

الدولي الأمن لضمان ضرورية أنها آخرون اعتبر بينما شرعية، غير الحرب هذه البعض اعتبر.

انجلز فريديك لموقف أمثلة.

المطالبة أو السينة العمل ظروف ضد العمال احتجاجات مثل الرأسمالية، والطبقة العاملة الطبقة بين الرأسمالية الدول في نشأت التي الطبقة الصراعات 2003 للتناقضات حتمية نتيجة أنها على انجلز قبل من الصراعات هذه إلى يُنظر. الأجور بزيادة

ونتيجه الصراع تدبير وسيلة الدولة)

ليست فالدولة الدولة، مفهوم حول ماركس مع أسسه الذي التصور عن كثيرا يبتعد لم انجلز أن ذلك التاريخية المادية الأطروحة انجلز تصور يمثل. لا الدولة إن المجتمع، طبقات مختلف بين الدائرة الصراعات عن تعبر الدولة إن بل للعقل، وتجسيد تعبير هي ولا الخارج، من علينا مفروضة سلطة تنشأ لا هنا الدولة لكن المجتمعات، وجود أساس إنه بل بدونه، يعيش أن للمجتمع يمكن لا تناقض وهو الاجتماعية، الطبقات مصالح تناقض عن إلا تنشأ فالدولة وهكذا. لبقائها الضامن هو لأنه تلغيه، ولا الصراع حدة من تقلل فهي الطبقات، بين التوازن من نوعا لتضمن وإنما الصراع، على تقضي لكي الاقتصادي التطور مراحل من مرحلة نتيجة إنها بل أبدية، وليست الأزل منذ تكن لم انجلز مع

والعنف الحق بين الدولة محور الفلاسفة لمواقف الواقع من أمثلة. فيبر لموقف أمثلة

فيبر قبل من النهج هذا يُعتبر. السير قوانين أو الجريمة مكافحة قوانين مثل العام، النظام لضمان بالقوة مدعومة وتشريعات قوانين بفرض الدول قيام ونموه المجتمع استقرار لضمان ضرورياً إلى أدى مما شعبه، ضد المفرط العنف باستخدام السوري النظام قام حيث. الدولة تمارسه الذي العنف على وضوحا الأمثلة أكثر أحد سوريا حرب تُعد. العنف استخدام في الحق له السوري النظام أن آخرون اعتبر بينما مشروع، غير عنف هو العنف هذا أن البعض اعتبر. الأشخاص من الملايين نزوح استقراره على للحفاظ

غاندي لموقف أمثلة.

هذه أثبتت. المدني والعصيان السلمية الاحتجاجات على اعتمدت والتي الهند، في البريطاني الاستعمار ضد غاندي قادها التي اللاعنفية المقاومة حركة العالم أنحاء جميع في مماثلة حركات وألهمت العنف، إلى اللجوء دون التغيير تحقيق في فعاليتها الحركة والضغط السلمية الاحتجاجات على وركز العنف، استخدام رفض. إفريقيا جنوب في العنصري الفصل نظام ضد مقاومة حركة مانديلا نيلسون قاد. العنصري الفصل نظام إسقاط في النهاية في الحركة هذه نجحت. الدولي

روس جاكيلين لموقف أمثلة.

أن روس اعتبرت. الإنسان لحقوق العالمي الإعلان أو الأمريكية المتحدة الولايات دستور مثل وحياتهم، الأفراد حقوق تضمن وقوانين دساتير وجود الحق دولة لضمان ضروري عادلة ودساتير قوانين وجود المساواة يضمن جديد دستور وضع تم. مواطنيها جميع حقوق تحترم قانون دولة بناء على إفريقيا جنوب عملت العنصري، الفصل نظام إسقاط بعد. الإنسان حقوق لحماية مستقلة مؤسسات إنشاء وتم للجميع،

ميكافيلي نيكولا لموقف أمثلة.

أفعاله لتبرير الدعاية واستخدام المعارضة، بقمع وقام قوي، جيش بتأسيس قام حيث. ألمانيا في السلطة إلى صعوده في والقوة العنف هتلر استخدم 1820 - 1895 عام العراق على حرباً وحلفاؤها المتحدة الولايات شذت.

القانونية المشروعة، وغير المشروعة الوسائل كل يستخدم ان عليه يجب ولذلك والبراغماتية الواقعية ميكافيلي حسب السياسة رجل أو الأمير يتميز) في والأسد الثعلب يقلد أن عليه يتصرف، كيف جيداً يعلم أن الأمير على : « ميكافيلي يقول الآن نفس في وثعلبا أسداً يكون أن عليه إذ القانونية، وغير الحيوان أسلوب استعمال يجيد أن ملزم الأمير إن ». الذئاب مواجهة على قادر غير والثعلب الفخاخ، شباك من نفسه حماية يستطيع لا فالأسد الآن، نفس يخدم القانون كان إذا بالقانون تحكمهم أن الأفراد، على سلطتها بها تمارس أن الدولة على التي للكيفية تصورا ميكافيل يقدم وبذلك معاً، والإنسان

والقوة بالعنف والحكم القانون لخرق استعداد على تكون أن ولكن سيطرتها، فرض لها ويضمن مصلحتها،

1469 - 1527 (انجلز فريديك موقف).

السلط وفصل والقانون الحق على تقوم -)

من السلطة ممارسة عقلنة في بدوره قائم ككيان تتجسد بل فحسب، المجردة القانونية الصورة تلك في تتمثل لا الحق دولة أن على روس جاكليين تؤكد. دولة وسلطة. والتخويف والقوة العنف أشكال كل ضد الإنسانية الكرامة وحفظ العامة الحريات وضمان الفردية الحاجات لتوفير ويسعى المجتمع، داخل وحماية لهم الأمن بتوفير الأفراد لخدمة جميعها تسعى مرتكزات وهي. السلط وفصل والحق القانون: هي ثلاث ومرتكزات أسس على تقوم الحق واستقرارهم حريتهم وضمان ممتلكاتهم

1944 (ميكيافيلي نيكولا موقف).

واللاعنف الحق على الدولة تقوم)

أما. بالآخرين والألم الأذى للإحاق مبيّنة ونية سيئة إرادة عن تعبر رذيلة وهو شيء، أي لبناء يصلح لا وهدام سلبي شيء العنف أن غاندي يعتبر. من الممارس فالعنف لذلك كله، العالم لتشمل والمحبة الصداقة تعميم إلى يهدف كامل وحب طيبة إرادة هو فقط، الجسم لا الروح يشمل الذي اللاعنف والعنف عنف، دوما هو العنف إن: "غاندي يقول. والأسباب الدوافع كانت مهما عنقا يبقى دائما فالعنف مشروعاً، يكون أن يمكن لا الدولة، طرف، الإنسانى النوع يحكم الذي القانون هو اللاعنف إن رذيلة،

1869 - 1948 (روس جاكليين موقف".

الفيزيائي العنف على الدولة تقوم)

الدولة مفهوم لاختلف العنف تمارس لا بشرية تجمعات وجدت ولو قيامها، وأساس للدولة المميزة الخاصة هو المادي العنف أن فيبر ماكس يرى. واستقراره، أمنه على والحفاظ السياسى التجمع إدارة إلى يسعى مشروع عنف هو الدولة تمارسه الذي العنف أن إلا واللانظام، الفوضى حالة وسادت واستقرارها أمنها يهددون من كل على المشروع للعنف بممارستها رهين ووجودها الدولة استمرار إن بحيث وحميمية، وثيقة علاقة بالدولة العنف فعلاقة

أبيض شرطي يد على أسود، رجل وهو فلويد، جورج مقتل بعد الشرطة وحشية ضد واسعة احتجاجات العالم شهد، 1864-1920 (غاندي موقف. الأقليات ضد الدولة عنف على مثالا الحاد هذا الكثيرون اعتبر. المتحدة الولايات في

الأفراد على الرمزية الهيمنة أشكال من شكلاً يمثل مما الحقائق، وتزييف الدعاية لنشر الدول بعض قبل من الإعلام وسائل استخدام.

ومفاهيم تعاريف.

تصرفاتهم وتوجه الأفراد على تأثيرها فتمارس جماعة، أو فرد يمتلكها التي القدرة هي : سلطة

والقانون السلطة أنظمة على اعتمادا الدولة حكم نمط أو أسلوب : سياسة.

