

## TP UML USE\_CASE

### TP UML USE CASE (CAS D'UTILISATION)

DURE TOTALE DU MODULE : 2H00

Auteur(s)	Relu, validé et visé par :	Date de création :	Date dernière MAJ :
<b><u>Mathieu Mithridate</u></b>	Jérôme CHRETIENNE : Resp. Secteur NUMERIQUE OCCITANIE	25/01/2021	
	Florence CALMETTES : Coordinatrice Filière Syst. & Réseaux	Toute reproduction, représentation, diffusion ou rediffusion, totale ou partielle, de ce document ou de son contenu par quelque procédé que ce soit est interdite sans l'autorisation expresse, écrite et préalable de l'ADRAR.	
	Sophie POULAKOS : Coordinatrice Filière WEBDESIGN / DEVELOPPEMENT		

## TP UML USE\_CASE

### Table des matières

TP travail collaboratif : .....	3
---------------------------------	---

Auteur(s)	Relu, validé et visé par :	Date de création :	Date dernière MAJ :
<b><u>Mathieu Mithridate</u></b>	Jérôme CHRETIENNE : Resp. Secteur NUMERIQUE OCCITANIE	25/01/2021	
	Florence CALMETTES : Coordinatrice Filière Syst. & Réseaux	Toute reproduction, représentation, diffusion ou rediffusion, totale ou partielle, de ce document ou de son contenu par quelque procédé que ce soit est interdite sans l'autorisation expresse, écrite et préalable de l'ADRAR.	
	Sophie POULAKOS : Coordinatrice Filière WEBDESIGN / DEVELOPPEMENT		

## TP UML USE\_CASE

### Présentation du TP :

Réalisation du digramme UML Use Case (cas d'utilisation depuis un cahier des charges)

### Sujet :

**Réalisez le diagramme UML de cas d'utilisations depuis le cahier des charges ci-dessous il devra représenter les différents acteurs ainsi que les cas d'utilisation correspondants :**

Notre établissement scolaire a besoin d'un outil pour la gestion du temps périscolaire (Activités en dehors de l'emploi du temps des élèves). Gestion d'emploi du temps, appel et suivi des élèves.

Cet outil sera composé :

- d'un site web back-office pour le principal adjoint (administrateur),
- d'un site web pour les enseignants,
- d'un site web pour le service de vie scolaire,
- d'une application Android pour les enseignants (version mobile du site web des enseignants).

Le principal adjoint devra pouvoir effectuer les actions suivantes :

- gérer les séances,
- gérer les comptes enseignants,
- gérer les comptes élèves,
- gérer les classes,
- l'import des enseignants,
- l'import des élèves,
- l'affectation des élèves à une classe,
- l'affectation des séances aux élèves et aux enseignants,
- la gestion des absences élèves,
- imprimer les absences élèves,
- se connecter et se déconnecter.

Auteur(s)	Relu, validé et visé par :	Date de création :	Date dernière MAJ :
<b><u>Mathieu Mithridate</u></b>	Jérôme CHRETIENNE : Resp. Secteur NUMERIQUE OCCITANIE	25/01/2021	
	Florence CALMETTES : Coordinatrice Filière Syst. & Réseaux	Toute reproduction, représentation, diffusion ou rediffusion, totale ou partielle, de ce document ou de son contenu par quelque procédé que ce soit est interdite sans l'autorisation expresse, écrite et préalable de l'ADRAR.	
	Sophie POULAKOS : Coordinatrice Filière WEBDESIGN / DEVELOPPEMENT		

## TP UML USE\_CASE

Les enseignants devront pouvoir effectuer les actions suivantes :

- effectuer les appels (présence des élèves) des séances auquel ils sont affectés,
- faire le suivi individuel des élèves par séance (noter, vérifier si les élèves ont leur matériel, commenter),
- voir la liste des séances auquel ils sont affectés,
- se connecter et se déconnecter.

Le service de vie scolaire devra pouvoir effectuer les actions suivantes :

- voir la liste des absences,
- imprimer la liste des absences,
- se connecter et se déconnecter.

Auteur(s)	Relu, validé et visé par :	Date de création :	Date dernière MAJ :
<b><u>Mathieu Mithridate</u></b>	Jérôme CHRETIENNE : Resp. Secteur NUMERIQUE OCCITANIE	25/01/2021	
	Florence CALMETTES : Coordinatrice Filière Syst. & Réseaux	Toute reproduction, représentation, diffusion ou rediffusion, totale ou partielle, de ce document ou de son contenu par quelque procédé que ce soit est interdite sans l'autorisation expresse, écrite et préalable de l'ADRAR.	
	Sophie POULAKOS : Coordinatrice Filière WEBDESIGN / DEVELOPPEMENT		