Conformación del equipo:

Nombre	Matricula	Teléfono
Juan Manuel Amador Perez Flores	A01701248	442 269 2191
Fernando Ruiz Velasco Hernández	A01229632	331 460 4340
Raziel Baruc Hernández Ramírez	A01275036	771 772 8765
Guillermo A. Vazquez Cervantes	A01702958	4141121477

Nombre	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Juan Manuel	-Capacidad de dividir los problemas en segmentos -Alta capacidad de comunicación -	-Falta de conocimiento en diversas herramientas web -Puntualidad en las entregas -

Fernando	 Experiencia de 4 años en desarrollo Web y Bases de Datos (Angular, PHP, Html, Sql, NoSql, entre otros) Corrección de código Aprendizaje rápido Comunicación efectiva Experiencia en project management en sistemas de control corporativo. Control de versiones. Experiencia en solución de problemas corporativos y de control. Certificación Linux para manejo de servidores y soluciones Web 	- Organización de tiempos - Desarrollo de documentación
Raziel	 Experiencia con maquetado de páginas web Comunicación Corrección de código (pair programming) Apoyo completo al equipo Aprender rápido Certificación en Ciencia de datos y Big Data 	 Puntualidad en las entregas Falta de organización de tiempos Poca experiencia de bases de datos
Guillermo	 Habilidad para la comprensión rápida de nuevos temas. Empatía con las demás personas. Liderazgo para sacar adelante los problemas que se presenten. Habilidad en el desarrollo de ingeniería de software. 	 Falta de conocimiento completo en desarrollo web con herramientas modernas. Falta de confianza en ideas Falta de experiencia en desarrollo.

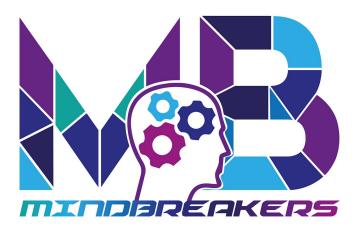
Expectativas del curso:

- Desarrollar las competencias requeridas del curso de Desarrollo de Aplicaciones Web.
- Desarrollar las competencias requeridas del curso de Bases de Datos.
- Resolver el problema de la empresa de la forma más eficiente, con el menor número de errores.
- Aprender a aplicar las buenas prácticas de programación.
- Aprender a documentar el proyecto de la manera más eficiente y retomando lo aprendido en el curso de Fundamentos de Ingeniería de Software.
- Aprender a trabajar de manera colaborativa en un repositorio.
- Aprender a manejar los tiempos.
- Aprender a tener una buena comunicación, tanto con los compañeros de trabajo, como con el socio formador.

Compromisos:

- Entregar un sistema de admisiones funcional
- Apoyo en la aplicación del examen de admisión
- Soporte técnico por * años/meses
- Satisfacer el problema de la empresa

<u>Identidad corporativa:</u>



Razón Social: The Mindbreakers S.A. de C.V.

Principios: Agilizar los procesos de los clientes a través de herramientas basadas en la web.

Misión:		
Visión		
Valores:		

Alcance organizacional

La empresa para la que se desarrollara el proyecto es el CBTIS 118. Una escuela de bachillerato pública ubicada en el municipio de Querétaro. El proyecto está enfocado hacia el área de admisiones de la institución, el propósito general del mismo es permitir el registro de los alumnos de nuevo ingreso, evaluarlos de forma digital y dar un reporte de forma individual el resultado de su evaluación.

Cbtis 118 tiene como misión formar ciudadanos con las habilidades, conocimientos y actitudes requeridas para propiciar y participar en una sociedad del conocimiento, tanto en el ámbito laboral como social. Lo anterior en un contexto de equidad, flexibilidad, integralidad y apertura, que coadyuve a satisfacer las necesidades sociales y económicas del país. Su visión: Ser una institución líder y de calidad en Educación Media Superior, logrando que nuestros egresados preparados académica, ética y profesionalmente sean demandados por parte del sector productivo, aceptado y reconocido en Instituciones de Nivel Superior.

Sus valores:

- ❖ La responsabilidad: Entendida como el acto de otorgar una respuesta seria al emprender nuestro trabajo, asumiendo las consecuencias de nuestros actos y enfrentarlas con actualización, capacitación y mejora constante.
- ❖ La honestidad: Consiste en ser sinceros con nosotros y con las personas con las que convivimos, construyendo un marco de transparencia.
- El respeto: Es la forma natural de cómo nos conducimos ante todas las personas en una actividad racional y de equidad.

Descripción del problema o situación actual de la empresa:

CBtis 118, presenta un **problema en su sistema de admisión**. Actualmente para los nuevos ingresos de la institución se dan fichas de pago y se hace un registro en papel de los nuevos aspirantes, posteriormente una vez pagado el monto de la inscripción se les

otorga un enlace a un google forms, donde registran algunos datos extra de contacto (correo, nombre numero de telefono).