السياسية السلطة طبيعة لمحور تركيبية خلاصة.

كانت إذا وقانوني مشروع عنف شكل تتخذ فقد ومتنوعة، متعددة السياسية، السلطة ممارسة طبيعة أن المحور هذا في استنتاجه يمكن ما كخلاصة، الجميع يد في السلطة كانت إذا أوسع شكلاً تتخذ كما. القرار اتخاذ في بالانفراد تتميز استبدادية الحكم طبيعة

باك الثانية والعنف

مقدمة

الاقتصاد لكن والمرونة الليونة إلى وتحتاج وتسلط، أداة إلى يحولها استعمالها في الإفراط لكن القوة إلى تحتاج فهي مزدوج، مشكل من الدولة تعاني الجزائي طابعه من مشروعيتها يكتسب مشروع عنف إطار في الطرفين بين تجمع ممارسة إلى الدولة تلجأ لهذا ورق، من سلطة إلى يحولها فقط عليهما والإنصاف العدل وترسيخ القانون تطبيق على وحرصه

؟وأخيراً مشروع غير عنف إلى الدولة عنف يتحول أن يمكن ألا ثم ؟ المشروع العنف من الأدنى الحد باستعمال الدولة تلتزم أن يضمن الذي ما لكن. ؟ أفراد بين والضعيفة الحق ثقافة فتنتشر المجتمع طرف من آخر عنفا الدولة عنف يولد ألن

والعنف الحق بين الدولة الفلاسفة وتصورات مواقف

معا عليهما ام والقانون؟ الحق أم العنف على تقوم الدولة هل ؟ الدولة عليه تقوم الذي الأساس ما والعنف؟ الحق بين الدولة تجمع أن يمكن هل : الاشكال ؟

الأنظمة إسقاط إلى المتظاهرون سعى". العربي الربيع "باسم المعروفة العربي، العالم الديمقراطية الاحتجاجات من موجة اجتاحت، 2020 (فيبر موقف للمواطنين الأساسية الحريات تُضمن ديمقراطية أنظمة وإقامة الاستبدادية

فوكو ميشال لموقف مثال.

على ويؤثر وآرائه أفكاره ينشر أن الآن شخص لأي يمكن. الاجتماعي التواصل منصات مختلف على كبير بشكل السلطة انتشرت الإنترنت، عصر في منصبه أو موقعه عن النظر بغض الآخرين،

في القوى علاقات تغير مع تتغير بل ثابتة ليست السلطة أن على يؤكد مما والاقتصادي، الاجتماعي الظلم ضد العالم تجتاح التي الاحتجاج حركات. المجتمع

ألتوسير لوي لموقف مثال.

للمواطنين العامة المصلحة تحقيق إلى الرؤية هذه تهدف. شاملة واجتماعية اقتصادية تنمية تحقيق إلى تهدف استراتيجية خطة وهي، 2011 عام في والابتكار والصحة التعليم على التركيز خلال من الإماراتيين

مونتسكيو لموقف مثال.

(التشريعية السلطة: فروع ثلاثة بين السلطة تقسيم يتم المتحدة، الولايات ففي. السلط فصل مبدأ تطبيق على بارز مثال هي الأمريكية المتحدة الولايات المحاكم (القضائية والسلطة)، الرئيس (التنفيذية والسلطة)، الكونغرس

اتبع. حسين الملك والده وفاة بعد للأردن ملكاً الثاني الله عبد انتُخب، 2015 الإمارات رؤية المتحدة العربية الإمارات دولة أطلقت، 2021 عام في). الأردني المجتمع فئات مختلف مصالح بين التوازن تحقيق إلى سعى حيث والاعتدال، الرفق على يعتمد سياسياً نهجاً الله عبد الملك

تصريحات تضمنت والتي للجدل المثيرة الانتخابية حملته من الرغم على الأمريكية المتحدة الولايات برئاسة ترامب دونالد فاز، 2013 عام في. الأخلاقية بالقيم الالتزام دون الفوز تحقيق على ترامب ركز حيث مكيفيلي، أفكار صحة على دليل ترامب فوز أن البعض اعتبر. ومهينة عنصرية

خلدون ابن لموقف مثال.

التصرف هذا المحليين من العديد اعتبر. أوكرانيا من القرم جزيرة شبه لضم العسكرية القوة بوتين فلاديمير الروسي الرئيس استخدم، 2016 عام في، الأخلاق أو الدولي القانون إلى التناقضات دون السياسية أهدافه لتحقيق القوة بوتين استخدم حيث ميكافيليا،

2014 عام في.

قمعية سلطة السياسية السلطة)

والقضاء والجيش والإدارة الحكومة في يتمثل ومتحد واحد قمعي جهاز: الأجهزة من نوعين على اعتمادا سلطتها تمارس الدولة أن التوسير يرى. والسجن والشرطة

عفا الأفراد على تمارس والإعلام، والمدرسة والأسرة الدين في تتمثل ومختلفة متعددة إيديولوجية وأجهزة الأفراد، على فيزيائيا ماديا عنفا يمارس... هذه كانت سواء والهيمنة والقمع بالعنف ترتبط التوسير، حسب السياسية، السلطة فطبيعة بهم، المباشرة علاقتها بحكم ومنظم مستمر بشكل رمزيا متخفية رمزية أو متجلية مادية الهيمنة

السياسية السلطة طبيعة عن الواقع من أمثلة.
مكيافيلي نيقولا لموقف مثال

1918 - 1990 عام في

مكان كل في منتشرة السلطة)

ميشال يؤسس الافراد، على سلطتها الدولة تمارس خلالها من التي والمؤسسات الأجهزة من مجموعة السلطة يربط الذي الماركسي التصور مقابل. فوكو مع السلطة إن له، محايدة هي بل فيه، تمارس الذي المجال عن متعالية ليست فالسلطة السلطة، لمفهوم نفسه الآن في وأصيلا جديدا تصورا فوكو الأوامر، بتمرير يقوم متعاليا هرما ليست السلطة إذن « . كله المجتمع في معقدة استراتيجية وضعية على تطلق إنها. بكامله الاجتماعي الجسم في تسري الفاعلين بين القوى علاقات وعن تنتهي لا التي المجتمع صراعات عن تعبر السلطة إن بل الهيمنة، أشكال من شكلا السلطة تكون أن ينفي كما

1926 - 1984 (التوسير لوي موقف.

ديموقراطية سلطة السياسية السلطة)

السلط فصل مبدأ عن حديثه أهمها من أساسية قضايا تضمن وقد. الحديث السياسي الفكر مصادر من مونتسكيو لمؤلفه « القوانين روح «كتاب يعتبر. حدد كما. القضائية والسلطة التنفيذية والسلطة التشريعية السلطة : سلط ثلاث إلى السلط قسم فقد. الديموقراطية الدول في كمرجع يعتمد زال ما الذي صيانة وبالتالي والديموقراطية للحرية الضامن هو السلط بين الفصل مبدأ أن مونتسكيو اعتبر وقد الدولة، داخل يمثلها من وبين سلطة كل اختصاصات كرامتهم وتهدر الناس حقوق معه تضيق الذي الاستبداد معناه واحد شخص يد في السلط تجميع فإن ذلك مقابل وفي المواطنين، وحقوق كرامة

1689 - 1755 (فوكو ميشال موقف.

العامة المصلحة لتحقيق أخلاق السياسة)

الراعي مصلحة ذلك في لأن. والاعتدال بالوسطية يتصف أن الحاكم على وبالتالي تطرفا، أو تسلطا وليست واعتدال، رفق خلدون ابن حسب السياسة. الأخلاقية للتصورات استمرارية خلدون ابن حسب السياسة أن إذن الواضح من. البشري الاجتماع من الغاية يحقق ما وذلك والرعية،

1332 - 1382 (مونتسكيو موقف.

الوسائل كل يوظف صراع السياسة)

الحاكم أن بمعنى. الوسيلة تبرر فالغاية كذلك، القوة اعتماد عليه بل فقط بالقوانين يكتفي ألا بالتالي الحاكم وعلى صراع، السياسة أن مكيافيلي يرى. الأخلاق عن السياسية الممارسة يفصل مكيافلي أن نلاحظ أن بالتالي يمكن. مكانته على للحفاظ المشروعة وغير المشروعة الوسائل استخدام بإمكانه

الحكومة في ممثليهم انتخاب للمواطنين يُتيح ديمقراطيا نظاما المتحدة الولايات تُطبق، 1469 - 1527 (خلدون ابن موقف.

