



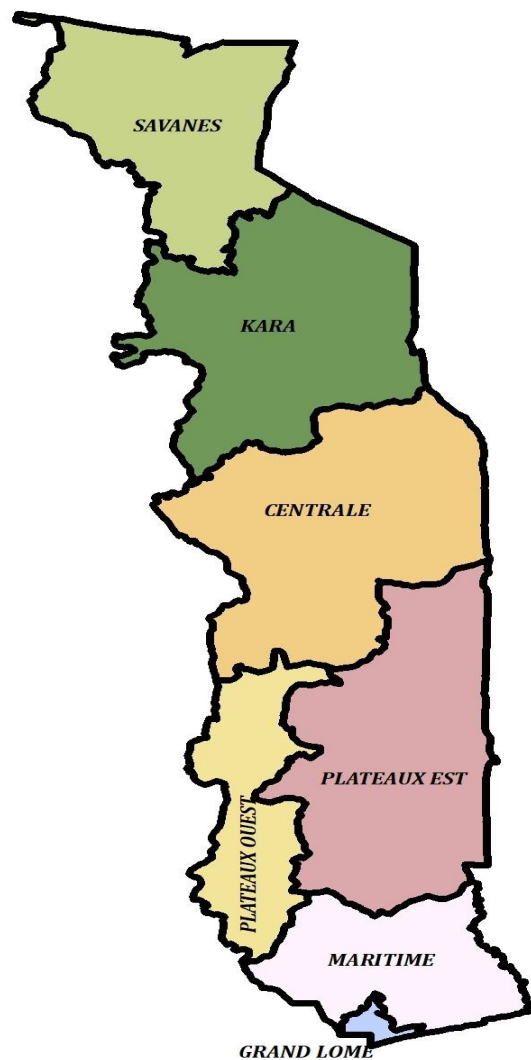
Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire, Technique
et de l'Artisanat
(MEPSTA)

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2021-2022

Direction de la Planification des Statistiques et
de Suivi-Evaluation

Aôut 2022



MEPSTA/DPSSE/ Division des Statistiques
Tél: (+228) 22 51 21 67 / 22 51 50 74
e-mail: statdpsse@gmail.com

**Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire, Technique et
de l'Artisanat**

Cabinet

Secrétariat Général

**Direction de la Planification, des
Statistiques et du Suivi-Evaluation**

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2021-2022

Août 2022

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet (de fin) d'Etudes du Premier Cycle (du Secondaire).
- **CEPD** : Certificat (de fin) d'études du premier degré.
- **JEDIL** : Jardin d'Enfants d'Initiatives Locales. C'est une école créée et gérée par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les JEDIL répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale.
- **CEGIL** : Collège d'Enseignement Général d'Initiatives Locales.
- **LYCIL** : Lycée d'Initiatives Locales.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

| Région | Préscolaire | | | Primaire | | | Collège | | | Lycée | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 48,1 | 48,9 | 48,5 | 132,8 | 135,5 | 134,1 | 97,2 | 105,8 | 101,5 | 43,84 | 39,4 | 41,6 |
| Maritime | 34,7 | 36,5 | 35,6 | 118,8 | 116,3 | 117,6 | 89,338 | 80,0 | 84,67 | 46,01 | 30,5 | 38,2 |
| Plateaux Est | 35,1 | 37,4 | 36,3 | 115,8 | 110,4 | 113,1 | 73,8 | 59,9 | 66,97 | 37,46 | 22,5 | 30,1 |
| Plateaux Ouest | 35,1 | 37,4 | 36,2 | 116,5 | 113,3 | 114,9 | 75,505 | 60,6 | 67,85 | 36,83 | 21,7 | 29 |
| Centrale | 56,5 | 60,9 | 58,7 | 113,9 | 108,2 | 111,1 | 79,775 | 64,7 | 72,25 | 35,61 | 22,7 | 29,1 |
| Kara | 55,7 | 58,1 | 56,9 | 113,1 | 107,4 | 110,3 | 74,395 | 57,7 | 66,06 | 46,86 | 29,8 | 38,3 |
| Savanes | 47,1 | 49 | 48 | 102,1 | 93,7 | 97,93 | 64,092 | 51,7 | 57,92 | 29,98 | 17,5 | 23,8 |
| Ensemble | 44,4 | 46,5 | 45,4 | 117,1 | 113,6 | 115,4 | 81,247 | 72,9 | 77,08 | 40,51 | 28,6 | 34,5 |

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

| Nombre Région | JE | Salles de classe | | | |
|------------------|--------------|------------------|------------|--------------|--------------|
| | | Dur | Banco | Autres | Total |
| Grand Lomé | 861 | 1 380 | 17 | 114 | 1 511 |
| Maritime | 655 | 578 | 49 | 261 | 888 |
| Plateaux Est | 461 | 314 | 26 | 320 | 660 |
| Plateaux Ouest | 460 | 387 | 50 | 182 | 619 |
| Centrale | 464 | 566 | 104 | 349 | 1 019 |
| Kara | 620 | 508 | 115 | 505 | 1 128 |
| Savanes | 562 | 363 | 137 | 583 | 1 083 |
| Ensemble | 4 083 | 4 096 | 498 | 2 314 | 6 908 |

Répartition des élèves et des enseignants

| <div> <div>Nombre</div> <div>Région</div> </div> | Elèves | | | Enseignants | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------|--------------|--------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 22 148 | 22 393 | 44 541 | 70 | 1 640 | 1 710 |
| Maritime | 14 554 | 15 197 | 29 751 | 85 | 907 | 992 |
| Plateaux Est | 11 290 | 12 070 | 23 360 | 60 | 731 | 791 |
| Plateaux Ouest | 10 081 | 10 584 | 20 665 | 67 | 742 | 809 |
| Centrale | 14 450 | 15 485 | 29 935 | 90 | 1 146 | 1 236 |
| Kara | 18 441 | 19 092 | 37 533 | 136 | 1 042 | 1 178 |
| Savanes | 20 879 | 21 559 | 42 438 | 130 | 956 | 1 086 |
| Ensemble | 111 843 | 116 380 | 228 223 | 638 | 7 164 | 7 802 |

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

| Nombre Ordre | Jardins | Salles de classe | | | |
|-----------------|--------------|------------------|------------|--------------|--------------|
| | | Dur | Banco | Autres | Total |
| Public | 2 529 | 2 117 | 441 | 2 100 | 4 658 |
| Catholique | 228 | 303 | 7 | 15 | 325 |
| Protestant | 184 | 225 | 5 | 14 | 244 |
| Islamique | 34 | 41 | 0 | 1 | 42 |
| Privé laïc | 880 | 1 308 | 15 | 48 | 1 371 |
| JEDIL | 228 | 102 | 30 | 136 | 268 |
| Ensemble | 4 083 | 4 096 | 498 | 2 314 | 6 908 |

Répartition des élèves et des enseignants

| <div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div> | Elèves | | | Enseignants | | |
|---|----------------|----------------|----------------|-------------|--------------|--------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Public | 80 238 | 85 034 | 165 272 | 518 | 4 718 | 5 236 |
| Catholique | 5 043 | 5 053 | 10 096 | 5 | 352 | 357 |
| Protestant | 3 543 | 3 503 | 7 046 | 7 | 258 | 265 |
| Islamique | 651 | 559 | 1 210 | 1 | 45 | 46 |
| Privé laïc | 18 314 | 18 054 | 36 368 | 68 | 1 499 | 1 567 |
| JEDIL | 4 054 | 4 177 | 8 231 | 39 | 292 | 331 |
| Ensemble | 111 843 | 116 380 | 228 223 | 638 | 7 164 | 7 802 |

Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Public

| Nombre Région | JE | Accessibilité | Electricité | Eau | Lave-mains fonctionnels | Latrines |
|--------------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|-----------------|
| Grand Lomé | 130 | 36,2% | 31,5% | 37,7% | 37,7% | 38,5% |
| Maritime | 355 | 23,4% | 6,5% | 17,5% | 21,1% | 24,2% |
| Plateaux Est | 342 | 11,7% | 2,0% | 7,3% | 10,8% | 12,0% |
| Plateaux Ouest | 264 | 22,3% | 5,3% | 14,8% | 23,1% | 24,2% |
| Centrale | 373 | 8% | 1% | 4,3% | 6,4% | 7,5% |
| Kara | 562 | 13,0% | 3% | 9,1% | 12,3% | 13,9% |
| Savanes | 503 | 8,9% | 0,4% | 7,8% | 8,7% | 9,7% |
| Total général | 2 529 | 14,8% | 4,2% | 11,1% | 14% | 15,7% |

Répartition des enfants handicapés par région et par sexe selon le type.

| REGION | TYPE DE HANDICAP | | | | | | | | Ensemble |
|----------------|------------------|------------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------|---------|----------|
| | Mal voyant | Non voyant | Handicap physique léger | Handicap physique lourd | Malentendant | Non entendant/sourd | Déficient intellectuel | Albinos | |
| Grand Lomé | 5 | 3 | 25 | 5 | 5 | 1 | 22 | 4 | 70 |
| Maritime | 3 | 4 | 13 | 6 | 3 | 3 | 8 | 0 | 40 |
| Plateaux Est | 12 | 2 | 24 | 5 | 8 | 9 | 13 | 5 | 78 |
| Plateaux Ouest | 1 | 0 | 15 | 3 | 1 | 7 | 8 | 3 | 38 |
| Centrale | 8 | 0 | 38 | 8 | 9 | 13 | 27 | 6 | 109 |
| Kara | 4 | 1 | 37 | 14 | 9 | 9 | 37 | 16 | 127 |
| Savanes | 8 | 4 | 21 | 12 | 14 | 16 | 32 | 6 | 113 |
| Total | 41 | 14 | 173 | 53 | 49 | 58 | 147 | 40 | 575 |

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région éducative.

Répartition des infrastructures

| Nombre Région | Ecoles | Salles de classe | | | |
|------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Dur | Banco | Autres | T |
| Grand Lomé | 1 620 | 9 445 | 119 | 397 | 9961 |
| Maritime | 1 576 | 6 038 | 463 | 1 440 | 7 941 |
| Plateaux Est | 1 238 | 3 171 | 184 | 2 829 | 6184 |
| Plateaux Ouest | 805 | 2 351 | 400 | 992 | 3 743 |
| Centrale | 931 | 3 484 | 182 | 929 | 4595 |
| Kara | 1 037 | 3 291 | 364 | 692 | 4 347 |
| Savanes | 989 | 3 028 | 466 | 1 129 | 4623 |
| Ensemble | 8 196 | 30 808 | 2 178 | 8 408 | 41 394 |

Répartition des élèves et des enseignants

| Nombre Région | Elèves | | | Enseignants | | |
|------------------|----------------|----------------|------------------|---------------|--------------|---------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 191 927 | 197 403 | 389 330 | 7 041 | 3 070 | 10 111 |
| Maritime | 164 522 | 156 302 | 320 824 | 6 412 | 1 465 | 7 877 |
| Plateaux Est | 126 444 | 121 237 | 247 681 | 5 227 | 916 | 6 143 |
| Plateaux Ouest | 66 719 | 62 953 | 129 672 | 3 109 | 580 | 3 689 |
| Centrale | 85 632 | 80 771 | 166 403 | 3 783 | 665 | 4 448 |
| Kara | 100 620 | 95 003 | 195 623 | 3 743 | 584 | 4 327 |
| Savanes | 116 640 | 106 302 | 222 942 | 3 963 | 574 | 4 537 |
| Ensemble | 852 504 | 819 971 | 1 672 475 | 33 278 | 7 854 | 41 132 |

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

| Ordre \ Nombre | Ecoles | Salles de classe | | | |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Dur | Banco | Autres | T |
| Public | 5 415 | 16 818 | 1 842 | 7 138 | 25 798 |
| Catholique | 558 | 2 604 | 74 | 153 | 2 831 |
| Protestant | 311 | 1 292 | 86 | 261 | 1 639 |
| Islamique | 159 | 804 | 0 | 13 | 817 |
| Privé laïc | 1 646 | 9 253 | 154 | 581 | 9 988 |
| EDIL | 107 | 37 | 22 | 262 | 321 |
| Ensemble | 8 196 | 30 808 | 2 178 | 8 408 | 41 394 |

Répartition des élèves et des enseignants

| Ordre \ Nombre | Elèves | | | Enseignants | | |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|---------------|--------------|---------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Public | 572 994 | 545 320 | 1 118 314 | 21 599 | 3 726 | 25 325 |
| Catholique | 58 455 | 55 852 | 114 307 | 2 117 | 716 | 2 833 |
| Protestant | 30 790 | 30 258 | 61 048 | 1 201 | 456 | 1 657 |
| Islamique | 15 180 | 13 995 | 29 175 | 650 | 188 | 838 |
| Privé laïc | 169 730 | 169 943 | 339 673 | 7 425 | 2 748 | 10 173 |
| EDIL | 5 355 | 4 603 | 9 958 | 286 | 20 | 306 |
| Ensemble | 852 504 | 819 971 | 1 672 475 | 33 278 | 7 854 | 41 132 |

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

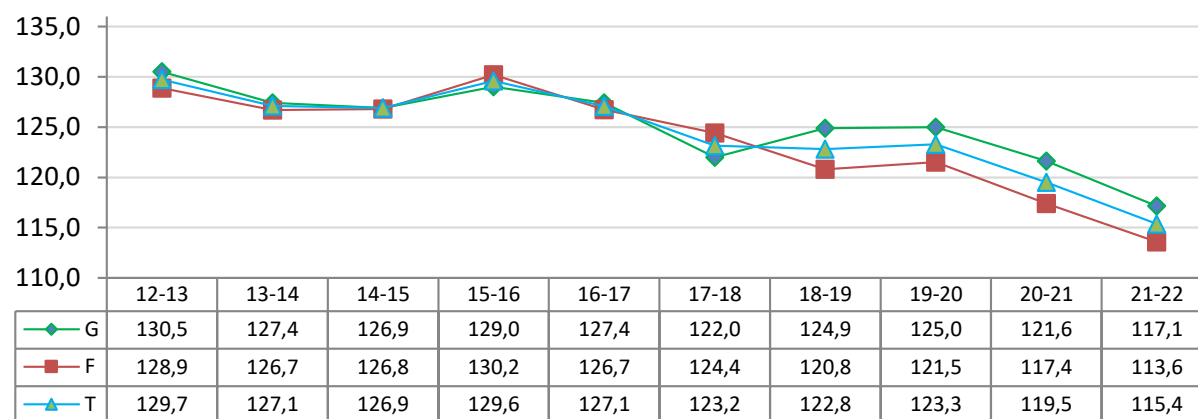
| Région | Taux Net d'Accès | | | Taux Brut d'Accès | | |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 52,6% | 51,0% | 51,8% | 153,2% | 152,2% | 152,7% |
| Maritime | 66,6% | 62,9% | 64,8% | 145,7% | 139,0% | 142,4% |
| Plateaux Est | 68,8% | 65,8% | 67,3% | 134,4% | 127,9% | 131,1% |
| Plateaux Ouest | 60,9% | 57,9% | 59,4% | 126,8% | 122,7% | 124,8% |
| Centrale | 64,2% | 66,3% | 65,2% | 136,9% | 140,8% | 138,8% |
| Kara | 69,5% | 62,5% | 66,0% | 144,5% | 133,2% | 138,9% |
| Savanes | 74,5% | 69,4% | 71,9% | 101,8% | 92,3% | 97,1% |
| Ensemble | 65,4% | 62,1% | 63,7% | 135,2% | 129,8% | 132,5% |

Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

| Taux net de scolarisation par région | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Région | Taux Net de scolarisation | | |
| | M | F | T |
| Grand Lomé | 98,9% | 99,8% | 99,3% |
| Maritime | 98,0% | 96,1% | 97,0% |
| Plateaux Est | 98,8% | 94,4% | 96,6% |
| Plateaux Ouest | 98,0% | 95,7% | 96,9% |
| Centrale | 95,7% | 91,0% | 93,4% |
| Kara | 96,7% | 92,1% | 94,4% |
| Savanes | 89,2% | 82,3% | 85,8% |
| Ensemble | 97,3% | 93,4% | 95,0% |

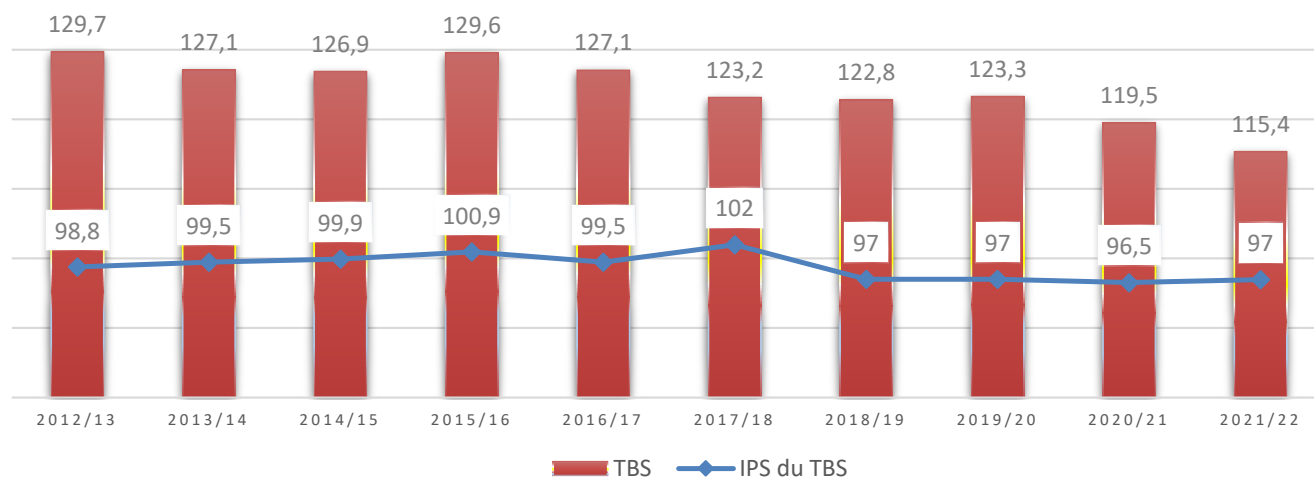
Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable.

Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2012-2013 et 2021-2022



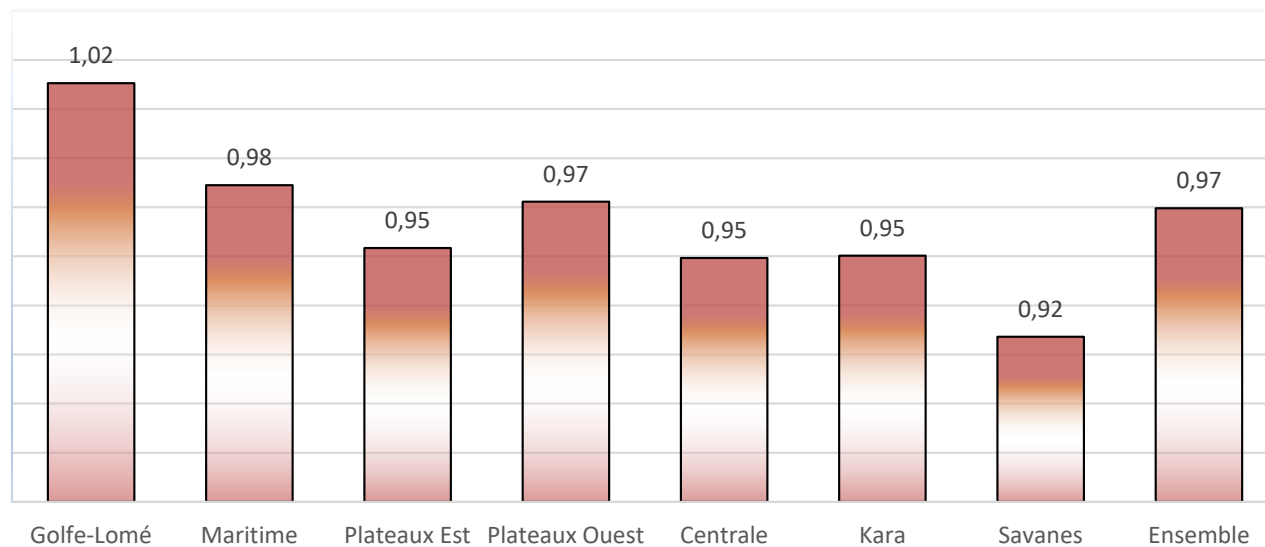
Sur les dix dernières années, les garçons sont plus scolarisés que les filles excepté les années scolaires 2015-2016 et 2017-2018.

Evolution du TBS et de la parité entre 2013 et 2022



La parité Filles/garçons atteinte en 2015-2016 et 2017-2018 est en regression ces quatre dernières années.

Indice de parité du TBS par région en 2022



Des efforts restent à faire surtout dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre

Taux de promotion et de redoublement par région

| Région | Taux de promotion | | | Taux de redoublement | | |
|-----------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 92,6% | 94,5% | 93,6% | 2,8% | 2,0% | 2,4% |
| Maritime | 88,1% | 88,8% | 88,5% | 5,2% | 5,0% | 5,1% |
| Plateaux Est | 82,1% | 81,4% | 81,8% | 6,6% | 6,6% | 6,6% |
| Plateaux Ouest | 82,1% | 83,3% | 84,1% | 5,5% | 6,0% | 5,8% |
| Centrale | 89,0% | 88,2% | 88,6% | 4,6% | 4,5% | 4,6% |
| Kara | 85,9% | 85,4% | 85,6% | 4,8% | 5,0% | 4,9% |
| Savanes | 81,8% | 81,8% | 81,8% | 5,7% | 5,9% | 5,8% |
| Ensemble | 86,9% | 87,3% | 87,1% | 4,9% | 4,7% | 4,8% |

La politique de réduction des redoublements engagée depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011 à 4,8% en 2021.

Taux de promotion et de redoublement par niveau au primaire

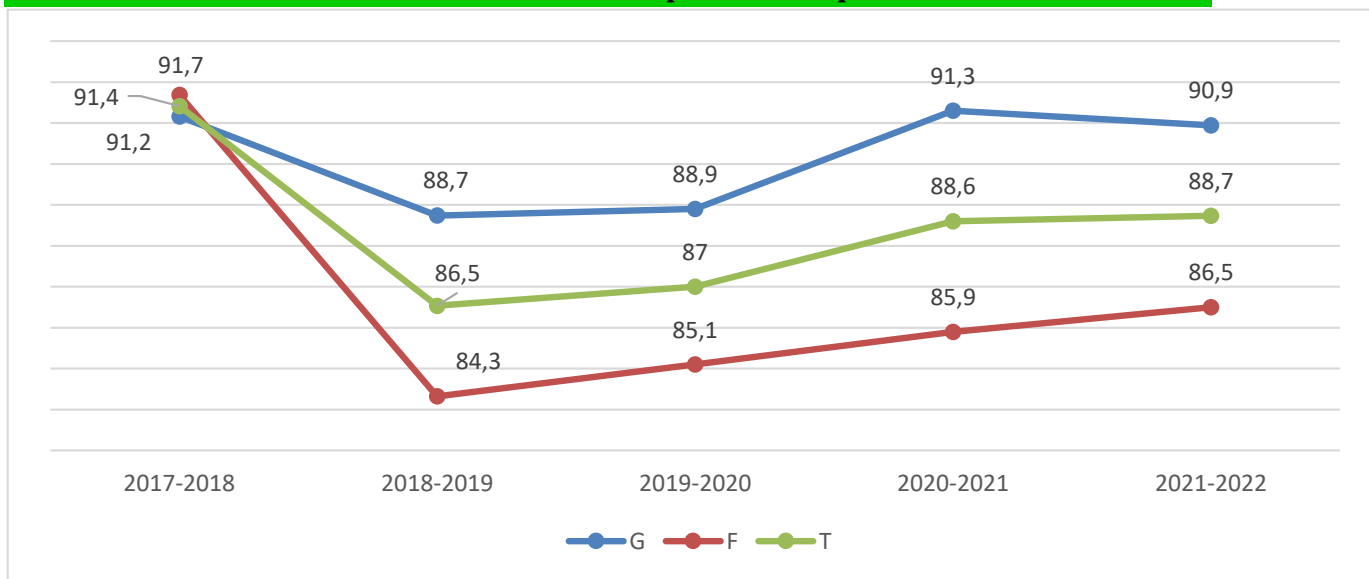
| Niveau | Taux de promotion | | | Taux de redoublement | | |
|-----------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| CP1 | 86,3% | 88,4% | 87,3% | 0,4% | 0,4% | 0,4% |
| CP2 | 91,7% | 92,0% | 91,9% | 8,2% | 7,1% | 7,7% |
| CE1 | 90,8% | 92,3% | 91,5% | 3,3% | 3,3% | 3,3% |
| CE2 | 91,5% | 91,5% | 91,5% | 8,4% | 7,6% | 8,0% |
| CM1 | 80,8% | 79,4% | 80,1% | 1,4% | 1,4% | 1,4% |
| CM2 | 77,1% | 75,5% | 76,3% | 8,2% | 9,6% | 8,9% |
| Ensemble | 86,9% | 87,3% | 87,1% | 4,9% | 4,7% | 4,8% |

Taux d'achèvement du primaire par région

| Région | Taux d'achèvement du primaire | | | IPS |
|-----------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | M | F | T | |
| Grand Lomé | 112,3% | 120,4% | 116,4% | 1,07 |
| Maritime | 99,2% | 94,4% | 96,8% | 0,95 |
| Plateaux Est | 85,6% | 77,6% | 81,6% | 0,91 |
| Plateaux Ouest | 87,4% | 80,3% | 83,9% | 0,92 |
| Centrale | 87,8% | 81,0% | 84,4% | 0,92 |
| Kara | 78,5% | 70,3% | 74,4% | 0,90 |
| Savanes | 73,9% | 63,7% | 68,8% | 0,86 |
| Ensemble | 90,9% | 86,5% | 88,7% | 0,95 |

La majorité des élèves (88,7%) atteint le CM2 à l'âge normalement prévu (11 ans). Cependant, on note une légère disparité en faveur des garçons.

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2017-2018



Un rapprochement vers un achèvement universel du primaire après une regression en 2018 et en 2019.

Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2021

| Région | M | F | T |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Grand Lomé | 89,3% | 87,3% | 88,2% |
| Maritime | 81,1% | 80,7% | 80,9% |
| Plateaux Est | 78,4% | 75,2% | 76,9% |
| Plateaux Ouest | 75,5% | 66,9% | 71,1% |
| Centrale | 85,1% | 83,7% | 84,4% |
| Kara | 89,3% | 86,7% | 88,1% |
| Savanes | 76,9% | 73,9% | 75,5% |
| Ensemble | 82,9% | 80,5% | 81,8% |

Dans toutes les régions, les résultats au CEPD sont satisfaisants. Toutefois des efforts restent à faire.

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

| Région | Ratio Elèves/salle de classe | | Ratio Elèves/enseignant | | % de salles en dur au public |
|-----------------|------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|------------------------------|
| | Tous ordres | Public | Tous ordres | Public | |
| Grand Lomé | 39 | 60 | 39 | 61 | 89% |
| Maritime | 40 | 43 | 41 | 44 | 71% |
| Plateaux Est | 40 | 41 | 40 | 41 | 47% |
| Plateaux Ouest | 35 | 35 | 40 | 36 | 58% |
| Centrale | 36 | 36 | 37 | 38 | 74% |
| Kara | 45 | 47 | 45 | 47 | 74% |
| Savanes | 48 | 49 | 49 | 50 | 60% |
| Ensemble | 40 | 43 | 41 | 44 | 65% |

Dans le public, les ratios élèves/salle de classe et élèves/enseignant sont acceptables dans l'ensemble même s'ils sont un peu élevés dans certaines régions. Environ 2 salles de classe sur 3 sont en dur.

Ratio nombre de manuels par élève

| Région | Tous ordres | | Public+EDIL | | Privé | |
|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | Lecture | Calcul | Lecture | Calcul | Lecture | Calcul |
| Grand Lomé | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,7 |
| Maritime | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| Plateaux Est | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| Plateaux Ouest | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,5 |
| Centrale | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| Kara | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,4 |
| Savanes | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,3 |
| Ensemble | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 |

Les écoles ne sont pas suffisamment équipées en manuels de lecture et de calcul car le ratio est inférieur à 1. En somme, 7 manuels de lecture et 5 manuels de calcul pour 10 élèves.

Répartition des élèves handicapés par région selon le type de handicap

| REGION | TYPE DE HANDICAP | | | | | | | | Ensemble |
|----------------|------------------|------------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------|------------------------|------------|--------------|
| | Mal voyant | Non voyant | Handicap physique léger | Handicap physique lourd | Malentendant | Non entendant | Déficient intellectuel | Albinos | |
| Grand Lomé | 191 | 21 | 157 | 41 | 59 | 213 | 174 | 73 | 929 |
| Maritime | 174 | 55 | 156 | 43 | 89 | 60 | 140 | 25 | 742 |
| Plateaux Est | 195 | 24 | 251 | 66 | 171 | 47 | 174 | 36 | 964 |
| Plateaux Ouest | 126 | 25 | 106 | 44 | 89 | 26 | 109 | 13 | 538 |
| Centrale | 480 | 61 | 271 | 93 | 258 | 65 | 285 | 21 | 1 534 |
| Kara | 308 | 17 | 251 | 63 | 123 | 82 | 310 | 40 | 1 194 |
| Savanes | 128 | 40 | 154 | 72 | 142 | 129 | 412 | 27 | 1 104 |
| Total | 1 602 | 243 | 1 346 | 422 | 931 | 622 | 1 604 | 235 | 7 005 |

Pourcentage des écoles publiques par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

| Région | Ecoles | Accessibilité | Electricité | Eau | Lave-mains fonctionnels | Latrines |
|-----------------|--------------|---------------|-------------|------------|-------------------------|------------|
| Grand Lomé | 289 | 66% | 53% | 65% | 66% | 69% |
| Maritime | 1 039 | 56% | 15% | 38% | 57% | 59% |
| Plateaux Est | 975 | 39% | 4,7% | 28% | 42% | 45% |
| Plateaux Ouest | 603 | 43% | 10% | 24% | 47% | 48% |
| Centrale | 758 | 57% | 13% | 49% | 59% | 63% |
| Kara | 912 | 55% | 19% | 38% | 58% | 62% |
| Savanes | 839 | 53% | 12% | 51% | 61% | 67% |
| Ensemble | 5 415 | 52% | 14% | 40% | 55% | 58% |

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par région

Répartition des infrastructures

| Nombre Région | CEG | Salles de classe | | | |
|------------------|--------------|------------------|------------|--------------|---------------|
| | | Dur | Banco | Autres | Total |
| Grand Lomé | 753 | 4 001 | 46 | 137 | 4 184 |
| Maritime | 439 | 1 920 | 82 | 361 | 2 363 |
| Plateaux Est | 248 | 852 | 57 | 487 | 1 396 |
| Plateaux Oust | 185 | 717 | 72 | 171 | 960 |
| Centrale | 199 | 909 | 61 | 156 | 1 126 |
| Kara | 214 | 1 067 | 78 | 86 | 1 231 |
| Savanes | 212 | 1 037 | 80 | 142 | 1 259 |
| Ensemble | 2 250 | 10 503 | 476 | 1 540 | 12 519 |

Répartition des élèves et des enseignants

| Nombre Région | Elèves | | | Enseignants | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand Lomé | 90 344 | 97 756 | 188 100 | 6 570 | 692 | 7 262 |
| Maritime | 64 917 | 57 745 | 122 662 | 3 441 | 231 | 3 672 |
| Plateaux Est | 43 323 | 33 776 | 77 099 | 1 916 | 129 | 2 045 |
| Plateaux Ouest | 25 048 | 21 127 | 46 175 | 1 303 | 78 | 1 381 |
| Centrale | 34 952 | 28 159 | 63 111 | 1 737 | 120 | 1 857 |
| Kara | 37 965 | 29 238 | 67 203 | 1 894 | 176 | 2 070 |
| Savanes | 38 303 | 30 705 | 69 008 | 1 742 | 103 | 1 845 |
| Ensemble | 334 852 | 298 506 | 633 358 | 18 603 | 1 529 | 20 132 |

Données Générales par ordre d'Enseignement

Répartition des infrastructures

| Nombre Ordre | CEG | Salles de classe | | | |
|-----------------|--------------|------------------|------------|--------------|---------------|
| | | Dur | Banco | Autres | T |
| Public | 987 | 5 398 | 339 | 1 013 | 6 750 |
| Catholique | 78 | 464 | 2 | 23 | 489 |
| Protestant | 74 | 271 | 5 | 43 | 319 |
| Islamique | 70 | 303 | 1 | 2 | 306 |
| Privé laïc | 962 | 4 003 | 70 | 283 | 4 356 |
| CEGIL | 79 | 64 | 59 | 176 | 299 |
| Ensemble | 2 250 | 10 503 | 476 | 1 540 | 12 519 |

Répartition des élèves et des enseignants

| <div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div> | Elèves | | | Enseignants | | |
|---|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Public | 245 601 | 205 384 | 450 985 | 9 370 | 898 | 10 268 |
| Catholique | 10 963 | 11 065 | 22 028 | 757 | 126 | 883 |
| Protestant | 4 772 | 4 942 | 9 714 | 491 | 36 | 527 |
| Islamique | 4 829 | 4 699 | 9 528 | 587 | 29 | 616 |
| Privé laïc | 63 524 | 69 037 | 132 561 | 7 032 | 432 | 7 464 |
| CEGIL | 5 163 | 3 379 | 8 542 | 366 | 8 | 374 |
| Ensemble | 334 852 | 298 506 | 633 358 | 18 603 | 1 529 | 20 132 |

Taux d'accès en 6ème par région (%)

