







信息系统安全

数据与系统安全保护身份认证与访问控制

陈春华博士 chunhuachen@scut.edu.cn

2018 春季 华南理工大学 软件学院





鉴别服务与身份认证

- 鉴别服务
 - 通过对于通信的对等实体(主体)和数据源的鉴别和确认来对抗假冒性攻击以及重放性攻击
 - 网络层鉴别-主机地址鉴别
 - 传输层鉴别-进程地址鉴别
 - 应用层鉴别-人员账户鉴别



大纲

- 基于凭证对比的身份认证
 - 口令认证等
- 基于密钥分发的身份认证
 - 私钥与公钥认证协议 (见安全协议)
- 基于数字证书的身份认证
 - X.509数字证书与PKI (见Web安全)
- 信息系统访问授权
 - 自主、强制访问控制



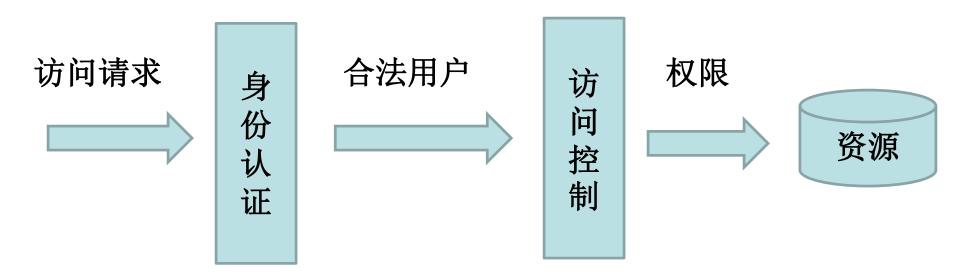
身份认证与访问控制

- 为了系统的安全,需要对(系统)访问进行管制约束。
- 访问涉及两个方面:
 - 主体,通常指用户
 - 客体, 也称资源, 即数据
- 身份认证是指对主体合法性的认证
- 访问控制是指对于主体的访问行为进行授权的过程



身份认证与访问控制模型

• 不同的合法用户,可能具有不同的权限





基于凭证比对的身份认证

- 用户提交能代表身份的凭证与系统中存储的凭证进行对比。
- 身份凭证主要包括如下3类:
 - 用户所知道的密码,如口令,个人识别号PIN和密钥等
 - 用户所拥有的信物,如信用卡,**IC**卡,**USB Key**等
 - 用户自身的生物特征,如指纹,虹膜纹等
- 单因素、双因素认证



静态口令

- 使用度最高的一类身份认证机制
 - 账户公开,口令保密
 - 简单,易用,效率很高,但是极为脆弱,容易 受到攻击

• 攻击:

- 在线暴力猜测、字典猜测
- 针对口令文件的非在线暴力猜测与字典猜测
- 网络窃听,键盘记录器,还有社交工程等





静态口令

- 安全保护
 - 口令选择: 1) 扩大口令的字符空间, 2) 选择长口令, 3) 不同系统使用不同的口令
 - 正确使用口令: 1) 经常更换口令, 2) 限制登录时间等, 比如上班时间才能登录
 - 安全保护口令:不存储明文,而是哈希值
 - 其他等





实验@暴力破解Wifi密码(演示)

• 时间,待安排



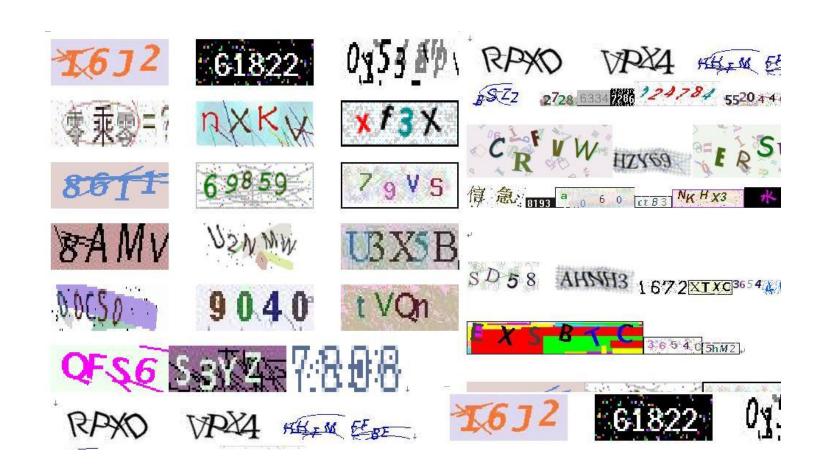
批量登录攻击与验证码

- 批量登录攻击,即在线暴力破解
- ·验证码,也称CAPTCHA,全自动区分计算机和人类的图灵测试
- 强制用户在登录时进行人工操作,通常需要用户从模糊的图形之中辨认出隐藏在其中的一些信息。
- 验证码通常随机生成,并具有一定的生存周期。



