

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ
CAMPUS CAMPO GRANDE – WEST SHOPPING



GERENCIADOR DE TURISMO EM JAVA

Diego Braga Abrantes - 202202153419

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva - 202304304343

Lucca Borges Pereira Martins – 202308287842

Pedro Longo Lyrio – 202304185999

Ronaldo Cândido dos Santos - 1056591

2024.1

Rio de Janeiro/RJ

Sumário

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO	3
1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros	3
1.2. Problemática e/ou problemas identificados	3
1.3. Justificativa	3
1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)	3
1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)	3
2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	4
2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)	4
2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.	4
2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)	4
2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto	4
2.5. Recursos previstos	5
2.6. Detalhamento técnico do projeto	5
3. ENCERRAMENTO DO PROJETO	5
3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita)	5
3.2. Avaliação de reação da parte interessada	5
3.3. Relato de Experiência Individual	5
3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO	5
3.2. METODOLOGIA	6
3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:	6
3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA	6
3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	6
3.4. EVIDÊNCIAS	

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

Nossa parte interessada é uma microempreendedora Monica Longo Lyrio de 49 anos, ela possui nível superior e bacharelado em sistemas de informações.

1.2. Problemática e/ou problemas identificados

No nosso caso o projeto não consiste em resolver um problema, e sim em agilizar as tarefas da Mônica na hora de organizar suas excursões e passeios.

1.3. Justificativa

Percebemos que a demanda de documentação que a Monica da Montrip recebe para cadastrar era em grande escala, então resolvemos desenvolver um protótipo em Java que viabiliza agilizar o cadastramento dos clientes.

1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Objetivo 1: Realizar um protótipo que tenha possibilidade de ser patenteado e melhorado de acordo com a necessidade do cliente.

Objetivo 2: Conseguir realizar todo o projeto em Java conforme foi aprendido em sala de aula.

1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

<https://youtu.be/1v4iiTRFymE?si=WtRS2tbp3xN07kmi> – Última data de acesso: 05/06/2024
- Este vídeo feito pelo canal Manual da programação, publicado no dia 1 de Julho de 2021, serviu de grande auxílio para o desenvolvimento do processo do nosso projeto, ajudando e sendo como um guia para a implementar um banco de dados em Java de forma simples e prática.

[Overview \(Java Platform SE 8 \) \(oracle.com\)](https://docs.oracle.com/javase/8/docs/overview/java-platform-se-8.html) – Última data de acesso: 05/06/2024 - O site da Oracle Corporation nos proporcionou bastante auxílio durante o começo até o fim do projeto, fornecendo ajuda com as bibliotecas utilizadas durante o processo, como por exemplo: `java.time.LocalTime`, `java.time.LocalDate`, `java.time.Period`, etc...

<https://www.youtube.com/watch?v=mRryrODqQcw&list=PLJ0AcghBBWSi6nK2CUkw9ngvwWB1gE8mL> – Última data de acesso: 05/06/2024 - Esta playlist de vídeos publicados no dia 21 de Abril de 2020, se estendendo até o dia 4 de Setembro de 2022, feito pelo canal do Tiago Aguiar, professor e programador sênior, ajudou a entender as bases fundamentais do Java, servindo como apoio para a estrutura do projeto.

