



SIGNOS DE PUNTUACIÓN

LA COMA

La secretaria escribió muy apurada lo que dictaba su jefe, ayúdala corrigiendo el texto:

Llamar a la Sra. Luisa la madre de Francisco

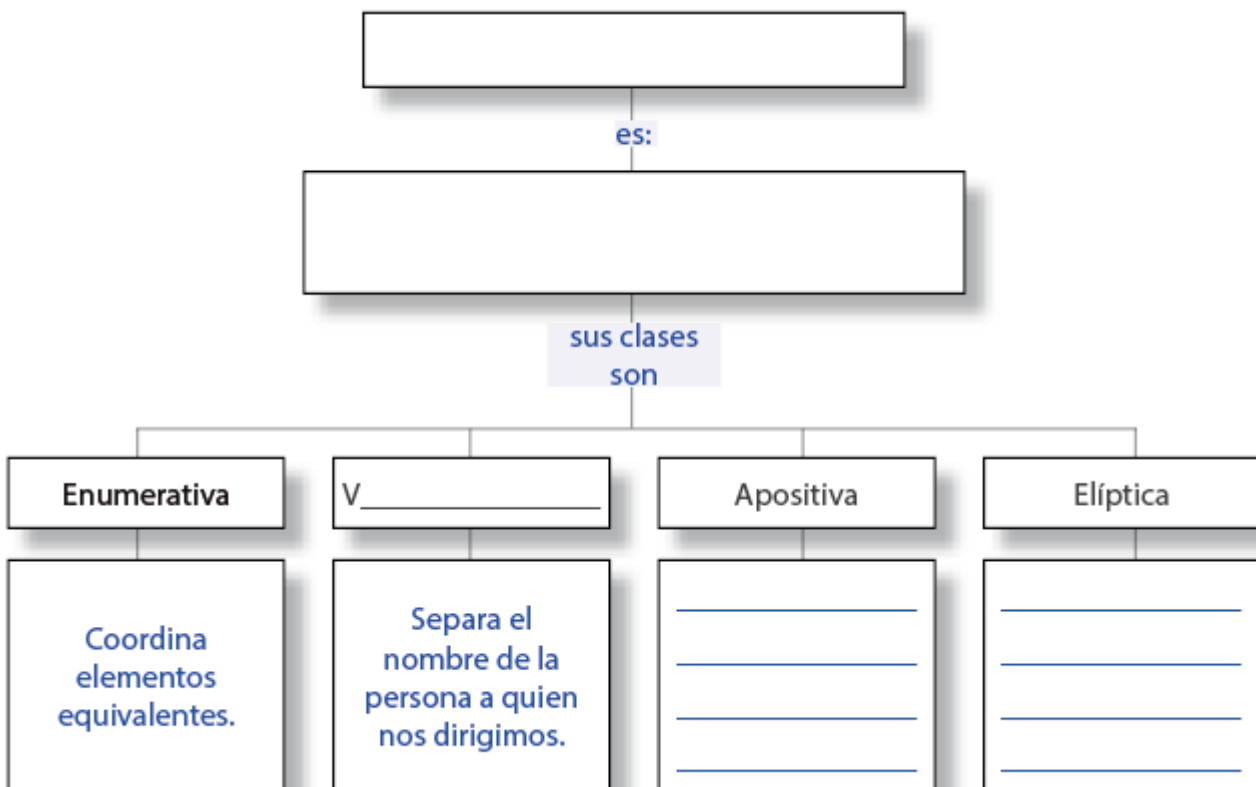
Dávalos y decirle que debe traer el recibo el

artefacto y los envases.



¿Cuál es la función de la coma?

Completa:



Ejemplos:

1. Atendemos , comprendemos , aprendemos y aplicamos nuevos conocimientos.

coma _____

2. Susana , cuando puedas ven a verme.

coma _____

3. Julián , mi mejor amigo , viajó a Piura.

coma _____

4. Errar es humano; perdonar , divino.

coma _____



¡A practicar lo aprendido!

I. Coloca las comas adecuadamente y luego, escribe la clase a la que pertenece.

1. Tú lees el libro; él su periódico y ella una carta.

coma: _____

2. Dime César.

coma: _____

3. Claudio Pizarro el bombardero de los Andes viajó a España.

coma: _____

4. Rafael mi papito está de viaje.

coma: _____

5. Llegué vi y vencí.

coma: _____

6. Te veo pensativa distraída callada y triste.

coma: _____

7. Nosotros compramos pan; ellos mermelada; ustedes jamonada.

coma: _____

8. Él es doctor; Rafael ingeniero; Carmen profesora.

coma: _____

9. Hija tu acción me enorgullece.

coma: _____

10. Los esperamos amigos.

coma: _____

Tarea domiciliaria

En tu cuaderno:

I. Pega una noticia y ubica las comas.

II. Elabora dos ejemplos de cada tipo de coma.



EL PUNTO



El punto separa oraciones.

CLASES:

- El punto seguido se usa para indicar el final de una oración y el inicio de otra en la que se sigue tratando el mismo tema.
- El punto aparte se emplea cuando terminamos un párrafo y a continuación se trata otro aspecto del mismo tema u otro asunto diferente.
- El punto final se utiliza para indicar que el escrito ha terminado.

¡A practicar lo aprendido!

I. Marca la idea correcta:

- El punto seguido se usa para:
 - No separar oraciones.
 - Separar oraciones dentro de un mismo párrafo.
- El punto final se usa para señalar:
 - El final de un párrafo.
 - El final de un escrito.
- El punto aparte se usa para:
 - Señalar el final de un párrafo.
 - Señalar el final de un escrito.



- II.** Lee detenidamente y escribe nuevamente el texto colocando la mayúscula y el punto donde corresponda:

Texto 1

me llamo camila, curso el quinto grado y tengo la disposición de trabajar y estudiar con dedicación yo quiero aprender para superarme y ser el orgullo de mis padres me siento contenta, porque formo parte de un grupo muy unido, en el cual reina el amor, el compañerismo y la solidaridad

Texto 2

la juventud no es un período en la vida es una disposición del ánimo, es temple de la voluntad, calidad de la imaginación, vigor de los sentimientos, predominio del valor sobre la timidez, y sed de aventura sobre el deseo de reposo

Actividades

En tu cuaderno:

- I.** Escribe dos textos más, resaltando el uso de las clases del punto.