



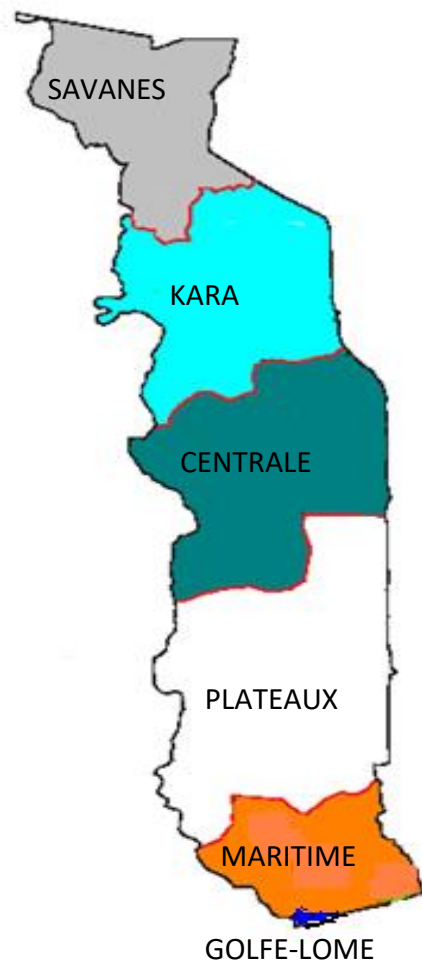
Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire, Technique
et de l'Artisanat
(MEPSTA)

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2020-2021

Direction de la Planification de
l'Education et de l'Evaluation

Août 2021



MEPSTA/DPEE/ Division de la Carte Scolaire et des Statistiques
Tél: (+228) 22 51 21 67 / 22 51 50 74
e-mail: statdpee@gmail.com

**Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire, Technique
et de l'Artisanat**

Cabinet

Secrétariat Général

**Direction de la Planification de
l'Education et de l'Evaluation**

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2020-2021

Août 2021

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet (de fin) d'Etudes du Premier Cycle (du Secondaire).
- **CEPD** : Certificat (de fin) d'études du premier degré.
- **JEDIL** : Jardin d'Enfants d'Initiatives Locales. C'est une école créée et gérée par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les JEDIL répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale.
- **CEGIL** : Collège d'Enseignement Général d'Initiatives Locales.
- **LYCIL** : Lycée d'Initiatives Locales.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	43,6	43,1	43,4	135	138,8	136,8	89,7	97,0	93,4	43,5	38,1	40,8
Maritime	33,1	34,4	33,7	143	136,1	139,5	96,6	85,0	90,8	48,5	29,7	39,1
Plateaux	31,7	33,5	32,6	118	114,1	116,3	76,6	59,5	68,1	38,6	21,7	30,2
Centrale	52,7	57	54,9	113	107,8	110,4	79,1	61,5	70,3	38,9	23,2	31
Kara	51,9	53,7	52,8	111	105,4	108	74,7	55,8	65,3	48,3	30,6	39,5
Savanes	45,4	48,2	46,8	102	92,44	97,16	68,1	53,7	60,9	34,4	18,8	26,6
Ensemble	41,3	43,1	42,2	122	117,4	119,5	81,9	71,4	76,6	42,2	28,3	35,2

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	JE	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Golfe-Lomé	804	1 297	18	99	1 414
Maritime	658	597	45	243	885
Plateaux	885	674	68	486	1 228
Centrale	450	524	100	318	942
Kara	592	513	119	501	1 133
Savanes	549	362	156	665	1 183
Ensemble	3 938	3 967	506	2 312	6 785

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	19 558	19 216	38 774	53	1 553	1 606
Maritime	13 421	13 876	27 297	86	958	1 044
Plateaux	18 800	19 783	38 583	123	1 566	1 689
Centrale	13 121	14 097	27 218	92	1 144	1 236
Kara	16 811	17 297	34 108	138	1 060	1 198
Savanes	19 489	20 565	40 054	144	1 058	1 202
Ensemble	101 200	104 834	206 034	636	7 339	7 975

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	2 264	2 013	417	1 996	4 426
Catholique	224	301	10	16	327
Protestant	168	201	5	19	225
Islamique	29	32	0	0	32
Privé laïc	867	1 249	20	52	1 321
JEDIL	386	171	54	229	454
Ensemble	3 938	3 967	506	2 312	6 785

Répartition des élèves et des enseignants

<div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div>	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	68 752	72 626	141 378	500	4 748	5 248
Catholique	4 531	4 537	9 068	6	348	354
Protestant	3 043	2 955	5 998	5	243	248
Islamique	439	418	857	3	37	40
Privé laïc	17 588	17 024	34 612	55	1 499	1 554
JEDIL	6 847	7 274	14 121	67	464	531
Ensemble	101 200	104 834	206 034	636	7 339	7 975

Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toutes saisons,
l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de
latrines.

Public

Nombre Région	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	103	42,7%	41,7%	44,7%	39,8%	44,7%
Maritime	198	25,3%	16,2%	27,3%	17,7%	27,3%
Plateaux	567	15,7%	9,5%	16,9%	13,4%	16,9%
Centrale	365	6%	3%	6,3%	1,9%	6,3%
Kara	540	15,9%	10%	18,7%	13,5%	18,7%
Savanes	491	8,8%	7,5%	10,4%	8,1%	10,4%
Total général	2 264	14,8%	10,2%	16,4%	12%	16,4%

Répartition des enfants handicapés par région et par sexe selon le type.

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant/sourd	Déficient intellectuel	Albinos	
Golfe-Lomé	5	1	14	6	13	2	21	4	66
Maritime	4	0	16	3	6	3	4	2	38
Plateaux	18	2	31	6	12	8	22	2	101
Centrale	14	1	38	8	15	13	14	6	109
Kara	12	0	28	15	8	5	27	3	98
Savanes	19	3	22	8	15	11	63	4	145
Total	72	7	149	46	69	42	151	21	557

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région éducative.