سبينوزا لموقف أمثلة.

مثل الدول ففي. كامل بشكل حرياتهم بممارسة للمواطنين يسمح مما والدين، والرأي التعبير حرية الدول هذه تضمن: الغربية الديمقراطية الدول قيود دون الدينية شعائرهم وممارسة بحرية، آرائهم عن بالتعبير للمواطنين يُسمح وألمانيا، وفرنسا الأمريكية المتحدة الولايات

العفو منظمة مثل فمظمات. العالم أنحاء جميع في الحرية وتعزيز الإنسان حقوق حماية في هاما دورا المنظمات هذه تلعب: الإنسان حقوق منظمات. للضحايا الدعم وتقدم الإنسان حقوق انتهاكات تراقب ووتش رايتس هيومن ومنظمة الدولية

هيغل لموقف أمثلة.

الدول ففي. متساوية فرص على حصولهم وضمنان المواطنين جميع بين المساواة تحقيق إلى الدول هذه تسعى: الاجتماعية العدالة تطبيق التي الدول عدلا أكثر بشكل الثروة توزيع إعادة على تساعد تصاعدية ضريبية أنظمة تطبيق والنرويج، وفنلندا السويد مثل

ألمانيا مثل الدول ففي. البيئة لحماية إجراءات وتنفذ قوانين وتضع القادمة، للأجيال البيئة حماية أهمية الدول هذه تدرك: البيئة على تحافظ التي الدول. الطبيعية الموارد وحماية التلوث من للحد صارمة قوانين تطبيق وفرنسا،

هوبز توماس لموقف الواقع من أمثلة.

الشمالية كوريا مثل الدول ففي. الحياة جوانب جميع على تسيطر مطلقة سلطة قبل من تحكم استبدادية أنظمة الدول بعض تطبيق: الاستبدادية الأنظمة كبير بشكل حرياتهم وتفيد المواطنين، على مطلقة سلطة الدولة تمارس والسعودية،

الطبيعية، الكوارث أو الحرب حالة ففي. محدد تهديد أو أزمة مع للتعامل الطوارئ حالة فرض إلى الدول تضطر قد الأحيان، بعض في: الطوارئ حالة. والاستقرار الأمن لضمان مؤقتا والحريات الحقوق بعض الدول بعض تعلق قد

لوك جون لموقف الواقع من أمثلة.

الولايات مثل الدول ففي. الانتخابات خلال من القرار صنع في المشاركة للمواطنين تتيح ديمقراطية أنظمة الدول بعض تطبيق: الليبرالية الديمقراطية احتياجاتهم تلبي لم إذا وتغييرها الحكومة، في ممثلهم انتخاب للمواطنين يمكن وألمانيا، وفرنسا الأمريكية المتحدة

المتحدة الولايات مثل الدول ففي. المواطنين حقوق وحماية الحكومة أداء مراقبة في هاما دورا المدني المجتمع منظمات تلعب: المدني المجتمع منظمات. للمواطنين الدعم وتقدم الحكومة أداء تراقب التي الحكومية غير المنظمات من العديد توجد وألمانيا، وفرنسا الأمريكية

ماركس لموقف الواقع من أمثلة.

وفرنسا الأمريكية المتحدة الولايات مثل الدول ففي. الاقتصاد في الخاص للقطاع الأولية تعطي رأسمالية أنظمة الدول بعض تطبيق: الرأسمالية الرئيسية الاقتصادية القطاعات على الخاصة الشركات تسيطر وألمانيا،

فجوة توجد والهند، الصين مثل الدول ففي. العاملة والطبقة الحاكمة الطبقة بين طبقية صراعات من تعاني الدول بعض تزال لا: الطبقي الصراع. اجتماعية واضطرابات احتجاجات إلى يؤدي مما الاجتماعية، الطبقات بين كبيرة

المحور وتعريف مفاهيم.

واختيار قصد عن بالفعل القيام على الفاعل يقدم لأجله ما : غاية

والقوانين الدساتير عليه تقوم ما خلال من الأفراد، على سلطتها ممارسة أجل من الدولة عليها تركز التي التبريرات : مشروعية.

الوضعي القانون (الدولة لقوانين والسياسية الاجتماعية العلاقات فيها تخضع التي الحالة هي : شرعي.

حالة من للخروج له المكونين الأفراد بين إرادي إتفاق على يقوم الاجتماعي النظام أن نقول سياسية اجتماعية بنظرية المفهوم يرتبط : اجتماعي عقد).

وغاياتها الدولة مشروعية محور حول فلسفية قوله تحليل نموذج : للدرس فلسفي موضوع.

وغاياتها الدولة مشروعية لمحور تركيب

الحريات ممارسة وضمان الأمن، على الحفاظ : رأسها وعلى الغايات لكثير وتحقيقا الحاجيات من لمجموعة استجابة الدولة جهاز المجتمع أوجد لقد ونشر العقلية المبادئ تعليمهم خلال من المواطنين وتكوين تربية على السهر وكذلك التجاوزات، ومعاقبة الخارجية للأخطار التصدي والجماعية، الفردية غايات لتحقيق وسيلة وليست المطلق، للروح تجسيد هي الدولة أن اعتبر « هيجل » أن غير. مشروعيها الدولة تستمد الغايات هذه ومن الأخلاقية القيم ذاتها في غاية هي بل. الأفراد مقدمة

التي والأجهزة، والأنظمة بالمؤسسات ارتبطت لطالما الناس أذهان في والسلطة سلطة، دون لدولة وجود فلا للدولة، السيامي التوأم بمثابة السلطة تعد فئة تمارسه التي والهيمنة، السيطرة، من نظاما يُشكّلُ المعنى بهذا السلطة مفهوم فإن لذلك. ما دولة حدود داخل لقوانينها الرعايا أو المواطنين تخضع سيتزعزع للسلطة المختزل المفهوم هذا لكن. أخرى تارة القانون وصورة تارة العنف صورة منها عدة، صورا بذلك مُتَّخِذَةً أخرى، فئة على ما التساؤل يمكننا ثمة ومن فوكو وميشيل نيتشه أمثال الفلاسفة بعض كتابات بفضل

فيه تمارس الذي المجال عن متعالية هي هل ؟ الحياة مناحي كل يطال أخطبوط هي السلطة أن أم الدولة أجهزة في السياسية السلطة حصر يمكن هل : ؟ له محايثة هي أم

السياسية السلطة طبيعة الفلاسفة وتصورات مواقف

ديموقراطية؟ أم استبدادية جماعية؟ أم فردية ؟ السياسية السلطة طبيعة ما : الإشكال

1776 (مكيافيلي نيقولا موقف

الشرعية يُضفي مما القرار، صنع في المواطنين مشاركة يضمن مؤسساتي ديمقراطي نظام على المتحدة الولايات تعتمد: الأمريكية المتحدة الولايات. تم السجن، من عام 1990 عام في الأبارتهايد نظام وينهي العنصري الفصل حكومة مع المفاوضات ليقود، 1994 عام تأسيسها فمذ. الدولة على حتى بريطانيا تحكم تزال لا التي نورمان سلالة ليؤسس هاستينغز، معركة في الثاني هارولد الملك الفاتح ويليام هزم، 27 عام في مانديلا سراح إطلاق اليوم

توحيد على قادرة كاريزمية شخصية جعله مما العنصري، للفصل مناهض كزعيم كبير ا احتراما مانديلا نيلسون نال: إفريقيا جنوب في مانديلا نيلسون. 1066 فبعد. التغيير وتحقيق البلاد

البورجوازية الطبقة من مشروعيها تستمد)

لوسائل مالكة بورجوازية طبقة بين والصراع التنافس من تستمد ما بقدر والتعاقد الاتفاق من مشروعيها تستمد لا الدولة أن ماركس كارل يعتبر. امتيازاتها وحماية مصالحها على الحفاظ أجل من البرجوازية الطبقة تستعملها وسيلة عن عبارة فالدولة الإنتاج، وسائل تشغل عاملة وطبقة الإنتاج على القانونية الشرعية إضفاء فهي غايتها أما البرجوازية، الطبقة من مشروعيها تستمد ماركس نظر في فالدولة مهيمنة، كطبقة تواجدتها وضمان المستغلة البورجوازية الطبقة مصالح وتنظيم وتسيير الطبقي المجتمع

وغاياتها الدولة مشروعية الفلاسفة لمواقف الواقع من أمثلة. فيبر ماكس لموقف أمثلة

عام ألف من يقرب ما إلى جذورها تعود حيث البلاد، في للملكية العريق التاريخ من مشروعيها البريطانية المالكة العائلة تستمد: بريطانيا في الملكية 1818 - 1883 عام ففي.