2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

ATIVIDADE DATA DE INÍCIO DATA DE FIM PARTICIPANTES

ATIVIDADE	DATA DE INÍCIO	DATA DE FIM	PARTICIPANTES
Introdução a forma de aprendizado do semestre	19/02/2024	19/02/2024	Todos os participantes
Introdução à programação OO em Java	26/02/2024	26/02/2024	Todos os participantes
Criação do grupo	26/02/2024	26/02/2024	Todos os participantes
Continuação de programação OO em Java	04/03/2024	04/03/2024	Todos os participantes
Introdução a herança e polimorfismo	11/03/2024	11/03/2024	Todos os participantes
Introdução a implementação de agrupamento de objetos	18/03/2024	18/03/2024	Todos os participantes
Introdução a agregação e particionamento	25/03/2024	25/03/2024	Todos os participantes
Introdução a encapsulamento, classes abstratas e interfaces	01/04/2024	01/04/2024	Todos os participantes
Continuação de encapsulamento, classes abstratas e interfaces	08/04/2024	08/04/2024	Todos os participantes
Reunião online com a parte interessada	13/04/2024	13/04/2024	Todos os participantes
Inicialização do projeto	14/04/2024	14/04/2024	Todos os participantes
Introdução teórica a tratamento de exceções	15/04/2024	15/04/2024	Todos os participantes
Reunião presencial com a parte interessada	20/04/2024	20/04/2024	Todos os participantes
Introdução prática a tratamento de exceções	22/04/2024	22/04/2024	Todos os participantes
Simulado 1	29/04/2024	29/04/2024	Todos os participantes
Assinatura da carta	29/04/2024	29/04/2024	Pedro Longo Lyrio
Introdução ao conceito de threads e sua importância na prática	06/05/2024	06/05/2024	Todos os participantes

Testes pra avaliar a continuidade do projeto	10/05/2024	10/05/2024	Todos os participantes
Introdução a Integração de Banco de Dados em Java	13/05/2024	13/05/2024	Todos os participantes
Integração do Banco de Dados com Java: utilizando Mvc e Dao	20/05/2024	20/05/2024	Todos os participantes
Procedimentos para a apresentação dos projetos extensionistas	27/05/2024	27/05/2024	Todos os participantes
Checkpoint final dos projetos extensionistas	03/06/2024	03/06/2024	Todos os participantes
Finalização do trabalho	05/06/2024	05/06/2024	Todos os participantes
Apresentação com a parte interessada	06/06/2024	06/06/2024	Todos os participantes
Apresentação do projeto na instituição de ensino Estácio de Sá	10/06/2024	10/06/2024	Todos os participantes

2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Através de reuniões, conversas e troca de ideias frequentes, realizadas principalmente pelo membro Pedro Longo Lyrio, tanto de forma presencial, quanto online, pudemos receber feedback constante para modificar e aperfeiçoar nosso projeto, para que assim o mesmo atendesse às expectativas da cliente de forma prática e eficiente.

2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Diego Braga Abrantes: Responsável pelo planejamento, execução e estrutura do relatório, responsável também por dar suporte e auxílio com a parte da integração do banco de dados no projeto.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: Responsável pelo planejamento e execução principal do projeto, como criação dos objetos, criação das classes, pela criação de funcionalidades, nós utilizados no projeto e integração com o banco de dados.

Lucca Borges Pereira Martins: Responsável pela interface gráfica em CMD, por dar assistência constante no projeto, como na integração de objetos e classes e auxílio na formação do relatório.

Pedro Longo Lyrio: Responsável pela assinatura da carta assinada com a parte interessada e por manter contato constante com a mesma, permitindo assim constante feedback em relação ao projeto e pelo auxílio no relatório.

2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Objetivo 1: Realizar um protótipo que tenha possibilidade de ser patenteado e melhorado de acordo com a necessidade do cliente.

Etapas:

- Através de conhecimentos adquiridos em aula e outras fontes de conhecimentos, como sites, vídeos e cursos, e criar um programa capaz de cadastrar clientes, pagamentos e detalhes da viagem, como transporte e destino.

Objetivo 2: Conseguir realizar todo o projeto em Java conforme foi aprendido em sala de aula.

Etapas:

- Utilizando do conhecimento adquirido em aula, o auxílio de fontes de conhecimento externo, orientação do professor e uso dos softwares adequados, conseguimos realizar nosso projeto e assim solucionar os problemas de nossa cliente.

2.5. Recursos previstos

Os recursos previstos para o desenvolvimento do projeto são:

Recursos materiais:

- Computadores e notebooks: Serão utilizados para o desenvolvimento do projeto e para a realização de testes;
- Software: BrModeloWeb, Visual Studio Code, SQLite e DBDiagram.io;
- Acesso à internet: Será utilizada para pesquisas, acessos a documentos, recursos online, permitir comunicação entre os membros do projeto.

