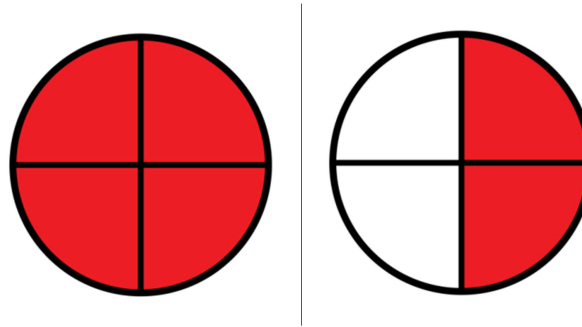
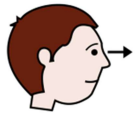


Conceptos básicos: ENTERO - MITAD

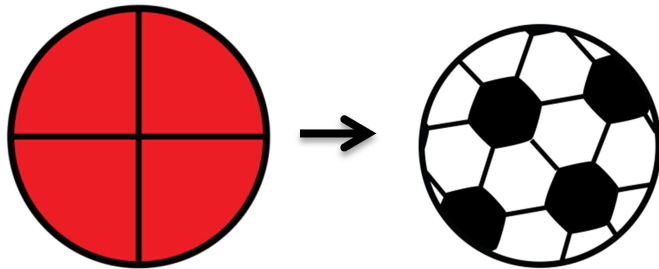
Nivel I: Formas



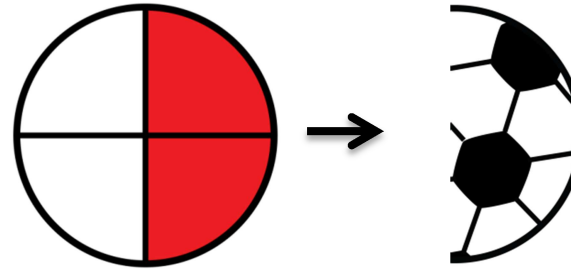


Observa y aprende.

ENTERO

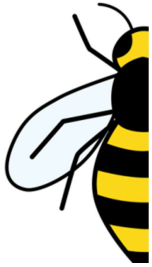


MITAD





Rodea la respuesta correcta:



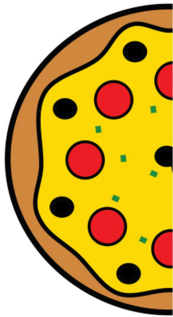
Entero/Mitad



Entero/Mitad



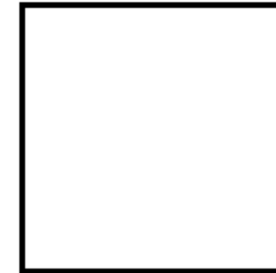
Entero/Mitad



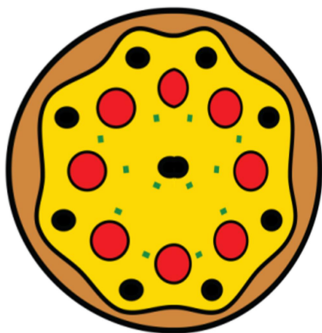
Entero/Mitad



Entero/Mitad



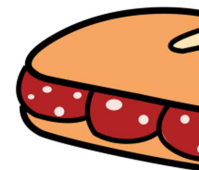
Entero/Mitad



Entero/Mitad



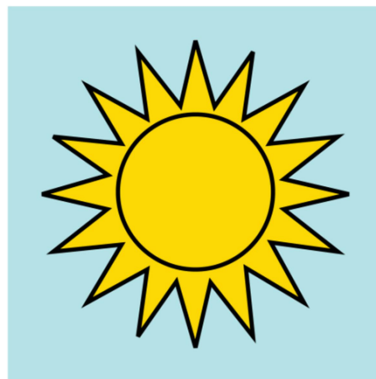
Entero/Mitad



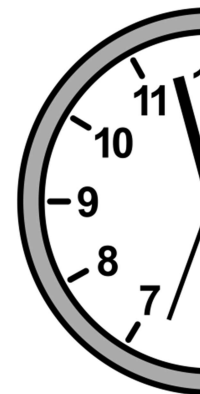
Entero/Mitad



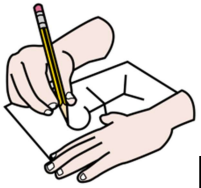
Entero/Mitad



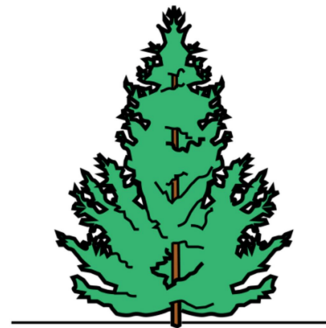
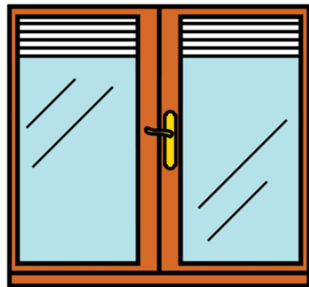
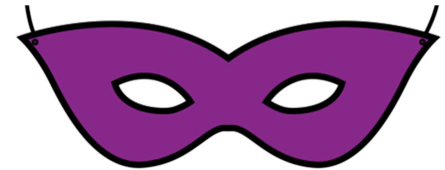
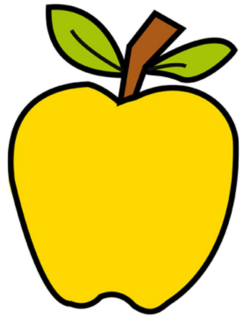
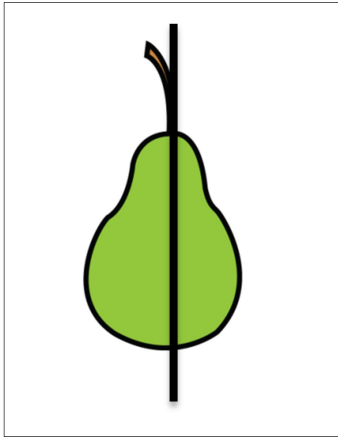
Entero/Mitad

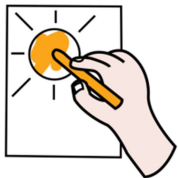


Entero/Mitad

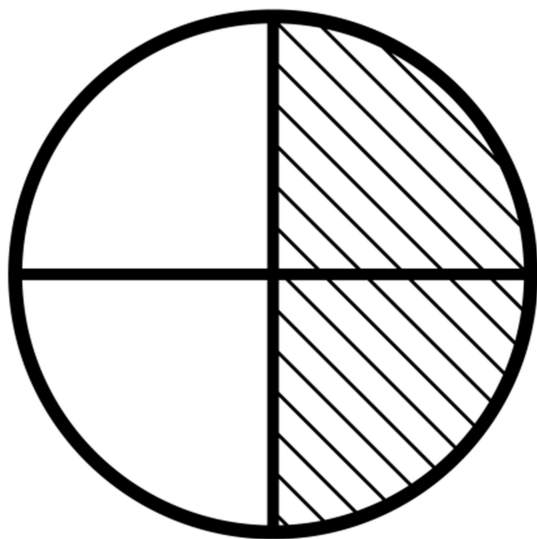


Dibuja una línea recta para ver la mitad de estos objetos, como en el ejemplo.

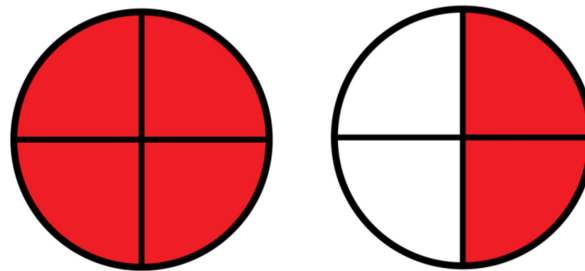


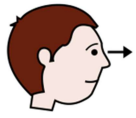


Colorea la mitad de estos dibujos.

