1. Escriba un programa que pida el nombre al usuario y luego lo salude.

```
Ingrese su nombre: Marcus
Hola, Marcus
```

2. Escriba un programa que pida al usuario su nombre y apellido e imprima un mensaje de bienvenida con ambos datos.

```
Ingrese su nombre: Edward
Ingrese su apellido: Elric
Bienvenido, Edward Elric
```

3. Escriba un programa que pida al usuario 3 números, saque la suma y promedio entre ellos.

```
Ingrese numero 1: 44
Ingrese numero 2: 32
Ingrese numero 3: 67
El total es: 143 y su promedio es: 47.67
```

4. Escriba un programa que pida al usuario un numero decimal y retorne su parte entera y decimal por separado.

```
Ingrese numero: 71236.12308
Parte entera: 71236
Parte decimal: 0.12308000000484753
```

5. Escriba un programa que pida al usuario una oración e imprima esta toda en mayúscula y toda en minúscula.

```
Ingrese oracion: Programar Es La Luz
Oracion en mayuscula: PROGRAMAR ES LA LUZ
Oracion en minuscula: programar es la luz
```

6. Escriba un programa que pida al usuario un carácter y entregue su valor ASCII.

```
Ingrese caracter: a
Codigo ASCII: 97
```

7. Realice un programa que calcule el cuadrado de cualquier numero.

```
Ingrese numero: 2
su cuadrado es: 4
```

```
Ingrese numero: 1995
su cuadrado es: 3980025
```

8. Realice un script que convierta de grado Celsius a Fahrenheit.

Ingrese grados Celsius: 45 grados en Fahrenheit: 113.0

9. Realice un script que calcule el volumen de una esfera

Ingrese radio: 2.56 Volumen: 70.276

10. Realice un script que pida por pantalla minutos y entregue su valor en hora y minutos.

Ingrese minutos: 546 9 horas, 6 minutos

11. Charlie visita la fábrica de chocolates para comprar, obviamente, chocolates. Cada chocolate cuesta \$100, eso sí hay una promoción de reciclaje, que consiste en lo siguiente: si se retornan 3 envoltorios de chocolate obtienes un chocolate gratis. Desarrolle un diagrama de flujo que lea cuánto dinero tiene Charlie inicialmente y calcule (y escriba) cuántos chocolates puede comer y cuántos envoltorios le sobran.