

1. Sprawdzić równoważność formuł zdaniowych $(p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow [(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q)]$ oraz $p \vee \sim q$.

7

2. Formułę zdaniową $(p \Rightarrow q) \Rightarrow [(p \vee \sim q) \Rightarrow (p \wedge q)]$ zapisać w najprostszej równoważnej postaci. Przedstawić poszczególne etapy dochodzenia do tej najprostszej postaci. Tę najprostszą postać zapisać za pomocą funktora NAND (czyli za pomocą kreski Sheffera).

7

3. Formalnie zbadać poprawność (lub niepoprawność) następującego rozumowania: *Gdyby Jan był inteligentny, to byłby studentem informatyki. Lecz Jan nie jest inteligentny. Zatem Jan nie jest studentem informatyki.*

7

4. Czy dla dowolnych zbiorów A , B i C prawdziwa jest implikacja $(A \subseteq B \wedge A \cap C \neq \emptyset) \Rightarrow (B \cap C \neq \emptyset)$? Uzasadnić swoje stwierdzenie.

7

5. Formalnie wykazać, że dla dowolnych zbiorów A , B i C prawdziwa jest równość $(A \setminus B) \times C = (A \times C) \setminus (B \times C)$.

7

6. Indukcyjnie wykazać, że liczba $x_n = 10^n - (-1)^n$ jest podzielna przez 11 dla każdej liczby $n \in \mathbb{N}$.

7

7. Udowodnić, że dla każdej liczby naturalnej $n \geq 40$ istnieją liczby naturalne x_n i y_n , takie że $n = 5 \cdot x_n + 11 \cdot y_n$.

7

8. Wykazać, że jeśli $\{A_i: i \in I\}$ jest rodziną podzbiorów zbioru X i $A \subseteq X$, to $A - \bigcap_{i \in I} A_i = \bigcup_{i \in I} (A - A_i)$.

7

9. Dana jest funkcja $f: X \rightarrow Y$ i podzbiory A i B zbioru X . Wykazać, że $f(A) \setminus f(B) \subseteq f(A \setminus B)$. Na przykładzie pokazać, że zbiory $f(A) \setminus f(B)$ i $f(A \setminus B)$ nie muszą być równe.

7

10. Dane są relacje symetryczne R i S w zbiorze X . Czy relacja $R \cup S$ jest symetryczna? Czy relacja $R \circ S$ jest symetryczna? Uzasadnić swoje stwierdzenia. Podać odpowiedni przykład (lub odpowiednie przykłady).

7