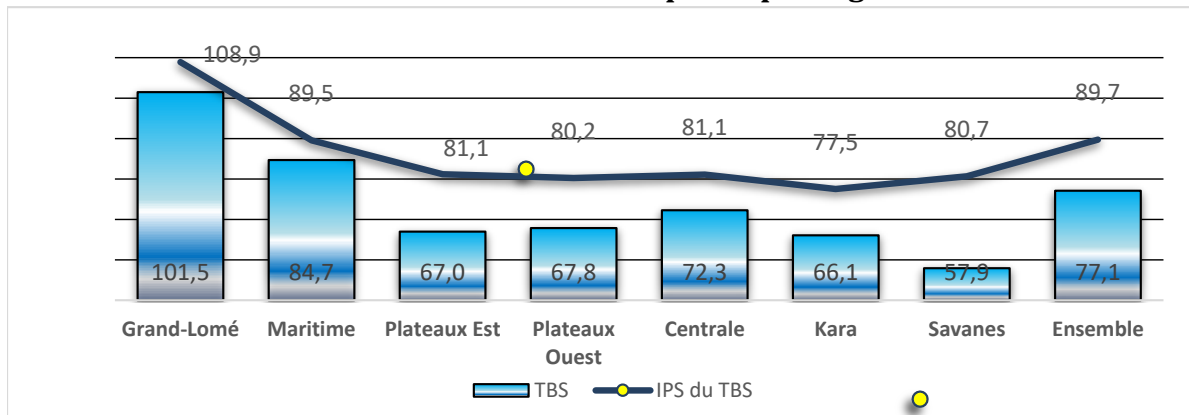
| Région | M | F | T |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Grand-Lomé | 94,2 | 98,2 | 96,2 |
| Maritime | 85,0 | 77,0 | 81,0 |
| Plateaux Est | 69,3 | 61,2 | 65,3 |
| Plateaux Ouest | 65,8 | 56,5 | 61,0 |
| Centrale | 74,9 | 65,5 | 70,2 |
| Kara | 71,8 | 60,2 | 66,0 |
| Savanes | 58,3 | 48,6 | 53,5 |
| Ensemble | 76,3 | 69,9 | 73,1 |

L'accès dans les régions Grand-Lomé et Maritime est très fort par rapport aux autres régions

Taux de transition primaire/secondaire 1

| Région | M | F | T |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Grand-Lomé | 86,4% | 85,9% | 86,1% |
| Maritime | 76,1% | 73,3% | 74,8% |
| Plateaux Est | 69,6% | 62,6% | 66,2% |
| Plateaux Ouest | 64,6% | 63,5% | 64,1% |
| Centrale | 77,8% | 72,6% | 75,3% |
| Kara | 82,9% | 78,6% | 80,9% |
| Savanes | 68,2% | 65,3% | 66,9% |
| Ensemble | 76,5% | 73,7% | 75,1% |

Taux de scolarisation et parité par région



Au Secondaire 1, l'indice de parité pour le TBS est de 0,89, soit 9 filles pour 10 garçons .

Effacité interne

| Région | Taux de promotion | | | Taux de redoublement | | |
|-----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand-Lomé | 83,4 | 82,7 | 83,0 | 13,9 | 14,1 | 14,0 |
| Maritime | 71,7 | 70,6 | 71,2 | 10,6 | 10,9 | 10,7 |
| Plateaux Est | 70,7 | 67,4 | 66,6 | 15,4 | 17,0 | 16,1 |
| Plateaux Ouest | 66,3 | 66,9 | 70,5 | 17,9 | 17,9 | 17,9 |
| Centrale | 70,0 | 71,1 | 70,5 | 17,0 | 16,2 | 16,7 |
| Kara | 73,7 | 74,6 | 74,1 | 13,8 | 12,7 | 13,4 |
| Savanes | 54,3 | 52,2 | 53,4 | 26,0 | 27,4 | 26,6 |
| Ensemble | 72,0 | 72,1 | 72,1 | 15,5 | 15,5 | 15,5 |

Au Collège les redoublements sont élevés dans la région des savanes, soit 27 élèves sur 100 redoublent leur classe.

Pourcentage de réussite au BEPC par région

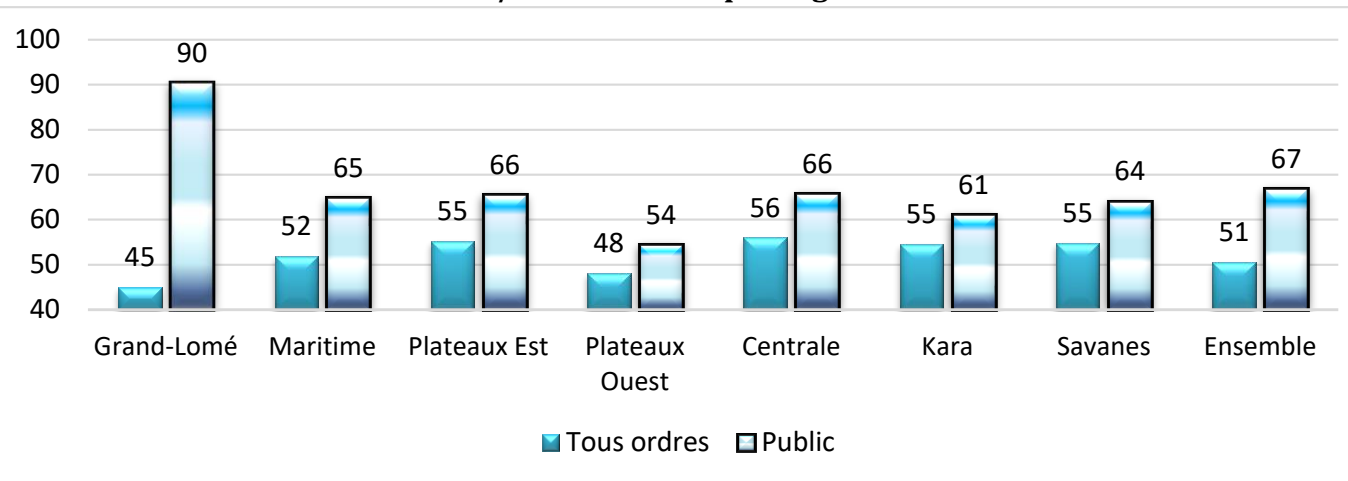
| Région | M | F | T |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Grand-Lomé | 55,4 | 54,0 | 54,7 |
| Maritime | 80,1 | 73,7 | 77,2 |
| Plateaux Est | 72,6 | 62,8 | 68,5 |
| Plateaux Ouest | 70,9 | 65,9 | 68,7 |
| Centrale | 68,8 | 61,5 | 65,8 |
| Kara | 82,5 | 78,3 | 80,8 |
| Savanes | 53,1 | 43,4 | 48,9 |
| Ensemble | 67,0 | 61,1 | 64,3 |

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

| Région | M | F | T |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Grand Lomé | 93,3 | 85,6 | 89,1 |
| Maritime | 68,9 | 75,1 | 71,6 |
| Plateaux Est | 53,6 | 48,0 | 51,1 |
| Plateaux Ouest | 55,5 | 51,5 | 53,6 |
| Centrale | 57,1 | 55,3 | 56,3 |
| Kara | 56,0 | 53,6 | 54,9 |
| Savanes | 36,1 | 34,3 | 35,2 |
| Ensemble | 62,8 | 62,5 | 62,7 |

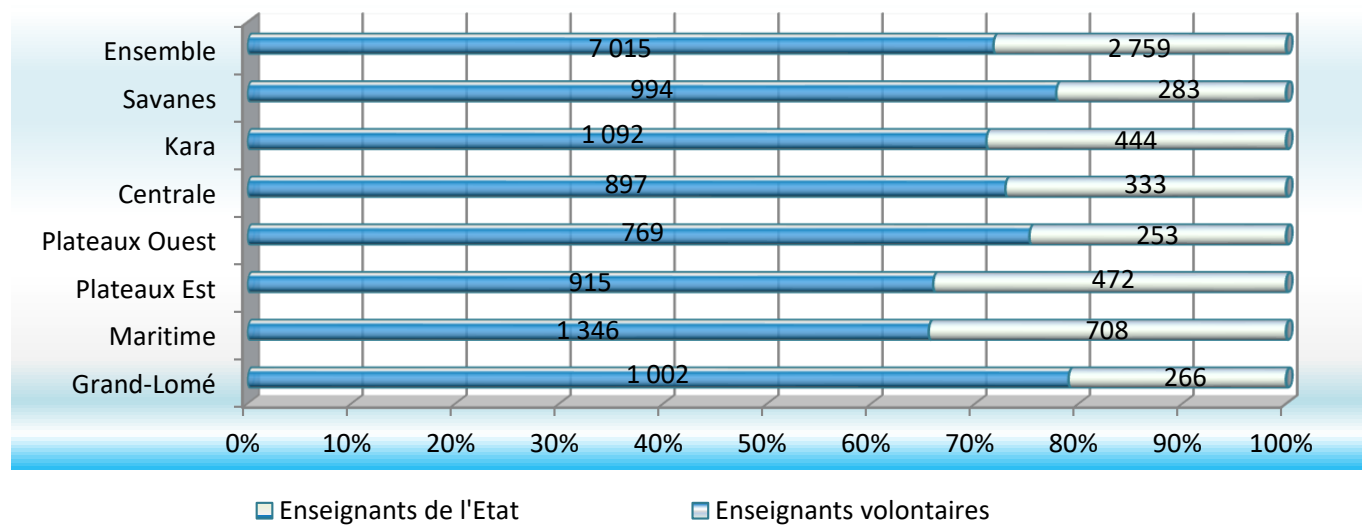
Le taux d'achèvement est 62,7%. Soit 63 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle au collège.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe des collèges est supérieur à la norme (50) dans toutes les régions sauf dans Plateaux Ouest.

