



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**MICRODADOS DO ENADE 2012**

**MANUAL DO USUÁRIO**

Abril de 2014  
**Atualizado em 06/04/2016**

**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

Claudia Maffini Griboski

**Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior**

Stela Maria Meneghel

**Equipe Técnica:**

Flávio Fagundes Ferreira

Janaína Ferreira Ma

José Bonifácio de Araújo Júnior

Mariângela Abrão

Marcelo Pardellas Cazzola

Renato Augusto dos Santos

Sidney Martins Pereira Arruda

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. DIRETÓRIOS .....	6
3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS.....	7
4. INPUT DE LEITURA – SAS.....	20
5. INPUT DE LEITURA – R .....	21

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-microdados>) os Microdados do Enade com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e R.

### **O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)**

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2012, o Enade foi realizado no dia 25 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos que conferem diploma de bacharel em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Turismo; e diploma de tecnólogo em Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais. Os estudantes ingressantes assim como os estudantes em situação irregular junto ao Enade de anos anteriores foram dispensados de participação na prova.

## 2. DIRETÓRIOS

- DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do Enade 2012 no Formato Ascii:

- microdados\_enade\_2012.csv

- INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- sas\_input\_enade\_2012.sas;
- spss\_input\_enade\_2012.r;

- DOCUMENTAÇÃO

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário;
- Dicionário de variáveis.

### 3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS

DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS - ENADE 2012				
NOME DA VARIÁVEL	TIPO	TAMANHO	DESCRIÇÃO DA VARIÁVEL	DESCRIÇÃO DAS CATEGORIAS
nu_ano	Numérica	4	Ano de realização do exame	-
<b>VARIÁVEIS DA IES</b>				
co_ies Numérica		4	Código da IES (e-Mec)	-
cd_catad	Numérica	3	Código da categoria administrativa da IES	1 = Pública 2 = Privada
cd_orgac	Numérica	3	Código da organização acadêmica da IES	1 = Universidades 2 = Centros universitários 3 = Faculdades
<b>VARIÁVEIS DO CURSO</b>				
co_grupo	Numérica	4	Código da Área de enquadramento do curso no Enade	<a href="#">Ver aba "ÁREAS 2012"</a>
co_regiao_curso	Numérica	3	Código da região de funcionamento do curso	1 = Norte 2 = Nordeste 3 = Sudeste 4 = Sul 5 = Centro-Oeste
co_uf_curso	Numérica	3	Código da UF de funcionamento do curso	11 = Rondônia (RO) 12 = Acre (AC) 13 = Amazonas (AM) 14 = Roraima (RR) 15 = Pará (PA) 16 = Amapá (AP) 17 = Tocantins (TO) 21 = Maranhão (MA) 22 = Piauí (PI) 23 = Ceará (CE) 24 = Rio grande do norte (RN) 25 = Paraíba (PB) 26 = Pernambuco (PE) 27 = Alagoas (AL) 28 = Sergipe (SE) 29 = Bahia (BA) 31 = Minas gerais (MG) 32 = Espírito santo (ES) 33 = Rio de janeiro (RJ) 35 = São paulo (SP) 41 = Paraná (PR) 42 = Santa catarina (SC) 43 = Rio grande do sul (RS) 50 = Mato grosso do sul (MS) 51 = Mato grosso (MT) 52 = Goiás (GO) 53 = Distrito federal (DF)
co_munic_curso	Numérica	8	Código do município de funcionamento do curso	<a href="#">Ver aba "MUNICÍPIOS"</a>
co_curso	Numérica	8	Código de curso no Enade	-
<b>VARIÁVEIS DO INSCRITO</b>				
nu_idade	Numérica	3	Idade do inscrito em 25/11/2012	-
tpsexo	Caractere	1	Sexo do inscrito	M = Masculino F = Feminino
no_munic	Caractere	32	Município de residência do inscrito	-
sg_uf	Caractere	2	UF de residência do inscrito	-
ano_fim_2g	Numérica	4	Ano de conclusão do 2º grau	-
ano_in_gra	Numérica	4	Ano de início da graduação	-
tp_semest	Numérica	3	Semestre de graduação	1 = 1º semestre 2 = 2º semestre

in_matut	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
in_vesper	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
in_noturno	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
amostra	Numérica	3	Indicativo de estudante selecionado para a amostra	0 = Estudante não selecionado 1 = Estudante selecionado 9 = Estudante não selecionado e implantado com ou sem liminar
peso_amost	Numérica	3	Peso da amostra	-
in_grad	Numérica	3	Indicador de concluinte / ingressante	0 = Concluinte 1 = Ingressante
status	Numérica	3	Indicativo de inscrito regular ou irregular	0 = Implantado sem liminar 1 = Regular 2 = Irregular 6 = Ação judicial
in_inscr	Numérica	3	Se regularmente inscrito pela IES	0 = Sim 1 = Não inscrito (Mandado de Segurança) 2 = Não inscrito (participou da prova SEM LIMINAR)
tp_def_fis	Numérica	3	Indicador de deficiência física	0 = Nenhum 1 = Sala no térreo 5 = Auxílio para transcrição 3 = Mesa adaptada para cadeira de rodas 6 = Carteira para canhoto 7 = Amamentação
tp_def_vis	Numérica	3	Indicador de deficiência visual	0 = Nenhum 8 = Prova em braile 9 = Prova ampliada 10 = Auxílio para leitura/escrita - leitor
tp_def_aud	Numérica	3	Indicador de deficiência auditiva	0 = Nenhum 11 = Intérprete de Sinal - Libras 12 = Leitura labial
<b>VARIÁVEIS DE PRESENÇA</b>				
tp_pres	Numérica	4	Tipo de presença	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 555 = Presente 556 = Presente com resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 999 = Aluno fora do cadastro e implantado com ou sem liminar
tp_pr_ger	Numérica	4	Tipo de presença na prova	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos



tp_pr_ob_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_ob_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos

tp_sce_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d3	Numérica	4	Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
<b>VARIÁVEIS DA PROVA</b>				
nu_que_ofg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral	-
nu_que_dfg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nu_que_oce	Numérica	3	Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico	-
nu_que_dce	Numérica	3	Quantidade de questões da parte discursiva do componente específico	-
ds_gabfger	Caractere	8	Gabaritos finais de Formação Geral: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não se aplica ao grupo de curso	-
ds_gabcesp	Caractere	42	Gabaritos finais do Componente Específico: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não	-

			se aplica ao grupo de curso	
<b>VARIÁVEIS DE DESEMPENHO</b>				
vt_esc_ofg	Caractere	8	Escolha da parte objetiva da formação geral - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo	-
vt_ace_ofg	Caractere	8	Acertos da parte objetiva na formação geral	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação (correlação pontobisserial < 0,20)
vt_esc_oce	Caractere	42	Escolha da parte objetiva do componente específico - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo	-
vt_ace_oce	Caractere	42	Acertos da parte objetiva do componente específico	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação
nt_obj_fg	Númerica	8	Nota bruta na parte objetiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d1	Númerica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d2	Númerica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_dis_fg	Númerica	8	Nota bruta na parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg	Númerica	8	Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral (0 a 100)	-
nt_obj_ce	Númerica	8	Nota bruta na parte objetiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d1	Númerica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d2	Númerica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d3	Númerica	3	Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_dis_ce	Númerica	8	Nota bruta na parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-

nt_ce	Numérica	8	Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico (0 a 100)	-
nt_ger	Numérica	8	Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%) (0 a 100)	-
<b>VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA</b>				
nu_que_qip	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário de percepção da prova	-
tp_sit_qip	Numérica	3	Situação do questionário de percepção da prova	0 - Não respondeu 1 - Respondeu
qp_i1	Caractere	1	1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
qp_i2	Caractere	1	2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
qp_i3	Caractere	1	3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	A = Muito longa. B = Longa. C = Adequada. D = Curta. E = Muito curta.
qp_i4	Caractere	1	4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos. E = Não, nenhum.
qp_i5	Caractere	1	5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos se apresentam. E = Não, nenhum.
qp_i6	Caractere	1	6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	A = Sim, até excessivas. B = Sim, em todas elas. C = Sim, na maioria delas. D = Sim, somente em algumas. E = Não, em nenhuma delas.
qp_i7	Caractere	1	7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	A = Desconhecimento do conteúdo. B = Forma diferente de abordagem do conteúdo. C = Espaço insuficiente para responder às questões. D = Falta de motivação para fazer a prova. E = Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

qp_i8	Caractere	1	8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	A = Não estudou ainda a maioria desses conteúdos. B = Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu. C = Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu. D = Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos. E = Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.
qp_i9	Caractere	1	9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	A = Menos de uma hora. B = Entre uma e duas horas. C = Entre duas e três horas. D = Entre três e quatro horas. E = Quatro horas e não consegui terminar.
<b>VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO</b>				
nu_que_soc	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico	-
tp_sit_soc	Numérica	3	Situação do questionário socioeconômico	0 - Não respondeu 1 - Respondeu
qe_i1	Caractere	1	1 - Qual o seu estado civil?	A = Solteiro(a). B = Casado(a). C = Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a). D = Viúvo(a). E = Outro.
qe_i2	Caractere	1	2 - Como você se considera?	A = Branco(a). B = Negro(a). C = Pardo(a)/mulato(a). D = Amarelo(a) (de origem oriental). E = Indígena ou de origem indígena.
qe_i3	Caractere	1	3 - Onde e como você mora atualmente?	A = Em casa ou apartamento, sozinho. B = Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes. C = Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos. D = Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república). E = Em alojamento universitário da própria instituição de ensino. F = Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensionato, etc.).
qe_i4	Caractere	1	4 - Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa? (Contando com seus pais, irmãos, cônjuge, filhos ou outros parentes que moram na mesma casa com você)	A = Nenhuma. B = Uma. C = Duas. D = Três. E = Quatro. F = Cinco. G = Seis. H = Mais de seis.

qe_i5	Caractere	1	5 - Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? (Considere a renda de todos os seus familiares que moram na sua casa com você)	A = Nenhuma. B = Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 697,50) C = Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 697,51 a R\$ 1.395,00). D = Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.395,01 a R\$ 2.092,50). E = Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.092,51 a R\$ 2.790,00). F = Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 2.790,01 a R\$ 4.650,00). G = Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 4.650,01 a R\$ 13.950,00). H = Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 13.950,01).
qe_i6	Caractere	1	6 - Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa)	A = Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas. B = Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos. C = Tenho renda e me sustento totalmente. D = Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família. E = Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.
qe_i7	Caractere	1	7 - Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria)	A = Não estou trabalhando. B = Trabalho eventualmente. C = Trabalho até 20 horas semanais. D = Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais. E = Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.
qe_i8	Caractere	1	8 - Durante o curso de graduação:	A = Não fiz nenhum tipo de estágio. B = Fiz ou faço somente estágio obrigatório. C = Fiz ou faço somente estágio não obrigatório. D = Fiz ou faço estágio obrigatório e não obrigatório.
qe_i9	Caractere	1	9 - Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?	A = Sim. B = Não se aplica - meu curso é gratuito. C = Não.
qe_i10	Caractere	1	10 - Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?	A = ProUni integral. B = ProUni parcial. C = FIES. D = ProUni Parcial e FIES. E = Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal. F = Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino. G = Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc). H = Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino. I = Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.). J = Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.

qe_i11	Caractere	1	11 - Você recebe ou recebeu alguma bolsa ou auxílio (exceto para cobrir mensalidades)?	A = Sim, bolsa permanência do ProUni. B = Sim, bolsa da própria instituição de ensino. C = Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental. D = Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental. E = Não.
qe_i12	Caractere	1	12 - Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?	A = Não. B = Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas). C = Sim, por critério de renda. D = Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos. E = Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores. F = Sim, por sistema diferente dos anteriores.
qe_i13	Caractere	1	13 - Até que nível seu pai estudou?	A = Nenhuma escolaridade. B = Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série). C = Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série). D = Ensino médio. E = Ensino superior. F = Pós-graduação.
qe_i14	Caractere	1	14 - Até que nível de ensino sua mãe estudou?	A = Nenhuma escolaridade. B = Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série). C = Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série). D = Ensino médio. E = Ensino superior. F = Pós-graduação.
qe_i15	Caractere	2	15 - Em que unidade de graduação você concluiu o ensino médio?	Todas as siglas de UFS do Brasil EX = Exterior
qe_i16	Caractere	1	16 - Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?	A = Não. B = Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado. C = Sim, mudei de estado. D = Sim, mudei de país.
qe_i17	Caractere	1	17 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	A = Todo em escola pública. B = Todo em escola privada (particular). C = A maior parte em escola pública. D = A maior parte em escola privada (particular). E = Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).
qe_i18	Caractere	1	18 - Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?	A = Ensino médio tradicional. B = Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.). C = Profissionalizante magistério (Curso Normal). D = Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo. E = Outro.
qe_i19	Caractere	1	19 - Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	A = Nenhum. B = Um ou dois. C = Entre três e cinco. D = Entre seis e oito. E = Mais de oito.

qe_i20	Caractere	1	20 - Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	A = Nenhuma, apenas assisto às aulas. B = Uma a três. C = Quatro a sete. D = Oito a doze. E = Mais de doze.
qe_i21	Caractere	1	21 - Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	A = Diurno (integral). B = Diurno (matutino). C = Diurno (vespertino). D = Noturno. E = Não há concentração em um turno.
qe_i22	Caractere	1	22 - As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhuma.
qe_i23	Caractere	1	23 - As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhuma.
qe_i24	Caractere	1	24 - As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
qe_i25	Caractere	1	25 - Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
qe_i26	Caractere	1	26 - Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
qe_i27	Caractere	1	27 - Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	A = Plenamente. B = Parcialmente. C = Não viabiliza para os estudantes do meu curso. D = Não viabiliza para nenhum estudante.



qe_i28	Caractere	1	28 - Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	A = Amplo e adequado. B = Amplo, mas inadequado. C = Restrito, mas adequado. D = Restrito e inadequado. E = A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.
qe_i29	Caractere	1	29 - Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Diariamente. B = Entre duas e quatro vezes por semana. C = Uma vez por semana. D = Uma vez a cada 15 dias. E = Somente em época de provas e/ou trabalhos. F = Nunca a utilizo. G = A instituição não tem biblioteca.
qe_i30	Caractere	1	30 - Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas as vezes. B = Sim, a maior parte das vezes. C = Somente algumas vezes. D = Nunca.
qe_i31	Caractere	1	31 - Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	A = É atualizado. B = É parcialmente atualizado. C = É pouco atualizado. D = É desatualizado.
qe_i32	Caractere	1	32 - Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	A = É atualizado. B = É parcialmente atualizado. C = É desatualizado. D = Não existe acervo de periódicos especializados. E = Não sei responder.
qe_i33	Caractere	1	33 - O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Plenamente. B = Parcialmente. C = Não atende.
qe_i34	Caractere	1	34 - Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	A = Sim, todos os aspectos. B = Sim, a maior parte dos aspectos. C = Somente alguns aspectos. D = Nenhum dos aspectos. E = Não sei responder.
qe_i35	Caractere	1	35 - Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	A = Sim. B = Sim, somente em parte. C = Nenhum. D = Não sei responder.
qe_i36	Caractere	1	36 - Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.

qe_i37	Caractere	1	37 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
qe_i38	Caractere	1	38 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
qe_i39	Caractere	1	39 - Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
qe_i40	Caractere	1	40 - As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	A = Sim, em todas as disciplinas. B = Sim, na maior parte das disciplinas. C = Sim, somente em algumas disciplinas. D = Não, nenhuma disciplina exige.
qe_i41	Caractere	1	41 - Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
qe_i42	Caractere	1	42 - Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
qe_i43	Caractere	1	43 - O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	A = Sim, em todas as disciplinas. B = Sim, na maior parte das disciplinas. C = Sim, somente em algumas disciplinas. D = Não contextualiza.
qe_i44	Caractere	1	44 - Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	A = É bem integrado. B = É relativamente integrado. C = É pouco integrado. D = Não apresenta integração.
qe_i45	Caractere	1	45 - Seu curso oferece atividades complementares?	A = Sim, regularmente, com programação diversificada. B = Sim, regularmente, com programação pouco diversificada. C = Sim, eventualmente, com programação diversificada. D = Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada. E = Não oferece atividades complementares.
qe_i46	Caractere	1	46 - Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.
qe_i47	Caractere	1	47 - Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.

qe_i48	Caractere	1	48 - Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.
qe_i49	Caractere	1	49 - Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	A = Sim, sem restrições. B = Sim, mas apenas eventualmente. C = Não apoia de modo algum. D = Não sei responder.
qe_i50	Caractere	1	50 - Como você avalia o nível de exigência do curso?	A = Deveria exigir muito mais. B = Deveria exigir um pouco mais. C = Exige na medida certa. D = Deveria exigir um pouco menos. E = Deveria exigir muito menos.
qe_i51	Caractere	1	51 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
qe_i52	Caractere	1	52 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
qe_i53	Caractere	1	53 - Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
qe_i54	Caractere	1	54 - Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	A = Muito boa. B = Boa. C = Regular. D = Fraca. E = Muito fraca.

#### 4. INPUT DE LEITURA – SAS

```

/*****
MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

-----
Programa:
    sas_input_enade_2012.sas (Pasta "INPUTS")
-----
Descrição:

    Programa para Leitura dos Microdados do enade 2012

*****/
Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"microdados_enade_2012.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do
computador.

*****/

proc import datafile="C:\microdados_enade_2012.csv"
    out=enade_2012
    dbms=dlm
    replace;
    delimiter=";";
run;

```

## 5. INPUT DE LEITURA – R

```
#####
# MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior) #
# Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior #
-----#
# Programa: #
# input_enade.R (Pasta "INPUTS") #
-----#
# Descrição: #
# Programa para Leitura dos Microdados do enade 2012 #
# #
#####
# Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo #
# "microdados_enade_2012.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\\" do computador. #
# #
#####
# #

microdados_enade <- read.table("C:/microdados_enade_2012.csv",header=T,sep=";")
```