软件学院

验证码示例@互联网





软件学院

验证码示例@12306



果壳网: http://www.guokr.com/article/440997/?page=4



软件学院

破解验证码

- 图像识别,需要很高的人工智能
- 人工打码平台





联众极速答题平台介绍

更多〉〉



联众极速答题是通过人工和智能分析来解决终端验证码识别问题。我们有 高效的打码团队和技术团队,24小时不间断的为大家服务。

- <1>联众通过人工处理验证码,识别准确率高。超时码,错码,上传失败码均不扣分。
- <2>验证码价格保证全网最低,全网比价,量越大价格越低,详情咨询客服
- <3>我们打码人数多,有码就打,识别速度快,极近0秒识别。
- <4>联众支持所有图片的验证码识别 jpg, bmp, gif, png
- <5>凡是注册了联众的用户可以**免费进行测试**,联系客服领取积分。
- 〈6〉一个联众帐户即可通用所有的软件,用谁的软件谁得分成,采用打码分成。
- 〈7〉联众用户VIP,作者VIP同步上线,最大的让用户优惠,让作者收益更多。



reCAPTCHA与古籍识别

- · CMU-卡内基梅隆大学,设计了一个名叫 reCAPTCHA的强大系统,让他们的电脑去向人 类求助。
- · 具体做法是:将OCR软件无法识别的文字扫描图 传给世界各大网站,用以替换原来的验证码图片
- · 那些网站的用户在正确识别出这些文字之后,其答案便会被传回*CMU*。
- 将古籍转化为电子文档~~~
- · Facebook参与其中?



Review@2016/03/17

- · 鉴别服务与身份认证(应用层)
 - 基于凭证的对比
 - •口令:静态和动态

- · 鉴别/认证:将请求用户与系统合法用户绑定的过程;在这个过程中,请求者提交认证参数供系统进行验证。
- 认证通过的用户,还需经过授权的过程才能使用 系统的保护资源。



动态口令

- 又称为一次性口令,是最安全的口令。
- 它根据专门的算法生成一个不可预测的随机数字组合,每一个密码只能使用一次。
 - 通常由专门的口令生成器生成,又称令牌
 - 包括,短信密码,手机令牌,硬件令牌等
- 广泛运用在网上银行, 电子商务等场景。
 - 6位的数字验证码



动态口令

- 生成动态口令的技术
 - 时间同步口令,基于令牌与服务器的时间同步 ,并且采用国际标准时间,一般没**60s**产生一 个新口令。
 - 事件同步,通过某一特定的事件次序及相同的 种子值作为输入,通过哈希算法运算出一致的 密码
 - 异步口令,主要采用挑战/应答(Challenge-Response)方式



动态口令: 挑战-应答技术

- 1. C → S: userid; // 客户发送认证请求
- 2. $S \rightarrow C$: r; // 服务器发送挑战,R为随机数
- 3. *C* → *S*: f(r||pwd); // f一般为哈希函数, pwd为*C*与*S*共享的长期密码
- 4. 收到客户的应答f(r||pwd)时,服务器可对r和pwd做同样的计算,如两者相同,则认证通过
- · 注: pwd在认证过程中不以明文方式提交



访问控制

- · 对通过认证的合法用户, 其对系统资源的 访问行为也需要依据安全策略进行控制
- 从系统资源安全保护的角度对访问进行授权控制
 - 主体:访问发起者,只要指用户,进程以及服务等
 - 客体: 资源, 主要指文件, 目录等
 - 权限:对客体进行操作的许可,如读,写等
- · 授权就是通过赋予主体一定的权限(读、写等),赋予客体一定的访问属性(读、写等),同时在主体与客体之间建立一套安全访问规则,实施主体访问客体的管理



访问控制

- 通过制定的安全访问机制,确保主体对客体的访问是经过授权的,同时要拒绝非授权的访问,以保证信息的机密性,完整性和可用性
 - 可用性? 系统为合法用户持续提供服务的能力
 - ・较难保证
- 即访问控制可提供机密性,完整性和可用 性服务!



