CUADERNO LOS VALORES

Honradez

La honradez debe ser aplicada en cada momento en tu vida como en la escuela, también en el trabajo, en tu casa con la familia, con los amigos y todo eso abarca lo que es la vida cotidiana y así con la honradez llegar a tener éxito en cada cosa que te propongas

Actuar correctamente diciendo la verdad y siendo justo con los demás

Igualdad

A los amigos hay que escogerlos por lo que son, por sus valores, por lo que tienen en común contigo, pero no por lo que poseen o por el color de su piel. Así mismo hay que tratarlos por igual, por que, a pesar de sus diferencias, todos tienen algo en común; son personas y tienen los mismos derechos

Materiales Educativos
PARA MAESTRAS
PREESCOLAR-PRIMARIA-INFANTIL

Fabydelmo
Los valores 1
FICHAS DE TRABAJO

Los valores

contenido

Honestidad
Honradez
Responsabilidad
Justicia
Empatía
Respeto
Igualdad
Legalidad
Civilidad
Valentía
Participación
Paz

Fabydelmo

Sabias que cada uno de los caracteres, naturales o adquiridos que distinguen a los seres vivos o a las cosas se les llama **cualidades** en el caso de las personas, también se les llama **valores**

Los valores

orientan el comportamiento de los seres humanos y permiten la convivencia armoniosa en la familia, la escuela y la comunidad

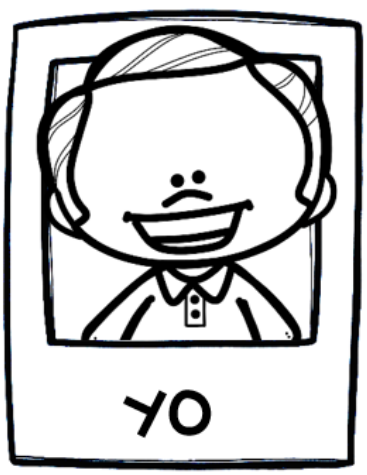
Honestidad

Somos honestos cuando hablamos con la verdad y pensamos y actuamos de manera consiente en decir cuando nuestros pensamientos y sentimientos coincide con lo que decimos y con nuestra manera de hablar

Decir la verdad es un acto de honestidad y nos hace personas de confianza, pues los demas saben que no vamos a tratar de engañarlos

Honestidad

Instrucción
Colorea los dibujos

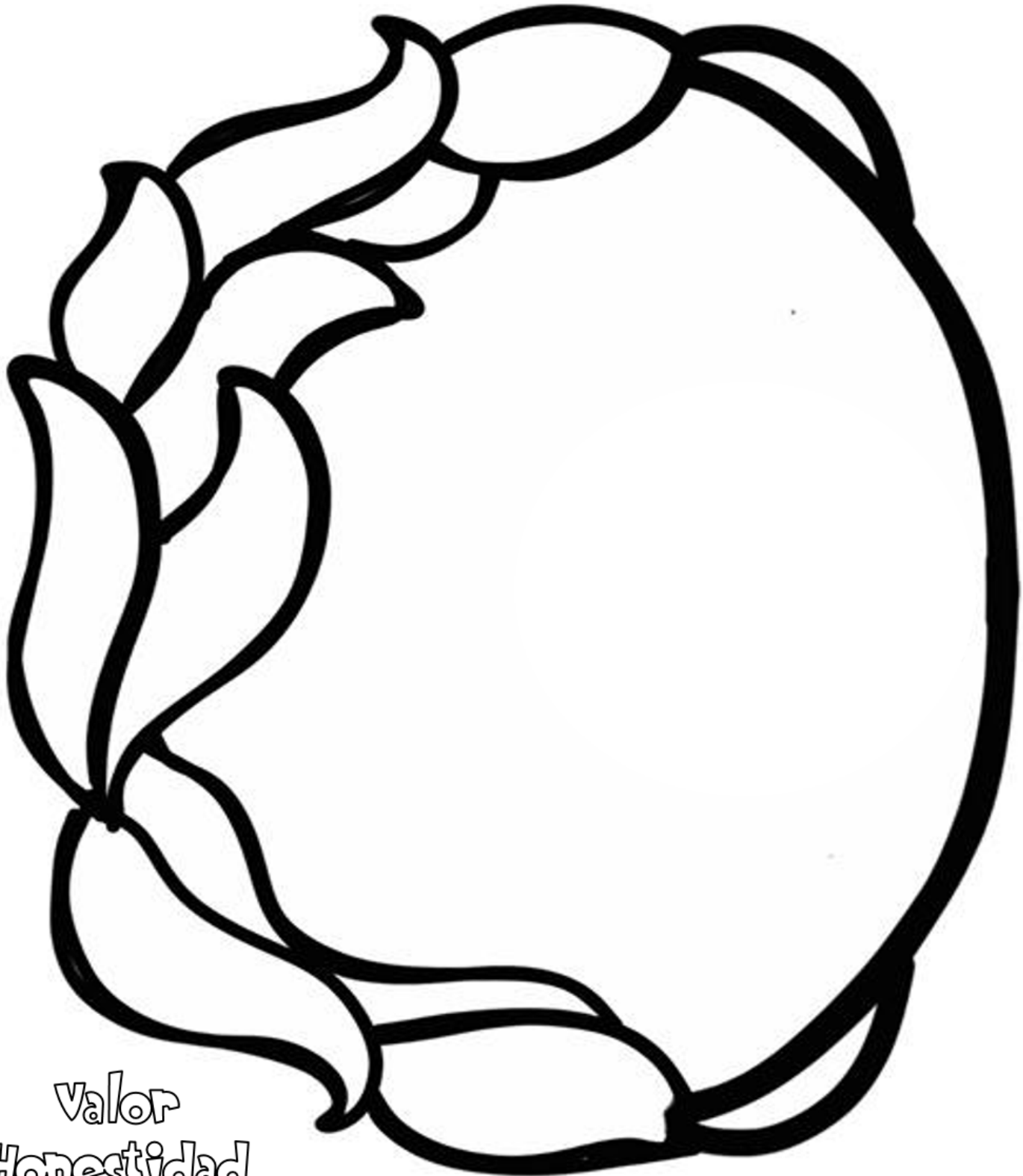
Soy como soy		Devuelvo lo que me prestan
	Hablo con la verdad	

rabydelmo

Ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detrás de ella.
En cambio , cuando nos conducimos de manera natural, sin la intención de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad.

Instrucción

Dibuja, decora y recorta la mascara, agrega elementos para que se parezca a alguna persona que no seas tú y trata de actuar como ella ante tus compañeros Te creerán!

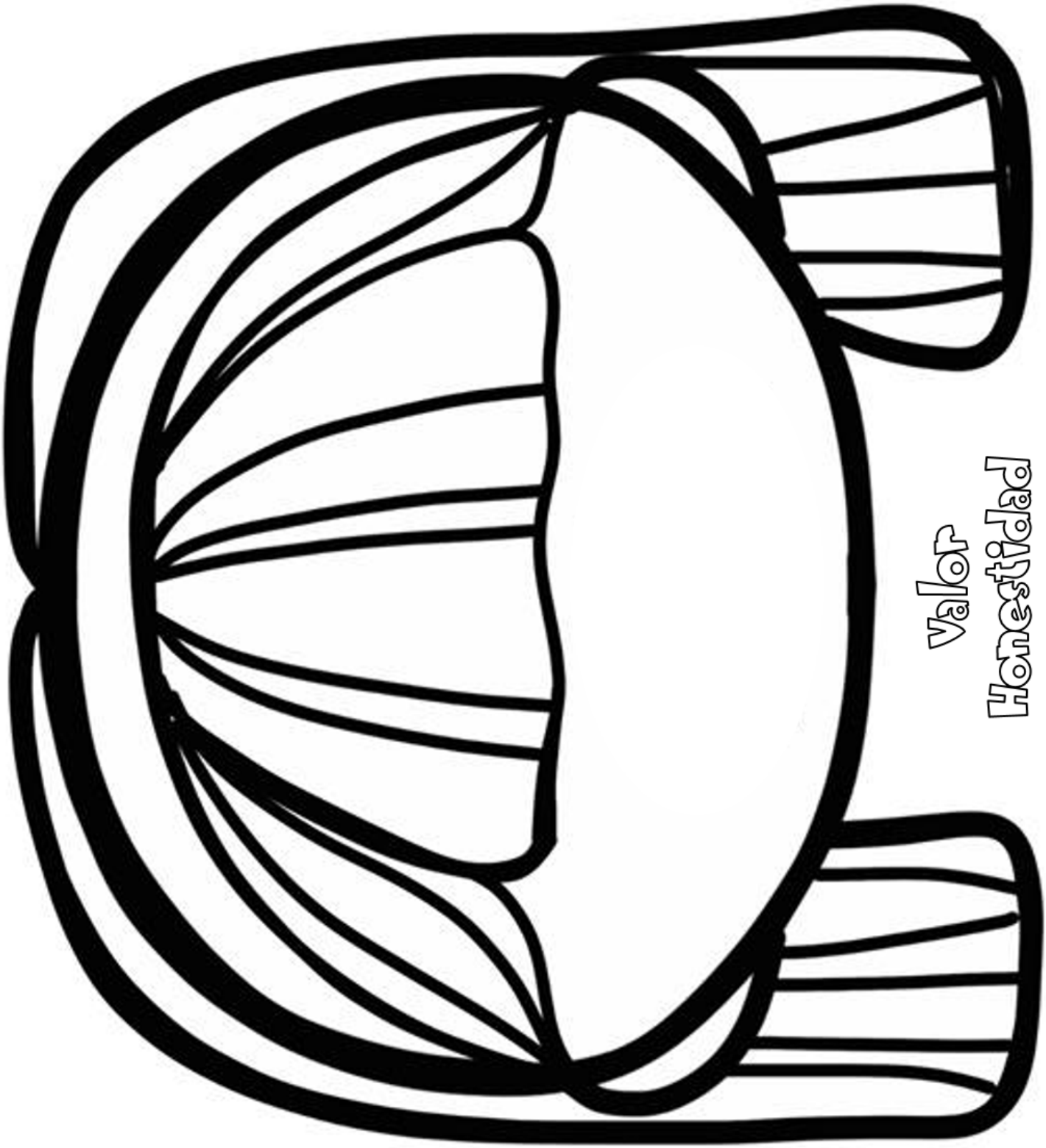


Valor
Honestidad

Fabydelmo

Instrucción

Dibuja, decora y recorta la mascara, agrega elementos para que se parezca a alguna persona que no seas tú y trata de actuar como ella ante tus compañeros ¡Te creerán!

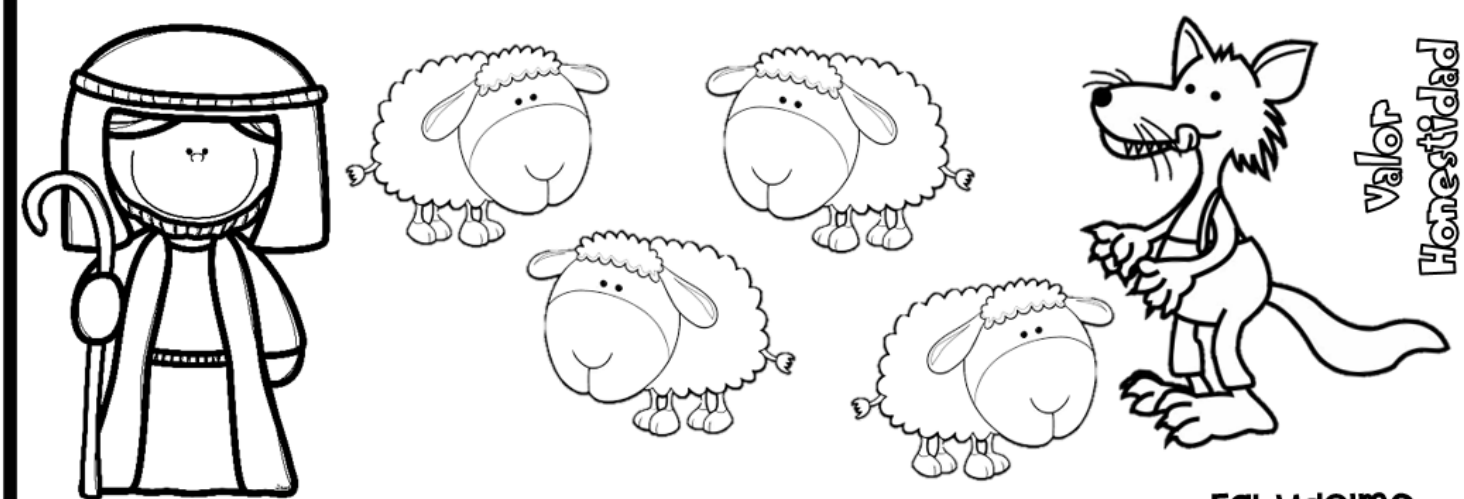


Fabydelmo

Fábula

El pastorcillo mentiroso y el lobo feroz

Un pastorcito estaba al cuidado de varias ovejas de un pequeño pueblo, este trabajo le aburría mucho, así que un día decidió hacer una broma a los aldeanos a fin de salir de su aburrimiento, comenzó a gritar -Hay viene el lobo! -Hay viene el lobo! se quiere robar las ovejas, en menos de dos minutos la gente llego hasta donde estaba el pastorcito y este comenzó a reír a carcajadas y dijo esto es una broma jajaja no hay ningún lobo, los aldeanos molestos regresaron a sus quehaceres, Al día siguiente a las horas de la tarde el pastorcito repite la broma comenzó a gritar -hay viene el lobo!, -hay viene el lobo! se quiere robar las ovejas en menos de dos minutos la gente del pueblo llego hasta donde estaba el pastorcito y este comenzó a reír a carcajadas y dijo es una broma, es una broma no hay ningún lobo jajaja, los aldeanos muy molestos le reclamaron al pastorcito y regresaron de nuevo a sus quehaceres unos días después aparece el lobo feroz y el pastorcito miedoso y nervioso comienza a gritar -hay viene el lobo!, -hay viene el lobo! se quiere robar las ovejas pero la gente que lo oyó hizo caso omiso a su llamado pues no le creyeron, pensaron; debe ser otra mentira y dijeron ese pastorcito es un mentiroso El pastorcito solo y sin saber que hacer se escondió tras un árbol y el lobo feroz se robo todas las ovejas Ese día el pastorcito perdió todas las ovejas y gano una gran lección a los mentirosos nadie les cree El pastorcito tuvo que trabajar duro durante muchos meses para poder pagar las ovejas y por supuesto no volvió a mentir jamás

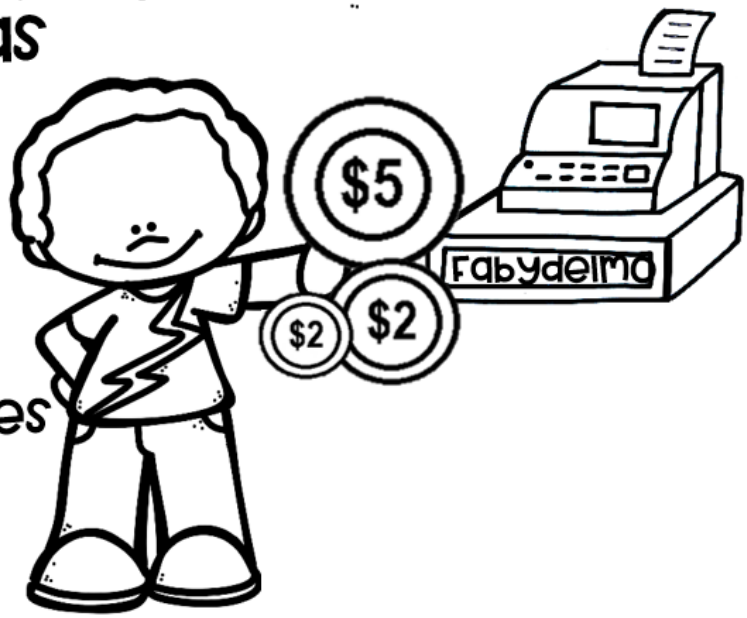


Fabydelmo

La Honestidad

es un valor, una manera de ejerceria es no quedarse con lo que no te pertenece, por ejemplo; te prestan un libro o un juguete, devuélvelo; si encuentras una moneda o un lápiz , busca a su dueño para entregárselo, a cambio tendrás una gran recompensa; la satisfacción de haber realizado una buena obra

Al entregarle el cambio en la tienda te dieron feria de mas



A) Piensas que tuviste suerte y te quedas callado

B) Ahorras el dinero

C) Lo dices y lo devuelves

Hallas una moneda de 10 pesos en la escuela

A) Compras dulces

B) Se la entregas a la maestra

C) La compartes con tus amigos

Instrucción
Observa lo que sucede, lee lo que podrás hacer e imagina lo que pensarían quienes confían en ti

La Honestidad

Es un valor moral positivo vinculado a la verdad y la transparencia, es lo contrario a la mentira, la falsedad y la corrupción.

Coloca el número donde corresponde

- ( ) Ser siempre sincero en el comportamiento, palabras y afecto
- ( ) Cumplir con los compromisos y obligaciones.
- ( ) Reconocer cuando tenemos limitaciones
- ( ) Aceptar que tenemos errores y esforzarnos para superarlos.
- ( ) Evitar la critica destructiva que afecta los demás.
- ( ) Guardar discreción y seriedad ante las confidencias personales.

