Competidor(a):		
Número de inscrição:	-(opcional)	

Este Caderno de Tarefas não pode ser levado para casa após a prova. Após a prova entregue este Caderno de Tarefas para seu professor guardar. Os professores poderão devolver os Cadernos de Tarefas aos competidores após o término do período de aplicação das provas (16 de agosto de 2024).



# Olimpíada Brasileira de Informática OBI2024

# Caderno de Tarefas Modalidade Programação • Nível 2 • Fase 2

16 de agosto de 2024

A PROVA TEM DURAÇÃO DE 3 horas

# Promoção:



Sociedade Brasileira de Computação

Apoio:



Coordenação:



# Instruções

# LEIA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES ANTES DE INICIAR A PROVA

- Este caderno de tarefas é composto por 10 páginas (não contando a folha de rosto), numeradas de 1 a 10. Verifique se o caderno está completo.
- A prova deve ser feita individualmente.
- É proibido consultar a Internet, livros, anotações ou qualquer outro material durante a prova. É permitida a consulta ao *help* do ambiente de programação se este estiver disponível.
- As tarefas têm o mesmo valor na correção.
- A correção é automatizada, portanto siga atentamente as exigências da tarefa quanto ao formato da entrada e saída de seu programa; em particular, seu programa não deve escrever frases como "Digite o dado de entrada:" ou similares.
- Não implemente nenhum recurso gráfico nas suas soluções (janelas, menus, etc.), nem utilize qualquer rotina para limpar a tela ou posicionar o cursor.
- As tarefas não estão necessariamente ordenadas, neste caderno, por ordem de dificuldade; procure resolver primeiro as questões mais fáceis.
- Preste muita atenção no nome dos arquivos fonte indicados nas tarefas. Soluções na linguagem C devem ser arquivos com sufixo .c; soluções na linguagem C++ devem ser arquivos com sufixo .cc ou .cpp; soluções na linguagem Java devem ser arquivos com sufixo .java e a classe principal deve ter o mesmo nome do arquivo fonte; soluções na linguagem Python 3 devem ser arquivos com sufixo .py; e soluções na linguagem Javascript devem ter arquivos com sufixo .js.
- Na linguagem Java, **não** use o comando *package*, e note que o nome de sua classe principal deve usar somente letras minúsculas (o mesmo nome do arquivo indicado nas tarefas).
- Você pode submeter até 50 soluções para cada tarefa. A pontuação total de cada tarefa é a melhor pontuação entre todas as submissões. Se a tarefa tem sub-tarefas, para cada sub-tarefa é considerada a melhor pontuação entre todas as submissões.
- Não utilize arquivos para entrada ou saída. Todos os dados devem ser lidos da entrada padrão (normalmente é o teclado) e escritos na saída padrão (normalmente é a tela). Utilize as funções padrão para entrada e saída de dados:
  - em C: scanf, getchar, printf, putchar;
  - em C++: as mesmas de C ou os objetos cout e cin.
  - em Java: qualquer classe ou função padrão, como por exemplo Scanner, BufferedReader, BufferedWriter e System.out.println
  - $\ \ em \ \ Python: \ \textit{read, read line, read lines, input, print, write}$
  - em Javascript: scanf, printf
- Procure resolver a tarefa de maneira eficiente. Na correção, eficiência também será levada em conta. As soluções serão testadas com outras entradas além das apresentadas como exemplo nas tarefas.

# Cubo Preto

Nome do arquivo: cubo.c, cubo.cpp, cubo.java, cubo.js ou cubo.py

Ana comprou um cubo de madeira de lado N cm (ou seja, dimensões  $N \times N \times N$  centímetros) e o pintou todo de preto. Depois disso, ela cortou o cubo em  $N^3$  cubinhos de lado 1 cm (ou seja, dimensões  $1 \times 1 \times 1$  centímetro). Após o corte, alguns cubinhos terão nenhuma face pintada de preto, alguns terão exatamente uma face pintada, alguns terão exatamente duas faces pintadas e outros terão exatamente três faces pintadas.

Abaixo podemos ver um cubo de lado 4 cm (N=4) após Ana pintá-lo e cortá-lo.



Ana contou quantas faces estavam pintadas em cada cubinho cortado do cubo acima e concluiu que, entre os 64 cubinhos, existem 8 cubinhos com nenhuma face pintada de preto, 24 cubinhos com exatamente uma face pintada, 24 cubinhos com exatamente duas faces pintadas e 8 cubinhos com exatamente três faces pintadas.

A sua tarefa é: dada a dimensão N do lado do cubo em centímetros, determine quantos cubinhos terão exatamente nenhuma, uma, duas e três faces pintadas de preto após Ana pintar e cortar o cubo.

### Entrada

A entrada contém uma única linha com um único inteiro N, a dimensão do cubo em centímetros.

#### Saída

Seu programa deverá imprimir quatro linhas, cada uma contendo um único inteiro:

- A primeira linha deve conter o número de cubinhos com nenhuma face pintada de preto.
- A segunda linha deve conter o número de cubinhos com exatamente uma face pintada.
- A terceira linha deve conter o número de cubinhos com exatamente duas faces pintadas.
- A quarta e última linha deve conter o número de cubinhos com exatamente três faces pintadas.

#### Restrições

•  $2 \le N \le 100$ 

#### Informações sobre a pontuação

A tarefa vale 100 pontos. Estes pontos estão distribuídos em subtarefas, cada uma com suas restrições adicionais às definidas acima.

- Subtarefa 1 (0 pontos): Esta subtarefa é composta apenas pelos exemplos mostrados abaixo. Ela não vale pontos, serve apenas para que você verifique se o seu programa imprime o resultado correto para os exemplos.
- Subtarefa 2 (30 pontos): N = 5.
- Subtarefa 3 (70 pontos): Sem restrições adicionais.

Seu programa pode resolver corretamente todas ou algumas das subtarefas acima (elas não precisam ser resolvidas em ordem). Sua pontuação final na tarefa é a soma dos pontos de todas as subtarefas resolvidas corretamente por qualquer uma das suas submissões.

Exemplo de entrada 1	Exemplo de saída 1
4	8
	24
	24
	8

Exemplo de entrada 2	Exemplo de saída 2
2	0
	0
	0
	8

# Alfabeto Alienígena

Nome do arquivo: alfabeto.c, alfabeto.cpp, alfabeto.java, alfabeto.js ou alfabeto.py

Mais uma vez, o OBI (Órgão Brasileiro de Inteligência) está preocupado com a possibilidade da existência de vida alienígena. Os diretores do órgão suspeitam que os alienígenas existem, conseguiram se infiltrar dentro da instituição e tem se comunicado secretamente. Os agentes do OBI se comunicam usando o dispositivo de mensagens oficial do órgão, que possui as seguintes teclas: letras maiúsculas de A a Z, letras minúsculas de a a z, dígitos de 0 a 9, operadores aritméticos (+, -, \*, /), hashtag (#) e ponto de exclamação (!).

O OBI descobriu que, sempre que dois alienígenas se comunicam entre si usando o dispositivo, eles usam um alfabeto alienígena que possui um conjunto específico de símbolos. Assim, uma mensagem pode ter sido escrita por alienígenas se, e somente se, todos os símbolos que compõem ela pertencem ao alfabeto alienígena. Por exemplo, se o alfabeto alienígena for composto pelas caracteres !, 1, o e b, a mensagem obi!! é uma mensagem que poderia ser escrita por alienígenas. Por outro lado, a mensagem Obi! não poderia ter sido escrita por alienígenas pois tanto o primeiro caractere O (maiúsculo) quanto o terceiro caractere i não fazem parte do alfabeto alienígena.

Você foi contratado para ajudar o OBI a identificar os invasores: dadas a lista de caracteres usados no alfabeto alienígena e uma mensagem enviada pelo dispositivo, determine se a mensagem poderia ter sido escrita por alienígenas ou não.

#### Entrada

A primeira linha de entrada contém dois inteiros K e N separados por um espaço em branco, indicando, respectivamente, o número de caracteres presentes no alfabeto alienígena e o número de caracteres da mensagem enviada.

A segunda linha de entrada contém K caracteres distintos representando os caracteres pertencentes ao alfabeto alienígena.

A terceira linha de entrada contém N caracteres (não necessariamente distintos) representando a mensagem enviada.

#### Saída

Seu programa deverá imprimir uma única linha contendo um único caractere: se a mensagem pode ter sido escrita no alfabeto alienígena, imprima a letra 'S' maiúscula; caso contrário, imprima a letra 'N' maiúscula.

#### Restrições

- $1 \le K \le 68$
- $1 \le N \le 1000$
- Todos os caracteres usados no alfabeto ou na mensagem pertencem à lista a seguir:

abcdefghijklmnopqrstuvwxyzABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ0123456789+-\*/#!

#### Informações sobre a pontuação

A tarefa vale 100 pontos. Estes pontos estão distribuídos em subtarefas, cada uma com suas restrições adicionais às definidas acima.

- Subtarefa 1 (0 pontos): Esta subtarefa é composta apenas pelos exemplos mostrados abaixo. Ela não vale pontos, serve apenas para que você verifique se o seu programa imprime o resultado correto para os exemplos.
- Subtarefa 2 (33 pontos): K = 1, ou seja, o alfabeto alienígena possui apenas um símbolo (veja o exemplo 2).
- Subtarefa 3 (29 pontos): K = 26 e o alfabeto alienígena é exatamente o nosso alfabeto de letras minúsculas, ou seja, abcdefghijklmnopqrstuvwxyz (veja o exemplo 3).
- Subtarefa 4 (38 pontos): Sem restrições adicionais.

Seu programa pode resolver corretamente todas ou algumas das subtarefas acima (elas não precisam ser resolvidas em ordem). Sua pontuação final na tarefa é a soma dos pontos de todas as subtarefas resolvidas corretamente por qualquer uma das suas submissões.

Exemplo de entrada 1	Exemplo de saída 1
4 5	S
!1ob	
ob1!!	

Exemplo de entrada 2	Exemplo de saída 2
1 5	N
a	
aabab	

Exemplo de entrada 3	Exemplo de saída 3
26 32 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz olimpiadabrasileiradeinformatica	S

Exemplo de entrada 4	Exemplo de saída 4
11 7 0123+-!ABCD 0BI!OBI	N

# Concatena Dígitos

Nome do arquivo: concatena.c, concatena.cpp, concatena.java, concatena.js ou concatena.py

Beatriz está se divertindo com o novo jogo que ela inventou, o *Concatena Dígitos*! Concatenar é o nome que ela dá ao processo de pegar dois dígitos e juntá-los de modo a criar um número de dois dígitos. Por exemplo, ao concatenar os dígitos 2 e 9, nessa ordem, Beatriz cria o número 29.

Beatriz gosta de trabalhar com muitos dígitos. Por isso, ela utiliza uma lista com N dígitos de 1 a 9 (observe que ela **não** usa o dígito 0) com posições numeradas de 1 a N (da esquerda para a direita) para escolher qual par ela irá concatenar. O exemplo abaixo ilustra uma lista com N=3.

1 1 2

Para concatenar dígitos, Beatriz primeiro escolhe uma posição na lista, depois escolhe outra posição diferente da primeira, e concatena, nesta ordem, os dígitos que estão nas posições escolhidas (ou seja, o dígito na primeira posição escolhida se torna o dígito das dezenas e o dígito na segunda posição escolhida se torna o dígito das unidades). Por exemplo, na lista acima, uma concatenação possível é escolher a primeira posição, que possui o dígito 1, então escolher a terceira posição, que possui o dígito 2, e juntá-las para gerar o número 12. No total, existem 6 concatenações possíveis:

- 1 (primeira posição) e 1 (segunda posição) → 11
- 1 (primeira posição) e 2 (terceira posição) → 12
- 1 (segunda posição) e 1 (primeira posição) → 11
- 1 (segunda posição) e 2 (terceira posição)  $\rightarrow$  12
- 2 (terceira posição) e 1 (primeira posição)  $\rightarrow$  21
- 2 (terceira posição) e 1 (segunda posição)  $\rightarrow$  21

Chamamos de potencial de uma lista de dígitos a soma de todas as concatenações possíveis. Por exemplo, o potencial da lista descrita acima é

$$11 + 12 + 11 + 12 + 21 + 21 = 88.$$

Similarmente, podemos calcular que a lista com os dígitos 1 1 2 3 9 possui potencial 704.

