Завдання 1 з 99

Умова

Доберіть приклад (А - Д) до кожного типу складного речення (1-4).

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А 12 травня – Міжнародний день медичної сестри, і він є визнанням важливості такого фаху на державному рівні та водночас святом для мільйонів людей.

Б У розвинених країнах світу професію медичної сестри називають однією з ключових для ефективного функціонування системи охорони здоров’я.

В Британська медсестра Флоренс Найтінгейл, на честь якої і було започатковано Міжнародний день медичної сестри, вважається засновницею сучасного сестринства.

Г Тоді цю професію в Британії не надто шанували, натомість Флоренс дуже хотіла допомагати людям і попри всі перешкоди досягла своєї мети.

Д Коли почалася Кримська війна, Ф. Найтінгейл у шпиталі допомагала пораненим, і саме завдяки їй значна кількість солдатів отримала не лише професійний сестринський догляд, а й співчуття та милосердя.

Завдання 2 з 99

Умова

Поєднайте виділені фрагменти простих (1-4) і складних (А - Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Частинка відповіді 1

1 Із багатьох джерел зараз можна дізнатися про доцільність переходу на здорове харчування.

2 У вашому щоденному меню завжди мають бути горіхи, фрукти чи сухарі з цільного зерна.

3 Для збагачення раціону корисними стравами готуйте фруктові желе, пастилу, вівсяне печиво з насінням, сирні запіканки.

4 За наявності приготованих удома солодощів однозначно збережете здоров’я та не витрачатимете зайвих коштів.

Частинка відповіді 2

А Під час карантину виникає бажання піти до крамниці, аби поповнити домашні запаси сухариків, печива чи інших солодощів.

Б Різноманітні опитування свідчать, що споживання шкідливої їжі останнім часом зросло щонайменше втричі.

В Один такий “перекус” може становити половину норми спожитих калорій, що ми отримуємо з повноцінного обіду.

Г Не можна їсти й одночасно дивитися телевізор чи сидіти за комп’ютером, адже тоді ми втрачаємо смак їжі й про ситість дізнаємося лише тоді, коли вже переїли.

Д Якщо ви почали перекус із сухариків, чипсів чи великої пачки печива, то можете з’їсти багато зайвого.

Завдання 3 з 99

Умова

Доберіть приклад (А - Д) до кожного типу складного речення (1-4).

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Деякі мешканці савани, а саме: антилопи, зебри – утворюють табуни та своєю чисельністю відлякують хижаків.

Б Газель схожа на оленя, але вона граційніша та має характерні роги, вигнуті у формі ліри.

В Жирафа – найвища тварина на планеті: її зріст сягає п’яти метрів заввишки.

Г Хоча носороги мають слабкий зір, проте цю їхню ваду компенсують добре розвинуті інші зовнішні чуття (слух та нюх).

Д Людиноподібні мавпи мають високий рівень інтелекту, у них розвинені певні мовні навички, а шимпанзе – один з найрозумніших представників світу тварин.

Завдання 4 з 99

Умова

Поєднайте виділений фрагмент простого (1-4) і складного (А - Д) речення за подібністю синтаксичного значення.

Частинка відповіді 1

1 Посткросинг – проєкт, створений для обміну листівками між представниками різних країн.

2 Незнайомці випадковим чином надсилають одне одному поштівки з різними зображеннями.

3 Після реєстрації на спеціальному сайті вони отримують п’ять адрес із різних куточків світу.

4 Завдяки популярності посткросингу на ринку України з’явилися надзвичайно цікаві витвори сучасних ілюстраторів.

Частинка відповіді 2

А Листівки надсилають людям з різних континентів, щоб донести звістку про себе, рідні місця, своє захоплення.

Б Найціннішими є тексти на звороті поштівок, адже написані вони від руки й передають частинку душі адресанта.

В Часто відправники намагаються зробити так, щоб їхня листівка була особливою, наприклад, виготовляють її власноруч.

Г Якщо під час реєстрації ви написали про свої вподобання, то участь у посткросингу стає ще цікавішою.

Д Коли проєкт набрав обертів, учасники почали обмінюватися ще й марками, світлинами, улаштовувати конкурси, флешмоби.

Завдання 5 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Серіал "І будуть люди" побудовано у формі саги, (1) і в ній крізь призму життя звичайних людей показано турбулентні етапи ХХ століття: (2) Першу світову війну, (3) прихід радянської влади, (4) які кожен герой сприйняв з позиції власної правди, (5) проте всіх дійових осіб об'єднало бажання знайти своє місце в новому історичному вимірі.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв’язком

Б двокрапка 2 – після узагальнювального слова

В кома 3 – при однорідних членах речення

Г кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв’язком

Д кома 5 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв’язком

Завдання 6 з 99

Умова

Доберіть приклад (А - Д) до кожного типу складного речення (1-4).

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Є фізична активність, яка надзвичайно корисна для здоров’я, – заняття танцями.

Б Як стверджують учені, помірна танцювальна активність зменшує ризики появи серцево-судинних захворювань і діабету.

В Оскільки це один з найприємніших шляхів бути активним, не зважайте на способи виконання ритмічних рухів: швидко чи повільно, головне – отримувати задоволення.

Г Танцюючи регулярно, ви можете підтримувати оптимальну вагу, підвищувати витривалість організму, зміцнювати імунітет.

Д Музика стимулює центри задоволення в мозку, а ритмічні рухи під неї активують сенсорні та рухові центри.

Завдання 7 з 99

Умова

Поєднайте виділені фрагменти простих (1-4) і складних (А - Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Частинка відповіді 1

1 "Мавка. Лісова пісня" – повнометражний мультфільм української студії Animagrad, створений за мотивами п’єси Лесі Українки.

2 На майданчику студії FILM.UA спеціально для зйомок стрічки "Захар Беркут" було створено декорації великої гірської ущелини.

3 Фільм "Заборонений" розповідає про життя і загадкову смерть відомого поета-дисидента Василя Стуса.

4 Попри значний успіх серіалу "Спіймати Кайдаша" автори не планують створювати другий сезон.

Частинка відповіді 2

А Сюжет історичної мелодрами "Віддана" побудовано точнісінько так, як розгортаються події в романі Софії Андрухович.

Б Батальні сцени, яких у фільмі "Тарас Бульба" аж п’ять, знімали переважно в Кам’янці-Подільському та Хотині.

В Історичний фільм-екшн українського режисера Олексія Шапарєва показує, як відбувався бій під Крутами взимку 1918 року.

Г Незважаючи на те що режисер Олег Сенцов під час зйомок був політичним в’язнем Кремля, прем’єра його фільму "Номери" відбулася на Берлінському кінофестивалі.

Д "Мої думки тихі" – кіноісторія про звукорежисера-невдаху, який вирушає на Закарпаття, аби на вимогу замовника записати спів рідкісного птаха.

Завдання 8 з 99

Умова

Прочитайте речення (1-4) і з’ясуйте тип (А - Д) кожного з них.

Частинка відповіді 1

1 Найцікавіше й найзагадковіше – зв’язок двох складних психічних явищ – мови та мислення.

2 Науковці й досі сперечаються, що з-поміж них є первинним.

3 Уважають, що від народження дитини мислення працює на формування мови, а приблизно з трьох років мова стає головною для розвитку мислення.

4 Трирічний малюк не вміє скласти пірамідки чи пазла хоча б із трьох частин – це тривожний знак можливих проблем у розвитку.

Частинка відповіді 2

А просте ускладнене

Б складносурядне

В складнопідрядне

Г складне безсполучникове

Д складне з різними видами зв’язку

Завдання 9 з 99

Умова

Поєднайте виділені фрагменти простих (1-4) і складних (А - Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Частинка відповіді 1

1 Журналісти BBC підготували велику статтю про двох блогерів – дезінформатора та правдошукача.

2 Один регулярно продукує численні фейки заради власного збагачення.

3 Інший, навпаки, щодня розвінчує маніпулятивну й неправдиву інформацію.

4 Автори статті закликають не поширювати новини, попередньо не переконавшись у достовірності повідомлень.

Частинка відповіді 2

А Скільки б нас не просили перевіряти всю інформацію, шукати першоджерела, ми продовжуємо вірити у вигадки й пересилати фейки.

Б Дописувач з нечистим сумлінням використовує це, щоб змінити громадську думку щодо певного явища чи події.

В Зазвичай маніпулятор робить короткі записи в соцмережах, потім відслідковує, скільки читачів уподобає такий пост.

Г І саме тоді, коли люди заходять на його сторінки, переглядають скандальні (а насправді брехливі) новини, він отримує прибуток.

Д Зрештою настає час, коли маніпулятор повністю присвячує себе цьому й живе, уводячи в оману легковірних читачів.

Завдання 10 з 99

Умова

Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

Частинка відповіді 1

А Ось так роздумуючи, він раптом пригадав

слова

свого приятеля про те що добре було б завжди мати напохваті мішок для сміття.

Б Тоді Василюк просто загорівся ідеєю про одноразові

торбинки,

запропонував виготовляти їх з поліетилену, а за кілька місяців без цих побутових реалій не уявляли свого

життя

вже десятки тисяч людей.

В Це здається неймовірним, але мішками для сміття люди почали користуватися лише 1950 року.

Г Спочатку наш земляк розмірковував над приладом, що працював би за принципом пилотяга й засмоктував би не

машини.

Д Мерія канадського міста Вінніпега звернулася до Гаррі Василюка, інженера українського походження, з проханням вирішити проблему утилізації сміття.

Частинка відповіді 2

А

Б

В

Г

Д

Завдання 11 з 99

Умова

З’ясуйте, який вид підрядної частини (А - Д) відповідає кожному фрагменту речення (1-4).

Частинка відповіді 1

1 Часто згадую той вечір, коли ...

2 Коли їхали автострадою, ...

3 Із розкладу учні дізналися, коли ...

4 Коли хочеш поваги до себе, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна причини

Б означальна

В з’ясувальна

Г обставинна умови

Д обставинна часу

Завдання 12 з 99

Умова

Доберіть приклад (А - Д) до кожного типу складного речення (1-4).

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Найвідоміша телефонна служба порятунку "911" з’явилася в американському місті Хейлівілі: 16 лютого 1968 року там прийняли перший екстрений дзвінок.

Б Першість цього винаходу належить лондонцям, адже їхня служба почала діяти ще 1937 року, отримавши лише за три дні понад тисячу викликів.

В Для швидкого реагування в разі пожежі чи нападу, погіршення здоров’я чи стихійного лиха більшість країн мають єдиний номер для виклику екстрених служб.

Г Це диспетчерська, що з’єднана з усіма екстреними службами, її номер завжди має три цифри, які легко запам’ятати.

Д У світі завдяки Голлівуду найбільше знають саме номер "911", а в Україні та інших країнах Європи викликати допомогу можна за номером "112".

Завдання 13 з 99

Умова

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати джерела , наділяючи їх цілющими й магічними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі італійські криниці

були споруджені в готичному стилі , а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали покоління в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні "давали" життя людським поселенням, сприяли нормальному перебігу життя.

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

Частинка відповіді 1

А першому

Б четвертому

В п’ятому

Г шостому

Завдання 14 з 99

Умова

Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А У 1975 році американець Білл Гейтс заснував компанію "Microsoft", що розробляла програмне забезпечення для персональних комп’ютерів.

Б Створивши велику корпорацію, Білл Гейтс заробив свій перший мільярд доларів; понад 10 років засновник "Microsoft" очолював список найбагатших людей світу.

В "Microsoft" розробила операційну систему, але ліцензію на її використання було продано корпорації "ІВМ", яка випустила перший персональний комп’ютер.

Г Завдяки нечуваному успіху як цих розробок, так й інших програм Білл Гейтс став одним із найвпливовіших творців цифрової епохи.

Д Хто з інтернет-користувачів у наші дні не знає імені Білла Гейтса і яка молода людина не мріяла саме про такий успіх?

Завдання 15 з 99

Умова

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) Основний принцип методу "дама з крильцями" – прибирати дім не повністю за один раз, а частково, не більше 15 хвилин на день, щоб процес має асоціюватися у вас із легкістю та ненав’язливістю: краще щодня потроху, аніж цілий день на порядкування. (4) Не залишайте безлад у ванній: на все свій час! (5) Генеральне прибирання робимо впродовж години раз на тиждень: опорядковуємо всі кімнати, а порядок у кожній зоні наводимо за щоденним 15-хвилинним графіком. (7) І ще одне добре правило: за 10-15 хвилин назбирайте мотлох (не перекладайте на інше місце, а винесіть геть)!

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

Частинка відповіді 1

А першому

Б четвертому

В п’ятому

Г сьомому

Завдання 16 з 99

Умова

Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 складне з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Людина найбільше ризикує в житті, очікуючи сприяння інших власній безпеці та в усьому розраховуючи на когось іншого.

Б Ніхто не передбачить, на що спроможний кожен із нас і на яку висоту здатний злетіти, ти й сам не дізнаєшся, поки не спробуєш.

В На життєвому шляху трапляється багато перешкод, але кожен знає про зустрічний вітер, здатний підняти в небо навіть того, хто вже впав.

Г Озираючись на пройдений шлях, більшість передусім згадуватиме й цінуватиме те, чого досягнула з неабиякими зусиллями.

Д Музикант-віртуоз знає: визнанню й славі передують години, місяці й роки виснажливої праці.

Завдання 17 з 99

Умова

Установіть відповідніть за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти простих і складних речень.

Частинка відповіді 1

1 Група одинадцятикласників приїхала до ІТ-компанії попрацювати з новою навчальною програмою.

2 Програмісти хотіли б надати свій продукт освітянам, попередньо врахувавши всі зауваги учнів.

3 Перед початком роботи учасникам дослідження докладно пояснили правила.

4 Юні дослідники з нетерпінням чекали команди розпочати виконання завдань.

Частинка відповіді 2

А Якщо підійти до проблеми творчо, можна знайти безліч способів перевірити задум на старті.

Б Наприклад, розробник онлайн-ігор компанія Zynga використовує метод, який жартома називають "тестування на собаках".

В Аби ще на етапі розроблення оцінити попит на нову гру, компанія розміщує її рекламу на якому-небудь популярному сайті.

Г Доки до групи поціновувачів не долучиться значна кількість людей, розробники не мають підтвердження попиту на гру.

Д Перевірка ідеї на міцність реальним ринком – це потужне джерело інформації, так що не варто ним нехтувати.

Завдання 18 з 99

Умова

Завдання стосується речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв’язний текст. Прочитайте речення.

Частинка відповіді 1

А Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.

Б Оскільки очисні споруди розраховано на І і ІІ класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.

В Вода, як відомо, відіграє найважливішу роль у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел. Екологічний стан яких щороку погіршується.

Г Далека від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.

Д Це відбувається через погане очищення стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає надмірне забруднення річок.

Складнопідрядним з підрядною обставинною частиною причини є речення, позначене

Частинка відповіді 1

А

Б

В

Г

Д

Завдання 19 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Серіал "І будуть люди" побудовано у формі саги, (1) де крізь призму життя звичайних людей показано турбулентні етапи ХХ століття: (2) Першу світову війну, (3) прихід радянської влади, (4) але кожен герой сприйняв ці зміни з позиції власної правди, (5) хоча всіх дійових осіб об'єднало бажання знайти своє місце в новому історичному вимірі.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – перед підрядною частиною складного речення

Б двокрапка 2 – після узагальнювального слова

В кома 3 – при однорідних членах речення

Г кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв’язком

Д кома 5 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв’язком

Завдання 20 з 99

Умова

Синонімічним до складного речення

"Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм", щоб показати світові кращу частину своєї душі"

є просте речення

Частинка відповіді 1

А Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм" усупереч показу світові кращої частини своєї душі.

Б Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм", незважаючи на показ світові кращої частини своєї душі.

В Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм" через показ світові кращої частини своєї душі.

Г Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм" попри показ світові кращої частини своєї душі.

Д Микола Гоголь, українець за походженням, змушений був "надягати російський костюм" заради показу світові кращої частини своєї душі.

Завдання 21 з 99

Умова

Увідповідніть за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти простих і складних речень. Зразок: 1-А, 2-Б...

Частинка відповіді 1

1 Доволі багато людей, можливо, через невдоволеність звичайним спілкуванням хочуть поговорити з віртуальним співрозмовником.

2 Такі боти відповідають монотонно й шаблонно заздалегідь запрограмованим текстом.

3 Чатботів у світі активно використовують задля зменшення в літніх людей почуття самотності.

4 Meena — це розроблена Google діалогова система, побудована на основі нейромережі з 2,6 млрд параметрів.

Частинка відповіді 2

А Більшість чатботів, з якими ми маємо справу, лише пропонує вибрати репліку із запрограмованих варіантів.

Б Учені активно шукають способи вдосконалення таких програм, аби чатботи могли спілкуватися з нами так само природно, як люди.

В Репліки чатбота Meena налаштовано так, що вони максимально схожі на реальні.

Г Якщо Meena або інші подібні чатботи такого ж рівня ввійдуть у нашу реальність, то постане питання про їх користь для суспільства.

Д Чатботи не замінять звичного людського спілкування, адже вони не навчать нового, не нададуть психологічної підтримки.

Завдання 22 з 99

Умова

Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 складне з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Якщо ви вагаєтеся, яку температуру виставити для прасування, скористайтеся універсальною порадою: термостійкі речі можна прасувати при високій температурі, делікатні — лише через вологу тканину.

Б Більшість речей рекомендують прасувати з виворітного боку, щоб тканина не набувала зайвого блиску.

В Великі речі: простирадла, підковдри — прасуйте, складаючи їх удвоє чи вчетверо та використовуючи режим подачі пари.

Г Речі з вишивкою спочатку прасуйте з лицьового боку, потім — з виворітного, при цьому не треба розтягувати тканину.

Д Уміння господарювати — ціла наука, а перетворення зім'ятих речей на акуратні та красиві — то справжнє мистецтво.

Завдання 23 з 99

Умова

Прочитайте вислів-рекомендацію.

Для успішної підготовки проєкту вкрай важливо працювати з однодумцями, бо згуртована команда спроможна подолати будь-які труднощі.

НЕ ВІДПОВІДАЄ наведеному вислову за своїм змістом речення

Частинка відповіді 1

А Запам'ятайте: працюючи з однодумцями над підготовкою проєкту, ви переконаєтеся, що лише згуртована команда долає всі труднощі.

Б Зауважте, що для успішної підготовки проєкту треба згуртувати команду однодумців — і вона, ця команда, зможе подолати всі перешкоди.

В Майте на увазі: над проєктом потрібно працювати з однодумцями, оскільки згуртована команда здолає всі перешкоди.

Г Візьміть до уваги: працюючи зі згуртованою командою над підготовкою проекту, ви пересвідчитеся в здатності такої команди подолати всі труднощі.

Д Зважте, чи доцільно згуртовувати в одну команду однодумців для роботи над проектом задля подолання всіх труднощів.

Завдання 24 з 99

Умова

Увідповідніть за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти простих і складних речень. Зразок: 1-А, 2-Б...

Частинка відповіді 1

1 Формат виступів "науковий слем" походить від конкурсів молодих поетів "поетичний слем", започаткованих свого часу в Німеччині.

2 Через некомерційність таких заходів знайти майданчик для показу наукових досягнень складно.

3 А після популяризації такого формату його авдиторія сягнула кількох тисяч глядачів і вже не в барах, а в концертних залах.

4 Багато хто з прихильників наукового слему приходить сюди дізнатися про щось нове, подане в цікавій формі.

Частинка відповіді 2

А Науковий слем — своєрідний розважальний жанр у вигляді виступу, під час якого вчені з гумором розповідають про складні наукові ідеї.

Б Як тільки участь у науковому слемі підтверджено, треба надіслати організаторам докладну презентацію виступу.

В Під час виступу треба зосередитися на об'єктах і методах дослідницької роботи, оскільки в науково-популярних жанрах це особливо важливо.

Г Автори обов'язково мають додати до виступу кілька жартів, щоб легше було сприймати інколи складну наукову інформацію.

Д Хоча учасники наукового слему розповідають кожен про своє, переможцями стають ті, кого обрали глядачі гучними оплесками.

Завдання 25 з 99

Умова

Завдання стосується речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв’язний текст. Прочитайте речення.

Частинка відповіді 1

А Коли нас так усамітнили, це виявилося руйнівною силою, і саме тому всі знову почали телефонувати одне одному.

Б Такий стан якому немає альтернативи, — це своєрідне ув'язнення в одиночній камері, адже бути людиною можна лише серед людей.

В Ізоляція — жахливе явище, що руйнує нашу ідентичність, індивідуальність, але в умовах пандемії людство почало цінувати спілкування ще більше.

Г Лише перебуваючи в ній, ми стаємо собою справжніми, хоча кожен має право на неповторність, унікальність.

Д Погодьмося, це є цілком природно: людина прагне до суспільства, хоче бодай якось вийти з ізоляції або принаймні відчути себе потрібною.

Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

Частинка відповіді 1

А

Б

В

Г

Д

Завдання 26 з 99

Умова

Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Оглядове колесо — неодмінний атрибут багатьох парків розваг, а також інших місць відпочинку по всьому світу.

Б "Лондонське око" — одне з найвищих у світі (135 метрів) оглядових коліс, із верхівки якого столицю Великої Британії видно як на долоні.

В Колесо має тридцять дві кабінки, місткістю аж 25 осіб кожна, проте ці повітряні "вагончики" обладнані надійними системами безпеки.

Г Кількість кабінок є символічною: навколо Лондона є тридцять два містечка; до речі, один оберт колеса триває майже пів години.

Д Охочих помилуватися містом з висоти пташиного польоту не бракує, тому прибирають цей об'єкт лише вночі, а вдень зупинити його неможливо.

Завдання 27 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Хочеш протидіяти забуванню –(1) споруджуй так звані "палаци пам'яті" за мнемонічною технікою,(2)що її,(3) за легендою, винайшли ще давні греки,(4) і користуйся ними,(5) –(6) це найефективніший спосіб запам'ятовування.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Частинка відповіді 1

А тире 1 – перед частиною безсполучникового речення

Б кома 2 – перед підрядною частиною складного речення

В коми 3, 4 – при вставних словах

Г кома 5 – перед сурядною частиною складного речення

Д тире 6 – між підметом і присудком

Завдання 28 з 99

Умова

Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Частинка відповіді 1

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Частинка відповіді 2

А Поняття "дрес-код" прийшло до нас із Великої Британії, що відома своїм консерватизмом і суворими правилами.

Б Дрес-код — це рекомендації й правила хорошого тону, утілені в певному стилі одягу й аксесуарів.

В Зараз дрес-код на роботі або на вечірці вже мало кого дивує: він є радше підтвердженням дотримання корпоративної культури.

Г Ба більше, одяг ділової людини нині став символом успіху й достатку, дрес-код започаткував у моді новий напрям.

Д Правильно вибирати одяг — це своєрідне мистецтво, і тому основи дрес-коду часто вивчають у багатьох закладах освіти.

Завдання 29 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Усі знайомі Катерини Білокур зауважують,(1) що мисткиня була мовчазною,(2) секретами майстерності не ділилася,(3) працювала самозабутньо,(4) і лише найближчим людям відкривала таємниці творчості.(5) Так і не розкрила вона їх до кінця, (6) залишивши по собі багато загадок.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Частинка відповіді 1

А коми 1, 6 – перед підрядними частинами складного речення

Б коми 2, 3 – при однорідних членах речення

В двокрапка 4 – при узагальнювальному слові

Г кома 5 – при вставному слові

Д кома 7 – при відокремленому означенні

Завдання 30 з 99

Умова

Установіть відповідність за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень.

Частинка відповіді 1

1 Десь із рік тому я поїхав до Старобільська навчатися комп'ютерного дизайну.

2 Незважаючи на труднощі, намагався опанувати складний матеріал.

3 Через пандемію COVID-19 продовжив навчання самостійно.

4 Як відомо, за розуміння основ предмета опановувати щось самостійно доволі легко.

Частинка відповіді 2

А Я постійно намагаюся підвищувати власну майстерність, аби не пасти задніх у своїй галузі.

Б Хай як інформаційні технології роблять інакшим наше життя, замінити ними живе спілкування під час навчання неможливо.

В Іноді найбільші прориви в дослідженні будь-чого стаються несподівано, адже ніколи не передбачиш сприятливих обставин.

Г Якщо брати до уваги лише позитивні результати власної діяльності, можна не боятися труднощів на шляху до мети.

Д Закономірно не знати того, що тобі раніше не траплялося.

Завдання 31 з 99

Умова

Приєднайте до фрагмента

"Помилки друзів варто виправляти або вибачати,.."

підрядну частину та з’ясуйте вид кожного з утворених складнопідрядних речень.

Частинка відповіді 1

1 з підрядним обставинним мети

2 з підрядним обставинним причини

3 з підрядним обставинним допустовим

4 з підрядним обставинним умови

Частинка відповіді 2

А бо самі теж, буває, чинимо нерозважливо.

Б щоби зберегти найцінніше – щирі й теплі почуття.

В як колись рідні прощали нам дитячі витівки.

Г якщо справді хочемо збудувати довірливі взаємини.

Д хоч образа іноді розхитує підвалини хороших стосунків.

Завдання 32 з 99

Умова

Прочитайте речення.

Як ви знаєте(1) перпетуум-мобіле – це вічний двигун(2) над винаходом якого(3) людство довго билося(4) аж доки не зрозуміло: такий механізм неможливий(5)

Кóму треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

Частинка відповіді 1

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

Завдання 33 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Якщо ти прагнеш здобути перемогу, друзі повинні бути поруч.

Б Водій загальмував на перехресті, щоб ми швидко вийшли з машини.

В Коли ми зійшли на ту гору, керівник групи дав команду перепочити.

Г Коли Назар думає про осінь, у його уяві виринають жовті листочки.

Д Я біг досить-таки повільно, бо відчував страшну втому в ногах.

Завдання 34 з 99

Умова

Реченню

"Як свідчить перське прислів’я, доброзичливість у людських стосунках – це коштовність, яка збагачує не того, хто її отримує, а того, хто її дарує"

НЕ ВІДПОВІДАЄ за змістом речення

Частинка відповіді 1

А За перським прислів’ям, доброзичливість як коштовність людських стосунків не збагачує того, хто її отримує.

Б Відповідно до перського прислів’я, доброзичливість як коштовність у людських стосунках збагачує не обдарованого, а того, хто дарує.

В Перське прислів’я стверджує: доброзичливість – це коштовність людських стосунків, яка збагачує не того, кому її дарують, а того, хто дарує.

Г За перським прислів’ям, доброзичливість у людських стосунках – це коштовність, яка хоч і не збагачує того, хто її отримує, усе ж приносить радість дарувальнику.

Д Доброзичливість, як засвідчує перське прислів’я, є тією коштовністю людських стосунків, яку даровано не заради вигоди.

Завдання 35 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... утомилася, так що...

2 ... засміялася, хоч...

3 ... зустрілися, щоб...

4 ... затрималася, тому що...

Частинка відповіді 2

А з’ясувальна

Б обставинна причини

В обставинна мети

Г обставинна допустова

Д обставинна наслідку

Завдання 36 з 99

Умова

Прочитайте текст і виконайте завдання

(1) Нашу тисячолітню історію не треба ні підмальовувати, ні чепурити, хоч її переписали на свій лад чужинці, відводячи українцям роль другорядних статистів. (2) У цьому життєписі, сповненому суперечностей, є приклади героїзму і ницості, жертовності й зради. (3) ...

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

Частинка відповіді 1

А першому

Б другому

В третьому

Г п’ятому

Завдання 37 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак або його відсутність).

Семен заплющив очі,(1) заколисаний тою чудовою тишею,(2) що буває виповнена всякими згуками:(3) і дзвінкою піснею жайворонка,(4) і гомоном далеких пасовищ,(5) і шелестом трави.(6) Мимоволі вслухаєшся в ту тишу,(7) і здається, наче дихає земля.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

Частинка відповіді 1

А коми 1 і 7 виділяють відокремлені означення

Б кома 2 розділяє головну й підрядну частини

В двокрапка 3 стоїть після узагальнювального слова

Г коми 4 і 5 розділяють частини складносурядного речення

Д на місці цифри 6 коми немає, оскільки означення є неоднорідними

Завдання 38 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною порівняльною частиною утвориться, якщо до речення

"Сірі хмари насувалися все ближче ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... мов пізньої похмурої осені.

Б ... бо сильний вітер їх щодуху підганяв.

В ... неначе накочувалися величезні хвилі.

Г ... так що треба очікувати грозу.

Д ... щоб пролитися рясним дощем.

Завдання 39 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне для досягнення особистістю успіху"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, щоб особистість могла досягти успіху.

Б У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, адже це свідчить про досягнення успіху особистістю.

В У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне, оскільки так особистіть досягне успіху.

Г У сучасному світі вивчення мов міжнародного спілкування вкрай потрібне через те, що так особистість може досягти успіху.

Д У сучасному світі вивчати мови міжнародного спілкування вкрай потрібно, тому що так особистість може досягти успіху.

Завдання 40 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Краплі дощу, який щойно випав, мерехтіли на пелюстках.

Б Серед квітів, що стояли у вазі на вікні, були й волошки.

В Вона дивилася на білу орхідею, яку подарували друзі.

Г Я милуюся барвистими квітами, що ростуть біля будинку.

Завдання 41 з 99

Умова

Установіть відповідність між двома частинами складнопідрядного речення і видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... хто прагне досягти успіху, ...

2 ... як тільки розпочалася гроза, ...

3 ... коли з’явилася перша зоря, ...

4 ... тому що настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна причини

В з’ясувальна

Г обставинна умови

Завдання 42 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Уявіть собі,(1) що ви опинилися на безлюдному острові,(2) і лише через кілька днів вас знайшли рятувальники.(3) У такій ситуації, (4) коли надія вже згасла, (5) радість від зустрічі з людьми буде надзвичайною.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після вставного слова

Б кома 2 – між частинами складного речення, з’єднаними сурядним сполучником

В крапка з комою 3 – між частинами складного речення

Г кома 4 – після відокремленого обставинного звороту

Д кома 5 – між частинами складного речення, з’єднаними підрядним сполучником

Завдання 43 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною умови утвориться, якщо до речення

"Сонце яскраво світитиме ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... коли розсіються хмари.

Б ... якщо небо буде безхмарним.

В ... тому що пройшла злива.

Г ... хоч вітер і сильний.

Д ... як тільки зійде.

Завдання 44 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Ми залишилися вдома через негоду"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Ми залишилися вдома, бо була негода.

Б Ми залишилися вдома, щоб перечекати негоду.

В Ми залишилися вдома, оскільки не було транспорту.

Г Ми залишилися вдома, як тільки почалася негода.

Д Ми залишилися вдома, незважаючи на негоду.

Завдання 45 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Книга, яку я прочитав учора, дуже цікава.

Б Учні, які стояли біля дошки, відповідали на запитання.

В У класі, де навчається мій брат, багато учнів.

Г Я захоплююся письменниками, які створюють захопливі романи.

Завдання 46 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... хоч і було важко, ...

2 ... де розцвітають квіти, ...

3 ... щоб побачити захід сонця, ...

4 ... тому що настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А з’ясувальна

Б обставинна мети

В обставинна допустова

Г обставинна місця

Д обставинна причини

Завдання 47 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Мандрівники зупинилися біля річки,(1) щоб відпочити;(2) коли настав ранок,(3) вони рушили далі.(4) Подорож тривала кілька днів,(5) поки не дісталися до мети.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – між головною і підрядною частинами

Б крапка з комою 2 – між частинами безсполучникового складного речення

В кома 3 – між підрядною і головною частинами

Г крапка 4 – між реченнями

Д кома 5 – перед підрядною частиною

Завдання 48 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною мети утвориться, якщо до речення

"Учень старається ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... щоб отримати гарну оцінку.

Б ... оскільки хоче вчитися.

В ... коли приходить до школи.

Г ... бо прагне знань.

Д ... як тільки закінчиться урок.

Завдання 49 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Микола приїхав до Києва завдяки запрошенню друга"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Микола приїхав до Києва, як тільки отримав запрошення від друга.

Б Микола приїхав до Києва, бо отримав запрошення від друга.

В Микола приїхав до Києва, щоб побачитися з другом.

Г Микола приїхав до Києва, оскільки друг його запросив.

Д Микола приїхав до Києва, хоча не мав запрошення від друга.

Завдання 50 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Коли прочитав листа, зрадів.

Б Я повернувся додому, щоб попрацювати.

В Якщо буде час, зустрінемося.

Г Коли закінчиться урок, підемо на прогулянку.

Завдання 51 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... як тільки розвидниться, ...

2 ... де височіють гори, ...

3 ... щоб знайти відповідь, ...

4 ... бо настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна причини

Г обставинна мети

Завдання 52 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після дощу(1) коли сонце ще не зійшло(2) ліс був оповитий туманом.(3) Птахи співали,(4) а квіти розкривали пелюстки.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 53 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною причини утвориться, якщо до речення

"Діти залишилися вдома ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... бо надворі була злива.

Б ... щоб не промокнути.

В ... коли почалася гроза.

Г ... як тільки стемніло.

Д ... хоча хотіли погратися на вулиці.

Завдання 54 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він поїхав у відрядження через нагальну потребу"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він поїхав у відрядження, оскільки була нагальна потреба.

Б Він поїхав у відрядження, щоб виконати завдання.

В Він поїхав у відрядження, як тільки отримав наказ.

Г Він поїхав у відрядження, хоч не хотів цього.

Д Він поїхав у відрядження, коли з’явилася нагода.

Завдання 55 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Дім, у якому я народився, стоїть на околиці.

Б Учень, який здобув перемогу, отримав нагороду.

В Книга, що лежить на столі, дуже цікава.

Г Я захоплююсь людьми, які творять добро.

Завдання 56 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... коли розвидниться, ...

2 ... де шумить ліс, ...

3 ... щоб знайти скарб, ...

4 ... бо настав ранок, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 57 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Учні зібралися на подвір’ї(1) коли розпочався урок(2) учитель вийшов до них.(3) Всі уважно слухали(4) а потім виконували завдання.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини місця

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 58 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною часу утвориться, якщо до речення

"Заспіваємо пісню ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... коли зберемося разом.

Б ... щоб підняти настрій.

В ... бо всі радіють.

Г ... як тільки закінчиться свято.

Д ... хоча всі втомилися.

Завдання 59 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома завдяки запрошенню друзів"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, щоб зустрітися з друзями.

Б Він залишився вдома, бо друзі запросили його.

В Він залишився вдома, як тільки отримав запрошення.

Г Він залишився вдома, оскільки друзі його запросили.

Д Він залишився вдома, хоча мав інші плани.

Завдання 60 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Коли прокинувся, посміхнувся.

Б Я прийшов до школи, щоб вчитися.

В Якщо буде бажання, приєднуйтесь.

Г Коли закінчиться дощ, підемо гуляти.

Завдання 61 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... як тільки прозвучав дзвінок, ...

2 ... де ростуть дуби, ...

3 ... щоб зробити відкриття, ...

4 ... бо настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 62 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після уроку(1) коли закінчилися заняття(2) учні поспішили додому.(3) Вдома вони відпочивали,(4) а потім виконували домашнє завдання.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 63 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною допустовою частиною утвориться, якщо до речення

"Він виконав завдання ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... хоч було складно.

Б ... бо мав намір це зробити.

В ... щоб отримати гарну оцінку.

Г ... коли всі вже пішли.

Д ... як тільки отримав інструкцію.

Завдання 64 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома всупереч запрошенню друзів"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо друзі запросили його.

Б Він залишився вдома, хоч друзі запросили його.

В Він залишився вдома, щоб зустрітися з друзями.

Г Він залишився вдома, як тільки отримав запрошення.

Д Він залишився вдома, оскільки друзі його запросили.

Завдання 65 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Дім, у якому я живу, дуже затишний.

Б Учень, який читає багато, швидко розвивається.

В Книга, що лежить на полиці, належить мені.

Г Я захоплююсь друзями, які завжди поруч.

Завдання 66 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... коли настане весна, ...

2 ... де шумить вода, ...

3 ... щоб побачити диво, ...

4 ... бо настав день, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 67 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після уроків(1) коли закінчились заняття(2) учні вийшли на подвір’я.(3) Вони розмовляли,(4) а потім розійшлися по домівках.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 68 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною часу утвориться, якщо до речення

"Вийдемо на прогулянку ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... коли припиниться дощ.

Б ... щоб подихати свіжим повітрям.

В ... бо всі втомилися.

Г ... як тільки закінчиться урок.

Д ... хоча вже темно.

Завдання 69 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він прийшов завдяки запрошенню друга"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він прийшов, щоб зустрітися з другом.

Б Він прийшов, бо друг його запросив.

В Він прийшов, як тільки отримав запрошення.

Г Він прийшов, оскільки друг його запросив.

Д Він прийшов, хоча не мав запрошення.

Завдання 70 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Коли побачив товариша, усміхнувся.

Б Я залишився вдома, щоб відпочити.

В Якщо буде нагода, зустрінемось.

Г Коли розпочнеться концерт, підемо разом.

Завдання 71 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... як тільки засяяло сонце, ...

2 ... де співають птахи, ...

3 ... щоб навчитися грати, ...

4 ... бо настав ранок, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 72 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після обіду(1) коли закінчилася перерва(2) діти повернулися до класу.(3) Вони уважно слухали вчителя,(4) а потім писали вправу.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 73 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною мети утвориться, якщо до речення

"Працюй старанно ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... щоб досягти успіху.

Б ... бо це важливо.

В ... коли виникає можливість.

Г ... як тільки з’явиться шанс.

Д ... хоча є труднощі.

Завдання 74 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома через погану погоду"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо була погана погода.

Б Він залишився вдома, щоб перечекати негоду.

В Він залишився вдома, коли погода зіпсувалася.

Г Він залишився вдома, як тільки почалася негода.

Д Він залишився вдома, хоча погода була гарна.

Завдання 75 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Дім, у якому живе Олег, новий.

Б Учень, який працює старанно, отримує гарні оцінки.

В Книга, що лежить на столі, цікава.

Г Я захоплююсь людьми, які допомагають іншим.

Завдання 76 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... коли прийде весна, ...

2 ... де ростуть квіти, ...

3 ... щоб побачити метелика, ...

4 ... бо настав день, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 77 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після сніданку(1) коли зійшло сонце(2) діти пішли гуляти.(3) Вони гралися у дворі,(4) а потім повернулися додому.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 78 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною причини утвориться, якщо до речення

"Він залишився вдома ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... бо захворів.

Б ... щоб не заразити інших.

В ... коли почалася злива.

Г ... як тільки відчув нездужання.

Д ... хоча хотів піти на прогулянку.

Завдання 79 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він приїхав завдяки запрошенню вчителя"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він приїхав, щоб зустрітися з учителем.

Б Він приїхав, бо вчитель запросив його.

В Він приїхав, як тільки отримав запрошення.

Г Він приїхав, оскільки вчитель його запросив.

Д Він приїхав, хоча не мав запрошення.

Завдання 80 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Коли почув новину, здивувався.

Б Я залишився вдома, щоб попрацювати.

В Якщо буде нагода, приєднуйтесь.

Г Коли настане вечір, підемо додому.

Завдання 81 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... як тільки випав сніг, ...

2 ... де граються діти, ...

3 ... щоб зліпити сніговика, ...

4 ... бо настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 82 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після занять(1) коли закінчився урок(2) учні пішли додому.(3) Вони спілкувалися на подвір’ї,(4) а потім розійшлися.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 83 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною допустовою частиною утвориться, якщо до речення

"Він виконав завдання ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... хоч було складно.

Б ... бо мав бажання це зробити.

В ... щоб отримати гарну оцінку.

Г ... коли всі вже пішли.

Д ... як тільки отримав інструкцію.

Завдання 84 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома всупереч запрошенню"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо його запросили.

Б Він залишився вдома, хоч його запросили.

В Він залишився вдома, щоб зустрітися з гостями.

Г Він залишився вдома, як тільки отримав запрошення.

Д Він залишився вдома, оскільки його запросили.

Завдання 85 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Дім, у якому я народився, затишний.

Б Учень, який навчається добре, отримує похвалу.

В Книга, що стоїть на полиці, моя.

Г Я захоплююсь людьми, які допомагають іншим.

Завдання 86 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... коли закінчиться урок, ...

2 ... де ростуть дерева, ...

3 ... щоб побачити результат, ...

4 ... бо настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 87 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після обіду(1) коли настала тиша(2) діти почали гратися.(3) Вони бігали на подвір’ї,(4) а потім зайшли в клас.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 88 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною часу утвориться, якщо до речення

"Почнемо урок ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... коли всі зберуться.

Б ... щоб добре вивчити тему.

В ... бо вже настав час.

Г ... як тільки пролунає дзвінок.

Д ... хоча ще не всі готові.

Завдання 89 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома через хворобу"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо захворів.

Б Він залишився вдома, щоб лікуватися.

В Він залишився вдома, коли захворів.

Г Він залишився вдома, як тільки відчув нездужання.

Д Він залишився вдома, хоча хотів піти до школи.

Завдання 90 з 99

Умова

Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Коли прочитав книжку, зрадів.

Б Я залишився вдома, щоб поспати.

В Якщо буде гарна погода, зустрінемося.

Г Коли закінчиться дощ, підемо гуляти.

Завдання 91 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... як тільки настав ранок, ...

2 ... де шумить річка, ...

3 ... щоб побачити рибу, ...

4 ... бо настав вечір, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 92 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після сніданку(1) коли закінчилася перерва(2) діти пішли на прогулянку.(3) Вони гралися у дворі,(4) а потім повернулися до класу.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 93 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною мети утвориться, якщо до речення

"Вчися наполегливо ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... щоб досягти мети.

Б ... бо це важливо.

В ... коли є бажання.

Г ... як тільки настане час.

Д ... хоча є труднощі.

Завдання 94 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома через труднощі"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо виникли труднощі.

Б Він залишився вдома, щоб подолати труднощі.

В Він залишився вдома, коли виникли труднощі.

Г Він залишився вдома, як тільки дізнався про труднощі.

Д Він залишився вдома, хоча труднощів не було.

Завдання 95 з 99

Умова

Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

Частинка відповіді 1

А Дім, у якому живе родина, затишний.

Б Учень, який старається, досягає успіху.

В Книга, що стоїть на полиці, цікава.

Г Я захоплююсь людьми, які допомагають іншим.

Завдання 96 з 99

Умова

Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом підрядної частини.

Частинка відповіді 1

1 ... коли настане вечір, ...

2 ... де ростуть квіти, ...

3 ... щоб побачити метелика, ...

4 ... бо настав день, ...

Частинка відповіді 2

А обставинна часу

Б обставинна місця

В обставинна мети

Г обставинна причини

Завдання 97 з 99

Умова

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Після уроку(1) коли закінчився день(2) учні пішли додому.(3) Вони гралися на подвір’ї,(4) а потім розійшлися по домівках.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

Частинка відповіді 1

А кома 1 – після обставини часу

Б кома 2 – між підрядною і головною частинами

В крапка 3 – після речення

Г кома 4 – між частинами складносурядного речення

Д крапка 5 – в кінці абзацу

Завдання 98 з 99

Умова

Складнопідрядне речення з підрядною причини утвориться, якщо до речення

"Він залишився вдома ..."

додати

Частинка відповіді 1

А ... бо захворів.

Б ... щоб не заразити інших.

В ... коли почалася злива.

Г ... як тільки відчув нездужання.

Д ... хоча хотів піти на прогулянку.

Завдання 99 з 99

Умова

Синонімічним до простого речення

"Він залишився вдома через запрошення"

є складнопідрядне речення

Частинка відповіді 1

А Він залишився вдома, бо його запросили.

Б Він залишився вдома, щоб зустрітися з гостями.

В Він залишився вдома, коли отримав запрошення.

Г Він залишився вдома, як тільки отримав запрошення.

Д Він залишився вдома, хоча не мав запрошення.