TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Lê Nguyễn Tú Văn - Dương Tiến Vinh Hồ Văn Duy - Nguyễn Trần Thiện Toàn Trần Nguyên Trung - Trần Khả Trí

ỨNG DỤNG LUYỆN THI IELTS CHO HỆ ĐIỀU HÀNH ANDROID

THỰC TẬP DỰ ÁN TỐT NGHIỆP CỬ NHÂN CNTT CHƯƠNG TRÌNH CHẤT LƯỢNG CAO

Tp. Hồ Chí Minh, tháng 07/2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Lê Nguyễn Tú Văn	19127626
Dương Tiến Vinh	19127631
Hồ Văn Duy	19127373
Nguyễn Trần Thiện Toàn	19127294
Trần Nguyên Trung	19127607
Trần Khả Trí	19127597

ỨNG DỤNG LUYỆN THI IELTS CHO HỆ ĐIỀU HÀNH ANDROID

ĐỒ ÁN TỐT NGHIỆP CỬ NHÂN CHƯƠNG TRÌNH CHẤT LƯỢNG CAO

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

TS. Ngô Huy Biên

Tp. Hồ Chí Minh, tháng 07/2023

Lời cảm ơn

Chúng em xin chân thành gửi lời cám ơn tới Khoa Công nghệ Thông tin, trường Đại học Khoa học Tự Nhiên, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh đã xây dựng một môi trường học tập chuyên nghiệp, hiện đại, năng động và sáng tạo khi chúng em theo học tại trường. Bên phía nhà trường cũng đã tạo điều kiện tốt nhất để chúng em thực hiện đề tài này.

Chúng em xin chân thành cảm ơn thầy TS. Ngô Huy Biên đã nhiệt tình hướng dẫn chúng em trong việc lựa chọn đề tài nghiên cứu, hướng tiếp cận và giúp chúng em chỉnh sửa những thiếu sót trong quá trình thực hiện đề tài. Đối với chúng em, những kiến thức mà thầy truyền tải là vô cùng quý giá và là hành trang vững chắc để chúng em có thể tiến xa hơn trong học tập cũng như sự nghiệp sau này.

Chúng em cũng xin gửi lòng biết ơn sâu sắc đến gia đình, bạn bè và người thân đã luôn ủng hộ, động viên và giúp đỡ để chúng em có thể hoàn thành đề tài một cách tốt nhất.

Với kinh nghiệm còn nhiều hạn chế và còn bỡ ngỡ nên không tránh khỏi những thiếu sót, chúng em rất mong nhận được những ý kiến đóng góp quý báu của quý thầy cô để kiến thức của em trong lĩnh vực này được hoàn thiện hơn đồng thời có điều kiện bổ sung, nâng cao ý thức của chúng em.

Đề cương chi tiết

Tên đề tài: ỨNG DỤNG LUYỆN THI IELTS CHO HỆ ĐIỀU HÀNH ANDROID

Giáo viên hướng dẫn: TS. Ngô Huy Biên

Nhóm sinh viên thực hiện:

- 1. Lê Nguyễn Tú Văn (MSSV: 19127626)
- 2. Dương Tiến Vinh (MSSV: 19127631)
- 3. Hồ Văn Duy (MSSV: 19127373)
- 4. Nguyễn Trần Thiện Toàn (MSSV: 19127294)
- 5. Trần Nguyên Trung (MSSV: 19127607)
- 6. Trần Khả Trí (MSSV: 19127597)

Loại đề tài: Ứng dụng

Thời gian thực hiện: Từ 01/2023 đến 07/2023

Nội dung thực hiện

Theo các thống kê hiện nay, có thể nhận thấy những người có khả năng sử dụng ngôn ngữ Tiếng Anh thành thạo sẽ có khả năng thành công trong nhiều lĩnh vực nghề nghiệp và gia tăng cơ hội thăng tiến.

Đặc biệt là trong thời đại cách mạng 4.0 đang diễn ra, Việt Nam đang ở giai đoạn hòa nhập quốc tế thì vấn đề học tập ngôn ngữ mới lại càng ngày cấp thiết; Tiếng Anh nói riêng và các ngôn ngữ thông dụng khác như Trung, Hàn, Nhật,...lại càng đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức của hơn 53 quốc gia và vùng lãnh thổ, ngôn ngữ chính thức của EU và là ngôn ngữ được sử dụng nhiều thứ 3 thế giới sau tiếng Trung và tiếng Tây Ban Nha (do sự khác biệt trong dân số quốc gia). Có thể thấy Tiếng Anh đã trở thành ngôn ngữ toàn cầu và được ví như tấm vé thông hành, cầu nối giúp bạn dễ dàng có một công việc ổn định với mức lương cao hơn.

Ngoại ngữ đóng vai trò quan trọng như vậy, nên yêu cầu của xã hội đặt ra về khả năng ngôn ngữ cho những người trẻ tuổi cũng rất cao như yêu cầu về bằng IELTS ngày càng phổ biến. Tuy nhiên, người dùng lại gặp một số vấn đề khó khăn trong việc học tập và luyện thi IELTS, chẳng hạn:

- Không có đủ thời gian để đi đến các trung tâm luyện thi hoặc trường học để học tập và luyện thi IELTS.
- Không có nhiều tài nguyên học tập và luyện thi IELTS có sẵn trong nơi đang sống.
- Không có sự tiện lợi để học tập và luyện thi IELTS mọi lúc, mọi nơi.
- Không có phương tiện để đo lường tiến độ học tập và đánh giá kết quả của mình.
- Không có kinh nghiệm về cách làm bài thi IELTS hoặc không biết làm thế nào để cải thiện kỹ năng tiếng Anh của mình.

• Không có người nhắc nhỏ, sợ rằng bị quên lịch tự học, học tập không liên tục, không hiệu quả.

Do đó, việc xây dựng một ứng dụng luyện thi IELTS sẽ giúp giải quyết vấn đề này và hỗ trợ cho người học nâng cao năng lực ngoại ngữ bao gồm:

- Cho phép mọi người có thể học tập tại bất cứ đâu, bất cứ thời điểm nào, tiết kiệm thời gian.
- Cung cấp kho tàng đề thi IELTS chuẩn xác, đa dạng, đáng tin cậy, đúng chuẩn bài thi IELTS.
- Hỗ trợ công cụ đo lường tiến độ học tập, đánh giá kết quả.
- Định hướng học tập hiệu quả.
- Hỗ trợ phân bổ thời gian học tập hợp lý.

Mục tiêu đề tài

Tạo ra một ứng dụng luyện thi IELTS tuyệt vời, giúp các thí sinh cải thiện kỹ năng tiếng Anh và chuẩn bị cho kỳ thi một cách hiệu quả. Với ứng dụng này, người dùng có thể cải thiện kỹ năng ngữ pháp, trau dồi từ vựng, nâng cao khả năng nghe và nói thông qua các bài tập được chấm điểm, và được cung cấp bảng thống kê quá trình học tập giúp tiện lợi hơn trong việc cải thiện các kỹ năng. Ứng dụng cung cấp trải nghiệm học tập tiên lợi và hiệu quả nhất cho người dùng.

Viết 90 trang báo cáo đồ án theo đúng chuẩn với đầy đủ các trích dẫn tài liêu tham khảo.

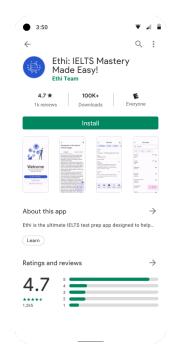
Phạm vi đề tài

Các tính năng không thực hiện:

- 1. Tổ chức kỳ thi IELTS để cấp chứng chỉ: Ứng dụng không có tính năng tổ chức kỳ thi IELTS để cấp chứng chỉ, mà chỉ hỗ trợ người dùng luyện tập và cải thiện kỹ năng tiếng Anh.
- 2. Cung cấp dịch vụ đánh giá chính xác trình độ tiếng Anh: Ứng dụng không thực hiện tính năng đánh giá chính xác trình độ tiếng Anh của người dùng, mà chỉ giúp người dùng luyện tập và cải thiện kỹ năng tiếng Anh.
- 3. Cung cấp hướng dẫn cụ thể cho từng bài kiểm tra: Ứng dụng có thể không cung cấp hướng dẫn cụ thể cho từng bài kiểm tra, mà chỉ cung cấp các tài liệu học tập và các bài tập luyện tập.
- 4. Cung cấp chức năng hỗ trợ người dùng trong việc đăng ký và tham gia các khóa học IELTS: Ứng dụng không cung cấp chức năng hỗ trợ người dùng trong việc đăng ký và tham gia các khóa học IELTS, mà chỉ hỗ trợ người dùng trong việc luyện tập và cải thiện kỹ năng tiếng Anh.

Cách tiếp cận dự kiến

- Đồ án tốt nghiệp được tiến hành thực hiện theo mô hình Scrum.
- **Bản mẫu**: Các trang chức năng chính của ứng dụng trên thiết bị Android.



(a) Tải ứng dụng trên Google Play Store



(b) Màn hình giới thiệu



(c) Màn hình đăng ký tài khoản



(d) Xác thực trong email

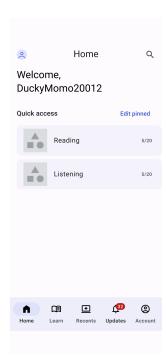
Hình i: Bản mẫu



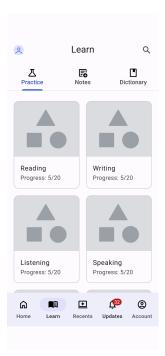
(e) Thêm thông tin người dùng



(f) Màn hình đăng ký thành công

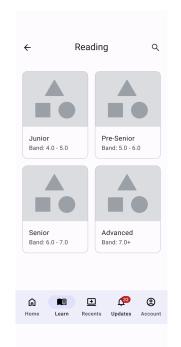


(g) Màn hình chính

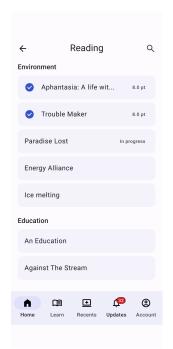


(h) Trang luyện tập

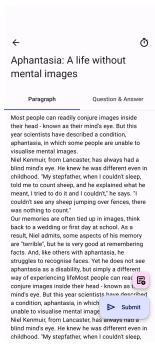
Hình i: Bản mẫu (tiếp theo)



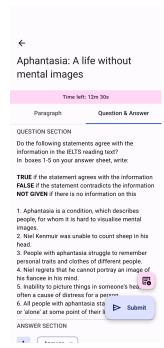
(i) Chọn trình độ



(j) Chọn chủ đề

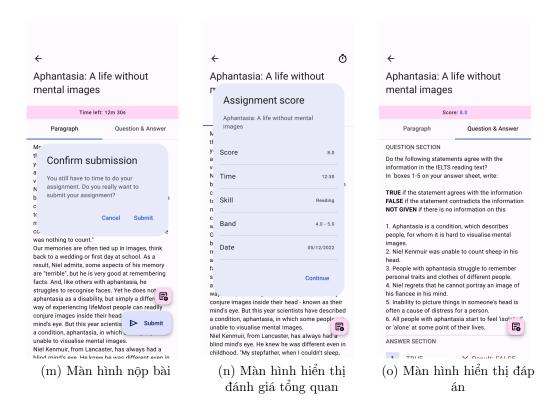


(k) Trang đề bài



(l) Trang câu hỏi và trả lời

Hình i: Bản mẫu (tiếp theo)



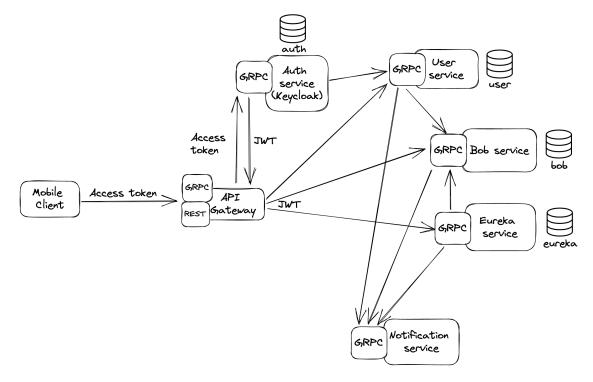
Hình i: Bản mẫu (tiếp theo)

• Công nghệ, công cụ dự định sẽ được dùng:

- Frontend sử dụng ngôn ngữ Dart và framework Flutter để xây dựng ứng dụng di động Android.
- Backend sử dụng ngôn ngữ Go nhằm xây dựng các API liên quan đến quản lý người dùng và bài học.
- Kiến trúc Microservice: một kỹ thuật phát triển phần mềm, với nhiều lợi ích mang lại về khả năng mở rộng và bảo trì.
- Sử dụng PostgreSQL làm cơ sở dữ liệu chính để lưu các thông tin về người dùng và bài học.
- $-\,$ Sử dụng Keycloak cho identity và access.
- Sử dụng Directus để quản lý tài liệu

- Sử dụng Kubernetes để deyploy backend.
- Jira: Theo dõi tiến độ thực hiện, phân chia công việc, tích hợp được các công cụ liên quan: github, slack... dễ dàng theo dõi trong quá trình thực hiện.
- Figma: thiết kế giao diện bản mẫu các chức năng, luồng hệ thống.
- Visual Studio Code: một trình biên tập mã được phát triển bởi Microsoft.
- Postman: công cụ thao tác với APT như call và test API.
- Cloudinary: quản lý, lưu trữ các tài liệu của user.
- Github: một dịch vụ cung cấp kho lưu trữ mã nguồn.
- Các công cụ kiểm thử: Android Profiler, Selenium...

