



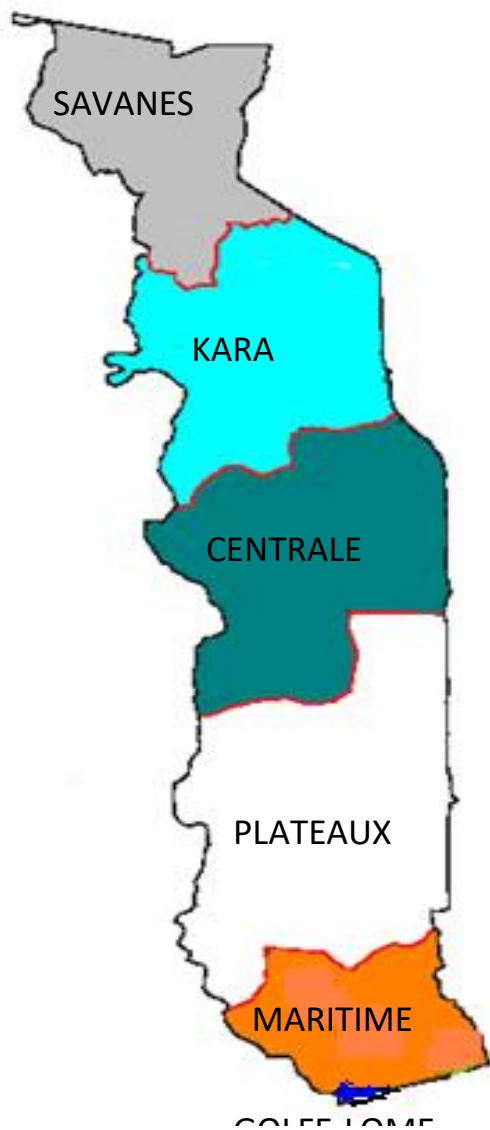
Ministère des Enseignements
Primaire et Secondaire
(MEPS)

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2018-2019

**Direction de la Planification de
l'Education et de l'Evaluation**

Septembre 2019



GOLFE-LOME

MEPS/DPEE/ Division de la Carte Scolaire et des Statistiques

Tél: (+228) 22 22 85 97 / 22 22 85 93

**Ministère des Enseignements
Primaire et Secondaire**

Secrétariat Général

Direction de la Planification de
l'Education et de l'Evaluation

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2018-2019

Sptembre 2019

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet (de fin) d'Etudes du Premier Cycle (du Secondaire).
- **CEPD** : Certificat (de fin) d'études du premier degré.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale. C'est un établissement crée et géré par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les Edil répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T**, : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en%)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	38,4	37,5	37,9	137	142,7	139,6	88,5	95,5	92,01	40,2	32,4	36,3
Maritime	29,2	30,3	29,7	147	139,9	143,6	93,8	77,8	85,79	45,7	23,5	34,6
Plateaux	26,6	28,2	27,4	123	118,1	120,8	78,2	59,3	68,76	39,6	19	29,3
Centrale	47	50,1	48,6	119	114	116,6	85,4	63,7	74,54	40,6	21,7	31,1
Kara	44,7	46	45,3	111	105,5	108,1	78,2	57,2	67,72	49,3	26,5	37,9
Savanes	43,9	45,3	44,6	104	94,69	99,53	73,9	55,4	64,72	34,5	16,5	25,4
Ensemble	36,7	37,8	37,3	125	120,8	122,8	83,4	70,3	76,87	41,4	24,2	32,8

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	JE	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Lomé-Golfe	561	947	12	52	1 011
Maritime	513	459	33	175	667
Plateaux	688	581	56	270	907
Centrale	387	442	96	203	741
Kara	493	448	94	317	859
Savanes	478	297	141	616	1 054
Ensemble	3 120	3 174	432	1 633	5 239

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	16 285	15 798	32 083	68	1 160	1 228
Maritime	11 075	11 432	22 507	70	722	792
Plateaux	15 007	15 821	30 828	101	1 177	1 278
Centrale	11 072	11 716	22 788	82	934	1 016
Kara	13 906	14 242	28 148	104	872	976
Savanes	17 722	18 149	35 871	121	905	1 026
Ensemble	85 067	87 158	172 225	546	5 770	6 316

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	1 861	1 746	359	1 383	3 488
Catholique	201	276	8	10	294
Protestant	138	158	7	9	174
Islamique	18	17	0	3	20
Privé laïc	569	836	11	25	872
JEDIL	333	141	47	203	391
Ensemble	3 120	3 174	432	1 633	5 239

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	58 177	60 769	118 946	415	3 834	4 249
Catholique	4 093	3 876	7 969	8	313	321
Protestant	2 944	2 895	5 839	7	186	193
Islamique	314	274	588	0	22	22
Privé laïc	13 418	12 825	26 243	63	1 006	1 069
JEDIL	6 121	6 519	12 640	53	409	462
Ensemble	85 067	87 158	172 225	546	5 770	6 316

**Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison,
l'existence d'électricité, d'eau et de dispositif de Lave-mains fonctionnels.**

Public

Nombre Région	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels
Lomé-Golfe	85	30	26	30	28
Maritime	199	48	11	30	11
Plateaux	408	60	11	43	32
Centrale	315	19	5	13	4
Kara	435	64	11	41	35
Savanes	419	30	2	27	8
Total général	1 861	251	66	184	118

**Répartition des enfants en situation de handicap par région et par sexe selon
le type.**

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap moteur léger	Handicap moteur lourd	Maltend ant	Non entenda nt/sourd	Déficient intellectu el	Albinos	
Golfe-Lomé	18	1	46	7	10	6	31	8	127
Maritime	4	3	24	5	1	5	15	0	57
Plateaux	11	0	37	17	5	10	27	7	114

Centrale	7	2	19	12	7	6	13	2	68
Kara	7	3	18	2	8	9	38	4	89
Savanes	19	1	18	9	24	13	48	8	140
Total	66	10	162	52	55	49	172	29	595

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région de l'éducation

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Lomé-Golfe	1 397	8 285	117	312	8 714
Maritime	1 541	5 825	537	1 614	7976
Plateaux	1 937	5 424	555	3 874	9 853
Centrale	874	3 263	178	940	4 381
Kara	975	3 248	428	726	4 402
Savanes	938	2 904	522	1 286	4712
Ensemble	7 662	28 949	2 337	8 752	40 038

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	169 525	176 034	345 559	6 681	2 421	9 102
Maritime	164 679	155 344	320 023	6 687	1 358	8 045
Plateaux	190 286	181 001	371 287	8 506	1 429	9 935
Centrale	82 436	78 347	160 783	3 805	591	4 396
Kara	92 649	87 807	180 456	3 861	568	4 429
Savanes	108 467	97 801	206 268	4 165	554	4 719
Ensemble	808 042	776 334	1 584 376	33 705	6 921	40 626

