



كراسة وضعية المراجعة والتدرب

1

مادة اللغة العربية

الاسم الكامل :

المؤسسة :



تَدْوِيرُ النُّفَايَاتِ حُطُوةٌ نَحْوَ بَيْئَةٍ مُسْتَدَامَةٍ



يعد تدوير النفايات عملية بيئية حيوية تهدف إلى تحويل المخلفات إلى موارد قابلة للاستخدام من جديد، مما يساهم في حماية الموارد الطبيعية من أضرارها، وذلك بالتقليل من التلوث البيئي وخفض انبعاثات الكربون. إن تدوير النفايات ليس مجرد حل لمشكلة النفايات المتراكمة، بل هو استثمار ذكي يحول النفايات إلى موارد تساهم في الحفاظ على البيئة وتطوير الاقتصاد.

1. أنواع النفايات وأخطارها :

تتنوع النفايات بين منزلية، وصناعية، وطبيعية... وكل نوع منها يمثل تحديات بيئية وصحية خاصة. فالنفايات المنزلية، كالبلاستيك والمخلفات العضوية، تتسبب في تلوث التربة والمياه، مما يؤدي إلى تدهور جودة المحاصيل وزيادة الأمراض. أما النفايات الصناعية، فغالباً ما تحتوي على مواد كيميائية ومعادن ثقيلة تؤثر سلباً على المياه الجوفية والنظم البيئية. بينما تشكل النفايات الطبية، المكونة من أدوات حادة وأدوية قديمة، خطراً مباشراً على الصحة العامة. لذا، فإن التعامل الصحيح مع هذه النفايات يعد أمراً ضرورياً للحفاظ على الصحة العامة وسلامة البيئة.

2. نماذج لمشاريع تدوير النفايات:

تتجه العديد من المدن نحو مشاريع فعالة لتدوير النفايات كلها، فعلى سبيل المثال، يتم توزيع حاويات ملونة في بعض البلديات لفرز النفايات المنزلية، حسب نوعها مثل الورق والبلاستيك والمعادن، كي يسهل عملية إعادة التدوير. كما قامت بعض الدول بإنشاء مصانع لإعادة تدوير المخلفات الإلكترونية، حيث يتم استخراج المعادن الثمينة منها وتقليل كمية النفايات السامة.

هذه المشاريع وغيرها، لا تقلل من حجم النفايات فحسب، بل تعزز الوعي البيئي بين السكان وتشجع على المشاركة في الحفاظ على الموارد الطبيعية، مما يخلق بيئة نظيفة ومستدامة للأجيال المقبلة.

المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء



1. استخرج (ي) من النص 5 مفردات (أفعلاً أو أسماء) تنتمي إلى شبكة كلمة "التلوث".

.....

.....

2. باستعمال مفاتيح السياق، حدد المعنى المناسب لكل كلمة تحتها خط في النص:

تَحْدِثَاتٌ: - مُسْتَدَامَةٌ:

3. ما طبيعة النص: (ضع (ي) علامة × أمام الجواب المناسب)

تفسيرِي ☐ سردي ☐ وصفي ☐ حواري ☐

4. ما هي فوائد تدوير التُّفَايَاتِ على الطَّبيعة؟

.....

.....

5. ما هي طرق تدوير التُّفَايَاتِ الواردة ذكرها في النص؟

.....

.....

6. بحسب النص، كيف تؤثر التُّفَايَاتِ على حياة الإنسان؟

.....

.....

7. ماذا يقصد الكاتب بقوله: "تدوير التُّفَايَاتِ خطوة نحو بيئة مستدامة"؟

.....

.....

8. حدد الأفكار الأساسية لمقدمة النص ولكل جزء من أجزائه.

.....	المقدمة
.....	الجزء الأول
.....	الجزء الثاني



9. في نظرك، ما هي أشكال تدوير النفايات التي يمكن للتلاميذ العمل بها داخل المدرسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

الصرف والتحويل :



1. ضع (ي) خطأ تحت الفعل في كل جملة، وحدد (ي) نوعه بوضع العلامة في الخانة المناسبة.

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	الجملة
فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	
مضعف	مهموز	مثال	أجوف	سالم	ناقص	يقوم رجال النظافة بجمع النفايات.
						تسقي الفتاة شتائل حديقته.
						وعد رؤساء الدول بحماية البيئة.
						ارسم مشهداً للطبيعة الجميلة.

2. أتمم (ي) الجدول حسب المطلوب.

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
رجم
تشارك
أقبل

التراكيب :



3. اكتب (ي) أداة نصب الفعل المضارع المناسبة مكان النقط مع شكل آخر الفعل.

- ألوث الطبيعة.
- أجمع النفايات في مكانها أحافظ على البيئة.
- عليكم تساهموا في تدوير النفايات.

4. اكتب (ي) أداة جزم المضارع المناسبة مكان النقط مع شكل آخر الفعل.

- تنهون في سقي الأشجار.
- تقدم الدول المتقدمة حلاً نهائياً للحد من تلوث الطبيعة.
- تذهب تجد قمامات.

5. أعرب (ي) الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص.

- النفايات:
- : كلها
- : يُسهّل

الإفلاء :



6. أرسم (ي) همزة الوصل أو ألقطع المناسبة مكان النقط:

رافق ... بُ زيد حفيده ... حمد ... لى ... لبستان لسقي ... شجار ... لتفاح.

7. حدّد (ي) الرسم المناسب لكلمة "ابن" مكان النقط في الجملة التالية:

إنخرط سعد محمد في نادٍ رياضيٍّ، كما يداوم على المشي رفقة عمه محمد عبد الله بمحاذاة مجرى مائيٍّ.



1. أَشْكُلْ (ي) الْجُمْلَةَ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمَكْتُوبَةِ بِخَطِّ بَارِزٍ فِي النَّصِّ شَكْلًا تَامًّا.

- يعد تدوير النفايات عملية بيئية حيوية .
- حماية .
- تدوير.

2. أَكْتُبْ (ي) مَقَالًا مِنْ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ عَلَى الْأَقْلَ تَوْضِحُ (ين) فِيهِ أَضْرَارَ التَّلَوُّثِ عَلَى الطَّبِيعَةِ وَالْإِنْسَانِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كراسة

وضعية المراجعة والتدرب