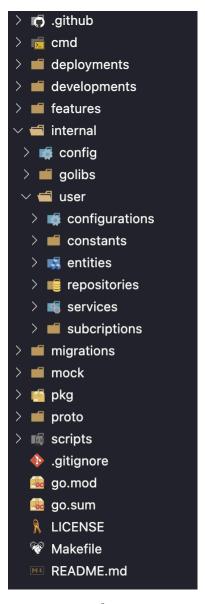
• Kiến trúc của hệ thống Backend như sau:



Hình ii: Kiến trúc Backend

- Kiến trúc microservices mà các services giao tiếp với nhau thông qua gRPC
 - $\ast\,$ User service: chứa thông tin user.
 - $\ast\,$ Auth service: xác thực.
 - $\ast\,$ Eureka service: quản lý các tài liệu ôn luyện IELTS.
 - $\ast\,$ Notification service: quản lý thông báo đến user.

Tổ chức backend:

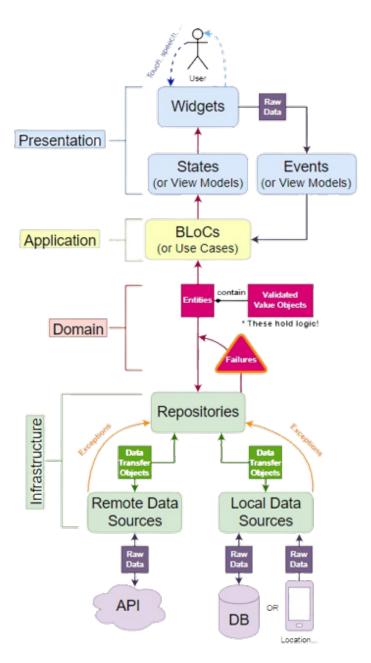


Hình iii: Tổ chức folder

- * Mỗi service backend gồm có các packages chính sau (mỗi package là một folder con trong các folder chính):
 - \cdot cmd: chứa các lệnh để chạy service hoặc job.
 - internal: chứa các chức năng chính của services (ví dụ với service user).
 - · configurations: chứa các biến môi trường.

- · constants: định nghĩa hằng số dùng chung cho service.
- · entities: định nghĩa các đối tượng xuất hiện (user).
- · repositories: tương tác với database thông qua câu query.
- · services: business logic của service.
- · migrations: sql cấu hình database cho từng service.
- · mock: mock dữ liệu hỗ trợ viết unit test.
- · proto: chứa các file proto hỗ trợ grpc.
- · pkg: chứa file gen từ proto và các thư viện tự custom hữu dụng khác.
- * Một số file và thư mục khác:
 - · .github: thư mục viết các cấu hình chạy hệ thống CI/CD tự động với Github Actions.
 - · deployments: cấu hình deploy ứng dụng.
 - \cdot developments: custom các tool hỗ trợ dev.
 - · scripts: lưu trữ các file .bash thường dùng.

• Frontend (ứng dụng Android) được viết bằng Flutter, dựa theo ý tưởng của mô hình Domain-Driven Design (DDD)

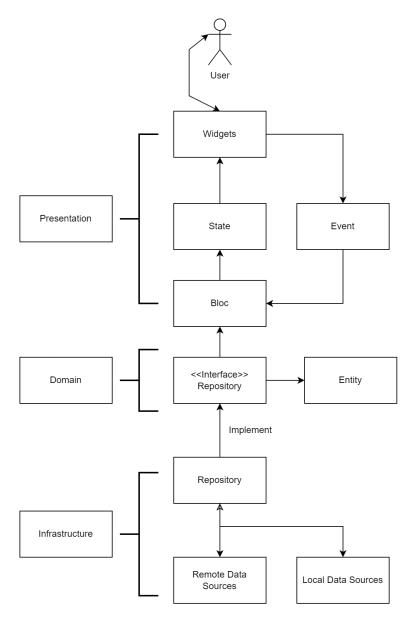


Hình iv: Mô hình Frontend

Dựa vào ý tưởng mô hình trên cho Frontend. Do các lớp có các model gần như giống như nên chỉ còn lại 3 lớp: Presentation, Domain, Infrastructure. Lý do không có lớp Application vì:

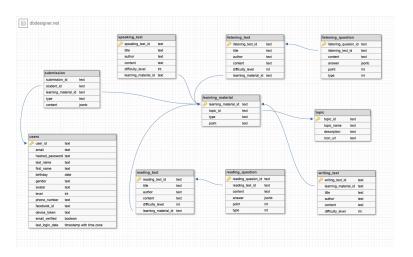
Application sẽ lấy dữ liệu có được từ Domain để chuyển sang dữ liệu thích hợp để đưa cho Presentation (Ở mô hình trên là Bloc sẽ lấy dữ liệu từ Domain rồi biến đổi dữ liệu cho phù hợp với Widgets). Nhưng do kiểu dữ liệu này gần như giống nhau nên hầu như lớp này khá dư thừa so với Frontend.

- Presentation: Là nơi người dùng tương tác với hệ thống.
 Lớp bao gồm: các Widgets và Bloc (States và Events).
 Nhiệm vụ của Bloc sẽ lấy dữ liệu từ Domain thông qua Abstract Repository để đưa lên View.
- Domain: Đây là nơi chứa các model (Entity) và khai báo
 các Abstract Repository để cho Infrastructure định nghĩa.
- Infrastructure: Nơi tương tác các nguồn dữ liệu đến từ trong (Local data) và ngoài app (Remote data). Định nghĩa các Abstract Repository với mục đích là chuyển dữ liệu đó thành model cho lớp Domain và ngược lại (Repository).



Hình v: Mô hình Frontend Infrastructure

• Mô hình dữ liệu:



Hình vi: Sơ đồ dữ liệu

• Các mục tiêu kiểm thử:

- Backend

- * Unit Test sử dụng bộ test có sẵn của Golang kèm thư viện gomock để giả tạo dữ liệu.
- * Khả năng tải mong muốn (load tests), khả năng chịu tải tối đa (stress tests), khả năng xâm nhập hệ thống (penetration testing).

- Frontend (Úng dụng Android)

- * Unit Test: dùng Flutter.
- $\ast\,$ End-to-end Testing: sử dụng Test Complete.
- \ast Performance Testing: Android Profiler.
- * Acceptance Testing: thực hiện dựa trên một nhóm người dùng.

• Dự kiến phương pháp so sánh, đánh giá hệ thống:

Bảng i: Bảng so sánh các ứng dụng tương tự

Chức	Grammar	IELTS Prep	Sounds Right	Ethi
năng				
Miễn			X	X
phí				
Bài	X	X		X
kiểm				
tra				
đánh				
giá				
trình				
độ				
Lộ	X	X		X
trình				
học				
Tips		X		X
and				
Tricks				
Các bài	X	X		X
tập				
luyện				
thi đa				
dạng				
Từ				X
điển từ				
vựng				

	V	V	\\ \tag{\tau}
	A	A	X
	X	X	X
	X		X
	X		X
X	X		X
	X		
	X	X X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X

Theo	X	X	X
dõi tiến			
trình			
và			
đánh			
giá kết			
quả			
học tập			
Chia sé			X
kết quả			

Bảng
ii: Bảng ưu điểm khuyết điểm của 4 hệ thống

Hệ thống	Ưu điểm	Khuyết điểm
IELTS Prep App	Ưu điểm:	Khuyết điểm:
	 Miễn phí (Giới hạn chức năng) Cung cấp bài kiểm tra thử giúp người dùng đánh giá khả năng của mình và nâng cao điểm số. 	 Úng dụng này không cung cấp sự phản hồi cá nhân cho người học, điều này có thể làm giảm hiệu quả học tập của họ. Chỉ là một công cụ học tập và không đảm bảo đầu ra cao.

LearnEnglish	Ưu điểm:	Tập trung chủ yếu
Grammar	 Tập trung vào việc cải thiện kỹ năng ngữ pháp của người dùng, giúp họ xây dựng cơ sở ngữ pháp vững chắc. Úng dụng này cung cấp lời giải thích chi tiết cho mỗi câu hỏi, giúp người dùng hiểu rõ hơn về ngữ pháp và các quy tắc. 	vào ngữ pháp, vì vậy, nó có hạn chế đối với kinh nghiệm thi IELTS.

bày)	học và có bảng thống kê quá	chấm điểm bài học, không giải thích từng câu
	trình học tập. - Giao diện hiện đại, dễ sử dụng. - Các chức năng hỗ trợ tiện lợi như note, từ điển.	- Ứng dụng không đảm bảo đầu ra

• Đánh giá: Các ứng dụng trên đều có tính năng hữu ích để hỗ trợ người dùng trong việc luyện thi IELTS. Tuy nhiên, các ứng dụng này chưa thực sự đạt tới mức độ hoàn thiện cao nhất. Các ứng dụng trên chưa đa dạng trong cách thiết kế câu hỏi, độ khó và phong phú trong chủ đề. Ngoài ra, các ứng dụng cũng chưa thực sự tận dụng được sức mạnh của công nghệ để tạo ra trải nghiệm học tập tốt hơn.

Qua so sánh, đánh giá hệ thống của nhóm với các hệ thống tương tự. Các thành viên nhóm đã đưa ra thống nhất tổng quan về hệ thống Ethi. Thực hiện đúng các kế hoạch đề ra theo các mục 2.2 Mục tiêu đề tài và 2.3 Phạm vi của đề tài.

Kết quả dự kiến của đề tài

- Nắm được cách xây dựng một hệ thống luyện thi IELTS.
- Một ứng dụng trên hệ điều hành Android gồm các tính năng:
 - Đăng kí, đăng nhập.
 - Luyện thi Reading.
 - Luyện thi Listening.
 - Luyện thi Speaking.
 - Luyện thi Writing.
 - Kiểm tra đáp án.
 - Chấm điểm.
 - Ghi chú.
 - Tra từ điển.
 - Thống kê kết quả học tập, theo dõi quá trình học tập.

- Một ứng dụng web để quản lý tài nguyên gồm các tính năng:
 - Đăng kí, đăng nhập.
 - Phân quyền người dùng.
 - Quản lý bài học.
 - Tải lên đề thi IELTS.
 - $-\,$ Tải lên đáp án IELTS.
 - Quản lý người dùng.
 - Phân quyền người dùng.

Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Công việc	Thực hiện
01/01/2023	Liên hệ giảng viên hướng	Văn
-	dẫn xem xét, bàn luận	
15/01/2023	để thống nhất nhận thực	
	hiện đề tài	
	Tìm hiểu thêm về đề	Trí
	tài. Nghiên cứu quy trình	
	thực hiện đồ án của giảng	
	viên hướng dẫn	
	Chuẩn bị và nộp đơn đăng	Vinh
	ký thực tập dự án tốt	
	nghiệp	
	Khởi tạo dự án, khảo	Trung
	sát thị trường với các	
15/01/2023	ứng dụng luyện thi IELTS	
_	tương tự	
8/02/2023	Thiết lập môi trường làm	Văn
	việc	

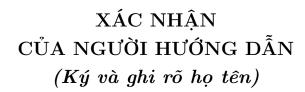
	Thiết kế luồng hoạt động	Trí
	dự kiến của hệ thống	
	Thiết kế prototype cho	Vinh
	ứng dụng	
	Khởi tạo các tài liệu tổ	Vinh
	chức cho dự án	
	Khởi tạo và hoàn thành	Văn
	chương 1 báo cáo	
	Khởi tạo đề cương chi	Văn
	tiết, kế hoạch sơ bộ vai trò	
	Tìm hiểu, tạo PoC cho	Vinh
	web admin để tìm ra ứng	
	dụng web admin phù hợp	
01 /02 /0002	Tổ chức mã nguồn Fron-	Toàn
01/03/2023	tend	
-	Xây dựng giao diện trang	Duy
31/03/2023	chủ	
	Xây dựng giao diện trang	Duy
	dăng ký, đăng nhập	
	Tổ chức mã nguồn Back-	Văn
	end	
	Thiết kế service auth,	Văn
	user	
	Xây dựng API cho phần	Văn
	Authentication	
	Xây dựng message queue	Trung
	sử dụng NATS	
	Tìm hiểu và deploy back-	Vinh
	end lên Kubernetes	

	Cập nhật đề cương chi tiết	Trí
	Viết unit test, BDD test cho các API về Authenti-	Văn
	cation	
	Thiết kế service eureka	Văn
	cho việc quản lý bài học	
	Xây dựng web admin	Vinh
01/04/2023	bằng NocoDB	
-	Xây dựng các API cho	Trung
30/04/2023	quản lý bài học về Read-	
	ing (CRUD)	
	Xây dựng API cho việc	Trung
	nộp, tính toán và lưu kết	
	quả bài học Reading	
	Viết unit test, BDD test	Trung
	cho các API về Reading	
	Xây dựng các API cho	Vinh
	quản lý bài học về Writ-	
	ing (CRUD)	
	Xây dựng API cho việc	Vinh
	nộp, tính toán và lưu kết	
	quả bài học Writing	
	Viết unit test, BDD test	Vinh
	cho các API về Writing	
	Xây dựng giao diện danh	Trí
	sách bài học	
	Xây dựng giao diện làm	Duy
	bài cho Reading	-

	Xây dựng giao diện màn	Toàn
	hình kết quả và đáp án bài	
	học	
	Viết Unit test, E2E test	Duy
	cho luồng làm bài Read-	
	ing	
	Xây dựng giao diện làm	Trí
	bài cho bài Writing	
	Viết Unit test, E2E test	Trí
	cho luồng làm bài Writing	
	Xây dựng các API cho	Trung
	quản lý bài học về Listen-	
	$\log(CRUD)$	
	Xây dựng API cho việc	Trung
	nộp, tính toán và lưu kết	
01/05/2023	quả bài học Listening	
-	Viết Unit test, BDD test	Trung
31/05/2023	cho các API về Listening	
	Xây dựng các API cho	Văn
	quản lý bài học về Speak-	
	ing(CRUD)	
	Xây dựng API cho việc	Văn
	nộp, tính toán và lưu kết	
	quả bài học Speaking	
	Viết unit test, BDD test	Văn
	cho các API về Speaking	
	Xây dựng giao diện noti-	Duy
	fication	
	Xây dựng service notifica-	Vinh
	tion	

	Viết unit test, BDD test cho các API về notifica-	Vinh
	tion	
	Xây dựng giao diện làm	Trí
	bài cho bài Listening	
	Viết unit test, E2E test	Trí
	cho luồng làm bài Listen-	
	ing	
	Xây dựng giao diện làm	Toàn
	bài cho bài Speaking	
	Viết unit test, E2E test	Toàn
	cho luồng làm bài Speak-	
	ing	
	Phát triển giao diện note	Duy
	Phát triển giao diện từ	Trí
	điển	
01/06/2023	Xây dựng giao diện trang	Toàn
01/06/2023	Profile	
30/06/2023	Xây dựng các API cho	Vinh
30/00/2023	việc quản lý người dùng	
	(CRUD)	
	Viết unit test, BDD test	Vinh
	cho các API về quản lý	
	người dùng	
	Xây dựng các API cho	Trung
	quản lý note	
	Viết unit test, BDD test	Trung
	cho các API về quản lý	
	note	

	Xây dựng các API cho Văn
	quản lý từ điển
	Viết unit test, BDD test Văn
	cho các API về quản lý từ
	điển
	Viết báo cáo đồ án Văn
	(Chương 1)
	Viết báo cáo đồ án Trung
01/07/2023	(Chương 2)
01/01/2023	Viết báo cáo đồ án Văn
31/07/2023	(Chương 3)
31/01/2023	Viết báo cáo đồ án Duy
	(Chương 4)
	Viết báo cáo đồ án Trí
	(Chương 5)
	Kiểm thử toàn bộ ứng Toàn
	dụng
	Thiết kế slide trình bày đồ Vinh
	án



Mục lục

Là	ời cản	m ơn	i
Ð	è cươ	ơng chi tiết	ii
M	ục lự	ųc xxx	ciii
Τά	óm tă	ắt xxx	κvi
1	Giớ	i thiệu	1
	1.1	Giới thiệu đề tài	1
	1.2	Khảo sát thị trường	2
		1.2.1 Grammar	2
		1.2.2 IELTS Prep	3
		1.2.3 Sounds Right	6
	1.3	Lý do lựa chọn đề tài	6
	1.4	Mục tiêu thực hiện đề tài	8
	1.5	Yêu cầu chức năng	9
	1.6	Phạm vi đề tài	13
2	Lý 1	thuyết nền tảng	15
	2.1	Tổng quan về bài thi IELTS	15
		2.1.1 Cấu trúc bài thi Reading	17
		2.1.2 Cấu trúc bài thi Listening	18
		2.1.3 Cấu trúc bài thi Writing	20

		2.1.4	Cấu trúc bài thi Speaking	2	
	2.2	Các tà	ài liệu và sách giáo khoa được sử dụng trong việc chuẩn		
		bị cho	bài thi IELTS	22	
	2.3	Các k	ỹ năng và chiến lược cần thiết để đạt được điểm cao		
		trong	bài thi IELTS	25	
	2.4	Các y	êu cầu và thủ tục cần thiết để đăng ký và tham gia		
		bài th	i IELTS	30	
	2.5	Tổng	kết	32	
3	Giả	i pháp	đề tài	33	
	3.1	Giải p	oháp tổng quát	3.	
	3.2	Thiết	kế hệ thống	33	
4	Cài	i đặt giải pháp			
5	Tổn	ıg kết,	đánh giá	3	
	5.1	Kiến t	thức thu được	3!	
	5.2	Sản p	hẩm thu được	30	
		5.2.1	Môi trường phát triển	36	
		5.2.2	Môi trường triển khai ứng dụng	3'	
		5.2.3	Các chức năng đã cài đặt	3'	
		0.2.0			
		5.2.4	So sánh với ứng dụng khác trên thị trường	38	
			So sánh với ứng dụng khác trên thị trường Đánh giá lợi ích của sản phẩm khi áp dụng vào vấn	38	
		5.2.4			
	5.3	5.2.4 5.2.5	Đánh giá lợi ích của sản phẩm khi áp dụng vào vấn	39	
	5.3 5.4	5.2.45.2.5So sán	Đánh giá lợi ích của sản phẩm khi áp dụng vào vấn đề thực tế	39 39 41	

Danh sách hình

i	Bản mẫu	vi
i	Bản mẫu (tiếp theo)	vii
i	Bản mẫu (tiếp theo)	viii
i	Bản mẫu (tiếp theo)	ix
ii	Kiến trúc Backend	xi
iii	Tổ chức folder	xii
iv	Mô hình Frontend	xiv
v	Mô hình Frontend Infrastructure	xvi
vi	Sơ đồ dữ liệu	xvi
1.1	Giao diện ứng dụng Grammar	3
1.2	Giao diện ứng dụng IELTS Prep	5
1.3	Giao diện ứng dụng Sounds Right	6
2.1	Cấu trúc bài thi IELTS (Academic)	16
2.2	Cấu trúc bài thi Reading	17
2.3	Cấu trúc bài thi Listening	18
2.4	Cấu trúc bài thi Writing	20
2.5	Cấu trúc bài thi Speaking	21
2.6	Một vài tài liệu ôn luyện IELTS phổ biển	24

Danh sách bảng

i	Bảng so sánh các ứng dụng tương tự	xviii
ii	Bảng ưu điểm khuyết điểm của 4 hệ thống	xxi
1.1	Bảng chức năng của ứng dụng Android	9
1.2	Bảng chức năng của ứng dụng web để quản lý tài nguyên .	12
5.1	Bảng các thư viện/nền tảng sử dụng	37
5.2	Bảng so sánh các ứng dụng tương tự	39
5.3	Bảng so sánh kết quả thu được với mục tiêu ban đầu	40

Tóm tắt

Báo cáo là tài liệu chính của khóa luận, nội dung của báo cáo sẽ đề cập tới các kiến thức, kỹ thuật liên quan trong quá trình thực hiện khóa luận. Báo cáo gồm các phần như sau:

Chương 1 - Giới thiệu đề tài: Trình bày lý do xây dựng ứng dụng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android. Trình bày các tính năng cơ bản của 3 ứng dụng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android hiện có. Phát hiện một số tính năng chưa hoàn hảo hoặc còn thiếu sót của 3 ứng dụng trên. Nêu ra mục tiêu, phạm vi phát triển của đề tài.

Chương 2 - Lý thuyết nền tảng: Trình bày tóm tắt lý thuyết về bài thi IELTS, các kỹ năng và chiến lược cần thiết để đạt điểm cao trong kỳ thi IELTS.

Chương 3 - Thiết kế giải pháp: Nêu ra các giải pháp tổng quát cho kiến trúc, chức năng của ứng dụng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android cùng với đó chứng minh, lý do cho việc chọn giải pháp ấy. Ngoài ra, chương 3 còn trình bày một số phương hướng thiết kế hệ thống và thiết kết giao diện.

Chương 4 - Cài đặt giải pháp: Đề cập các công cụ dùng để cài đặt từng giải pháp hoặc thành phần đã nói ở trong chương 3, đề cập cách hoạt động, cách cài đặt chi tiết của một số tính năng. Bên cạnh đó, chương 4 còn đề cập đến một số khó khăn trong quá trình cài đặt và giải pháp cho chúng.

Chương 5 - Tổng kết, đánh giá: Phần này liệt kê các kiến thức mà chúng em đã đạt được trong quá trình thực hiện báo cáo, sản phẩm thu được từ quá trình thực hiện báo cáo, những chức năng đã thực hiện. Trong

chương này còn so sánh ứng dụng của báo cáo với một số ứng dụng hiện có trên thị trường, phương hướng phát triển trong tương lai của ứng dụng.

Phụ lục: Trình bày một số khái niệm bổ sung trong lập trình Android mà chương 4 chưa nhắc tới. Ngoài ra, phụ lục còn trình bày về giao diện chi tiết và các chức năng của ứng dụng.

Giới thiệu

1.1 Giới thiệu đề tài

Theo các thống kê hiện nay, có thể nhận thấy những người có khả năng sử dụng ngôn ngữ Tiếng Anh thành thạo sẽ có khả năng thành công trong nhiều lĩnh vực nghề nghiệp và gia tăng cơ hội thăng tiến. Đặc biệt là trong thời đại cách mạng 4.0 đang diễn ra, Việt Nam đang ở giai đoạn hòa nhập quốc tế thì vấn đề học tập ngôn ngữ mới lại càng ngày cấp thiết; Tiếng Anh nói riêng và các ngôn ngữ thông dụng khác như Trung, Hàn, Nhật,... lại càng đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức của hơn 53 quốc gia và vùng lãnh thổ, ngôn ngữ chính thức của EU và là ngôn ngữ được sử dụng nhiều thứ 3 thế giới sau tiếng Trung và tiếng Tây Ban Nha (do sự khác biệt trong dân số quốc gia). Có thể thấy Tiếng Anh đã trở thành ngôn ngữ toàn cầu và được ví như tấm vé thông hành, cầu nối giúp bạn dễ dàng có một công việc ổn định với mức lương cao hơn.

Ngoại ngữ đóng vai trò quan trọng như vậy, nên yêu cầu của xã hội đặt ra về khả năng ngôn ngữ cho những người trẻ tuổi cũng rất cao như yêu cầu về bằng IELTS ngày càng phổ biến. Tuy nhiên, đối với những học viên không có đủ thời gian thì sẽ gặp vài khó khăn để đi đến các trung tâm luyện thi hoặc trường học để học tập và luyện thi IELTS. Ngoài ra, các tài

liệu hay các đề thi IELTS thường tính phí hoặc không được chia sẻ rộng rãi nên các học viên có thể chưa được thử sức hoặc chưa nắm rõ được cấu trúc của một bài thi IELTS từ đó khó xác định được lộ trình học tập của bản thân. Đối với các học viên không có một mục tiêu hoặc một lộ trình học tập cụ thể, thì việc luyện thi sẽ không hiệu quả và sẽ có xu hướng từ bỏ.

Thấy được những nhu cầu đó, nhóm em đã xây dựng một ứng dụng luyện thi IELTS có thể giúp giải quyết vấn đề này và hỗ trợ cho người học nâng cao năng lực ngoại ngữ bằng việc cung cấp một thư viện đề thi IELTS chuẩn xác, đa dạng, đáng tin cậy và đúng chuẩn bài thi IELTS, từ đó các học viên có thể thử sức với nhiều chủ đề thi khác nhau. Ứng dụng còn hỗ trợ công cụ đo lường tiến độ học tập, đánh giá kết quả giúp học viên có thể đánh giá năng lực của bản thân một cách chính xác; hỗ trợ học viên phân bổ thời gian hợp lý và duy trì thói quen học tập thường xuyên, từ đó học viên sẽ có được một mục tiêu cụ thể và lộ trình học tập hiệu quả.

1.2 Khảo sát thị trường

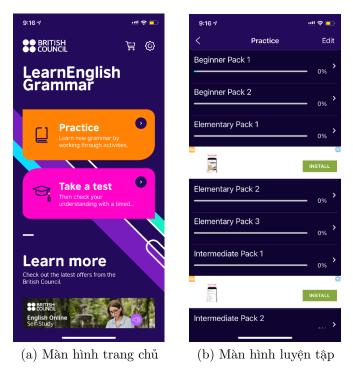
Trên thị trường hiện nay có rất nhiều ứng dụng học tiếng Anh từ miễn phí tới trả phí, trong đó có bộ 3 ứng dụng của British Council là: Grammar, IELTS Prep và Sounds Right. Các ứng dụng đều có các mục đích sử dụng, ưu điểm và nhược điểm khác nhau sau đây sẽ là phân tích của các ứng dụng.

1.2.1 Grammar

- Là ứng dụng học tập và rèn luyện ngữ pháp, với giao diện đẹp mắt, như hình 1.1a.
- Các chức năng chính gồm có: Ngữ pháp được chia thành các pack,

mỗi pack sẽ có độ khó từ Beginner, Elementary, Intermediate, Advanced, như hình 1.1b.

- \bullet Ứng dụng được chia làm 2 chức năng chính là:
 - Luyện tập ngữ pháp: Liệt kê các dạng ngữ pháp của từng Pack,
 học ngữ pháp tại đây.
 - Làm bài test: Bài test theo từng Pack, nội dung gồm những ngữ pháp được chia theo Pack của phần luyện tập.

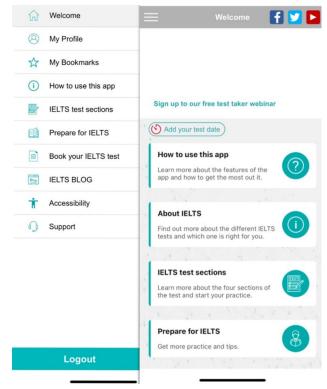


Hình 1.1: Giao diện ứng dung Grammar

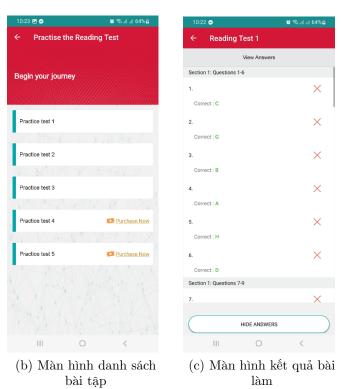
1.2.2 IELTS Prep

- Là ứng dụng luyện thi IELTS toàn diện nhằm chuẩn bị cho kì thi IELTS sắp tới.
- Úng dụng gồm các chức năng:

- Thêm lịch ngày thi IELTS.
- Theo dõi quá trình học tập.
- Danh hiệu đạt được.
- Test day reminder.
- IELTS Test Sections: Luyện thi từng kỹ năng, tương tụ như bài thi IELTS truyền thống.
- Prepare for IELTS.
 - * Luyện thi hoàn chỉnh 1 bài thi IELTS.
 - * Học Ngữ Pháp, Từ vựng và tips khi thi IELTS.
- Đặt lịch thi IELTS.
- Blog IELTS.
- Quản lý người dùng.
- Đây là một ứng dụng khá hoàn chỉnh, đáp ứng được yêu cầu luyện thi và chuẩn bị cho bài thi IELTS, hình thức luyện thi sát với khi thi thực tế, cung cấp luyện thi đầy đủ 4 kỹ năng. Tuy nhiên số lượng bài luyện tập cho mỗi kĩ năng là còn ít (5 bài, trong đó có 2 bài phải trả phí), ngoài ra sau khi nộp kết quả bài làm, ứng dụng chỉ trả về kết quả đáp án mà người dùng không xem lại được đề bài chi tiết.



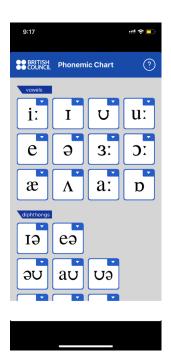
(a) Màn hình trang chủ



Hình 1.2: Giao diện ứng dụng IELTS Prep

1.2.3 Sounds Right

- Là ứng dụng cung cấp bảng phát âm giúp người học và người dạy học tiếng Anh hiểu được cách phát âm sao cho đúng nhất.
- Ứng dụng chia làm 3 nhóm gồm: nguyên âm, nguyên âm đôi, phụ âm, mỗi từ có 3 ví dụ, khi nhấn vào sẽ có âm thanh để nghe.
- Úng dụng chỉ tập trung vào phát âm, phù hợp cho người dùng mới bắt đầu luyện kĩ năng Speaking, giao diện đơn giản, dễ dùng. Nhưng không phù hợp cho đối tượng có mục tiêu đạt điểm cao trong bài thi Speaking hoặc có nhu cầu luyện các kỹ năng còn lại trong bài thi IELTS.



Hình 1.3: Giao diện ứng dụng Sounds Right

1.3 Lý do lựa chọn đề tài

Nhu cầu học tiếng Anh: Tiếng Anh là một ngôn ngữ quan trọng và được sử dụng rộng rãi trên toàn thế giới. Nhiều người cảm thấy nhu cầu

học tiếng Anh để có thể giao tiếp, học tập và làm việc tốt hơn. Và IELTS là một trong những chứng chỉ tiếng Anh quan trọng được nhiều người muốn đạt được.

Thiết bị di động: Trong thời đại công nghệ số, điện thoại di động là thiết bị không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta. Các ứng dụng trên điện thoại di động cũng ngày càng được ưa chuộng hơn vì tính tiện lợi và linh hoạt. Do đó, xây dựng một ứng dụng học IELTS cho Android là một ý tưởng khá hấp dẫn và phù hợp với xu hướng hiện tại.

Mặc dù đề tài xây dựng "Úng dựng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android" là một chủ đề không mới trên thị trường. Hiện nay có khá nhiều ứng dụng hỗ trợ việc học tiếng Anh cũng như IELTS. Tuy nhiên những ứng dụng này thường tập trung vào một vài kĩ năng chứ không đầy đủ các yếu tố cần cho bài thi IELTS. Ngoài ra, những app miễn phí thường số lượng bài khá hạn chế, muốn học thêm thường phải trả phí. Với mục tiêu là một ứng dụng miễn phí và hỗ trợ học nhiều kỹ năng cho người học, ứng dụng của chúng em hứa hẹn sẽ đem đến nhiều lợi ích cho người dùng và có sức cạnh tranh với các ứng dụng khác trên thị trường.

Việc lựa chọn nền tảng Android cho ứng dụng học IELTS là hợp lý vì Android là hệ điều hành phổ biến nhất trên thế giới với khoảng 70% thị phần toàn cầu (thống kê tháng 3/2023 theo StartCounter. Điều này cho thấy rằng nền tảng Android được sử dụng rộng rãi trên nhiều loại thiết bị từ điện thoại thông minh, máy tính bảng, đến các thiết bị đeo tay thông minh và nhiều thiết bị điện tử khác.

Việc xây dựng một ứng dụng học IELTS cho Android sẽ giúp ứng tiếp cận với đối tượng người dùng rộng lớn và đa dạng, giúp đạt được mục tiêu truyền tải kiến thức, giúp người học IELTS tiếp cận dễ dàng hơn với tài liệu học tập và thực hành trên các thiết bị di động của mình mà không cần phải ngồi trước máy tính, tiết kiệm thời gian và tăng tính tiện lợi cho người dùng.

Ngoài ra, Xây dựng một ứng dụng học IELTS cho Android là một thách thức đối với những người yêu thích công nghệ và muốn phát triển kỹ năng

lập trình và thiết kế ứng dụng. Bên cạnh đó, đề tài này cũng cung cấp cơ hội để phát triển kỹ năng quản lý dự án, tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

1.4 Mục tiêu thực hiện đề tài

- Trình bày lý do xây dựng ứng dụng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android.
- Trình bày các tính năng cơ bản của 3 ứng dụng luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android hiện có. Phát hiện một số tính năng chưa hoàn hảo hoặc còn thiếu của 3 ứng dụng Grammar, IELTS Prep và Sounds Right.
- Trình bày tóm tắt lý thuyết nền tảng về IELTS và trình bày giải pháp để luyện thi IELTS cho hệ điều hành Android.
- Yêu cầu quan trọng:
 - Xây dựng ứng dụng luyện thi IELTS cho Android với các tính năng giống với các ứng dụng bên dưới: Grammar, IELTS Prep và Sounds Right.
 - Hỗ trợ các phiên bản hệ điều hành Android từ 5.0 đến mới nhất.
 - Cài đặt bằng Android Studio.
 - Thiết kế biểu tượng, hình ảnh cho ứng dụng.
 - Chỉnh sửa các tính năng chưa hoàn hảo và xây dựng các tính năng còn thiếu.
 - Viết 90 trang luận văn theo luồng logic trình bày trong tài liệu "Hướng dẫn thực hiện luận văn" mà giáo viên cung cấp, theo đúng chuẩn nhà trường yêu cầu và trích dẫn tài liệu tham khảo một cách chi tiết, đầy đủ.

1.5 Yêu cầu chức năng

Bảng 1.1: Bảng chức năng của ứng dụng Android

STT	Tên chức năng	Mô tả chi tiết	
1	Đăng kí, đăng nhập	g nhập Cho phép người dùng đăng ký tài	
		khoản (các tài khoản có tên đăng	
		nhập và email không được trùng	
		nhau), đăng nhập bằng tài khoản	
		đã được đăng ký với hệ thống hoặc	
		bằng tài khoản Google. Mỗi người	
		dùng khi đăng ký đều được cấp	
		một API key miễn phí.	
2	Luyện thi Reading Cung cấp các bài đọc đa		
		đề và kèm theo các câu hỏi và bài	
		tập liên quan đến các bài đọc để	
		người dùng có thể rèn luyện kỹ	
		năng đọc hiểu và trả lời câu hỏi với	
		đủ các dạng câu hỏi xuất hiện	
		trong một bài thi Reading thực tế.	
3	Luyện thi Listening	Cung cấp các bài nghe sát với đề	
		thi IELTS, được phân nhóm theo	
		chủ đề, với sự đa dạng ngữ điệu,	
		giọng nói phù hợp với bài thi	
		IELTS Listening.	

4	Luyện thi Speaking	Hệ thống cung cấp các câu hỏi,
		dạng bài, chủ đề thường có trong
		bài thi Speaking. Người dùng dựa
		vào câu hỏi để trả lời lần lượt các
		câu hỏi theo đúng thứ tự, với mỗi
		câu trả lời, hệ thống sẽ tiếp nhận
		dữ liệu là giọng nói thông qua chức
		năng ghi âm trên thiết bị android,
		và đánh giá câu trả lời.
5	Luyện thi Writing	Cung cấp các bài tập Writing theo
		chuẩn một đề thi IELTS Writing,
		gồm có nhiều câu hỏi với nhiều chủ
		đề và có đầy đủ các phần trong bài
		Writing để người dùng có thể làm
		quen, rèn luyện kỹ năng phản xạ
		đối với bài Writing.

6	Chấm điểm	 Sau khi người dùng thực hiện xong các bài học, hệ thống gửi thông tin bài làm và so sánh đáp án và gửi kết quả về cho người dùng: Đối với Reading, Listening: trong mỗi bài học có lưu trữ đáp án, và hệ thống chỉ việc so khớp đáp án đã có với bài làm của người dùng. Đối với bài Writing: hệ thống sẽ dựa vào ngữ pháp, chính tả, từ vựng để đánh giá bài làm. Đối với bài Speaking: hệ thống dùng thông qua một số công cụ khác để đánh giá bài nói.
7	Kiểm tra đáp án	Úng dụng cho phép người dùng xem lại chi tiết bài làm của mình, bao gồm đề bài, yêu cầu, dữ liệu cung cấp của bài học và kết quả sau khi chấm, để người dùng có thể xem xét kĩ câu trả lời của mình, và rút ra được những kinh nghiệm cho những lần sau.
8	Ghi chú	Úng dụng cũng hỗ trợ người dùng tạo ghi chú ngay trong thời gian thao tác, tiện lợi cho quá trình học thêm từ mới, câu mới, ngữ pháp mới

9	Flashcard	Ứng dụng cung cấp flashcard giúp	
		ôn tập từ vựng.	
10	Theo dõi quá trình học tập	Với kết quả bài làm đã thực hiện,	
		hệ thống lưu trữ lại những thông	
		tin đó và hiển thị dạng biểu đồ	
		thống kê trên trang chủ để người	
		dùng có thể theo dõi tiến độ học	
		tập trong suốt quá trình luyện thi	
		IELTS.	
11	Đề xuất lộ tình học tập	Hệ thống đề xuất những bài tập	
		cần hoàn thành trong ngày để	
		người dùng theo đó luyện tập đạt	
		được mục tiêu đề ra.	

Bảng 1.2: Bảng chức năng của ứng dụng web để quản lý tài nguyên

STT	Tên chức năng	Mô tả chi tiết
1	Đăng kí, đăng nhập.	Cho phép người dùng đăng ký tài
		khoản (các tài khoản có tên đăng
		nhập và email không được trùng
		nhau), đăng nhập bằng tài khoản đã
		được đăng ký với hệ thống hoặc bằng
		tài khoản Google. Mỗi người dùng
		khi đăng ký đều được cấp một API
		key miễn phí.
2	Phân quyền người dùng.	Quản lý quyền truy cập của các loại
		người dùng, dễ dàng cho việc quản lý
		tài nguyên và bảo mật.

3	Quản lý bài học.	Bao gồm các thao tác: thêm, xóa, sửa	
		nội dung và thông tin của bài học,	
		nhóm chủ đề.	
4	Quản lý người dùng.	Cung cấp các thông tin về người	
		dùng: lượng truy cập hàng giờ, số	
		lượng người dùng, phản hồi của người	
		dùng, kết quả luyện thi của người	
		dùng, để đánh giá độ hiệu quả của	
		ứng dụng, mức độ hài lòng của người	
		dùng đối với ứng dụng luyện thi	
		IELTS, từ đó cải thiện và phát triển	
		ứng dụng tốt hơn.	

1.6 Phạm vi đề tài

Ứng dụng hỗ trợ người dùng luyện tập và cải thiện kỹ năng tiếng Anh thông qua các tài liệu học tập và bài tập luyện tập. Tuy nhiên, nó không có tính năng tổ chức kỳ thi IELTS để cấp chứng chỉ hoặc đánh giá chính xác trình độ tiếng Anh của người dùng. Thay vào đó, ứng dụng giúp người dùng luyện tập và cải thiện kỹ năng tiếng Anh của mình. Ngoài ra, ứng dụng có thể không cung cấp hướng dẫn cụ thể cho từng bài kiểm tra và không hỗ trợ người dùng trong việc đăng ký và tham gia các khóa học IELTS.

Để sử dụng ứng dụng này hiệu quả, người dùng cần có một mục tiêu rõ ràng và kế hoạch học tập cụ thể. Họ có thể sử dụng ứng dụng để luyện tập ngữ pháp, phát âm, từ vựng và kỹ năng đọc, viết, nghe và nói. Người dùng cũng nên sử dụng các tài nguyên học tập khác như sách, báo, phim và video để bổ sung cho việc học tập của mình. Nếu người dùng muốn đạt được kết quả tốt hơn, họ nên tìm kiếm các khóa học IELTS chất lượng cao hoặc thuê giáo viên riêng để hướng dẫn và đánh giá trình độ của mình.

Trong khi ứng dụng không thể thay thế một giáo viên thực tế, nó có thể là một công cụ hữu ích để hỗ trợ quá trình học tập của người dùng và cải thiện kỹ năng tiếng Anh của họ. Việc sử dụng ứng dụng cần được kết hợp với các hoạt động học tập khác để đạt được hiệu quả tốt nhất trong việc học tiếng Anh và đạt được kết quả cao trong kỳ thi IELTS.

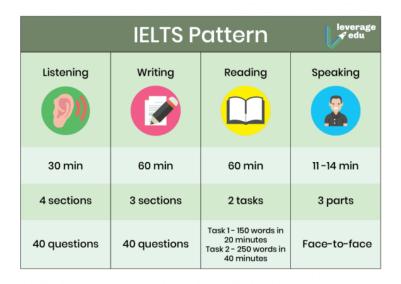
Lý thuyết nền tảng

2.1 Tổng quan về bài thi IELTS

IELTS là một trong những kỳ thi tiếng Anh phổ biến nhất trên thế giới. Được phát triển bởi các chuyên gia về giáo dục của Anh, Úc và Canada, IELTS được xem là một tiêu chuẩn chung để đánh giá khả năng sử dụng tiếng Anh của người học và được chấp nhận bởi hơn 10.000 tổ chức trên toàn thế giới, bao gồm các trường đại học, tổ chức chứng chỉ và các cơ quan chính phủ.

IELTS bao gồm 4 phần chính, bao gồm Nghe, Nói, Đọc và Viết. Phần Nghe đánh giá khả năng hiểu các bản ghi âm ngắn và dài trong các tình huống thực tế. Phần Nói đánh giá khả năng người học thực hiện các cuộc đối thoại, trình bày quan điểm và đưa ra lập luận. Phần Đọc đánh giá khả năng đọc các văn bản tiếng Anh, bao gồm các bài báo, tạp chí và tài liệu học thuật. Phần Viết đánh giá khả năng viết các bài luận và bài thuyết trình về các chủ đề học thuật. Về cấu trúc tổng thể bài thi IELTS được mô tả trong hình 2.1.

Mỗi phần của kỳ thi IELTS đều được đánh giá theo thang điểm 0-9 và điểm trung bình của 4 phần sẽ cho điểm tổng thể của kỳ thi. Điểm số 7.0 được xem là một mức điểm đủ để đăng ký vào hầu hết các chương trình đại học và trường cao đẳng tại các nước nói tiếng Anh.



Hình 2.1: Cấu trúc bài thi IELTS (Academic)

IELTS Academic được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của các ứng viên muốn nhập học tại các trường đại học hoặc các cơ quan chính phủ yêu cầu bằng cấp tiếng Anh. Trong khi đó, IELTS General Training được thiết kế cho các ứng viên muốn di cư hoặc thực hiện công việc trong các quốc gia nói tiếng Anh.

IELTS được coi là một trong những kỳ thi tiếng Anh khó nhất trên thế giới. Vì vậy, để đạt được điểm cao, người học cần rèn luyện kỹ năng tiếng Anh của mình một cách đầy đủ và kỹ lưỡng, bao gồm cả việc luyện tập ngữ pháp, từ vựng, kỹ năng nghe, nói, đọc và viết.

Bên cạnh các kỹ năng tiếng Anh, người học còn cần phải có kiến thức về cách thức hoạt động của kỳ thi IELTS, đặc biệt là cấu trúc đề thi và các kỹ thuật làm bài. Điều này giúp người học có thể hiểu và đáp ứng tốt hơn với yêu cầu của kỳ thi.

Ngoài ra, các nguồn tài liệu học IELTS cũng rất quan trọng trong việc chuẩn bị cho kỳ thi. Các nguồn tài liệu này bao gồm sách học, bài kiểm tra mẫu, video học và các khóa học trực tuyến. Người học có thể sử dụng những nguồn tài liệu này để nâng cao kỹ năng tiếng Anh của mình và quen thuộc hơn với các dạng đề thi IELTS.

2.1.1 Cấu trúc bài thi Reading

Phần thi Reading của kỳ thi IELTS đánh giá khả năng đọc và hiểu các văn bản bằng tiếng Anh. Phần thi này được chia thành 3 phần, mỗi phần có từ 1 đến 3 bài đọc với độ dài và độ khó khác nhau. Tổng thời gian làm bài cho phần Reading là 60 phút.

Dưới đây là cấu trúc chi tiết của bài thi Reading IELTS (hình 2.2):

Skill	Time	Num of questions	Type of questions
			Multiple choice
			Sentence Completion
Reading	60	40	Summary completion
			Matching Features
			Matching Heading

Hình 2.2: Cấu trúc bài thi Reading

- Phần 1: Đoạn văn ngắn và chọn đáp án đúng
 - Số bài: 3-4 bài.
 - Số câu hỏi: 10-14 câu.
 - Thời gian làm bài: 20 phút.
 - Độ dài văn bản: từ 50-60 từ.
 - Cách thức chấm điểm: 1 điểm cho mỗi câu trả lời đúng.
- Phần 2: Bài đọc với các câu hỏi điền vào chỗ trống
 - Số bài: 2 bài.
 - Số câu hỏi: 14 câu.
 - Thời gian làm bài: 20 phút.
 - Độ dài văn bản: từ 150-250 từ.
 - Cách thức chấm điểm: 1 điểm cho mỗi câu trả lời đúng.

• Phần 3: Bài đọc dài với các câu hỏi chung về nội dung bài đọc

Số bài: 1 bài.

Số câu hỏi: 14 câu.

- Thời gian làm bài: 20 phút.

- Độ dài văn bản: từ 250-300 từ.

- Cách thức chấm điểm: 1 điểm cho mỗi câu trả lời đúng.

Tổng cộng, phần thi Reading IELTS có 40 câu hỏi và độ dài văn bản từ 450-550 từ. Điểm số tối đa cho phần thi này là 40 điểm. Các kỹ năng cần thiết để làm tốt phần thi Reading IELTS là khả năng đọc và hiểu các thông tin từ văn bản, phân tích và suy luận thông tin từ văn bản, tìm kiếm thông tin trong văn bản, và đánh giá các ý kiến và quan điểm trong văn bản.

2.1.2 Cấu trúc bài thi Listening

Phần thi Listening (Nghe) của bài thi IELTS được chia thành 4 phần. Dưới đây là cấu trúc chi tiết của phần thi Listening (hình 2.3):

Skill	Time	Num of questions	Type of questions
	30	40	Multiple choice
Listonina			Diagram Labelling
Listening			Sentence Completion
			Summary completion

Hình 2.3: Cấu trúc bài thi Listening

• Phần 1:

- Loại câu hỏi: Hoàn thành các câu hỏi ngắn hoặc điền vào mẫu đơn.
- Nội dung: Một cuộc trò chuyện ngắn hoặc một đoạn hội thoại ngắn giữa hai người.

