

-
1. Sprawdzić, czy schemat $\frac{p \Rightarrow (\sim q), r \Rightarrow q, r}{\sim p}$ jest regułą wnioskowania? Uzasadnić swoje stwierdzenie.

-
2. Wykazać, że jeśli $\mathcal{A} = \{A_0, A_1, A_2, \dots\}$ i $A_i = \{i, i+1, i+2, \dots\}$ dla $i \in \mathbb{N}$, to $\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = \mathbb{N}$ i $\bigcap_{i \in \mathbb{N}} A_i = \emptyset$.

-
3. Indukcyjnie wykazać, że liczba $10^{n+1} + 10^n + 1$ jest podzielna przez 3 dla każdej liczby naturalnej n .

-
4. Niech $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ będzie funkcją taką, że $f(x) = 2[x] - x$. (a) Naszkicować wykres funkcji f . (b) Udowodnić, że f jest różnowartościowa. (c) Wykazać, że $f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}$. (d) Czy f jest odwracalna? (e) Wyznaczyć wzór na $f^{-1}(x)$, jeśli funkcja f jest odwracalna.

5. Wykazać, że dla funkcji $f: X \rightarrow Y$ oraz podzbiorów A_1 i A_2 zbioru X mamy $f(A_1) - f(A_2) \subseteq f(A_1 - A_2)$. Podać przykład funkcji f oraz zbiorów A_1 i A_2 pokazujących, że może być $f(A_1) - f(A_2) \neq f(A_1 - A_2)$.



6. Wykazać, że jeśli (A, \leq) jest zbiorem liniowo uporządkowanym, to w A jest co najwyżej jeden element maksymalny.



7. Wykazać, że odcinek $(0; 1)$ nie jest przeliczalny.



8. Wskazać przykład funkcji ustalającej równoliczność zbiorów \mathbb{R} i $\mathbb{R} - \{0\}$. Uzasadnić poprawność swojego przykładu.

