

UT2. DISEÑO CONCEPTUAL. MODELO E-R AMPLIADO

Módulo: BASES DE DATOS

Curso 2022/2023. 1° DAM

Ruth Lospitao Ruiz



INTRODUCCIÓN

- La primera concepción del modelo entidad relación tuvo, por las limitaciones tecnológicas de la época, un alcance bastante limitado, que, con los años, se ha ido desarrollando hasta alcanzar un nivel satisfactorio para los diseñadores de bases de datos.
- El modelo Entidad-Relación Extendido o Ampliado, incorpora todos los elementos del modelo entidad relación incluyendo los conceptos de subclase, superclase, junto a los conceptos de especialización y generalización



CENERALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN



GENERALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN

GENERALIZACIÓN

- Permite abstraer un tipo de entidad de nivel superior (supertipo) a partir de varios tipos de entidad (subtipos); en estos casos los atributos comunes y relaciones de los subtipos se asignan al supertipo.
- Ejemplo: generalizar los tipos hombre y mujer obteniendo el supertipo persona

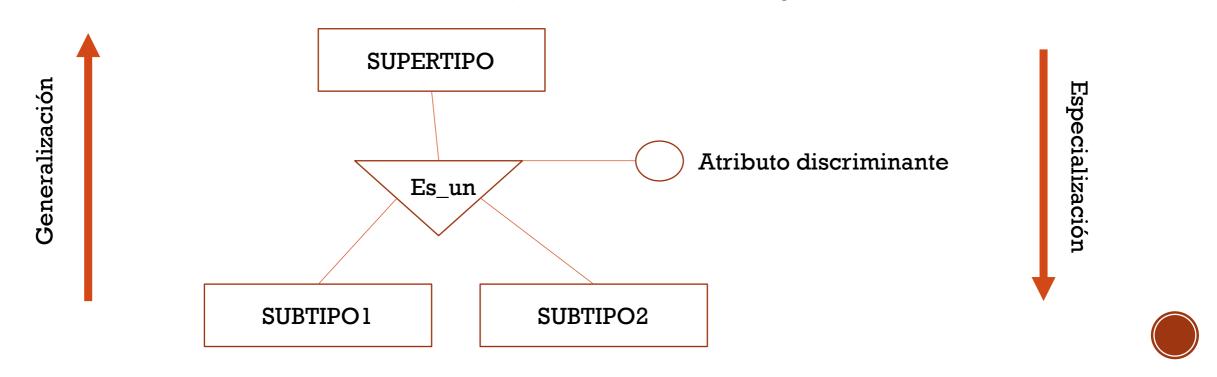
ESPECIALIZACIÓN

- Es la operación inversa a la generalización, en ella un supertipo se descompone en uno o varios subtipos, los cuales heredan todos los atributos y relaciones del supertipo, además de los suyos propios.
- Ejemplo: el caso del tipo persona del que se pueden obtener los subtipos licenciado, ingeniero y doctor



GENERALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN

- La existencia de supertipos y subtipos, en uno o varios niveles, da lugar a una jerarquía, que permitirá representar una restricción del mundo real.
- La representación de las jerarquías se realiza mediante un triángulo invertido, con la base paralela al rectángulo que representa el supertipo y conectando a este los subtipos. Si la división en subtipos viene determinada en función de los valores de un atributo discriminante, éste se representa asociado al triángulo que representa la relación



GENERALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN

EJEMPLO DE GENERALIZACIÓN

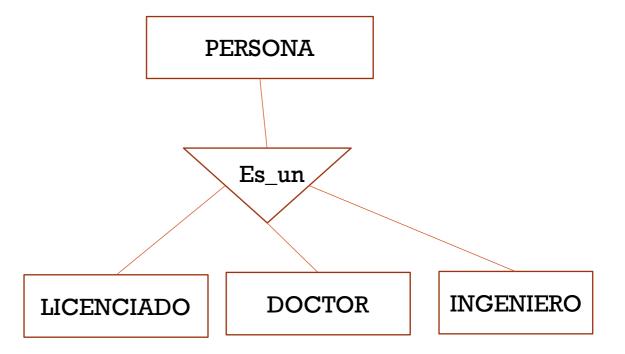
PERSONA

Es_un

HOMBRE

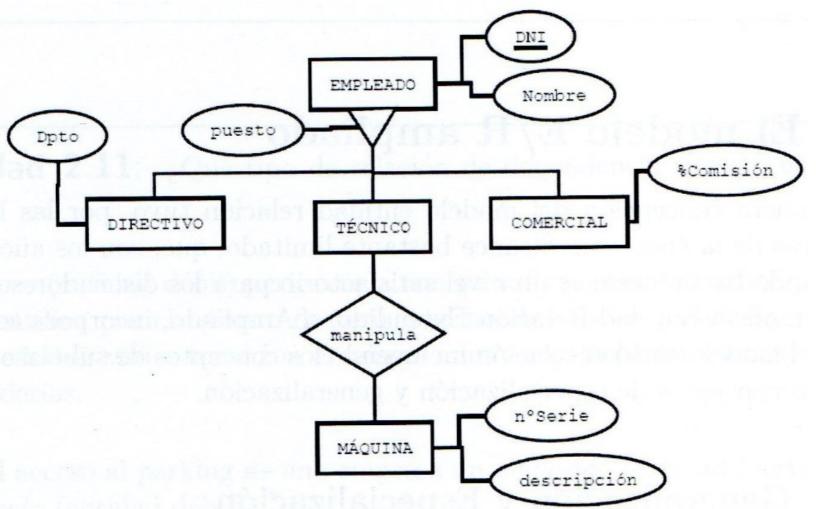
MUJER

EJEMPLO DE ESPECIALIZACIÓN





EJEMPLO MODELO E/R AMPLIADO



- En el ejemplo EMPLEADO es la superclase y los DIRECTIVOS, COMERCIALES y TÉCNICOS son subclases.
- En la relación se adjunta un atributo (puesto) que indica cómo debe interpretarse la relación de la superclase con la subclase.
- La generalización Empleado que puede ser un directivo, un técnico o un comercial.
- Cada subentidad tiene sus atributos y relaciones, pero todas heredan los atributos, nombre y DNI de la entidad padre (Empleado)



Existen cuatro tipos de generalización

- Total y exclusiva
- Parcial y exclusiva
- Total y solapada
- Parcial y solapada

Nota: en ocasiones puede aparecer "solapada" como "inclusiva" (cualquiera de las dos notaciones es correcta)



Total y exclusiva

Un supertipo "empleado" tiene dos subtipos "docente" o "no docente"



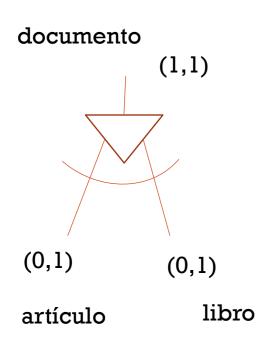
¿Qué significa cada símbolo?

Total

Exclusiva

Parcial y exclusiva

 Un supertipo "documento" tiene dos subtipos "libro" y "artículo", donde pueden haber documentos que no sean ni libros ni artículos



¿Qué significa cada símbolo?

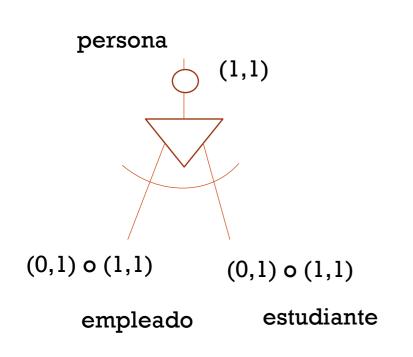


No lleva círculo porque es parcial



Total y solapada

• Un supertipo "persona" tiene dos subtipos "empleado" y "estudiante", donde podría darse que una persona fuera estudiante y empleado a la vez.



¿Qué significa cada símbolo?

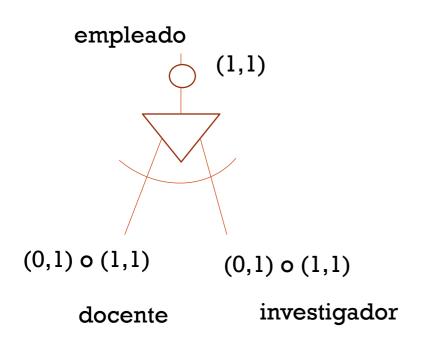
Total

En solapada no aparece la línea curva



Parcial y solapada

 Un supertipo "empleado" tiene dos subtipos "docente" e "investigador", donde puede haber empleados que no sean ninguna de las dos cosas o que sean docentes e investigadores a la vez



No tiene círculo porque no es total No tiene línea curva porque no es exclusiva

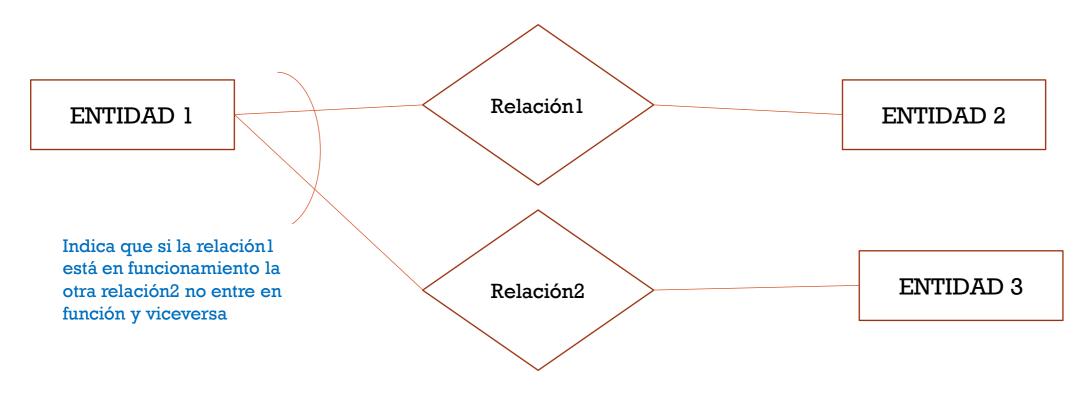


EXCLUSIVIDAD, EXCLUSIÓN, INCLUSIVIDAD E INCLUSIÓN



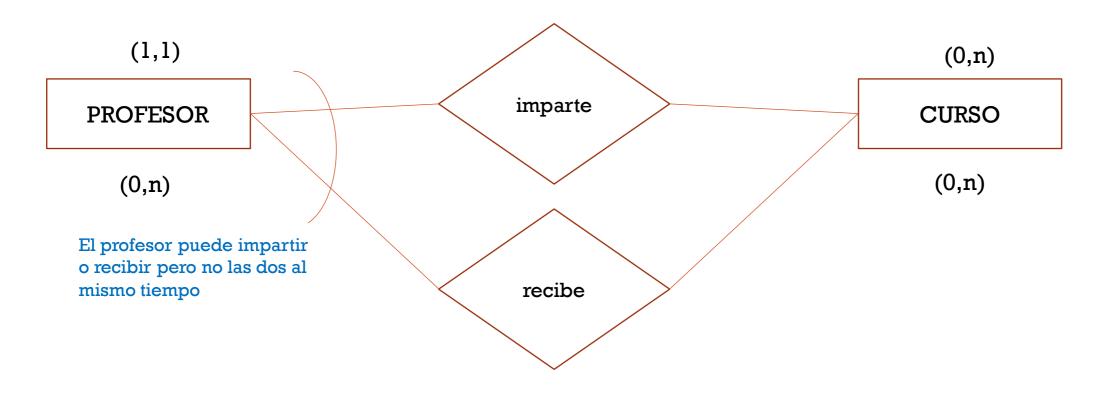
EXCLUSIVIDAD

- Entre dos tipos de entidades puede existir más de un tipo de relación.
- Se dice que una relación es exclusiva cuando la existencia de una relación entre dos tipos de entidades implica la no existencia de las otras relaciones



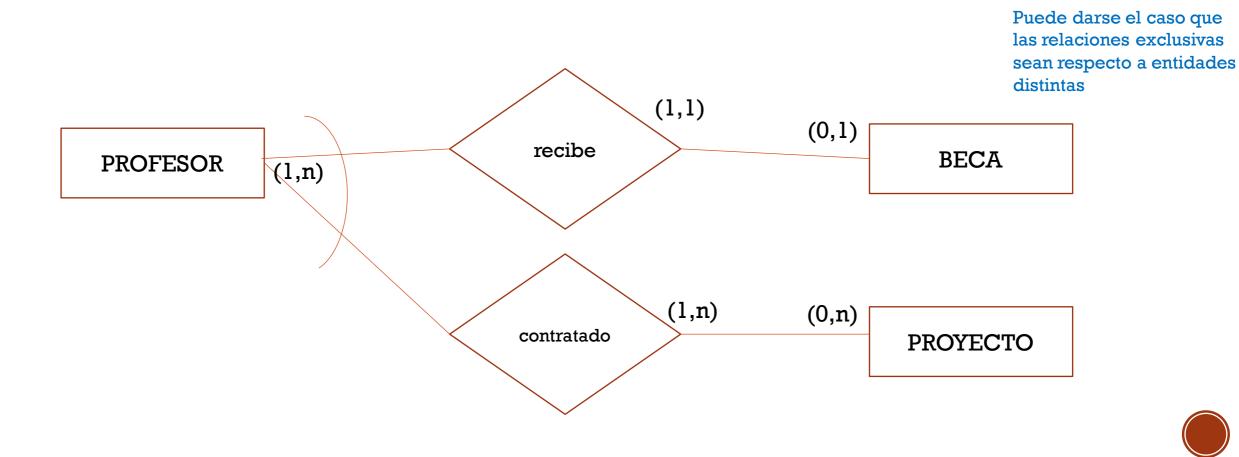
EXCLUSIVIDAD

• Ejemplo 1: un profesor puede impartir cursos, pero también puede recibir cursos. Supongamos que solamente 1 profesor imparte el curso; cada profesor puede no recibir ninguno, y puede no impartir ninguno. Además, un profesor puede impartir o recibir cursos, pero no ambas cosas



EXCLUSIVIDAD

• Ejemplo 2: un profesor puede recibir una beca o bien ser contratado por algún proyecto, pero no ambas cosas



EXCLUSIÓN

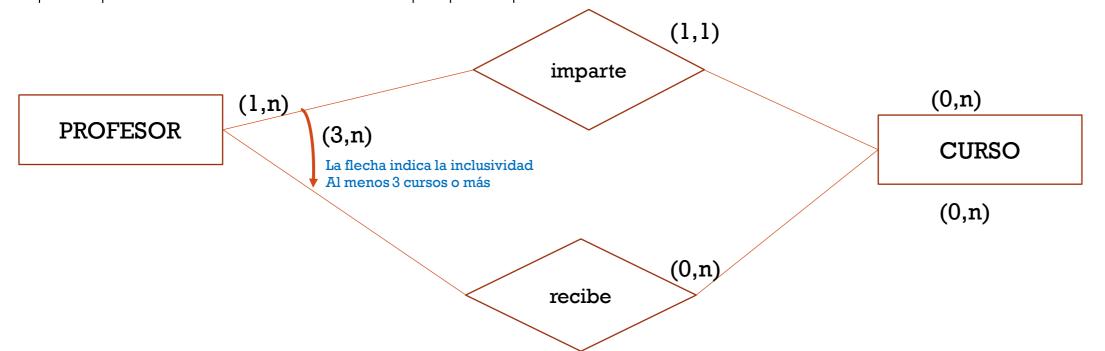
Añade un matiz

• Siguiendo con el ejemplo anterior de que un profesor puede impartir y recibir cursos. En este caso un profesor puede matricularse en cursos, aunque él también imparta ciertos cursos, pero lógicamente no podrá recibir el mismo curso que está impartiendo.

(0,n)(1,1)imparte PROFESOR CURSO (1,n)(0,n){exclusión} (0,n)recibe

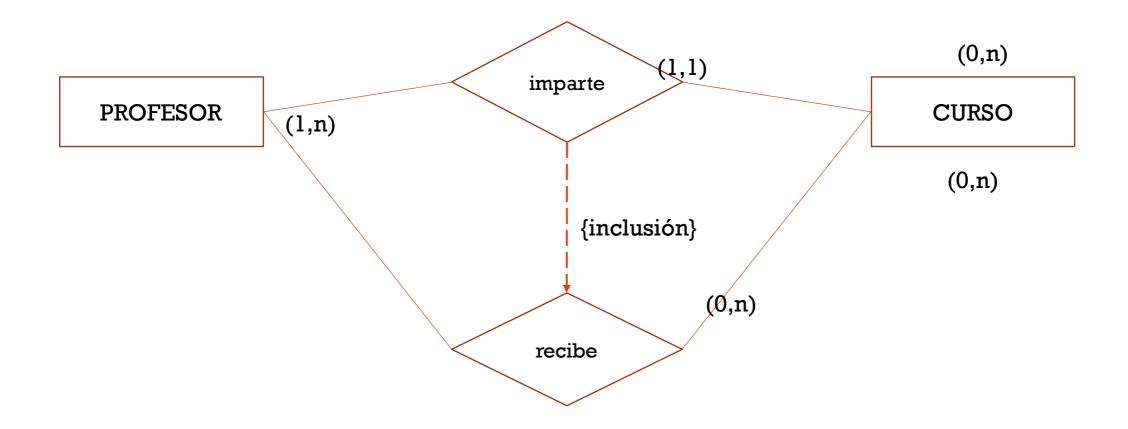
INCLUSIVIDAD

- Siguiendo con el ejemplo anterior de que un profesor puede impartir y recibir cursos. En este caso un profesor solo puede impartir clases en nuestro programa si ha recibido al menos un número determinado de cursos dentro del mismo.
- En este caso se aplica una restricción de inclusividad entre dos o más tipos de interrelación con respecto a uno de los tipos de entidad que participa en ambas relaciones, de forma que todo ejemplar de ese tipo de entidad que participa en una interrelación tiene que participar en la otra.



INCLUSIÓN

• Siguiendo con el ejemplo, añadimos ahora que si un profesor imparte un curso, es porque previamente ha tenido que recibirlo.





UT2. DISENO CONCEPTUAL. MODELO E-R

Módulo: BASES DE DATOS

Curso 2022/2023. 1° DAM

Ruth Lospitao Ruiz

