**Samostudium – CJL – 31. 3. 2023**

1. V poslední hodině jsme se zabývali **studiem jazyka a jazykovědnými disciplínami**. Studijní text k tomuto tématu máte nahraný na MS Teams: Soubory à Výukové materiály à Výuka à Mluvnice à Jazykovědné disciplíny….
2. Vašim úkolem bude si projít učebnicový text ***„Jazykovědné disciplíny“***, kde je shrnuto písemnou formou vše, co jsme si říkali v hodině. K jazykovědným disciplínám jsme si v hodině vytvářeli také myšlenkovou mapu, kterou jste si měli překreslit do sešitu. Nestihli jsme si doplnit poslední tři oblasti (věta, text, styl/sloh), takže si je do myšlenkové mapy doplňte tak, ať je kompletní. Měli byste umět i jednotlivé charakteristiky těchto disciplín (umět říci, čím se zabývají).
   1. věta – větná skladba (syntax)
   2. text – textová lingvistika
   3. styl/sloh – stylistika
3. Níže uvedená cvičení (4-7) si překopírujte do nového wordovského dokumentu a pojmenujte jej ve tvaru: ***CJL\_Příjmení\_Jméno***. V tomtéž souboru cvičení vyplňte.
4. **Znalost jednotlivých jazykovědných disciplín si procvičte na následujícím cvičení** (přiřaďte k disciplíně její správnou charakteristiku):

|  |  |
| --- | --- |
| **Název disciplíny** | **Charakteristika disciplíny** |
| 1 stylistika | 2 popisuje jednotlivé způsoby tvorby slov |
| 2 slovotvorba | 7 zabývá se ustálenými slovními spojeními |
| 3 lexikologie | 12 zabývá se výstavbou textu (= jak je text logicky uspořádán) |
| 4 fonologie | 8 zkoumá, jak se hlásky tvoří v mluvidlech |
| 5 ortofonie | 10 zabývá se pravopisem |
| 6 fonetika | 4 zkoumá hlásky a jejich schopnost měnit význam |
| 7 frazeologie | 11 zabývá se tvary slov a slovními druhy |
| 8 ortoepie | 14 popisuje stavbu vět a souvětí, definuje větné členy |
| 9 etymologie | 1 nauka o slohu |
| 10 ortografie | 13 zabývá se vlastními jmény |
| 11 morfologie (tvarosloví) | 3 zkoumá význam slov a vztahy mezi nimi |
| 12 textová lingvistika | 15 zabývá se slovníky (zpracováním slovní zásoby ve slovnících) |
| 13 onomastika | 9 zkoumá původ slov |
| 14 větná skladba | 6 popisuje správnou artikulaci hlásek |
| 15 lexikografie | 5 zabývá se správnou výslovností jako celkem |

1. **K českým názvům jazykovědných disciplín doplňte jejich latinské ekvivalenty** (můžete si pomoci internetem) **a vyberte správně také předmět jejich zájmu**:

Příklad: **tvarosloví** neboli \_\_\_\_morfologie\_\_\_\_à **tvary slova**

* 1. **větná skladba** neboli \_\_\_\_\_\_\_\_syntax\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à stavba věty
  2. **hláskosloví** neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fonetika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à hláska
  3. **nauka o slohu** neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stylistika\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à text
  4. **nauka o slovní zásobě** neboli \_\_\_\_\_\_lexikologie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à význam slova

text lexikologie stavba věty stylistika hláska ~~morfologie~~ fonetika ~~tvary slova~~ syntax význam slova

1. Nyní si projděte učebnicový text ***„Jazykové příručky“*** nacházející se ve stejné složce a níže vypište alespoň 5 jazykových příruček, které v češtině používáme. Jak se jmenuje on-line příručka, kterou zpracoval Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky (ÚJČ AV ČR?

5 příruček: Pravidla českého pravopisu, Česká mluvnice, Slovník spisovného jazyka českého, Akademická příručka českého jazyka, Velký česko-anglický slovník

název on-line příručky (+ odkaz na webovou stránku): \_

Internetová jazyková příručka

https://prirucka.ujc.cas.cz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V Internetové jazykové příručce vyhledejte (můžete si pomoci učebnicovým textem ***„Slovníkové heslo“*** – součástí textu o jazykových příručkách):
   1. jaký je původ slova ***guláš*** (z jakého jazyka pochází) à maďarština
   2. druhý stupeň slova ***sladký*** à sladší
   3. jakého rodu je slovo ***esej*** à lze i: esej, ž, rod: m. neživ.
   4. jaké i/y se píše ve slově ***sum\_š*** (mořská okurka) à sumýš
   5. jaký je původ slova ***siesta*** (z jakého jazyka pochází) à latina
   6. skloňuje/neskloňuje se slovo ***faux pas*** à neskolňuje
   7. co slovo ***faux pas*** znamená à chybný krok v jednání, společenská chyba, omyl, nedopatření
   8. jaký je 2. pád podst. jm. ***génius*** v jednotném i množném čísle à j. = génia, m. = géniů
2. Svůj vyplněný wordovský dokument mi zašlete do **pondělí 3.4. 2023 do 22:00**. Samostudium bude známkované, tak si dejte záležet. Je to možnost získat hezkou známku. 😊 V případě dotazů mě prosím kontaktujte. Pěkný zbytek týdne. TK