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Golfe-Lomé	1 474	8 821	133	270	9 224
Maritime	1 627	6 336	512	1 601	8449
Plateaux	2 016	5 650	601	4 040	10 291
Centrale	919	3 420	174	981	4 575
Kara	1 028	3 401	393	748	4 542
Savanes	979	3 086	506	1 225	4817
Ensemble	8 043	30 714	2 319	8 865	41 898

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	176 677	180 879	357 556	6 894	2 713	9 607
Maritime	170 756	161 453	332 209	6 916	1 581	8 497
Plateaux	192 178	183 949	376 127	8 742	1 550	10 292
Centrale	82 646	78 292	160 938	3 882	645	4 527
Kara	96 543	91 333	187 876	3 920	627	4 547
Savanes	112 710	101 648	214 358	4 182	598	4 780
Ensemble	831 510	797 554	1 629 064	34 536	7 714	42 250

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 307	17 157	1 951	7 517	26 625
Catholique	567	2 666	81	151	2 898
Protestant	304	1 244	81	291	1 616
Islamique	154	768	0	11	779
Privé laïc	1 562	8 841	168	493	9 502
EDIL	149	38	38	402	478
Ensemble	8 043	30 714	2 319	8 865	41 898

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	559 721	531 732	1 091 453	22 573	3 866	26 439
Catholique	58 523	55 367	113 890	2 255	679	2 934
Protestant	30 446	30 090	60 536	1 228	438	1 666
Islamique	14 020	12 549	26 569	635	177	812
Privé laïc	161 159	160 990	322 149	7 403	2 520	9 923
EDIL	7 641	6 826	14 467	442	34	476
Ensemble	831 510	797 554	1 629 064	34 536	7 714	42 250

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	52,4%	51,2%	51,8%	147,7%	146,5%	147,1%
Maritime	70,7%	66,5%	68,6%	153,8%	146,8%	150,3%
Plateaux	66,2%	64,6%	65,4%	123%	119,2%	121,1%
Centrale	65,4%	30,9%	42,4%	132,3%	62,5%	85,7%
Kara	63,8%	59,9%	61,8%	132,5%	125,4%	129%
Savanes	68,8%	64%	66,4%	122,9%	112,9%	117,9%
Ensemble	64,4%	55,7%	59,8%	135%	117,2%	125,7%

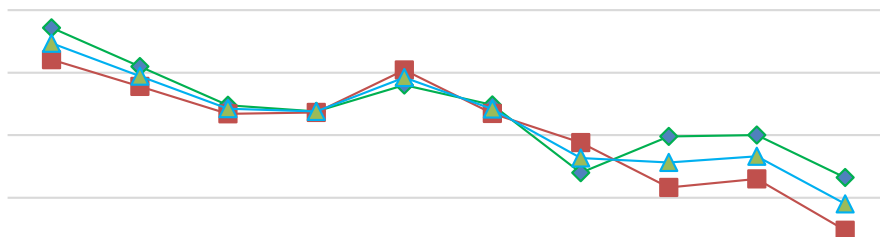
Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

Taux net de scolarisation par région

Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Golfe-Lomé	99,3%	99,6%	99,4%
Maritime	98,6%	95,6%	97,1%
Plateaux	98,4%	95,3%	96,9%
Centrale	95,1%	90,8%	92,9%
Kara	93,5%	89,6%	91,5%
Savanes	88,4%	80,7%	84,6%
Ensemble	96,0%	92,6%	94,3%

Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable

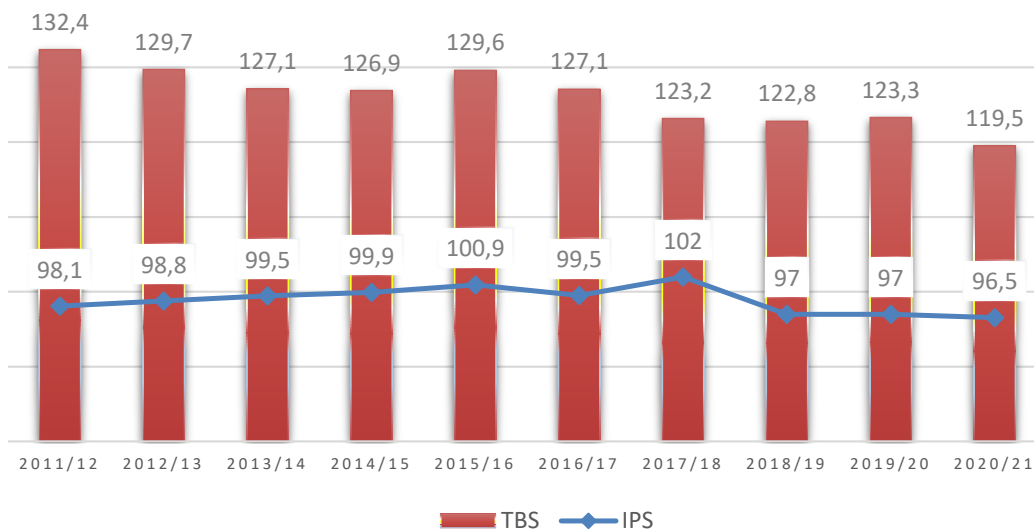
Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2011-2012 et 2020-2021



	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
—◆— M	133,6	130,5	127,4	126,9	129,0	127,4	122,0	124,9	125,0	121,6
—■— F	131,0	128,9	126,7	126,8	130,2	126,7	124,4	120,8	121,5	117,4
—▲— T	132,4	129,7	127,1	126,9	129,6	127,1	123,2	122,8	123,3	119,5

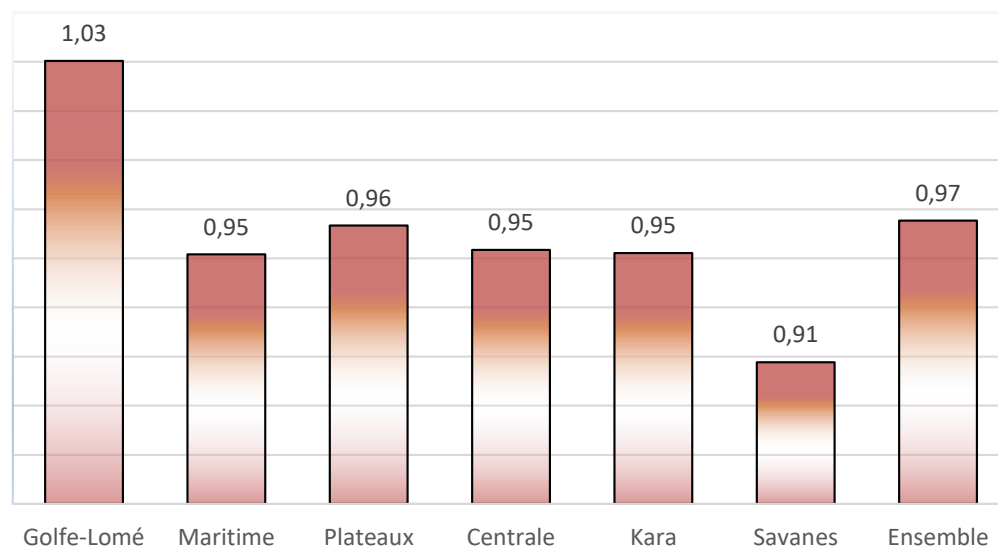
Sur les dix dernières années, les garçons sont plus scolarisés que les filles excepté les années scolaires 2015-2016 et 2017-2018.

Evolution du TBS et de la parité entre 2012 et 2021



La parité Filles/garçons presque atteinte est en diminution dans ces trois dernières

Indice de parité du TBS par région en 2021



Des efforts restent à faire dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	88,1%	88,7%	88,4%	3,2%	3,3%	3,3%
Maritime	88,4%	88,0%	88,2%	5,0%	5,1%	5,1%
Plateaux	83,9%	82,3%	83,1%	5,6%	6,1%	5,9%
Centrale	86,6%	86,3%	86,4%	5,2%	5,3%	5,2%
Kara	86,0%	82,9%	84,4%	4,8%	5,1%	4,9%
Savanes	84,0%	81,5%	82,8%	4,9%	5,4%	5,1%
Ensemble	86,2%	85,3%	85,8%	4,7%	5,0%	4,9%

La politique de réduction des redoublements engagée depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011 à 4,9% en 2021.

Taux de promotion et de redoublement par niveau au primaire

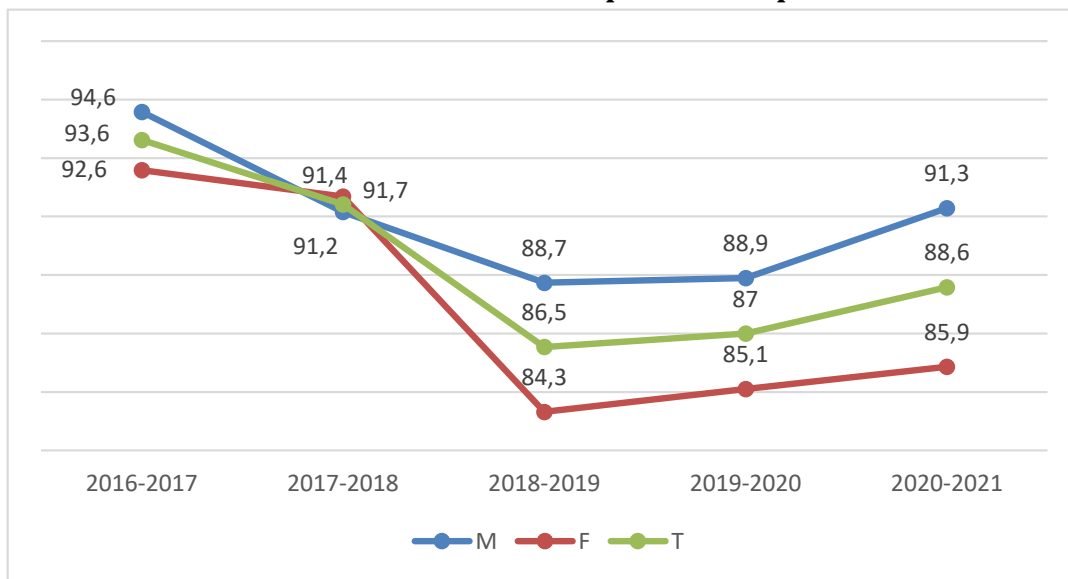
Niveau	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	83,6%	83,3%	83,5%	0,6%	0,6%	0,6%
CP2	90,0%	89,4%	89,7%	7,2%	7,5%	7,3%
CE1	90,4%	90,7%	90,5%	4,4%	5,1%	4,8%
CE2	90,5%	89,2%	89,9%	7,5%	7,4%	7,4%
CM1	79,9%	77,5%	78,8%	1,5%	1,5%	1,5%
CM2	81,6%	79,1%	80,4%	8,4%	9,1%	8,7%
Ensemble	86,2%	85,3%	85,8%	4,7%	5,0%	4,9%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Golfe-Lomé	108,0%	112,7%	110,4%	1,04
Maritime	108,0%	101,5%	104,7%	0,94
Plateaux	86,4%	79,7%	83,1%	0,92
Centrale	82,2%	75,2%	78,7%	0,91
Kara	80,8%	70,5%	75,6%	0,87
Savanes	73,2%	63,5%	68,4%	0,87
Ensemble	91,3%	85,9%	88,6%	0,94

La majorité des élèves atteint le CM2 à l'âge normalement prévu (11 ans).
Cependant, des disparités liées au genre persistent.

