายสำคัญของธงไตรรงค์นั้น หมายถึงสามสถาบันหลักของประเทศไทย คือ ชาติ (สีแดง) ศาสนา (สีขาว) และพระมหากษัตริย์ (สีน้ำเงิน) สีทึ้งสามนี้เอง เป็นที่มาของคำว่า ธงไตรรงค์



ธงชาติเวียดนาม มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ธงแดงดาวเหลือง” ลักษณะธงชาติเป็นธงสีเหลืองพื้นผ้าพื้นสีแดง ตรงกลางมีรูปดาวห้าแฉกสีเหลืองของกอง สีแดง หมายถึง การต่อสู้เพื่อภูมิประเทศ หมายถึงชนชั้นต่างๆ ในสังคมเวียดนาม คือ นักประชารษ ชาวนา ชาวมีอพ่อค้า และทหาร อย่างไรก็ตามภาษาหลักการรวมชาติเวียดนาม ในปี 2519 ความหมายในธงได้มีการอธิบายใหม่ในทางการเมืองว่า ธงสีแดง หมายถึงการปฏิริโถดยชนชั้นกรรมมาซิฟ และดาวสีทอง หมายถึง การชั้นนำของพระคริมมวนิสต์เวียดนามก่อนหน้านี้ ในช่วงปี 2488 – 2498



ธงอาเซียน แสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคีและ พลวัตของอาเซียน สีของธง ได้แก่ น้ำเงิน แดง ขาว และเหลือง ซึ่งแสดงถึงสิ่งที่สำคัญในธงชาติของบรรดาประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด น้ำเงิน แสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ แดง บ่งชี้ ความกล้าหาญและความก้าวหน้า ขาว แสดงความบริสุทธิ์ เหลือง เป็นสัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรือง

ร่างข้าวแสดงถึงความภาคผันแปรของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียน ให้มีอาเซียนที่ประกอบด้วยบรรดาประเทศทั้งหมดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นหนึ่งเดียว วงกลม แสดงถึง เอกภาพของอาเซียน

คำศัพท์น่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน

AFTA ASEAN Free Trade Area หมายถึงเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟต้า ซึ่งสมาชิกอาเซียนรวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อเปิดเสรีทางการค้าระหว่างกันโดยการ ขัดอุปสรรคทางการค้า ทั้งที่เป็นมาตรฐานภาษีและมาตรการที่มีใช้ภาษี เพื่อมุ่งให้ การค้าระหว่างกันขยายตัว ปัจจุบัน อัตราภาษีภายในอาฟต้าของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน ส่วนใหญ่อยู่ที่ร้อยละ 0-5 โดยสมาชิกอาเซียนเดิม 6 ประเทศ (ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบูรุนไวนดาธาราลาม) จะลดภาษีสินค้าในบัญชีลดภาษี ทุกรายการเป็น ร้อยละ 0 ในปี พ.ศ 2553 และสมาชิกใหม่ 4 ประเทศ (CLMV : กัมพูชา สปป.ลาว พม่า และเวียดนาม) ในปี พ.ศ 2558

AMM ASEAN Ministerial Meeting หมายถึง การประชุมรัฐมนตรี ต่างประเทศของอาเซียน ซึ่งจะจัดเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อกำหนด แนวทางความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคงและสังคมของอาเซียน

AFAS ASEAN Framework Agreement on Services หรือ กรอบความตกลงว่าด้วยบริการของอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายความร่วมมือด้าน บริการและเปิดเสรีการค้าบริการระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนให้มากขึ้นกว่าการเปิด เสริใน WTO กันนี้ ผู้นำอาเซียนมีมติที่จะเปิดตลาดการค้าบริการทุกสาขาบริการจนบรรลุ เป้าหมายภายในปี 2015 (พ.ศ 2558) โดยสามารถยังมีสิทธิ์ในการกำหนดดูแลการค้า บริการ โดยสามารถใช้กฎระเบียบที่ไม่เลือกปฏิบัติหรือกฎระเบียบที่ใช้บังคับกับทั้ง คนไทยและคนชาติตาม

ASCC ASEAN Socio-Cultural Community หรือประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นสังคมที่เอื้ออาทร ประชาชน มีสิภาพความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และมีความมั่นคงทางสังคม

ASEAN Vision 2020 หมายถึงเอกสารวิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ 2020 ที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการดำเนินการในด้านต่างๆ ครอบคลุมทั้งทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการดำเนินความสัมพันธ์กับประเทศภายนอก ซึ่งประเทศไทยเป็นผู้ริเริ่มให้ผู้นำอาเซียนรับรองเอกสารดังกล่าวในช่วงการประชุมสุดยอด อาเซียนอย่างไม่เป็นทางการ ครั้งที่ 2 เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ 2540 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ในโอกาสครบรอบ 30 ปี การก่อตั้งอาเซียน ทั้งนี้ อาเซียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับ วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ 2020 (Hanoi Plan of Action to implement the ASEAN Vision 2020) ในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 6 เมื่อเดือนธันวาคม 2541

