Ausstellung "Link zur K.I." Handbuch Interaktive Stationen (WIP)

AG Reiterer Universität Konstanz

Oktober 2019

INHALTSVERZEICHNIS

Inhaltsverzeichnis

1	Allg	gemein	es	1	
2	Raum 1 ('Desktop')				
	2.1	Videoi	installation	2	
		2.1.1	Hardware	2	
		2.1.2	Aufbau	2	
		2.1.3	Software	2	
3	Raum 2 ('Platine')				
	3.1	Überb	lick	3	
	3.2	Erklär	videos	4	
		3.2.1	Hardware & Verkabelung	4	
		3.2.2	Software & Einstellungen	5	
	3.3	iPads		5	
		3.3.1	Hardware & Verkabelung	5	
		3.3.2	Software & Einstellungen	5	
	3.4	Machi	ne Learning Stationen	6	
		3.4.1	Hardware & Verkabelung	6	
		3.4.2	Software & Einstellungen	6	
	3.5	CPU		6	
		3.5.1	Hardware & Verkabelung	6	
		3.5.2	Software & Einstellungen	6	
4	Raum 3 ('Server')				
	4.1	Mediz	inquiz	8	
		4.1.1	Hardware & Verkabelung	8	
		4.1.2	Software & Einstellungen	8	
5	Raum 4 ('Cloud')				
	5.1	Chatb	ot 'Aski'	9	
		5.1.1	Hardware	9	
		5.1.2	Aufbau	9	
		- 10			

ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abbildungsverzeichnis

1	Räumliche Übersicht über die interaktiven Stationen in der Platine	3
2	Verkabelung der Mediaplayer	4

1 Allgemeines

Alle Computer haben das Passwort link.

2 Raum 1 ('Desktop')

2.1 Videoinstallation

2.1.1 Hardware

- 3 Canon XEED WUX500ST Projektoren
- 2 BenQ Projektoren
- 1 Medienrechner
- 1 Bildschirm

2.1.2 Aufbau

Die Canon-Beamer werden verwendet um die Projektionsflächen im Raum zu bespielen, die BenQ-Beamer für die Rückwand. Die Beamer sind gemeinsam mit einem Bildschirm zur Steuerung an dem Medienrechner angeschlossen, wober der Steuerungsbildschirm an die Grafikkarte angeschlossen werden muss.

(Abb. Video-Ins)

2.1.3 Software

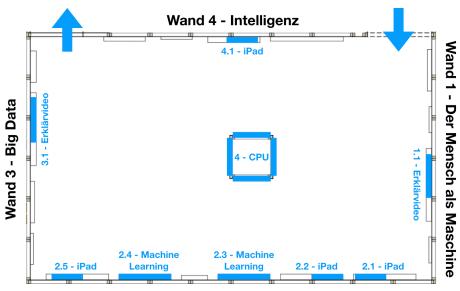
Der Medienrechner steuert die Projektoren mit dem Programm Resolume an. Um die Wiedergabe zu starten muss in diesem ein Doppelklick auf dem Reiter über den Video-Vorschaubildern ausgeführt werden.

(Abb. Resolume)

3 Raum 2 ('Platine')

3.1 Überblick

Für diesen Raum ist die Dokumentation nicht nach einzelnen Stationen gemäß ihrer Anordnung im Raum sortiert, sondern nach Art der Station, da viele nach dem gleichen Schema funktionieren. Die verschiedenen Stationen nach ihrer räumlichen Anordnung sind:



Wand 2 - Können Maschinen denken?

Abbildung 1: Räumliche Übersicht über die interaktiven Stationen in der Platine

- Wand 1: Der Mensch als Maschine
 - 1.1 Erklärvideo: Wandel des Menschenbildes
- Wand 2: Können Maschinen denken?
 - 2.1 iPad: Vertiefung zu Alan Turing
 - 2.2 iPad: Chat mit ELIZA
 - ${\bf 2.3}\,$ Machine Learning Neuronale Netzwerke
 - 2.4 Machine Learning Entscheidungsbaum
 - 2.5 iPad: Die Dartmouth-Konferenz
- Wand 3: AI all inclusive?
 - 3.1 Erklärvideo: Big Data

• Wand 4: Intelligenz

4.1 iPad: Intelligenztest

• Raummitte: CPU

Im Folgenden sind nun die verschiedenen Arten Stationen jeweils erklärt.

3.2 Erklärvideos

Die beiden Erklärvideos finden sich an Wand 1 und Wand 3. Die beiden Stationen bestehen jeweils aus einem Molitor Mediaplayer, der das Video, das auf einer SD-Karte gespeichert ist, abspielt. Über HDMI wird das Video auf den dazugehörigen 27-Zoll-Monitor übertragen. Über die vier bunten Kabel wird die dazugehörige Tonspur auf die Molitor Einhandhörer ausgegeben und umgekehrt das Signal, dass einer der Hörer abgenommen wurde, an den Mediaplayer weitergeleitet, sodass dieser das Video startet.