Posteriormente el día del examen usan los registros en papel y digitales para hacer el ingreso de los alumnos a las aulas donde se aplica el examen, el examen se aplicó en un google forms con opciones múltiples. Después para la presentación de resultados tuvieron que imprimir los resultados de los tres mil aspirantes y mostrarlos para que cada uno supiera si ingresó o no.

Todo este proceso presenta diversos inconvenientes para la institución, de entrada al tener 2 diferentes momentos donde se capturan los datos de los aplicantes se pueden duplicar las entradas o contener errores.

• Requerimientos funcionales

Se encuentran en el documento adjunto.

• Requerimientos de información:

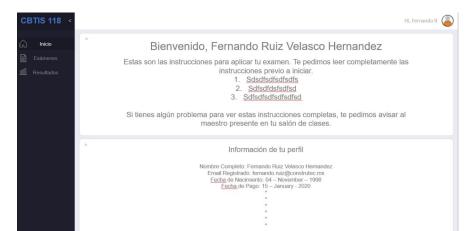
Se encuentra en el documento adjunto.

• Bosquejo de la aplicación:

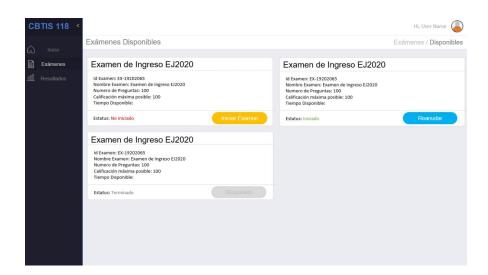
1) Interfaz principal (Página de login)



2) Interfaz Inicial (Página inicial, muestra información del usuario)



3) Interfaz Examen (Interfaz de listado de exámenes disponibles)



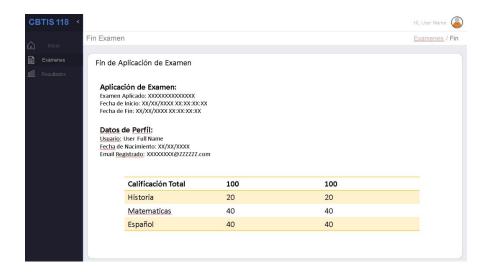
4) Interfaz Aplicación de examen (Interfaz aplicación de examen)



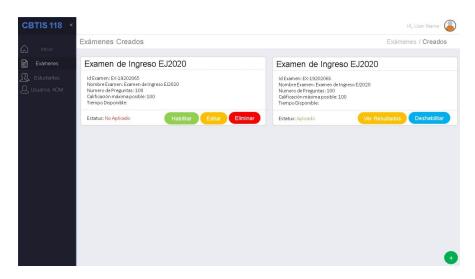
5) Interfaz Aplicación de examen (Interfaz aplicación de examen con recurso visual)



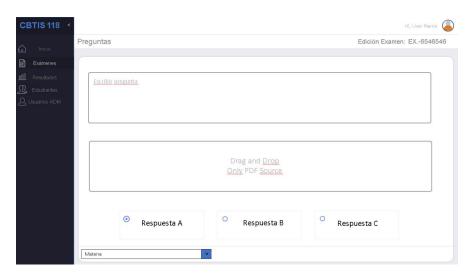
6) Interfaz Fin de examen (Interfaz de resultado de examen detallado)



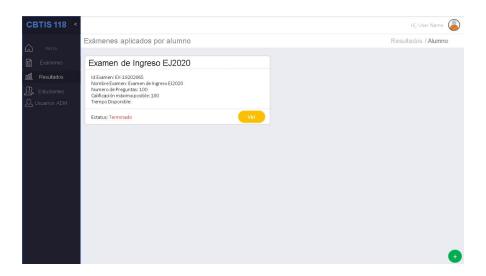
7) Interfaz administrador Examen (Edición y creación de exámenes activos)



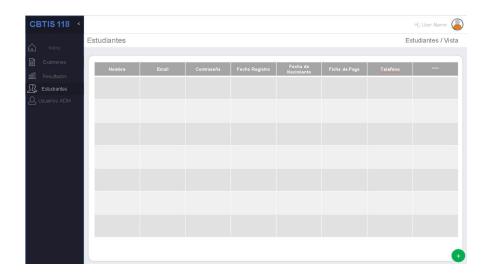
8) Interfaz administrador Preguntas (Edición y creación de preguntas en examen)



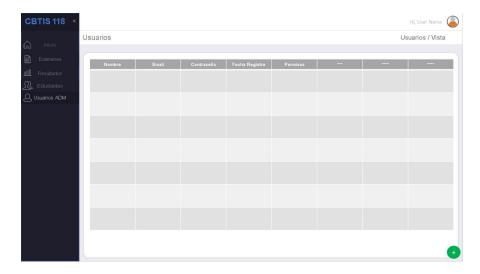
9) Interfaz administrador Resultados por alumno (Visualizador de resultados de exámenes aplicados por alumno)



10) Interfaz administrador estudiantes (Alta y edición de estudiantes)



11) Interfaz administrador usuarios (Alta y edición de usuarios)



Plan de trabajo y aprendizaje adquirido: