

PROGRAMACIÓN

Presentación del módulo

Curso 2022/2023



MÓDULO PROGRAMACIÓN

- El módulo de Programación está enmarcado en el primer curso dentro del ciclo formativo de grado superior de Desarrollo de Aplicaciones y Multiplataforma
- Carga lectiva total: 270 horas
- Horas semanales: 8
- Profesor: Ruth Lospitao Ruiz
- Email: ruth.lospitao@educa.madrid.org



OBJETIVOS

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la **función de programación de aplicaciones de propósito general en lenguajes orientados a objetos**, que incluye aspectos como:

- El desarrollo de programas organizados en clases aplicando los principios de la programación orientada a objetos.
- La utilización de interfaces para la interacción de la aplicación con el usuario.
- La identificación, análisis e integración de librerías para incorporar funcionalidades específicas a los programas desarrollados.
- El almacenamiento y recuperación de información en sistemas gestores de bases de datos relacionales y orientados a objetos.



CONTENIDOS

TRIMESTRE	UNIDAD DE TRABAJO
1	1.Introducción a la programación.
1	2. Elementos de un programa informático.
1	3. Estructuras de control.
1	4. Arrays unidimensionales
1 y 2	4. Cadenas de caracteres.
2	4. Arrays multidimensionales
2	4. Introducción a las colecciones
2	5. Clases y objetos
2 y 3	6. Utilización avanzada de clases.
3	7. Colecciones
3	8. Excepciones
3	9. Lectura y escritura de información.
3	10. Bases de datos y persistencia de objetos.



EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS

- La **evaluación continua** valorará la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales, así como de la consecución de los objetivos y el alcance de los resultados de aprendizaje, durante el transcurso del curso en base a los siguientes datos y observaciones:
 - Resultados de los controles individuales, ya sean escritos o en el ordenador.
 - Entrega de actividades, ya sea de forma individual o en grupo en el plazo fijado.
 - Para aprobar una evaluación habrá que obtener una nota igual o superior a 5
- En **caso de perder la evaluación continua se realizará una única prueba de evaluación** en la convocatoria ordinaria con toda la material, en la cual se deberá obtener un mínimo de 5 para aprobar. Si no se supera la prueba, tendrá otra opción en la convocatoria extraordinaria.
- **IMPORTANTE: El alumno perderá la opción de evaluación continua si acumula un 15% de las horas del módulo en faltas injustificadas y justificadas (40,5h)**



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación dependerá de los siguientes criterios:

- Pruebas de evaluación (exámenes): Aportarán el 80% de la calificación.
- Ejercicios, tareas y prácticas obligatorias (prácticas): Aportarán un 20% de la calificación.

Teniendo en cuenta los siguientes requisitos:

Pruebas de evaluación (exámenes)	Ejercicios, tareas y prácticas
<ul style="list-style-type: none">• Tendrá una nota numérica entre 0 y 10.• Se considera aprobado si es igual o mayor que 5.• Se hará media con las prácticas si la media ponderada de las pruebas de evaluación es igual o superior a 4	<ul style="list-style-type: none">• Una práctica realizada correctamente y entregada en tiempo y forma tendrá una calificación de apto y de no apto en caso contrario.• Una práctica copiada, de otro alumno o grupo de alumnos, tendrá una calificación de no apto para todos los implicados.• En cada evaluación parcial, el alumno que tenga todas las prácticas propuestas con una calificación de apto contará con el 100% de la ponderación establecida para el cálculo de la nota de prácticas.• El porcentaje de ponderación disminuirá de manera proporcional en función del número de prácticas calificadas como no apto.• Para poder aprobar la evaluación la nota media de las prácticas tiene que ser igual o superior a 5 y el alumno tendrá que haber entregado todas las actividades que el profesor indique como obligatorias. En caso contrario, el alumno obtendrá una calificación máxima de 4 en la evaluación aunque haya aprobado las pruebas de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del módulo, para aquellos alumnos que no pierden la opción de evaluación continua, será la media ponderada de la nota obtenida en cada evaluación. Esta nota se calculará, teniendo en cuenta los siguientes coeficientes:

- 1º evaluación 20 %
- 2ª evaluación 40 %
- 3º evaluación 40 %

La nota final del módulo de aquellos alumnos que han perdido la opción de evaluación continua el alumno deberá examinarse en la convocatoria ordinaria de todos los contenidos de la asignatura

- A efectos de redondeo, los decimales inferiores a 0,5 se redondearán al entero más bajo. Los superiores o iguales a 0,5 al entero más alto. Esta regla tiene una excepción: la franja entre 4 y 5 se redondeará siempre a 4, ya que para aprobar se debe obtener una nota mínima de 5



RECUPERACIONES Y CONVOCATORIAS

- Dado que los conocimientos son acumulativos, no existirán pruebas de recuperación de evaluaciones no superadas anteriormente.
- Aprobar la segunda o tercera evaluación tiene el efecto de recuperar la primera evaluación con una calificación de 5.0
- Si se ha superado la tercera evaluación y la media ponderada de las tres evaluaciones alcanza una nota superior o igual a 5, no será necesaria la realización de la prueba objetiva final. En caso contrario, el alumno deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con las evaluaciones que tuviera suspensas.
- En el caso de que se suspenda únicamente la tercera evaluación, se dará la opción de poder recuperarla mediante la realización de esta parte en la prueba ordinaria de junio. Queda a criterio del profesor que la recuperación se haga mediante la realización de una práctica propuesta específica para ello.
- Si el alumno no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, podrá realizar la recuperación del mismo en la convocatoria extraordinaria, que versará sobre todos los contenidos del curso.



ENTONCES...

- ¿Qué ocurre si suspendo?
 - La **1ª evaluación**: la recuperas si apruebas la 2ª o 3ª evaluación
 - La **2ª evaluación**: la recuperas si apruebas la 3ª evaluación
 - La **3ª evaluación**: se irá a la convocatoria ordinaria con el contenido de la 3ª evaluación, guardando las notas de la 1ª y 2ª
- En la **convocatoria ordinaria**, el alumno se examinara de los contenidos de las evaluaciones que no haya obtenido un 5.
- Por último, dispones de la **convocatoria extraordinaria donde se evaluaría toda la materia del módulo formativo.** En este caso, no se tendrán en cuenta la nota de las prácticas.

NOTA: En las recuperaciones, convocatorias ordinaria y extraordinaria no se considerarán las prácticas, únicamente la nota del examen.



RESUMEN DE EVALUACIÓN

La calificación (si se tiene evaluación continua) se calculará en base a la siguiente tabla:

	Actividades	Pruebas de evaluación
1ª Evaluación	20% *Requisito: Entregadas y Aptas	80% *Requisito: nota mínima de 4
2ª Evaluación	20% *Requisito: Entregadas y Aptas	80% *Requisito: nota mínima de 4
3ª Evaluación	20% *Requisito: Entregadas y Aptas	80% *Requisito: nota mínima de 4
Ordinaria	NO	100%
Extraordinaria	NO	100%

*Si no se cumplen los requisitos de cada apartado, la calificación de la evaluación no será superior a 4 independientemente del resultado de la ponderación de la calificación

La calificación en caso de perder la evaluación continua será la nota obtenida en una única prueba en la convocatoria ordinaria con todos los contenidos.



RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarra.
- Proyector conectado al PC del profesor.
- Aula virtual alojada en la página web del instituto y accesible por los alumnos, tanto desde el centro educativo como desde casa.
- Índices de contenidos elaborados por el profesor como eje estructural en la exposición de las unidades de trabajo y como guía ante la posible pérdida de ubicación de los alumnos/as dentro de las unidades de trabajo.
- Enlaces a Internet, videotutoriales de apoyo, etc.
- Ejercicios y prácticas que fomenten la competencia de aprender a aprender.



METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS

- La base metodológica y didáctica es la teoría constructivista del aprendizaje basada en la psicología cognitiva.
- Docente es un facilitador
- Metodologías activas que fomenten la importancia de aprender a aprender, el alumno realice su propio aprendizaje y sea capaz de seguir aprendiendo en el futuro, pues la formación en esta área no terminará nunca.



BIBLIOGRAFÍA

Los materiales que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual, se han obtenido de los siguientes libros:

Programación

Editorial Garceta.

Autores: Isabel M^a Jiménez Cumbreras



PROGRAMACIÓN

Presentación del módulo

Curso 2022/2023