التعاقد من مشروعيها تستمد)

ينتخبون فالأفراد أخرى، جهة من والحاكم جهة من الأفراد بين المبرم السياسي والتعاقد الإرادي الاتفاق من مشروعيها تستمد الدولة أن لوك جون يرى.

المساس للحاكم يجوز ولا لأنفسهم الأفراد بها فيحتفظ الحقوق باقي أما المدنية، خيراتهم يحفظ أن مقابل الطبيعية حقوقهم بعض عن له ويتنازلون الحاكم هذه على اعتداء وكل. حريتهم وضمان ممتلكاتهم وحماية للناس الأمن توفير هي الدولة فغاية له، الأفراد طاعة مقابل بحمايتها مطالب إنه بل بها، والعقاب للزجر المعتدي يعرض الحقوق

1632 - 1704 (ماركس موقف).

ينتج ما مع محدودة وغير كاملة حرية لأنها وذلك مستحيلة تصبح الطبيعية الحرية ظل في الاجتماعية الحياة أن والفيلسوف السياسي المفكر هذا بين لقد) على ولا حياته على أمان للفرد فيها يبقى لا التي والتوحش والحرب الفوضى من حالة تنشب وبالتالي الفردية، الحريات هذه في تعارض من عنه لحاكم فيها يخضعون مشتركة سلطة بموجبه يؤسسون الذي الجماعي التعاقد من نوع في المطلقة الحرية هذه عن الناس يتنازل أن يلزم ولذلك ممتلكاته، مطلقة سلطة للدولة هوبز يمنح وهكذا بشؤونهم، يضطلع واحد

تسيير عن والتنازل الطبيعية حرياتهم من جزء عن بمقتضاه الناس يتخلى الذي الأصلي الميثاق ذلك هو إذن المشروعة السياسية السلطة منشأ إن. الحاكم طرف من مضمونة مدنية وحرية سلم مقابل الخاصة شؤونهم

1588 - 1679 (لوك جون موقف).

الأخلاقية الموضوعية للفكرة فعلي تحقق الدولة)

الغاية حول السؤال طرح ويعيد التصور هذا يسائل نراه ولذلك وتجاوزة نقده بغاية وذلك للدولة التعاقدية التصور من هيجل الألماني الفيلسوف ينطلق. أن هيجل يرى ذلك مقابل في التعاقدية السياسي الفلسفي التقليد نقد إمكانية لهيجل ستنجح أسئلة وهي ؟ ذاتها في غاية الدولة اعتبار يمكن وألا ؟ الدولة من والكونية الحرة البرادة تحقق أنها كما وإرادتها، الأمة روح تمثل لأنها ذاتها في غاية الدولة إن الاختلاف، أتم ذلك عن مختلف شيء بالفرد الدولة علاقة الجدلية العقل مسيرة عبر والأخلاق الحق فيه يلتحم الذي المجال هي الدولة إن. للعقل وتجسيدا أخلاقية فكرة بوصفها

1770 - 1837 (هوبز توماس موقف).

الحرية هي الدولة غاية)

الحرية، هي للدولة الحقيقية فالغاية مشروعية، ولأساس الدولة، ولغايات لبناء تصوره في التعاقدية الموقف خصائص يبرز نموذجا سبينوزا يجسد. لا الدولة فإن وبالمقابل العقل، إلى تستند أن وبشرط العليا، السلطة تستهدف لا مادامت آرائهم عن والتعبير التفكير بحرية الدولة داخل الأفراد يتمتع لذلك السلم و الأمن وتضمن والتعبير التفكير في الفرد بحرية تمس

1623 - 1677 (هيجل موقف).

وتداخلها الدولة مشروعية مصادر تعدد)

ثم. والتقاليد وبالعادات بالماضي، المرتبطة التاريخية المشروعية: وهي بينها، فيما الغالب في تتداخل أشكال ثلاثة في الدولة مشروعية فيبر ماكس يحدد. الانتخابية والتمثيلية الكفاءة إلى المستندة المؤسساتية المشروعية وأخيرا ما، لشخص الفائقة الشخصية المزايا على القائمة الكاريزمية المشروعية

والمصيرية الأساسية الأسئلة كل وأهملت الموضوعي، المنهج بفضل الطبيعية الظواهر دراسة في لنجاحها نتيجة 1864 - 1920 (سبينوزا موقف). وهل الإنسانية؟ الظاهرة موضوعة الأخيرة لهذه يمكن كيف المهمة؟ الأسئلة هذه عن تجيب أن الإنسانية العلوم تستطيع فهل الانساني، بالوجود المرتبطة الفهم؟ منهج أم الموضوعي التفسير منهج هو الملائم المنهج

الإنسانية العلوم في الموضوعية (الإنسانية الظاهرة موضوعة: الأول المحور

؟ الإنسان حول موضوعية معرفية بناء يمكن هل)

الوضع هذا عن وينتج الدراسة، موضوع أيضا وهو الدارس، هو فالإنسان: معقداً وضعاً الإنسانية، العلوم في، "موضوع- ذات" العلاقة تخلق: بياجي الحقنة العلوم علمية أساس تعتبر التي الموضوعية تحقيق صعوبة المتداخل

المجتمع خارج بالتموضع مطالب وهو يدرسها، التي الجماعة من جزء فهو: كبرى مفارقة يعيش الاجتماعية العلوم مجال في الممارس إن: بستان. وتصورات قيم من به يرتبط عما بعيدا يظل وأن

الموضوعية بشرط تقي أن بعد تستطيع لم ذلك ورغم العلمية، والدقة الموضوعية تحقيق إلى تسعى وهي نشأتها منذ الإنسانية العلوم إن: بوفريس رينيه. الإنسانية الظاهرة بخصوصية تتعلق موضوعية لأسباب وذلك

اللاوعي إملاءات من التجرد الباحث على وتفرض وخصوصيتها، الإنسانية الظاهرة طبيعة تراعي مناهج وضع في التفكير إلى يدعو: غولدمان.. المشترك الحس قبلات

والتفسير الفهم: الثاني المحور.

؟ التفسير أم الفهم هل؟ الإنسانية العلوم في النظرية وظيفة؟ وماهي الإنسانية الظاهرة لخصوصية لماعة الأكثر المنهج هو ما

المنهج وهو موضوعها، يلئم منهاج الإنسانية العلوم على يفرض الإنسانية العلوم وموضوع الطبيعية العلوم موضوع بين البين الفرق إن: دلتاي فيلهلم الفهم على القائم

والتنبؤ، التفسير بين يتأرجح زال لا الإنسانية العلوم وضع فإن والتنبؤ، التفسير عمليتي بفضل تقدما حققت الحقبة العلوم كانت وإذا: ستروس ليفي كلود. والتنبؤ التفسير بين: الطريق وسط في تظل بأن عليها محكوم علوم إنها بل

على الفهم يقوم بينما. الإنسانية للظاهرة العميق الفهم إمكانية يتيح لا فإنه موضوعية، نتائج يعطي التفسير كان فإذا والتفسير، الفهم بين يميز: غرانجي. الذات لتدخل الباب يفتح ولكنه للظاهرة فهما ويعطي التأويل

والوضوح البداة على يقوم الفهم أن ويبين الإنسانية، العلوم في مصداقية ذات معرفة بناء في الفهم أهمية على مونرو يؤكد: مونرو.

الإنسانية العلوم نموذجية: الثالث المحور.

؟ الإنسانية العلوم في العلمية نموذج ماهو

الفيزيائية العلوم في للعلمية مغايرة للعلمية صورة إنتاج على يقوم الإنسانية، العلوم في للبحث جديدا أفقا لادريير يرسم: لادريير جون

الإنسانية العلوم علمية لضمان تجريبية مناهج عن البحث ضرورة إلى يدعو: موران إدغار.

وبالعالم بذواتنا المعرفة أساس تشكل التي المعيشية التجربة تلك العالم، في الذات تجربة أهمية الوضعية العلمية المعرفة تجاهلت لقد: ميرلوبونتي. معرفة لكل المطلق المصدر هي فالذات.

بل سلبيا، أمرا اعتباره ينبغي لا وضع والموضوع، الذات بين التداخل عن والنتاج الإنسانية، العلوم تعرفه الذي اليبستمولوجي الوضع إن: طولرا. الإنسانية الظاهرة خصوصية مع التجريبي المنهج لتكييف مناسبة هو بالعكس،

المعرفة مجزوءة مفاهيم.

المنطقي والاتساق والصلاحية المعقولة من كبير بقدر تستمر منظمة علمية معرفة هي: النظرية

إلى أيضا يشير كما خطئها، أو ما قضية صدق على نحكم وبه والمفاهيم، الأشياء به وتصنف تميز الذي المرجع إنه به، ويقاس يعبر ما هو: معيار. الشيء عليه يكون أن ينبغي الذي النموذج

الظاهرة هذه لتشخيص دقيقة معلومات على الحصول بغرض معينة بيئية ظروف ظل في ما إنسانية أو طبيعية لظاهرة الدقيقة المراقبة هي: الملاحظة. حوله أولية فرضيات ووضع السلوك هذا أو

المعرفة، بتحصيل المتعلقة النفسية الوظائف مجموع على أيضا العقل لفظ ويطلق. المطلقة بالحقائق مباشر علم للنفس بها يحصل التي الملكة هو: العقل. والاستدلال والحكم والتخيل والتذكر كالأدراك

على التعرف أجل من الجماعات هذه أفراد بين المختلفة والتفاعلات البشرية الجماعات لخصائص العلمية بالدراسة يهتم الذي العلم هو: الاجتماع علم.

ومشكلاتها وتغيرها نظامها عن والكشف فيها المتحكمة القوانين

المطلق مقابل في محدود هو ما إلى أيضا ويشير. غيره آخر بشيء علاقته في إله دلالة له ليست ما إلى به يشار: النسبي.

الواقع هي أمر بمعنى والحقيقة فعله ما أو رآه ما يحكى الذي الشاهد وشهادة عليه البرهنة تمت وما الصادقة القضية «أنها على للاند يعرفها: الحقيقة.

فيه الشك يمكن لا الذي الواقع هي الحقيقة اعتبار يعني ما وهو عليه، البرهنة تمت وما الصادقة القضية وهي حق، هو ما خاصية هي: الحقيقة».

إلى حاجة دون الفكر على نفسها وتفرض بذاتها، واضحة قضية أو فكرة أو معرفة كل فهي شك، موضوع يكون أن عموما يمكن لا ما هي: البداهة. برهان أو استدلال أو إثبات

الموضوع عن الذات فصل يعني بما فيها، التأثير دون عليه هي كما الأشياء يرى الذي الفكر خاصية: الموضوعية.

مثلا الفيزياء (معين مجال في محدد هدف بلوغ بواسطتها يمكن التي والإجراءات والخطوات العمليات مجموعة به يقصد: المنهج.

كل في تؤثر التي المتغيرات تحديد فيها يتم الظواهر، إلى نظامية نظرة تقدم التي والافتراضات المفاهيم من مترابطة مجموعة هي: العلمية النظرية). وتفسيرها الظواهر هذه وصف بهدف المتغيرات هذه بين والعلاقات منها،

أو) استرجاعي خيال (سابقة حسية مدركات من انطلاقا ذهنية صور إنشاء أي الحس، عن غابت لأشياء ذهنية صور تكوين على القدرة هو: الخيال. إبداعي خيال (والوقائع الأشياء بين جديدة علاقات تمثل

على بناء وتتأسس والتجريب للاختبار قابلة تكون ما غالبا العلمية والفرضية ما، ظاهرة لتفسير الباحث يضعه ومؤقت أولى استنتاج هي: الفرضية). سابقة علمية نظريات أو أولية حدسية ملاحظات

والخبرات المعارف مجموع على الاعتيادي معناها في وتدل > مخصصة علمية وقواعد شروط وفق مخبرا طبيعية لظاهرة إنشاء إعادة هي: التجربة. بالواقع احتكاكه خلال من الإنسان يكسبها التي

نوع بناء إلى الإنسان خلالها من يسعى عقلية عملية هي قل أو < محددة منهجية خطوات وفق للمعرفة بموضوع عارفة ذات علاقة حاصل هي: المعرفة. وبمحيطه بذاته الوعي من

وصادق، صحيح هو لما سمة كذلك وهي معين، مجال في وصلاحيية قيمة ما لنظرية تعطي التي وتجربيا عقليا المطلوبة الشروط تعني: الصلاحيية. ورقمي رياضي منطقي أساس على تتحدد

يتقبله بحيث النقدي للفحص تخضع لم أفكار أو بوقائع وتصديق اعتقاد إنه الثابتة، العقلية المعرفة مقابل في المتغيرة الحسية العامة المعرفة هو: الرأي. المنطقية وأصوله مبادئه في البحث دون العقل

حصر ولا حدود له ليس ما أي غيره، آخر بشيء وجوده في يتعلق لا الذي الشيء به يقصد: المطلق.

يعلم لم أم ذلك علم سواء له صالح هو وما معين، لفاعل مفيد هو ما إلى فتشير عمليا أما يهم، وما يفيد ما موضوعيا بها يقصد: المنفعة.

السيكولوجيا (النفس وعلم) السوسولوجيا (الاجتماع علم مثل والدراسة للبحث موضوعا الإنسان من تتخذ التي العلوم مجموع هي: الإنسانية العلوم. الأنثروبولوجيا (الثقافة وعلم)

الفردية الحالات في بها يتشكل التي الصور عن مستقل وجود ذا ويكون بأسره المجتمع يعم متغير أو ثابت السلوك من ضرب كل هي: الظاهرة).

: الأول المحور. لنا يبدو ما وفق أي مظاهره، من مظهر في ما بشيء يكون وقد الاستدلال، أو الحكم أو الإدراك يصيب خطأ هو: الوهم. باك الثانية غايتها و الدولة مشروعية

مقدمة

إيجاد حاولت التي الأطروحات ستتعدد ثمة ومن والشر، الخير بين الحقيقية الإنسان طبيعة عن بالأساس حديث هو الدولة نشأة أصل عن الحديث إن

الإطلاق على أهمها تعاقدية ونظريات الإلهي التفويض ونظرية الإلهي الحق كنظرية ثيوقراطية نظريات ستظهر هكذا واقعه، تصيب متكاملة نظرية العالم عبر الديموقراطيات مختلف لانبثاق بذرة عدت التي الاجتماعي، العقد نظرية

؟ تأسيسها من الغاية وما ؟ القوة من أم الحق من هل ؟ مشروعاتها الدولة تستمد أين من : هو هنا نفسه يطرح الذي السؤال إن.

الفلاسفة مواقف وغاياتها الدولة مشروعية

؟ مشروعا الدولة وجود يكون وكيف ؟ مشروعاتها الدولة تستمد أين من ؟ غاياتها هي ما ؟ الدولة نشأت كيف : الإشكال

العلمي والقانون والتجربة والفرضية الملاحظة : خطوات 19 (فيبر ماكس موقف

تبعاً قوانينه يبني التجريبي فالعلم. التحقق لمبدأ الفروض يخضع عندما التجربة ومبادئ العلمية الملاحظة شروط بين التجريبي العالم يجمع: برنار كلود. ضرورية ونظرية منهجية لخطوات

عملية في وإدماجه الخيال عنصر اعتبار من لابد بل الظواهر، تفسير في وحيداً مقوماً التقليدي معناه في العلمي التجريب يشكل لا: طوم روني. غنى للواقع تمنح ذهنية تجربة هو الخيال إن. التجريب

الى تنقذ لأنها وتقدمه، العلم تطور وجه في عائقا وشكلت الكلاسيكي العلم نشأة في دور أي تلعب لم الخام، العامية التجربة أن يرى: كويري ألكسندر. وتطورها العلمية النظريات نشأة في ساهم الذي هو الطبيعية، للظواهر والرياضية المنهجية المسألة باعتباره التجريب أما الموضوعية، الدقة

العلمية العقلانية: الثاني المحور.

؟ حدودها هي وما ؟ العلمية العقلانية خصائص ماهي

من الأساسي الجزء وتشكل الرياضي للعقل حرة إبداعات هي) مثلاً الفيزياء (للعلم النظري النسق منها يتكون التي والمبادئ المفاهيم إن: إنشتاين ألبري العلمية النظرية

ماهو بين جدلي بحوار مشروطا ويجعله التجريبي العلمي النشاط يوجه مزدوج يقين على تؤسس مطبقة عقلانية بمثابة المعاصرة العقلانية : باشلار. واقعي هو وما عقلي

تجريبي عقل أنه العلمي العقل خصائص أهم فمن تم ومن العلمية، المعرفة بناء في ومكانتها التجربة أهمية يبين : رايشنباخ.

والتجربة العقل بين جدلي حوار نتائج العلمية المعرفة أن ويبين معا والتجريبية العقلانية النزعتين بلانشي ينتقد : بلانشي.

العلمية النظريات علمية معايير: الثالث المحور.

؟ علميتها قياس يتم وكيف ؟ النظرية صلاحية معايير ماهي

من النظرية تخرج التي المتعددة والاختبارات الإضافية الفروض تلك هو المنطقي وتماسكها العلمية قوتها ما علمية نظرية على يضيف الذي إن: تويلي أخرى بنظريات وتربطها عزلتها

بصفة وتخضع، ضعفها، نقط وتبرز ذاتها بها تفند التي الممكنة الاحتمالات تقدم أن تستطيع التي هي الأصلية التجريبية العلمية النظرية إن: بوبر كارل. التأكيد أو للتنفيذ القابلية لمعيار فروضها قبلية،

العلمية وغير العلمية بين النظريات في التمييز معيار هو النقد أن الهيثم ابن يرى: الهيثم بن الحسن.

المعرفة مجزوءة الحقيقة مفهوم تقديم.

أكثر بشكل الحقيقة مدلول وينجلي إليه، تستند ما حسب دلالاتها في تختلف أنها غير أشكاله، من شكل لكل وهدفا وتفكير خطاب لكل غاية الحقيقة تشكل إمكانية أماننا تفتح للحقيقة السلبية المقاربة هذه إن...). الكذب الشك، الوهم، الخطأ، (ومنهجا موضوعا نقيضها يشكل ما أمام نضعها حين وضوحا

حول الحقيقة في الأول الأعمق الإشكال يطرح وهنا لها، وأرضية ومقدمات شرائط بل للحقيقة، نقائض فقط لا تمثل المقالات هذه كانت إذا عما التساؤل وقيمتها بمعاييرها المرتبطة القضايا باقي تتناسل ومنه ودلالاتها، طبيعتها

وهي المفهوم هذا في للتفكير إطارا تشكل التي الأساس القضايا هي إذن تلك :

؟ الحقيقة قيمة ماهي ؟ الحقيقة معايير هي ما ؟ بناء أم معطى الحقيقة هل :

والحقيقة الرأي: الاول المحور .

؟ بناء أو معطى الحقيقة هل ؟ بالرأي الحقيقة علاقة ما

الرأي مع تتعارض وهي الشك، على يقوم منهجي بناء هي بل جاهز، معطى ليست الحقيقة إن : ديكارت

أولى حقائق بوصفها منها ينطلق لأنه القلب حقائق إلى يحتاج العقل إن بل ؛ عنها العقل ويعجز القلب يدركها حقائق هناك: باسكال.

تجريبي عقلي بناء هي بل معطى، ليست الحقيقة أن يرى كما الحقيقة، أمام عائقا يشكل لأنه الرأي، على القضاء إلى يدعو : باشلار.

الاحتمال على يقوم والرأي السائدة، الفكرية المنصومات تغيير إطار في واثوري ريادي بدور يقوم الرأي إن : ليبنتز.

الحقيقة معايير : الثاني المحور.

؟ تجريبي مادي أو صوري منطقي معيار هو هل ؟ الحقيقة معايير ماهي

كل على نفسها وتقرض والضرورة والتميز بالوضوح تتميز البديهية الفكرة لأن العقلية، البدهية معيار هو الحقيقة لبلوغ الأنجع المعيار إن : ديكارت
ثانيا الاستنباط ثم أولا، الحدس بواسطة يتم الحقيقة وإدراك. العقل

الحسي الواقع معطيات مع واتحاده العارفة للذات القبلي النظام بواسطة وتشيد تبنى الحقيقة : كانط.

الأفكار جميع وتضيء تكشف التي هي بل يؤكد، أو يكشفها ما إلى تحتاج لا النور، مثل فهي، ؛ الخطأ ومعيار ذاتها معيار الحقيقة: اسبينوزا.

الحقيقة معيار التجربة فإن المادية، الحقيقة لطبيعة نظرا : هيوم دافيد.

قيمة بوصفها الحقيقة : الثالث المحور.

؟ وسيلة مجرد أنها أم ذاتها في غاية بوصفها تتحدد هل ؟ الحقيقة قيمة هي ما

أخلاقية جريمة الكذب يعد ذلك من العكس وعلى أخلاقي واجب الحقيقة فقول ذاتها، في غاية الحقيقة أن كانط يرى : كانط

مع الإنسان تطابق وإنما الواقع مع الفكر تطابق هو الحقيقة مشكل يعد لم. العنف هو وإنما الخطأ هو ليس آخرها، وبشكل الحقيقة يقابل ما إن: فايل.
الفكر

النافع هو فالحقيقي مادية منافع تحقيق أجل من وسيلة وإنما ذاتها في غاية ليست الحقيقة : جيمس وليام.

ماهية تحديد يمكن لا بحيث إليها، تنتمي بل الحقيقة، خارج تقوم لا فالحقيقة. للحقيقة الأصلية للماهية المضادة الماهية هي كتيه للحقيقة: هايدغر.
الاعتبار بعين والنتية للحقيقة أخذنا إذا إلا الحقيقة

ومطلقة ثابتة حقيقة هناك فليست الحياة، خدمة في مفيد وهم مجرد الحقيقة : نيتشه فريدريك.

للمفهوم عام تركيب.

هو ما بين تتراوح وأشكالها مجالاتها تعددت مهما معرفته وتظل. بالطبيعة أو بالغير، أو بذاته، تعلقته سواء للمعرفة، منتجا بكونه الإنساني الوجود يتميز

المدرسة، الموضوعات حقيقة إلى الوصول بغاية المعرفة، وقيمة بناء، في التدقيق معايير تتعدد لذلك بينهما، التمييز صعوبة رغم ذاتي، موضوعي ذاتها بحد والحقيقة والفلسفة، العلمية المفاهيم تطوير إلى النهاية في يؤدي مما

المعرفة مجزوءة الإنسانية العلوم مفهوم تقديم.

أبعادها في الإنسانية التجربة حول علمية نظرية ببناء الخاص الإستمولوجي الحقل داخل الإنسانية العلوم في العلمية لمسألة الإشكالي المجال يتأطر ونوعية الإنسانية، العلوم موضوع وخصوصية بالموضوع، الذات علاقة: أساسية إشكالات من البناء هذا يطرحه وما والاجتماعية، والنفسية التاريخية العلوم وخصوصا الحق، العلوم تقدمه الذي العلمي والنموذج الإنسانية العلوم علمية بين العلاقة وطبيعة الإنسانية، الظواهر لدراسة الملائمة المناهج وتمثلها الأشياء بتصور للفكر تسمح التي الوظيفة- 4 القرن في نفسها فرضت قد الوضعية التجريبية العلوم كانت إذا. التجريبية

المنهج وساطة دون من مباشر بشكل بالموضوع الذات معرفة اللفظ يعني : حدس.

للأخرى بالنسبة غيراً ذات كل يجعل ؛ ومتساو مشترك إدراكي مجال داخل يوجدان وعييين باعتبارهما ذاتين بين تفاعل علاقة: بينذاتية.