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 111	16 555	1 974	7 486	26 015
Catholique	579	2 755	93	166	3 014
Protestant	289	1 173	86	236	1 495
Islamique	131	628	3	13	644
Privé laïc	1 413	7 805	138	489	8 432
EDIL	139	33	43	362	438
Ensemble	7 662	28 949	2 337	8 752	40 038

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	550 978	522 231	1 073 209	22 410	3 643	26 053
Catholique	60 942	58 275	119 217	2 449	649	3 098
Protestant	31 808	31 705	63 513	1 136	405	1 541
Islamique	11 585	11 256	22 841	523	136	659
Privé laïc	145 740	146 637	292 377	6 786	2 050	8 836
EDIL	6 989	6 230	13 219	401	38	439
Ensemble	808 042	776 334	1 584 376	33 705	6 921	40 626

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	54,1%	53,2%	53,6%	153,0%	152,1%	152,5%
Maritime	80,2%	74,4%	77,3%	169,4%	159,9%	164,7%
Plateaux	75,9%	73,1%	74,5%	142,5%	137,9%	140,2%
Centrale	69,9%	32,7%	45,1%	136,9%	64,2%	88,4%
Kara	70,2%	65,6%	67,9%	138,2%	132,2%	135,2%
Savanes	66,4%	60,2%	63,3%	125,6%	114,4%	120,0%
Ensemble	69,6%	59,5%	64,3%	145,0%	125,6%	134,8%

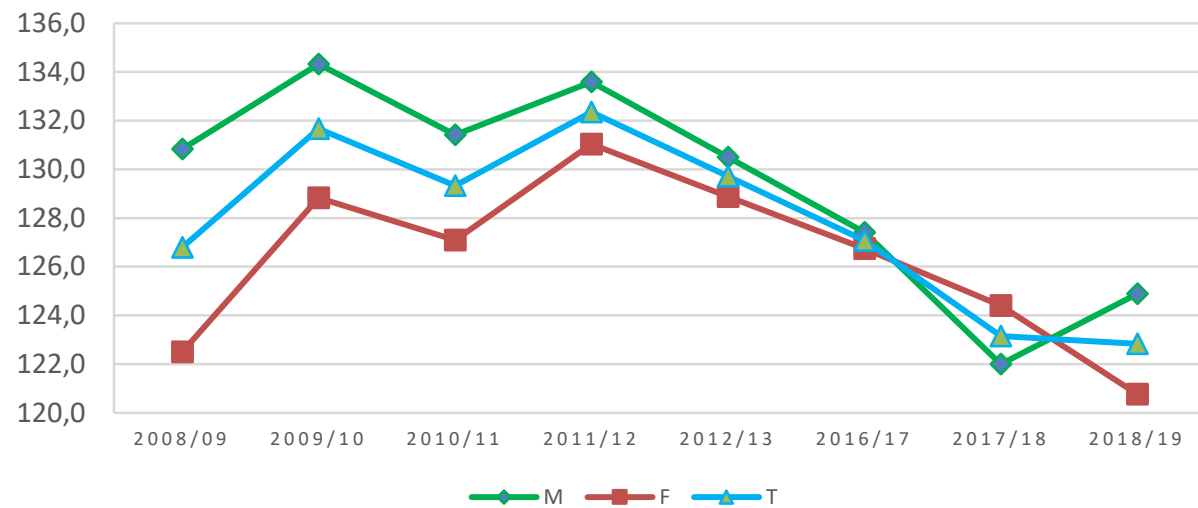
Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

Taux net de scolarisation par région

Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Golfe-Lomé	97,1%	142,7%	104,5%
Maritime	94,6%	139,9%	94,9%
Plateaux	92,6%	118,1%	95,7%
Centrale	83,8%	114,0%	95,7%
Kara	95,6%	105,5%	95,4%
Savanes	87,6%	94,7%	90,7%
Ensemble	92,4%	120,8%	96,7%

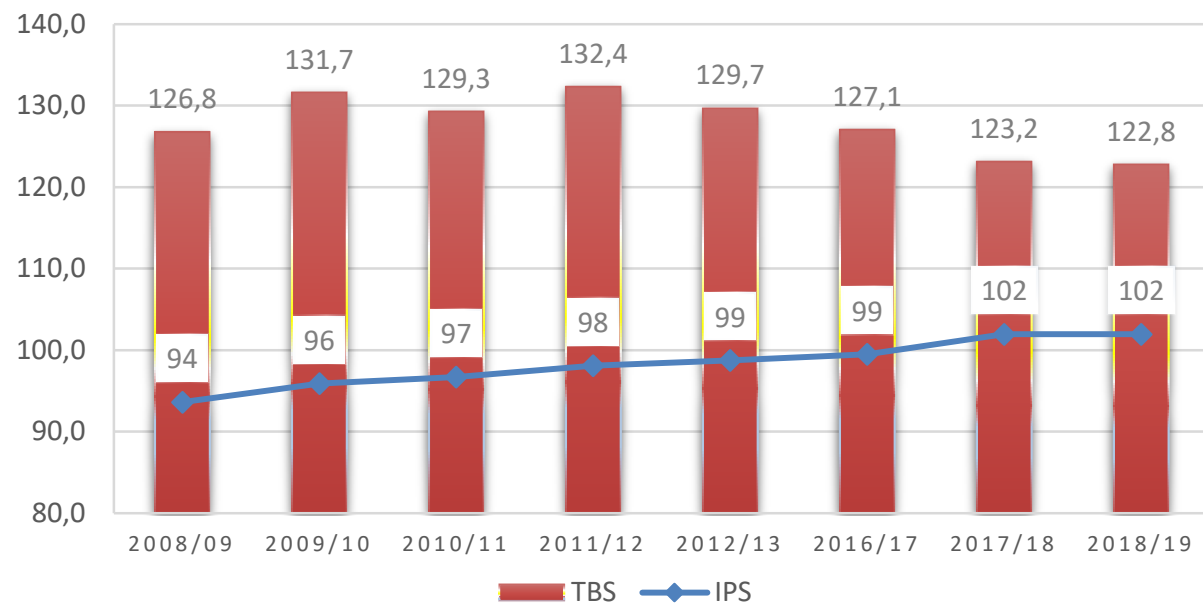
Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable

Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2008/09 et 2018/19



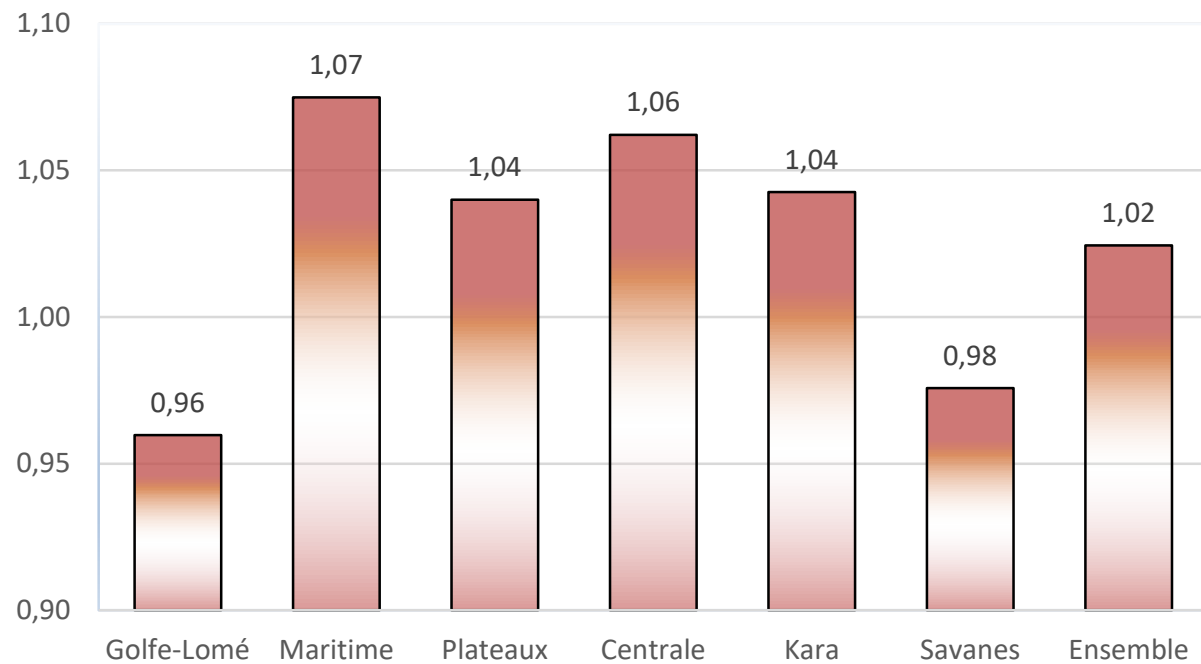
Depuis 2008, l'écart entre les filles et les garçons s'est sensiblement réduit.

Evolution du TBS et de la parité entre 2008 et 2019



La parité Filles/garçons est atteinte au primaire

Indice de parité du TBSpar région en 2019



Des efforts restent à faire dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	89,6%	90,9%	90,2%	5,1%	5,0%	5,1%
Maritime	83,8%	84,1%	83,9%	9,0%	8,7%	8,9%
Plateaux	81,2%	80,4%	80,8%	9,0%	8,8%	8,9%
Centrale	82,4%	82,6%	82,5%	9,0%	8,8%	8,9%
Kara	80,8%	79,7%	80,3%	8,5%	8,4%	8,4%
Savanes	79,3%	78,9%	79,1%	7,9%	7,7%	7,8%
Ensemble	83,3%	83,4%	83,4%	8,0%	7,7%	7,9%

La politique de reduction des redoublements engagé depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011 à 7,9% en 2019.

Taux de promotion et de redoublement par cours

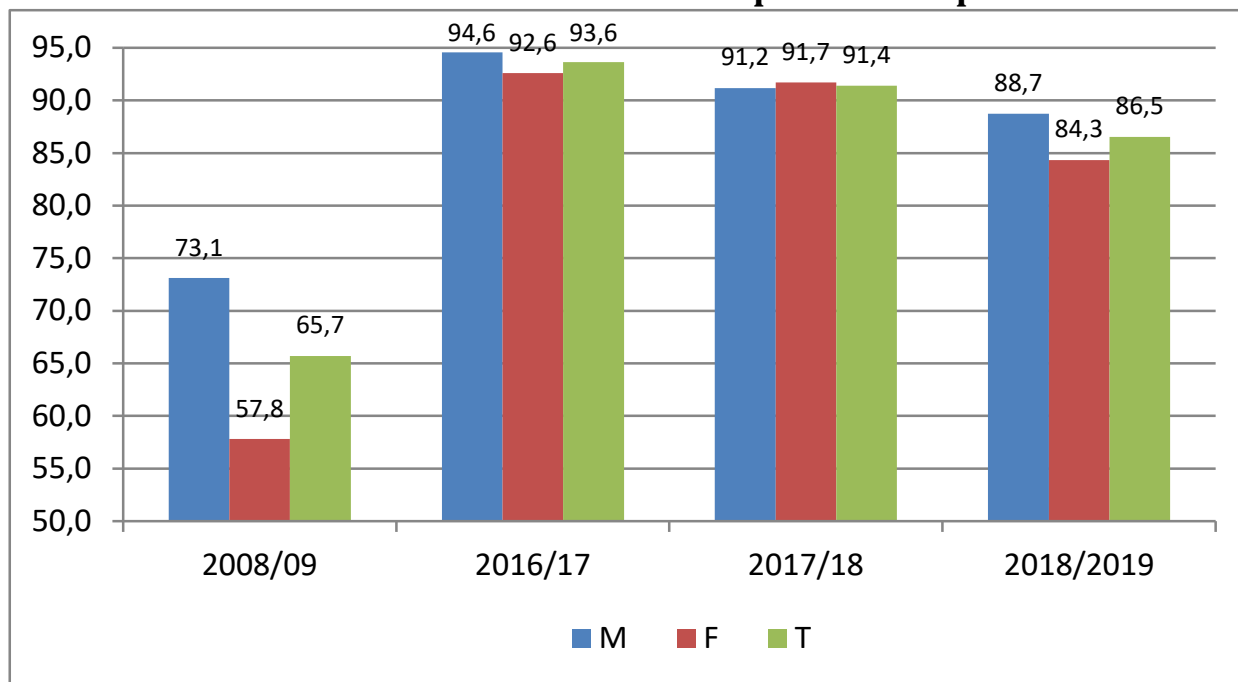
Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	79,9%	81,0%	80,5%	1,2%	4,0%	2,6%
CP2	91,4%	92,4%	91,9%	13,2%	12,5%	12,9%
CE1	85,1%	86,3%	85,7%	13,0%	12,5%	12,7%
CE2	91,8%	91,8%	91,8%	11,9%	11,7%	11,8%
CM1	75,6%	74,3%	75,0%	11,8%	11,6%	11,7%
CM2	73,7%	71,5%	72,6%	9,5%	9,5%	9,5%
Ensemble	83,3%	83,4%	83,4%	8,0%	7,7%	7,9%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Golfe-Lomé	100,7%	111,3%	106,0%	1,11
Maritime	101,0%	95,1%	98,0%	0,94
Plateaux	85,9%	78,4%	82,1%	0,91
Centrale	87,4%	80,5%	84,0%	0,92
Kara	73,2%	63,6%	68,4%	0,87
Savanes	77,8%	66,8%	72,3%	0,86
Ensemble	88,7%	84,3%	86,5%	0,95

Des disparités liées genre persistent dans l'achèvement du cycle primaire

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2009



Le Togo se rapproche de plus en plus de l'achèvement universel du primaire cependant on observe une petite regression en 2018 et en 2019 qui mérite une attention.

Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2018

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	88,3%	86,1%	87,2%
Maritime	80,3%	77,1%	78,8%
Plateaux	79,6%	73,1%	76,4%
Centrale	71,6%	68,8%	70,3%
Kara	80,2%	76,4%	78,4%
Savanes	73,6%	69,0%	71,4%
Ensemble	79,8%	76,2%	78,0%

Dans toutes les régions, les garçons ont mieux réussi au CEPD

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Lomé-Golfe	40	57	38	57	92%
Maritime	40	41	40	41	68%
Plateaux	38	38	37	38	51%
Centrale	37	37	37	37	73%
Kara	41	42	41	42	71%
Savanes	44	44	44	44	57%
Ensemble	40	41	39	41	64%

Le ratio élèves/enseignant reste élevé dans les écoles publiques de certaines régions.

Par ailleurs, on note que 36% des salles de classe du public sont en matériaux provisoires

Ratio nombre de manuels par élève

Région	Tous ordres		Public		EDIL	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Lomé-Golfe	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
Maritime	0,6	0,5	0,7	0,6	0,5	0,4
Plateaux	0,6	0,5	0,6	0,5	0,4	0,3
Centrale	0,7	0,6	0,7	0,6	0,4	0,3
Kara	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,4
Savanes	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,3
Ensemble	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5

dans les EDIL.

Tableau 2.9 : Répartition des élèves en situation de handicap par région, par sexe selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap moteur léger	Handicap moteur lourd	Maltendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Golfe Lomé	342	46	198	49	190	104	265	32	1 226
Maritime	410	43	299	48	146	61	174	26	1 207
Plateaux	506	34	342	60	263	88	325	38	1 656
Centrale	609	44	520	86	563	61	398	32	2 313
Kara	327	46	377	70	220	63	394	58	1 555
Savanes	208	34	199	59	125	179	435	15	1 254
Total	2402	247	1935	372	1507	556	1991	201	9 211

**Tableau 2.10 : Pourcentage des écoles par Région selon l'accessibilité en
toute saison, l'existence
d'électricité, d'eau et de dispositif de lave-mains fonctionnels**

Région	Ecoles	Accessibilit é	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels
Lomé-Golfe	255	51%	36%	45%	13%
Maritime	994	52%	10%	31%	19%
Plateaux	1 470	36%	6%	21%	13%
Centrale	722	49%	8%	45%	9%
Kara	868	52%	11%	30%	30%
Savanes	802	36%	5%	33%	11%
Ensemble	5 111	45%	9%	31%	16%

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par type d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Lomé-Golfe	568	3 031	31	105	3 167
Maritime	392	1 731	70	283	2 084
Plateaux	365	1 441	85	440	1 966
Centrale	192	890	48	130	1 068
Kara	187	971	69	58	1 098
Savanes	189	882	98	156	1 136
Ensemble	1 893	8 946	401	1 172	10 519

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	75 843	81 291	157 134	4 105	359	4 464
Maritime	61 697	50 854	112 551	3 015	160	3 175
Plateaux	66 543	50 143	116 686	2 824	147	2 971
Centrale	34 414	25 498	59 912	1 633	111	1 744
Kara	37 565	27 276	64 841	1 693	131	1 824
Savanes	40 227	29 972	70 199	1 549	91	1 640
Ensemble	316 289	265 034	581 323	14 819	999	15 818

Données Générales par Région d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	823	4 819	266	607	5 692
Catholique	71	445	4	22	471
Protestant	41	165	0	45	210
Islamique	51	261	0	2	263
Privé laïc	671	3160	54	229	3 443
CEGIL	129	96	77	267	440
Ensemble	1 786	8 946	401	1 172	10 519

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	234 165	184 038	418 203	7 792	608	8 400
Catholique	10 294	10 125	20 419	743	89	832
Protestant	3 890	3 773	7 663	331	21	352
Islamique	4 606	4 139	8 745	501	19	520
Privé laïc	54 453	57 256	111 709	4 903	249	5 152
CEGIL	8 881	5 703	14 584	549	13	562
Ensemble	316 289	265 034	581 323	14 819	999	15 818

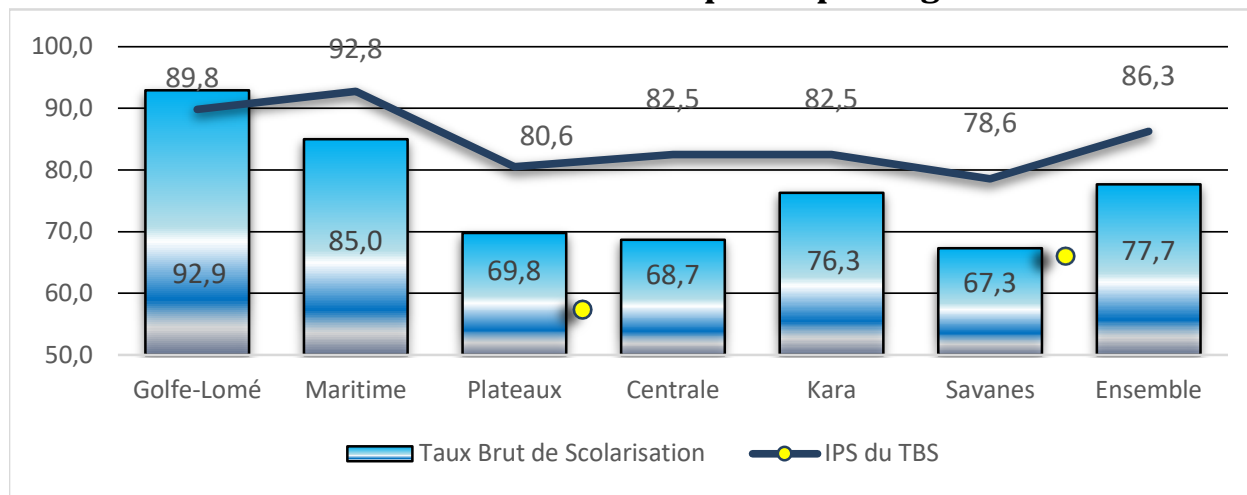
Taux d'accès en 6ème par région (%)			
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	82,9	88,1	85,5
Maritime	85,8	75,0	80,4
Plateaux	68,7	57,8	63,3
Centrale	80,3	69,6	75,0
Kara	68,5	54,6	61,5
Savanes	65,9	56,0	60,9
Ensemble	75,5	67,8	71,7

On note des disparités liées au genre dans l'accès au collège

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	81,3%	78,9%	80,0%
Maritime	72,2%	68,5%	70,4%
Plateaux	68,3%	62,5%	65,5%
Centrale	63,2%	59,2%	61,3%
Kara	73,9%	66,9%	70,6%
Savanes	63,7%	59,9%	61,9%
Ensemble	71,0%	67,2%	69,1%

Taux de scolarisation et parité par région



Au collège, on compte 86 filles pour 100 garçons. Des efforts doivent être faits pour réduire cette disparité entre les sexes et aussi entre les régions.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	81,3	81,2	81,2	17,9	18,3	18,1
Maritime	67,8	67,7	67,8	21,0	20,5	20,8
Plateaux	64,2	61,5	63,1	24,1	24,3	24,2
Centrale	64,4	62,2	63,5	24,1	23,2	23,7
Kara	69,3	67,0	68,3	20,9	20,1	20,6
Savanes	56,6	50,3	53,9	26,4	29,9	27,9
Ensemble	68,4	67,8	68,1	22,0	21,9	22,0

La fréquence des redoublement reste élevé au Collège.

Plus d'un élève sur cinq redouble leur classe

Pourcentage de réussite au BEPC par région

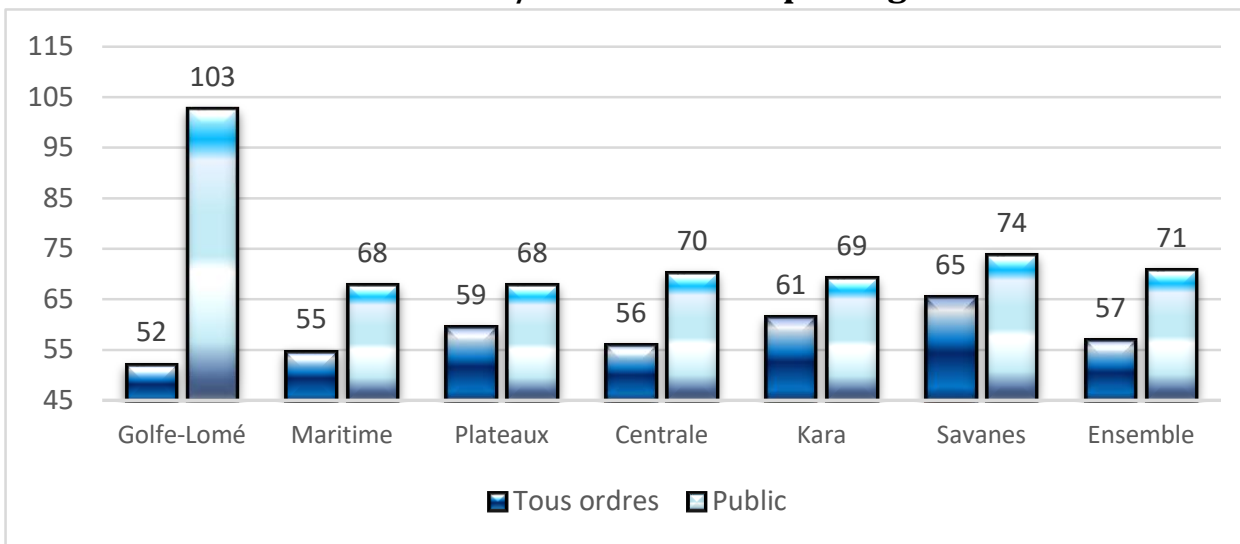
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	59,1	54,0	56,4
Maritime	57,8	50,2	54,6
Plateaux	50,3	40,6	46,4
Centrale	59,1	52,7	56,5
Kara	74,5	72,0	73,5
Savanes	62,8	51,8	58,4
Ensemble	59,2	52,4	56,2

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	70,5	63,6	66,8
Maritime	54,3	53,7	54,0
Plateaux	46,4	37,7	42,5
Centrale	46,8	40,1	43,9
Kara	50,8	44,3	48,0
Savanes	38,4	27,4	33,3
Ensemble	52,2	47,0	49,8

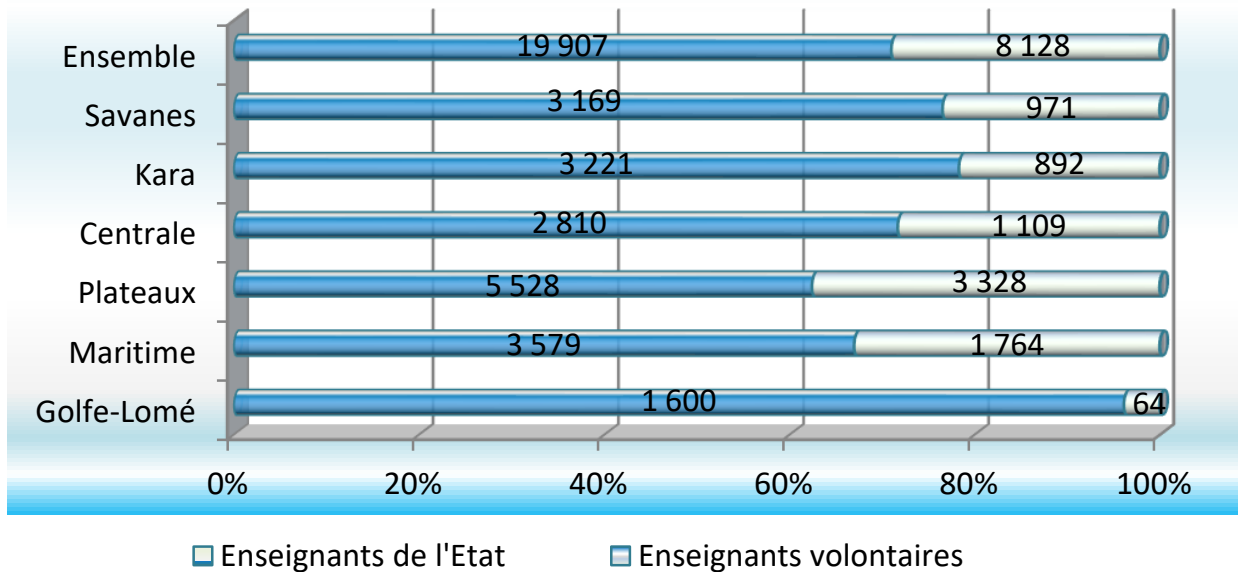
L'achèvement reste faible au collège, ce qui entraîne une faible rétention qui est de l'ordre de 49,8%

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe est très élevé dans le public. Il va de 68 élèves par classe dans les établissements publics de Maritime à 103 dans Golfe-Lomé

Répartition des enseignants du public par statut



Plus d'un cinquième des enseignants du publics sont des volontaires, alors qu'ils n'ont pas souvent le niveau académique et professionnel requis.

Répartition des Collèges par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité et d'eau

Tous Ordre

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels
Lomé-Golfe	568	74%	70%	65%	19%
Maritime	392	55%	36%	41%	27%
Plateaux	365	47%	30%	36%	12%
Centrale	192	52%	33%	45%	6%
Kara	187	30%	27%	27%	10%

Savanes	189	53%	29%	41%	4%
Total général	1 893	56%	43%	46%	16%

Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels
Lomé-Golfe	58	50%	48%	50%	5%
Maritime	186	52%	26%	34%	18%
Plateaux	216	49%	28%	37%	13%
Centrale	111	59%	32%	50%	6%
Kara	142	26%	22%	22%	8%
Savanes	110	57%	26%	40%	4%
Total général	823	48%	28%	37%	10%

Seuls 56% des collèges sont accessibles en toute saison et seulement 48% dans le public. Le pourcentage de collèges ayant un dispositif de lave main est très faible, 16% pour l'ensemble et 10% seulement dans le public. On remarque que pour tous les critères sauf pour le dispositif de lave main, la région de la Kara a le pourcentage le plus bas. Pour l'accessibilité en toute saison, elle va de 26% dans la Kara à 59% pour la Centrale.

**REPARTITION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAPS PAR ORDRE, PAR SEXE SELON
LE TYPE**

Type de Handicap	PUBLIC		CATHOLIC		PROTESTANT		ISLAMIC		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	1 003	1 306	58	61	8	12	27	41	179	312	36	15
Non voyant	15	13	9	6	3	5	2	1	4	6	0	0
Handicap moteur léger	675	445	6	14	5	5	12	3	74	54	27	7
Handicap moteur lourd	60	39	0	1	3	0	4	10	24	12	8	2
Maltendant	345	262	19	23	5	5	4	1	55	58	24	8
Non entendant/sourd	40	17	0	0	13	4	1	0	5	10	0	0
Déficient intellectuel	26	18	0	1	0	1	5	1	43	26	4	7
Albinos	74	65	1	3	1	1	2	0	16	13	6	1
Ensemble	2 238	2 165	93	109	38	33	57	57	400	491	105	40

**REPARTITION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAPS PAR REGION ET PAR SEXE
SELON LE TYPE**

Région Type de	GOLFE LOME		MARITIME		PLATEAUX		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	215	471	230	289	363	342	257	290	188	293	58	62
Non voyant	4	6	9	6	4	5	4	8	8	4	4	2
Handicap moteur léger	87	67	104	91	258	140	148	94	120	93	82	43
Handicap moteur lourd	21	20	18	4	29	17	5	6	13	12	13	5
Maltendant	51	59	59	43	128	86	115	101	74	54	25	14
Non entendant/sourd	22	22	2	0	5	3	3	0	12	2	15	4
Déficient intellectuel	18	24	7	8	21	6	22	12	3	1	7	3
Albinos	51	41	11	5	15	10	10	8	6	11	7	8
Ensemble	469	710	440	446	823	609	564	519	424	470	211	141

Pour les élèves non voyant, on a 64 au total dont 15 dans la région Maritime seule. En ce qui concerne les enfants en situation de handicap moteur lourd pour l'ensemble on a 163 dont le plus grand nombre de cas (41) est recensé dans la région Golfe-Lomé. De même sur 90 élèves non entendant/sourd, 44 se trouvent dans la région Golfe-Lomé.

REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR REGION ET PAR SEXE

Tous ordres

Ordre Région	PUBLIC		CATHOLIC		PROTESTANT		ISLAMIC		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Lomé-Golfe	274	292	26	28	2	1	0	1	194	213		
Maritime	2 238	2 416	28	25	29	42	19	16	506	558	102	66
Plateaux	2 220	1 816	54	68	93	72	13	17	164	129	94	85
Centrale	799	931	56	45	0	1	79	47	48	57	19	48
Kara	1 065	1 155	6	3	1	2	3	3	2	10	10	1
Savanes	2 165	1 405	13	9	0	1	21	7	37	42	231	126
Ensemble	8 761	8 015	183	178	125	119	135	91	951	1 009	456	326

Pour l'ensemble du pays on a enregistré 20349 abandons dont 16776 dans le public soit 80% de l'ensemble des abandons

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE

Données Générales selon l'Ordre d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Lomé-Golfe	154	1 108	13	3	1 124
Maritime	83	526	2	42	570
Plateaux	82	508	9	86	603
Centrale	57	323	11	39	373
Kara	64	422	20	7	449
Savanes	52	316	16	19	351
Ensemble	492	3 203	71	196	3 470

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	27 302	22 048	49 350	1 690	171	1 861
Maritime	18 807	9 715	28 522	950	49	999
Plateaux	21 427	10 305	31 732	1 023	45	1 068
Centrale	10 562	5 653	16 215	695	23	718
Kara	14 783	7 967	22 750	786	62	848
Savanes	10 969	5 255	16 224	459	20	479
Ensemble	103 850	60 943	164 793	5 603	370	5 973

Données Générales par Région d'Enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	240	1 840	48	143	2 031
Catholique	33	239	0	0	239
Protestant	13	77	2	6	85
Islamique	19	99	0	3	102
Privé laïc	174	912	16	32	960
LYDIL	13	36	5	12	53
Ensemble	492	3 203	71	196	3 470

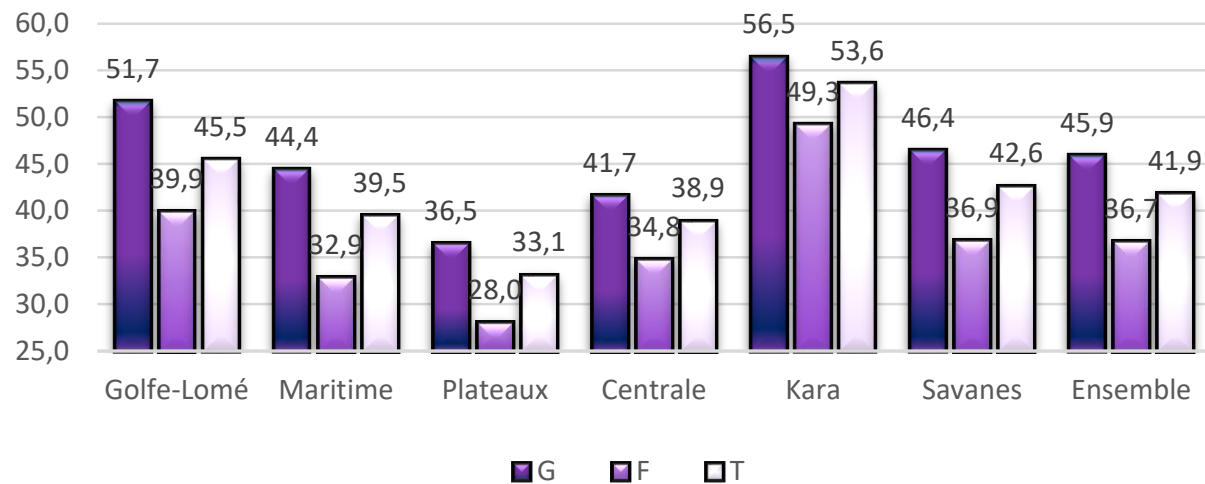
Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	82 399	42 716	125 115	3 276	238	3 514
Catholique	4 756	4 025	8 781	422	42	464
Protestant	1 431	1 341	2 772	145	6	151
Islamique	1 444	1 237	2 681	205	8	213
Privé laïc	12 966	11 346	24 312	1 484	76	1 560
LYDIL	854	278	1 132	71	0	71
Ensemble	103 850	60 943	164 793	5 603	370	5 973

Taux d'accès en 2nde par région			
Région	M	F	T
Golfe-Lomé	36,9	31,3	34,1
Maritime	35,1	19,1	27,1
Plateaux	26,3	13,4	19,8
Centrale	30,9	17,2	24,0
Kara	41,5	23,8	32,7
Savanes	28,8	14,9	21,9
Ensemble	33,1	20,8	26,9

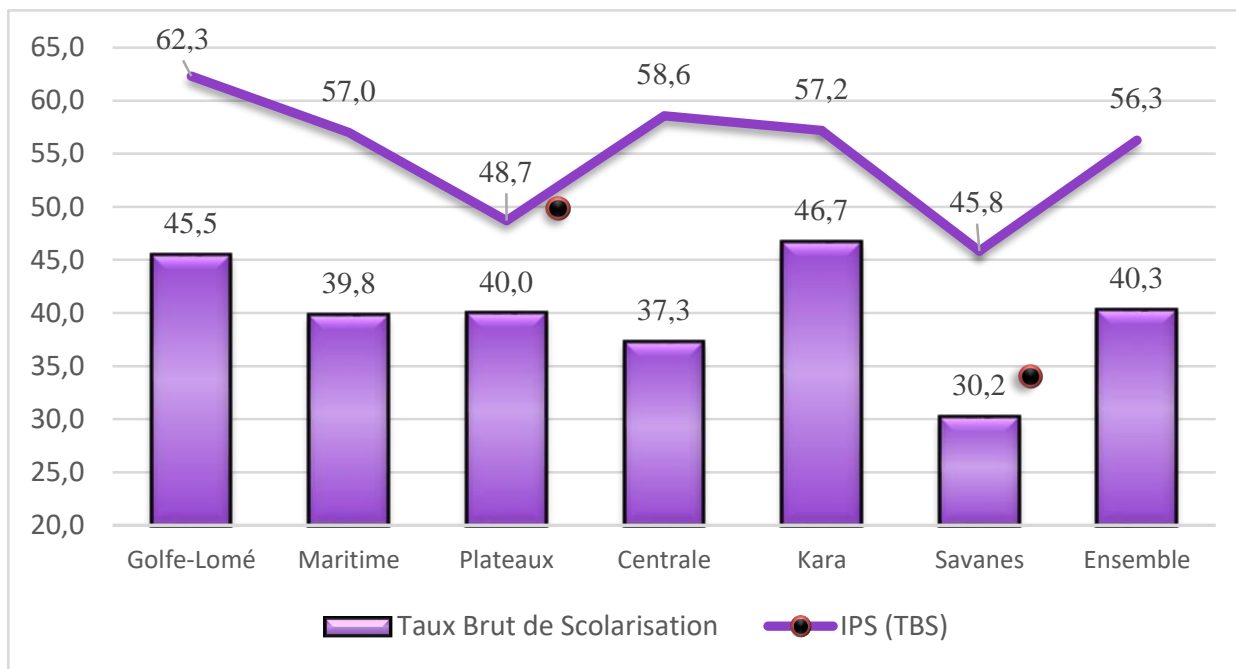
Pour l'année scolaire 2018-2019, 26,9% des enfants de 15 ans ont accédé à la classe de 2^{nde} pour la première fois.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2



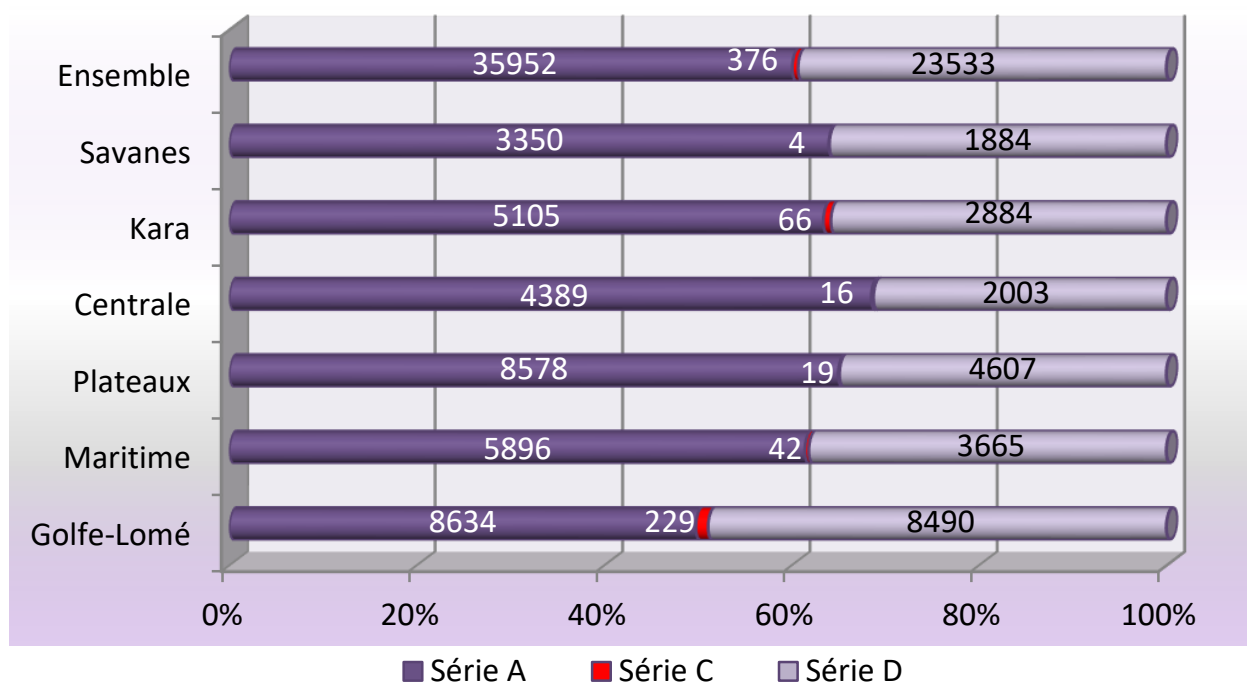
41,9% des élèves inscrits en classe de 3^{ème} l'année dernière ont accédé à la classe de 2^{nde} cette année

Taux de scolarisation et parité par région



L'équité genre reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



Des efforts restent à faire pour créer la série C dans les lycées

Effacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Lomé-Golfe	86,1	89,8	87,7	14,7	14,2	14,4
Maritime	70,2	69,6	70,0	20,9	20,5	20,7
Plateaux	66,5	67,7	66,9	22,2	22,1	22,2
Centrale	67,3	68,1	67,6	20,2	21,3	20,5
Kara	66,9	69,0	67,5	21,8	22,3	21,9
Savanes	65,5	68,3	66,3	20,7	20,5	20,6
Ensemble	71,7	75,5	73,0	19,9	19,1	19,6

La fréquence des redoublement reste élevée dans les lycées.

19,6% des élèves redoublent leur classe

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	80,1	78,5	79,3	91,0	83,4	88,5	78,1	78,9	78,4
Maritime	77,7	71,4	75,3	92,9	91,9	92,5	73,6	66,3	71,5
Plateaux	81,0	78,5	80,1	100	100	100	78,8	77,9	78,5
Centrale	76,5	74,5	75,7	70,6	100	75,0	82,7	75,2	80,4
Kara	77,2	75,7	76,6	96,3	98,4	96,9	79,9	76,6	79,1
Savanes	72,5	66,8	70,5	100	100	100	76,4	72,4	75,4
Ensemble	78,2	75,5	77,1	92,4	88,6	91,2	77,9	76,0	77,3

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

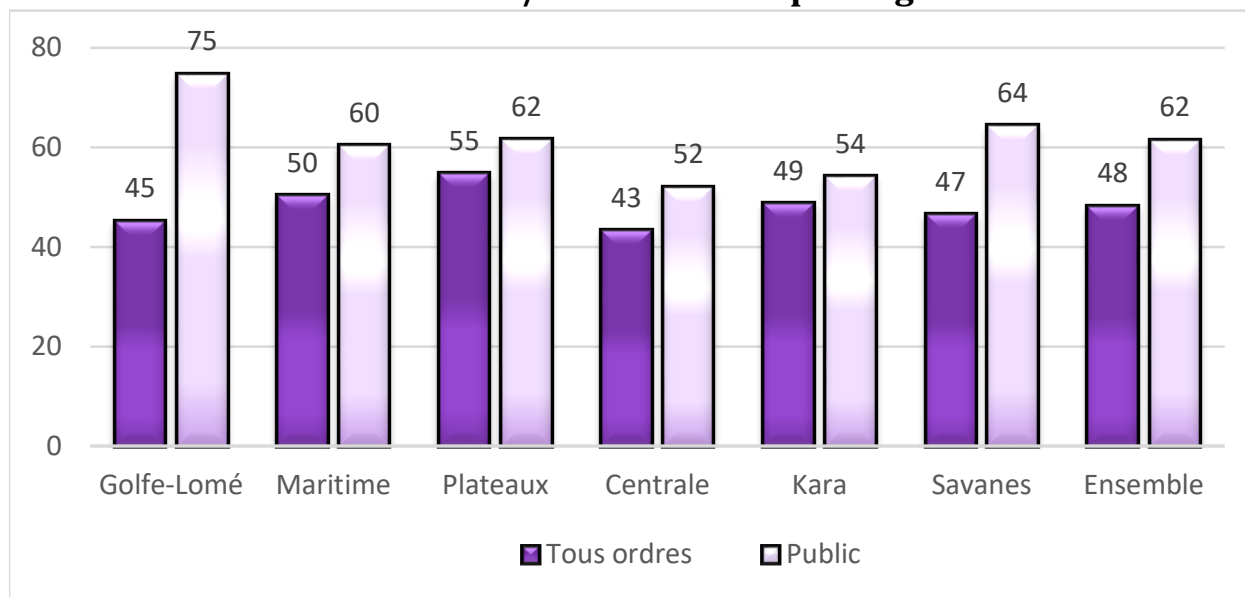
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Golfe-Lomé	70,1	71,8	70,9	85,6	77,6	83,1	62,6	66,7	64,1
Maritime	57,3	58,7	57,8	89,2	68,9	80,9	52,9	56,3	53,7
Plateaux	45,1	44,9	45,0	78,3	50,0	71,0	42,2	40,3	41,8
Centrale	49,5	46,8	48,6	60,0	0,0	54,5	45,4	46,3	45,6
Kara	51,0	53,8	52,0	80,7	82,1	81,0	49,3	55,2	50,6
Savanes	58,3	57,0	57,9	91,7	100	92,9	47,1	51,3	48,0
Ensemble	54,8	57,7	55,9	84,1	75,5	81,6	51,9	57,4	53,4

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Golfe-Lomé	36,2	27,4	31,8
Maritime	39,7	18,4	29,0
Plateaux	35,4	16,7	26,0
Centrale	34,0	17,1	25,5
Kara	40,9	20,7	30,8
Savanes	27,9	12,3	20,1
Ensemble	35,9	20,0	27,9

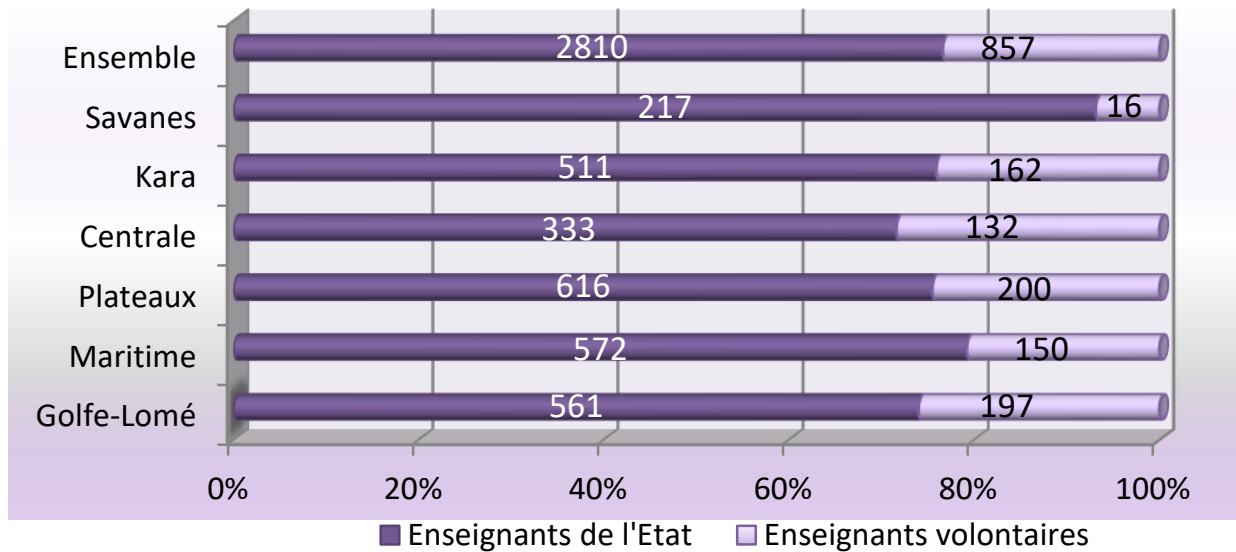
L'achèvement est très faible chez les filles, surtout dans la région des Savanes où seulement 12,3% des filles achèvent le lycée.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe est élevé, surtout dans les lycées publics où il va jusqu'à 75 élèves par salle de classe dans Golfe-Lomé.

Répartition des enseignants du public par statut



Près du quart des enseignants du publics sont des volontaires, alors qu'ils n'ont pas souvent le niveau académique et professionnel requis.