ASED ASEAN Education Ministers Meeting การประชุม รัฐมนตรีศึกษาอาเซียน จัดขึ้นเป็นประจำในลักษณะคุ่นนานกับการประชุมสารัชุมนตรี ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือองค์กรอาเซียน

CCS Coordinating Committee on Services หมายถึง คณะกรรมการประสานงานด้านบริการของอาเซียน ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมติของ SEOM เพื่อดำเนินการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของกรอบความตกลงว่าด้วยบริการของอาเซียน

CLMV Cambodia, Laos, Myanmar and Vietnam หมายถึง ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน ได้แก่ กัมพูชา สปป.ลาว พม่า และเวียดนาม

Common Market หมายถึง ตลาดร่วม เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ รูปแบบหนึ่ง อันเกิดจากข้อตกลงระหว่างรัฐบาลตั้งแต่ 2 ประเทศขึ้นไป ซึ่งเป็นการขยาย รูปแบบของสหภาพศุลกากรออกไป โดยประเทศภาคีมี obligation ให้การเคลื่อนย้ายแรงงาน และทุนสามารถดำเนินไปได้โดยเสรีระหว่างประเทศภาคีด้วยกัน

FTA Free Trade Area เผตการค้าเสรี หมายถึง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจรูปแบบหนึ่งอันเกิดจากข้อตกลงระหว่างรัฐบาลตั้งแต่สองประเทศขึ้นไปชั่วตกลงยกเลิกภาษีศุลกากร และมาตรการอื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคทางการค้าให้แก่กันและกัน และอาจรวมถึงการเปิดตลาดด้านการค้าบริการทางทุน และความร่วมมือต่างๆ

HPA Hanoi Plan of Action หมายถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการชานอยในระหว่างปี ค.ศ 1999 – 2004 เป็นการนำเป้าหมายต่างๆ ภายใต้วิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในกำหนดเวลาที่ชัดเจน และมีการประเมินผลทุก 3 ปี โดยได้กำหนดกิจกรรมและโครงการที่จะนำไปสู่เป้าหมายในด้านการเมือง เศรษฐกิจและด้านกิจกรรมตามหน้าที่ (functional cooperation) ซึ่งรวมถึงเรื่องการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และข้อมูลสารสนเทศ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีผลเป็นรูปธรรม

IAI Initiative for ASEAN Integration หมายถึงการเริ่มการระดับการรวมกลุ่มของอาเซียน เพื่อลดห้องว่างของระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และลดความยากจนในประเทศสมาชิกอาเซียน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2541 โดยให้ความสำคัญในการขยายความร่วมมือ 4 ด้านหลัก ได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ขนส่งและสื่อสาร) การพัฒนาบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค

MRAs Mutual Recognition Agreements/Arrangements ความตกลงยอมรับร่วมกัน เป็นความตกลงที่ประเทศภาคีให้การยอมรับ มาตรฐานหรือคุณสมบัติซึ่งกันและกัน ความตกลง MRAs อาจเป็นการยอมรับในด้านสินค้า หรือบริการ ด้านสินค้าเป็นการยอมรับมาตรฐานของสินค้าซึ่งอาเซียนได้ลงนามเมื่อ พ.ศ 2541 เพื่อเริ่มพัฒนาการยอมรับมาตรฐานระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งในระดับทวิภาคี และระดับภูมิภาค

SOM-ED Senior Officials Meeting การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมปีละ 1 ครั้ง เพื่อหารือเรื่องการศึกษาในภูมิภาค





ที่ปรึกษา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ
(จุรีรัตน์ แสงบุญน้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
(โภศล วิศาลภรณ์)
นักวิเทศสัมพันธ์ เที่ยวราษฎร
(ดุริยา ออมติวัฒน์)
อภิชัย ไวยวินิจ

คณะกรรมการ

ชนิษฐา ห้านิรัตศัย
พิมพ์วรรษณ์ เมืองนิล
วิมล ลุมพิกานนท์
โภญกุล ยมลนันทน์
วรมน เนาโพโรจน์
เบญจพร มารยากร่อน
กานเกรระ แก้ววันถังนู
กานเทวัช นาคทั้ง
ปิยภานต์ สงบพันธ์

แหล่งข้อมูลและภาพ :

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงการต่างประเทศ
กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการ
กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์
สำนักเลขานุการรัฐวิเมโอ

ข้อมูลการจัดพิมพ์

ฉันและเธอ “เราคืออาชีวิน”

จัดทำและเผยแพร่โดย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต

กรุงเทพฯ 10300

พิมพ์ครั้งที่ 1

กรกฎาคม 2554

จำนวนพิมพ์

5,000 เล่ม

พิมพ์ที่

บริษัท ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิชิ่ง จำกัด (มหาชน)

ออกแบบโดย

นิวัตร สาเกหทอง

หนังสือเล่มนี้เป็นผลิตภัณฑ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พวกเราเป็นส่วนหนึ่งของ
“ประชาคมอาเซียน”





สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร.0 2281 6370 ต่อ 106-108