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2016-2017



Un rapprochement vers un achèvement universel du primaire après une regression en 2018 et en 2019.

Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2020

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	85,2%	92,2%	88,7%
Maritime	88,3%	86,6%	87,5%
Plateaux	83,2%	80,2%	81,7%
Centrale	84,6%	75,5%	80,0%
Kara	91,2%	89,0%	90,1%
Savanes	84,1%	80,8%	82,6%
Ensemble	85,8%	84,8%	85,3%

Dans toutes les régions, les résultats au CEPD sont satisfaisants.

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Golfe-Lomé	39	58	37	58	92%
Maritime	39	41	39	42	69%
Plateaux	37	37	37	37	51%
Centrale	35	36	36	36	73%
Kara	41	43	41	43	73%
Savanes	45	45	45	46	59%
Ensemble	39	41	39	41	64%

Dans le public, les ratios élèves/salle de classe et élèves/enseignant sont acceptables dans l'ensemble même s'ils sont un peu élevés dans certaines régions. Environ 2 salles de classe sur 3 sont en dur.

Ratio nombre de manuels par élève

Région	Tous ordres		Public		EDIL	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Golfe-Lomé	0,7	0,6	0,7	0,4	0,7	0,6
Maritime	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6
Plateaux	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5
Centrale	0,6	0,4	0,7	0,5	0,4	0,3
Kara	0,7	0,5	0,7	0,5	0,6	0,4
Savanes	0,6	0,5	0,6	0,5	0,4	0,3
Ensemble	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5

Les écoles ne sont pas bien équipées en manuels de lecture comme de calcul car le ratio est inférieur à 1, soit 1 manuel pour 2 élèves.

Répartition des élèves handicapés par région, par sexe selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Golfe Lomé	216	18	168	34	145	139	236	28	984
Maritime	219	33	202	50	99	49	181	36	869
Plateaux	414	42	355	90	337	103	298	43	1 682
Centrale	608	44	282	72	448	56	332	25	1 867
Kara	278	31	232	46	120	81	319	45	1 152
Savanes	94	31	154	75	102	148	441	44	1 089
Total	1 829	199	1 393	367	1 251	576	1 807	221	7 643

Pourcentage des écoles par Région selon l'accessibilité en toutes saisons, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines

Région	Ecoles	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	256	62%	51%	55%	47%	65%
Maritime	1 033	53%	11%	32%	48%	57%
Plateaux	1 529	38%	6%	23%	36%	42%
Centrale	752	54%	10%	48%	43%	63%
Kara	908	55%	17%	33%	53%	63%
Savanes	829	42%	8%	39%	39%	53%
Ensemble	5 307	48%	12%	34%	43%	55%

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par région

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Golfe-Lomé	626	3 419	29	108	3 556
Maritime	456	2 063	94	339	2 496
Plateaux	405	1 551	115	585	2 251
Centrale	195	894	59	140	1 093
Kara	204	1 030	76	66	1 172
Savanes	208	982	89	164	1 235
Ensemble	2 094	9 939	462	1 402	11 803

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	81 149	87 244	168 393	5 924	614	6 538
Maritime	67 944	59 343	127 287	3 629	237	3 866
Plateaux	68 631	52 952	121 583	3 161	172	3 333
Centrale	33 699	26 036	59 735	1 751	113	1 864
Kara	37 366	27 723	65 089	1 958	171	2 129
Savanes	39 429	30 913	70 342	1 788	100	1 888
Ensemble	328 218	284 211	612 429	18 211	1 407	19 618

Données Générales par ordre d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	875	5 261	315	694	6 270
Catholique	78	444	4	26	474
Protestant	66	230	5	52	287
Islamique	70	306	1	2	309
Privé laïc	870	3 607	69	276	3 952
CEGIL	135	91	68	352	511
Ensemble	2 094	9 939	462	1 402	11 803

Répartition des élèves et des enseignants

<div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div>	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	238 640	193 884	432 524	9 215	847	10 062
Catholique	10 315	10 171	20 486	751	102	853
Protestant	4 671	4 544	9 215	431	35	466
Islamique	4 972	4 759	9 731	630	28	658
Privé laïc	58 994	63 320	122 314	6 516	381	6 897
CEGIL	10 626	7 533	18 159	668	14	682
Ensemble	328 218	284 211	612 429	18 211	1 407	19 618

Taux d'accès en 6ème par région (%)

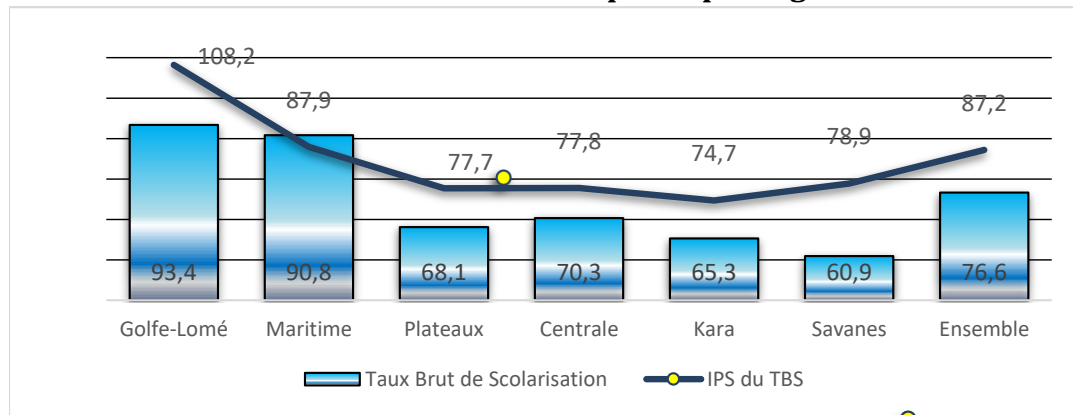
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	86,7	96,8	91,7
Maritime	95,7	89,1	92,4
Plateaux	72,7	61,8	67,3
Centrale	77,1	67,5	72,3
Kara	72,4	60,2	66,3
Savanes	65,6	55,1	60,4
Ensemble	79,1	73,4	76,3