Auf der folgenden Website finden sich Kurzanleitungen für die Mediaplayer und Einhandhörer (unsere Einhandhörer sind von dem Modell USO; online verfügbar ist nur die Anleitung für einen Audioplayer, die lässt sich aber analog auf unsere Mediaplayer übertragen): https://molitor-berlin.de/produkt-support/

3.2.1 Hardware & Verkabelung



Abbildung 2: Verkabelung der Mediaplayer

→ Skizze mit Anschlüssen/ Verbindungen Mediaplayer:

- Stromanschluss
- HDMI-Anschluss \rightarrow Monitor
- Audioausgang (Phönixstecker) → Einhandhörer (jeweils alle 4 Farben;
 zwei Kabel je Farbe in einen Eingang)
- SD-Karte

```
Monitor: - Strom - HDMI \leftarrow Mediaplayer
Einhandhörer: - Audioeingang (bunte Kabel) \leftarrow Mediaplayer
```

3.2.2 Software & Einstellungen

Die SD-Karte wird über einen Windows-Rechner mit den entsprechenden Videos bespielt. Auch der idle-Screen wird hier als Video abgespeichert.

3.3 iPads

3.3.1 Hardware & Verkabelung

Die iPads werden einfach dauerhaft über ihre Ladekabel an den Strom angeschlossen. Eine Besonderheit gibt es bei Station 2.2 (Eliza): Hier wird an das iPad der Adapter angeschlossen, und an den dann einmal die Tastatur und das Ladekabel. Die Tastatur funtkioniert nur, wenn das Ladekabel auch wirklich mit dem Strom verbunden ist.

3.3.2 Software & Einstellungen

Auf den iPads öffnet man die App 'safully', die als Fullscreen-Webbrowser funktioniert. In dieser gibt man dann die Url für die jeweilige Station ein. Die Ports, auf die die Urls enden, sind:

```
8001 iPad 4.1 - IQ-Test
```

8003 iPad 2.1 - Vertiefung Alan Turing

8004 iPad 2.5 - Vertiefung Dartmouth Konferenz

8007 iPad 2.2 - Eliza

Per 3-fach-Klick auf den Home-Button wird anschließend der geführte Modus aktiviert, der verhindert, dass die Besucher andere Apps öffnen können.

3.4 Machine Learning Stationen

3.4.1 Hardware & Verkabelung

USB A (-¿ Rechner/ NUC) auf B (-¿ Touchscreen - HDMI - Rechner/ NUC Touchscreen - Strom Rechner/ NUC - Strom

3.4.2 Software & Einstellungen

TOBI?

Die Machine-Learning-Stationen werden lokal gehostet. Dazu müssen auf den jeweiligen Rechnern Skripte ausgeführt werden:

 Auf der Station für Neuronale Netzwerke muss mit der Tastenkombination 'Windows + T' ein Terminal geöffnet werden. In diesem muss der Befehl

./strtNN

ausgeführt werden.

 Auf der Station für Entscheidungsbäume muss die Datei (Insert name here?) auf dem Desktop mit einem Rechtsklick → 'In Windows Powershell ausführen' geöffnet werden. Danach wird Chrome mit der Verknüpfung auf dem Desktop geöffnet, um den Inhalt anzuzeigen.

Die Ports, auf die die Urls enden, sind:

8005 Machine Learning 2.4 - Entscheidungsbaum

8006 Machine Learning 2.3 - Neuronales Netzwerk

3.5 CPU

3.5.1 Hardware & Verkabelung

Rechner \to Strom \to 4x Monitoranschluss (1x HDMI + 3x Displayport) \to Ethernet

Router \rightarrow Strom \rightarrow Ethernet

3.5.2 Software & Einstellungen

Server für iPads Auf dem zentralen Rechner in der CPU-Installation werden die Inhalte für die iPad-Stationen bereitgestellt. Dazu muss jeweils eine Instanz des Programms 'Windows Powershell' gestartet werden, um ein Terminal zu öffnen und darin die folgenden Befehle durchzuführen:

• Für Turing:

```
cd users/user/Desktop/LINK_Interactives_Turing
npm start
```

• Für Dartmouth:

```
cd users/user/Desktop/LINK_Interactives_Dartmouth
npm start
```

• Für IQ-Test:

```
cd users/user/Desktop/LINK_Interactives_IQ
npm start
```

Betreiben der CPU-Bildschirme mit Resolume Um die Videoinstallation zu starten, muss Resolume Avenue 6 nach dem Starten der Server geöffnet werden. Dann muss das Kontrollfenster aus der Taskleiste wiederhergestellt werden, um die Videos zu starten. Dies wird mit einem Doppelklick auf den Reiter über den Video-Vorschaubildern gemacht. Danach wird das Kontrollfenster minimiert.

4 Raum 3 ('Server')

4.1 Medizinquiz

4.1.1 Hardware & Verkabelung

${\bf 4.1.2}\quad {\bf Software}\ \&\ {\bf Einstellungen}$

Die Ports, auf die die Urls enden, sind:

8008 Medizinquiz

5 Raum 4 ('Cloud')

5.1 Chatbot 'Aski'

5.1.1 Hardware

- 5 Surface Pro 6
- 5 4k-Fernseher
- USB-Schlösser

5.1.2 Aufbau

Die Fernseher und Tablets werden in den Seilen als Paare montiert und per Videokabel (Mini-Display Port auf HDMI, 4k-fähig) verbunden. Die USB-Slots werden mit dem beiliegenden Schloss-System vor ungewünschten Zugriffen geschützt.

5.1.3 Software

Die Surfaces stellen ihren Inhalt selbst über einen npm-Server bereit. Dieser kann auf dem Desktop mit einem Rechtsklick \rightarrow 'Mit Windows Powershell ausführen' auf die Datei 'Starte Aski' gestartet werden. Der Inhalt kann dann mit Chrome angezeigt werden, wobei Chrome über die Verknüpfung auf dem Desktop gestartet werden sollte. Dabei muss eine Maus an das Surface angeschlossen sein, um das Anzeigefenster für Chat und Video auf den Fernseher zu bewegen.