عليه والاستحواذ المحبوب امتلاك نحو نزوع كل عن بعيدا خالصين وود حب وعلاقة والكمال والقوة الحقيقة يعني الذي الصدق من مشتقة: الصداقة. خاصة كملكية

بالفرد يتعلق التباس إنه والوجود، والتاريخ والزمان للمكان الملازمة والريبة التباس أو والغموض اليقين وعدم الشك من بنوع الغرابة تتعلق: الغرابة. معا بهما أو بالثقافة أو

في المرمية الحجارة تسقط أن الضروري من مثلاً الفيزياء في عليه، هو عما مختلفا يكون أن يستحيل ما أو يكون، ألا يمكن لا ما به يقصد: ضروري. المعرفة مجزوءة مقدمة (عام تقديم.

والتجربة النظرية مفهومي اعتبار يمكن حيث العلمي، والتجريب الرياضية الصياغة بفضل باهرة نجاحات حققت قد بالطبيعة الإنسان معرفة كانت وإذا) تبين وتتنبأت تفسيرات صيغة والنظريات القوانين على بناء وتأخذ الطبيعة، إلى تتوجه وجعلتها الإنسانية المعرفة وسمت التي الجدلية لهذه وجهين أن ويبدو الطموح، المطلب لهذا تجسيدا الإنسانية العلوم وتعتبر وتحليلها، ذاته معرفة إلى يطمح الإنسان جعلت آخر مستوى على فإنها العقل، إنتصار الإنسانية للمعرفة غاية الحقيقة شكلت ولذلك حوله، من للطبيعة أو لذاته معرفة في سواء الحقيقة بلوغ إلى دائما سعى الإنسان

معا؟ هما أم التجربة؟ أم العقل هو المعرفة أساس هل.

المعرفة مجزوءة والتجربة النظرية مفهوم تقديم

مشكلات الحقل هذا وبطرح. التجريبية العلوم في العلمية النظريات ببناء الخاص الحقل داخل والتجربة النظرية لمفهوم الإشكالي المجال يتحدد والتجربة العقل كان إذا. التجربة النظرية والموضوع، الذات والواقع، العقل: مثل متوترة ومفاهيم علاقات حول تتمحور أساسية وفلسفية إبستمولوجية الكانطي الإشكال هذا داخل التجربة؟ عالم العقل يواجه كيف البناء؟ هذا في العقل يأخذه الذي الوضع هو فما العلمية، النظرية بناء في أساسيين مكونين التالية الأسئلة طرح يمكن بالتجربة العقل علاقة حول

النظرية بين إذن العلاقة ما ما؟ نظرية علمية معيار ما ومنطلقها؟ النظرية أساس التجريب يشكل هل النظرية؟ بناء في التجريب يأخذه الذي الوضع ما: العلمية؟ المعرفة في والتجربة

والتجريب التجربة: الاول المحور

؟ والتجريب التجربة بين التمايز دلالة وما ؟ العلمية المعرفة بناء أساس هي التجربة هل

الحواس بواسطة للأشياء مباشرة معرفة: حسي إدراك- 2 على التجريبي المنهج يقوم : بيرنار كلود

هو ما منها مستويات، فيه تتداخل إذ وتداخل، تعقيد من به يتسم لما وذلك استشكالا، أكثر سيكون البشري الوضع فإن مشكلة، أنه الإنسان عن قلنا إذا 1. عن معزل في تتم لا كذات وتشكله الشخص تطور سيرورة أن إلّا) الشخص (فرد أساسا هو البشري فالكائن زمني، هو وما علائقي، هو وما ذاتي، الزمان في بالامتداد وذلك الآخرين مع والتواجد الناس من بغيره ارتباط وفي العالم على والانفتاح الاحتكاك خلال من تتحقق بل)، الغير (والآخرين العالم التاريخي (التاريخ

البشري الوضع تعريف).

وتؤثر بالإنسان تحيط التي الظروف جميع المفهوم هذا يشمل. العالم في موقعه وتحديد الإنسان طبيعة فهم إلى يهدف فلسفي مفهوم هو البشري الوضع البشري الوضع يعتبر. والنفسية الطبيعية والاحتميات بالآخرين، والعلاقة والثقافية، والاجتماعية والقيود والمكان، الزمان في الوجود مثل حياته، في الوجود الحياة معنى بتفسير تهتم التي الوجودية الفلسفة في مركزياً موضوعاً

الشخص مفهوم البشري الوضع مجزوءة.

ما لكن. المادية الأشياء سائر وتحلل تدرس كما وتحليله، دراسته يمكن جاهزا موضوعا ليس أنه كما قناع، وراء متخف" أنا "مجرد الشخص ليس من يقلت أنا بوصفه بالشخص أخرى جهة ومن صفاتها، أو بمظاهرها جهة، من علاقتها، في الأنا: حول للتساؤل منطلقا السؤال هذا يشكل الشخص؟ يصدر وما صفات من يحمله بما حرة، ذاتا بوصفه الشخص، علاقة ما الشخصية؟ الهوية تتأسس ماذا على ؟"الأنا "هذه تتحدد كيف لكن.المباشر الإدراك أفعال؟ من عنه والهوية الشخص: الاول المحور

التغير؟ على ام الثبات على الهوية تقوم هل الشخص؟ هوية أساس ما

الثابت بالجواهر القول ويرفض وذاكرته، طبعه الشخص هوية أساس ان لاشولبي يرى: لاشولبي

والحقيقة الوجود لإدراك وطريقا الذات جوهر يمثل الذي العقل بملكة الشخص هوية تتحدد : ديكارت.

الأعلى والأنا والأنا الهو بين الثلاثي الصراع عن الناتجين والتعدد، الدنيامية بطابع الشخص هوية تتميز : فرويد.

الزمان في للشعور امتداد هي التي الذاكرة ومن والعقل، الشخص،المفكر يميز الذي) الوعي أو (الشعور من الشخصية الهوية تتكون: لوك جون. والمكان

نتغير أو ننسى عندما ثابتة تظل إرادة إنها بالزمن، يحد لا الذي الإنسان وجود نواة بوصفها الإرادة هو الشخص هوية أساس: شوبنهاور.

قيمة بوصفه الشخص: الثاني المحور.

وسيلة؟ مجرد أنه ام ذاته، في غاية كونه في الشخص قيمة تكمن هل

بالشخصنة يسميه ما او التفرد، على قدرته ومن ذاته من قيمته الشخص يستمد: موني

بوصفه الإنسان معاملة دوما علينا يفرض الأخلاقي الواجب إن. وسيلة باعتباره معاملته يمكن لا ثم ومن شيئا، ليس فهو ذاته، في غاية الشخص: كانط. غاية أي شخصا،

الأولي التضامن أشكال بفضل بل الآخرين، مع بالتعارض أو بالعزلة يتحقق لا الأخلاقي فالشخص. الغير مشاركة هو الشخص استقلال: غوسدورف. الناس بين

الحياة هذه أمر ويهمها حياتها تستشعر ذاتا كونه خلال من الشخص قيمة نتحدد : ريغان طوم.

والحرية الضرورة بين الشخص: الثالث المحور.

لاحتميات؟ خاضع كيان أنه ام حرة، ذات الشخص هل

لاحتميات خاضع الانسان أن والحقيقة الميتافيزيقية، التصورات عنه وتدافع العامة ترفعه شعار مجرد الحرية ان: سبينوزا

والبيولوجية والسوسيوثقافية السيكولوجية الاحتميات من لمجموعة خاضع الإنسان : الإنسانية العلوم.

اللانهاية الإمكانيات على ومفتوح حر مشروع لأنه مطلقة حرية للشخص إن : سارتر.

للضرورة الخضوع يعني لا المشروط الوضع هذا أن إلا للإنسان، الواقعي بالوضع مشروطة حرية الشخص: موني.

الغير مفهوم البشري الوضع مجزوءة.

