ESTRUTURA DE DECISÃO SE - ESCOLHA, OPERADORES RELACIONAIS AVANÇANDO

MÓDULO DA DIVISÃO

Vamos exercitar, mas antes veremos como funciona o módulo da divisão (Resto da Divisão) Operador %

▶ Obtendo o resto da Divisão %

```
l
0
1
0
Programa finalizado. Tempo de execução: 64 milissegundos
```

Dessa forma podemos saber se um número é par ou ímpar ou mesmo se esse número for divisível.

Como saber se um número é ímpar ou par

```
    Sem título1* X +

   Portugol Studio
                    inteiro numero = 2
                    funcao inicio()
                    se(numero % 2 == 0){
                        escreva("Par")
                         escreva("Impar")
               Mensagens
  Console
Programa finalizado. Tempo de execução: 16 milissegundos
```

Verificando se um número é divisível por 8

```
Portugol Studio

Sem titulo1* X +

programa
{
    inteiro valor, resultado

funcao inicio()
    {
    escreva("\n Digite um valor \n")
    leia(valor)
    resultado = valor%5

se(resultado == 0){
    escreva("É divível")
    } senao {
    escreva("Não é divível")
    }

18
    inteiro valor, resultado

funcao inicio()
    {
    escreva("\n Digite um valor \n")
    leia(valor)
    resultado = valor%5

    se(resultado == 0){
        escreva("É divível")
    }

    inteiro valor, resultado
    escreva("Não é divível")
    }
```

Verificando se um número é divisível por 8

- ▶ Faça um programa que pergunte em que turno você estuda. Peça para digitar M-matutino ou V-vespertino ou N-noturno. Imprima a mensagem "Bom dia!" ou "Boa Noite" ou "Valor inválido", conforme o caso.
- Faça um algoritmo que leia um número e verifique se ele é par ou ímpar.
- Leia um valor e verifique se ele está no intervalo entre 350 e 500, após informe se o valor está ou não dentro do intervalo.
- ▶ Leia 3 notas de um aluno: A 1ª nota vale 3 pontos A 2ª nota vale 3 pontos A 3ª nota vale 4 pontos Se a média for maior ou igual a 5 escreva "aprovado", senão escreva "reprovado".
- Ler um número inteiro e determinar se é um número divisível ou não por 8.
- Ler 2 valores numéricos e apresentar a diferença do maior pelo menor.

As Estruturas de Decisão DESAFIO 1

- ▶ **Difícil** As organizações CSM resolveram dar um aumento de salário aos seus colaboradores e lhe contrataram para desenvolver o programa que calculará os reajustes.
- a. Faça um programa que recebe o salário de um colaborador e o reajuste segundo o seguinte critério, baseado no salário atual;
- b. Salários até R\$ 280,00 (incluindo): aumento de 20%;
- c. Salários entre R\$ 280,00 e R\$700,00: aumento de 15%;
- d. Salários entre R\$ 700,00 e R\$ 1500,00: aumento de 10%;
- e. Salários de R\$ 1500,00 em diante: aumento de 5%

As Estruturas de Decisão DESAFIO 2

- ▶ Difícil Faça um programa para o cálculo de uma folha de pagamento, sabendo que os descontos são do imposto de Renda, que depende do salário bruto (conforme tabela abaixo) e 3% para o Sindicato e que o FGTS corresponde a 11% do salário bruto, mas não é descontado (é a empresa que deposita.)
- O salário líquido corresponde ao salário bruto menos os descontos O programa deverá pedir ao usuário para informar o salário.
- a. Desconto do IR;
- ▶ b. Salário Bruto ate R\$900,00 (inclusive) Isento;
- c. Salário Bruto de R\$ 1500, 00 (inclusive) desconto de 5%;
- d. Salario bruto até R\$ 2500,00 (Inclusive) desconto de 10%;
- e. Salário bruto acima de 2500 Desconto de 20%.