Recursos institucionais:

- Laboratório de informática da Estácio: Será utilizada para as atividades de desenvolvimento do projeto.

Recursos humanos:

- Equipe de desenvolvimento: Equipe composta pelos alunos da Estácio Diego Braga Abrantes, Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva, Lucca Borges Pereira Martins, Pedro Longo Lyrio, com o auxílio e orientação do professor Ronaldo Cândido dos Santos;

- Colaboração da microempreendedora Monica Longo Lyrio: A cliente será uma parceria ativa durante o projeto, fornecendo feedback, informações e participando da reunião para auxiliar no desenvolvimento do projeto.

2.6. Detalhamento técnico do projeto

O nosso projeto é uma ferramenta de suporte em gerenciamento de turismo o qual podemos inserir o nome do cliente, seu endereço, o destino da viagem, o transporte e os detalhes do pagamento, o objetivo do nosso programa é auxiliar o guia turístico a armazenar e organizar os dados dos clientes.

3. ENCERRAMENTO DO PROJETO

3.1. Relato Coletivo:

O grupo considera que o trabalho teve êxito no atingimento das metas estabelecidas, no caso, criar um protótipo que possa atender as necessidades da cliente e que possa ser atualizado e melhorado futuramente, utilizando do conhecimento adquirido dentro e fora da sala de aula. Durante o desenvolvimento do projeto, buscamos fazer um protótipo que visa agilizar e melhorar o processo de cadastrar clientes, criando assim um gerenciador de turismo que pode inserir, excluir e editar clientes, viagens e pagamentos. Após a apresentação, a cliente apresentou uma resposta positiva, contendo uma análise bem sólida em relação ao que foi apresentado, apontando que nosso projeto estava bem estruturado e formatado. Com isso podemos dizer que o trabalho atingiu a meta que deveria cumprir e que o problema da cliente foi solucionado.

3.2. Avaliação de reação da parte interessada

Após a apresentação com a parte interessada, nós solicitamos que ela pudesse nos entregar um feedback em relação ao projeto, nisso, ela optou por nos enviar um relatório oficial que estará anexado no final deste roteiro, contendo sua opinião e visão em relação ao que foi apresentado.

3.3. Relato de Experiência Individual

3.3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Diego Braga Abrantes: No início tive um pouco de dificuldades por não ser tão familiarizado com a linguagem Java, mas estava disposto a aceitar o desafio de aprender a mesma.

Conforme aprendia, fui percebendo que era uma matéria bem importante e interessante de se aprender, tiveram alguns contratempos bem irritantes para dizer no mínimo, muito devido a organização do grupo, mas que foram se resolvendo conforme o projeto andava adiante. Gostei das aulas práticas e aprendizado no geral, sinto que foi um aprendizado essencial para meu desenvolvimento.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: No começo, fiquei entusiasmado com a oportunidade de participar de um projeto de verdade, visto que nunca tinha participado de um projeto real. Inicialmente, foi bem desafiador, pois eu estava acostumado com linguagens pouco verbosas e fracamente tipadas. No entanto, com o passar do tempo, essa dificuldade foi diminuindo à medida que me acostumei com a nova abordagem.

Lucca Borges Pereira Martins: Eu comecei a fazer esse trabalho com zero experiência em Java e até em programação em geral, a sorte nossa foi que conseguimos a parte interessada logo no começo do trabalho, POO se tornou uma matéria bem interessante e me proporcionou muitos desafios também, entretanto nesse projeto acredito que faltou uma união entre o pessoal do grupo no começo, sinto que poderia ter sido melhor planejado principalmente o que todos teriam foco em fazer, porque acabou que uns fizeram mais que os outros e isso me afetou negativamente.

Pedro Longo Lyrio: De início o grupo teve uma ideia bem desenvolvida em relação ao projeto, e parecia ser fácil de reproduzir, porém quando fomos colocar em prática percebemos que não era tão simples, e aí remodelamos ele para ficar mais prático e aplicável da mesma forma.

3.3.2. METODOLOGIA

Diego Braga Abrantes: Como já dito antes, eu não estava tão familiarizado com a linguagem Java, porém, conforme aprendia em sala de aula e com o projeto, fui pegando o jeito, permitindo um fluxo melhor. Tiveram alguns momentos em que tive dificuldades, tanto pelas ferramentas utilizadas, quanto no entendimento de objetos e classes, algo temporário, mas que deu certo desânimo durante algum tempo, mas que depois foram resolvidos e otimizaram o entendimento sobre o assunto.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: Fiquei bem feliz de poder iniciar na programação orientada a objetos (POO), considerando que já tive uma experiência anterior com Java, embora bem superficial. Tive dificuldades em relação a exceções, mas foi um problema momentâneo, que logo foi resolvido. No geral, foi uma experiência muito benéfica que certamente contribuirá para meu desenvolvimento futuro.

Lucca Borges Pereira Martins: O conceito do projeto foi puxado pelo nosso companheiro de projeto Lucas que decidiu focar em um gerenciador de turismo tirando proveito de contatos do Pedro, fizemos diagramas UML para facilitar a leitura do projeto, levando em conta a parte de banco de dados que viria logo depois, fizemos toda a parte pelo Microsoft Vscode e usamos o Github para a organização dos arquivos.

Pedro Longo Lyrio: O desenvolvimento do projeto em Java foi interessante de forma que tudo que absorvíamos em aula e/ou no SAVA de alguma forma conseguíamos colocar em prática na programação do projeto, aprendemos Java no NetBeans, porém desenvolvemos o projeto no Visual Studio Code.

3.3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Diego Braga Abrantes: Eu pessoalmente esperava que pudesse fazer algo mais impressionante e complexo, não que o projeto tenha sido fraco ou simples, pelo contrário, ele exigiu bastante estudo e dedicação, mas sinto que poderia ter polido melhor o projeto e adicionar mais funções. Porém na apresentação, me senti satisfeito com os resultados obtidos na apresentação, ainda mais considerando a reação positiva da parte interessada, sinto que poderia ter feito mais, mas fico feliz com o resultado final que obtivemos.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: Na fase de reunir os dados precisos para o desenvolvimento, tive diversos aprendizados, mas foi na fase de desenvolvimento que aprendi mais, apesar dos problemas enfrentados. Esses desafios me fizeram entender a importância de um planejamento forte, e superá-los me deixou extremamente motivado a continuar desenvolvendo. A única coisa que faria diferente seria implementar uma interface gráfica.

Lucca Borges Pereira Martins: Acredito que eu poderia ter feito bem mais se não fosse pela alta competência dos meus parceiros de grupo, no final das contas ainda acho que foi positivo, mas minha participação nesse projeto foi mais de um auxiliar/assistente em praticamente tudo, porque meus companheiros eram bem melhores que eu nas principais vertentes do projeto, mesmo assim se eu tivesse tido mais tempo para trabalhar no projeto, certamente que eu teria tido um ganho de conhecimento

Pedro Longo Lyrio: Gostei bastante da evolução do projeto pois a cada semana que passava de desenvolvimento íamos dando upgrade no projeto final em si, até chegar em uma decisão final e pratica.

3.3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA

Diego Braga Abrantes: Sinto que o projeto atendeu as expectativas da cliente, e que no geral conseguiu também me agradar pelo resultado, pude aprender de forma extensa como utilizar POO em Java, tanto na parte teórica, quanto na prática, me sinto mais seguro para falar de tal assunto, ainda vou me aprofundar mais no assunto e como melhorar meus códigos, mas posso afirmar que foi uma experiência importante.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: A experiência prática vivida contrastou significativamente com a teoria apresentada no relato coletivo. Enfrentar os desafios reais e encontrar soluções práticas proporcionou um aprendizado mais profundo e sólido do que o estudo teórico isolado poderia oferecer. Essa vivência prática permitiu uma compreensão mais completa e integrada dos conceitos teóricos, destacando a importância da aplicação prática no processo de aprendizado.

Lucca Borges Pereira Martins: Acredito que alcançamos a maiorias das nossa metas, a parte interessada também contribuiu com idéias que ajudaram a formação do nosso código, levando em conta que um gerenciador de turismo possui vários conhecimentos importantes que nem sempre nós profissionais de ti possuímos, assim o nosso projeto tomou vida e atingiu um nível que irá ajudar nosso cliente.

Pedro Longo Lyrio: Penso que o grupo teve um pouco de sorte pois no início de tudo nem tínhamos uma parte interessada e nem ideia para fazer o projeto, e do dia pra noite resolvemos desenvolver um software para organização e cadastramento de turismo para empresa Montrip Viagens e Turismo.

3.3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diego Braga Abrantes: O projeto foi bem desafiador e intrigante, desde o começo até o fim, incluindo a assinatura da carta, o planejamento, desenvolvimento, apresentação, mas fico satisfeito com os resultados e com o aprendizado que conquistei junto de minha equipe, então acredito que o projeto teve êxito em seu objetivo, tanto com a parte interessada, tanto com meu crescimento dentro da área de tecnologia.

Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva: A experiência de participar deste projeto foi enriquecedora. Enfrentei dificuldades com linguagens mais verbosas e tipadas, mas superei

com o tempo. Aprender programação orientada a objetos (POO) foi gratificante, apesar das dificuldades.

Os desafios encontrados, especialmente coleta de dados e desenvolvimento, me ensinaram a importância do planejamento e da resiliência. Superar esses obstáculos me incentivou a continuar aprendendo e melhorando.

Se pudesse mudar algo, teria implementado uma interface gráfica para enriquecer ainda mais o projeto. No geral, a experiência foi positiva e proporcionou um grande crescimento pessoal e profissional.

Lucca Borges Pereira Martins: Certamente foram meses bem complicados, o começo foi conturbado por muitos motivos, com toda certeza eu faria muita coisa diferente agora, mas ainda assim isso vale como experiência, o positivo foi que o programa no final estava funcionando sem menores falhas, dito isso eu se tivesse outra chance teria feito o programa em uma interface gráfica com essa realização sendo um pouco tardia. Mudaria também o jeito que gerenciamos o tempo de trabalho de todos, fazendo a experiência de todos do grupo ser mais agradável.

Pedro Longo Lyrio: Gostei muito do projeto final, pois superou minhas expectativas e parece que da parte interessada também pois a representante ficou surpresa quando apresentamos para o mesmo. Ele possui uma variedade boa de menus para cadastramento de dados.

3.4. EVIDÊNCIAS

Link de acesso para o repositório onde se encontra o projeto final:

<https://github.com/TheCheepeer/Projeto-JAVA>

Carta assinada 29/04/2024:

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Vimos por esta apresentar o grupo de acadêmicos da Estácio de Sá – UNESA (Polo West Shopping) listado na tabela a final deste documento, a fim de convidá-lo a participar de uma atividade extensionista associada à disciplina Programa de orientação a objetos em Java, sob responsabilidade do Prof. Ronaldo Candido.

Em consonância ao Plano Nacional de Educação e demais normativas educacionais vigentes, a Estácio de Sá - UNESA desenvolve atividade extensionista que, norteados pela metodologia de aprendizagem baseada em projetos, tem por princípios fundantes o diagnóstico dos problemas/demandas/necessidades, a participação ativa dos interessados/públicos participantes, a construção dialógica, coletiva e experiencial de conhecimentos, o planejamento de ações, o desenvolvimento e avaliação das ações, a sistematização dos conhecimentos, a avaliação das ações desenvolvidas.

Nesse contexto, a disciplina acima mencionada tem como principal escopo os temas relacionados à Programas Orientados a Java, Programas Orientados a Objetos em Java, Criação de sistema para gerenciar uma empresa de turismo.