إلا) الهم (والجماعي) الأنا (الفردى الإنسانى الوجود يتحقق لا إذ عنه يختلف و الأنا يشبه إنسانياً عالماً باعتباره للغير الإشكالى المجال يتحدد: تقديم لمفارقات بؤرة منه تجعل أساسية تساؤلات الغير فى التفكير يطرح. ومتداخلة مركبة علاقات بينها تنشأ إنسانية لذوات رمزي أو مادي بحضور الرهانات وما المعرفة؟ هذه تقوم أساس أي على معرفته؟ بالإمكان هل الأنا؟ لوجود بالنسبة وجوده يشكل ماذا الغير؟ فما وأخلاقية ومعرفية أنطولوجية بالغير؟ الأنا علاقة عن تنشأ التي

الغير وجود: الاول المحور

جائز؟ وجود مجرد أنه أم ضروري الغير وجود هل

واستدلالاته العقل حكم على متوقف واستدلالي افتراضي وجود الغير وجود : ديكارت

بذاتها وعيها الأنا تحقق خلاله من الذي الوسيط فهو ضروري، الغير وجود ان هيجل يرى الديكارتية، الذات فلسفة على ضدا : هيجل.

جميع سيشبه إذ" هويته "الشخص فيفقد تفرداها، أو إمكاناتها من الذات يفرغ الناس، مع المشتركة اليومية الحياة فى الغير، مع الوجود إن: هايدغر. أحد لا وكأنه الناس

أن أجل من ضروري صراع هو الصراع هذا لكن. النظرة خلال من إمكاناتها لتتشل الأخرى تشيئ أن تحاول ذات فكل صراع، والغير الأنا بين: سارتر. متعالية حرة ذاتا بوصفها بذاتها وعيا الأنا تحقق

الغير معرفة: الثاني المحور.

مستحيلة؟ أم ممكنة الغير معرفة هل

الحسي للإدراك معطى كموضوع الغير لهذا الأنا تصور كيفية على تتبني بل. كذات عليه ماهو على لتتبنى الغير معرفة : سارتر

لمقاصده حاملة الجسدية بسلوكاته التجزيء تقبل لا ككلية إليه نظرنا إذا ممكنة الغير معرفة: شيلر.

معرفة للغير الأنا معرفة أو للأنا الغير معرفة إن. الغير طرف من تدرك أن قابلة وغير العالم، فى معزولة تجربة هي الذاتية الأنا تجربة إن: بيرجي. تجاوزه يمكن لا سميك جدار فيبينهما ممكنة، غير

ذلك دون تحول صعوبات هناك لأن الغير معرفة صعوبة عن مالبرانش يتحدث: مالبرانش.

فى الأنا مع يوجد الغير إن. عني وتختلف تشبهني، ذاتا بوصفه بل الأنا، عن مستقلة ذاتا بوصفه أو موضوعا بوصفه لا الغير على أتعرف: هوسرل. الموضوعي العالم يؤسس الذي البينذاتية عالم إنه هو، وأنا أنا هو يصبح حدسيا به التوحد طريق وعن العالم،

الغير مع العلاقة: الثالث المحور.

والعداء؟ المواجهة على أم الصداقة، على تقوم الغير مع العلاقة هل

عناصر بين توازن على تقوم مثلى، قيمة باعتبارها فالصداقة، وكونية وذاتية وعقلية، أخلاقية، مبادئ على والغير الأنا بين العلاقة تتأسس: كانط شخصين بين المتبادل الاحترام ومشاعر الحب مشاعر بين تجمع نبيلة إنسانية علاقة إنها الأخلاقي، الواجب

غاياتها الإنسانية فتجد الناس، بين والمحبة التعاطف مشاعر بتثبيت الكفيلة هي الغير، أجل من وتضحية للذات نكرانا باعتبارها الغيرية، إن: كونت. العالم فى والاستقرار والتضامن والعلم العقل قيم نشر فى الكبرى

والفضيلة والمنفعة المتعة صداقة الصداقة أنواع بين ويميز الصداقة، على تقوم الغير مع العلاقة ان: أرسطو.

ذاتها الجماعة فى منصهر الغريب لأن وتدميره، نبذه بدل واحترامه معه والتجاوب للجماعة المخالف بالغريب الاعتراف يجب : كريستيفا جوليا.

الشخص. بامتياز إنسانية كظاهرة التواصل بعملية والتنشئة الجافة النظرة عن استعاضت إذا الأخرى الذات تدرك أن للأنا يمكن : ميرلوبونتي. يجوز ولا والتقدير، الاحترام وتستحق واستقلالاً، إرادة وتمتلك وقانونية، أخلاقية تصرفات من عنها يصدر عما والمسئولة الحرة الواعية، الذات هو: وسيلة وليست ذاتها فى غاية لأنها الأشياء معاملة معاملتها

وحدة مبدأ إذن فالهوية. غيره عن متميزاً أو لذاته، مطابقاً نفسه هو الشخص تجعل التى الجوهرية الصفات إنها وحقيقته، الشيء جوهر هي: الهوية.

واختلاف

مادية خارجية أشياء شكل تتخذ حين وخاصة تفكيرها، فعل وعن عنها تتميز التي الموضوعات مقابل في لنفسها العارفة المفكرة الذات هو: الأنا. محسوسة

وعيا تملك بشرية ذاتا بوصفه وإنما موضوعا، بوصفه ليس إليه منظورا الآخر الأنا إنه عنها، والمختلفة للذات المغايرة الأخرى الذات هو: الغير. بعيدا أو قريبا كان سواء أنا ليس الذي الأنا أخرى بعبارة إنه وإرادة،

الأنانية الفعل هذا ويقابل الآخر، سبيل في الشخصية بالمصلحة وتضحية الغير نحو ميل: غيرية.

كل عن بعيدا عنه الامتناع أو الفعل على الشخص قدرة بالأحرى أو خارجية، إكراهات لأية خضوعها وعدم وتصرفا فكرا الذات استقلال هي: الحرية. نوعة كان كيما إكراه

شره من خيره أو قبحه من جماله صوابه، من خطئه إبراز بهدف وذلك الحكم، أو الفعل أو الشيء بها نقوم خاصية أو صفة : القيمة.

وتفسيره فهمه بهدف موضوع إلى المدركة الذات من انتقال بذلك وهي ما، موضوعا العقل يدرك بواسطتها التي العملية : معرفة.

خلق التي طبيعته عن يخرج لا الإنسان، ذلك في بما الكون في ما كل أن إلى وتشير غيره، إلى حاجة في وليس ذاته في يوجد لما صفة هي: الضرورة. الحرية نقيض والضرورة. عليها

فكرة مع يتعارض فإنه الإنسان على الحتمية مبدأ يطبق وحين وثابتة، ضرورية بأسباب مشروطة الطبيعية الظواهر أن مفاده علمي مبدأ هو: الحتمية. عليها سابقة لأسباب ضرورية نتيجة سوى المبدأ هذا بموجب ليست وسلوكاتنا أفكارنا دامت ما الحرة، الإرادة

اللغة وبتطور الفرد بنشاط الوعي ويرتبط بها، يحيط ولما به تقوم ولما لذاتها مباشر إدراك من الذات تمكن التي الشعورية العمليات مجموع هو: الوعي. والتجربة والمعرفة التاريخ يستوعب الوعي إن. لديه

المستقبل باستشراف ويسمح الحاضر عليه يقوم الذي الأساس تشكل والتي الماضي، في وقعت التي والأحداث الوقائع مجموع : التاريخ.

اتجاه في يصب الانتقال هذا إن بحيث والحضارة، الأخلاق المعرفة، مجال في النمو مسيرة في يقع وتحول تعديل إنه والارتقاء، النشوء هو: التقدم. محددة غاية تحقيق

في صورته حصول بمجرد يوجد أن يمكن الشيء أن البعض ويعتبر بالقوة، وللوجود للماهية مقابل وهو بالفعل، وقيامه الشيء حصول هو: الوجود. حقيقيا محسوسا يصبح أن بدون أي الذهن،

للشيء الداخلية التحولات مجموع على اللفظ يدل كما. الصدفة أو الضرورة بحكم آخر إلى حال من الشيء انتقال عملية إلى اللفظ يشير : سيروية. طبيعته من تغير أن شأنها من والتي

معنيين على اللفظ يدل : إدراك.

الرأسمالي النظام في inherent :

الشرق دول في الأمريكية المتحدة الولايات تدخل مثل السياسية، أو الاقتصادية مصالحها لخدمة أخرى دول في عسكرية بتدخلات الدول بعض قيام. والسلطة الثروة على سيطرتها على للحفاظ الحاكمة الطبقات تستخدمها أداة انجلز قبل من النهج هذا يُعتبر. الأوسط