Répartition des enseignants du public par statut



Plus du tiers des enseignants du public sont des volontaires.

Pourcentage des Collèges par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Tous Ordres

| Région | CEG | Accessibilité | Electricité | Eau | Lave-mains fonctionnels | Latrines |
|----------------|--------------|---------------|-------------|------------|-------------------------|------------|
| Grand-Lomé | 753 | 90% | 86% | 85% | 89% | 91% |
| Maritime | 439 | 60% | 36% | 48% | 61% | 61% |
| Plateaux Est | 248 | 43% | 27% | 35% | 44% | 44% |
| Plateaux Ouest | 185 | 54% | 36% | 42% | 54% | 55% |
| Centrale | 199 | 57% | 37% | 52% | 61% | 61% |
| Kara | 214 | 48% | 40% | 45% | 49% | 50% |
| Savanes | 212 | 54% | 32% | 42% | 54% | 58% |
| Total | 2 250 | 66% | 52% | 58% | 66% | 67% |

En toute saison, 66% des collèges sont accessibles. Parmi les régions, Plateaux Est et Kara ont les plus fortes proportions d'établissements moins accessibles (57% et 52%).

Public

| Région | CEG | Accessibilité | Electricité | Eau | Lave-mains fonctionnels | Latrines |
|----------------------|------------|---------------|-------------|------------|-------------------------|------------|
| Grand-Lomé | 72 | 69% | 69% | 72% | 72% | 69% |
| Maritime | 229 | 53% | 30% | 53% | 53% | 55% |
| Plateaux Est | 151 | 42% | 24% | 42% | 44% | 44% |
| Plateaux Ouest | 131 | 48% | 29% | 48% | 50% | 50% |
| Centrale | 119 | 66% | 37% | 66% | 71% | 71% |
| Kara | 154 | 44% | 34% | 44% | 44% | 45% |
| Savanes | 131 | 56% | 30% | 56% | 58% | 61% |
| Total général | 987 | 52% | 43% | 55% | 54% | 55% |

Dans le public, 52% des collèges sont accessibles en toute saison. Le pourcentage de collèges électrifiés est 43%.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

| Statut Type de Handicap | PUBLIC | | CATHOLIQUE | | PROTESTANT | | ISLAMIQUE | | LAIC | | CEGIL | |
|-------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Mal voyant | 1 301 | 1 851 | 52 | 87 | 29 | 51 | 18 | 19 | 406 | 800 | 40 | 23 |
| Non voyant | 22 | 18 | 7 | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| Handicap physique léger | 710 | 513 | 22 | 32 | 5 | 5 | 17 | 6 | 102 | 78 | 13 | 12 |
| Handicap physique lourd | 77 | 56 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 17 | 12 | 6 | 2 |
| Malentendant | 438 | 349 | 13 | 9 | 5 | 3 | 6 | 2 | 71 | 78 | 19 | 1 |
| Non entendant/sourd | 43 | 24 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Déficient intellectuel | 29 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 7 | 2 | 0 |
| Albinos | 61 | 49 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| Ensemble | 2 681 | 2 872 | 98 | 145 | 51 | 64 | 55 | 32 | 628 | 993 | 82 | 38 |

Un peu plus de 70% des élèves handicapés se trouvent dans le public.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

| Type de Handicap | GOLFE LOME | | MARITIME | | PLATEAUX EST | | PLATEAUX OUEST | | CENTRALE | | KARA | | SAVANES | |
|-------------------------|------------|-------|----------|-----|--------------|-----|----------------|-----|----------|-----|------|-----|---------|-----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Mal voyant | 577 | 1 167 | 229 | 287 | 438 | 587 | 133 | 220 | 285 | 310 | 144 | 232 | 40 | 28 |
| Non voyant | 6 | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 9 | 6 | 10 | 9 | 8 | 3 | 1 |
| Handicap physique léger | 130 | 110 | 100 | 90 | 170 | 117 | 74 | 71 | 190 | 126 | 143 | 87 | 62 | 45 |
| Handicap physique lourd | 19 | 25 | 13 | 3 | 26 | 10 | 15 | 6 | 10 | 12 | 15 | 16 | 10 | 5 |
| Malentendant | 107 | 102 | 51 | 27 | 151 | 125 | 28 | 25 | 123 | 93 | 73 | 61 | 19 | 9 |
| Non entendant/sourd | 2 | 3 | 1 | 1 | 17 | 10 | 19 | 15 | 3 | 5 | 24 | 8 | 18 | 9 |
| Déficient intellectuel | 12 | 8 | 6 | 3 | 8 | 2 | 1 | 0 | 6 | 2 | 3 | 4 | 8 | 2 |
| Albinos | 12 | 14 | 10 | 7 | 17 | 10 | 19 | 15 | 8 | 4 | 8 | 9 | 6 | 2 |
| Ensemble | 865 | 1 437 | 413 | 419 | 830 | 862 | 298 | 361 | 631 | 562 | 419 | 425 | 166 | 101 |

Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants, des handicapés moteur léger et des malentendants.

**REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET
PAR SEXE SELON LES CAUSES**

Tous ordres

| Ordres Causes | PUBLIC | | CATHOLIQUE | | PROTESTANT | | ISLAMIQUE | | LAIC | | CEGIL | |
|--------------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Décès | 137 | 59 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| Départ du milieu | 2 300 | 1 309 | 39 | 46 | 38 | 22 | 26 | 26 | 300 | 356 | 45 | 36 |
| Grossesse | 33 | 1 027 | 1 | 14 | 1 | 8 | 3 | 6 | 38 | 78 | 2 | 27 |
| Handicap | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Maladie | 758 | 521 | 11 | 7 | 12 | 8 | 15 | 18 | 130 | 133 | 34 | 13 |
| Insuffisance de moyens financiers | 1 528 | 806 | 22 | 16 | 27 | 22 | 5 | 7 | 191 | 148 | 112 | 44 |
| Décision parentale | 325 | 240 | 18 | 16 | 4 | 7 | 4 | 12 | 97 | 73 | 40 | 17 |
| Délinquance juvénile | 767 | 254 | 9 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 71 | 20 | 29 | 16 |
| Coût d'opportunité | 61 | 43 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| Autres | 3 666 | 2 056 | 29 | 20 | 13 | 7 | 26 | 31 | 170 | 86 | 61 | 22 |
| Ensemble | 9 582 | 6 320 | 132 | 132 | 96 | 77 | 80 | 100 | 1 013 | 910 | 332 | 178 |

Au premier cycle du secondaire, on enregistre 18 952 abandons dont 15 902 dans le public soit 84% de l'ensemble des abandons.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE**Données Générales selon les région****Répartition des infrastructures**

| Nombre Région | Lycée | Salles de classe | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | | Dur | Banco | Autres | T |
| Grand-Lomé | 229 | 1601 | 3 | 11 | 1615 |
| Maritime | 126 | 739 | 14 | 43 | 796 |
| Plateaux Est | 55 | 340 | 3 | 69 | 412 |
| Plateaux Ouest | 47 | 261 | 12 | 34 | 307 |
| Centrale | 65 | 349 | 22 | 39 | 410 |
| Kara | 82 | 487 | 26 | 44 | 557 |
| Savanes | 61 | 367 | 15 | 29 | 411 |
| Ensemble | 665 | 4 144 | 95 | 269 | 4 508 |

Répartition des élèves et des enseignants

| Nombre Région | Elèves | | | Enseignants | | |
|------------------|----------------|---------------|----------------|--------------|------------|--------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand-Lomé | 32 284 | 29 077 | 61 361 | 2 774 | 277 | 3 051 |
| Maritime | 20 897 | 13 907 | 34 804 | 1 260 | 99 | 1 359 |
| Plateaux Est | 13 698 | 7 889 | 21 587 | 602 | 21 | 623 |
| Plateaux Ouest | 8 033 | 5 092 | 13 125 | 429 | 22 | 451 |
| Centrale | 10 059 | 6 421 | 16 480 | 778 | 43 | 821 |
| Kara | 14 938 | 9 547 | 24 485 | 838 | 71 | 909 |
| Savanes | 10 484 | 6 153 | 16 637 | 555 | 27 | 582 |
| Ensemble | 110 393 | 78 086 | 188 479 | 7 236 | 560 | 7 796 |