访问控制的二元关系描述

- · 对主体设定的访问控制(规则)可用一个 二元组(控制对象,访问类型)来表示
 - 控制对象: 系统资源, 如文件
 - 访问类型:对资源的访问,如读,写,执行等
- 二元组描述形式
 - 访问控制矩阵
 - 授权关系表
 - 访问能力表
 - 访问控制列表





访问控制矩阵

- 又称访问许可矩阵,它用行表示客体,列表示主体,在行列交叉处设定访问权限
- · Own: 所有权; R: 读; W: 写
- 例子:系统用户A,B和C,资源包括文件F1,F2和F3;下表表示系统的访问控制:

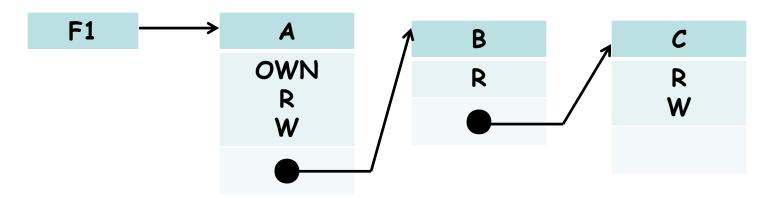
主体	客体	F1	F2	F3
Α		OWN, R, W		OWN, R, W
В		R	OWN, R, W	W
В		R, W	R	

• 查表性能?稀疏矩阵?



访问控制列表 (Access Control List, ACL)

- 从客体出发描述控制信息,可以用对某一个资源指定任意 一个用户的访问权限
- 例子:







自主、强制访问控制

- 在制定访问控制策略时,通常考虑资源所有权的概念
 - 资源的所有者,往往是资源的创建者
- 基于所有权的访问控制有两种策略
 - 自主访问控制,广泛应用在操作系统中
 - 强制访问控制,广泛应用在军事系统中





自主访问控制

- · 目前计算机系统中应用最广泛的一种策略 , 主流操作系统等均采用该策略
- 其基本思想是,资源的所有者可以对资源的访问进行控制,任意规定谁可以访问其资源,自主地直接或间接地将权限传给主体
 - 权限传递,灵活,但是也容易造成安全漏洞



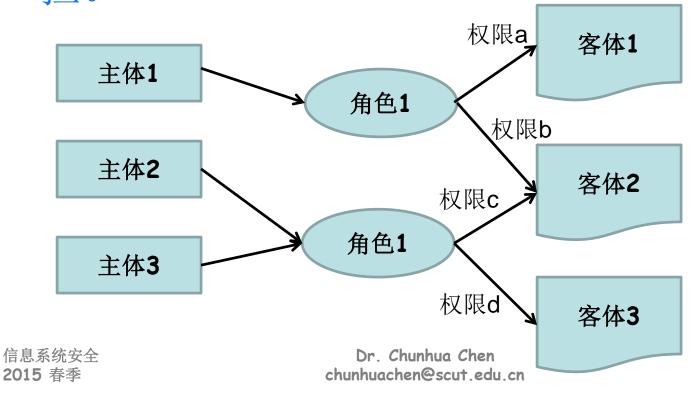
强访问控制

其基本思想是系统要"强制"主体服从访问控制政策:系统(系统管理员)给主体和客体分配了不同的安全属性,用户不能改变自身或者任何客体的安全属性,即不允许单个用户确定访问权限,只有系统管理员才可以确定用户的访问权限。



基于角色的访问控制策略

角色是指一个组织或者任务中的岗位,职位或者分工。角色需要用户去扮演或者承担。





基于角色的访问控制策略

角色实际上是在主体(用户)和客体之间 引入的中间控制机制层,实现权限与职责 的分离;同时由于角色比个体用户具有较 大的稳定性,极大地方便了权限管理



课程考核@Web安全

- · 对一个典型Java Web应用
 - 安全审计: 分析其脆弱性, 潜在威胁, 攻击手段
 - 安全机制:通信安全,认证安全,访问控制,系统安全和 其他
- · Web应用涉及技术
 - HTML/CSS/JavaScript, JSP, Spring MVC 4 @ REST, Spring 4, MyBatis 3, Spring Security 4
 - MySQL 5





课程考核@Web安全

• 小组: 4人一组

• 提交:程序,报告(会提供章节要求)

• 考核: 现场演示系统, 回到老师问题







Further Reading: