

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Inżynieria oprogramowania, PG_00143568							
Kierunek studiów	Informatyka (O)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
						Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca						-		
lmię i nazwisko	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Kostulak					
wykładowcy (wykładowców)	Prowadzący zajęcia z	przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projek	t	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0		0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami, metodami, technikami i narzędziami produkcji oprogramowania wysokiej jakości. Przedstawienie różnych modeli cyklu życia oprogramowania, metod wytwarzania oprogramowania, podstaw dokumentacji, analizy wymagań, projektowania, testowania oprogramowania. Omówienie zarządzania analizą wymagań, tworzenia specyfikacji ze zdefiniowanymi metrykami. Omawiane zagadnienia przedstawiane z naciskiem na obiektowe podejście do projektowania i modelowanie systemu za pomocą języka UML.							

Efekty uczenia się	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu Sposób weryfikacji i oceny e					
przedmiotu	[INFL3_W04] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania, specyfikacji, walidacji i weryfikacji oprogramowania oraz narzędzi wspomagających proces wytwarzania oprogramowania	Student posiada wiedzę odnośnie podstaw wytwrzania dokumentacji, analizy wymagań, projektowania, testowania oprogramowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny				
	[INFL3_U06] potrafi projektować, tworzyć, uruchamiać i testować programy przy wykorzystaniu dedykowanych narzędzi oraz adekwatnych wzorców	Potrafi zarządzać analizą wymagań; potrafi tworzyć specyfikację ze zdefiniowanymi metrykami;t potrafi utworzyć projekt oprogramowania za pomocą języka UML	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport				
	[INFL3_U04] potrafi pracować w zespole informatyków, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminy, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w tym z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi	Student posiada podstawowe umiejętności komunikacji w zespole informatycznym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport				
Treści przedmiotu	<ol> <li>Wprowadzenie; motywacje dla systematycznego wytwarzania oprogramowania.</li> <li>Cykl życia oprogramowania, fazy cyklu klasycznego, miejsce analizy i projektowania w cyklu wytwarzania.</li> <li>Wymagania. Kategorie, pozyskiwanie, analiza i specyfikacja wymagań. Weryfikacja i walidacja; testowanie akceptacyjne.</li> <li>Modelowanie; modelowanie świata a modelowanie systemu, miejsce modelu w analizie i projektowaniu.</li> <li>Przypadki użycia. Diagram, interpretacja, opis ustrukturalizowany, przykłady.</li> <li>Przegląd podstawowych zasad i pojęć paradygmatu obiektowego: obiekt, klasyfikacja, agregacja, dziedzicznie, komunikacja. Obiektowość a naturalny dla człowieka sposób postrzegania rzeczywistości.</li> <li>Wstęp do metodyki UML: model klas, model dynamiczny. Związki pomiędzy modelami.</li> <li>Obiekty, klasy, atrybuty, operacje. Związki pomiędzy klasami (asocjacje). Związki jako klasy. Role. Agregacja jako szczególny przypadek związku.</li> <li>Semantyka agregacji. Propagacja operacji jako kryterium agregacji. Przykłady.</li> <li>Dziedziczenie: specjalizacja i generalizacja. Hierarchia dziedziczenia. Redefiniowanie właściwości obiektów w dół hierarchii dziedziczenia, przesłanianie Klasy abstrakcyjne. Obiekt jako wystąpienie klasy i wszystkich jej nadklas.</li> <li>Jak tworzyć model klas? Przykład tworzenia modelu klas.</li> <li>Model dynamiczny: zdarzenia, czynności, akcje. Diagramy sekwencji (interakcji). Powiązanie z m innymi modelami. Jak tworzyć diagram stanów. Stany: proste, złożone, współbieżne. dziedziczenie stanów. Przejścia między stanami. Powiązanie z modelem klas. Jak tworzyć diagram stanów. Stany: proste, złożone, współbieżne. dziedziczenie stanów. Przejścia między stanami. Powiązanie z modelem klas. Jak tworzyć diagram model dynamiczny? Przykład tworzenia modelu dynamicznego.</li> <li>Przejście od modelu do projektu. Podstawowe fazy projektu obiektowego. Podział na podsystemy i moduły, identyfikacja współbieżności, przydział zasobów, p</li></ol>						
Wymagania wstępne i dodatkowe	, , , ,						
Sposoby i kryteria	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
oceniania osiąganych	kolowium	51.0%	50.0%				
efektów uczenia się	projekt	51.0%	50.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały wykładów (umieszczone na Portalu Edukacyjnym) I. Sommerville: Inżynieria oprogramowania, WNT 2003Dumnicki R., Kasprzyk A., Kozłowski M.: Analiza i projektowanie obiektowe. Helion, 1998  Eriksson H-E, Penker M.: UML Toolkit. Wiley Computer Publishing, John Wiley & Sons, Inc. 1998  Pressman R.S.: Software Engineering. A Practitioners Approach. McGraw-Hill, Inc. 1992.					
			ng. A Practitioners Approach.				
	Uzupełniająca lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur	McGraw-Hill, Inc. 1992.	ręcznk użytkownika. WNT, 2001				

Data wygenerowania: 30.06.2025 11:28 Strona 2 z 3

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonaj analizy wymagań dla zadanego przypadku i opracuj odpowiednie diagramy w języku UML/BPMN
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Data wygenerowania: 30.06.2025 11:28 Strona 3 z 3