Données Générales par ordres d'enseignement

Répartition des infrastructures

| Nombre Ordre | Lycées | Salles de classe | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | | Dur | Banco | Autres | T |
| Public | 321 | 2 235 | 73 | 225 | 2 533 |
| Catholique | 40 | 291 | 0 | 1 | 292 |
| Protestant | 19 | 126 | 0 | 6 | 132 |
| Islamique | 24 | 132 | 0 | 0 | 132 |
| Privé laïc | 254 | 1348 | 10 | 26 | 1384 |
| LYCIL | 7 | 12 | 12 | 11 | 35 |
| Ensemble | 665 | 4 144 | 95 | 269 | 4 508 |

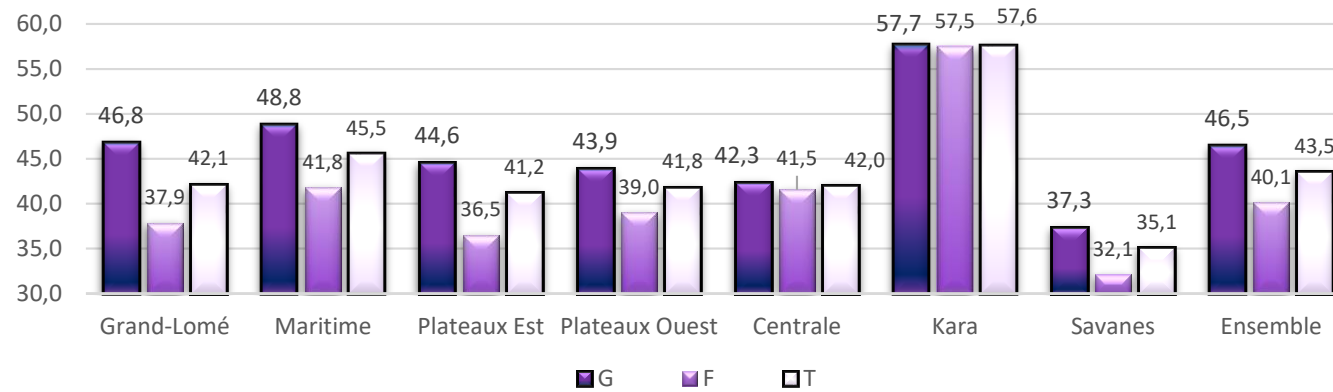
Répartition des élèves et des enseignants

| <div> <div>Nombre</div> <div>Ordre</div> </div> | Elèves | | | Enseignants | | |
|---|----------------|---------------|----------------|--------------|------------|--------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Public | 85 791 | 54 048 | 139 839 | 3 662 | 341 | 4 003 |
| Catholique | 5 224 | 4 860 | 10 084 | 508 | 46 | 554 |
| Protestant | 1 921 | 2 057 | 3 978 | 224 | 19 | 243 |
| Islamique | 1 532 | 1 519 | 3 051 | 252 | 13 | 265 |
| Privé laïc | 15 551 | 15 453 | 31 004 | 2 537 | 138 | 2 675 |
| LYCIL | 374 | 149 | 523 | 53 | 3 | 56 |
| Ensemble | 110 393 | 78 086 | 188 479 | 7 236 | 560 | 7 796 |

| Taux d'accès en 2nde par région | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Région | M | F | T |
| Grand-Lomé | 41,8 | 36,7 | 39,2 |
| Maritime | 45,1 | 32,7 | 38,9 |
| Plateaux Est | 33,5 | 20,3 | 27,0 |
| Plateaux Ouest | 33,7 | 21,6 | 27,5 |
| Centrale | 30,7 | 21,2 | 25,9 |
| Kara | 41,5 | 28,5 | 35,0 |
| Savanes | 21,5 | 13,4 | 17,4 |
| Ensemble | 36,6 | 26,8 | 31,7 |

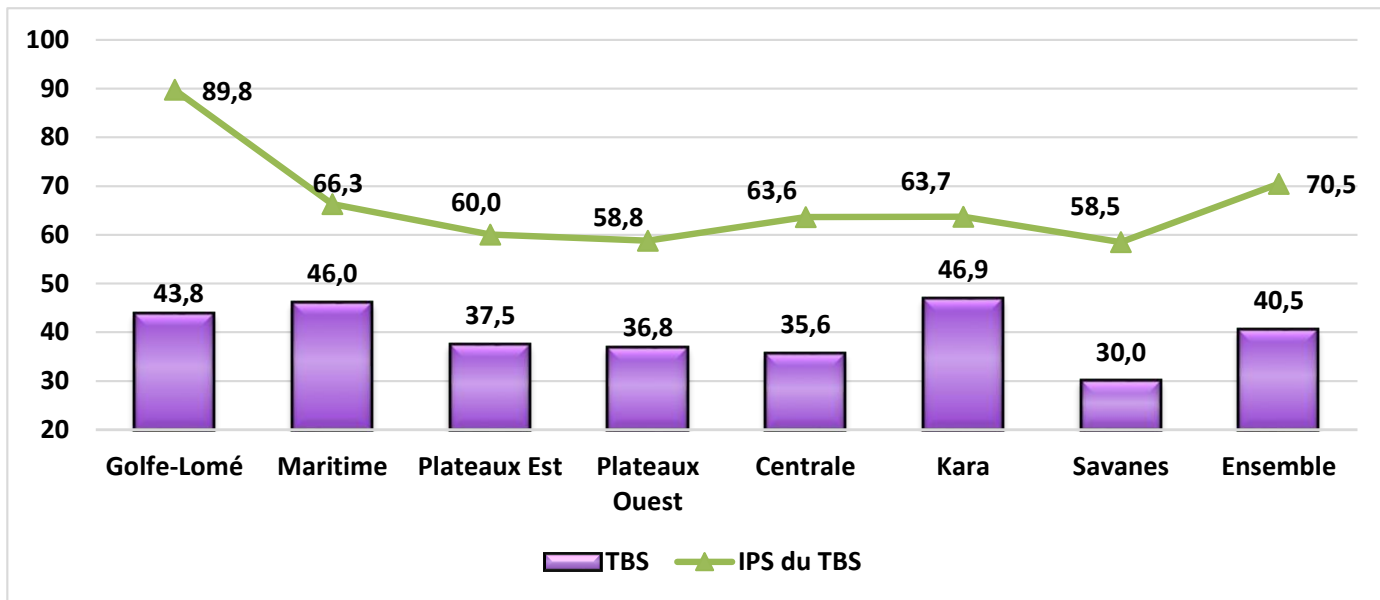
Dans l'ensemble 31,7% des élèves accèdent pour la première fois à la classe de 2nde.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2



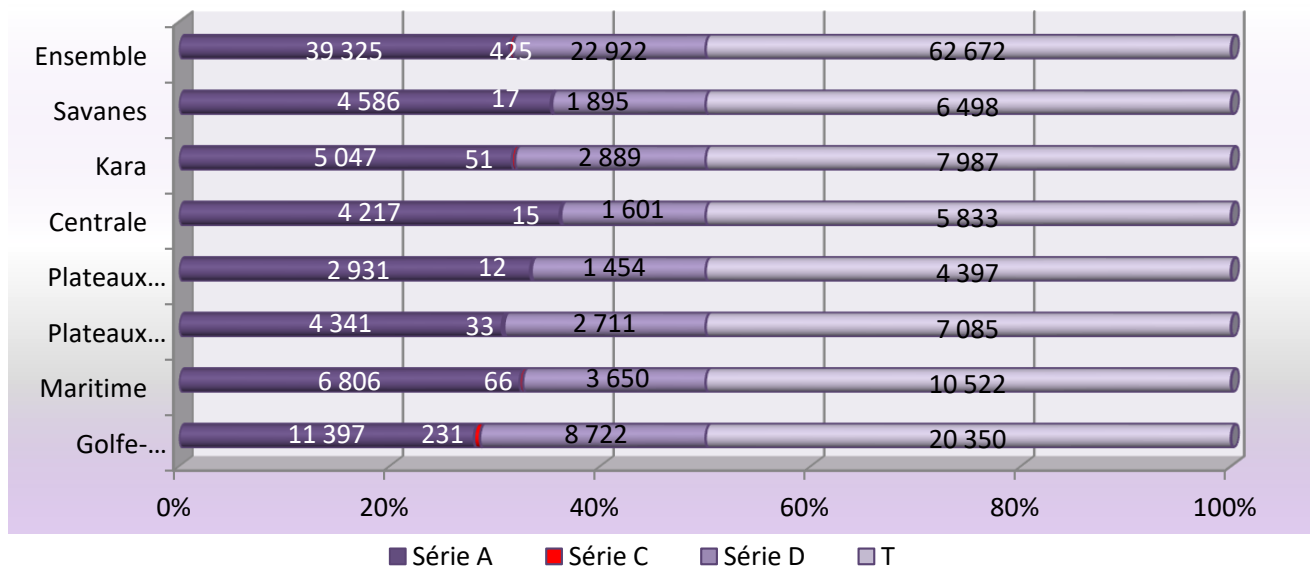
En 2021-2022, 43,5% des élèves inscrits en classe de 3^{ème} l'année dernière ont accédé à la classe de 2^{nde} de l'enseignement général. Une baisse d'environ 1 point de pourcentage par rapport à l'année dernière.

Taux de scolarisation et parité par région



L'équité genre reste toujours un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



Dans les lycées, on note une faible proportion des élèves inscrits en terminale série C.

Efficacité interne

| Région | Taux de promotion | | | Taux de redoublement | | |
|-----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T |
| Grand-Lomé | 82,9 | 84,7 | 83,7 | 14,9 | 14,6 | 14,8 |
| Maritime | 74,9 | 73,3 | 74,3 | 12,3 | 11,9 | 12,1 |
| Plateaux Est | 74,8 | 73,9 | 74,5 | 18,1 | 19,2 | 18,5 |
| Plateaux Ouest | 72,4 | 73,4 | 72,8 | 18,1 | 18,1 | 18,1 |
| Centrale | 77,6 | 78,4 | 77,9 | 15,9 | 14,9 | 15,5 |
| Kara | 73,2 | 69,9 | 71,9 | 19,3 | 18,3 | 18,9 |
| Savanes | 72,7 | 74,5 | 73,3 | 15,2 | 15,4 | 15,2 |
| Ensemble | 76,7 | 77,6 | 77,1 | 15,7 | 15,4 | 15,6 |

Le taux de redoublement dans les lycées pour l'année 2020-2021 est de 15,6%. Ce taux a connu une légère augmentation par rapport à celui de l'année dernière (14,6%).

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

| REGION | A | | | C | | | D | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T |
| Grand-Lomé | 84,1 | 83,6 | 83,8 | 83,3 | 86,0 | 84,2 | 67,1 | 64,0 | 65,8 |
| Maritime | 85,5 | 83,7 | 84,8 | 90 | 100 | 91 | 69,2 | 62,3 | 66,8 |
| Plateaux Est | 77,5 | 71,2 | 75,1 | 100 | 100 | 100 | 72,1 | 64,7 | 69,6 |
| PlateauxOuest | 86,4 | 84,3 | 85,6 | 79 | 40 | 65 | 69,3 | 60,5 | 66,2 |
| Centrale | 85,8 | 85,7 | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 67,8 | 61,9 | 66,0 |
| Kara | 75,6 | 70,9 | 73,6 | 95 | 92 | 94 | 71,7 | 67,5 | 70,4 |
| Savanes | 85,5 | 83,3 | 84,6 | 76,7 | 77,8 | 76,9 | 74,9 | 71,5 | 74,0 |
| Ensemble | 82,9 | 80,9 | 82,0 | 85,9 | 83 | 85,3 | 69,5 | 64,2 | 67,6 |

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

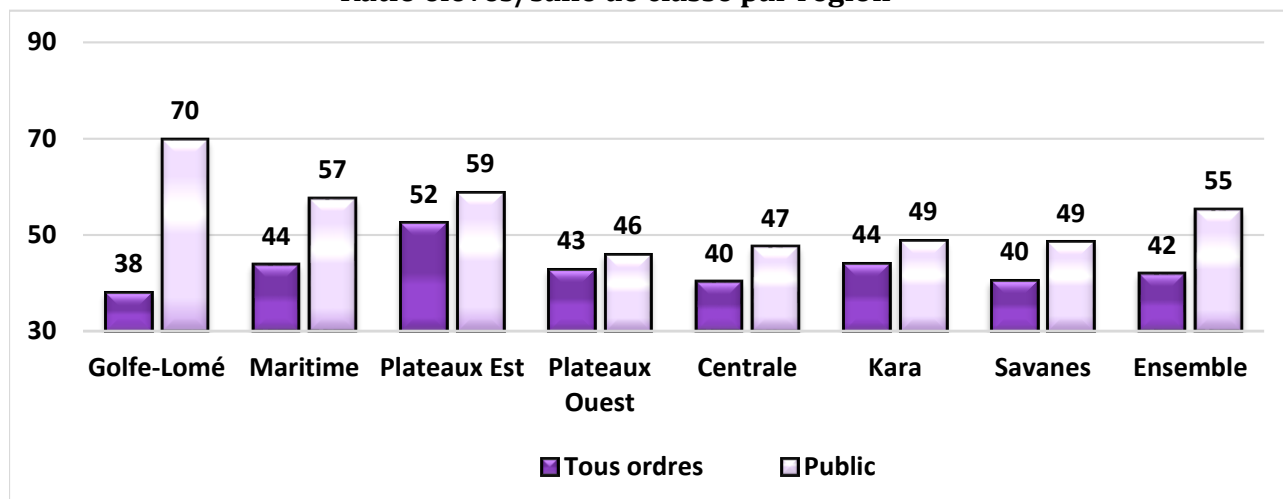
| REGION | A | | | C | | | D | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T |
| Grand-Lomé | 76,0 | 79,0 | 77,5 | 84,1 | 71,9 | 79,5 | 68,5 | 65,9 | 67,4 |
| Maritime | 77,1 | 78,1 | 77,5 | 91 | 82 | 90 | 61,3 | 58,0 | 60,3 |
| Plateaux Est | 75,0 | 72,5 | 74,1 | 91,7 | 100 | 92,9 | 56,6 | 52,0 | 55,2 |
| Plateaux Ouest | 67,9 | 71,5 | 69,3 | 58 | 40 | 52 | 53,6 | 50,2 | 52,7 |
| Centrale | 72,7 | 72,9 | 72,7 | 100 | 50,0 | 92,3 | 61,6 | 57,5 | 60,5 |
| Kara | 70,8 | 69,6 | 70,3 | 92 | 90 | 91 | 60,1 | 55,4 | 58,8 |
| Savanes | 68,1 | 70,0 | 68,8 | 76,0 | 66,7 | 74,2 | 60,0 | 54,9 | 58,7 |
| Ensemble | 73,5 | 74,9 | 74,1 | 83,5 | 71 | 79,6 | 62,2 | 59,9 | 61,5 |

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

| Région | M | F | T |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Grand-Lomé | 34,3 | 31,0 | 32,6 |
| Maritime | 37,7 | 22,7 | 30,2 |
| Plateaux Est | 28,5 | 14,7 | 21,8 |
| Plateaux Ouest | 29,2 | 14,7 | 21,7 |
| Centrale | 30,1 | 17,1 | 23,6 |
| Kara | 34,6 | 19,9 | 27,2 |
| Savanes | 29,7 | 16,0 | 22,9 |
| Ensemble | 32,7 | 21,6 | 27,2 |

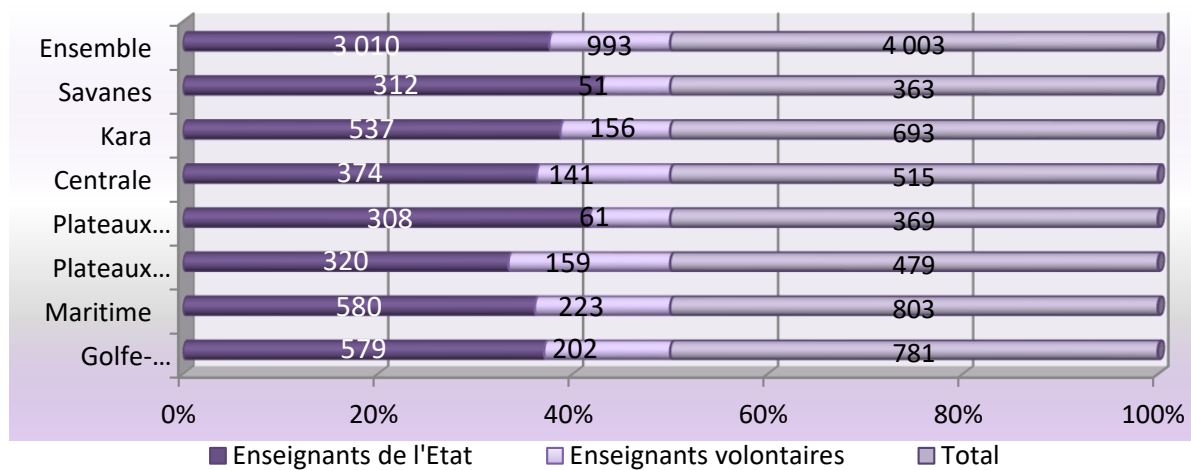
On remarque un très faible taux d'achèvement des filles dans les lycées, surtout dans les régions des Plateaux Est et Ouest (14,7%).

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe est de 55 pour l'ensemble du pays. Cependant il est de 70 dans Grand-Lomé.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans les lycées, le quart des enseignants du public sont des volontaires.