Sendo assim, pedimos o apoio dessa organização/entidade/coletivo/associação/outro, que aqui chamaremos de parte interessada, para a realização das seguintes atividades: diagnósticos, análises, entrevistas, levantamentos, projetos ou qualquer outra metodologia de estudo de caso que auxilie no desenvolvimento das competências de nossos acadêmicos e ao mesmo tempo possa contribuir para a comunidade em que estamos inseridos.

Como se trata de atividade de ensino/aprendizagem de caráter extensionista, prevista no Projeto Pedagógico do Curso, salientamos que:

- não há cobrança de remuneração de qualquer natureza por parte da Estácio de Sá, seus alunos ou o docente da disciplina, à parte interessada;
- as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto extensionista não configuram relação de trabalho entre os alunos e o docente da Estácio de Sá - UNESA, disciplina Programação orientada a objetos em Java, e a parte interessada;
- os resultados do projeto só poderão ser implantados para uso efetivo mediante Anotação de Responsabilidade Técnica de um profissional habilitado;
- os resultados do projeto podem ser implantados pela parte interessada para fins lucrativos, sem a necessidade de pagamento de quaisquer benefícios aos alunos, ao docente da disciplina e à Estácio de Sá – UNESA;
- quaisquer custos relativos à implantação e operação contínua do projeto fora do escopo das atividades do presente projeto serão arcados pela parte interessada.

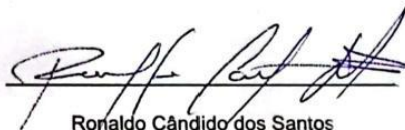
Aproveitamos a oportunidade e solicitamos que, em caso de aceite, seja formalizado, mediante assinatura da Carta de Autorização, as atividades e informações que o(s) aluno(s) poderá(ão) ter acesso.



Desde já nos colocamos à sua disposição para quaisquer esclarecimentos. Prof.
Ronaldo Cândido dos Santos – (21)98330-7374 E-mail: ronaldo.candido@estacio.br e Diego
Braga Abrantes – (21)96970-8525 E-mail: d.braga.abrantes@gmail.com

Grupo de Alunos
Diego Braga Abrantes. Matrícula: 202202153419
Lucas Ribeiro Rodrigues da Silva. Matrícula: 202304304343
Lucca Borges Pereira Martins. Matrícula: 202308287842
Pedro Longo Lyrio. Matrícula: 202304185999

Atenciosamente,



Ronaldo Cândido dos Santos
Docente da disciplina: Programa de Orientação
→ Objetos em Java
Semestre: 2024.1
Matrícula: 1056591

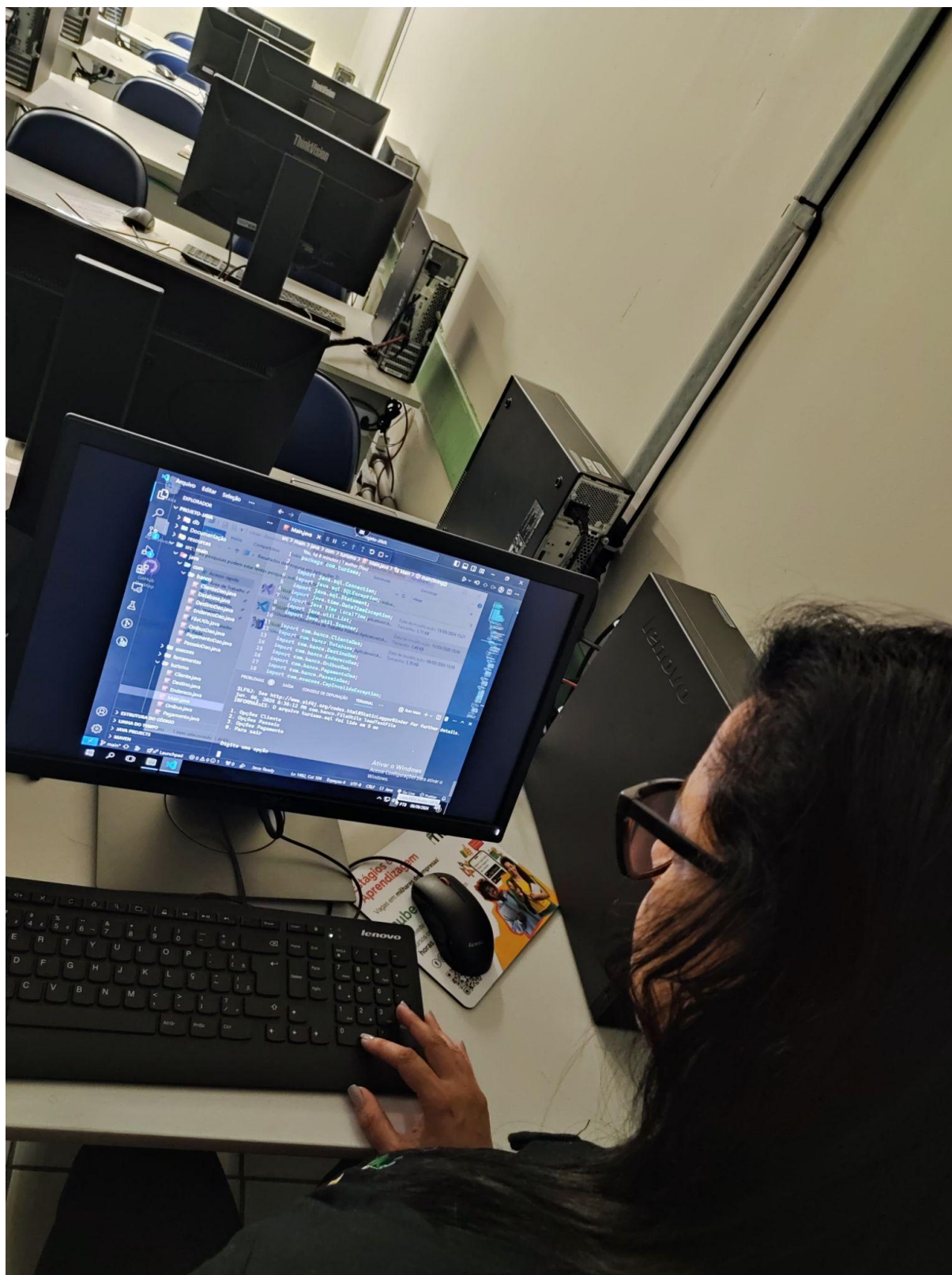
Autorizo os alunos mencionados anteriormente a terem acesso aos dados da empresa
MONTRIP, cujo CNPJ é 43.739.964/0001-69 que são necessários
para a realização do projeto.

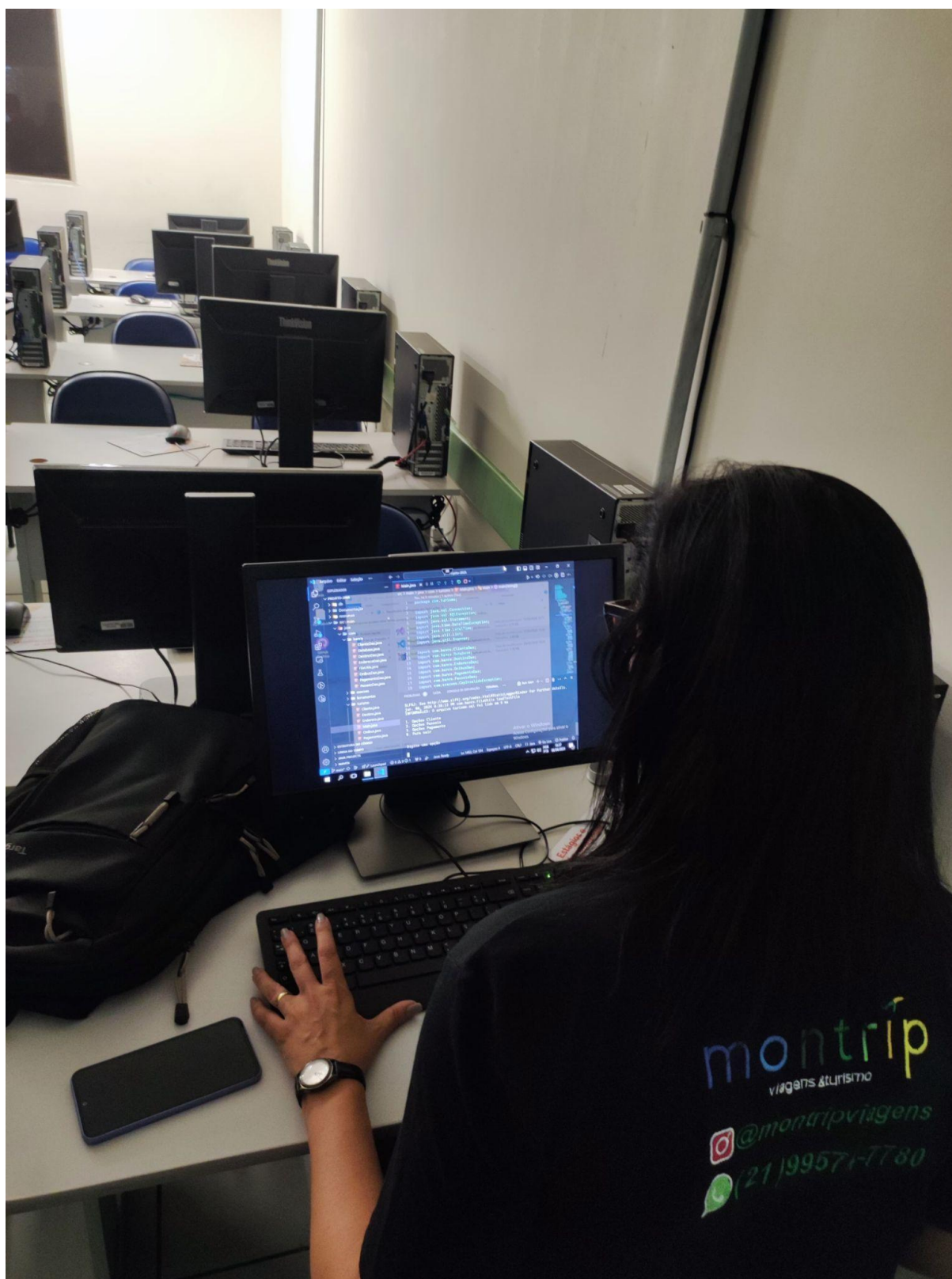
Rio de Janeiro, 29 de abril de 2024.



Dia da apresentação 06/06/2024:







Relatório da parte interessada:

Relatório

O objetivo deste relatório é comunicar (transmitir) ao leitor o que achamos do trabalho apresentado pelos alunos da disciplina Programa de orientação a objetos em Java, sendo cursada na Instituição Estácio de Sá, polo West Shopping do bairro de Campo Grande.

Entendemos de forma clara e essencial, que a aplicação desenvolvida e apresentada para facilitar a gestão da empresa de turismo ficou coerente e facilitará as pequenas empresas na realização do controle e acompanhamento das necessidades do dia a dia. Foi ilustrado o controle/cadastro de funcionalidades, onde foi possível realizar cadastro dos passageiros(clientes), empresas de transporte, destino do passeio e formas de pagamento.

Por sua vez, notamos uma cautela dos alunos no mapeamento e realizando análise de CPF (inválido e em duplicidade), telefone e CEP inválido. Além do cadastro de data de nascimento para facilitar na identificação do seguro adequado baseado na idade e possíveis agrados na data do aniversário.

Nesse sentido, concluímos que o trabalho apresentado ficou muito bom e coeso. As funcionalidades foram benéficas para atender a uma empresa de turismo e espero que tenha colaborado para ajudar os alunos a alcançar seus objetivos acadêmicos.

Mônica Longo Lyiro
Por MonTrip Viagens e Turismo