Também definimos o potencial de um intervalo contíguo da lista de dígitos como o potencial da lista obtida ao considerar apenas esse intervalo. Por exemplo, ao considerar somente o intervalo [1,3] (as três primeiras posições) da lista 1 1 2 3 9, obtemos a lista 1 1 2, e portanto o intervalo [1,3] da lista 1 1 2 3 9 possui potencial 88 (como vimos antes).

Beatriz acabou de criar uma nova lista de dígitos e pretende escolher um intervalo contíguo para brincar. Para isso, ela gostaria de saber o potencial de diversos intervalos contíguos da lista. Mais especificamente, Beatriz vai te fazer Q perguntas no seguinte formato: dado um intervalo contíguo [L, R] da lista de dígitos, qual o potencial do intervalo [L, R]?

#### Entrada

A primeira linha da entrada contém dois números inteiros, N e Q, o número de dígitos da lista de Beatriz e a quantidade de perguntas que ela vai fazer.

A segunda linha da entrada contém N dígitos  $D_i$  entre 1 e 9 representando a lista de Beatriz.

As próximas Q linhas contém as perguntas de Beatriz. A i-ésima destas linhas contém dois inteiros  $L_i$  e  $R_i$ , indicando que Beatriz quer saber o potencial do intervalo  $[L_i, R_i]$  da lista.

#### Saída

Seu programa deverá produzir Q linhas. A i-ésima dessas linhas deve conter um único inteiro, o potencial do intervalo entre  $L_i$  e  $R_i$ , inclusive.

### Restrições

- $1 \le N \le 100~000$
- $1 \le Q \le 100\ 000$
- $1 \le D_i \le 9$  para todo  $1 \le i \le N$
- $1 \le L_i \le R_i \le N$  para todo  $1 \le i \le Q$

### Informações sobre a pontuação

A tarefa vale 100 pontos. Estes pontos estão distribuídos em subtarefas, cada uma com suas restrições adicionais às definidas acima.

- Subtarefa 1 (0 pontos): Esta subtarefa é composta apenas pelos exemplos mostrados abaixo. Ela não vale pontos, serve apenas para que você verifique se o seu programa imprime o resultado correto para os exemplos.
- Subtarefa 2 (40 pontos):
  - $-N \le 300$
  - $-Q \le 300$
- Subtarefa 3 (28 pontos):
  - $-N \le 4000$
  - $-Q \le 4000$
- Subtarefa 4 (32 pontos): Sem restrições adicionais.

Exemplo de entrada 1	Exemplo de saída 1
5 4	88
1 1 2 3 9	704
1 3	132
1 5	0
2 4	
3 3	

# Jogo do Poder

 $Nome\ do\ arquivo:$  poder.cpp, poder.java, poder.js  $ou\ poder.py$ 

Jonathan está empolgado com a nova sensação do momento: o *Jogo do Poder*. Este jogo é jogado em uma matriz de N linhas e M colunas, na qual cada célula possui um monstro. O monstro na linha i e coluna j possui poder  $P_{i,j}$ .

No início do jogo, Jonathan escolhe um dos  $N\times M$  monstros para jogar. O monstro escolhido por Jonathan se torna o herói do jogo e começa o jogo com o poder indicado em sua célula. Jonathan pode mover o herói ortogonalmente (isto é, para cima, baixo, direita ou esquerda) na matriz enquanto o herói estiver vivo. O herói não pode sair da matriz, mas pode visitar a mesma célula múltiplas vezes.

Toda vez que o herói entra em uma célula com um monstro vivo, ocorre uma batalha entre o herói e o monstro da célula. O herói ganha a batalha se, e somente se, o seu poder for maior ou igual ao poder do monstro. Caso contrário, o herói morre e perde o jogo em game over. Toda vez que o herói ganha uma batalha, o monstro derrotado morre (ou seja, a célula não possui mais nenhum monstro) e, como recompensa, o poder do monstro é somado ao poder do herói (ou seja, se o herói matar o monstro da célula (i,j), o poder do herói aumenta em  $P_{i,j}$ ).

Jonathan percebeu que o jogo pode ser injusto: mesmo que ele jogue de maneira ótima, dependendo de sua escolha de herói, pode ser possível matar todos os monstros, apenas alguns ou até mesmo nenhum monstro.

Decidido a "platinar" o jogo, Jonathan precisa saber o poder máximo que cada herói consegue alcançar (ou seja, o poder máximo possível de ser atingido ao iniciar o jogo em cada célula da matriz) se o jogo for jogado de forma ótima. Felizmente, ele descobriu que os alunos da OBI (Organização dos Bons Informáticos) recentemente resolveram o *Jogo da Vida*, seu terceiro jogo favorito (atrás do *Jogo do Poder* e do *Jogo de Corrida*, claro), então ele pediu a sua ajuda novamente! Determine, para cada herói, o poder máximo que ele consegue alcançar caso Jonathan jogue de forma ótima.

#### Entrada

A primeira linha de entrada contém dois inteiros N e M, o número de linhas e o número de colunas da matriz, respectivamente.

As próximas N linhas contém M inteiros cada. O j-ésimo inteiro da i-ésima linha contém o poder  $P_{i,j}$  do monstro na i-ésima linha e j-ésima coluna.

#### Saída

O seu programa deverá imprimir N linhas, cada uma contendo M inteiros. O j-ésimo inteiro da i-ésima linha deve ser o poder máximo que Jonathan consegue alcançar caso ele escolha como herói o monstro da célula (i,j) e jogue de maneira ótima.

#### Restrições

- 1 < N < 100000
- 1 < M < 100000
- $1 < N \times M < 100\ 000$
- $1 \leq P_{i,j} \leq 1$ 000 000 000 para todo  $1 \leq i \leq N$  e  $1 \leq j \leq M$

Atenção: Observe que não é possível declarar  $100~000 \times 100~000$  inteiros (com matriz, vetor etc.) sem estourar o limite de memória (isto causaria erros no programa pois tentaria usar dezenas de GB de memória). Preste atenção ao limite  $N \times M \leq 100~000$ , que garante que a matriz sempre terá no máximo 100~000 células.

## Informações sobre a pontuação

A tarefa vale 100 pontos. Estes pontos estão distribuídos em subtarefas, cada uma com suas restrições adicionais às definidas acima.

- Subtarefa 1 (0 pontos): Esta subtarefa é composta apenas pelos exemplos mostrados abaixo. Ela não vale pontos, serve apenas para que você verifique se o seu programa imprime o resultado correto para os exemplos.
- Subtarefa 2 (11 pontos):
  - -N=1
  - -M < 1000
  - $-1 \le P_{1,j} \le 2$  para todo  $1 \le j \le M$
- Subtarefa 3 (13 pontos):
  - -N = 1
  - -M < 1000
- Subtarefa 4 (29 pontos):
  - -N = 1
- Subtarefa 5 (17 pontos):
  - $-N \le 30$
  - $-M \le 30$
- Subtarefa 6 (30 pontos): Sem restrições adicionais.

Seu programa pode resolver corretamente todas ou algumas das subtarefas acima (elas não precisam ser resolvidas em ordem). Sua pontuação final na tarefa é a soma dos pontos de todas as subtarefas resolvidas corretamente por qualquer uma das suas submissões.

Exemplo de entrada 1	Exemplo de saída 1
2 3	6 6 22
2 3 9 1 7 200	1 22 222
1 / 200	

Exemplo de entrada 2	Exemplo de saída 2
1 7 6 3 10 1 20 7 7	9 3 54 1 54 14 14

Exemplo de entrada 3	Exemplo de saída 3
5 6 10 10 10 10 10 10 10 10 1 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 2	250 250 250 250 250 250 250 250 8 8 8 250 250 250 250 8 250 250 250 250 250 8 250 250 250 250 250 250 250 2