

-
1. Sprawdzić, czy schemat $\frac{(p \vee q) \Rightarrow r}{p \Rightarrow r}$ jest regułą wnioskowania? Uzasadnić swoje stwierdzenie.



-
2. Wyznaczyć sumę $\bigcup_{t \in T} A_t$ i iloczyn $\bigcap_{t \in T} A_t$ rodziny $\{A_t\}_{t \in T}$, gdzie $A_t = \{x \in \mathbb{R}: t^2 \leq x \leq (t+1)^2\}$, $t \in T = \mathbb{N}$.



-
3. Indukcyjnie wykazać, że liczba $10^{2n} - (-1)^n$ jest podzielna przez 101 dla każdej liczby naturalnej n .



-
4. Dana jest funkcja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, gdzie $f(x) = x/\sqrt{x^2 + 2}$. (a) Pokazać, że funkcja f jest różnowartościowa. (b) Wyznaczyć $f(\mathbb{R})$. (c) Czy funkcja $f: \mathbb{R} \rightarrow f(\mathbb{R})$ jest odwracalna? (d) Wyznaczyć $f^{-1}(x)$ dla funkcji $f: \mathbb{R} \rightarrow f(\mathbb{R})$, jeśli jest ona odwracalna.



5. Wykazać, że dla funkcji $f: X \rightarrow Y$ oraz podzbiorów B_1 i B_2 zbioru Y mamy $f^{-1}(B_1 \cup B_2) = f^{-1}(B_1) \cup f^{-1}(B_2)$. □

6. Wykazać, że w zbiorze liniowo uporządkowanym element maksymalny jest elementem największym. □

7. Wykazać, że zbiory \mathbb{N} i $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ są równoliczne. □

8. Wskazać przykład funkcji ustalającej równoliczność zbiorów $\langle -1; 1 \rangle$ i $\langle -1; 1 \rangle - \{0\}$. Uzasadnić poprawność swojego przykładu. □