



Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire et de la
Formation professionnelle
(MEPSFP)

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2017-2018

Direction de la Planification de
l'Éducation et de l'Évaluation

Juillet 2018



**Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire et de la
Formation professionnelle**

Secrétariat Général

Direction de la Planification de
l'Education et de l'Evaluation

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2017 – 2018

Mai 2018

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet (de fin) d'Etudes du Premier Cycle (du Secondaire).
- **CEPD** : Certificat (de fin) d'études du premier degré.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale. C'est un établissement crée et géré par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les Edil répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T**, : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en%)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	37,6	41,5	39,4	139	133	136	98,4	88,3	92,9	45,5	28,3	36,1
Maritime	26,5	32,6	29,3	139	149	144	87,9	81,6	85	39,8	22,7	31,8
Plateaux	25,2	30	27,4	126	131	129	76,9	61,9	69,8	40	19,5	30,1
Centrale	46,2	56,9	51,2	121	128	124	74,7	61,7	68,7	37,3	21,8	30,1
Kara	44	51,1	47,3	114	118	116	83,1	68,5	76,3	46,7	26,7	37,4
Savanes	42,2	48,7	45,3	106	103	104	75	58,9	67,3	30,2	13,8	22,2
Ensemble	35,3	41,4	38,1	125	128	127	83,2	71,8	77,7	40,3	22,7	31,6

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales de l'éducation préscolaire par région de l'éducation

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Lomé-Golfe	487	860	10	33	903
Maritime	441	401	32	143	576
Plateaux	626	565	64	269	898
Centrale	347	408	90	201	699
Kara	445	372	85	309	766
Savanes	446	271	121	556	948
Ensemble	2 792	2 877	402	1 511	4 790

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	14 590	14 029	28 619	44	1 013	1 057
Maritime	9669	10116	19785	28	613	641
Plateaux	13 366	13 859	27 225	90	1 016	1 106
Centrale	10243	11007	21250	49	828	877
Kara	12 698	12 945	25 643	77	772	849
Savanes	16391	16826	33217	96	851	947
Ensemble	76 957	78 782	155 739	384	5 093	5 477

Données générales de l'éducation préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	1 661	1 584	332	1 249	3 165
Catholique	186	250	10	11	271
Protestant	131	145	4	18	167
Islamique	9	12	0	0	12
Privé laïc	485	748	7	24	779
JEDIL	320	138	49	209	396
Ensemble	2 792	2 877	402	1 511	4 790

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	52 511	54 720	107 231	276	3 379	3 655
Catholique	3884	3782	7666	8	289	297
Protestant	2 794	2 717	5 511	5	180	185
Islamique	206	189	395	1	12	13
Privé laïc	11 521	10 915	22 436	43	855	898
JEDIL	6041	6459	12500	51	378	429
Ensemble	76 957	78 782	155 739	384	5 093	5 477

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région de l'éducation

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Lomé-Golfe	1 344	7 897	156	327	8 380
Maritime	1 477	5 396	610	1 516	7522
Plateaux	1 913	5 201	523	3 758	9 482
Centrale	867	3 022	213	1 045	4280
Kara	950	3 096	476	645	4 217
Savanes	907	2 784	495	1 216	4495
Ensemble	7 458	27 396	2 473	8 507	38 376

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	163 471	169 809	333 280	6 375	2 201	8 576
Maritime	159 828	149 923	309751	6 374	1 197	7571
Plateaux	185 892	176 984	362 876	8 143	1 351	9 494
Centrale	82 627	78 078	160705	3 677	568	4245
Kara	90 620	85 839	176 459	3 666	554	4 220
Savanes	108 139	97 666	205805	3 958	518	4476
Ensemble	790 577	758 299	1 548 903	32 193	6 389	38 582

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 033	15 704	2 062	7 245	25 011
Catholique	580	2 753	104	193	3050
Protestant	280	1 130	97	240	1 467
Islamique	113	557	3	13	573
Privé laïc	1 321	7 214	161	503	7 878
JEDIL	131	38	46	313	397
Ensemble	7 458	27396	2473	8507	38 376

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	549 978	520 934	1 070 912	21 327	3 518	24 845
Catholique	61 088	58 254	119 342	2 523	588	3 111
Protestant	30 034	30 205	60 239	1 148	341	1 489
Islamique	9 984	9 512	19 496	467	121	588
Privé laïc	132 953	133 433	266 386	6 371	1 788	8 159
JEDIL	6 540	5 961	12 501	357	33	390
Ensemble	790 577	758 299	1 548 876	32 193	6 389	38 582

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région						
Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	56,3%	52,9%	54,5%	147,6%	141,4%	144,5%
Maritime	75,7%	78,0%	76,8%	156,2%	161,9%	158,9%
Plateaux	74,9%	78,4%	76,6%	136,4%	145,0%	140,6%
Centrale	67,0%	66,4%	66,7%	130,4%	132,4%	131,4%
Kara	72,2%	74,8%	73,4%	141,9%	147,3%	144,5%
Savanes	63,6%	61,9%	62,8%	124,7%	123,2%	124,0%
Ensemble	68,4%	68,6%	68,5%	140,2%	142,5%	141,3%

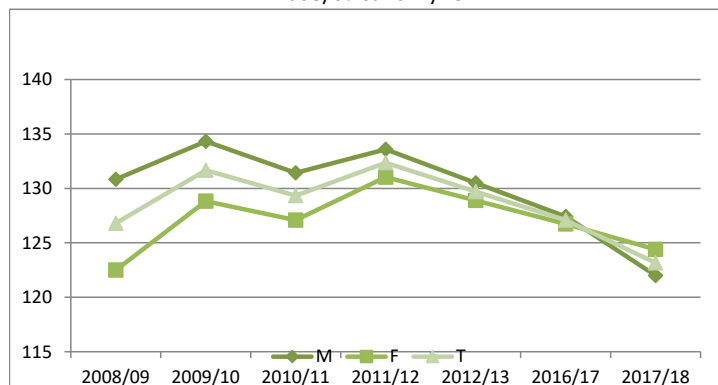
Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

Taux net de scolarisation par région

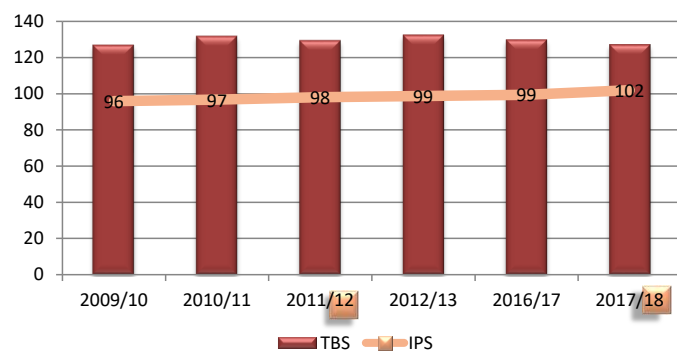
Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Golfe-Lomé	112,4%	107,5%	109,9%
Maritime	112,9%	120,8%	116,6%
Plateaux	105,9%	110,4%	108,1%
Centrale	99,9%	106,0%	102,8%
Kara	95,1%	99,0%	96,9%
Savanes	88,5%	86,6%	87,6%
Ensemble	103,6%	105,9%	104,7%

Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable

Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre
2008/09 et 2017/18

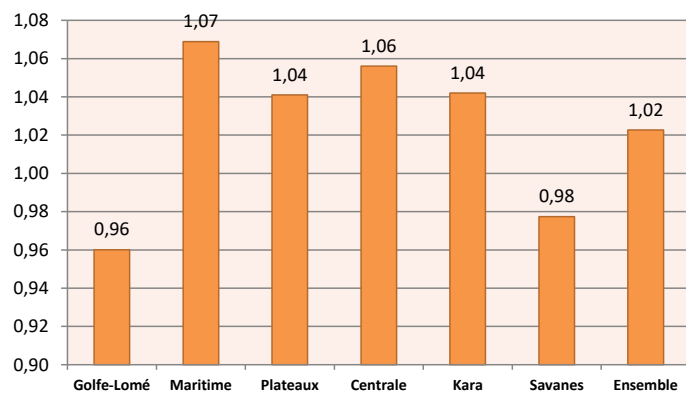


Evolution du TBS et de la parité entre 2008 et 2018



La parité Filles/garçons est atteinte au primaire

Indice de parité du TBSpar région en 2018



Des efforts restent à faire dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	89,0%	89,6%	89,3%	4,7%	4,5%	4,6%
Maritime	84,8%	84,9%	84,8%	8,4%	8,3%	8,3%
Plateaux	81,1%	81,0%	81,0%	6,5%	6,5%	6,5%
Centrale	81,7%	81,9%	81,8%	9,6%	9,2%	9,4%
Kara	81,2%	80,4%	80,8%	8,5%	8,4%	8,5%
Savanes	81,0%	80,8%	80,9%	7,4%	7,5%	7,4%
Ensemble	83,5%	83,7%	83,6%	7,2%	7,0%	7,1%

La politique de reduction des redoublements engagé depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011 à 7,1% en 2018.

Taux de promotion et de redoublement par cours

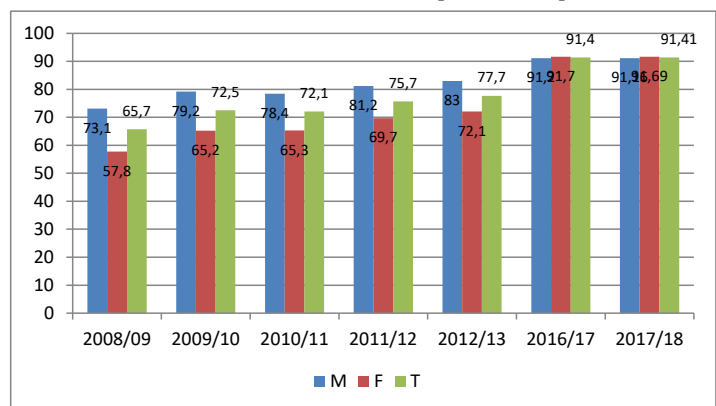
Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	78,8%	80,2%	79,5%	0,5%	4,1%	2,3%
CP2	84,4%	84,8%	84,5%	13,3%	12,9%	13,1%
CE1	85,5%	86,8%	86,5%	13,6%	13,0%	13,3%
CE2	87,4%	87,1%	87,4%	11,7%	11,5%	11,6%
CM1	77,2%	75,9%	76,6%	12,0%	11,9%	11,9%
CM2	89,9%	87,9%	89,5%	9,5%	9,7%	9,6%
Ensemble	83,5%	83,7%	83,6%	7,2%	7,0%	7,1%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Golfe-Lomé	111,1%	106,0%	108,4%	0,95
Maritime	96,8%	101,3%	98,9%	1,05
Plateaux	87,7%	87,9%	87,8%	1,00
Centrale	90,4%	94,9%	92,5%	1,05
Kara	75,6%	74,8%	75,2%	0,99
Savanes	79,4%	76,7%	78,1%	0,97
Ensemble	91,2%	91,7%	91,4%	1,01

Des disparités liées genre persistent dans l'achèvement du cycle primaire

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2009



Le Togo se rapproche de plus en plus de l'achèvement universel du primaire

Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2017

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	93,7%	91,5%	92,5%
Maritime	82,7%	79,1%	81,0%
Plateaux	83,3%	80,4%	81,9%
Centrale	67,6%	63,0%	65,4%
Kara	72,2%	67,6%	70,1%
Savanes	79,6%	74,0%	77,0%
Ensemble	81,4%	78,3%	79,9%

Dans toutes les régions, les garçons ont mieux réussi au CEPD

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Lomé-Golfe	40	60	39	62	92%
Maritime	41	43	41	43	67%
Plateaux	38	39	38	40	50%
Centrale	38	38	38	39	69%
Kara	42	43	42	43	71%
Savanes	46	46	46	47	58%
Ensemble	40	43	40	43	63%

Le ratio élèves/enseignant reste élevé dans les écoles publiques de certaines régions.

Par ailleurs, on note que 40% des salles de classe du public sont en matériaux provisoires

Ratio nombre de manuels par élève

Région	Tous ordres		Public		EDIL	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Lomé-Golfe	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6
Maritime	0,60	0,5	0,7	0,5	0,4	0,4
Plateaux	0,57	0,4	0,6	0,5	0,3	0,2
Centrale	0,64	0,5	0,7	0,6	0,3	0,2
Kara	0,74	0,6	0,8	0,6	0,5	0,4
Savanes	0,73	1,4	0,8	0,7	0,3	0,2
Ensemble	0,64	0,6	0,7	0,6	0,5	0,5

Grâce aux efforts du Gouvernement et des PTF, on compte pratiquement un manuel de lecture et plus d'un manuel de calcul par élèves dans le public. Mais tel n'est pas le cas dans les EDIL

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par type d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Lomé-Golfe	477	2 602	56	70	2 728
Maritime	374	1576	105	283	1964
Plateaux	355	1 361	140	392	1 893
Centrale	188	801	110	117	1028
Kara	187	912	75	75	1 062
Savanes	184	847	88	169	1104
Ensemble	1 765	8 099	574	1 106	9 779

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	68 744	73 151	141 895	4 529	462	4 991
Maritime	59796	47465	107261	2844	135	2979
Plateaux	65 155	47 393	112 548	2 667	135	2 802
Centrale	33555	23954	57509	1609	88	1697
Kara	37 971	27 291	65 262	1 609	112	1 721
Savanes	42018	30119	72137	1468	78	1546
Ensemble	307 239	249 373	556 613	14 726	1 010	15 736

Données Générales par Région d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	802	4 520	346	614	5 480
Catholique	71	383	16	13	412
Protestant	41	145	8	39	192
Islamique	51	217	1	3	221
Privé laïc	671	2725	83	170	2 978
JEDIL	129	109	120	267	496
Ensemble	1 765	8 099	574	1 106	9 779

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	234 398	178 760	413 158	7 654	594	8 248
Catholique	8 645	8 495	17 140	690	67	757
Protestant	3 729	3 513	7 242	295	16	311
Islamique	3 725	3 324	7 049	438	17	455
Privé laïc	45 659	47 910	93 569	5027	301	5328
JEDIL	11 083	7 371	18 454	622	15	637
Ensemble	307 239	249 373	556 612	14 726	1 010	15 736

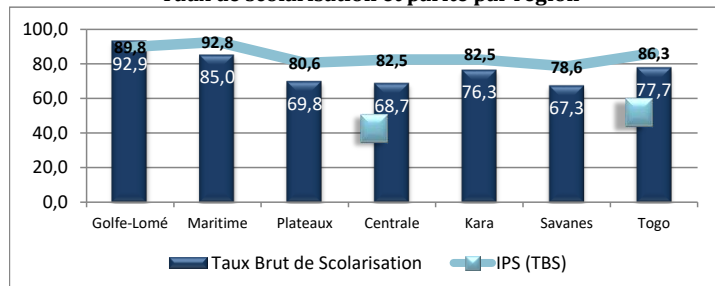
Taux d'accès en 6ème par région (%)			
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	95,7	88,3	90,3
Maritime	87,3	81,6	87,1
Plateaux	74,1	61,9	70,3
Centrale	71,9	61,7	68,6
Kara	65,1	68,5	61,4
Savanes	79,3	58,9	74,4
Ensemble	79,9	71,8	76,7

On note des disparités liées au genre dans l'accès au collège

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	80,6%	78,6%	79,5%
Maritime	76,4%	72,0%	74,3%
Plateaux	73,3%	66,9%	70,3%
Centrale	61,7%	54,4%	58,3%
Kara	70,7%	62,7%	66,9%
Savanes	68,6%	62,3%	65,7%
Ensemble	72,8%	67,8%	70,4%

Taux de scolarisation et parité par région



Au collège, on compte 87 filles pour 100 garçons. Des efforts doivent être faits pour réduire cette disparité entre les sexes at aussi entre les régions.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	74,2	64,8	70,5	15,2	15,8	15,5
Maritime	75,2	72,3	74,0	18,4	19,9	19,0
Plateaux	69,4	64,6	67,4	21,5	21,6	21,5
Centrale	66,8	63,2	65,3	22,6	22,6	22,6
Kara	68,0	64,0	66,3	22,2	22,5	22,3
Savanes	56,9	51,4	54,6	30,1	32,9	31,2
Ensemble	69,4	66,9	68,3	20,8	21,0	20,9

La fréquence des redoublement reste élevé au Collège.

Plus d'un élève sur cinq redouble leur classe

Pourcentage de réussite au BEPC par région

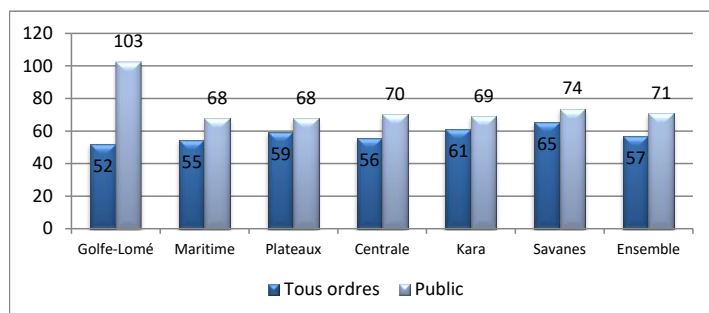
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	68,7	63,5	66,0
Maritime	71,9	63,0	68,3
Plateaux	66,4	57,4	62,9
Centrale	64,1	54,9	60,4
Kara	77,3	69,9	74,4
Savanes	57,6	48,3	54,1
Ensemble	68,1	60,8	65,0

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	69,4	60,5	64,5
Maritime	58,2	47,7	53,3
Plateaux	50,9	35,3	43,5
Centrale	47,8	34,0	41,4
Kara	56,7	41,5	49,6
Savanes	38,4	25,7	32,3
Ensemble	54,4	42,8	48,8

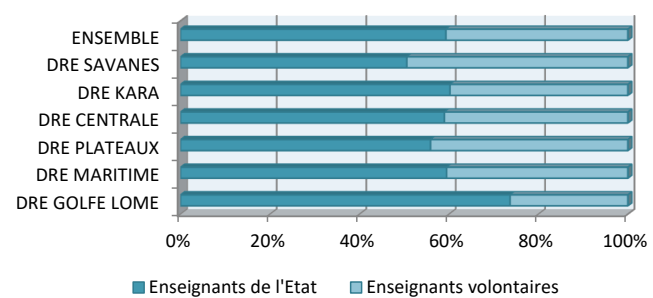
L'achèvement reste faible au collège, ce qui entraîne une faible rétention qui est de l'ordre de 51,2%

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe est très élevé dans le public. Il va de 74 élèves par classe dans les établissements publics de Savanes à 103 dans Golfe-Lomé

Répartition des enseignants du public par statut



Près d'un cinquième des enseignants du publics sont des volontaires, alors qui n'ont pas souvent le niveau académique et professionnel requis.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE**Données Générales selon l'Ordre d'Enseignement****Répartition des infrastructures**

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Lomé-Golfe	118	940	0	4	944
Maritime	76	488	15	28	531
Plateaux	80	495	6	86	587
Centrale	56	293	16	61	370
Kara	62	412	15	11	438
Savanes	52	298	12	17	327
Ensemble	444	2 926	64	207	3 197

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	24 308	18 376	42 684	1 706	190	1 896
Maritime	17796	8902	26698	880	44	924
Plateaux	22 186	9 989	32 175	990	42	1 032
Centrale	10632	5386	16018	738	25	763
Kara	14 276	7 097	21 373	690	46	736
Savanes	10617	4612	15229	460	25	485
Ensemble	99 815	54 362	154 178	5 464	372	5 836

Données Générales par Région d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	228	1 756	45	167	1968
Catholique	33	230	0	0	230
Protestant	12	73	0	6	79
Islamique	17	94	0	0	94
Privé laïc	139	731	7	20	758
JEDIL	15	42	12	14	68
Ensemble	444	2 926	64	207	3 197

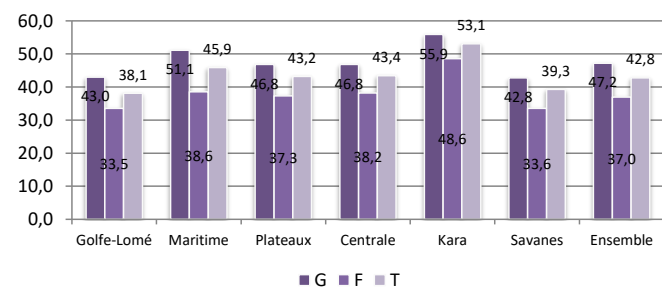
Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	81 530	39 544	121 074	3 198	216	3 414
Catholique	4567	3780	8347	415	41	456
Protestant	1 561	1 525	3 086	146	15	161
Islamique	1211	1023	2234	193	8	201
Privé laïc	9 661	8 040	17 701	1 424	90	1 514
JEDIL	1285	450	1735	88	2	90
Ensemble	99 815	54 362	154 177	5 464	372	5 836

Taux d'accès en 2nde par région			
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	41,4	29,7	35,1
Maritime	33,4	20,7	27,5
Plateaux	27,9	15,4	22,0
Centrale	26,6	15,3	21,2
Kara	36,0	22,6	29,7
Savanes	20,7	10,8	16,0
Ensemble	31,1	19,7	25,5

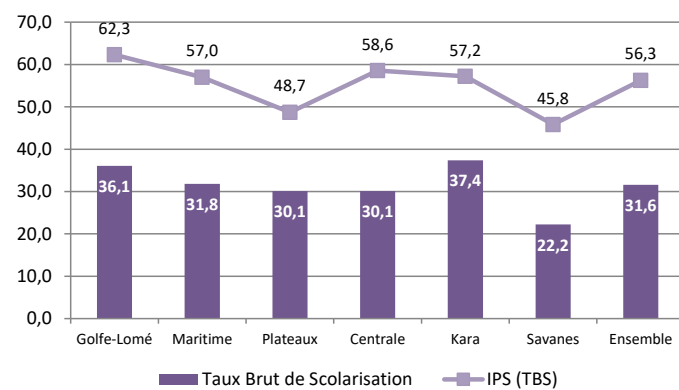
Pour l'année scolaire 2017-2018, 25,5% des enfants de 15 ans ont accédé à la classe de 2^{nde} pour la première fois.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2



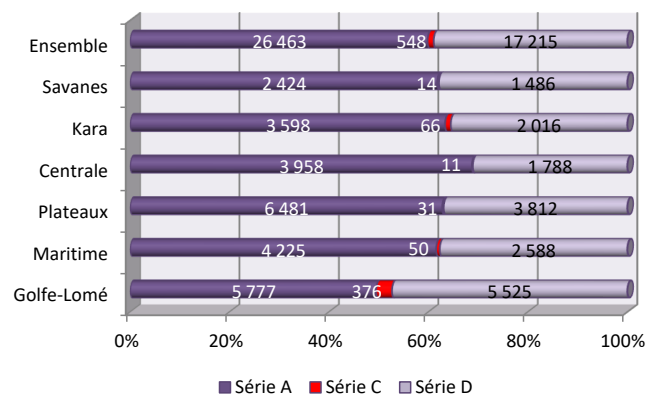
42,8% des élèves inscrits en classe de 3^{ème} l'année dernière ont accédé à la classe de 2^{nde} cette année

Taux de scolarisation et parité par région



L'équité genre reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



Des efforts restent à faire pour créer la série C dans les lycées

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	74,2	64,8	70,5	15,2	15,8	15,5
Maritime	75,2	72,3	74,0	18,4	19,9	19,0
Plateaux	69,4	64,6	67,4	21,5	21,6	21,5
Centrale	66,8	63,2	65,3	22,6	22,6	22,6
Kara	68,0	64,0	66,3	22,2	22,5	22,3
Savanes	56,9	51,4	54,6	30,1	32,9	31,2
Ensemble	69,4	66,9	68,3	20,8	21,0	20,9

La fréquence des redoublement reste élevée au des lycées.

Près du quart des élèves redoublent leur classe

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	60	62	61	96	98	97	47	49	48
Maritime	54	51	53	95	70	91	42	32	39
Plateaux	64	57	62	100	100	100	52	41	49
Centrale	68	65	67	100	100	100	57	51	55
Kara	51	44	48	97	100	98	50	40	48
Savanes	46	36	43	100	100	100	35	29	33
Ensemble	58	55	57	97	96	97	48	43	46

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

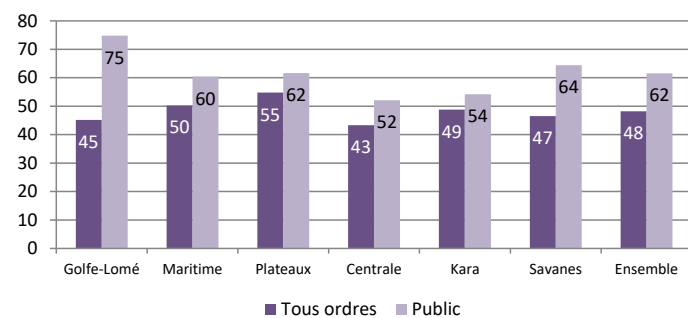
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	75,9	74,3	75,1	94,7	94,4	94,6	37,3	37,3	39,8
Maritime	63,8	60,1	62,6	84	83	84,31373	33	33	32,1
Plateaux	56,8	52,7	55,5	84,8		86,1	28,7	29	28,5
Centrale	59,3	58,0	58,9	90,9		90,9	31,7	31,7	32,3
Kara	66,1	65,4	65,9	97,0	100	97,6	34,9	35	33,8
Savanes	57,9	53,7	56,6	100		100	28	28	28,6
Ensemble	63,4	62,8	63,2	93,0	94,8	93,4	33,0	33,0	33,9

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	28,6	16,1	21,8
Maritime	18,3	9,5	14,2
Plateaux	22,2	9,0	16,0
Centrale	20,5	9,9	15,5
Kara	22,2	10,4	16,7
Savanes	12,8	4,6	8,9
Ensemble	21,1	10,5	16,0

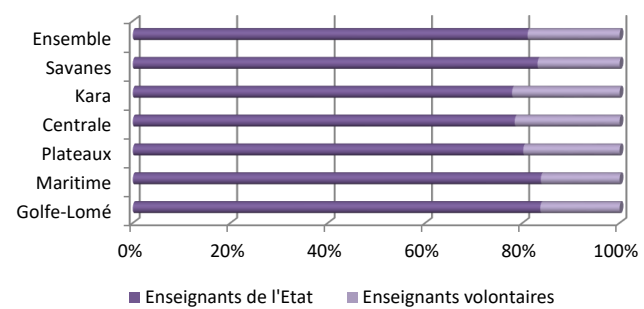
L'achèvement est très faible chez les filles, surtout dans la région des Savanes

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe est très élevé, surtout dans les lycées publics

Répartition des enseignants du public par statut



Près du quart des enseignants du publics sont des volontaires, alors qui n'ont pas souvent le niveau académique et professionnel requis.