

Nom de l'apprenant : GAGNAIRE Prénom de l'apprenant : Sandrine

Votre référent : CLARTE Bruno Période du 18/09/2023 au 20/12/2024

Α	Acquis	ECA	En cours d'acquisition	NA	Non Acquis			
Généra	lités et bonnes pratique				GILLET Michel	Α	ECA	NA
Introduction et généralités						X	20/1	
Les systèmes d'information						X	+ -	
Le réseau et la communication							X	
La virtualisation et l'infrastructure							Х	
Princip	es de la programmation	- MAIF-BA2		-	GILLET Michel	Α	ECA	NA
Algorithmie et pseudo-language						Х		
Variables, Tests, boulces et collections						X	+	
Les principaux language de programmation							Х	
Princip	es conception et modéli	sation - MAIF		-	GILLET Michel	Α	ECA	NA
Les principes de la conception						X	120/1	1 47 (
	ncipes de la modélisation					X	+	
Les outils et les méthodes							X	<u> </u>
					I			
Les bases de données relationnelles - MAIF-BA4 GILLET Michel						Α	ECA	NA
	es généraux des bases de donn	ées				Х		<u> </u>
	sation conceptuelle					Х		<u> </u>
Modélisation logique Modélisation des traitements						X	L	
Modelis	sation des traitements						Х	
Langage SQL - MAIF-BA5 GILLET Michel					Α	ECA	NA	
Le SQL	et sa syntaxe			-		Х		
La défir	nition des données (LDD)						Х	
La manipulation des données (LMD)							Х	
Sandrine	a besoin de pratiquer sur des ca	s concrets pour f	aire le lien entre les notions acquises	s et son mé	tier			
Swagge	er - Open API - MAIF-BA	6			GILLET Michel	Α	ECA	NA
Les AP	I et leur exploitation (echanges,	communication,	sécurisation)	_			Х	
Les spécification Open API						X	<u> </u>	
L'implé	mentation Open API dans Swag	ger					Х	<u> </u>
Interfaces UI et UX - MAIF-BA7 GILLET Michel						Α	ECA	NA

Sandrine fait preuve d'une belle volonté dans ce parcours qui lui réussit pour la compréhension et l'application des notions abordées lors des différents exercices et réalisations effectués. Elle demande d'ailleurs beaucoup à pratiquer pour s'assurer de la bonne assimilation des éléments. Elle n'hésite pas non plus à demander de l'aide si elle se sent vraiment en difficulté.