

CRITERIO DE DESEMPEÑO	<div><div></div>Entiendo y puedo explicar</div>	<div><div></div>Creo que necesito reforzar</div>	<div><div></div>No alcanzo a comprender</div>
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
INVESTIGACIÓN	Investigué toda la información referente a: los compromisos de los artefactos SCRUM La función de los roles en los compromisos Ejemplos relacionados con el tema	Investigué la información solo de dos de los siguientes puntos: los compromisos de los artefactos SCRUM La función de los roles en los compromisos Ejemplos relacionados con el tema	Investigué la información solo de uno de los siguientes puntos o no la investigué: los compromisos de los artefactos SCRUM La función de los roles en los compromisos Ejemplos relacionados con el tema
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	La información presentada aborda los siguientes elementos: Objetivo del producto Objetivo del sprint Definición de terminado Cómo se relacionan los compromisos con cada artefacto Cómo se relacionan los roles con cada compromiso	La información presentada aborda cuatro de los siguientes elementos: Objetivo del producto Objetivo del sprint Definición de terminado Cómo se relacionan los compromisos con cada artefacto Cómo se relacionan los roles con cada compromiso	La información presentada aborda tres o menos de los siguientes elementos: Objetivo del producto Objetivo del sprint Definición de terminado Cómo se relacionan los compromisos con cada artefacto Cómo se relacionan los roles con cada compromiso
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
PRESENTACIÓN	Utilicé una presentación y elementos visuales adicionales para presentar la temática.	Utilicé solamente una presentación pero no emplee elementos adicionales para presentar la temática.	No utilicé una presentación ni elementos adicionales para presentar la temática, solamente yo aparezco a cuadro.
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
USO DE EJEMPLOS	Utilicé ejemplos claros para la exposición del tema, y ayudan a comprender claramente los contenidos presentados.	Utilicé ejemplos para la exposición del tema, pero al valorarlos, algunos no quedaron del todo claros.	No utilicé ejemplos para la exposición del tema, o los utilicé de manera errónea.
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
USO DE LA PLANEACIÓN	Elaboré un screencast con base en la planeación, por lo que es fácil identificar que hay un inicio, un desarrollo y un cierre, con sus respectivas conclusiones.	Elaboré un screencast con base en la planeación, pero uno de los elementos del producto: inicio, desarrollo o cierre, no es fácilmente identificable.	Elaboré el screencast sin utilizar la planeación o la utilicé pero el producto final no permite identificar claramente el desarrollo o el cierre.
MI NIVEL DE DESEMPEÑO:			
ASPECTOS FORMALES	Validé que mi Screencast contiene los siguientes elementos: El sonido es claro y está sincronizado con la imagen El video se ve adecuadamente Mi video tiene una duración entre cinco y 10 minutos.	Validé que mi Screencast contiene dos de los siguientes elementos El sonido es claro y está sincronizado con la imagen El video se ve adecuadamente Mi video tiene una duración entre cinco y 10 minutos.	No validé que en mi screencast estuvieran presentes algunos o todos los siguientes elementos El sonido es claro y está sincronizado con la imagen El video se ve adecuadamente Mi video tiene una duración entre cinco y 10 minutos.