L'accès dans les régions Golfe-Lomé et Maritime est très fort par rapport
aux autres régions

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	83,5%	84,3%	83,9%
Maritime	78,4%	75,5%	77,0%
Plateaux	70,6%	63,9%	67,3%
Centrale	70,7%	65,7%	68,3%
Kara	83,0%	77,6%	80,5%
Savanes	71,9%	68,6%	70,4%
Ensemble	76,5%	73,4%	75,0%

Taux de scolarisation et parité par région



Au Secondaire 1, l'indice de parité pour le TBS est de 0,87, soit 87 filles pour 100 garçons . Des efforts restent à fournir pour supprimer cette disparité entre les sexes.

Effacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	81,5	79,5	80,4	11,0	12,1	11,6
Maritime	78,8	76,0	77,5	12,4	13,7	13,0
Plateaux	77,6	72,3	75,3	12,8	13,9	13,2
Centrale	71,4	68,1	70,0	13,6	13,1	13,4
Kara	79,3	76,3	78,1	12,5	11,8	12,2
Savanes	62,4	58,9	60,9	19,6	21,2	20,3
Ensemble	76,4	73,7	75,2	13,2	13,8	13,5

Au Collège les redoublements demeurent élevés dans la région des savanes, soit 20 élèves sur 100 redoublent leur classe.

Pourcentage de réussite au BEPC par région

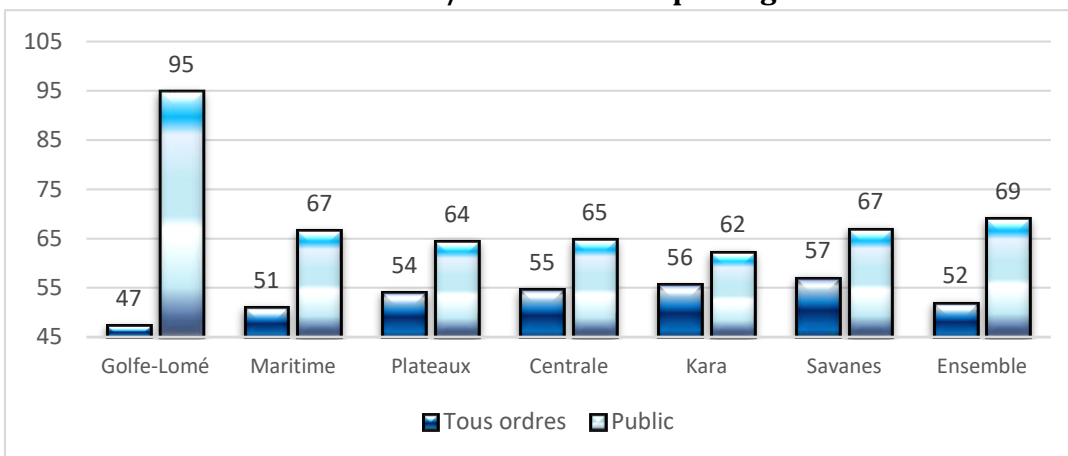
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	64,2	55,2	59,3
Maritime	69,7	61,4	66,0
Plateaux	73,6	64,8	69,9
Centrale	70,2	63,4	67,4
Kara	82,6	81,0	81,9
Savanes	64,5	55,7	60,9
Ensemble	0,7	0,6	0,7

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	80,8	69,6	74,7
Maritime	66,5	68,7	67,5
Plateaux	53,9	45,9	50,3
Centrale	52,1	45,9	49,4
Kara	53,4	47,2	50,7
Savanes	38,6	30,9	35,1
Ensemble	59,2	54,2	56,9

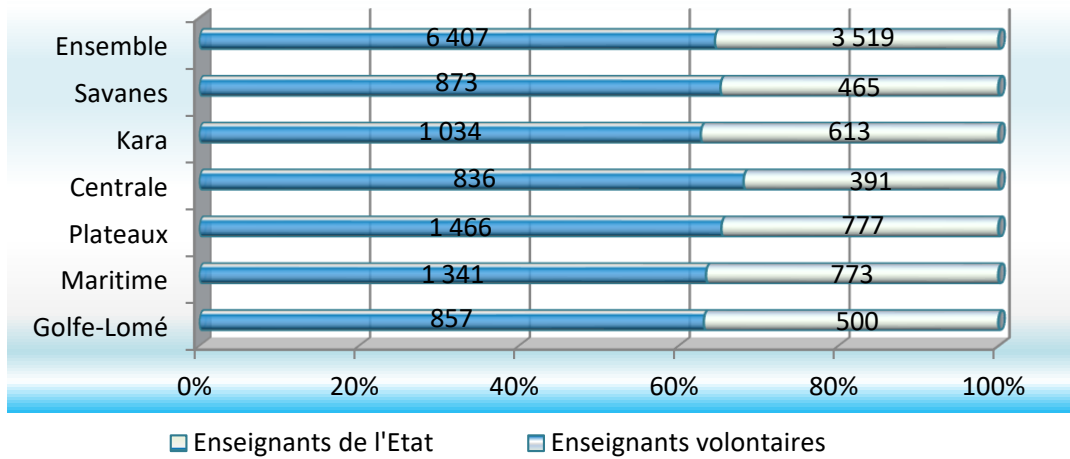
L'achèvement reste faible (56,9%). Soit 57 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle au collège.

Ratio élèves/salle de classe par région



Dans toutes les régions, le nombre d'élèves par classe des collèges est supérieur à la norme (50).

Répartition des enseignants du public par statut



Plus du tiers des enseignants du public sont des volontaires.

Pourcentage des Collèges par Région selon l'accessibilité en toutes saisons, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines

Tous Ordres

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	626	88%	83%	78%	63%	86%
Maritime	456	58%	39%	46%	52%	60%
Plateaux	405	50%	32%	38%	47%	52%
Centrale	195	55%	33%	49%	18%	58%
Kara	204	48%	40%	42%	34%	47%
Savanes	208	52%	34%	38%	37%	56%
Total général	2 094	63%	50%	53%	48%	64%

63% des collèges sont accessibles en toutes saisons. La majorité des établissements les moins accessibles se retrouvent dans les régions des Kara (48%) et Plateaux (50%). Seulement 48% de ces établissements disposent du dispositif de lave-mains fonctionnels.

Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Golfe-Lomé	64	33%	30%	30%	22%	33%
Maritime	203	64%	41%	50%	60%	67%
Plateaux	229	54%	31%	42%	50%	57%
Centrale	115	67%	35%	58%	26%	71%
Kara	145	46%	37%	39%	30%	46%
Savanes	119	58%	34%	39%	38%	62%
Total général	875	56%	35%	44%	42%	58%

Dans le public, 56% des collèges sont accessibles en toutes saisons. Le pourcentage de collèges ayant un dispositif de lave-mains est de 42%.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

<div> <div>Ordre</div> <div>Type de handicap</div> </div>	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	886	1 228	81	126	11	25	16	35	183	371	24	36
Non voyant	15	29	4	10	0	1	0	0	5	1	0	0
Handicap physique léger	526	354	16	10	5	3	8	7	61	43	20	8
Handicap physique lourd	39	32	1	2	2	0	3	4	19	19	3	1
Malentendant	30	13	0	1	9	4	0	0	4	10	0	0
Non entendant/sourd	48	43	0	2	1	3	2	1	16	6	4	1
Déficient intellectuel	367	262	19	10	1	1	3	0	72	39	8	3
Albinos	15	13	0	0	0	0	5	1	9	4	1	0
Ensemble	1 926	1 974	121	161	29	37	37	48	369	493	60	49

Environ 74% des élèves handicapés se trouvent dans le public.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

<div> <div>Région</div> <div>Type de handicap</div> </div>	GOLFE LOME		MARITIME		PLATEAUX		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	245	576	127	152	425	547	215	323	160	204	29	19
Non voyant	3	7	0	1	5	8	2	9	11	12	3	4
Handicap physique léger	79	54	74	54	184	105	136	105	94	70	69	37
Handicap physique lourd	10	14	11	3	26	19	5	5	10	12	5	5
Malentendant	4	9	2	1	12	6	1	2	14	5	10	5
Non entendant/sourd	11	7	10	5	26	19	9	6	6	12	9	7
Déficient intellectuel	70	48	24	14	151	106	140	88	76	56	9	3
Albinos	11	7	1	1	3	1	12	6	0	1	3	2
Ensemble	433	722	249	231	832	811	520	544	371	372	137	82

Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants, des handicapés moteur léger et des déficients intellectuels. Les régions de la Centrale et Golfe-Lomé ont plus d'élèves handicapés (respectivement de 31,39% et 22,06%) que les autres régions.

REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LES CAUSES

Tous ordres

Ordre causes	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Décès	123	66	4	1	0	1	1	2	14	8	8	3
Départ du milieu	1 645	1 101	36	19	45	28	51	47	444	408	125	82
Grossesse	0	1 072	0	22	0	11	0	2	0	98	0	39
Handicap	15	6	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0
Maladie	441	356	6	5	19	11	4	15	37	69	27	14
Autres	3 776	2 148	35	15	29	17	47	50	260	217	206	131
Ensemble	6 000	4 749	81	62	93	68	103	116	756	804	367	269

Pour l'ensemble du pays on a enregistré 13468 abandons dont 10 749 dans le public soit 80% de l'ensemble des abandons.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE**Données Générales selon les région****Répartition des infrastructures**

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Golfe-Lomé	191	1 424	7	12	1 443
Maritime	120	719	10	41	770
Plateaux	86	594	10	80	684
Centrale	60	346	23	41	410
Kara	75	477	23	14	514
Savanes	57	364	20	26	410
Ensemble	589	3 924	93	214	4 231

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	31 173	27 387	58 560	2 696	263	2 959
Maritime	21 299	13 087	34 386	1 352	91	1 443
Plateaux	21 982	12 403	34 385	1 061	40	1 101
Centrale	10 686	6 384	17 070	762	34	796
Kara	15 099	9 604	24 703	913	65	978
Savanes	11 671	6 377	18 048	550	27	577
Ensemble	111 910	75 242	187 152	7 334	520	7 854

Données Générales par ordres d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	270	2 136	64	154	2 354
Catholique	37	274	4	1	279
Protestant	18	122	0	7	129
Islamique	22	119	0	0	119
Privé laïc	227	1240	10	33	1283
LYCIL	15	33	15	19	67
Ensemble	589	3 924	93	214	4 231

Répartition des élèves et des enseignants

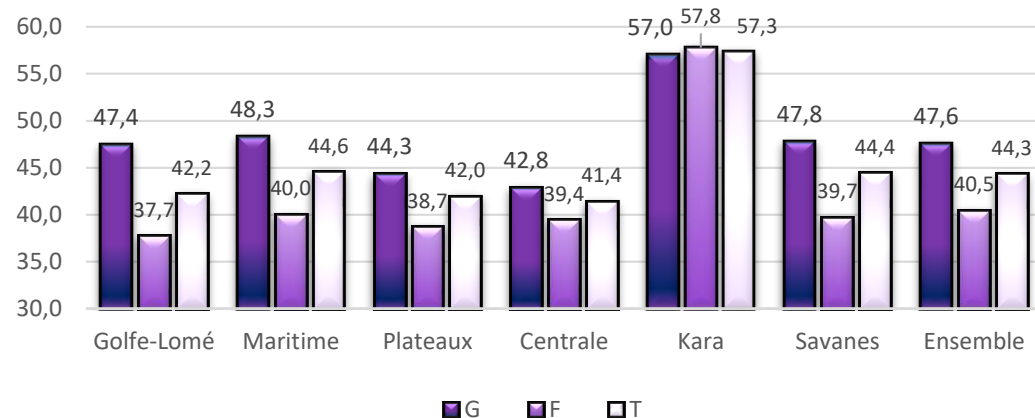
<div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div>	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	86 541	51 492	138 033	3 792	306	4 098
Catholique	5 328	4 835	10 163	494	56	550
Protestant	1 863	1 935	3 798	233	22	255
Islamique	1 557	1 444	3 001	261	13	274
Privé laïc	15 721	15 185	30 906	2 452	120	2 572
LYCIL	900	351	1 251	102	3	105
Ensemble	111 910	75 242	187 152	7 334	520	7 854

Taux d'accès en 2^{nde} par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	39,4	35,7	37,5
Maritime	41,5	28,2	34,8
Plateaux	32,5	20,5	26,5
Centrale	30,7	20,1	25,4
Kara	40,3	28,6	34,4
Savanes	27,0	16,0	21,5
Ensemble	35,8	26,0	30,9

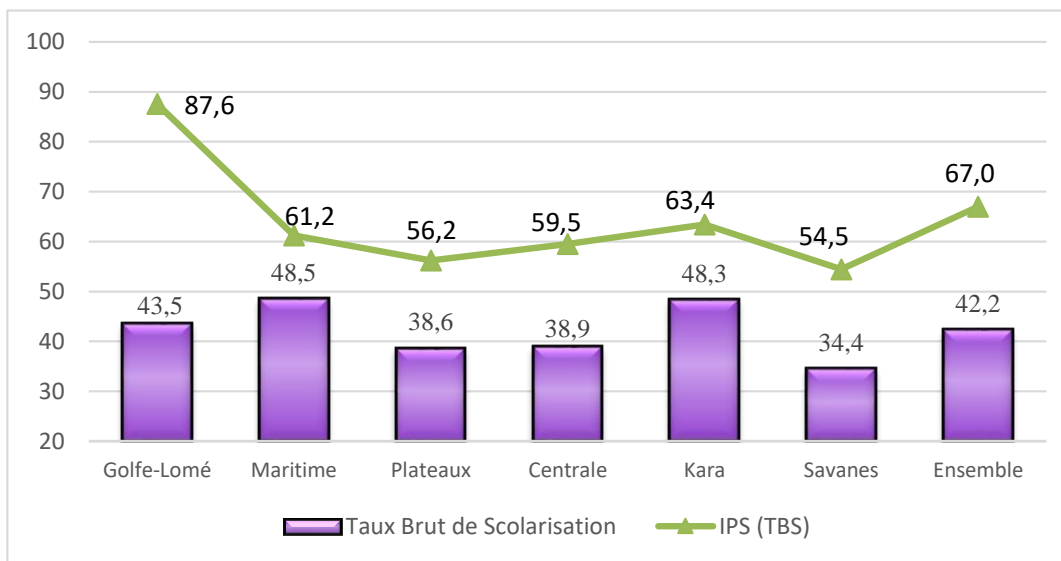
30,9% des enfants d'au moins 15 ans ont accédé à la classe de 2^{nde} la première fois pour l'année scolaire 2020-2021.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2



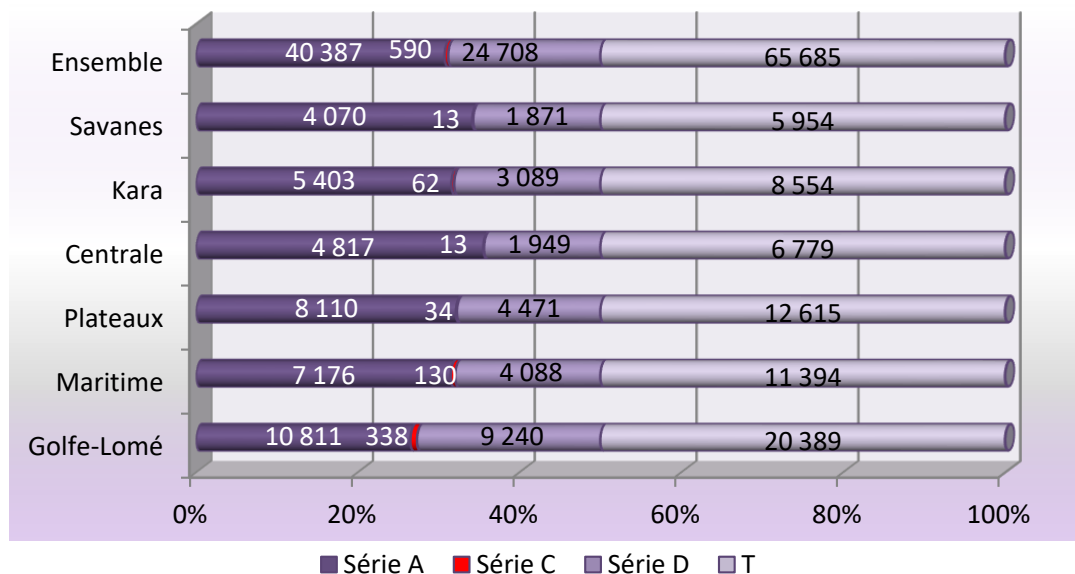
En 2020-2021, 44,3% des élèves inscrits en classe de 3^{ème} l'année dernière ont accédé à la classe de 2^{nde}.

Taux de scolarisation et parité par région



L'équité genre reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



On note une faible proportion des élèves de terminale en série C dans les lycées

Effacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	81,6	83,0	82,3	12,2	11,3	11,8
Maritime	75,2	77,1	75,9	15,9	16,4	16,1
Plateaux	74,5	75,5	74,8	16,4	15,6	16,1
Centrale	73,3	72,2	72,9	16,1	15,2	15,8
Kara	70,8	74,9	72,3	17,4	15,3	16,6
Savanes	72,3	74,4	73,0	14,5	14,4	14,5
Ensemble	75,8	78,2	76,7	15,1	13,9	14,6

Le taux de redoublements dans les lycées s'est amélioré (14,6% par rapport à 24% l'année dernière).

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	88,7	88,1	88,4	99,2	98,3	98,9	81,5	77,2	79,7
Maritime	81,2	79,3	80,5	95,5	100	96,2	73,7	64,6	70,6
Plateaux	84,6	84,2	84,5	100	100	100	83,2	78,9	81,8
Centrale	89,6	88,1	89,0	100	100	100	79,1	76,7	78,4
Kara	82,2	81,8	82,1	98	100	99	78,5	80,2	79,0
Savanes	88,6	81,5	85,8	100	100	100	75,4	72,4	74,6
Ensemble	85,6	84,4	85,1	98,6	98,8	98,6	79,4	75,3	77,9

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

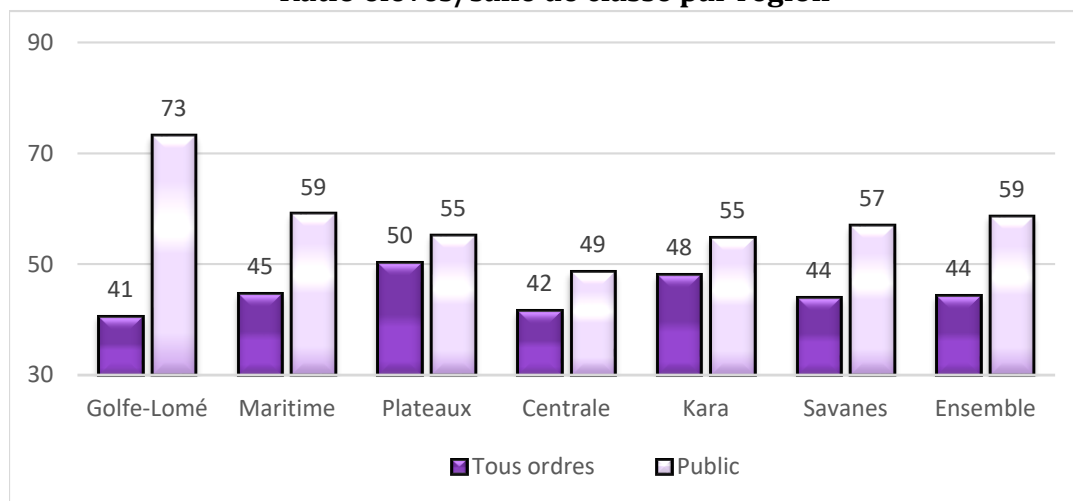
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	72,7	74,9	73,8	92,2	94,4	92,9	67,3	69,3	68,1
Maritime	61,4	62,7	61,9	84,6	88,9	85,4	55,6	57,1	56,0
Plateaux	58,1	53,8	56,6	95,7	100	96,3	49,9	49,6	49,9
Centrale	57,0	51,0	54,8	84,6	100	86,7	51,0	50,3	50,8
Kara	61,5	58,9	60,5	93,6	100	95,1	55,2	63,0	57,3
Savanes	63,4	65,1	64,0	100	100	100	56,2	52,5	55,4
Ensemble	62,9	64,0	63,3	91,7	95,1	92,6	57,8	61,2	58,9

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	36,6	30,9	33,7
Maritime	40,1	22,2	31,2
Plateaux	31,6	16,9	24,2
Centrale	35,2	19,6	27,4
Kara	38,6	24,7	31,6
Savanes	28,2	14,9	21,5
Ensemble	35,2	22,7	28,9

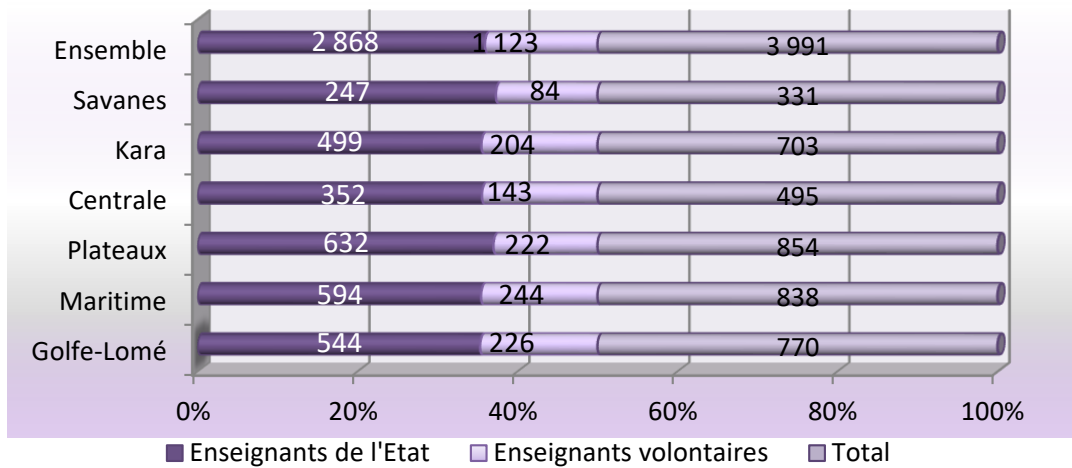
On remarque un très faible taux d'achèvement des filles dans les lycées, surtout dans la région des Savanes (14,9%).

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe est élevé, surtout dans les lycées publics où il va jusqu'à 73 élèves par salle de classe dans Golfe-Lomé.

Répartition des enseignants du public par statut



Un peu plus du quart des enseignants du public sont des volontaires dans les lycées.