

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Języki programowania (OA), PG_00143564						
Kierunek studiów	Informatyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Borzyszkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		115.0	175
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami programowania strukturalnego i obiektowego w połączeniu z dobrymi praktykami programistycznymi na bazie wybranego języka programowania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[INFL3_W05] ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania; szczegółowo zna metody i wzorce projektowania i programowania obiektowego		student wyjaśnia działanie podstawowych konstrukcji programistycznych takich jak instrukcje wyboru, pętle, bloki, struktury itp.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[INFL3_U09] potrafi oceniać przydatność paradygmatów i narzędzi programistycznych do rozwiązywania problemów różnego typu		student potrafi zastosować poznane konstrukcje programistyczne do pisania działających i poprawnych programów		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[INFL3_U06] potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców		student potrafi zastosować poznane konstrukcje programistyczne do pisania działających i poprawnych programów		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	<div><div><div>1. Podstawowe koncepcje:</div><div><ul style="list-style-type: none">• kompilatory i interpretery• proste i strukturalne typy danych oraz operacje na danych.</div></div><div><div>2. Funkcje:</div><div><ul style="list-style-type: none">• definicja funkcji i jej znaczenie w konstrukcji programu komputerowego• sposoby przekazywania parametrów do funkcji oraz zwracania wyniku• lambda-funkcje, ich podstawy matematyczne oraz wykorzystanie w programie komputerowym• dokumentowanie funkcji.</div></div><div><div>3. Moduły i pakiety:</div><div><ul style="list-style-type: none">• koncepcja przestrzeni nazw• definicja modułu oraz sposoby jego importowania• tworzenie pakietów/bibliotek rozwiązań.</div></div><div><div>4. Klasy i obiekty:</div><div><ul style="list-style-type: none">• definicja klasy i tworzenie obiektów• dziedziczenie i atrybuty• wykorzystanie funkcji polimorficznych w programowaniu obiektowym.</div></div><div><div>5. Testy jednostkowe:</div><div><ul style="list-style-type: none">• koncepcje programowania sterowanego testami• tworzenie testów jednostkowych• automatyzacja testów• tworzenie testów behawioralnych</div></div><div><div>6. Pliki i wyjątki:</div><div><ul style="list-style-type: none">• podstawowe operacje na plikach• serializacja i deserializacja danych• tworzenie, podnoszenie i obsługa wyjątków.</div></div><div><div>7. Wyrażenia regularne:</div><div><ul style="list-style-type: none">• przegląd podstawowych konstrukcji• grupy i podgrupy wyrażeń regularnych• wykorzystanie wyrażeń regularnych do wybranych zadań programistycznych.</div></div><div><div>8. Czysty kod:</div><div><ul style="list-style-type: none">• przegląd podstawowych paradygmatów programistycznych oraz ich praktyczne zastosowanie na wybranych przykładach• wykorzystanie wybranych wzorców projektowych• pojęcie długu technologicznego.</div></div></div>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończony przedmiot: Wstęp do programowania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	40.0%
	prezentacja projektu, obserwacja pracy studenta	51.0%	50.0%
	aktywność na zajęciach	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<div><div><div>1. Metodologia programowania:</div><div><ul style="list-style-type: none">• Robert C. Martin, Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty. Helion 2023.• Beck Kent, TDD. Sztuka tworzenia dobrego kodu Wydawnictwo Helion, 2020.• Harry J.W. Percival. TDD w praktyce. Niezawodny kod w języku Python. Wydawnictwo Helion, 2020.• Eric Freeman, Elisabeth Freeman, Kathy Sierra, Bert Bates, Head First Design Patterns. Edycja polska (Rusz głową!). Helion 2020.</div></div><div><div>2. Wybrany język programowania:</div><div><ul style="list-style-type: none">• Guido van Rossum, Python Tutorial, http://docs.python.org/tut/.• Mark Pilgrim, Dive into Python. http://diveintopython.org/.• Bruce Eckel, Thinking in Python, http://www.mindview.net/Books/TIPython.• Python's official documentation, http://docs.python.org/.</div></div></div>	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.