

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy (Ć	w. laboratoryjn	e), PG_001450	072				
Kierunek studiów	Informatyka (O)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca								
lmię i nazwisko	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Hanna Furmańczyk					
wykładowcy (wykładowców)	Prowadzący zajęcia z	z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	t	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0 0.0		0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		60.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jes nad projektem studer Zajecia służą raportow ramach pracy własne	nci uczą się pra waniu postępó	icować w zesp	ole oraz prezer	itować v	vyniki s	wojej pracy pr	zed grupą.

Data wygenerowania: 10.06.2025 16:56 Strona 1 z 3

Efekty uczenia się	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu		
przedmiotu	[INFL3_U05] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu oraz innych źródeł, integrować je, oceniać ich wiarygodność, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	Student potrafi pozyskiwać wiedzę z dokumentacji technicznej nt. używanych technologii.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[INFL3_U06] potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców	Student: umie zastosować wybrane wzorce projektowe; przetestować wytworzony produkt - wzorce manualne i mechaniczne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[INFL3_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się	Student ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy w zakresie niezbędnych technologii i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[INFL3_U09] potrafi oceniać przydatność paradygmatów i narzędzi programistycznych do rozwiązywania problemów różnego typu	Student potrafi wybrć technologię właściwą do wytworzenia założonego produktu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[INFL3_W10] zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	Student zna zasady bezpieczeństwa obowiazujące w pracowni komputerowej.	[SW5] realizacja zadania problemowego		
	[INFL3_W04] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania, specyfikacji, walidacji i weryfikacji oprogramowania oraz narzędzi wspomagających proces wytwarzania oprogramowania	Student zna dobre praktyki w zakresie wytwarzania oprogramowania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[INFL3_U02] potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	Student potrafi prowadzić dyskusję nt zakresu projektu, doboru technologii, itp.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[INFL3_K03] potrafi i jest gotów formułować opinie na temat podstawowych zagadnień informatycznych	Student potrafi brać czynny udział w dyskusji związanej z wytwarzanym oprogramowaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[INFL3_K04] rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	Student jest świadomy legalności używanych technologii oraz licencji wytwarzanego oprogramowania.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[INFL3_K02] rozumie potrzebę i docenia zalety pracy zespołowej, rozumie konieczność systematycznej pracy nad zespołowymi projektami informatycznymi, jest gotów do aktywnego działania w zespole	Student potrafi wytwarzać oprogramowanie w zespole.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[INFL3_U04] potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi	Student potrafi używać narzędzi do zarządzania projektem zespołowym - dotyczy podziału pracy, terminowści, itp.; potrafi pracować w zespole informatyków	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
Treści przedmiotu	Oprócz pracy nad projektem zespoło informatycznym i pracy nad nim w g	owym możliwa jest dyskusja na tema rupie informatyków.	t zarządzania projektem		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak				
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych	Sposób oceniania (składowe) projekt	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%		
efektów uczenia się Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brak specyficznej literatury. Może być pomocna literatura/ dokumentacja techniczna związana z technologiami użytymi do wykonania projektu.			
	Uzupełniająca lista lektur	brak			
	Adresy eZasobów				

Data wygenerowania: 10.06.2025 16:56 Strona 2 z 3

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Data wygenerowania: 10.06.2025 16:56 Strona 3 z 3