Ser honesto es mantener una actitud acorde con la verdad en nuestras relaciones con los demás, incluyendo nuestra familia, amigos, compañeros de estudio o de trabajo, vecinos y todas las personas con las que nos relacionamos de una u otra forma.

Es un valor que debemos exigir de los demás.

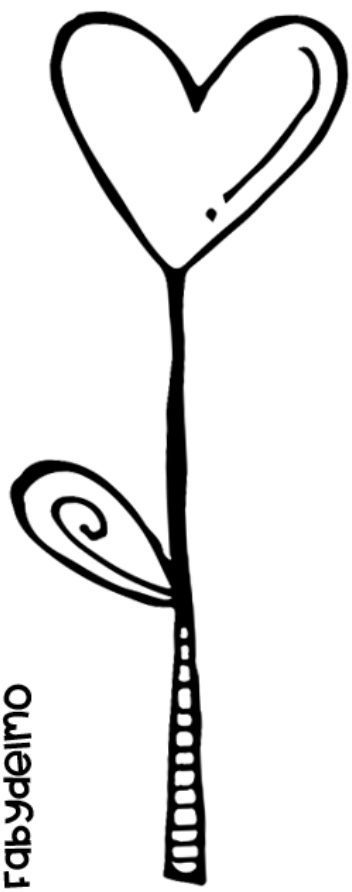
Aportación Lic. Fabiola Del Moral Trabajo Social USAER LXXV.

Algunas dinámicas para trabajar el valor de la Honestidad

• El juego del botón

El juego del botón requiere cuatro a ocho personas y un botón, El botón se pasa desde las manos ahuecadas de una persona a otra se da vuelta y cuenta hasta diez, una vez que "el buscador" termina de contar, se da vuelta y puede preguntarle a tres personas en el grupo si tienen el botón, si se le pregunta, la persona tiene que ser honesta y mostrar el botón, convirtiéndose en el "buscador para la siguiente ronda del juego

• verdadero o falso



Este es un juego de demostración para niños pequeños, se juega haciéndoles preguntas que tu sabes que obviamente son verdaderas o falsas, por ejemplo, dices " Las ranas son rosas", el niño responde "No es verdadero", juega muy livianamente al principio, diciendo varias oraciones verdaderas y falsas para los niños, Arroja juguetes al suelo + di "Tire un juguete al suelo", entonces el niño responderá "verdadero" , luego refuerza el conocimiento que el niño tiene sobre lo verdadero y lo falso con una frase como "wow" tú conoces la diferencia entre lo que es verdadero y lo que no lo es sabias que si alguien dice algo que no es verdadero, se le llama mentira? luego arrojas una moneda al suelo, lo levantas y luego dices "yo no levante la moneda", el niño dora "No es verdadero, usa este juego para incorporar juguetes y diversión así como también temas serios de honestidad

Fabydelmo

Honradez

La honradez debe ser aplicada en cada momento en tu vida como en la escuela, también en el trabajo, en tu casa con la familia, con los amigos y todo eso abarca lo que es la vida cotidiana y así con la honradez llegar a tener éxito en cada cosa que te propongas

Actuar correctamente diciendo la verdad y siendo justo con los demás

Fabydelmo

Honradez

Instrucción:
Colorea los dibujos y señala el valor de honradez que practicas

rabydelmo

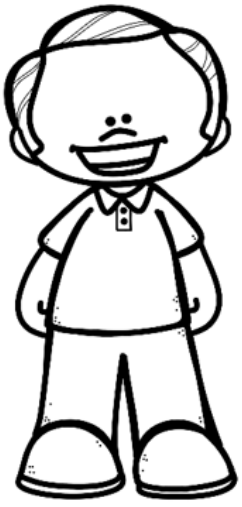
Algunas dinámicas para trabajar el valor de la honradez

- Haciendo de detectives privados

Sara no hizo la tarea, al día siguiente tuvo un problema serio con la maestra, Sara le dijo que ella no tenia la culpa de no haber hecho la tarea. Nuestra labor como detectives es descubrir quien de los sospechosos es responsable de que Sara no la haya hecho

• Haciendo de detectives privados

Posibles culpables



Juan, el hermano menor de sara por que la obligo a jugar con ella, y a sara no le quedo mas remedio que irse a jugar

Gloria la hermana mayor de carlos por que estuvo escuchando música en su cuarto y la distrajo

El papá de sara por que cuando llego de trabajar quiso cenar con toda la familia, así que sara no tuvo mas remedio que sentarse en la mesa

La mamá de sara por que le pidió que recogiera todo el desorden de su cuarto y no izo la tarea

Tor, el perro de sara por que estuvo ladrando y hacia mucho ruido

Ron, ron el gato de sara por que tenia hambre y a sara no le quedo otro remedio que servirle su leche

La televisión de sara porque estaba un programa muy interesante

La maestra de sara por que se le ocurrió poner mucha tarea

Haciendo de detectives privados

Quien podrá ser el culpable?

1- Juan 2- Gloria 3-El papá de Sara 4- La mamá de Sara 5- Tor el perro de Sara 6- Ron ron el gato de Sara 7- la televisión 8- La maestra

Conclusión del caso

El verdadero culpable de que Sara no haya hecho la tarea es

_____

_____

Compromisos de hoy en delante

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Realiza una asamblea para compartir las conclusiones

rabydelmo

Algunas recomendaciones para trabajar el valor de la honradez

• El vendedor de humo

este hermoso cortometraje titulado "El vendedor de humo".
"El vendedor de humo" es un cortometraje de animación que nos cuenta la historia de un vendedor ambulante que llega hasta una pequeña aldea para venderles una nueva experiencia en sus vidas. Al principio los aldeanos no están emocionados con la nueva visita, pero poco a poco, y gracias a las tretas y mañas que pone en marcha el vendedor, conseguirá atraer toda su atención.
un cortometraje para pensar y descubrir como "no es oro todo lo que reluce".

http://www.elbloginfantil.com/educar-valores-vendedor-humo.html

• Cuento "La honradas mariquitas"

cuenta una extraña historia que las mariquitas perdonan, pero no olvidan. según parece, al principio las mariquitas no tenían sus famosos puntitos negros. poco antes todas estuvieron a punto de desaparecer cuando guiadas por el famosísimo cayas insectus, una tormenta inundó el camino por el que viajaban. las pocas que sobrevivieron tuvieron que elegir el sustituto de cayus insectus, desaparecido entre las aguas, y decidieron que lo sería quien primero llegara al lago de la región sur y regresara para describirlo.
las mariquitas se lanzaron a la aventura, y poco a poco fueron regresando, contando lo bello que estaba el lago en aquella época del año, con sus aguas cristalinas, lleno de flores y hierba fresca en sus orillas. pero la última de todas ellas tardaba en llegar. la esperaron hasta 3 días, y cuando regresó, lo hacía cabizbaja y avergonzada, pues no había llegado a encontrar el lago. todas criticaron la torpeza y lentitud de la joven mariquita, y se prepararon para continuar el viaje al día siguiente.

Fabydelmo

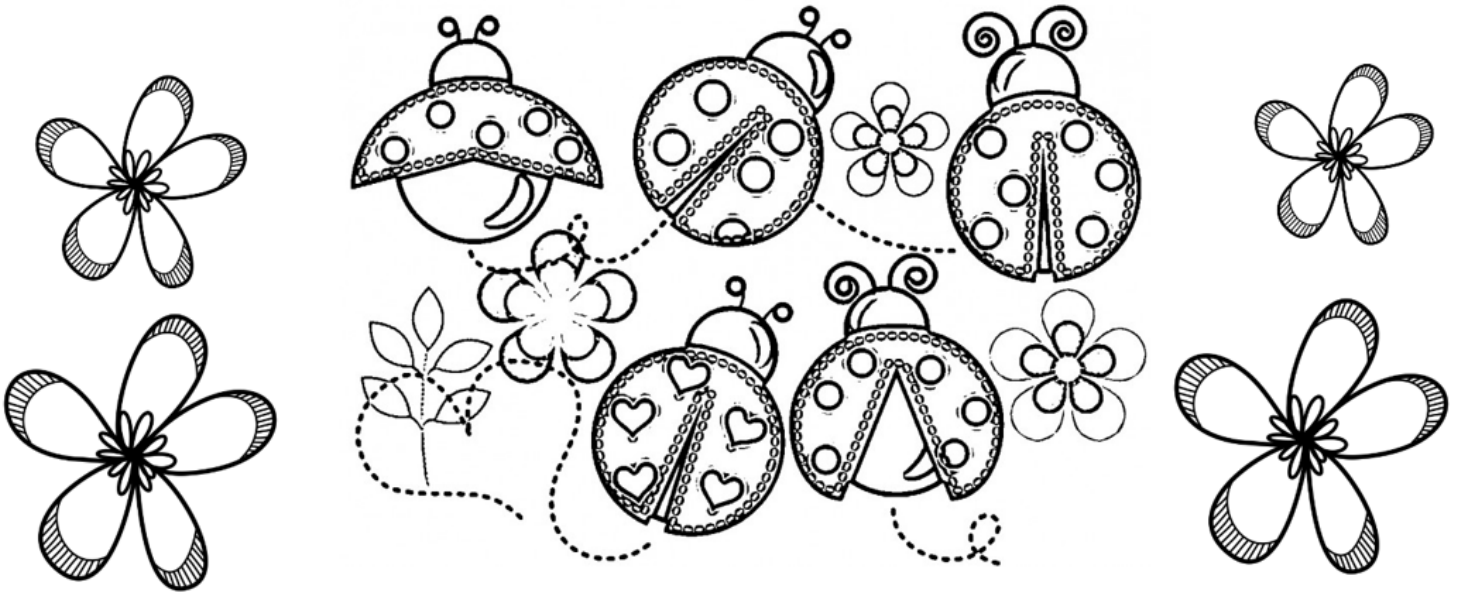
Siguiendo al nuevo guía, caminaron toda la mañana hacia el Norte, hasta que al atravesar unas hierbas espesas y altas, se detuvieron atónitos: ¡frente a ellos estaba el gran lago! y no tenía ni flores, ni hierba, ni aguas cristalinas. Las grandes lluvias lo habían convertido en una gran charca verdosa rodeada de barro.

Todos comprendieron al momento la situación, pues al ser arrastrados por el río habían dejado atrás el lago sin saberlo, y cuantos salieron a buscarlo lo hicieron en dirección equivocada. Y vieron cómo, salvo aquella tardona Mariquita, todos deseaban tanto convertirse en gran guía, que no les había importado mentir para conseguirlo; e incluso llegaron a comprobar que el nefasto Cayus Insectus había llegado a aquel puesto de la misma forma.

Así pues la Mariquita tardona, la única en quien de verdad confiaban, se convirtió en gran guía. Y decidieron además que cada vez que una de ellas fuera descubierta engañando, pintarían un lunar negro en su espalda, para que no pudiera ni borrarlos, ni saber cuántos tenía.

Y desde entonces, cuando una Mariquita mira a otra por la espalda, ya sabe si es de fiar por el número de lunares.

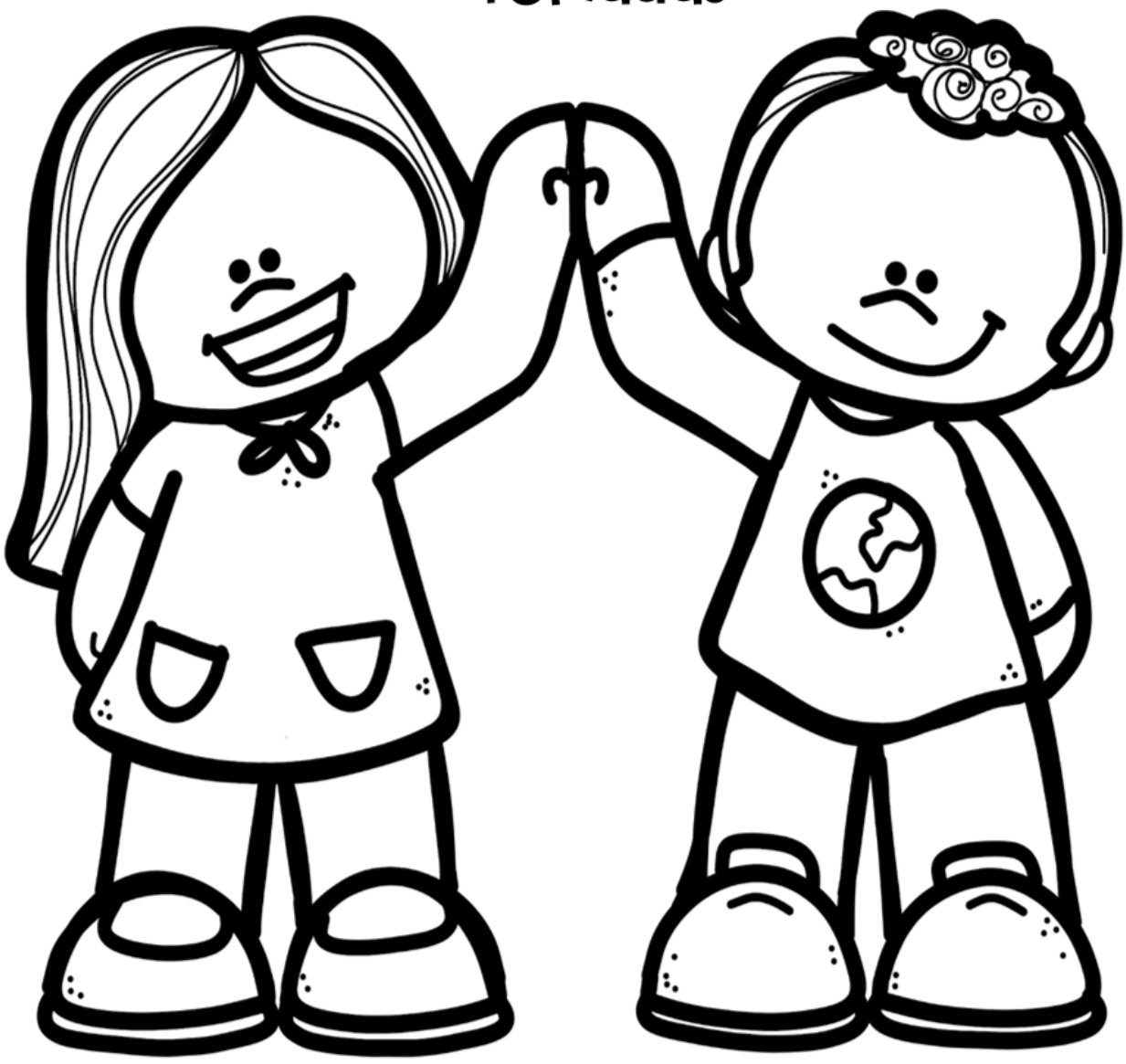
Como las Mariquitas, también las personas pintan lunares en la imagen de los demás cuando no muestran su honradez. Y basta con tener un sólo lunar negro para dejar de ser un simple insecto rojo y convertirse en una Mariquita. Así que, por grande que sea el premio, no hagamos que nadie pueda pintarnos ese lunar.



rabydelmo

Responsabilidad

Es la virtud que permite asumir las consecuencias de las decisiones tomadas



Ser responsable significa cumplir los compromisos, con la familia, la escuela y la sociedad, como estudiante eres responsable de asistir puntualmente a clases, al estudiar y cuidar tus libros y útiles, así como las instalaciones y mobiliario de la escuela, si eres responsable, las personas confiaran en ti por que sabrán que pueden contar contigo

rabydelmo

Responsabilidad

Instrucción

Colorea la imagen que muestre el valor de la Responsabilidad

Este valor nos permite mantener el orden, cumplir con lo que nos comprometimos y asumir las consecuencias de lo que decimos y hacemos

Fabydelmo

Responsabilidad

Ser Responsable significa cumplir los compromisos, con la familia, la escuela y la sociedad.

Como estudiante eres responsable de asistir puntualmente a clases, al estudiar y cuidar tus libros y útiles, así como las instalaciones y mobiliario de la escuela, Si eres responsable, las personas confiaran en ti por que sabrán que pueden contar contigo.

