



**PRIMER
GRADO**

EL AGUA Y SUS ESTADOS

Sabías que la mayor parte de nuestro planeta Tierra es agua. También podemos encontrar agua en el interior de la Tierra, en el aire y en todos los seres.



1. Lee y colorea según tus conocimientos:

	a) El agua tiene olor.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
	b) El agua tiene sabor.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
	c) El agua tiene color.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No

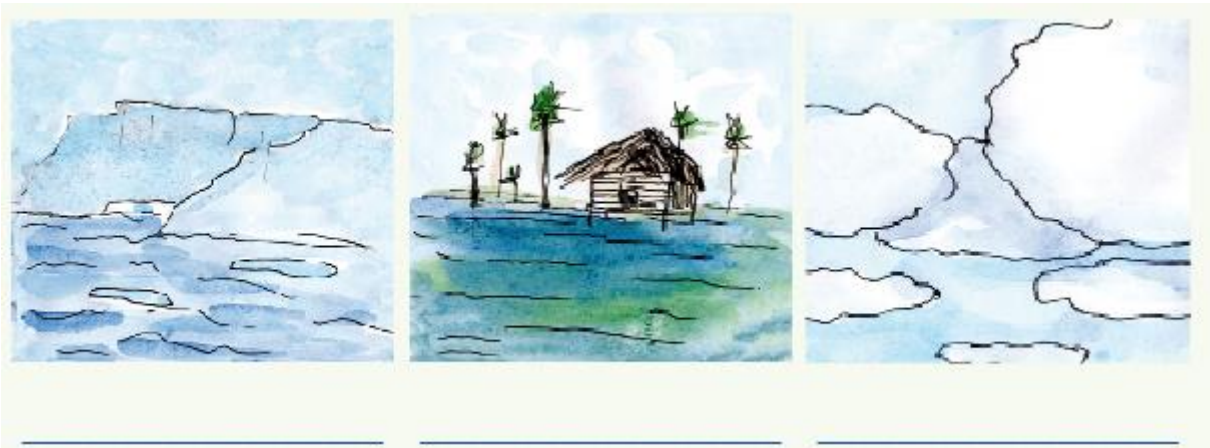
2. Escribe las características que tiene el agua en su estado normal.

Olor:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Sabor:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Color:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

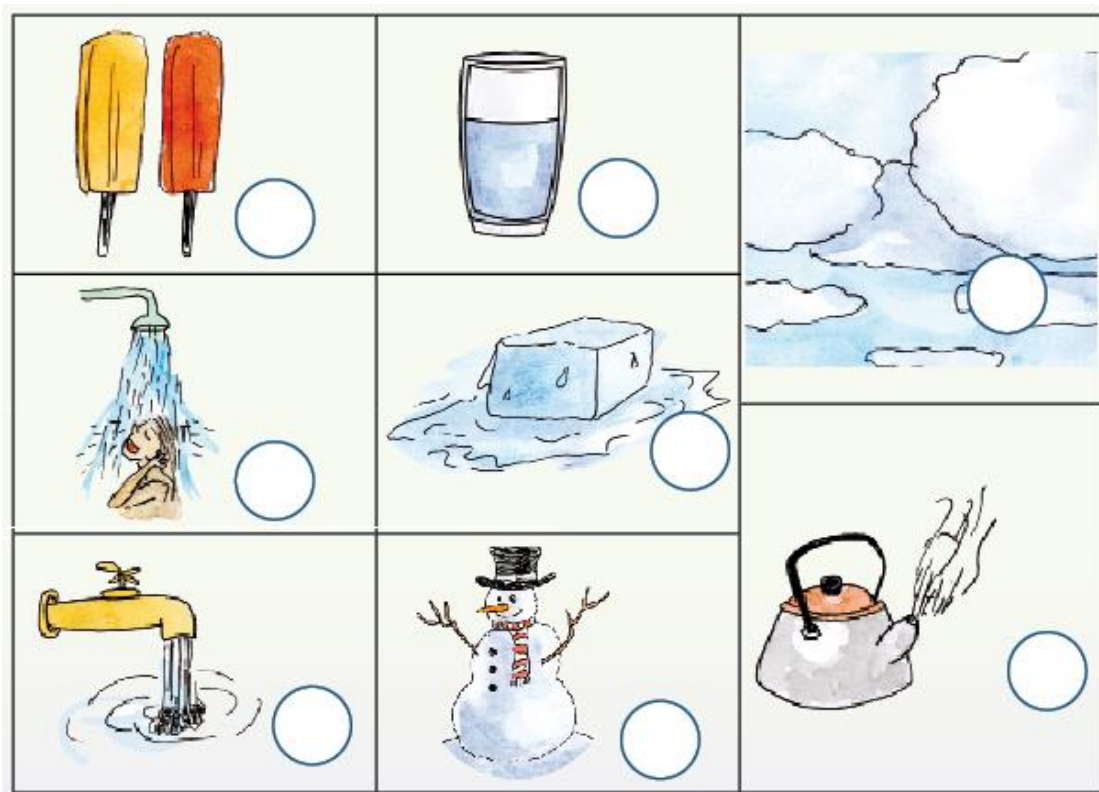
Estados del agua

El agua se encuentra en la naturaleza bajo distintos estados (formas): sólido, líquido y gaseoso.

