

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza matematyczna, PG_00143580								
Kierunek studiów	Informatyka (O)								
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia			egzamin			
Jednostka prowadząca									
Imię i nazwisko	Odpowiedzialny za pr	dr inż. Magda Dettlaff							
wykładowcy (wykładowców)	Prowadzący zajęcia z przedmiotu								
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	um Projekt		Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0 0.0			0.0	60	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta Udział w zajęc dydaktycznych planem studiów		n, objętych konsultacjach		Praca własna RAZ studenta		RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		65.0		125	
Cel przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę matematyczną wspomagającą przedmioty techniczne								
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[INFL3_W01] ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą zagadnienia analizy matematycznej i algebry liniowej z geometrią oraz metod numerycznych		Student zna podstawowe pojęcia z zakresu analizy matematycznej omawiane na wykładzie.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny				
	[INFL3_U02] potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania		Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy. Wykonuje samodzielnie ćwiczenia utrwalające wiedzę.		[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta				
	[INFL3_U01] potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z informatyką		Student rozumie, że analiza matematyczna przydaje się podczas tworzenia nowych algorytmów czy optymalizacji i pracy na dużej ilości danych.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta				
Treści przedmiotu	Ciągi liczbowe. Ciąg zbieżny(rozbieżny). Funkcje jednej zmiennej. Granica funkcji, funkcje ciągłe. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Pochodna funkcji. Funkcja monotoniczna, wypukła (wklęsła), ekstrema funkcji, asymptoty funkcji. Reguła d'Hospitala. Geometryczne i fizyczne zastosowanie pochodnych. Całki nieoznaczone i oznaczone. Zapoznanie studentów z nomenklaturą w języku angielskim.								
Wymagania wstępne i dodatkowe									

Data wygenerowania: 10.06.2025 16:55 Strona 1 z 2

Sposoby i kryteria	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej			
oceniania osiąganych	egzamin	51.0%	35.0%			
efektów uczenia się	zadania domowe	51.0%	5.0%			
	kolokwium 1	51.0%	30.0%			
	kolokwium 2	51.0%	30.0%			
Zalecana lista lektur	J. Topp, Matematyka, Funkcje jednej zmiennej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016  M.Gewert, Z.Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory. Wrocław Oficyna Wydawnicza GiS 2001					
		M.Gewert, Z.Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania Wrocław Oficyna Wydawnicza GiS 2001				
	Uzupełniająca lista lektur B. Wikieł, Matematyka. Podstawy z elementami matematyki wyższej, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015					
	Adresy eZasobów					
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Obliczyć granicę ciągu.					
	Zbadać monotoniczność danej funkcji.					
	Sformułować twierdzenie Weierstrassa.					
	Podać definicję pochodnej właściwej funkcji w punkcie, następnie z definicji wyznaczyć pochodna funkcji f(x)=3x-5.					
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy					

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Data wygenerowania: 10.06.2025 16:55 Strona 2 z 2