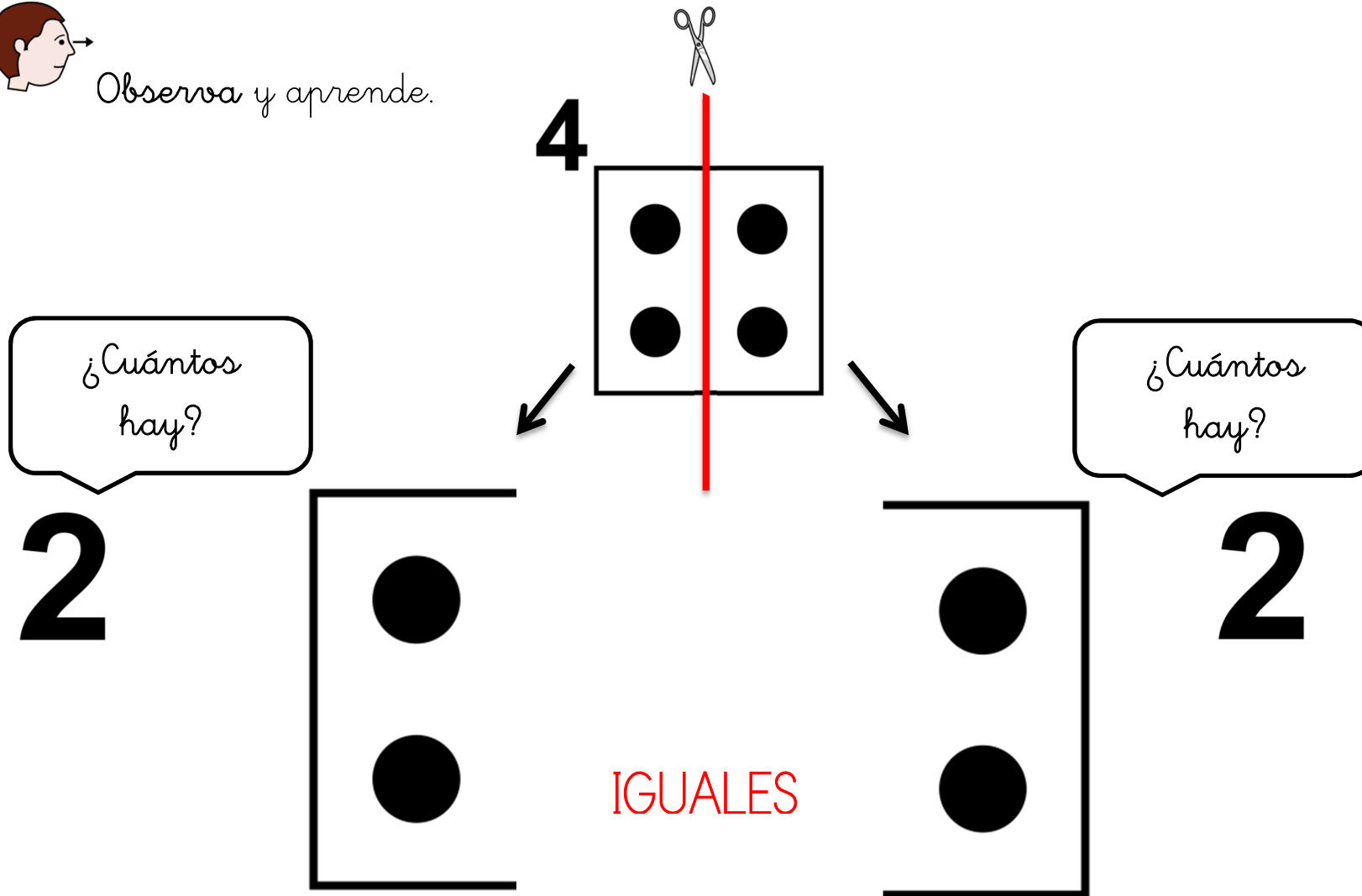


Conceptos básicos:
LA MITAD DE UN NÚMERO
Nivel II



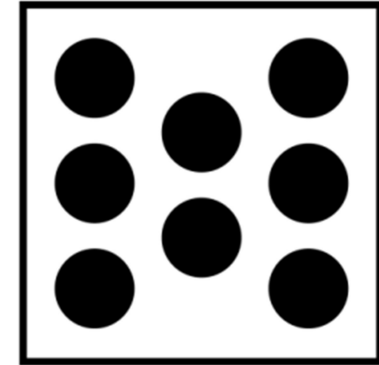
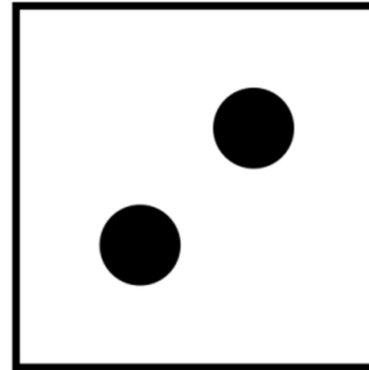
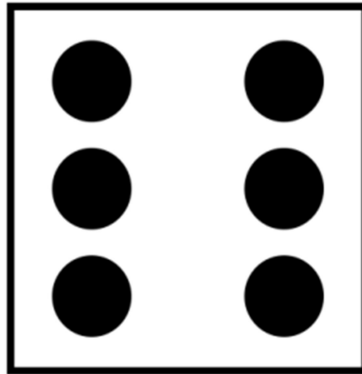
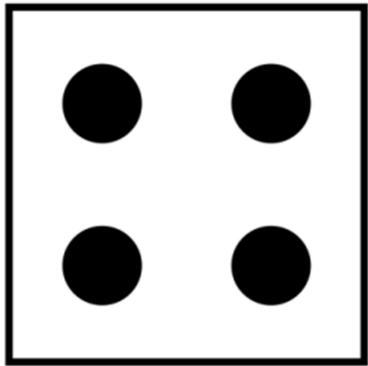


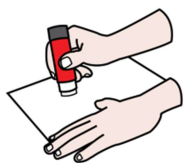
Observa y aprende.



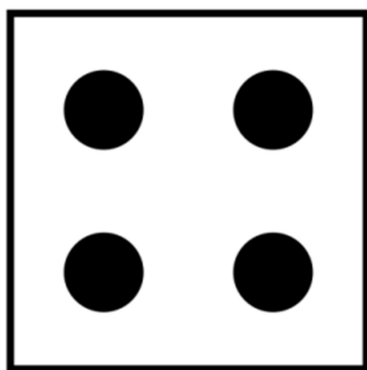


Recorta por la mitad estos dados.



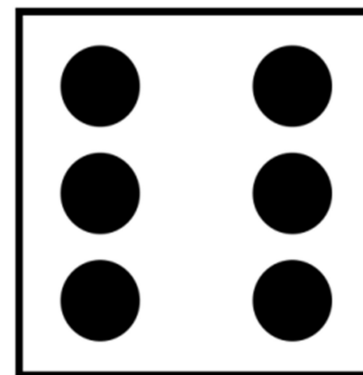


Pega las mitades de los dados.



