

Выполнил(а) \_\_\_\_\_ Машкин Г.А. \_\_\_\_\_, № группы \_\_\_\_\_ Р3130 \_\_\_\_\_, оценка \_  
Фамилия И.О. студента

не заполнять

**Название статьи/главы книги/видеолекции**

Системы счисления в древности и современности

**ФИО автора статьи (или e-mail)**

[tvitaly1@yandex.ru](mailto:tvitaly1@yandex.ru)  
[Hvv13@mail.ru](mailto:Hvv13@mail.ru)

**Дата публикации**  
(не старше 2020 года)  
" 7 " апреля 2022 г.

**Размер статьи**  
(от 400 слов)  
\_\_\_\_\_

**Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)**

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДРЕВНОСТИ И СОВРЕМЕННОСТИ (cyberleninka.ru)

**Теги, ключевые слова или словосочетания**

Системы счисления, счётные таблицы, позиционные и непозиционные системы счисления

**Перечень фактов, упомянутых в статье (минимум три пункта)**

1. Основание непозиционной системы счисления может совпадать с основанием позиционной.
2. Первоначально, многие системы счисления были непозиционными, то есть позиция символа в числе не влияла на значение числа. На нынешний день, все системы счисления позиционные, то есть позиция символа влияет на значение числа.
3. В течение всей истории человечества люди стремились облегчить процесс вычисления, чем можно объяснить такое разнообразие систем вычисления.
4. В древности использовались счётные таблицы, где подсчитанные единицы клали в левой стороне таблицы, а неиспользованные лежали в правой.
5. В древности число могло состоять из однотипных символов (3 - III (в Древнем Риме)).

**Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)**

1. Данная статья расширяет кругозор читателя(мы узнаем больше об истории человечества).
2. Статья знакомит читателя с непозиционными системами счисления.
3. Статья повышает математическую культуру читателя.

**Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)**

1. Значительная часть информации потеряла свою актуальность в практическом смысле.
2. Формулы, прилагаемые в статье, требуют больших объяснений(например, необходим вывод).
3. Не всегда понятно, как в таблицах получаются те или иные значения в системах счисления стран Древнего Мира(этот пункт чем-то похож на пункт 2, но здесь рассматривается другой объект).

**Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах<sup>1</sup>**

Штирлиц, а почему у вас IP-адрес русский? - спросил Мюллер.

А вы откуда знаете? - ловко парировал Штирлиц и закодировался.