- Số lượng câu hỏi: Khoảng 10 câu.

• Phần 2:

- Loại câu hỏi: Điền vào mẫu đơn, hoàn thành biểu đồ hoặc bản đồ.
- Nội dung: Một cuộc trò chuyện hoặc một bài giảng ngắn.
- Số lượng câu hỏi: Khoảng 10 câu.

• Phần 3:

- Loại câu hỏi: Điền vào mẫu đơn, hoàn thành bảng biểu, sắp xếp thông tin.
- Nội dung: Một cuộc trò chuyện giữa từ hai đến bốn người.
- Số lượng câu hỏi: Khoảng 10 câu.

• Phần 4:

- Loại câu hỏi: Hoàn thành các câu hỏi ngắn, điền vào mẫu đơn, hoàn thành biểu đồ hoặc bản đồ.
- Nội dung: Một bài giảng ngắn.
- Số lượng câu hỏi: Khoảng 10 câu.

Trong phần thi Listening, thí sinh sẽ nghe các đoạn hội thoại, cuộc trò chuyện hoặc bài giảng ngắn và trả lời các câu hỏi liên quan. Thí sinh sẽ có thời gian để đọc các câu hỏi trước khi nghe bài nghe, và sau đó bạn sẽ nghe lại bài nghe một lần nữa để hoàn thành các câu trả lời cuối cùng.

Điểm số của phần thi Listening được tính dựa trên số câu trả lời chính xác.

2.1.3 Cấu trúc bài thi Writing

Phần thi Writing (Viết) của bài thi IELTS được chia thành 2 phần, mỗi phần đòi hỏi người dự thi viết một bài luận ngắn. Dưới đây là cấu trúc chi tiết của phần thi Writing (hình 2.4):

Skill	Time	Num of questions	Type of questions
Writing	60	2 part	150 words, 250 words

Hình 2.4: Cấu trúc bài thi Writing

- Task 1 Academic Writing (Viết Học thuật):
 - Loại bài luận: Mô tả biểu đồ, đồ thị hoặc sơ đồ.
 - Nội dung: Thí sinh được yêu cầu mô tả và phân tích các biểu đồ, đồ thị hoặc sơ đồ màu sắc đã cho.
 - Số từ: Từ 150 đến 200 từ.
 - Cấu trúc:
 - * Giới thiệu tổng quan về biểu đồ, đồ thị hoặc sơ đồ.
 - * Mô tả các xu hướng chung, sự tương quan hoặc sự khác biệt.
 - * Đưa ra các điểm chính và ví dụ cụ thể để minh họa.
 - * Tóm tắt thông tin chính.
- Task 2 Essay Writing (Viết Bài luận):
 - Loại bài luận: Trả lời câu hỏi hoặc đề bài về một vấn đề cụ thể.
 - Thí sinh được yêu cầu trình bày ý kiến cá nhân, lập luận hoặc phân tích một vấn đề, đưa ra các ví dụ và quan điểm riêng của mình.
 - Số từ: Từ 250 đến 300 từ.
 - Cấu trúc:

- * Giới thiệu chủ đề và đưa ra quan điểm cá nhân (mở bài).
- * Đưa ra các lập luận chính và minh chứng.
- * Đưa ra các ý kiến phản đối hoặc ý kiến khác để trình bày sự cân nhắc.
- * Kết luận lại quan điểm và tóm tắt ý chính (kết bài).

Lưu ý rằng trong cả hai phần, việc sử dụng ngôn ngữ và từ vựng phù hợp, cấu trúc câu và sự sắp xếp ý kiến rõ ràng sẽ được đánh giá cao. Thí sinh cần tuân thủ đúng yêu cầu về số từ và đảm bảo tính logic và sự rõ ràng trong bài viết của mình.

Điểm số của phần thi Writing được đánh giá dựa trên khả năng diễn đạt ý kiến, cấu trúc câu, ngữ pháp và từ vựng, sự phát triển

2.1.4 Cấu trúc bài thi Speaking

Phần thi Speaking của bài thi IELTS được chia thành 3 phần và thường diễn ra trong khoảng thời gian 11-14 phút. Dưới đây là cấu trúc chi tiết của phần thi Speaking:

Skill	Time	Num of questions	Type of questions
Speaking	11 - 14	Three part	Face to Face

Hình 2.5: Cấu trúc bài thi Speaking

- Phần 1: Introduction (Giới thiệu)
 - Thời gian: Khoảng 4-5 phút.
 - Người đánh giá sẽ hỏi và chủ đề có thể liên quan đến bản thân, gia đình, công việc, sở thích, du lịch, giáo dục, và các chủ đề hàng ngày khác.
 - Thí sinh cần trả lời các câu hỏi một cách ngắn gọn và tự nhiên.
- \bullet Phần 2: Cue Card (Thẻ gợi ý)

- Thời gian: Khoảng 2 phút.
- Thí sinh sẽ nhận được một thẻ gợi ý chứa một chủ đề và các câu hỏi.
- Người dư thi có khoảng 1 phút để chuẩn bị và sau đó nói trong khoảng thời gian về chủ đề đã cho.
- Thí sinh cần phát triển ý kiến, cung cấp ví dụ và thuyết phục.
- Phần 3: Follow-up Questions (Các câu hỏi phụ)
 - Thời gian: Khoảng 4-5 phút.
 - Thí sinh sẽ tiếp tục trả lời các câu hỏi phụ liên quan đến chủ đề trong phần 2.
 - Người đánh giá sẽ thảo luận với thí sinh về các vấn đề liên quan,
 đặt câu hỏi thảo luận và yêu cầu họ đưa ra ý kiến hoặc lập luận.

Điểm số của phần thi Speaking được đánh giá dựa trên sự phát âm, ngữ điệu, từ vựng, ngữ pháp, khả năng diễn đạt ý kiến và khả năng thảo luân.

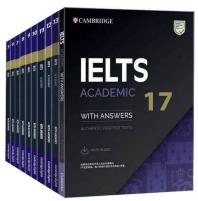
2.2 Các tài liệu và sách giáo khoa được sử dụng trong việc chuẩn bị cho bài thi IELTS

Trong quá trình chuẩn bị cho bài thi IELTS, thí sinh có thể tìm thấy nhiều tài liệu và sách giáo khoa hữu ích để rèn luyện kỹ năng và nâng cao trình độ. Dưới đây là một số nguồn tài liệu phổ biến mà thí sinh thường sử dụng để đạt được kết quả tốt trong kỳ thi này:

• Cambridge IELTS Series: Đây là bộ sách luyện thi IELTS được xuất bản bởi Cambridge University Press. Bộ sách này bao gồm nhiều

cuốn từ 1 đến 16, mỗi cuốn tương ứng với một kỹ năng trong bài thi IELTS. Cuốn sách cung cấp các bài tập và đề thi mô phỏng gần giống với đề thi thực tế, giúp thí sinh làm quen với định dạng và yêu cầu của bài thi.

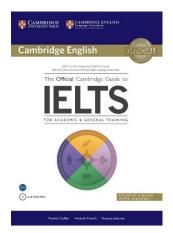
- IELTS Official Practice Materials: Đây là tài liệu chính thức của IELTS, được phát hành bởi British Council, IDP Education và Cambridge Assessment English. Tài liệu này cung cấp các đề thi mẫu, bài tập và gợi ý giải đáp từ những người chấm thi IELTS. Thí sinh có thể sử dụng tài liệu này để làm quen với độ khó và yêu cầu của bài thi thực tế.
- The Official Cambridge Guide to IELTS: Đây là một cuốn sách tổng hợp tài liệu luyện thi IELTS, bao gồm các bài tập, chiến lược làm bài và lời giải chi tiết. Cuốn sách này cung cấp cho thí sinh những kiến thức cần thiết để nắm vững các kỹ năng và chiến lược làm bài thi.
- Barron's IELTS: Cuốn sách này cung cấp một loạt các bài tập và bài kiểm tra để thí sinh rèn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Nó cũng cung cấp các chiến lược và gợi ý để làm bài thi hiệu quả.
- Road to IELTS: Đây là một chương trình trực tuyến cung cấp các bài tập và đề thi mô phỏng theo định dạng IELTS. Chương trình này được phát triển bởi British Council và IDP Education, và thí sinh có thể sử dụng nó để tự ôn luyện và đánh giá trình độ của mình.



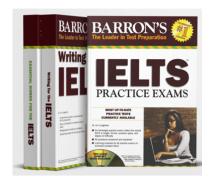
(a) Cambridge IELTS Series



(b) IELTS Official Practice Materials



(c) The Official Cambridge Guide to IELTS



(d) Barron's IELTS



(e) Road to IELTS

Hình 2.6: Một vài tài liệu ôn luyện IELTS phổ biển

Ngoài ra, còn rất nhiều nguồn tài liệu ôn luyện IELTS khác: Trang web tổng hợp

Quan trọng nhất là thí sinh nên xác định nhu cầu và mục tiêu của mình trong việc chuẩn bị IELTS và chọn những nguồn tài liệu phù hợp để nâng cao kỹ năng và tự tin trong việc làm bài thi. Thí sinh cần thường xuyên luyện tập, làm các bài tập thực hành và tự kiểm tra để đánh giá tiến độ và điều chỉnh phương pháp học tập. Ngoài ra, việc tham gia vào các nhóm học tập, thảo luận với người khác cũng có thể giúp thí sinh cải thiện kỹ năng nghe và nói.

Quan trọng nhất, việc sử dụng tài liệu và sách giáo khoa chỉ là một phần trong quá trình chuẩn bị IELTS. Thí sinh cần phối hợp với việc luyện tập thường xuyên, xây dựng kế hoạch học tập hợp lý, và tìm kiếm sự hỗ

trợ từ giảng viên, bạn bè và cộng đồng học tập để đạt được kết quả tốt trong bài thi IELTS.

2.3 Các kỹ năng và chiến lược cần thiết để đạt được điểm cao trong bài thi IELTS

Bài thi IELTS là một bài thi quan trọng và đa dạng, đánh giá tổng hợp 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc và viết, với mỗi kỹ năng đều có những yêu cầu và thách thức riêng. Bài thi này yêu cầu thí sinh có kiến thức và kỹ năng liên quan đến nhiều lĩnh vực khác nhau, từ tiếng Anh thông thường cho đến các chủ đề chuyên ngành.

Để đạt được kết quả tốt trong bài thi IELTS, thí sinh cần có chiến lược ôn tập và làm bài phù hợp cho mỗi kỹ năng.

- Đối với kĩ năng nghe (Listening): Để đạt điểm cao trong kỹ năng nghe (listening) trong bài thi IELTS, có một số kỹ năng và chiến lược quan trọng mà thí sinh cần chú ý:
 - Lắng nghe chủ đề và từ vựng liên quan: Trước khi nghe bài, hãy đọc kỹ các thông tin mô tả bài nghe và tìm hiểu về chủ đề, từ vựng liên quan. Điều này giúp thí sinh dễ dàng hiểu nội dung và nhận biết các từ khóa trong bài nghe.
 - Lắng nghe và hiểu ý chính: Tập trung lắng nghe ý chính và thông tin quan trọng trong bài nghe. Hãy chú ý đến các từ và cụm từ chỉ ý chính, các con số, tên riêng và các thông tin cụ thể.
 - Kỹ năng dự đoán: Dựa trên thông tin đã nghe được, hãy cố gắng đoán trước các câu trả lời hoặc thông tin tiếp theo. Điều này giúp bạn tập trung hơn và nắm bắt nội dung một cách hiệu quả.

- Hiểu biết văn hóa: Hiểu biết về văn hóa và tình huống giao tiếp thông qua việc lắng nghe các đoạn hội thoại hoặc bài diễn thuyết. Điều này giúp bạn hiểu rõ hơn nội dung và cảm nhận được ý nghĩa sâu sắc hơn.
- Lắng nghe và hiểu các loại câu hỏi: Thí sinh cần làm quen với các loại câu hỏi thường gặp trong phần nghe như multiple-choice, sentence completion, form filling, và matching. Hiểu rõ yêu cầu của từng loại câu hỏi giúp thí sinh tập trung vào thông tin quan trọng.
- Luyện nghe qua các nguồn tài liệu đa dạng: Hãy luyện nghe qua các bài nghe từ nhiều nguồn khác nhau như đoạn hội thoại, tin tức, podcast, video... Điều này giúp bạn làm quen với nhiều giọng đọc và ngữ cảnh khác nhau.
- Thực hành trong thời gian giới hạn: Luyện tập làm bài nghe trong thời gian giới hạn giống như trong bài thi thực tế. Điều này giúp bạn rèn kỹ năng làm bài nhanh chóng và hiệu quả.
- Sử dụng phương pháp ghi chú: Khi nghe, hãy ghi chú những thông tin quan trọng như số, tên riêng, thông tin chi tiết... Điều này giúp bạn nhớ và tìm lại thông tin khi làm bài.
- Kiểm tra lại và làm bài tập sau khi nghe: Sau khi nghe, hãy kiểm tra lại bằng cách làm bài tập liên quan đến bài nghe. Điều này giúp bạn củng cố kỹ năng và phát triển khả năng nghe hiểu. Tuy nhiên, điều quan trọng nhất là luyện tập thường xuyên và có kế hoạch học tập cụ thể để nâng cao kỹ năng nghe của mình trong quá trình chuẩn bị cho bài thi IELTS.
- Đối với kĩ năng đọc (Reading): Để đạt được điểm cao trong kỹ năng reading của bài thi IELTS, cần có các kỹ năng và chiến lược sau:
 - Hiểu và áp dụng các loại câu hỏi: Thí sinh cần nắm vững các loại câu hỏi thường gặp trong phần reading như multiple-choice,

sentence completion, matching, và true/false/not given. Điều này giúp thí sinh hiểu rõ yêu cầu của câu hỏi và đưa ra chiến lược thứ tự làm bài phù hợp.

- Tìm hiểu cấu trúc văn bản: Thí sinh cần làm quen với cấu trúc văn bản thông qua việc đọc các loại văn bản khác nhau như bài báo, tài liệu học thuật, hay bài viết chuyên ngành. Điều này giúp thí sinh nhận biết cách tổ chức thông tin, ý chính và thông tin chi tiết trong văn bản.
- Rèn kỹ năng đọc lướt (skimming) và đọc quét (scanning): Để tiết kiệm thời gian và tìm kiếm thông tin nhanh chóng, thí sinh cần rèn kỹ năng skimming và scanning, tức là quét qua các đoạn văn bản và tìm những từ hoặc cụm từ quan trọng, thông tin chính và các thông tin hỗ trợ trong văn bản.
- Tăng cường từ vựng và ngữ pháp: Thí sinh cần có kiến thức từ vựng và ngữ pháp phong phú để hiểu và giải thích các ý trong văn bản. Việc học và sử dụng từ vựng và ngữ pháp trong ngữ cảnh giúp thí sinh hiểu rõ hơn và truyền đạt ý kiến một cách chính xác.
- Luyện đọc hiểu: Thí sinh cần luyện đọc các bài văn bản và thực hành giải các bài tập reading để cải thiện khả năng đọc hiểu. Quá trình này giúp thí sinh nâng cao tốc độ đọc, khả năng tóm tắt ý chính, và xử lý các câu hỏi một cách linh hoạt và chính xác. Nói chung, để đạt được điểm cao trong kỹ năng reading của bài thi IELTS, thí sinh cần làm quen với các loại câu hỏi, tìm hiểu cấu trúc văn bản, rèn kỹ năng quét và scan, tăng cường từ vựng và ngữ pháp, và luyện đọc hiểu thường xuyên.
- Đối với kĩ năng nói (Speaking): Để đạt điểm cao trong kỹ năng nói (speaking) của bài thi IELTS, cần áp dụng các kỹ năng và chiến lược sau đây:

- Phát triển vốn từ vựng và ngữ pháp: Hiểu và sử dụng từ vựng và ngữ pháp phong phú và chính xác để biểu đạt ý kiến và ý tưởng một cách rõ ràng và linh hoạt. Thí sinh nên thường xuyên học từ vựng mới và ôn lại các quy tắc ngữ pháp cơ bản.
- Luyện tập kỹ năng diễn đạt ý kiến: Thí sinh cần rèn kỹ năng diễn đạt ý kiến một cách rõ ràng, logic và mạch lạc. Để làm điều này, thí sinh nên luyện tập nói về các chủ đề khác nhau, tự tin biểu đạt quan điểm và học cách đặt câu hỏi và trả lời.
- Lắng nghe và phản hồi: Kỹ năng lắng nghe là quan trọng để hiểu rõ câu hỏi và yêu cầu của người đối thoại. Thí sinh cần lắng nghe kỹ và phản hồi một cách tự nhiên và chính xác, bằng cách sử dụng ngôn ngữ phù hợp và đáp ứng đúng yêu cầu.
- Quản lý thời gian: Thí sinh cần sử dụng thời gian một cách hiệu quả trong quá trình thi. Điều này bao gồm việc phân chia thời gian cho mỗi phần của bài thi nói, chuẩn bị ý tưởng và sắp xếp các câu trả lời một cách cấu trúc và logic.
- Luyện tập qua các tài liệu IELTS: Thí sinh nên luyện tập qua các tài liệu mô phỏng bài thi IELTS, bao gồm các đề thi và đoạn hội thoại. Luyện tập thường xuyên giúp thí sinh quen với format và yêu cầu của bài thi nói.
- Ghi âm và tự đánh giá: Thí sinh có thể ghi âm các bài nói của mình để tự đánh giá và cải thiện. Bằng cách nghe lại và tự phê bình, thí sinh có thể nhận ra những lỗi và điểm cần cải thiện trong cách diễn đạt và phát âm.

Tóm lại, để đạt điểm cao trong kỹ năng nói của bài thi IELTS, cần phát triển từ vựng và ngữ pháp, luyện tập kỹ năng diễn đạt ý kiến, lắng nghe và phản hồi, quản lý thời gian, luyện tập qua các tài liệu IELTS và ghi âm để tự đánh giá.

 \bullet Đối với kĩ năng viết (Writing): Để đạt điểm cao trong kỹ năng viết

(writing) của bài thi IELTS, cần áp dụng các kỹ năng và chiến lược sau:

- Hiểu rõ yêu cầu của bài thi: Đọc kỹ và hiểu rõ yêu cầu của từng loại bài viết trong IELTS, bao gồm việc hiểu đề bài, yêu cầu và hướng dẫn.
- Phát triển kỹ năng lập luận: Rèn kỹ năng xây dựng lập luận mạch lạc và logic. Đảm bảo rằng các ý kiến và quan điểm được trình bày một cách rõ ràng và có liên kết.
- Sử dụng từ vựng và ngữ pháp phong phú: Mở rộng vốn từ vựng và sử dụng ngữ pháp chính xác để biểu đạt ý kiến và ý tưởng một cách sắc nét và đa dạng.
- Cấu trúc bài viết: Xây dựng cấu trúc bài viết logic và có tổ chức, bao gồm mở đầu, phát triển ý kiến và kết luận. Sắp xếp các câu và đoạn văn một cách hợp lý và có liên kết.
- Ôn tập và luyện tập viết: Thường xuyên ôn tập các mẫu bài viết và luyện tập viết trong thời gian giới hạn để cải thiện tốc độ và chất lượng viết.
- Tự đánh giá và sửa lỗi: Đọc lại và sửa lỗi trong bài viết của mình. Kiểm tra và sửa các lỗi ngữ pháp, từ vựng và cấu trúc câu để đảm bảo tính chính xác và sự trôi chảy của văn bản.
- Đọc các bài viết mẫu: Đọc các bài viết mẫu được đánh giá cao trong IELTS để hiểu cấu trúc và phong cách viết chuyên nghiệp.

Tóm lại, để đạt điểm cao trong kỹ năng viết của bài thi IELTS, cần hiểu rõ yêu cầu của bài thi, phát triển kỹ năng lập luận, sử dụng từ vựng và ngữ pháp phong phú, xây dựng cấu trúc bài viết hợp lý, ôn tập và luyện tập viết, tự đánh giá và sửa lỗi, và đọc các bài viết mẫu để nắm vững phong cách và cấu trúc viết chuyên nghiệp.

2.4 Các yêu cầu và thủ tục cần thiết để đăng ký và tham gia bài thi IELTS

Để đăng ký và tham gia bài thi IELTS, cần tuân theo các yêu cầu và thủ tuc sau:

- 1. Chọn trung tâm thi, hình thức thi: Tìm hiểu về các trung tâm thi IELTS gần bạn và lựa chọn trung tâm phù hợp. Ở Việt Nam, có hai hệ thống tổ chức thi đánh giá bài thi IELTS:
 - British Council: British Council là một tổ chức quốc tế có mặt tại nhiều quốc gia trên thế giới. Ở Việt Nam, British Council tổ chức các kỳ thi IELTS tại Hà Nội, TP.HCM và Đà Nẵng. Trang web: www.britishcouncil.vn
 - IDP Education: IDP Education cũng là một tổ chức quốc tế tổ chức thi IELTS. Tại Việt Nam, IDP Education cung cấp dịch vụ đăng ký và tổ chức kỳ thi IELTS tại Hà Nội, TP.HCM, Đà Nẵng, Cần Thơ và Hải Phòng. Trang web: www.idp.com

Hiện tại có hai hình thức chính để tham gia bài thi IELTS:

- Paper-based IELTS (IELTS thi trên giấy): Đây là hình thức truyền thống của bài thi IELTS, trong đó thí sinh sẽ làm bài trên tài liệu giấy. Phần thi nghe, đọc và viết sẽ được thực hiện trong cùng một buổi thi, thường kéo dài khoảng 2 giờ 40 phút. Phần thi nói sẽ được tổ chức trong một ngày riêng biệt, trước hoặc sau buổi thi trên giấy.
- Computer-delivered IELTS (IELTS thi trên máy tính): Đây là hình thức mới được cung cấp bởi British Council và IDP. Trong hình thức này, thí sinh sẽ làm bài trên máy tính trong một phòng thi có sự hỗ trợ của công nghệ. Phần thi nghe, đọc và viết sẽ được thực hiện trong cùng một buổi thi, thường kéo dài

khoảng 2 giờ 40 phút. Phần thi nói vẫn sẽ được tổ chức trong một phòng riêng biệt với giám khảo.

Cả hai hình thức thi đều có cùng một nội dung và đánh giá theo các tiêu chí chuẩn của IELTS. Thí sinh có thể chọn hình thức thi phù hợp với mình tùy theo sự thuận tiện và sẵn có tại trung tâm tổ chức thi.

- 2. Đăng ký online: Truy cập trang web chính thức của trung tâm tổ chức tổ chức bài thi IELTS để đăng ký online. Điền đầy đủ thông tin cá nhân, chọn ngày thi và địa điểm thi, hình thức thi mong muốn.
- 3. Xác nhận đăng ký: Sau khi hoàn tất đăng ký, bạn sẽ nhận được xác nhận đăng ký thông qua email hoặc thông qua hình thức khác từ trung tâm thi.
- 4. thanh toán phí thi: Thực hiện thanh toán phí thi theo hướng dẫn của trung tâm thi. Phí thi IELTS thường có mức độ biến đổi tùy thuộc vào quốc gia và trung tâm thi.
- 5. Tham gia buổi hướng dẫn trước bài thi (nếu có): Một số trung tâm thi IELTS cung cấp buổi hướng dẫn trước bài thi để giới thiệu quy trình thi và cung cấp những gợi ý và lời khuyên hữu ích.
- 6. Chuẩn bị tài liệu và vật dụng: Chuẩn bị các vật dụng được sử dụng trong quá trình làm thủ tục vào thi và làm bài thi: Giấy tờ tùy thân, bút viết, đồng hồ... Mỗi trung tâm tổ chức thi IELTS có thể có những quy định riêng về vật dụng được phép mang vào phòng thi, vì vậy thí sinh nên kiểm tra kỹ các thông báo và hướng dẫn của trung tâm để đảm bảo tuân thủ đúng quy định.
- 7. Ngày thi: Đến đúng giờ và địa điểm thi theo lịch đã đăng ký. Mang theo giấy tờ tùy thân và xác nhận đăng ký.

- 8. Hoàn thành bài thi: Thực hiện bài thi theo hướng dẫn và thời gian quy định. Chú ý tuân thủ các quy định và quy tắc của bài thi.
- 9. Chờ kết quả: Sau khi hoàn thành bài thi, bạn sẽ nhận được kết quả qua email hoặc hình thức khác từ trung tâm thi. Đối với bài thi trên giấy, thời gian nhận kết quả thường khá lâu và có thể kéo dài từ 10 đến 15 ngày. Đối với bài thi trên máy, thông thường thí sinh sẽ nhận được kết quả sớm hơn, khoảng 5 đến 7 ngày sau khi hoàn thành bài thi.

2.5 Tổng kết

Thông qua chương 2, nhóm đã chi tiết các bước cần thực hiện khi tham gia bài thi IELTS, bao gồm việc chuẩn bị kiến thức, các phương pháp ôn luyện cho từng kỹ năng và dạng bài thi, cùng những quy trình và lưu ý khi đăng ký và tham gia thi.

Tiếp theo, trong chương 3, nhóm sẽ giới thiệu các giải pháp hỗ trợ cho việc ôn luyện và chuẩn bị cho từng kỹ năng trong bài thi IELTS, và đưa ra ứng dụng thực tế của những giải pháp đó trong một ứng dụng luyện thi trên nền tảng di động Android. Chương này cũng sẽ thiết kế một hệ thống cung cấp các phương pháp, bài tập, và tài liệu học tập đa dạng nhằm giúp người dùng cải thiện kỹ năng nghe, nói, đọc và viết thông qua việc sử dụng ứng dụng luyện thi trên điện thoại di động.

Giải pháp đề tài

- 3.1 Giải pháp tổng quát
- 3.2 Thiết kế hệ thống

Cài đặt giải pháp

Tổng kết, đánh giá

Sau hơn 6 tháng làm việc cùng nhau, nhóm đã hoàn thành ứng dụng ở nền tảng mobile phổ biến là Android dành cho hầu hết các đối tượng người dùng mong muốn luyện thi IELTS. Nhóm đã hoàn thành được hết các tính năng đã đề ra ban đầu. Sản phẩm của nhóm đã bước vào giai đoạn dùng thử và bắt đầu nhận được một số lời nhận xét và bắt đầu xây dựng thêm các tính năng mới do người dùng yêu cầu.

Úng dụng đã bước đầu đạt được những mục tiêu cơ bản là xây dựng hệ thống trên nền tảng Android để người dùng tiện lợi luyện thi IELTS ở mọi lúc mọi nơi.

5.1 Kiến thức thu được

Tiếp thu được các kiến thức liên quan đến việc luyện thi IELTS, biết được kỹ năng ngôn ngữ cần thiết để đạt được điểm cao trong bài kiểm tra IELTS, bao gồm: ngữ pháp, từ vựng, phát âm, đọc hiểu, viết và nói. Các dạng bài kiểm tra IELTS thường gặp, cách làm và cách đối phó với từng dạng bài kiểm tra.

Tìm hiểu và áp dụng thành công các phương pháp khảo sát và phỏng vấn các đối tượng liên quan trong quá trình phát triển hệ thống luyện thi IELTS.

Khi áp dụng quy trình phát triển phần mềm Scrum, nhóm đã học được nhiều kinh nghiệm thực tế trong việc lập kế hoạch, quản lý nhân sự, làm việc nhóm, giải quyết rủi ro, quản lý thời gian và quản lý ngân sách.

Tìm hiểu và áp dụng framework Flutter vào phát triển ứng dụng Android thể hiện được các tính năng cơ bản của dự án.

Tiếp cận cách phát triển ứng dụng Android theo Domain Driven Design.

Áp dụng CI/CD cho quy trình build và submit app, tích hợp Firebase để tracking crash, analytic,...

Xây dựng được hệ thống backend đáp ứng được các yêu cầu đề ra với kiến trúc microservices bằng Golang. Thực hiện xây dựng mã nguồn với kiến trúc Clean Architecture giúp việc mở rộng và kiểm thử dự án dễ dàng hơn. Xây dựng cơ sở dữ liệu quan hệ, cụ thể là PostgreSQL với cách lưu trữ phù hợp với hệ thống. Nghiên cứu và triển khai ứng dụng bằng Kubernetes. Khả năng tìm kiếm và đọc hiểu tài liệu, sách báo được nâng cao. Thói quen trích dẫn tài liệu, ý tưởng của người khác được hình thành. Khả năng tổng hợp các kiến thức từ các tài liệu cũng được cải thiện đáng kể.

Làm quen với quy trình làm việc theo mô hình Scrum, sử dụng thêm các công cu hỗ trợ như Jira, Slack, Figma,...

Khả năng làm việc nhóm, giao tiếp giữa các thành viên trong nhóm được phát triển để trở nên tốt hơn. Cải thiện tính tự chủ, tự lập và tinh thần trách nhiệm công việc. Kinh nghiệm đọc hiểu, hiệu chỉnh mã nguồn được phát triển. Kinh nghiệm chỉnh sửa và khả năng khắc phục khi gặp lỗi dần được cải thiện.

5.2 Sản phẩm thu được

5.2.1 Môi trường phát triển

- Hệ điều hành: Windows, Linux, MacOS, Android.
- Công cụ phát triển phần mềm: VSCode, Xcode, Android Studio,

Figma, Postman, Jira, Google Cloud Platform, Github, Docker, Android Profiler, Selenium.

Bảng 5.1: Bảng các thư viện/nền tảng sử dụng

Tên thư viện / nền tảng	Tóm tắt chức năng
Keycloak	Xác thực và quản lí người dùng
Kubernetes	Triển khai hệ thống backend
PostgreSQL	Database
Directus	Quản lý tài liệu
Flutter	Phát triển đa nền tảng
Firebase	Hỗ trợ xem crash, in-app message,
	distribute app

5.2.2 Môi trường triển khai ứng dụng

Các thiết bị điện thoại sử dụng hệ điều hành Android từ 5.0 trở lên (Min SDK >= 21).

5.2.3 Các chức năng đã cài đặt

- Xác thực và cập nhật tài khoản
- Luyện thi Reading.
- Luyện thi Listening.
- Luyện thi Speaking.
- Luyện thi Writing.
- $\bullet\,$ Kiểm tra lại các đáp án của bài tập đã thực hiện.
- Chấm điểm.

- Ghi chú.
- Flash card.
- Thống kê kết quả học tập, theo dõi quá trình học tập.
- Đề xuất lộ trình học
- Thông báo
- $\bullet\,$ Lịch sử bài làm
- Tìm kiếm
- Bảng xếp hạng

5.2.4 So sánh với ứng dụng khác trên thị trường

Chức năng	Grammar	IELTS Prep	Sounds Right	Ethi
Miễn phí			X	X
Bài kiểm tra đánh	X	X		
giá trình độ				
Lộ trình học	X	X		X
Tips and Tricks		X		X
Các bài tập luyện	X	X		X
thi đa dạng				
Các bài tập, video		X	X	
hướng dẫn về				
phát âm				
Hỗ trợ luyện nghe		X	X	X
Hỗ trợ luyện viết		X		X
Hỗ trợ luyện đọc		X		X

Cập nhật nội	X	X	X
dung mới			
Tư vấn và hỗ trợ		X	
Theo dõi tiến	X	X	X
trình và đánh giá			
kết quả học tập			

Bảng 5.2: Bảng so sánh các ứng dụng tương tự

5.2.5 Đánh giá lợi ích của sản phẩm khi áp dụng vào vấn đề thực tế

Các ứng dụng luyện thi IELTS hiện nay tuy đã có thể đáp ứng được từng yêu cầu cơ bản như luyện nghe hoặc luyện ngữ pháp, song vẫn còn chưa đầy đủ các tính năng của một ứng dụng luyện thi IELTS nên có cũng như giao diện đã quá lạc hậu.

Vì thế ứng dụng luyện thi Ethi của chúng em cung cấp nhiều tính năng và tài liệu học tập khác nhau để hỗ trợ người dùng luyện tập các kỹ năng như ngữ pháp, từ vựng, phát âm, đọc hiểu, viết và nói, giúp người dùng có thể tập trung và cải thiện từng kỹ năng một. Sản phẩm có thể được tùy chỉnh để đáp ứng nhu cầu học tập và luyện thi IELTS của người dùng, giúp người dùng dễ dàng tìm kiếm và lựa chọn các tài liệu học tập phù hợp với mục tiêu của mình. Sản phẩm có giao diện đơn giản, dễ sử dụng và thân thiện với người dùng, giúp người dùng dễ dàng tìm kiếm và sử dụng các tính năng của sản phẩm.

5.3 So sánh các kết quả thu được với mục tiêu ban đầu:

Bảng 5.3: Bảng so sánh kết quả thu được với mục tiêu ban đầu

Mục tiêu ban đầu	Nhận xét mức độ hoàn thành
Trình bày lý do xây dựng ứng	Đã trình bày những lý do xây
dụng luyện thi IELTS cho hệ điều	dựng ứng dụng ở chương I của báo
hành Android.	cáo
Trình bày các tính năng cơ bản	Đã lập bảng so sánh các chức
của 3 ứng dụng học tiếng Anh cho	năng của 3 ứng dụng trên với ứng
hệ điều hành Android hiện có.	dụng Ethi (dự kiến)
Phát hiện một số tính năng chưa	
tốt hoặc còn thiếu của 3 ứng dụng	
Trình bày lý thuyết nền tảng về	Đã trình bày ở chương 2
bài kiểm tra IELTS và giải pháp	
giúp luyện thi IELTS trên ứng	
dụng.	
Xây dựng ứng dụng luyện thi	Đã thiết kế ứng dụng có các tính
IELTS trên hệ điều hành Android	năng tương tự
với các tính năng cơ bản tương tự	
với 3 ứng dụng đã so sánh là:	
Grammar, IELTS Prep, Sounds	
Right	
Hỗ trợ các phiên bản của hệ điều	Đã đáp ứng
hành Android từ Android 5.0 trở	
lên (SDK>=21)	
Thiết kế biểu tượng, hình ảnh cho	Đã thực hiện
ứng dụng	
Xây dựng các chức năng còn thiếu	Đã đáp ứng

Viết 90 trang báo cáo theo đúng nội dung trình bày trong tài liệu "Hướng dẫn viết báo cáo khóa luận hướng ứng dụng hoặc thực tập dự án tốt nghiệp"

Báo cáo được viết tương đối đầy đủ và chính xác

5.4 Phương hướng phát triển và nghiên cứu trong tương lai

- Phát triển tính năng: Nghiên cứu và phát triển các tính năng mới cho ứng dụng nhằm nâng cao trải nghiệm học tập của người dùng, như tính năng luyện tập theo chủ đề, tính năng phân loại câu hỏi theo mức độ khó, tính năng đọc hiểu bài báo cập nhật...
- Phát triển mã nguồn: Tối ưu hóa mã nguồn để tăng tốc độ xử lý và giảm tình trạng lag khi sử dụng ứng dụng. Trình bày, chỉnh sửa mã nguồn theo khuôn mẫu để dễ dàng bảo trì và chỉnh sửa trong tương lai.
- Cải tiến giao diện người dùng: Nghiên cứu và cải tiến giao diện người dùng để tạo trải nghiệm tốt hơn cho người dùng.
- Tiếp tục nghiên cứu và cập nhật tài liệu: Cập nhật các tài liệu mới và tiếp cận với các nguồn tài liệu học tập mới nhất, giúp người dùng được cập nhật thông tin mới nhất và cải thiên kỹ năng học tập.
- Phát triển ứng dụng trên các nền tảng khác: Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trên các nền tảng khác như iOS, web, desktop, giúp ứng dụng có thể tiếp cận được với nhiều đối tượng khách hàng hơn.
- Phát triển thị trường: Xây dựng chiến lược marketing, tăng cường quảng bá và tiếp cận đối tượng khách hàng mới, từ đó giúp sản phẩm

tiếp cận được với nhiều người dùng hơn và phát triển thị trường.

Tài liệu tham khảo