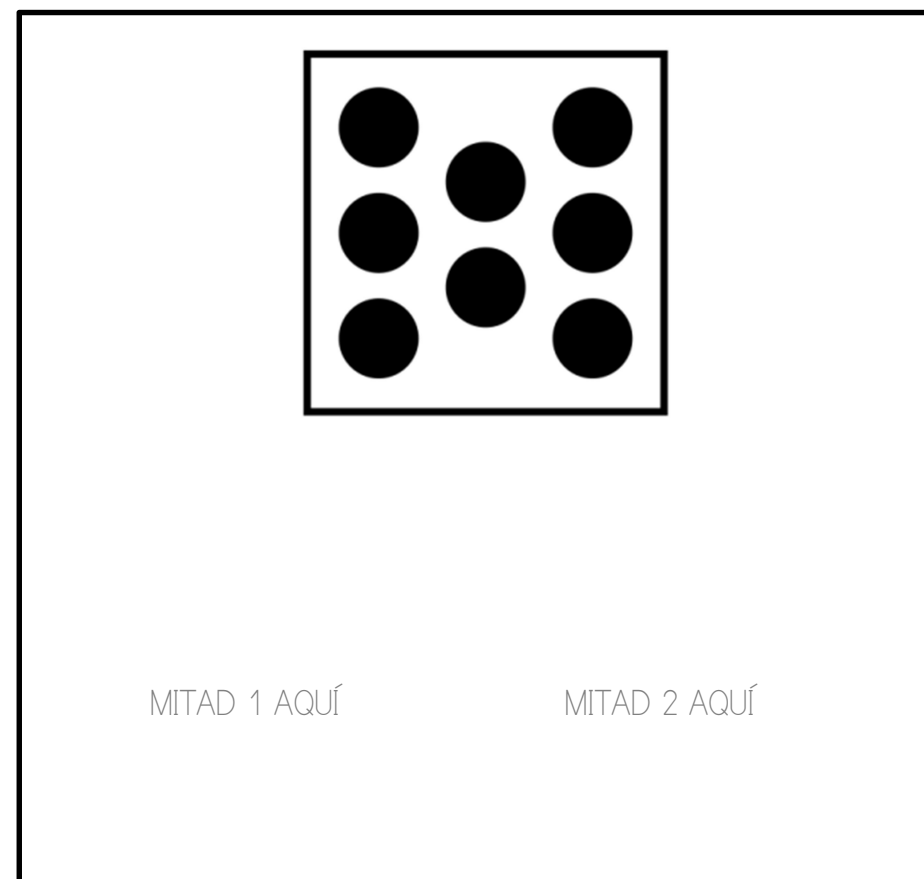
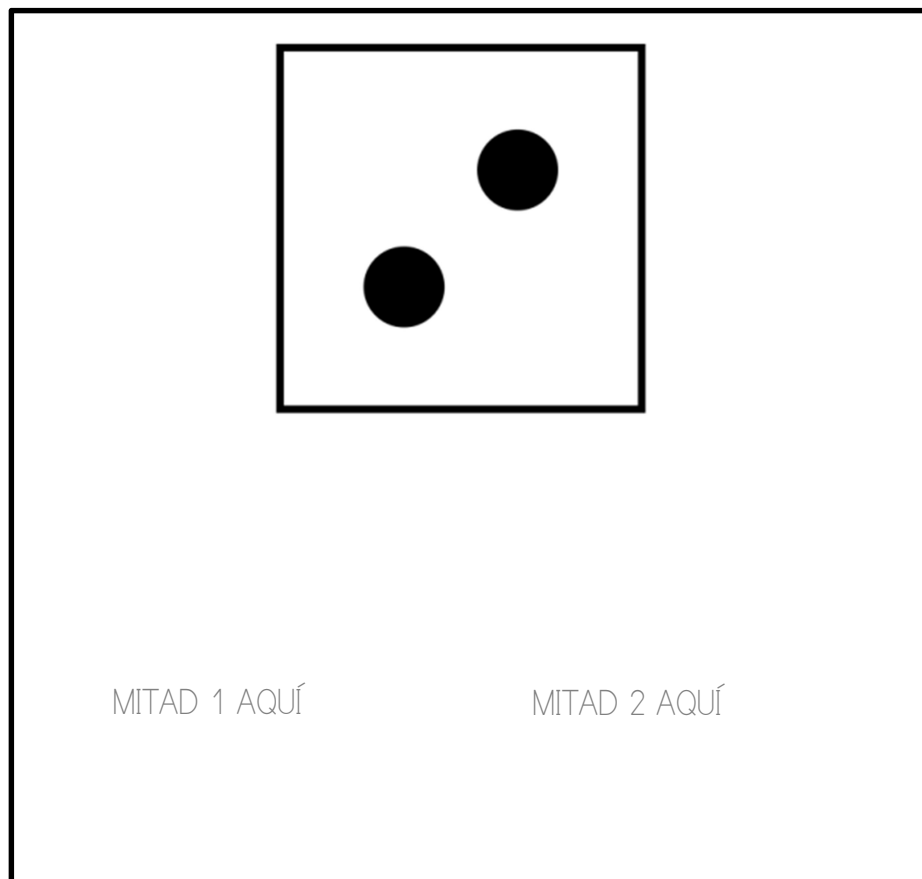
MITAD 1 AQUÍ

