

单
たん語
ご
 K09-07 (J-E)
K09-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

たんご	単語	word; vocabulary
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
てがみ	手紙	letter
メール		e-mail
ギター		guitar
ピアノ		piano
コンサート		concert
*チケット		ticket
*かぶき	歌舞伎	Kabuki; traditional Japanese theatrical art
スキー		ski
*おべんとう	お弁当	boxed lunch
ピザ		pizza
びょうき	病気	illness; sickness
くすり	薬	medicine
いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
こんど	今度	near future
せんげつ	先月	last month
きょねん	去年	last year

i - adjectives

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
しろい	白い	white
さびしい	寂しい	lonely
わかい	若い	young

n - adjective

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

* Words that appear in the dialogue

U - verbs

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (~が)
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (~が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano) (~を)
* もらう		to get (from somebody) (person に thing を)

R u - verbs

おぼえる	覚える	to memorize (~を)
* でる	出る	(1) to appear; to attend (~に) (2) to exit (~を)

Irregular Verbs

うんどうする	運動する	to exercise
さんぽする	散歩する	to take a walk

***Adverbs and Other Expressions***

そう		(I think) so
* ~から		from ...
* ~まで		to (a place/a time)
* ぜひ	是非	by all means
* ところで		by the way
* みんな		all
* もう		already

***Numbers* (used to count small items)**

*ひとつ	一つ	one
*ふたつ	二つ	two
みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いつつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
こここのつ	九つ	nine
とお	十	ten

文 法 G r a m m a r

1 Past Tense Short Forms

Here we will learn the past tense paradigm of short forms. With four parts of speech and two polarities, there are eight forms in the chart, but you need to learn only three rules.

- (1) Verbs: Replace the *te*-form endings て and で with た and だ.
 - (2) *i*-adjectives: Replace the last *i* with かった. You may also think of this in terms of “dropping です from the long form.”
 - (3) *n*-adjectives and nouns: Replace the long form でした ending with だった.
- Negation: ない conjugates as an *i*-adjective. Therefore, for all categories, you can replace the last ない with なかつた.

Past, affirmative

- verbs: 食べた
読んだ
- *i*-adjectives: かわいかつた
- *n*-adjectives: 静かだつた
- noun + です: 学生だつた

compare with:

- | | |
|----------------------------|--|
| 食べ <u>て</u> | 静 <u>か</u> で <u>し</u> た |
| 読 <u>ん</u> で | 学生 <u>で</u> し <u>た</u> |
| かわい <u>い</u> く <u>か</u> つた | かわい <u>い</u> ／かわい <u>か</u> つた <u>で</u> す |

Past, negative

- verbs: 読まなかつた
- *i*-adjectives: かわいくなかつた
- *n*-adjectives: 静かじやなかつた
- noun + です: 学生じやなかつた

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 読 <u>ま</u> ない | 静 <u>か</u> じ <u>や</u> ない |
| かわい <u>く</u> い <u>く</u> な <u>い</u> | 静 <u>か</u> じ <u>や</u> な <u>い</u> |
| 学生 <u>じ</u> やな <u>い</u> | 学 <u>生</u> じ <u>や</u> な <u>い</u> |

2 Past Tense Short Forms in Informal Speech

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8. Note that the question particle か is dropped in informal speech.

A : けさ、朝ご飯を食べた？

Did you have breakfast this morning?

B : うん、食べた。／ううん、食べなかつた。

Yes, I did. / No, I didn't.

Unlike だ in the present tense, だった is not dropped in informal speech.

A : 先週は忙しかった?
せんしゅう いそが

Were you busy last week?

B : ううん、忙しくなかった。ひまだった。
いそが

No, I wasn't. I had free time.

3 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と思います

As in the present tense, you use the short form in the past tense with ~と思います (I think) to report what you think took place in the past.

A : あ、私のとんかつがない!
わたし

Hey, my pork cutlet is gone!

B : トムさんが食べたと思います。
た おも

I think Tom ate it.

去年の冬はあまり寒くなかったと思います。
きょねん ふゆ さむ おも

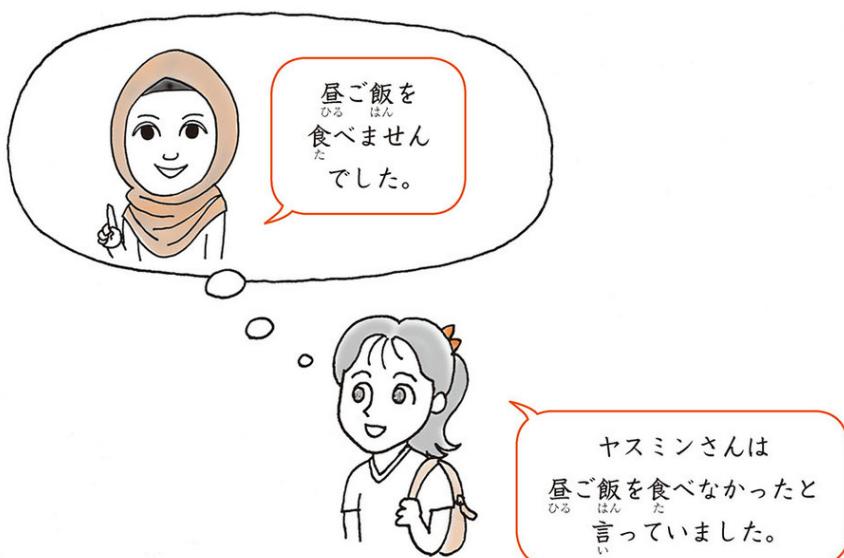
I don't think last winter was very cold. (= I think last winter was not very cold.)

4 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました

If you heard somebody utter a sentence in the past tense, you can report it with the short form past tense with ~と言っていました.

ヤスミンさんは、昼ご飯を食べなかつたと言っていました。
ひる はん た い

Yasmin said that she didn't have lunch.



Note that Japanese does not have the “sequence of tense” rule, and the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody’s utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Yasmin said 今、晚ご飯を食べています, using the present tense, your report will have 晩ご飯を食べている in the present tense, rather than 晩ご飯を食べていた in the past tense.

ヤスミンさんは晩ご飯を食べていると言っていました。

Yasmin said that she was having dinner.

5 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The following table shows various forms of noun modification. The phrases in the left qualify the noun 人 (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival modification. Example 2 contains a phrase describing a person’s attribute (Lesson 7), and Example 3 has a な-adjective with a grammatical object (Lesson 5). Example 4 has a verb in the short form (Lesson 8).

e.g. 1.	おもしろい	人	a person	who is interesting
e.g. 2.	髪が長い	人	a person	who has long hair
e.g. 3.	猫が好きな	人	a person	who likes cats
e.g. 4.	めがねをかけている	人	a person	who wears glasses

↑ ↑

adjectives and verbs noun
used as qualifiers

Here we focus on a verb + ている, which is very frequently used as noun modifiers, describing people on the basis of their current actions and states.¹

A : ゆいさんはどの人ですか。
 ひと

Which one is Yui?

B : あそこで本を読んでいる人です。
 ほん よ ひと

Yui is the one who is reading a book over there.

あそこで写真を撮っている学生はロバートさんです。
 しゃしん と がくせい

The student taking pictures over there is Robert.

¹ Short forms other than ている can also be used for noun modification, as in 毎日運動する人 (a person who exercises every day) and たばこをすわない人 (a person who does not smoke). We will explore a wider range of verb forms used in noun modification in Lesson 15.

6 もう～ました and まだ～ていません

You can use the affirmative past tense of a verb ～ました both (i) to talk about an event that happened at a certain time in the past (きのう *yesterday*, for example), just like *did* in English, and also (ii) to talk about a past event that still has an effect at present, just like *have done* in English (used with adverbs like もう *already*, for example).

(i) きのう宿題をしました。
しゅくだい

I did the homework yesterday.

(ii) もう宿題をしました。
しゅくだい

I have already done the homework.

With the negative, the past is used only to talk about a finished time period like きのう, but ている is used if your intention is to talk about how things stand now (“not yet”).

(i) きのう宿題をしませんでした。
しゅくだい

I did not do the homework yesterday.

(ii) まだ宿題をしていません。
しゅくだい

I have not done the homework yet.

もう～ました	have already...
まだ～ていません	have not... yet



7 Explanation から、Situation

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means “because.”

朝ご飯を食べませんでした。忙しかったですから。
あさ ごはん た いそが
I didn't have breakfast. (Because) I was busy.

You can put these two sentences into one, by moving the “explanation + から” sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered. The resulting order of elements resembles that of a “therefore” sentence more closely than that of a “because” sentence in English.

explanation	から、	situation
= situation	, because	explanation
= explanation	; therefore,	situation

あした試験があるから、今晚勉強します。
 しけん
 こんばんべんきょう

I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.

(= We will have an exam tomorrow; therefore, I will study this evening.)

寒かったから、出かけませんでした。
 さむ
 で

We didn't go out, because it was cold.

(= It was cold; therefore, we didn't go out.)

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験がありますから and 寒かったですから.² The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきのチケットがありますから、一緒に見に行きましょう。
 いっしょ
 み
 い

Let's go to see Kabuki. I have tickets.

² The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: ×寒かったですから、出かけなかった。
 さむ
 で

練習 Practice

I Past Tense Short Forms Grammar 1

A. Verbs

(a) Change the following verbs into the past affirmative.  K09-09

Example かく → かいた

- | | | | |
|--------|--------|--------|------------|
| 1. はなす | 5. いく | 9. あらう | 13. いそぐ |
| 2. しぬ | 6. あそぶ | 10. くる | 14. もらう |
| 3. のむ | 7. つくる | 11. ひく | 15. おどる |
| 4. かける | 8. てる | 12. まつ | 16. せんたくする |

(b) Change the following verbs into the past negative.  K09-10 

Example かく → かかなかつた

- | | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おぼえる |
| 2. する | 6. はじまる | 10. くる | 14. うたう |
| 3. しる | 7. つくる | 11. いう | 15. せんたくする |
| 4. かける | 8. かえる | 12. やすむ | 16. うんどうする |

B. Adjectives and Nouns

(a) Change the following into the past affirmative.  K09-11

Example たかい → たかかった

げんきな → げんきだった

がくせい → がくせいだった

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいな | 4. かわいい | 7. やすい | 10. かっこいい |
| 2. あめ | 5. みじかい | 8. きれいな | 11. さびしい |
| 3. あかい | 6. しんせつな | 9. いいでんき | 12. びょうき |

(b) Change the following into the past negative. 🔊 K09-12

- Example** たかい → たかくなかった
 げんきな → げんきじゃなかった
 がくせい → がくせいじゃなかった

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1. いじわるな | 4. かわいい | 7. あおい | 10. かっこいい |
| 2. びょうき | 5. ながい | 8. しづかな | 11. おもしろい |
| 3. わかい | 6. べんりな | 9. いいてんき | 12. さびしい |

II Informal Speech 🔊 Grammar 2

A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech. How do you answer those questions? 🔊 K09-13

- Example** テレビを見る
 → Q: きのうテレビを見た?
 A: うん、見た。/ううん、見なかった。

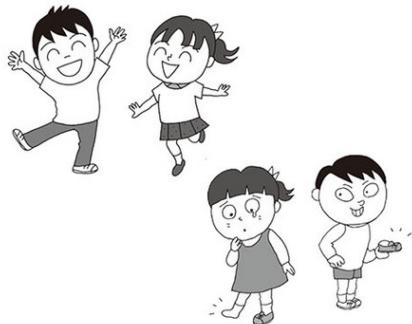
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ピザを食べる | 8. 学校に来る |
| 2. 散歩する | 9. 家族に電話する |
| 3. 図書館で本を借りる | 10. パソコンを使う |
| 4. うちを掃除する | 11. 手紙をもらう |
| 5. うちで料理する | 12. 遊びに行く |
| 6. 友だちに会う | 13. 運動する |
| 7. 単語を覚える | 14. メールを書く |



B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions? 🔊 K09-14

- Example** 元気
 → Q: 子供の時、元気だった?
 A: うん、元気だった。/ううん、元気じゃなかった。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. かわいい | 7. 楽しい |
| 2. 髪が長い | 8. スポーツが好き |
| 3. 背が高い | 9. 宿題がきらい |
| 4. 勉強が好き | 10. 頭がいい |
| 5. スキーが上手 | 11. 先生はやさしい |
| 6. さびしい | 12. いじわる |



C. Pair Work—Ask each other what you did yesterday, last weekend, etc., and how it was. Use informal speech.

(Example) A : 先週の週末何をした?
せんしゅう しゅうまつなに

B : お寺に行った。
でら い

A : どうだった?

B : きれいだったよ。

III 元気だったと思ひます

▶ Grammar 3

会
L9

A. Make a guess about what the following people were like when they were in high school.

(Example) 元気でしたか。
げんき

▶ K09-15

→ Q : メアリーさんは高校の時、元気でしたか。

A : はい、元気だったと思ひます。／

いいえ、元気じゃなかったと思ひます。



(a) メアリーさんについて

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. かわいかったですか。 | 4. よく勉強しましたか。 |
| 2. 日本語が上手でしたか。 | 5. 日本に住んでいましたか。 |
| 3. 人気がありましたか。 | |

(b) 山下先生について

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 背が高かったですか。 | 4. 踊るのが上手でしたか。 |
| 2. よくデートをしましたか。 | 5. かっこよかったですか。 |
| 3. よくギターを弾きましたか。 | |



- B. Pair Work—Talk about the childhood of someone you and your partner know, using the following expressions.

Example 頭がいい
あたま

→ A: ロバートさんは子供の時、頭がよかったと思います。
こども とき あたま おも

B: 私もそう思います。
わたし おも

1. かわいい

4. 運動するのが好き
うんどう す

7. ピアノを弾くのが上手
ひ じょうず

2. 元気

5. よく遊ぶ
あそぶ

8. 髪が長い／短い
かみ なが みじか

3. いい子

6. 背が高い／低い
せ たか ひく

9. たくさん本を読む
ほん よ

IV ヤスミンさんは、病気だったと言っていました ▶ Grammar 4

- A. Report what the following people said, using ~と言っていました. ▶ K09-16

Example お父さんは、若い時、マイケル・ジャクソンが好きだったと言っていました。



e.g. 若い時、マイケル・ジャクソンが好きでした。
わか とき す

1. 友だちとよく踊りに行きました。
2. 踊るのがあまり上手じゃなかったです。
3. マイケルの歌をたくさん覚えました。



4. 先月、かぶきを見に行きました。
5. かぶきは十二時に始まって、四時に終わりました。
6. かぶきは長かったです。
7. かぶきはおもしろかったです。



8. 先週、大学に行きませんでした。
9. 病気でした。
10. 薬を飲んで、寝てしました。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ~と言っていました。

1. 先週、何をしましたか。どうでしたか。
せんしゅう なに
2. 子供の時、どんな子供でしたか。よく何をしましたか。
こども とき こども なに
3. 夏休み／冬休みにどこへ行きましたか。どうでしたか。
なつやすみ ふゆやすみ い
4. 高校の時、よく何をしましたか。
こうこう とき なに

V めがねをかけている人です ひと Grammar 5

A. Look at the picture below and answer the questions.

(Example) 中村さん → Q : 中村さんはどの人ですか。
なかむら なかむら ひと
A : 黒いTシャツを着ている人です。
くろ ティー ひと
お弁当を食べている人です。
べんとう た ひと

1. 田中さん
たなか

2. 山口さん
やまぐち

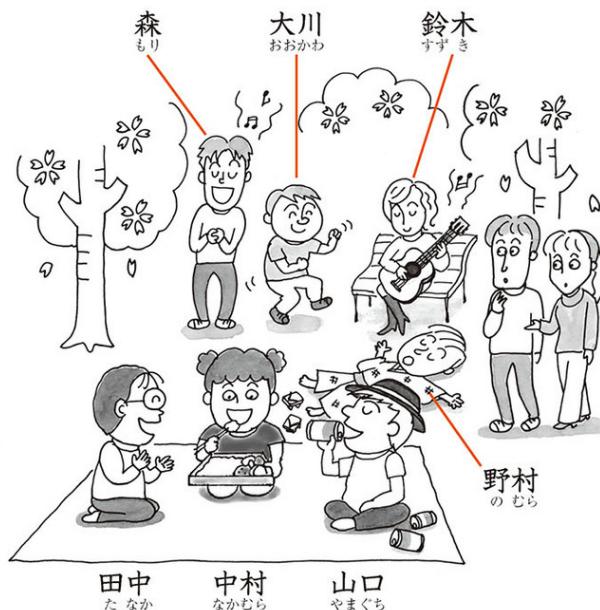
3. 野村さん
のむら

4. 森さん
もり

5. 大川さん
おおかわ

6. 鈴木さん
すずき

会
L9



- B.** Pair Work—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 227). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example みさき → A : みさきさんはどの人ですか。

B : テレビを見ている人です。

Picture A



Ask which of the people are the following:

1. ショウ
2. あい
3. ゆうと
4. りん

- C.** Class Activity—Describe your classmates.

The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ~ている人です. Take turns when finished.

Example Teacher : マイクさんはどの人ですか。

Student : 車を運転している人です。

VI まだ食べていません

▶ Grammar 6

- A.** You have two to-do lists. are things you have done, and are things you haven't. Answer the following questions using もう～ました or まだ～ていません.  K09-17

今週のクラス :

- e.g. 新しい漢字を覚える
あたら かんじ おぼ
- 1. 宿題をする
しゅくだい
 - 2. 新しい単語を覚える
あたら たんご おぼ
 - 3. 作文を書く
さくぶん か
 - 4. 試験の勉強をする
しけん べんきょう

パーティー :

- 5. 部屋を掃除する
へや そうじ
- 6. 飲み物を買う
の もの か
- 7. サラダ (salad) を作る
つく
- 8. ゲームを借りる
か

Example A : もう新しい漢字を覚えましたか。

B : → はい、もう覚えました。

→ いいえ、まだ覚えていません。

B. Pair Work—Ask if your partner has done . . . yet. If the answer is no, ask your partner out, as in the example (1). If yes, ask your partner how it was, as in (2).

Example the name of a newly released movie → 『ワンピース』を見る

(1) A : もう『ワンピース』を見ましたか。

B : いいえ、まだ見ていません。Aさんは?

A : 私もまだ見ていません。よかったです、一緒に見ませんか。

B : ええ、いいですね。

(2) A : もう『ワンピース』を見ましたか。

B : ええ、もう見ました。

A : そうですか。どうでしたか。

B : すごくおもしろかったです。



1. the name of a newly released movie

見る

2. the name of a new game

する

3. the name of a new restaurant/shop/place

行く

VII

天気がいいから、遊びに行きます

▶ Grammar 7

A. Match up the phrases to make sense.

1. 料理するのがきらいだから

・今はひまです。

2. 試験が終わったから

・行きませんか。

3. 旅行に行ったから

・お弁当を買います。

4. コンサートのチケットを二枚もらったから

・急ぎましょう。

5. 天気がよくなかったから

・遊びに行きました。

6. クラスが始まるから

・お金がありません。

B. Complete the following sentences adding reasons.

1. _____ から、お金がぜんぜんありません。
かね
2. _____ から、日本語を勉強しています。
にほんご べんきょう
3. _____ から、先週の週末は忙しかったです。
せんしゅう しゅうまつ いそが
4. _____ から、きのう学校を休みました。
がっこう やす
5. _____ から、花を買いました。
はな か
6. _____ から、_____。

VIII まとめの練習
れんしゅう

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.



B. Answer the following questions.

1. ピアノを弾きますか。
ひ
2. ギターを弾くのが上手ですか。
ひ ジょうず
3. 踊るのが好きですか。
おど す
4. 病気の時、よく薬を飲みますか。
びょうき とき くすり の
5. よく散歩しますか。
さんぽ
6. 去年の誕生日に何かもらいましたか。だれに何をもらいましたか。
きょねん たんじょうび なに なに
7. 今日、クラスは何時に始まりましたか。何時に終わりますか。
きょう なんじ はじ なんじ お
8. 子供の時、よく友だちと遊びましたか。
こども とき とも あそ
9. 何色のTシャツを持っていますか。
なにいろ ティー も
10. 白い帽子を持っていますか。
しろ ぼうし も
11. 今度の試験は難しいと思しますか。
こんど しけん むずか おも
12. あなたの国では、どんなスポーツが人気がありますか。
くに にんき

会
L9

Pair Work V B. (p. 224)

[Example] みさき → A: みさきさんはどの人ですか。
ひと
B: テレビを見ている人です。
み ひと

Picture B



Ask which of the people are the following:

1. つばさ
2. じゅん
3. ひな
4. えり

Culture Notes

日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture

歌舞伎
かぶき
Kabuki



文楽
ぶんらく
Puppet theater



箏
ごと
Traditional string instrument



能
のう
Masked musical



狂言
きょうげん
Traditional comic theater



落語
らくご
Humorous storytelling



相撲
すもう
Sumo wrestling



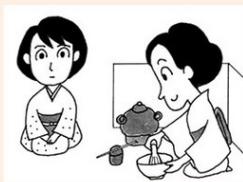
柔道
じゅうどう
Judo



剣道
けんどう
Japanese fencing



お茶（茶道）
ちゃさどう
Tea ceremony



生け花（華道）
いばなかどう
Flower arrangement



書道
しょどう
Calligraphy



Useful Expressions

色

C o l o r s

There are two kinds of words for colors.

Group 1: い-adjectives

黒い くろ	black	白い しろ	white
赤い あか	red	青い あお	blue
黄色い きいろ	yellow	茶色い ちゃいろ	brown

These words become nouns without the い.

赤いかばん
あか

red bag

赤がいちばん好きです。
あか す

I like red the best.

Group 2: Nouns

緑／グリーン みどり	green	紫 むらさき	purple
紺色 こんいろ	navy blue	灰色／グレー はいいろ	gray
水色 みずいろ	light blue	金色／ゴールド きんいろ	gold
銀色／シルバー ぎんいろ	silver	ピンク	pink
オレンジ	orange	ベージュ	beige

These words need の in order to make noun phrases.

緑／グリーンのセーター
みどり

green sweater

Here are some words related to colors.

顔が青いですね。
かお あお

You look pale.

白黒の写真
しろくろ しゃしん

black and white picture

青信号
あおしんごう

green light