1. Observa las imágenes y escribe en qué estado se encuentra el agua.



2. Escribe dentro de los círculos sobre el estado del agua: (S) sólido; (L) líquido; (G) gaseoso.



3. Lee con atención y completa con las palabras dadas:

vida – agua – bañarse – ropa – natural

El _____ es un recurso
_____ importante para la
_____ de los seres vivos.

Las personas usan todos los días el agua para:
beber, cocinar, _____, regar plantas,
lavar _____, platos, carros, para producir
electricidad...



4. Conversa con tu profesora y compañeros, sobre la importancia y uso que damos al agua.

Actividades para casita

En tu cuaderno:

1. Ilustra siete usos que le damos al agua y escribe una breve reseña para cada uso (de una región).
Ejemplo: El agua sirve para bañarnos, etc.
2. Investiga y escribe, ¿cuántos vasos con agua debemos tomar al día? ¿Por qué?




_ EL AIRE Y SU CONTAMINACION _

Experiencia:

“Jugamos a capturar y liberar el aire”.

Con una bolsa de plástico transparente corre o camina por el patio. Llénala de aire y luego, déjalos alir. Repite esta acción varias veces.

1. Responde coloreando: ¿Pudiste ver el aire que capturaste en la bolsa?

Sí	No
<p>El aire está compuesto por gases y está por todas partes. A menudo, no puedes ver ni sentir el aire pero puedes ver lo que hace. El aire puede levantar una cometa como también llenar los flotadores para nadar.</p>	

2. Con ayuda de tu profesora, completa la tabla marcando “X” para cada característica del aire.



Características del aire	Tiene	No tiene
Color		
Forma		
Sabor		
Peso		
Olor		

3. Dibuja tres objetos que contengan aire y escribe sus nombres.
(Ejemplo: una llanta.)

4. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda:

- El viento es aire en movimiento. ()
- Un globo inflado contiene aire. ()
- La basura que produce el hombre contamina el aire ()
- El aire se encuentra solo en algunos lugares. ()
- El agua es más importante que el aire. ()
- Podemos sentir el aire. ()
- Los seres vivos necesitan el aire para respirar. ()



¿Cómo se contamina el aire?

1. Observa la imagen. Luego, conversa con tu profesora y compañeros sobre las formas de contaminar el aire y qué podemos hacer para disminuir su contaminación.

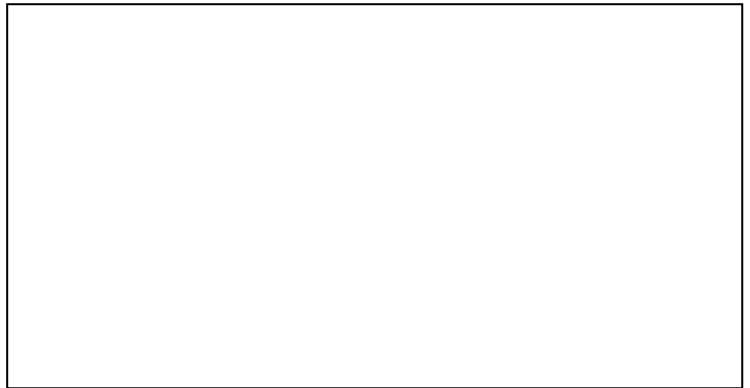


¿Sabías que el aire tiene oxígeno y que el oxígeno es un gas importante para los seres vivos?
Por eso, debemos evitar contaminarlo.



2. Conversa con tu profesora sobre la pregunta del recuadro; luego, dibújate sembrando un árbol y coloréalo.

¿Por qué los árboles son los pulmones de nuestro planeta Tierra?



Actividades para casita

En tu cuaderno:

1. Escribe una lista de seis cosas que puede mover el viento. Ilústralo.
2. Pega tres figuras que ilustren a los causantes de la contaminación del aire.





EL SUELO Y SUS TIPOS



Es la parte superficial de la Tierra.

1. Lee con atención.



Tipos de suelo

2. Ahora conoceremos las principales características de tres tipos de suelo. Completa con las palabras de los recuadros.

Suelos arenosos:

- Están formados principalmente por _____.
- Son suelos que no retienen _____.
- Tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la _____.

- agua
- agricultura
- arena



Suelos arcillosos:

- Están formados principalmente por _____, de granos diminutos de _____.
- Son de color _____, retienen el agua.
- Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar

**Suelos humíferos:**

- En su composición abunda la materia _____ (humus).
- Son de color _____, retienen bien el agua y son buenos para el _____.

3. Une, con líneas de colores, los tipos de suelo con su nombre respectivo



Actividades para casita

1. En tu cuaderno:

Responde e ilustra.

- a) ¿En dónde podemos encontrar suelo arenoso?
- b) ¿En dónde podemos encontrar suelo arcilloso?
- c) ¿En dónde podemos encontrar suelo húmico?

¡Cuidemos el suelo!
Coloquemos los
desperdicios
en el basurero.