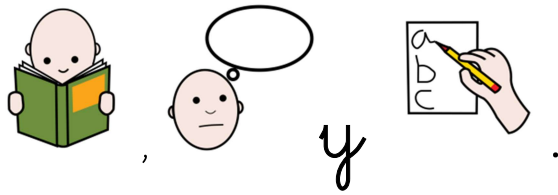
MITAD 2 AQUÍ



MITAD 1 AQUÍ

MITAD 2 AQUÍ





Lee, piensa y escribe.

Marta  tiene una tarta  de **6** trozos . Ayer  , Marta 
se comió  la mitad  de la tarta .

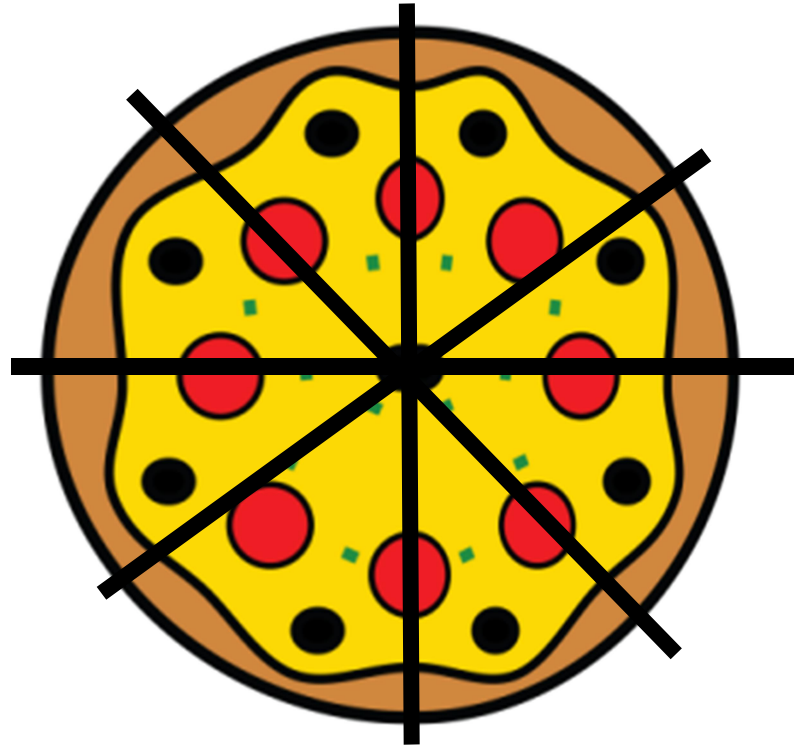
¿Cuántos ? trozos  se comió  ayer  Marta ?



Solución:



¿Cuántos ? trozos  tiene  esta nizza ? ¿Cuál es la mitad ?



 Solución:

En una clase  hay  **14** niños  La mitad  tienen  pelotas de fútbol , y la otra mitad  tienen  muñecas .

¿Cuántas  pelotas de fútbol  hay ? ¿Cuántas  muñecas  hay .

Pistas

Mitad  de **14 ?**

 Dibuja las  y las 

 Solución: