Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Московской области

«Университет «Дубна»

**(государственный университет «Дубна»)**

Факультет (Институт) …

Кафедра

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор / Директор филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Деникин А.С./

*подпись Фамилия И.О.*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Технологии баз данных

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направленность (профиль) программы

Системная инженерия

Форма(ы) обучения

очная

Дубна, 2021

Преподаватель (преподаватели):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., должность, ученая степень (при наличии), подпись*

*ученое звание (при наличии), кафедра*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы [*указывается при наличии ПООП*] по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры Кафедра

*(название кафедры)*

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О., подпись)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Эксперт (рецензент):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)*

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цели изучения дисциплины (модуля) должны быть соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки (специальности), в рамках которой преподается дисциплина (модуль). Задачи изучения дисциплины (модуля) должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.*

*Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формулируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы университета к задачам профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки (специальности).*

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются: ….

*(указываются при наличии в ОПОП университета и при возможности сопоставления объектов профессиональной деятельности содержанию дисциплины (модуля))*

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) относится:

* к обязательной части образовательной программы;
* к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной (модулем);
* к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору обучающихся;
* к факультативным дисциплинам (модулям).

*(выбрать нужное в соответствии с учебным планом)*

Дисциплина (модуль) преподается в \_\_\_\_ семестре(ах), на \_\_\_\_ курсе(ах).

*(указываются сведения по всем реализуемым в рамках образовательной программы формам обучения)*

*Указываются входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть). Связь с другими дисциплинами (модулями), практиками.*

*Дополнительно указывается, если дисциплина (модуль) преподается на иностранном языке (с указанием языка, см. Положение о языках образования в государственном университете «Дубна»).*

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые  компетенции**  *(код и наименование)* | **Индикаторы  достижения компетенций**  *(код и формулировка)* | **Планируемые результаты  обучения по дисциплине  (модулю)**[[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ зачетных единиц, всего \_\_\_\_\_\_\_ академических часов.

*(сведения приводятся с учетом формы обучения)*

**5. Содержание дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения**

| Наименование разделов и тем  дисциплины | **Всего**  (академ. часы) | в том числе: | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)[[2]](#footnote-2) | | | | | | Самостоятельная работа  обучающегося |
| Лекции | Практические (семинарские)  занятия | Лабораторные занятия | КРП[[3]](#footnote-3) | … | **Всего** |
| **\_\_\_\_\_ семестр / курс** *(указать нужное)* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация:   * зачет * дифференцированный зачет * экзамен | \_\_\_\_[[4]](#footnote-4) | Х | | | | | | |
| * курсовая работа * курсовой проект   *(оставить нужное,  при необходимости указать иное)* | Х |
| **Итого за семестр / курс** | *сумма по вертикали* |  |  |  |  |  |  |  |
| *в т.ч. с применением ДОТ, ЭО* | ***?*** | ***?*** | ***?*** |  |  |  | ***?*** | ***?*** |

*Таблица заполняется отдельно по всем реализуемым по образовательной программе формам обучения.*

Содержание дисциплины (модуля)

…

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ (*указать нужное в соответствии с учебным планом и таблицей раздела 5*), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (\_\_\_\_ часа(ов)).

Практическая подготовка также включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (\_\_\_\_ часа(ов)) (*если в дисциплине (модуле) этот вариант практической подготовки не реализуется – абзац исключить*).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);

- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией;

- в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

*(указать нужное)*

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

* методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
* методические материалы к лабораторным работам;
* методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе);
* методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
* методические материалы по организации изучения дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины
* методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий[[5]](#footnote-5) и проч.

(*указать нужное, при необходимости указать другое методическое обеспечение; методические материалы разрабатываются для всех реализуемых форм обучения*)

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

**7. Фонды оценочных средств по дисциплине**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, расчетно-графические задания, тесты, примерные темы курсовых работ (проектов) и критерии их оценивания (*указать нужное, при необходимости расширить перечень*) и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе / представлены в виде отдельного документа (*указать нужное*).

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

* в печатной форме увеличенным шрифтом,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла,
* в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

* в печатной форме,
* в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

* в печатной форме,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла.

**8. Ресурсное обеспечение**

*(раздел заполняется с учетом требований ПООП)*

**Перечень литературы**

1.

…

*При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из указанных изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль)* [*см. требования ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)*]

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Пункт является обязательным. Состав подлежит обновлению при необходимости.*

**Необходимое программное обеспечение**

*Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого**программного обеспечения, в том числе отечественного производства, имеющегося в университете и используемого при проведении различных видов учебных занятий по дисциплине (модулю), при организации самостоятельной работы обучающихся.*

*Пункт является обязательным. Состав подлежит обновлению при необходимости.*

**Необходимое материально-техническое обеспечение**

*Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, установками, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лабораторных практикумов и (или) практических (семинарских) занятий; сведения о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний студентов по дисциплине (модулю). Указывается наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации и проч.*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

* обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: функцию «сенсорная клавиатура», «управление указателем мыши с клавиатуры», специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами или накладки «Клавита»;
* обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10, Vista, XP. Студенты с полным отсутствием зрения могут использовать тексты, напечатанные шрифтом Брайля, а для набора текста на компьютере – клавиатуры Брайля;
* обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудиогарнитурой, наушниками и др.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебники, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

* в печатной форме увеличенным шрифтом,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла,
* в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

* в печатной форме,
* в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

* в печатной форме,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла.

*(сведения о специальном материально-техническом обеспечении   
по дисциплине (модулю) уточняются исходя из актуальных на момент   
разработки ОПОП ресурсов университета (филиала))*

1. Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки». [↑](#footnote-ref-1)
2. Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)
3. КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю). [↑](#footnote-ref-3)
4. Часы на промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) указываются в случае выделения их в учебном плане в графе «Контроль». [↑](#footnote-ref-4)
5. При проведении учебных занятий университет должен обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). [↑](#footnote-ref-5)