1. Zbadać poprawność następującego rozumowania: Gdybyś był inteligentny, to studiowałbyś matematykę. Lecz ty nie studiujesz matematyki. Zatem nie jesteś inteligentny.

3

2. Bez posługiwania się diagramem Venna udowodnić, że dla każdych zbiorów A, B i C mamy  $A - (B \cup C) = (A - B) - C$ .

3. Niech  $\{f_t: t \in R\}$  będzie indeksowaną rodziną funkcji rzeczywistych takich, że  $f_t(x) = x^2 - 2tx + 1$  dla  $x \in R$ . Wyznaczyć  $\bigcup_{t \in R} A_t$  i  $\bigcap_{t \in R} A_t$ , gdy  $A_t = f_t^{-1}(\{0\})$  dla  $t \in R$ . (Może umiesz odpowiedzieć na pytania: 1. Czy x = 0 jest elementem zbioru  $A_t$ ? 2. Czy  $x \neq 0$  jest elementem zbioru  $A_t$ ? Dla jakiego t? 3. Czy istnieje t takie, że  $A_t = \emptyset$ ?)

3

4. Udowodnić, że zbiory  $R \times R$  i R są równoliczne. Następnie udowodnić, że zbiór wszystkich okręgów w  $R^2$  jest mocy continuum.

4

6. Zakładamy, że dla liczb $a, b \in Z$  mamy  $a \sim b$  wtedy i tylko wtedy, gdy liczba 2a + 3b jest podzielna przez 5.

(a) Wykazać, że  $\sim$  jest relacją równoważności na zbiorze Z. (b) Wyznaczyć zbiór ilorazowy  $Z/\sim$ .

- 7. Dany jest zbiór częściowo uporządkowany  $(A,\leqslant)$  oraz podzbiory B i C zbioru A. Zapisać symbolicznie następujące zdania:
  - 1. W A nie ma elementu minimalnego;
  - 2. Istnieje element największy w A;
  - 3. Każdy element B jest mniejszy od pewnego elementu C;
  - 4. C jest zbiorem wszystkich elementów minimalnych w A.
- 8. Wykazać równoliczność zbioru liczb rzeczywistych R i zbioru ciągów zer i jedynek  $\{0,1\}^N$ .