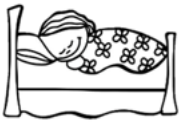
En el calendario de responsabilidades ve registrando lo que hagas diariamente

Materiales:
Un calendario

Procedimiento:
Registro diario de las acciones

Mi calendario de la Responsabilidad

Otras Actividades

Lo que Hago	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
					

Colorea la carita feliz cada vez que logres realizar la acción

Aportación: Lic. Fabiola Del Moral Trabajo social USAER

Responsabilidad

Actividad; rellena el circulo que muestre acciones responsables

- ◯ En el salón no realice la actividad por estar jugando con mi compañero
- ◯ Asistí puntualmente a mis clases a pesar de estar enfermo
- ◯ Mi mamá me regaño por que perdí mis colores
- ◯ Cuando termino de comer, recojo mi plato y lo pongo en el fregadero
- ◯ Cuando termino de jugar guardo mis juguetes

Este valor nos permite mantener el orden, cumplir con lo que nos comprometimos y asumir las consecuencias de lo que decimos y hacemos

Fabydelmo

Aportación: Lic. Fabiola Del Moral Trabajo social USAER LXXV

Responsabilidad

Actividad; Elabora una agenda para que anotes tus tareas

materiales;

- una libreta de forma francesa y pasta dura
- un pantalón de mezclilla que ya no uses
- Tijeras
- pegamento blanco
- marcadores
- Tarjetas pequeñas de cartulina blanca
- Estambre

procedimiento;

1- corta el pantalón a la medida de la libreta, procurando usar las bolsas traseras

2- Extiende la tela y coloca la libreta sobre ella

3- corta la tela siguiendo la orilla de la libreta, pero deja un sobrante para que la dobles y la pegues a las pastas

4- cubre el interior de las pastas con una hoja o un calendario

5- procura que cada bolsa quede en una pasta (puedes guardar tus lápices ahí)

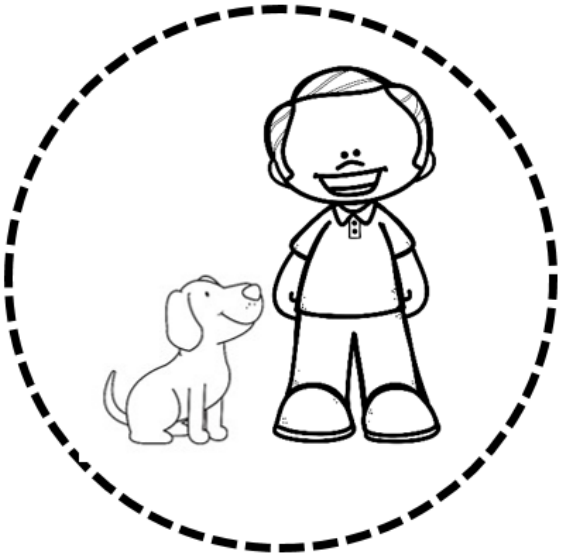
6- puedes usar como separadores tarjetitas diseñadas por ti

Fabydelmo

Responsabilidad

Actividad; Recorta el sello del valor responsabilidad y pégalo en donde corresponde

Entrego a tiempo mis tareas



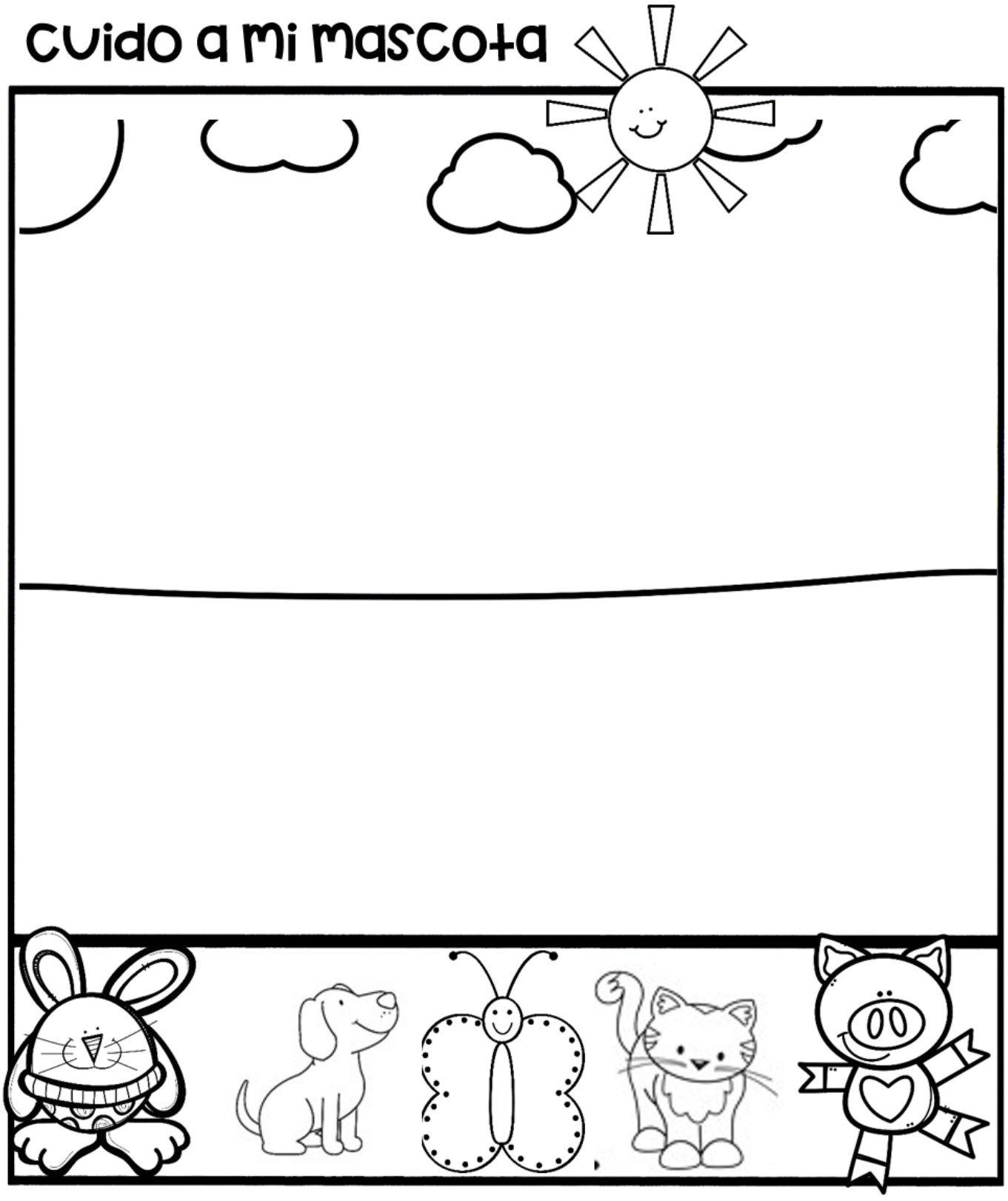
Cuido a mi mascota

No tiro basura en la calle

rabydelmo

Responsabilidad

Cuido a mi mascota

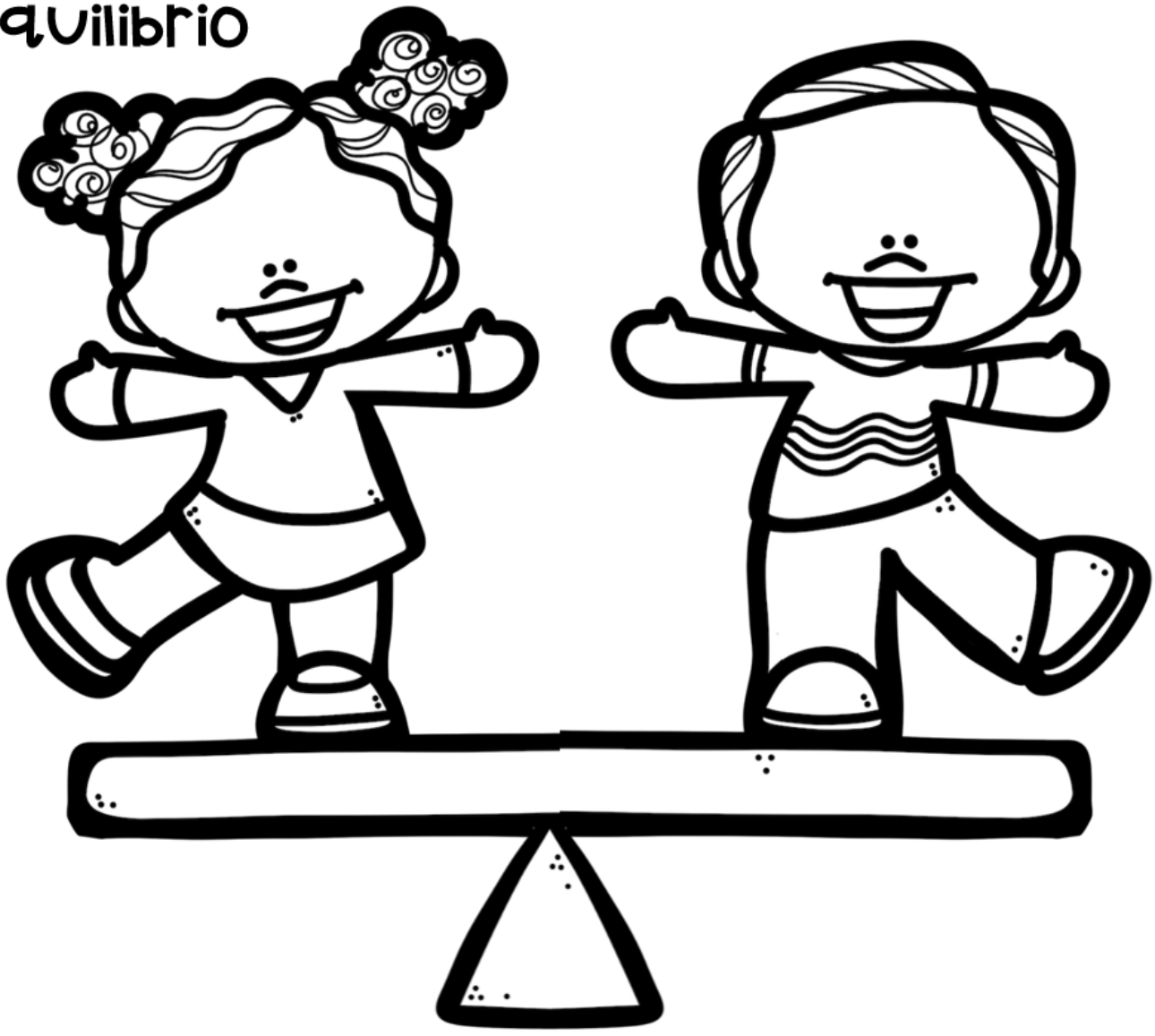


Dibuja cómo demuestras tu responsabilidad con tu mascota

rabydelmo

Justicia

La justicia significa hacer lo que creemos que esta correcto y hacerlo de manera imparcial, sin dejarnos llevar por las apariencias, que suelen ser engañosas, por esto; la justicia se representa con una balanza en equilibrio



Colorea esta representación de la justicia y comenta lo que entendiste

rabydelmo

Justicia

La fiesta del rey

cuento

rabydelmo

El rey de un país lejano era admirado por todos los súbditos que reconocían su generosidad y voluntad de ayudar. Si alguien no tenía ropa, podía acudir a su palacio – en la cima de una montaña – y recibía prendas cómodas y abrigadoras. Si los padres no tenían qué dar de comer a sus hijos, les ofrecía sopa caliente.

Muchos de los súbditos se hallaban en el palacio cuando uno de los lacayos les dijo que éste planeaba organizar una fiesta de cumpleaños. Estaban invitados. Cuando la fiesta terminara cada uno recibiría un regalo. Sin embargo, les pedía un favor. Como sería necesario lavar más trastes de los acostumbrados, y el agua que subía a la montaña no era suficiente, tenían que llevar un recipiente lleno de ese líquido para depositar su contenido en el estanque del palacio.

Todos se entusiasmaron.

Al día siguiente se les veía subir con sus recipientes llenos de agua. Algunos eran de buen tamaño. Otros, sólo para salir del compromiso, llevaban apenas un dedal. Uno más ni siquiera se molestaron en cargar algo. "El rey es tan bueno", pensaron "que no va pedirnos nada".

Cuando llegaron, vaciaron sus recipientes en el estanque y los dejaron a un lado.

La comida fue espléndida: lechones horneados, papas cocidas en el jugo de éstos, jarras de vino, fruta fresca, queso, nueces garapiñadas y turrones. Después de escuchar la alegre música de panderos y guitarras, el rey y su corte se pusieron de pie para retirarse.

Los invitados, que esperaban el regalo, se inquietaron. Si el rey se iba ya no habría regalos. Cuando desapareció por la escalera que conducía a los aposentos reales murmuraron. "Ya ves que tonto eres –decía un hombre a otro – de nada te sirvió cargar ese recipiente gigante. Yo no cargué nada y comí bastante bien."
Cuando la gente comenzó a dispersarse hombres y mujeres caminaron hasta el lugar donde habían dejado sus recipientes y los hallaron repletos de monedas de oro. Entre más grandes eran, más monedas contenían. A los dedales apenas les cupo una y a quienes no habían llevado nada, nada les tocó.
•Agua tengo suficiente – les dijo el rey desde el balcón. Quise ponerlos a prueba y mostrarles que la justicia consiste en darles lo que les toca según su esfuerzo.

Leyenda popular.
Mensaje: Para entender la justicia, recuerda que estamos rodeados de personas, y nosotros formamos partes del mundo de ellas. Por el hecho d existir a cada una le corresponde vivir en buenas condiciones. Es justo que tenga alimentos, un hogar y la oportunidad de hacer lo mejor de su vida según su inclinación. Para lograrlo tiene que esforzarse.

Justicia

La fiesta del rey

Que paso primero	Dibuja
Que paso después	Dibuja
En que termina	Dibuja

Fabydelmo

Justicia

La justicia significa hacer lo que creemos que esta correcto y hacerlo de manera imparcial, sin dejarnos llevar por las apariencias, que suelen ser engañosas, por esto; la justicia se representa con una balanza en equilibrio

Justa repartición del tiempo

En los relojes marca con diferentes colores el tiempo que tu papá o mamá utilizan para:

- Dormir
- Trabajar
- Comer, asearse, trasladarse
- convivir con la familia

En los relojes marca con diferentes colores el tiempo que tú utilizas para:

- Dormir
- Hacer tareas
- Comer, asearse, trasladarse
- convivir con la familia

Al final del día: ¿A quién le sobra más tiempo libre y de descanso?¿por qué?

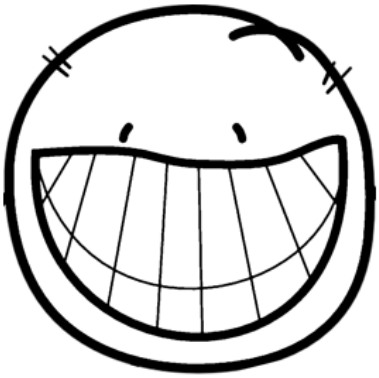
_____
_____
_____
_____
_____

¿Como´ podrás contribuir a que tu papá o mamá puedan descansar más?

_____
_____
_____
_____
_____

Aportación: Lic. Fabiola Del Moral ajo Social USAER LXXV

Fabydelmo



Justicia

Todo esto es justo...!!!

- Darle a cada quien lo que merece
- Diferenciar lo bueno
- Actuar bien
- No robar
- Ser honestos
- Actuar con democracia
- Promover la igualdad
- Defiende siempre la verdad
- Apoya a quien lo necesita

Fabydelmo

Aportación: Lic. Fabiola Del Moral ajo Social USAER LXXV

Todos somos iguales y nadie vale mas que nadie

DINÁMICAS PARA APRENDER LA JUSTICIA
"PONTE EN SUS ZAPATOS"

Objetivo

Entender que las formas de actuar de las personas, responden a la educación que han recibido, a su carácter o a las circunstancias personales. A las personas hay que entenderlas, sin hacer críticas o juicios negativos, ya que no tenemos todos los elementos de juicio. Nuestra manera de juzgar no debe ser dura o tajante.

Necesitan los zapatos de cada niño.

Actividad

1. Reúnanse en dos grupos y ubíquense dándose la espalda, uno a cada extremo del área de juego.
2. A la cuenta de tres, dense vuelta con los ojos cerrados y avancen hacia el frente con la mano adelante, hasta encontrarse con alguien. Sin abrir los ojos deben reconocer quienes son.
3. Si lo logran, pueden abrir los ojos y dirigirse a un lugar previamente determinado.
4. Ahí entre las parejas, deben intercambiar los zapatos y ponérselos al revés, sin importar si éstos les quedan grandes, chicos, apretados o sueltos.
5. Cuando todos se hayan puesto los zapatos ajenos, hagan una fila y a la cuenta de tres, jueguen unas "carreritas" hacia atrás. Cuando lleguen al final del área de juego, vuelvan saltando en un solo pie.
6. Además pueden hacer algunas pruebas que tengan un grado de dificultad como correr con los pies cruzados, saltar como conejos, etc.
7. Cuando todos hayan terminado, vuelvan a ponerse sus zapatos y comenten si se sienten aliviados de recuperar los propios.
8. Al final el guía dirá en voz alta la siguiente frase "Antes de juzgar a una persona, hay que ponerse en sus zapatos". ¿Qué quiere decir esto? ¿Fue fácil o difícil caminar y hacer pruebas en los zapatos de otro? Comenten.

Reflexión final independiente de su forma o tamaño, todos los zapatos sirven para caminar. Al "ponerse en los zapatos de otros" es posible entender a los demás sin juzgarlos ya que todos somos distintos en lo particular pero iguales como seres humanos.

Aportación: Lic. Fabiola Del Moral ajo Social USAER LXXV

Fabydelmo

Dinámica "EL TRIBUNAL DE LA JUSTICIA"

Objetivo

Que los niños comprendan que la justicia es dar a cada cual lo que necesita, y no a todos por igual.

Necesitan

1 martillo de juez o una peluca

1 reloj de arena o normal, para medir un minuto.

1 pesa o 1 cuerda.....

Actividad.

1. Los niños se sentarán en círculo.
2. El guía leerá una situación (Dentro del salón de clase unos niños se pelean y por más que los compañeros intentan separarlos ellos continúan hasta que uno de ellos llora) y el niño que esté sentado a su derecha, hará de juez, tomará el martillo o se pondrá la peluca y deberá deliberar en voz alta, si la situación le parece justa o injusta.
3. Luego el resto de los niños harán de jurado. Primero levantarán la mano quienes crean que la situación es justa y se contarán los votos, luego levantarán la mano, los niños que crean que la situación es injusta, y se volverán a contar los votos.
4. Habrá un tiempo de discusión que deberá ser moderada por el juez, quien después de un 1 minuto, tomará la decisión final, orientado por el guía, y señalando con voz fuerte y clara: JUSTO o INJUSTO.
5. Dependiendo de ésta última decisión, pasará a la derecha (lo justo) o a la izquierda (lo injusto)
6. Luego será el turno del niño que quede, ocupando la derecha del guía. Y se repetirá el sistema.
7. Una vez terminado el análisis de casos, se irán sumando uno a uno, el peso de todos los niños ubicados a la derecha y se contrastará con el peso de los de la izquierda. Simulando una gran balanza. (Alternativa: En vez de sumar los kilos, podrán tomar los equipos, la cuerda desde sus extremos, y competir tirándola con fuerza, hasta que un equipo derrote al otro)

Nota: es de esperar que venza la justicia. Para ello el guía deberá procurar mencionar a los niños, al menos dos situaciones justas más, que las injustas; para que al terminar el Tribunal, queden dos niños más, favoreciendo la balanza a la justicia.

Reflexión: En nuestra vida, siempre deberá prevalecer la justicia. Es necesaria para la armonía de la sociedad. Pero debemos entender que los dones, y cosas materiales, nos fueron entregadas de manera diferente a unos y a otros, y por lo tanto, la justicia no es dar a todos por igual, sino dar a cada cual lo que corresponda.

Fabydelmo

Justicia

Observa las imágenes y trata de platicar lo que vez e ilumina los dibujos

A la hora de compartir algo también se debe ser justo, como en el cuento del "Gato con Botas", donde el padre deja a sus tres hijos las tres cosas que poseía; un molino, un burro y un gato

Fue justa la repartición?_____

Como repartirías los bienes justamente?

_____

_____

Fabydelmo

Justicia

Actividad; rellena el circulo que muestre acciones justas

- ◯ Mi mamá me castigó por que encontró los juguetes tirados que mi hermano dejo
- ◯ La maestra puso un castigo solo a los niños que se portaron mal
- ◯ El policía sancionó a todos los autos que excedían el límite de velocidad
- ◯ En el equipo hay cinco integrantes y solo dos están realizando el trabajo que la maestra pidió
- ◯ En el salon de clase unos niños se pelean y la maestra actúa de manera imparcial, le llama la atención y castiga a quien actuó mal

rabydelmo

Empatía

La empatía es un valor que nos permite ver con otros ojos a los demás , entender por qué a menudo alguien actúa de determinada forma. Nos invita a no juzgar a nadie, a escuchar...

Fabyderimo

La empatía es el mejor ingrediente para la paz

Empatía

con estas frases elabora cartelitos y colócalos en lugares visibles para promover el valor de la empatía o también recorta y pega en tu libreta

"El amor no mira con los ojos, sino con el alma"

"se ríe de las cicatrices quien nunca ha sentido una herida"

"El desdichado no tiene otra medicina que la esperanza"

"El desdichado no tiene otra medicina que la esperanza"

"El que llega demasiado aprisa, llega tan tarde como el que va despacio"

"Mi reino por un caballo!"

"ser o no ser, esa es la cuestión"

"En un minuto hay muchos días"

"Es excelente tener la fuerza de un gigante, pero de tiranos usaría como un gigante"

W. Shakespeare

rabydelmo

Empatía

Tres ratoncitos envidiosos

cuento

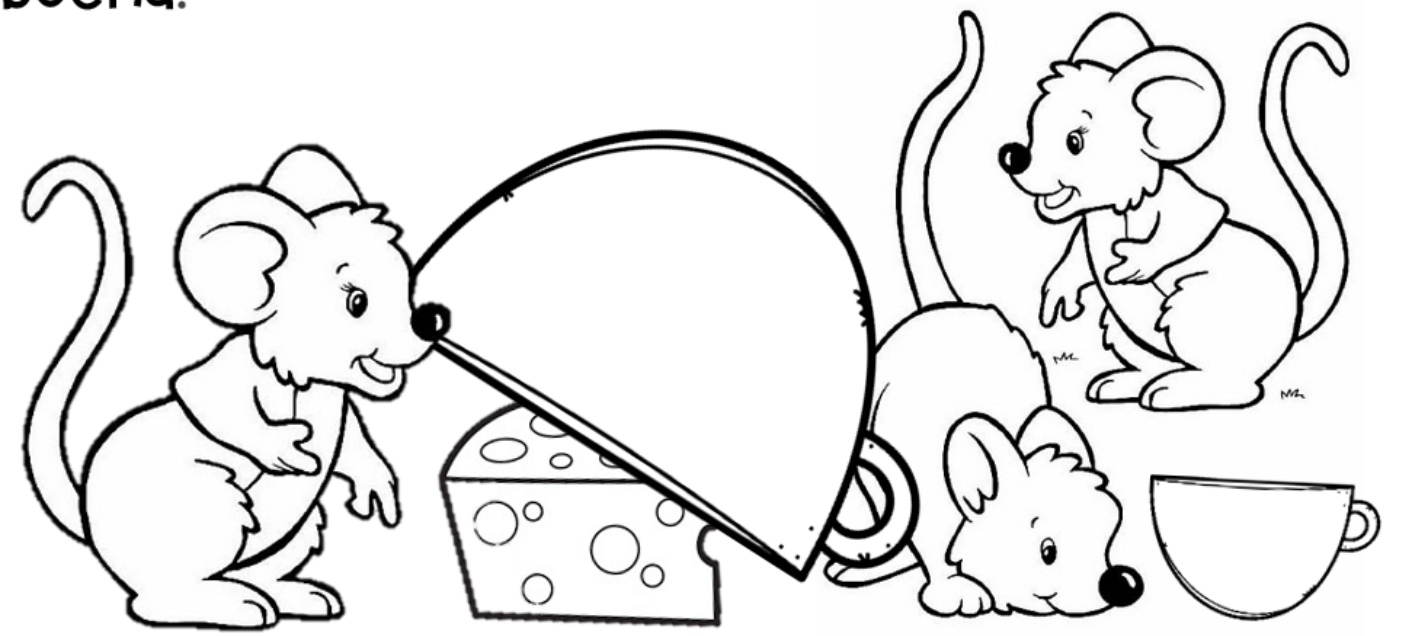
Había una vez tres ratones muy envidiosos, querían todo para ellos solos. Pero cuando llegaba a visitarlo un vecino, ellos escondían todo el queso que tenían guardado.

De pronto se acercó un gato muy peludo, asomó su nariz en el agujero y los ratones envidiosos se arrinconaron muy asustados. Cuando gritaron, el vecino los escuchó y se acercó al gato lleno de valor y como pudo lo alejó de la puerta. Quedó tan cansado el pobre ratón que los envidiosos salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y entre risas recordaban al gato que corrió muy enojado.

FIN

– Moraleja del cuento: La envidia nunca es buena.

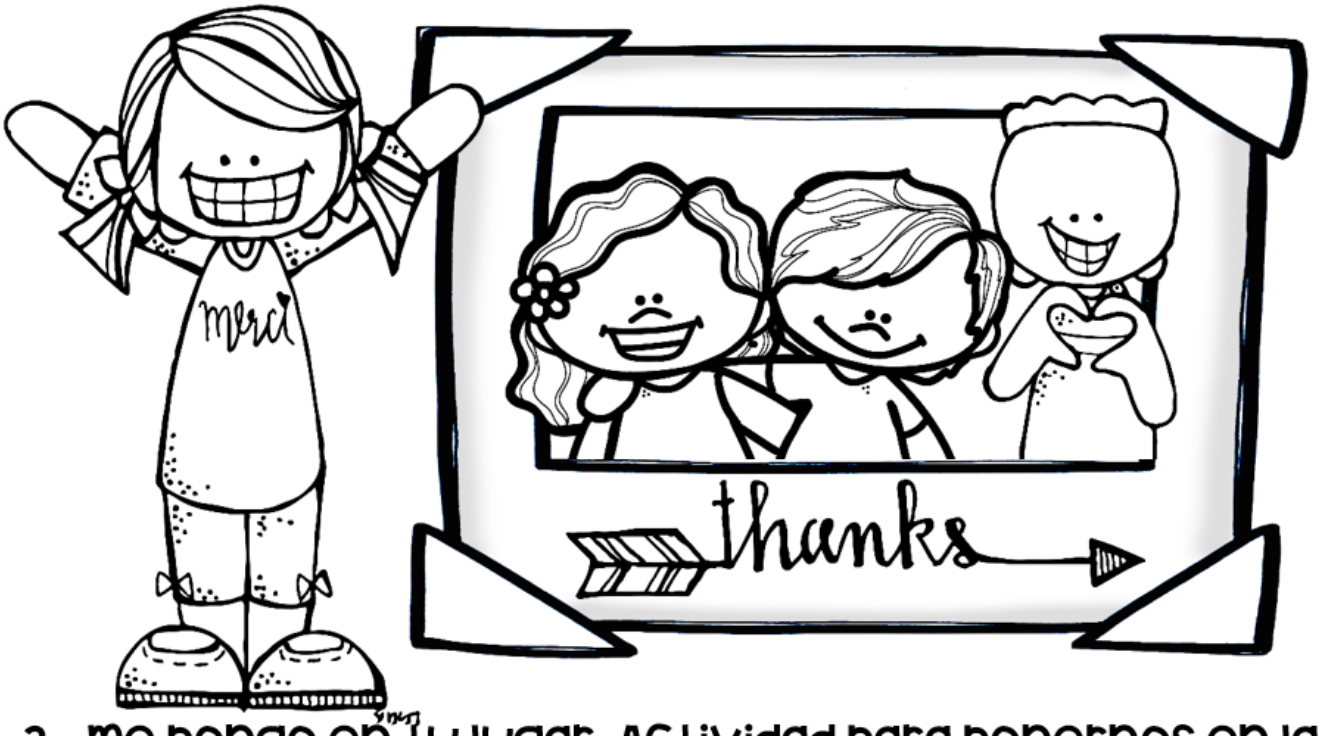


Fabydelmo

Dinámicas

para trabajar el valor de la empatía

1. ¿Qué les pasa a los demás?
La dinámica consiste en emplear dibujos de caras con las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enfado, sorpresa, amor y asco). Se trata de pedir a los niños y niñas que identifiquen las diferentes emociones que representa cada una de las caras. Después entre todos responderemos a la pregunta ¿qué les pasa a los demás? Tratando de explicar cómo se sienten, que puede haber pasado para que se sientan así y que tienen que estar pensando ...



2. Me pongo en tu lugar. Actividad para ponernos en la piel de los demás. Para este juego se preparan tarjetas en las que anotamos diferentes personajes (papá, mamá, abuelo, profe, policía, médico, dentista, conductor, tendero, etc.) y también preparamos material para disfrazarnos. Repartimos una tarjeta a cada uno de los niños y niñas y les explicamos que tenemos que transformarnos en aquello que nos ha tocado, tenemos que pensar bien como va vestido, como se mueve, como actúa normalmente.

Rabyelmo

Dinámicas

para trabajar el valor de la empatía

3. ¿Cómo te sentirías tú, sí..? Actividad para profundizar. En esta dinámica emplearemos escenas de cuentos, películas, series, lecturas, etc. Explicamos la situación y el acontecimiento, les pedimos que cierren los ojos y piensen que son la persona a la que le ha ocurrido la situación y que traten de pensar y de sentir como esa persona. A continuación les pedimos que respondan a la pregunta ¿Cómo te sentirías tú, si*?

Fabydelmo

4. Exploradores de los demás. En esta dinámica seremos exploradores para averiguar que él lo que piensa y siente otra persona. Escogemos al azar a uno de los participantes y le contamos una situación ficticia por la que está pasando. Este participante debe expresar como se siente y que es lo que piensa pero sin decírselo a los demás. Los demás mediante preguntas tendrán que averiguar cómo se siente y que piensa.

Empatía

Es entender que los demas tienen sentimientos.
Es ponernos en el lugar del otro.

Escribe o haz un dibujo de como crees que cada persona siente en las siguientes situaciones

Daniel quería jugar con sus amigos, pero su mama no lo dejo.

Diego no tenia con quien jugar en el recreo.

Fabydelmo

Empatía

Es entender que los demas tienen sentimientos.
Es ponernos en el lugar del otro.

Escribe o haz un dibujo de como crees que cada persona siente en las siguientes situaciones

Los niños estaban hablando en voz alta mientras el maestro estaba explicando

Juan no compartió las galletas con Roberto

Instrucción: une con una línea la oración que muestre el valor de la empatía.

Valor: Empatía

- ✓ Escuchar cuando tengan algo que decirme
- ✓ Gritar
- ✓ Poner atención a sus palabras
- ✓ Pelear con mi amigo
- ✓ Mostrar interés en la platica
- ✓ Dejar hablar a mi amigo
- ✓ Ponerme en su lugar
- ✓ Sentir lo que el siente
- ✓ Estar distraído

rabydelmo

RESPETO

somos respetuosos cuando tratamos a las personas con amabilidad, sin importar si las conocemos o no, si se trata de un adulto o de alguien menor, si es un hombre o una mujer

saludar a las personas, decir "por favor" y "gracias", y escuchar con atención cuando nos hablan, también son formas de mostrar respeto

RESPETO

observa el dibujo

colorea a los alumnos que no son respetuosos con su maestra

RESPETO

Respetar a los demás

Dinámica

Objetivo: comprender la importancia del respeto para las interacciones y relaciones sociales

Material: lápiz y hoja de respuestas

¿En qué consiste el juego educativo?
El juego es una dinámica educativa que trata de favorecer el desarrollo del respeto. El respeto hacia los demás es un principio, un valor, es decir es una actitud que mueve la acción de un modo u otro. El respeto contribuye a unas relaciones e interacciones sociales buenas y positivas. Sin embargo, en muchas ocasiones dejamos de lado estos aspectos tan importantes de la educación de los niños y niñas. Educar en el respeto contribuye a mejorar sus habilidades sociales y favorece unas relaciones e interacciones sanas y positivas. A través de esta dinámica educativa conseguiremos que los niños y niñas reflexionen sobre el respeto, sobre sus actitudes y sobre la importancia de respetarse unos a otros.

RESPETO

Respetar a los demás

Dinámica

Instrucciones del juego didáctico

Explicación: Les explicaremos a los niños y niñas lo siguiente: "El respeto es algo muy importante para relacionarnos con los demás, pero no siempre nos respetamos unos a otros. Cuando nos tratamos unos a otros con respeto mejoramos nuestras relaciones, nos entendemos mejor y nos sentimos mejor. Vamos a ponernos en grupos y a pensar en el respeto, vamos a escribir una lista con lo que se debe hacer para tratar a la gente con respeto, y lo que no se debe hacer".

Hacemos grupos de 3-4 participantes (dependiendo del número de miembros de nuestro grupo). Les ponemos algunos ejemplos, sobre todo con niños y niñas pequeños, por ejemplo tratar con respeto a los demás es escuchar cuando estén hablando y no hacerlo sería no escuchar y comenzar a hablar nosotros cuando todavía no hayan terminado de hablar. Dejamos tiempo para que hagan su lista.

Una vez terminada la lista, se hace una puesta en común y se compara con las listas de los compañeros y la nuestra. Algunas de las cosas que deberían aparecer (si no aparecen podemos introducir nosotros en nuestra lista son: tratar a los demás como quieres que te traten, ser cortés y educado, escuchar, no insultar, no burlarse de los demás, no molestar, ni abusar, no juzgar, valorar a las personas, pedir permiso, etc.)

La puesta en común es muy importante, dejar que reflexionen, que hablen que nos expliquen y les expliquemos. Podemos enriquecer la dinámica, haciendo rolle playing sobre lo que es tratar con respeto y lo que no es tratar con respeto.

Para finalizar realizamos una lista común en conjunto con las cosas más relevantes, y la colocamos en un lugar visible, para repasarla y tenerla en cuenta.

Juegos de niños para aprender a desarrollar las habilidades sociales de respeto

Fabydelmo

RESPETO

Respetar a los demás

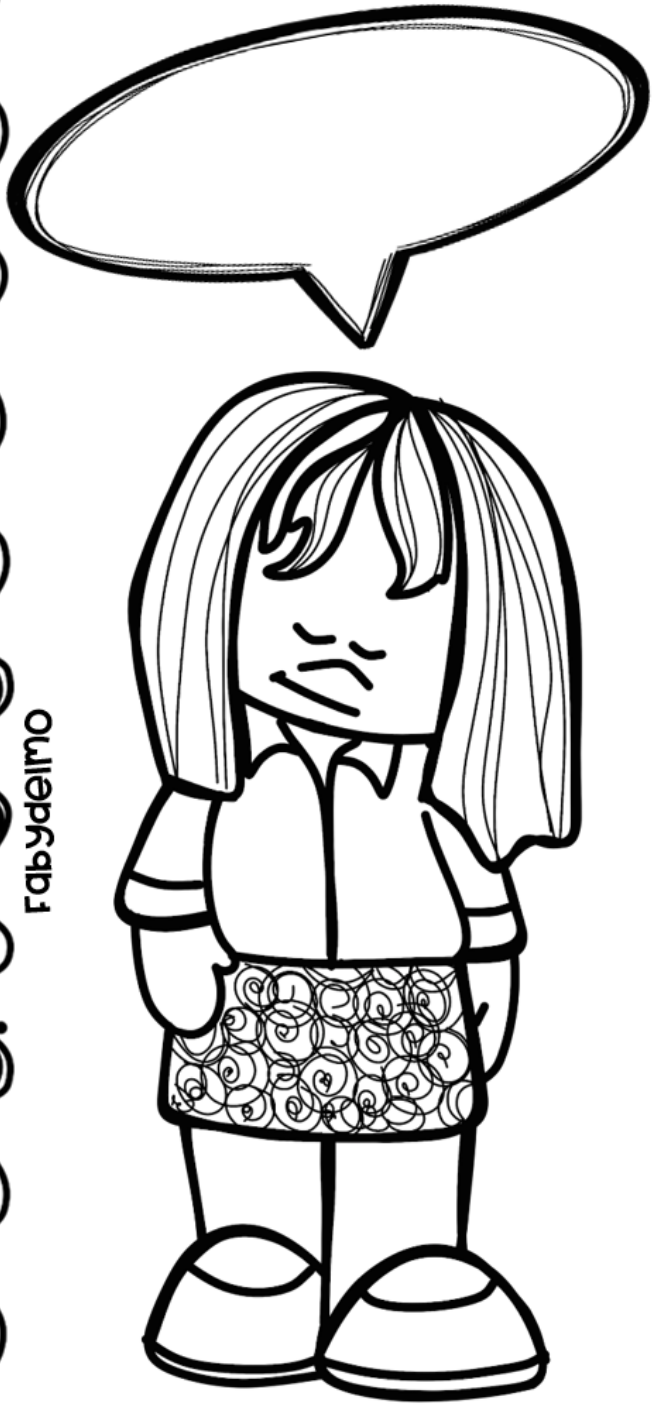
Dinámica

Que cosas debemos hacer para tratar a las personas con respeto	Que cosas no debemos hacer para tratar a las personas con respeto

rabydelmo

RESPETO

Convivir con otras personas no siempre es fácil, para lograr una convivencia armoniosa en la escuela, debes evitar los apodos, las burlas y cualquier tipo de agresión



Triste

Enojada

Sorprendido

Confundida

Alegre

Avergonzada

Escribe en el globo de pensamiento algún apodo que tus compañeros te hayan puesto y señala como te han hecho sentir

Fabydelmo

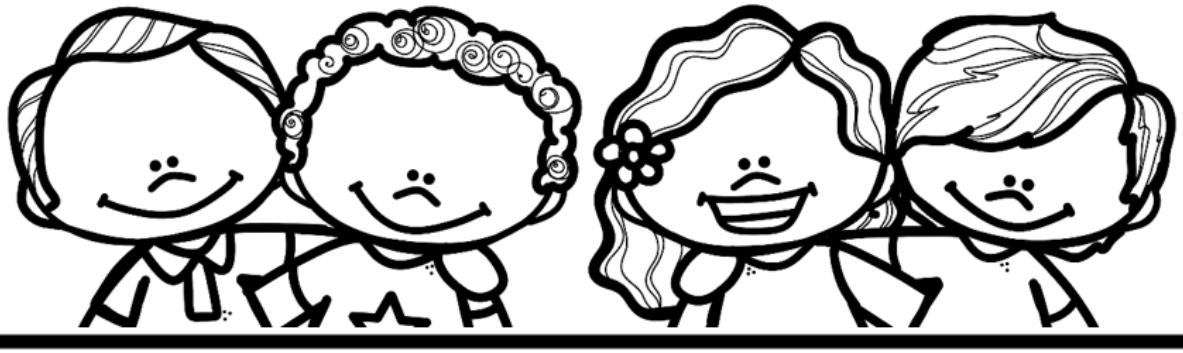
RESPETO

Actividades

Para el respeto y tolerancia a la diversidad se puede encargar a cada niño una suerte de investigación sobre las tradiciones y las costumbres típicas de un país. La idea es que esta información sea contada luego a los compañeros. El objetivo es que los niños aprendan sobre otras culturas, para que entiendan, conozcan y acepten otros valores.

Otro juego consiste en formar un círculo y escribir en un papel las principales cualidades y características del compañero que está a la izquierda. Luego, todos los papeles se guardan en una bolsa y cada uno lee un papel al azar, tratando de adivinar a qué niño hace referencia. La idea es que al dar a conocer las virtudes y cualidades de los otros compañeros empezarán a respetarse a sí mismos.

Finalmente, hay un juego que apunta a que los pequeños aprendan el respeto por la naturaleza. Para esto, una de las mejores actividades es la creación y mantenimiento de un huerto, algo que también ayudará a fomentar el compañerismo.



rabydelmo

RESPETO

Actividades

RESPETAR EL TRABAJO DE LOS DEMÁS

Objetivo
Hacer que los niños respeten, valoren y cuiden el trabajo de los demás
Necesitan: papeles lápices de colores lápices a mina goma de borrar
Actividad
1. Cada niño deberá hacer en un papel un lindo dibujo con tema libre y poner su nombre por detrás.
2. Luego el guía mostrará los dibujos y los intercambiará entre los niños.
3. Cada niño deberá con lápiz mina, rayar completamente sobre el dibujo del otro.
4. A continuación el guía pasará la goma de borrar y le dirá que deben borrar lo que rayaron.
5. Una vez que los niños terminen deberán devolver el dibujo a su autor.
Reflexión final comentarán lo que hicieron. ¿Cómo te sentiste al rayar el trabajo de otro? ¿En qué condiciones crees haber devuelto el trabajo de tu compañero? ¿Cómo te sentiste cuando te entregaron tu trabajo original? ¿Está igual que antes? El guía inducirá las conclusiones de los niños para que vean la importancia del respeto al trabajo ajeno.
Al cuidado y valoración de las cosas de los otros, más allá de si a nosotros nos guste o no su calidad. Conversar acerca de cuantas personas a nuestro alrededor hacen trabajos que nosotros estamos constantemente interviniendo: el orden de nuestra pieza, el lavado de la ropa, la limpieza de los basureros, la limpieza de la losa, el silencio mientras otros hacen las tareas, como saco la ropa del closet sin botar la de mi hermano, etc... y que nos podríamos proponer para facilitar o al menos procurar no pasar por alto dichas tareas.

Igualdad

Las niñas y los niños son igualmente valiosos y no deben ser tratados de manera diferente. No permitas que nadie te discrimine por ninguna razón. La maestra debe tratar igual a sus alumnos, los padres a sus hijos e hijas. Tú también trata con respeto a todos los que te rodean

rabyalmo

Igualdad

ACTIVIDAD

Una mirada violeta a nuestro árbol familiar

Material folios, cartulinas, pinturas y rotuladores.

1. Explicamos algunos conceptos básicos, como machismo, igualdad o discriminación.
2. Pedimos a niñas y niños que pregunten acerca de las mujeres de su familia, para conocer cómo vivían, en qué trabajaban, qué podían hacer y qué no... Es suficiente con remontarse tres generaciones atrás (bisabuela, abuela y madre). También se puede preguntar a otros familiares o amistades de la familia.
3. Podemos reflejar esta información en dibujos, collages, pequeñas redacciones, etc. Después, ponemos en común con el grupo la evolución de la mujer en cada familia.
4. Reflexionamos acerca de cómo han cambiado las condiciones de vida para la mujer a lo largo de las generaciones: hace relativamente poco tiempo, las mujeres no tenían muchos de los derechos que poseen en la actualidad, incluso podían parecer insólitos

Fabydelmo

Igualdad

Comenta lo que hizo el maestro; luego, dibuja y colorea las camisetas de los niños como las de tu equipo favorito

El maestro de deportes eligió al equipo y sólo aceptó a los que le caen bien y pueden comprar el uniforme nuevo crees que está en lo correcto el maestro?

rabydelmo

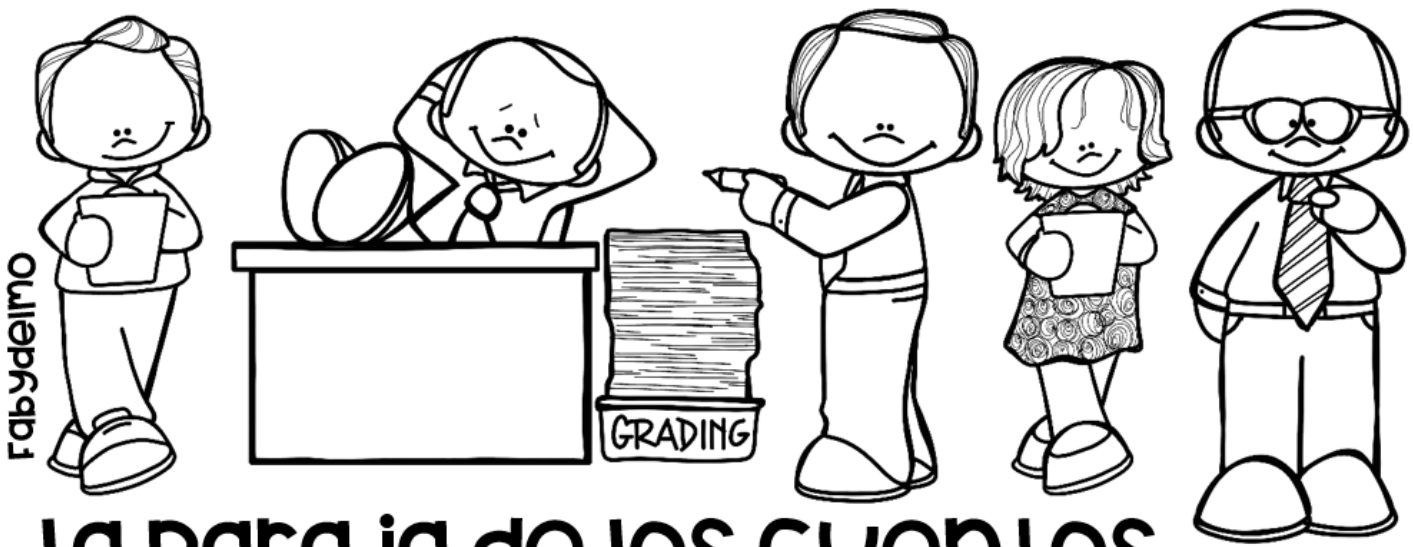
Juegos que educan la igualdad

Igualdad

Mural de profesiones

Se realiza con un gran panel, muchas cabecitas de hombres y mujeres de diferentes procedencias y muchos cuerpos vestidos con uniformes de trabajo. Las cabecitas se colocan en el mural y se van identificando las profesiones. La monitora comentará aquellas profesiones más difíciles de identificar con "el otro sexo" y hará preguntas al grupo.

- La actividad va dirigida a menores entre los 3 y 6 años.
- La duración de la actividad es de ¾ - 1 hora, dependiendo del número de menores participantes.



Fabydelmo

La baraja de los cuentos

- Actividad grupal en la que se distribuyen unas láminas con dibujos de cuentos tradicionales.
- A medida que los niños y niñas descubren sus cartas (láminas), el grupo va contando el cuento al que pertenecen. En un momento determinado, la monitora plantea que ocurriría en el cuento si la lamita a utilizar fuera otra, la muestra y motiva al grupo para que aporte cambios al cuento original.
- Actividad muy participativa y divertida, con una duración aproximada de ¾ de hora.

Igualdad

A los amigos hay que escogerlos por lo que son, por sus valores, por lo que tienen en común contigo, pero no por lo que poseen o por el color de su piel. Así mismo hay que tratarlos por igual, por que, a pesar de sus diferencias, todos tienen algo en común; son personas y tienen los mismos derechos

Fabpelmo

Igualdad

Si cuentas con muchos amigos, forma un club Pónganse de acuerdo en el nombre que le pondrán y en el reglamento que todos deben cumplir

Nombre del club

Objetivo

Reglamento

Fabydelmo

Igualdad

Si ayudamos, toda la familia gana

Que pasa si tu ropa estuviera sucia?, o tu habitación desordenada, la cena sin hacer? Ufff! Donde están papá y mamá? Siguen trabajando, o a lo mejor están descansando, así que ya sabes a darles la sorpresa, Colabora y participa siempre que puedas en las tareas del hogar

Colorea

Legalidad

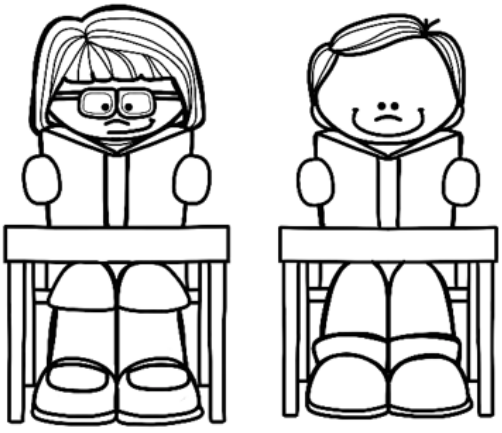
El valor de la legalidad nos invita a reconocer que, para vivir en sociedad, necesitamos respetar las leyes y esforzarnos para que los demás también lo hagan. ... Cuando una ley no funciona o trae más perjuicios que ventajas, las personas pueden decidir modificarla o suprimirla.

rabydelmo

Legalidad

Sabias que debemos aceptar la responsabilidad de conocer y respetar las normas, rechazando los actos ilegales y corruptos

En mi salon debo conocer las normas básicas que nos regulan



Debo respetar las normas

Rechazar actos ilegales

Colaborar con las dependencias del sistema de procuración de justicia

Fabydelmo

Legalidad

Fabula

Pescadilla que se muerde la cola.

Te la contaré como un cuento, o fabula, como le quieras llamar. Un ladrón, acude a un juicio. Y cuando le toca hablar dice esto. Policías, civiles, jueces y fiscales, que todos del ladrón comían y ahora me desprecian. Hay un proverbio chino, que dice, que para saber una cosa, hay que pasar por ella primero. Mirándose unos a otros, le contestaron al ladrón. Será usted lo que sea, pero lleva su verdad, si no existieran, rateros, criminales, ni estafador. La dinámica de la justicia, sería una sin razón. Dividir al salón en grupos para hacerlos reflexionar y después pasar a explicar los siguientes puntos. ¿El ladrón trabajaba dentro de la legalidad? ¿Son legales las instancias de policía, civiles, jueces y fiscales? ¿Quién tiene la culpa para que el ratero viva en la ilegalidad?

Fabydelmo

Legalidad

Debemos conocer y respetar las normas para vivir en paz

Al estar formado en la fila debes mantener las manos y pies juntos.

En todo momento debes obedecer a tu maestro

Debes mantener el orden y caminar en silencio

Fabydelmo

Legalidad

Debemos rechazar los actos ilegales y no ser cómplices

Miguelito y su papá iban en el carro, se les hacia tarde para ir a la escuela, se pasaron una alto y un policía los detuvo y pedro le ofreció dinero para que los dejaran ir, "un acto claro de corrupción"

Esto es un acto ilegal? por qué?

_____

_____

Fabydelmo

Legalidad

para ejercer una verdadera cultura de legalidad debemos confiar en las autoridades para que se resuelvan delitos y se haga justicia

rabydelmo

Legalidad

Actividades

Soy igual y diferente
Definir autoestima y explicar por qué es importante.
Diferenciar entre rasgos internos y rasgos externos.
Identificar rasgos de carácter positivo y negativo.
Explicar el significado de los valores.
Identificar los rasgos que admiran y critican en los demás.
Explicar por qué a veces los delincuentes son admirados.

Las normas de mi grupo las ponemos todos Ejemplos de actividades en el barrio, la casa o la escuela en las cuales son importantes las normas. ¿Cómo se aprenden las normas? ¿Por qué son importantes las normas para las relaciones interpersonales; es decir, en las relaciones con los amigos, los conocidos y los desconocidos? ¿Qué sentido e importancia tiene estudiar y comprender el significado y uso de las normas en las relaciones con otros? Otras preguntas puntuales para explorar con ellos la importancia de la cultura de la legalidad, buscando despertar el interés en el tema, por ejemplo; ¿Por qué son importantes los acuerdos entre amigos y que todos los respeten de igual manera? Tengo derecho a... ¿Para qué sirven los derechos?

¿Soy capaz de elegir y escojo lo mejor para mí y para todos mis compañeros? Pedir a los estudiantes que enumeren las posibles consecuencias positivas y negativas de la asociación. Estas respuestas serán compartidas con el resto de la clase para dar pie a una discusión. Enlistar las consecuencias positivas: compartir conocimientos y experiencias, apoyar a los compañeros en situaciones difíciles, organizar grupos de trabajo para el beneficio común. Negativas: delincuencia, lenguaje sucio, daño físico o emocional a otras personas. Enlistar los distintos grupos con que se relaciona: familia amigos, clubes, religioso etc. Elegir uno o dos grupos con los cuales socializa (puede ser un grupo de amigos, su familia, un grupo religioso, etc.). Enumerar los resultados positivos y negativos de cada una de estas asociaciones. Balanceando lo positivo y lo negativo, ¿qué predomina?

Fabydelmo

Legalidad

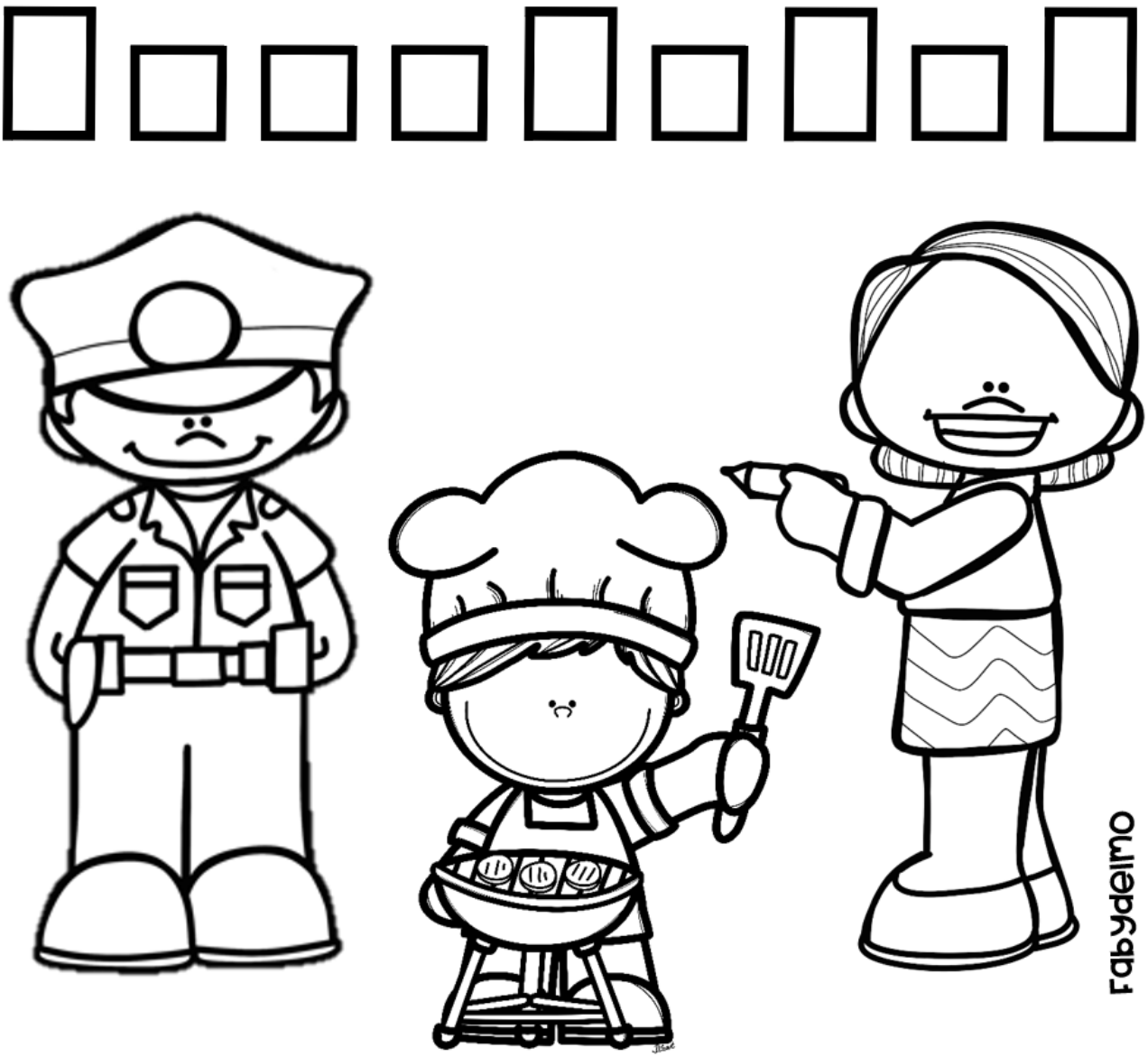
Reflexiona

Rosita y Luis estaban a punto de entrar al zoológico, de pronto vieron que a Don Juan se le cayo su billetera, Luis pronto la se quedo con ella a pesar de ver la molestia de Rosita

Fabydelmo

CIVILIDAD

Escribe el valor y colorea



Este valor consiste en el cumplimiento de tus deberes como ciudadano, respetando las leyes, normas y reglamentos; así como un trato amable entre las personas para tener una sociedad en armonía

CIVILIDAD

El trato con los demás es parte de tu vida diaria y, sin duda, sabes alternar con ellos.
Dentro de casa te repartes las tareas con tu familia.
En la calle sabes cuándo es momento de cruzar una calle y cuándo debes ceder el paso.
La escuela es tu mayor experiencia en ese sentido: te reúnes con el maestro y tus compañeros en un horario establecido y en un espacio acordado (el salón de clases), toman decisiones de común acuerdo, distribuyen sus actividades y materiales de trabajo. Cuando ocurre algo excepcional, como un problema entre alumnos, todos saben que hay una estructura de autoridad para resolverlo. En conjunto esas acciones muestran respeto y consideración por los demás en distintos niveles.

rabydallmo

En la casa nos repartimos las tareas

Valor
Civilidad

Dentro de casa te repartes las tareas con tu familia, de común acuerdo distribuyendo las actividades que le tocan a cada uno.

CIVILIDAD

Actividad; rellena el circulo que muestre acciones DE CIVILIDAD

- ◯ Ayudo a recoger la basura cuando termina el descanso
- ◯ me duermo en clases.
- ◯ no pongo atención.
- ◯ Respeto a mi maestro y compañeros
- ◯ Tiro basura en el recreo.
- ◯ Como dentro del salón
- ◯ no trabajo
- ◯ no obedezco al profesor.
- ◯ participo
- ◯ Estoy atento a la clase.

La escuela es un excelente lugar para practicar el valor de la civilidad

Fabydelmo

CIVILIDAD

Actividades

Ponte en acción Revisa tu actividad diaria y detecta los "focos rojos" que ponen en riesgo la convivencia armónica. Atiende cinco puntos principales: **el respeto a los demás, el respeto a sus derechos y libertades, el buen funcionamiento de los servicios públicos, la conservación del medio ambiente y el respeto a los bienes públicos como los jardines y unidades de transporte.** Empieza por ti y corrige lo necesario. Luego trabaja con los demás. Con amabilidad invita a tus vecinos y compañeros de clase a que respeten las normas de convivencia, por ejemplo, la limpieza de áreas comunes, los turnos para participar en alguna actividad, el pago de cuotas por algún servicio que reciben. Invítalos siempre a crecer contigo. • Prefiere los juegos relacionados con la participación y el trabajo en equipo (voleibol) y no con el conflicto (policías y ladrones). • Organiza, con tu maestro y tus compañeros, un acuerdo común para mejorar la convivencia. Éste debe incluir una lista de acciones prohibidas y otra de acciones recomendadas. • En tu barrio, con el apoyo de chicos de tu edad, hagan planes para elevar la calidad de vida y diviértanse al llevarlos a cabo. Salgan juntos a barrer la calle, recojan las hojas secas, lleven a vacunar a sus mascotas. • Participa en las votaciones infantiles, cuando se organicen, y acompaña a tus padres cuando ellos vayan a votar. • Promueve, en tu escuela, una "campaña de desarme": todos las armas de juguete y los juguetes bélicos deben depositarse en la basura. Lo que aprendiste El sentido de civilidad es el principio clave para transformar a una sociedad, desde sus aspectos más sencillos (como una calle limpia), hasta los grandes cambios políticos. Lo fundamental está en procurar que tus acciones tomen en cuenta a los demás, y que las acciones de los demás te tomen en cuenta a ti.

Fabydelmo

CIVILIDAD

La vida en comunidad es mucho mas fácil si todos somos cordiales

Ayudo a mis vecinos para que mi comunidad este en armonía y libre de conflictos

CIVILIDAD

Fabydelmo

La lección del coscorrón

Cuento

En una ocasión David, el dueño de una modesta hostería en el este de Rusia llamó a la puerta de Yitzchak Levi, un hombre mayor, famoso por la sabiduría de sus consejos y el poder de sus buenos deseos. —Maestro, vengo a pedirle un consejo. ¿Está permitido defender las propiedades? —le preguntó. —Desde luego que sí, ¿qué necesitas defender? —preguntó, a su vez, Yitzchak Levi. —Mi negocio. Deme sus buenos deseos —repuso David. —Explícame mejor —solicitó el sabio. —Todas las noches, una pandilla de jóvenes campesinos entra a robarme la comida. —¿Y cómo piensas defenderte? —Mi paciencia llegó al límite. Les grité que no volvieran. Incluso compré un perro guardián, pero no sirvió de nada. Sólo queda un remedio: hoy mismo iré a comprar un rifle. Deme sus buenos deseos. —¿Y cómo usarás el rifle para proteger tu propiedad? —preguntó Yitzchak Levi. —Cuando oiga que se acercan dispararé al aire, y si alguno se aproxima, le apuntaré. Esos rufianes sólo entienden la fuerza.

PARA REFLEXIONARA

- Prefiere los juegos relacionados con el trabajo en equipo (voleibol) y no con el conflicto.
- Organiza, con tu maestro y tus compañeros, un acuerdo común para mejorar la convivencia. Éste debe incluir una lista de acciones prohibidas y otra de acciones recomendadas.
- En tu barrio, con el apoyo de chicos de tu edad, hagan planes para elevar la calidad de vida y diviértanse al llevarlos a cabo. Salgan juntos a barrer la calle, recojan las hojas secas, lleven a vacunar a sus traviesas mascotas.
- Participa en votaciones infantiles, cuando se organicen, y acompaña a tus padres cuando ellos vayan a votar.
- Promueve una "campaña de desarme": las armas de juguete y los juguetes bélicos deben depositarse en la basura.

valentia

La valentía es la cualidad de las personas que actúan con valor, esfuerzo y ánimo

rabydelmo

es una cualidad que puede educarse desde muy temprano en la vida, mediante todas las actividades que cotidianamente el niño realiza en el hogar y en el centro infantil.

valentía

Juegos para trabajar el valor de valentía

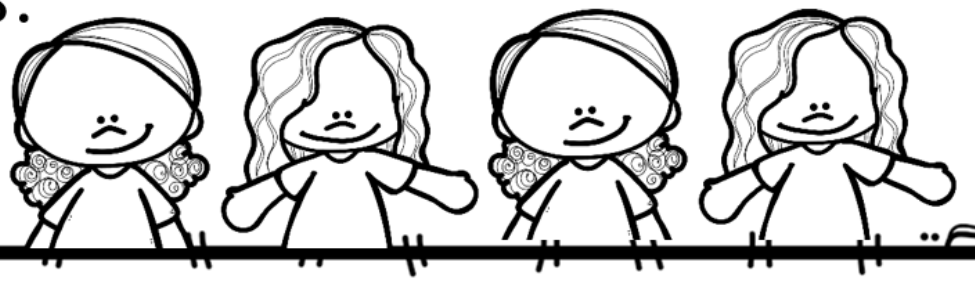
1. Busca en internet fotos sobre personajes conocidos de los que podáis hablar.
2. Enséñale la lámina o foto de la persona y haz una breve caracterización de sus cualidades, fundamentalmente por la cual se distingue: la valentía. Les hablaremos de lo que hacen, de su valor y arrojo para realizar sus tareas.

Vamos a poner varios ejemplos:

* Los hombres que practican deportes de alto riesgo para los cuales se necesita de mucho valor, como los alpinistas y los navegantes, etc.
* Las profesiones de alto riesgo como la de los bomberos, los pilotos, marineros, etc.
* Investigadores, por ejemplo: del espacio, como son los cosmonautas, los espeleólogos que tienen que bajar a cuevas profundas, los antropólogos que estudian civilizaciones muy antiguas, etc.
* Personajes de cuentos, dibujos animados, novelas conocidos por su arrojo y valor, por ejemplo, El Quijote, El Cid.

Terminaremos la actividad haciendo un dibujo de algún personaje que el niño considere valientes.

Fabydelmo



valentía

Los actos de valentía

ser generoso con nuestro dinero y bienes materiales.

cuidar a alguien con una enfermedad grave.

superar el miedo al esfuerzo previsible.

ser sincero y tener coraje cuando es difícil decir la verdad.

un matrimonio necesita valentía para hacer las paces porque intuye que va a ser costoso.

la mejora en una cualidad exige superar dificultades.

decidirse a comenzar y recomenzar constantemente.

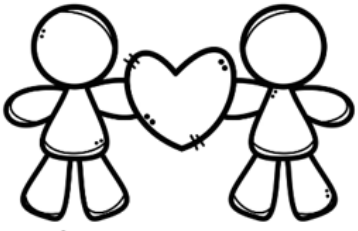
rabydelmo

los valientes se lanzan en busca de objetivos a pesar de los obstáculos previsibles o imaginarios.

valentía

Esta te permite lograr cosas que por lo general te dan miedo. Además esta te ayuda a enfrentar tus problemas pase lo que pase, ayudándote a crecer como persona, y enseñándote a nunca rendirte, ya que el tener valentía es el primer gran paso para poder lograr lo que te propones. Asimismo la valentía te ayuda a decir esas cosas que quieres o que piensas, aun sabiendo que puede haber otras personas que no concuerden con tus ideas. Es un valor indispensable para todas las personas, ya que te puede ayudar también a darle confianza a todos tus seres queridos y a los que te rodeas, al ver que tienes valentía, inspiras a los que te rodean, de esta manera ayudándolos también a luchar u hacer lo que quieran y piensen sin temor a lo que pueda suceder, eso sí, siempre y cuando no dañes a terceros.

Fabydelmo



valentia

una vuelta al cole para valientes

cuento

El curso estaba apunto de comenzar, y cony la conejita estaba asustada porque ese año iría a una escuela nueva. Tanto, que el día de antes cavó una profunda madriguera y se encerró en ella.

- yo no salgo de aquí. seguro que hay animales malos en el nuevo cole. y maestros que asustan.

Así que llamaron a la tía Eleonora, su madrina. Ella siempre sabía qué hacer.

- No te preocupes, cony. Te llevaré a varios colegios para elijas aquel en el que la gente te parezca más amable.

Convencida la conejita, a la mañana siguiente visitaron una escuela con una pinta espantosa. Tanto, que junto a la puerta había un vendedor de púas de erizo en llamas, tufo de mofeta y cuernos de toro.

- No entres ahí sin estas armas -dijo el vendedor-. Podría pasarte cualquier cosa.

Cony compró de todo y entró con mucho cuidado. Efectivamente, ahí no había nadie amable. Ni siquiera los cervatillos ni los koalas. Nadie le decía nada y cony sentía que todos la miraban esperando el momento de atacarla. En toda la visita no tuvo ni un segundo de tranquilidad.

- ¡Qué escuela tan horrible, tía! - dijo cuando salieron.- Espero que la de mañana sea mejor.

Sin embargo, la cosa no parecía mejor en la segunda escuela. otro vendedor vendía productos para protegerse. Le recomendó los dientes amenazantes y el caparazón guardaespaldas, y cony se los puso y entró a la escuela esperando lo peor...

Pero nada más entrar un pequeño erizo se acercó a saludarla y se mostró muy simpático. Al poco un mono llegó sonriendo y le dio un gran abrazo. Así fue recorriendo la escuela rodeada de animales encantadores.

Pero cony era muy lista, y pronto descubrió algo raro.

- Tía. Este lugar se parece mucho a la escuela que visitamos ayer. y a alguno de estos animales ya lo he visto antes... creo que todo esto es una trampa, ¡se hacen los simpáticos para atacarnos!

- Pero qué lista eres, sobrina - dijo Eleonora- no hay forma de engañarte. Pero no es ninguna trampa... mírate en ese espejo.

La conejita fue a mirarse. Los dientes amenazantes que había comprado no daban ningún miedo. Al contrario, parecía que cony tenía una grandísima sonrisa. Además, detrás de su caparazón había un mensaje que decía "me encantan los abrazos" y un pulgar hacia arriba. La verdad es que tenía un aspecto adorable.

- Mira ahora la foto que te hice ayer- siguió su tía, mostrándole la pinta que tenía con sus púas de erizo encendidas, su cara seria y su cuerno de toro.

- Vaya. Dan ganas de salir corriendo solo de verme - dijo cony.

- Y eso es lo que pasó, cariño. Ayer no fueron amables porque tú no parecías nada amable. Pero hoy, esos mismos niños están encantados de estar y jugar contigo porque pareces mucho más simpática...

Cony entendió enseguida la trampa de su tía, y fue corriendo a ver al vendedor de la puerta, que no era otro que su papá disfrazado. Le dio un gran beso y le dijo:

- Gracias, papá, ya no tengo miedo de ir al cole. Ahora sé que yo misma puedo ayudar a que todos sean mucho más amables conmigo.

Eso sí, por si acaso, guardó en un bolsillo sus dientes amenazantes, por si algún día le costaba un poco más sonreír.

valentía

Halloween tiene miedo

cuento

Estaban todas las fiestas del año reunidas en secreto: querían darle una gran sorpresa a su buena amiga la fiesta de Halloween. La idea se le había ocurrido a la hermana melliza de Halloween, la fiesta de Todos los Santos, y todas las demás fiestas excepto Año Nuevo, el hermanito de Navidad, que aún era pequeño, habían ayudado a preparar la sorpresa durante semanas. Por supuesto, habían tenido muy en cuenta los gustos de su amiga, y habían decorado el lugar con murciélagos, calabazas, telas de araña y esqueletos. Sin olvidar la gran montaña de dulces, claro.

Ya era de noche. Hacía un poco de frío y había mucha niebla, y todos esperaban que Halloween llegara en cualquier momento. De pronto, se abrió la puerta de golpe y Halloween entró corriendo, aterrorizada. Nadie pudo reaccionar, no parecía ser un bueno momento para celebrar nada.

- ¡Me quiere comeeeer! ¡Hay algo ahí fuera que ha intentado comermeeeee!

Halloween, la más valiente de todas las fiestas, amiga de los monstruos más horribles, estaba muerta de miedo.

- ¿Podéis creerlo? Iba gritando: ¡Te voy a pillar, ojo, ojo, que te cojo! No tenía ningún miedo de mí ¡De mí! que soy la reina del miedo y los sustos. Qué ser tan horrible, que no sabe ni lo que son el miedo y el respeto- dijo enfadada y asustada.

Sus amigas, miedosas todas ellas, la rodearon pensando qué podían hacer. Siempre que tenían miedo acudían a Halloween, pero ahora, ¿quién podría ayudarlas?

Tan agobiadas estaban que se olvidaron de vigilar al travieso Año Nuevo, y este aprovechó el revuelo para salir a la calle. Fue entonces cuando Halloween lo vio a través de la ventana.

- ¡Oh, no! Ese ser horrible ha atrapado a Año Nuevo y lo está aplastando con sus brazos ¿qué vamos a hacer ahora?

En ese momento había algo más de luz y se le podía ver mejor: tenía una gran barriga, propia de alguien capaz de comerse a Halloween de un bocado, y el traje entero era del color de la sangre, normal para quien pasaba el día comiendo gente. Además, ocultaba su cara tras un montón de pelo, y llevaba un saco gigantesco, donde posiblemente escondiera a toda la gente que aún no había podido comerse...

- Tío, ¡qué alegría! - gritó entonces Navidad, al tiempo que corría a la calle para... ¡echarse en brazos del terrible ser!

Desde dentro, Halloween escuchó grandes risotadas y, poco después, Navidad y Año Nuevo entraban en la casa acompañando al terrible ser:

- Halloween, te presento a nuestro tío Santa Claus. Está muy gordo porque come pastas en todas las casas del mundo, pero nunca se ha comido a nadie. Viste de rojo para que se le reconozca, su barba es enorme porque ya es muy viejo, y su saco... su saco es lo mejor de todo porque... ¡está lleno de regalos para tu fiesta!

Halloween aún no lo veía muy claro

- ¿Y entonces por qué gritaba "te voy a pillar, ojo, ojo, que te cja, ja, ja -rió el señor gordo de rojo- lo que yo digo es "ojo"?

- Feliz Navidad, jou, jou, jou". ¿Te has limpiado bien los oídos, o el gorro no te dejaba escuchar? ¡Ja, ja, ja, ja!

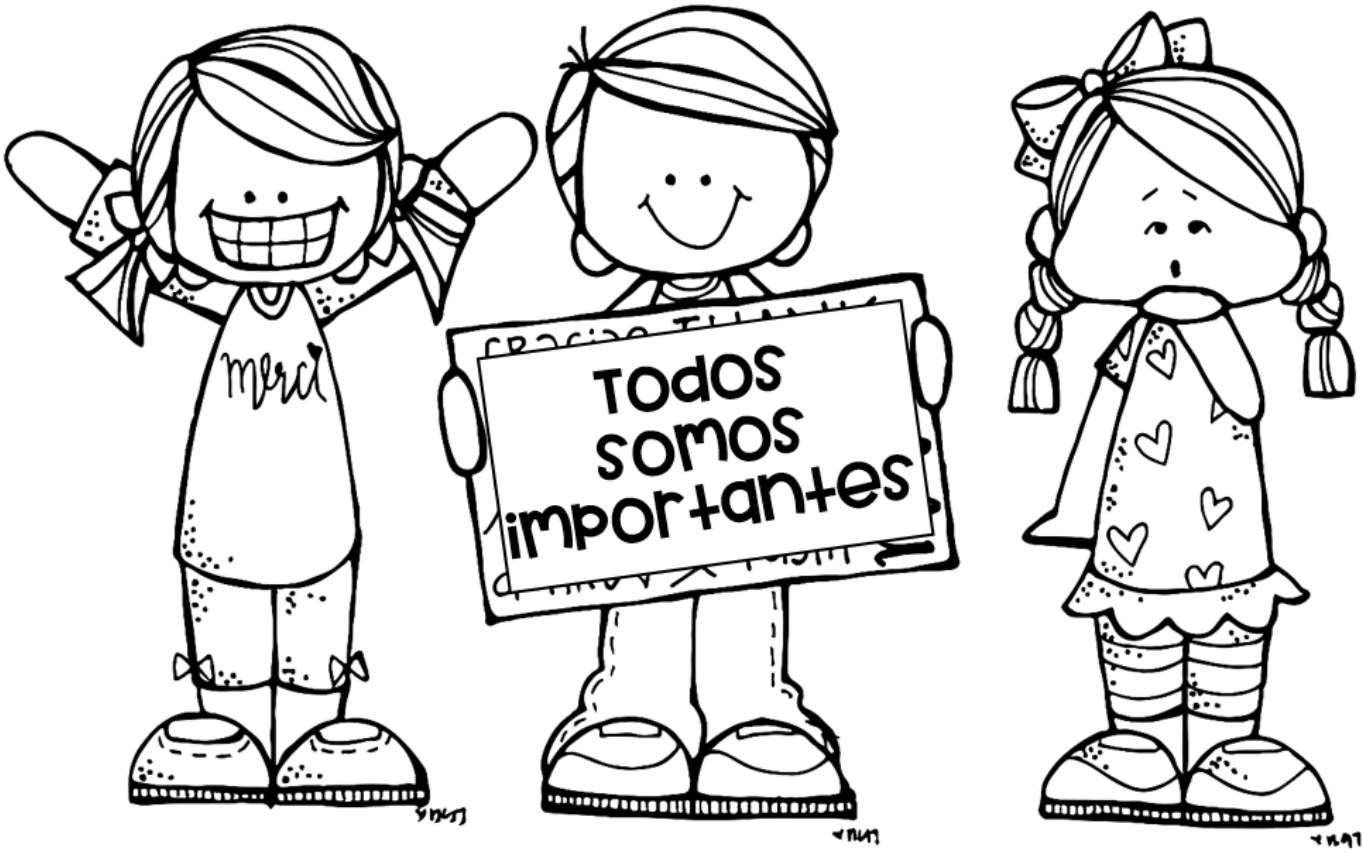
Halloween respiró aliviada y todos rieron. Luego Navidad se le acercó cariñosamente y le dijo al oído:

- ¿Ves? Al final es lo que tú siempre nos dices; que las cosas que más miedo dan, solo están en nuestra imaginación.

Fabyelimo

Participación

"Participar es la única manera de transformar al mundo"



La participación es un proceso que implica transformaciones sociales significativas referidas a : movilización, integración, distribución equitativa y justa del producto social, cambio de estructuras mentales y materiales.

La participación es el compromiso voluntario y generoso en los intercambios sociales. Es necesario que cada uno participe según el lugar y el desempeño

rabyalmo

Participación

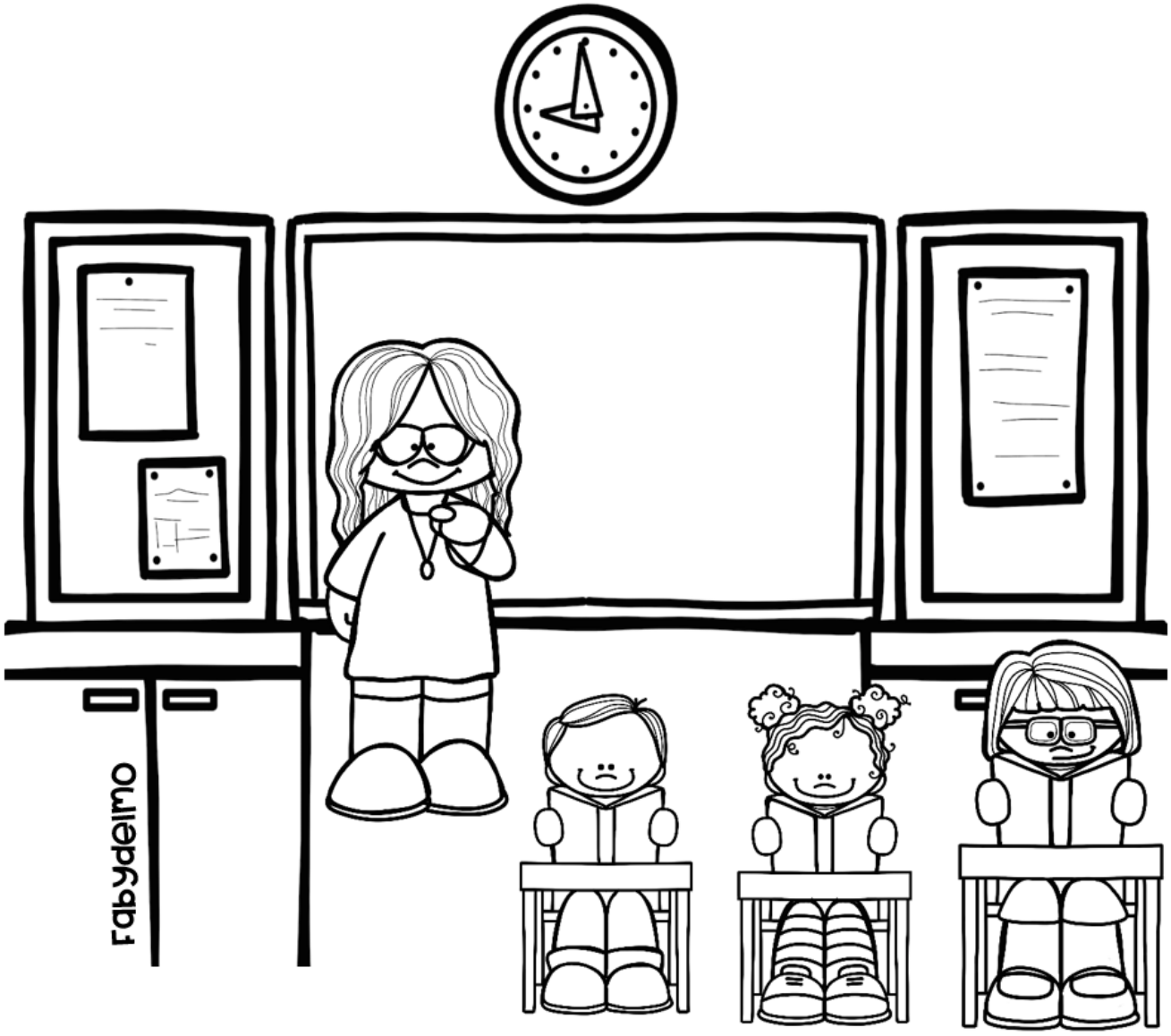
Acciones de participación para la vida

1. Promueve la participación en todos tus espacios de convivencia. En casa, invita a todos a tomar parte en las decisiones y acciones necesarias para construir el mejor hogar. Aprende a reconocer qué puede hacer cada uno de los miembros además de los padres: los abuelos pueden cuidar las plantas; el hermano mayor ayudarte con la tarea y tú prestarles algún servicio que necesitan. ¡No se vale cruzar los brazos! 2. Únete a agrupaciones que promuevan un sentido sano de la participación y la vida en comunidad. Puede tratarse de un centro deportivo, un equipo de futbol, una sociedad de estudio o un grupo de boy-scouts (si está disponible en tu comunidad). Cuando ya estén juntos aprovechen la fuerza de su unión para participar en otras acciones comunitarias, por ejemplo, programas para rehabilitar zonas verdes, ayudar a niños de la calle, pintar una barda o recoger basura. 3. Investiga cómo funciona tu cooperativa escolar, es decir, la "tiendita" de tu escuela. Éstas se han formado como ejemplo y modelo de los sistemas de cooperación y participación que pueden existir en el mundo de los adultos. ¿De qué manera participan las autoridades escolares en ella? ¿De qué manera participas tú? ¿Qué beneficios se obtienen de ese esfuerzo común? El extremo opuesto los dos extremos contrarios a la participación son el aislamiento y el individualismo. Las personas que se aíslan o separan de los demás les niegan sus posibles aportaciones como nuevas ideas y esfuerzos para hacer mejoras en la comunidad. Además, no se enriquecen con lo que pueden recibir de los demás. Las personas individualistas creen que todas sus acciones deben limitarse a sus intereses y objetivos personales. No comprenden que unirse a los demás para construir comunidades más justas y seguras puede traerles mayores beneficios de los que imaginan.

Fabydelmo

Participación

Promueve la participación en todos tus espacios de convivencia.



Yo pongo atención a la clase y participo en las actividades que me pide la maestra, con esto ayudo a mantener un ambiente de convivencia en el salon.

Toda una comunidad en favor de la protección de las tortugas marinas

El rescate

El papá de Marisa era profesor de matemáticas. Cuando no estaba impartiendo clases, se le podía ver leyendo libros de álgebra o escribiendo fórmulas en un pizarrón. Una vez le dijo a su hija: "¿Sabías que casi cualquier problema en la vida puede solucionarse con ayuda de las matemáticas?". Ella no le creyó, pero unas semanas después comprobó cuánta razón tenía su padre. Marisa vivía con su familia en Tecpan de Galeana, en el estado de Guerrero, e iba a una escuela llamada Emperador Cuauhtémoc. Una mañana, durante la clase de Ciencias Naturales, su maestra les habló de las tortugas marinas. Dijo que estos grandes animales llegaban a vivir un siglo y han habitado en la Tierra desde hace más de 150 millones de años. Lo triste era que, en la actualidad, muchas especies estaban en peligro de extinción. "Aunque es ilegal, la gente las caza para comerse su carne y consumir sus huevos", explicó la maestra y agregó: "Pertenezco a una brigada que protege a las tortugas. Nuestro trabajo es resguardar sus nidos y asegurarnos de que las tortuguitas recién nacidas lleguen al mar sanas y salvas". La profesora invitó a sus alumnos a convertirse en voluntarios. Les dijo que, por desgracia, muy poca gente estaba dispuesta a ayudar. "Hay demasiadas tortugas que proteger y los voluntarios nunca son suficientes.

El año pasado sólo pudimos salvar a unas cuantas." Todos en el salón aceptaron la propuesta de su maestra y prometieron invitar a sus familiares y amigos a participar en el próximo salvamento, el cual se realizaría dentro de dos meses. Marisa regresó a su casa pensando en lo que les había contado la maestra. Quería formar parte de la brigada, pero también deseaba que más gente ayudara. Sin embargo, no sabía qué hacer para lograrlo. Invitó a sus papás, a sus primos y a su mejor amiga. Pero la maestra les había dicho que era necesario salvar a miles de tortugas. ¿Qué podía hacer para conseguir más voluntarios? Ella no conocía a tantas personas. Cuando le planteó esta dificultad a su papá, él repitió lo que había dicho semanas antes: "Casi cualquier problema en la vida puede solucionarse con ayuda de las matemáticas". Marisa torció la boca. ¿Qué tenían que ver las matemáticas con las tortugas marinas? Él dijo que existía algo llamado progresión geométrica. "¿Qué es eso?", quiso saber su hija. Su padre se acomodó las gafas y, con el tono que usaba en sus clases, dijo: "Es una sucesión en la que cada término se obtiene multiplicando al anterior una cantidad fija, llamada razón". Marisa no entendió nada. Entonces su padre se lo explicó con más sencillez. "Es muy fácil. Sólo tienes que ponerte de acuerdo con tus compañeros para que cada uno invite a tres personas a participar.

Estas tres personas deberán invitar a otras tres y ellas a tres y así sucesivamente. Si cada invitado se compromete a conseguir a tres amigos o familiares, en dos meses serán muchísimos." Marisa les habló a su maestra y a sus compañeros de la progresión geométrica y decidieron ponerla en práctica. Dos meses después la playa de Carrizal estaba a reventar. Había señores, señoras, niños, niñas y gente mayor. Todos dispuestos a ayudar a que las tortugas bebé que en ese momento salían de sus huevos llegaran al mar. Al verlos, Marisa pensó que si bien los cálculos de su papá resultaron correctos, lo más importante había sido la participación de las personas.

Para reflexionar en clase

- Además de salvar a las tortugas, ¿qué otras actividades podrían realizarse mediante la participación?
- ¿Por qué crees que la gente respondió al llamado de Marisa y de sus compañeros?
- ¿Has participado alguna vez como voluntario en una acción que beneficie a tu comunidad?
- ¿Qué es para ti la participación?

Participación

Fabyólimo

Participación

CUENTO DE PARTICIPACIÓN

Un mini relato

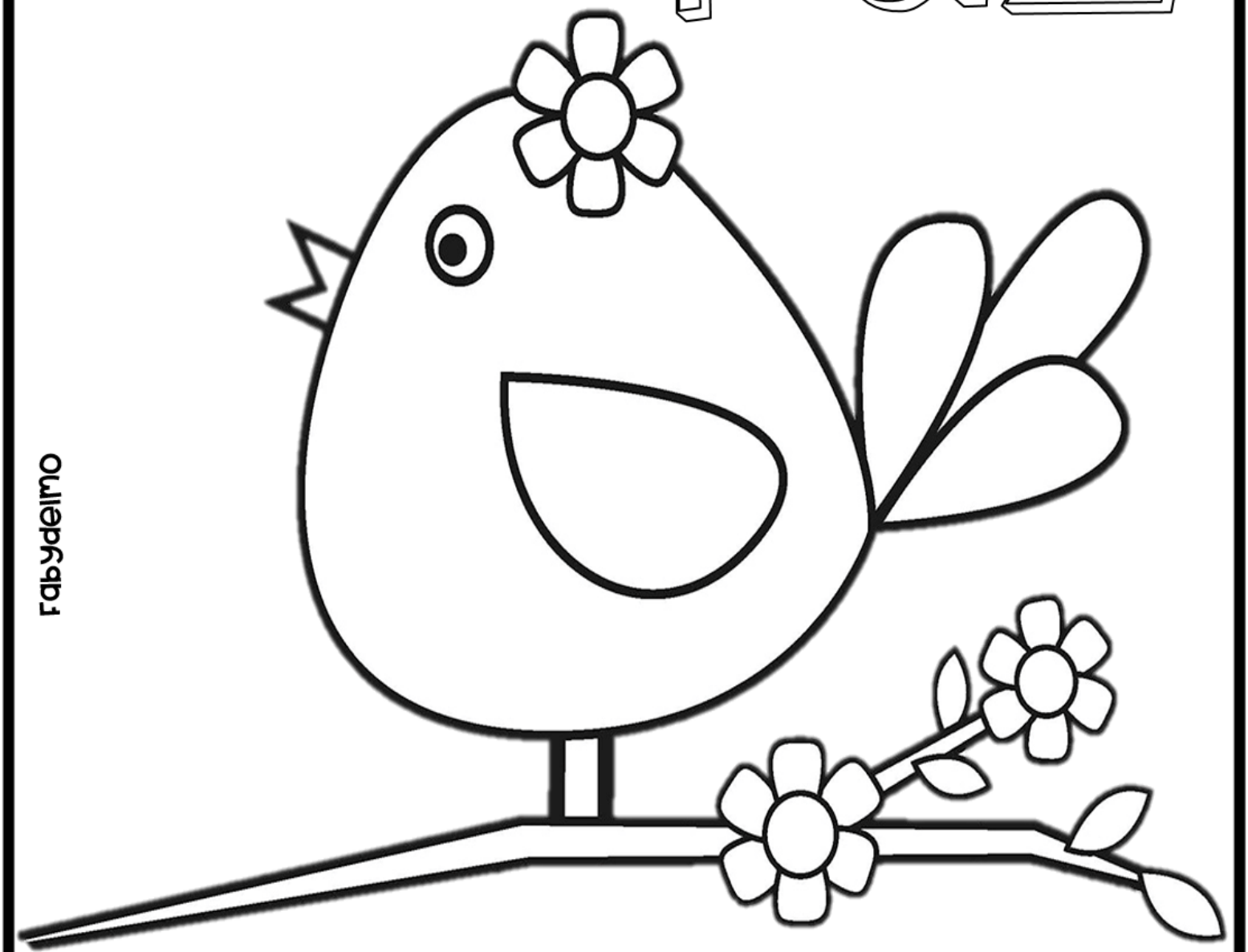
Don Bernardo, un anciano agricultor de Campeche, ya no podía con las tareas del campo. Desde joven había sido labrador y se había agotado en largas jornadas sin descanso. Con el fruto de su trabajo apenas había logrado construir una casita, donde vivía con Lola, su mujer. En el último año había sembrado apenas algunos cultivos para el alimento cotidiano y sus tierras se veían secas y vacías. Sin embargo, ambos eran muy felices allí y amaban su pequeño mundo, veían el amanecer y el atardecer, cortaban flores silvestres, andaban despacito e iban a un pozo donde se filtraba el agua más pura y deliciosa del mundo. Una mañana vieron llegar a unos de a caballo. Al frente venía el poderoso cacique de la hacienda cercana que cada vez agrandaba más su propiedad. "¿Qué se le ofrece Don?" preguntó don Bernardo.

El cacique le explicó: "Ya reporté al gobierno que su tierra está inútil y vengo a tomar posesión de ella. Ustedes los viejos ya no tienen nada que hacer." "¡No es justo" replicó el anciano. Cuando doña Lola quiso intervenir, el cacique la interrumpió: "Esto es cosa de hombres". Por la tarde él y su esposa fueron a ver al presidente municipal. Éste, que se había puesto de acuerdo con el cacique, confirmó la decisión. "Así es. Tienen dos días para dejar libre el terreno." Cuando llegaron a casa, don Bernardo estaba llorando. "No te agüites, viejo" dijo su mujer, mientras acomodaba en la mesa de la cocina unos cigarrillos, un tarro de miel, un rollo de galletas, un plato con jícama picada y una jarra con agua de horchata. "¿A quién invitaste?", preguntó don Bernardo. "Vámonos a dormir" le respondió ella. Al día siguiente, cuando despertó, se asomó por la ventana para ver sus tierras por última vez antes de empacar. El terreno era ahora un vergel lleno de flores y árboles con fruta lista para cortar.

Su esposa se acercó a la ventana y lo rodeó con su abrazo. "¡Ay vieja, necesito lentes!" comentó don Bernardo. "No mi amor, lo que estás viendo es la purita realidad". "¿Y quién hizo todo esto?" preguntó. "Fueron los aluxes" respondió ella. Doña Lola le explicó que los aluxes son miles de duendes indígenas que viven en la selva maya. Salen a jugar a la luz de la luna, chapotean en el agua y ríen con voz cantarina. Si alguna persona los trata mal, le hacen la vida de cuadritos. Pero si los trata bien, le conceden sus deseos. Ellos habían sembrado la milpa de don Bernardo. Cuando el cacique llegó a tomar posesión, supo que ya nada podía hacer; el plantío de don Bernardo era el más bonito de todos. Sin decir palabra regresó a la hacienda. Nunca encontró la paz, los traviesos aluxes no lo dejan dormir: noche tras noche tiran piedritas contra sus ventanas, saltan sobre las teclas del piano y le jalan las cobijas.

Fabydelmo

paz



Solo con la paz se puede progresar

Fabydelmo

PAZ

Actividades sobre paz

1.Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un "espacio de paz".
2.Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases, puede ser una caja de zapatos forrada y sellada (sólo con una ranura para depositar correspondencia), una lata grande forrada y sellada, cubeta forrada y sellada etc.
3.Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4.Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5.Léalo frente al grupo (es importante que tenga una actitud calmada, no se trata de regañar o castigar a nadie) si se trata de una acusación, evalúe si está fundamentada, no trate de averiguar quién escribió el papel, es importante que cree un clima de confianza para que los alumnos se expresen con libertad)
6.Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
7.Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.

Rabydelmo

paz

Que la paz sea una realidad y no tan solo un deseo

rabydelmo

PAZ

Cuentos e historias infantiles para reflexionar día de la paz

Me llamo Paz, a pesar de que mi país está en guerra.
Y para todos los que no lo saben, estar en guerra quiere decir no poder jugar a la pelota en medio de la calle por miedo a que estalle una bomba.
Estar en guerra quiere decir no poder dar los buenos días por la mañana ni las buenas noches bajo las estrellas.
Quiere decir que los pájaros han dejado de volar.
Estar en guerra quiere decir taparse los oídos todo el día para no escuchar los gritos ni el llanto.
Quiere decir no ver ninguna flor en primavera.
Estar en guerra quiere decir que no corren las horas.
Quiere decir no poder dormir por culpa de los tiroteos.
Estar en guerra quiere decir ver a tu hermana pequeña pegada a las faldas de tu madre, porque no entiende nada de lo que ocurre.
Quiere decir preguntar a todas horas hasta cuando durará todo.
Estar en guerra quiere decir que no puedes levantarte por la mañana y fingir que no ocurre nada.
Pero hoy, por fin, ha llegado la paz. He visto una flor nacida en plena primavera.
Por un momento, he podido apartar las manos de las orejas y escuchar el silencio.
He observado que el tiempo vuelve a correr, y por primera vez, me he dado cuenta de que mi nombre tenía un sentido. **PAZ**

Fabydelmo

paz

utiliza material reciclado
para adornar las manos
que representan la paz

fabydelmo

Debo ser una persona pacifica sea cual sea el comportamiento de los demás...

Fabyadelmo

PAZ

Dinámicas para mantener la paz

¿Qué dices? (Comunicación)

1. Dividimos a los niños/as en pequeños grupos o por parejas.
2. Uno a la vez, debe explicar a sus compañeros lo que quiera, para ello usará un lenguaje inventado, gestos, dibujos o lo que se le ocurra.
3. El resto de compañeros debe intentar comprender lo que intenta decirles.

Una vez concluido la actividad, se intercambian comentarios y opiniones sobre lo que han entendido, cómo se han sentido, etc.

Puzzle cooperativo (Cooperación)

1. Dividimos a los niños/as en grupos de 5 componentes.
2. Se reparte entre los grupos las piezas de 5 puzzles diferentes.
3. En cada grupo, cada jugador recibe el mismo número de piezas y las coloca a la vista de los demás componentes.
4. El grupo debe formar los puzles siguiendo las siguientes normas:

a. No se puede hablar.
b. No se puede coger piezas de otros.
c. Se puede dar piezas a otros compañeros voluntariamente.

5. El objetivo es reconstruir los puzzles recibiendo piezas de los compañeros, no cogiéndolas.

Concluido el juego, es interesante dialogar con los niños/as sobre la experiencia: qué ha pasado, cómo se han organizado, cómo se han sentido, qué sentimientos y emociones han tenido...

Fabgdelmo

PAZ

Dinámicas para mantener la paz

Silvetas (autoestima)

1. Dividimos el grupo en parejas.
2. Uno de los componentes se acuesta sobre un trozo de papel continuo y su pareja, con rotulador, traza el contorno de su cuerpo.
3. Se cambian, y se repite la misma operación.
4. Se recortan y colorean las silvetas obtenidas.
5. Cada uno añade en su silveta frases que resalten la utilidad de algunas partes de su cuerpo, por ej.: "Con mis manos puedo dibujar y pintar, con mis piernas corro muy rápido, mis ojos me sirven a ver cosas preciosas..."
6. Una vez que cada uno/a a terminado, se colocan todas las silvetas por la sala y se circula por ella, observando los resultados.
7. Los compañeros pueden incluir comentarios positivos en las silvetas de sus amigos.
8. Una vez terminado, se cuelgan las silvetas por la sala.

Excursión animada (Creatividad)

1. Un narrador (el adulto) comienza contando una historia: un viaje imaginario llego de aventuras y obstáculos.
2. La narración se acompaña de acciones y movimientos que los niños/as deben imitar.
3. Cuando se estime conveniente, el narrador puede pasar el testigo a uno de los niños/as para que continúe la historia.

Debemos intentar que todos los niños/as participen de la narración de la historia, si no en una misma sesión, en futuras ocasiones.

Una vez concluida la narración, podemos ofrecer tiempo a los niños/as para que dibujen lo que han imaginado, sentido, vivido... lo que más les ha gustado, o para dialogar sobre ello.

rabyalmo

PAZ

Dinámicas para mantener la paz

El fiel portavoz (cordialidad)

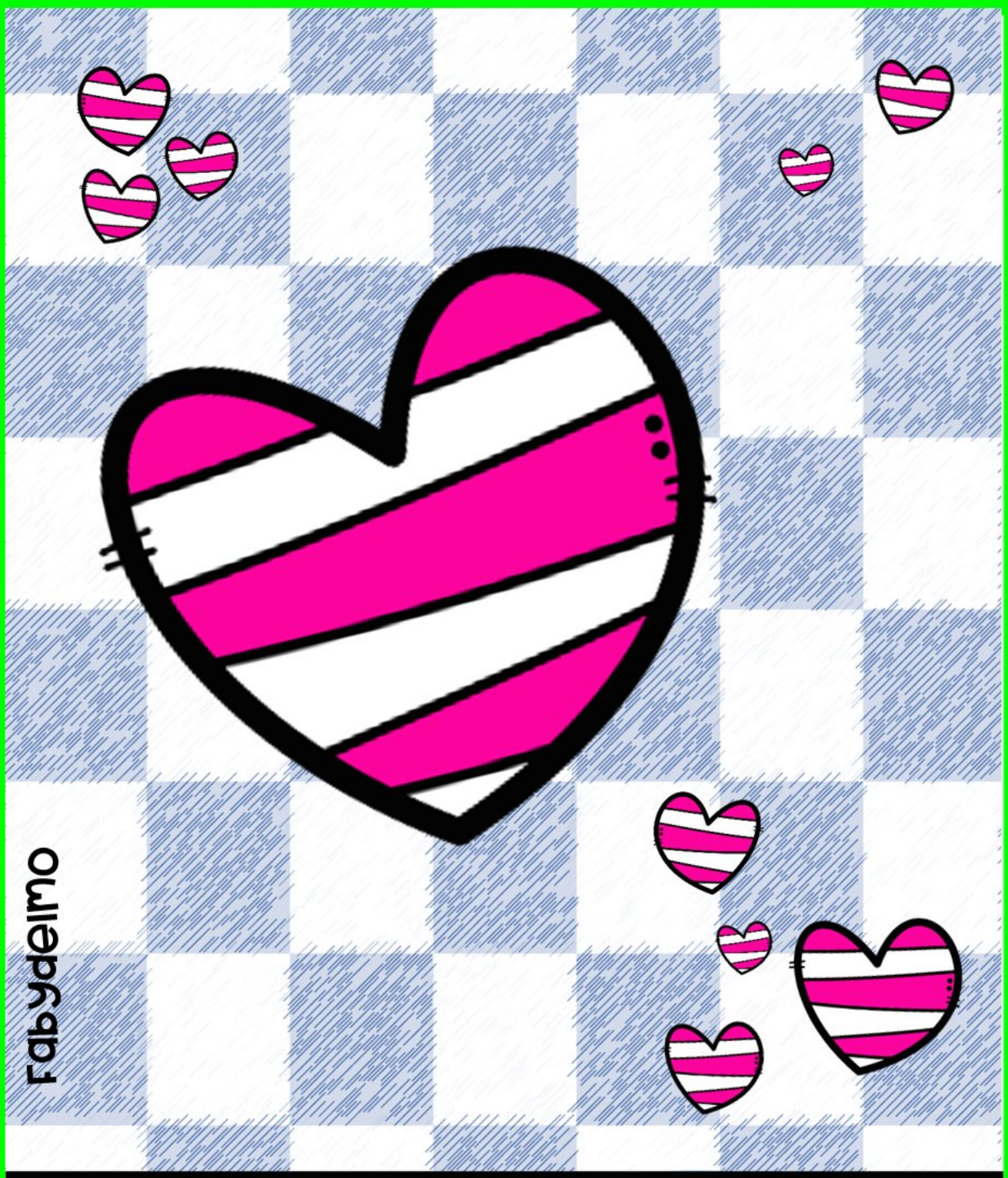
1. Por parejas, uno explica al compañero sus gustos, aficiones, sus comidas preferidas, datos de su familia...
2. Mientras, el otro escucha atentamente lo que le cuentan.
3. Después, presenta su pareja al resto de compañeros, procurando aportar la máxima información correcta posible.
4. Si algún dato importante se queda atrás, el propio niño lo explicará al resto del grupo.

Una vez concluida la actividad se dialogará sobre la importancia de la comprensión, el respeto, la tolerancia, la cordialidad, sobre las diferencias entre las personas, etc.

El juicio (resolución de problemas)

1. Dividimos el grupo en dos a cada uno subgrupo un papel: unos asumirán el papel de fiscal y otro el de abogado defensor.
2. El animador planteará una situación conflictiva y cada grupo, en un tiempo dado, debe buscar argumentos para defender o acusar.
3. Durante el tiempo que se considere apropiado, se dialogará sobre la situación y se intentará llegar a un acuerdo que aprueben todos.

Fabydelmo



Los valores

ADVERTENCIA:
Las imágenes, diseños y actividades pertenecen a sus respectivos autores.

Nosotras solo compartimos el material educativo con fines informativos y docentes.

Materiales Educativos

PARA MAESTRAS

PREESCOLAR-PRIMARIA-INFANTIL

@MaterialesEducativosMaestras

MaterialesEducativosMaestras.com