

Devoir sur table n° 2

Mathématiques

Durée : 4h. Calculatrice interdite.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Mettre le numéro des questions.• ENCADREZ vos résultats.• Numérotez les copies doubles. | <ul style="list-style-type: none">• Justifiez vos réponses.• Utilisez des mots en français entre les assertions mathématiques.• Bon courage ! |
|---|---|

Questions de cours

- 1) Soit $n \in \mathbb{N}$. Démontrer la formule pour la somme $S_n = \sum_{k=1}^n k^2$.
- 2) Mettre sous formes polaire et algébrique le nombre complexe $a = \frac{1+i}{-\sqrt{3}+i}$. En déduire les valeurs exactes de $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right)$ et $\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)$.
- 3) Déterminer les racines cubiques de $2+2i$. On calculera **explicitement** leurs formes algébriques (sans garder cos et sin).

Exercice 1. Dans cet exercice, on veut prouver que la suite $(\cos n)_{n \in \mathbb{N}}$ n'a pas de limite. On suppose donc par l'absurde qu'elle en possède une et on note ℓ cette limite.

- 1) Pourquoi a-t-on $\ell \in \mathbb{R}$?
- 2) Justifier que les suites $(\cos(n+1))_{n \in \mathbb{N}}$, $(\cos(n+2))_{n \in \mathbb{N}}$ et $(\cos(2n))_{n \in \mathbb{N}}$ convergent.
- 3) Factoriser $\cos(n+2) + \cos(n)$. En déduire que $\ell = 0$.
- 4) Exprimer $\cos(2n)$ en fonction de $\cos n$. En déduire une contradiction.

Exercice 2. On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $u_0 = \frac{\pi}{2}$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \sin(u_n)$.

- 1) a) Démontrer que pour tout $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$, on a $0 \leq \sin(x) \leq x$.
- b) Résoudre sur $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$, l'équation $\sin(x) = x$.

- 2) Démontrer que pour tout entier n , $u_n \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.
- 3) Étudier la monotonie de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
- 4) Démontrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge.
- 5) Déterminer la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Exercice 3.

- 1) Soient θ, α, β des réels. À l'aide de la technique de l'arc moitié, factoriser :

$$\frac{e^{i\theta} - e^{i\alpha}}{e^{i\theta} - e^{i\beta}}.$$

- 2) On considère A, B et M , trois points distincts du cercle trigonométrique, d'affixes respectives a, b et z . Montrer que :

$$\arg\left(\frac{z-a}{z-b}\right) \equiv \frac{1}{2} \arg\left(\frac{a}{b}\right) \pmod{\pi}. \quad (*)$$

- 3) Donner une interprétation géométrique du résultat précédent.
- 4) Que devient l'égalité $(*)$ si on suppose en plus que A et B sont diamétralement opposés ? Donner une interprétation géométrique pour cette nouvelle égalité obtenue.

Exercice 4. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Posons $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$ ainsi que $A = (1+1)^n$, $B = (1+j)^n$ et $C = (1+\bar{j})^n$.

- 1) Calculer en fonction de \bar{j} les nombres j^2 et $\frac{1}{j}$.
- 2) Placer de façon **exacte** les points d'affixe $1, j$ et \bar{j} dans un repère orthonormé. On expliquera comment on procède.
- 3) Calculer $1 + j + j^2$.
- 4) Pour $k \in \mathbb{Z}$, calculer $1 + j^k + j^{2k}$. On distinguera deux cas.
- 5) Mettre sous forme polaire $1 + j$ et de $1 + \bar{j}$. En déduire les formes polaires de B et C .
- 6) Calculer la partie réelle et la partie imaginaire de $A + B + C$ en fonction de n .
- 7) Développer A, B et C par la formule du binôme de Newton.
- 8) En déduire une expression pour la somme suivante :

$$S_n = \sum_{k=0}^{\lfloor \frac{n}{3} \rfloor} \binom{n}{3k}.$$

Exercice 5. Soit f la fonction définie par $f(x) = \arccos\left(\frac{2\sqrt{x}}{1+x}\right)$. On considère aussi la fonction auxiliaire définie par $g(x) = \frac{2\sqrt{x}}{1+x}$.

1) Étude de g .

- a) Faire l'étude complète de la fonction g . On déterminera son domaine de définition, son domaine de dérivation, sa dérivée ainsi que son tableau de variations (limites comprises).
- b) Le graphe de g possède-t-il une asymptote ? Si oui, préciser laquelle.
- c) Tracer le graphe de g . On fera apparaître l'asymptote, la tangente en 0 ainsi qu'une autre tangente remarquable.

2) Étude de f .

- a) En justifiant *soigneusement*, déterminer le domaine de définition de f .
- b) Faire de même pour son domaine de dérivabilité.
- c) Pour $x \in D_{f'}$, calculer $f'(x)$.
- d) En déduire une simplification de $f(x)$ pour tout $x \in D_f$. On distinguera deux cas.

Indication : faire apparaître la forme $\frac{u'(x)}{1+u(x)^2}$ dans la dérivée.

3) Changement de variable.

- a) Justifier que pour tout $x \geq 0$, il existe un unique $\theta \in [0, \pi[$ tel que $\sqrt{x} = \tan\left(\frac{\theta}{2}\right)$.
- b) Exprimer $\sin \theta$ en fonction de $\tan\left(\frac{\theta}{2}\right)$.
- c) Pour $\theta \in [0, \pi[$, simplifier $\arcsin(\sin \theta)$. On distinguera deux cas.
- d) En déduire de nouveau une simplification de $f(x)$.

4) Tracer le graphe de f .

Exercice 6. Soit u la suite définie par :

$$u_0 = 1 \quad u_1 = 4 \quad \text{et} \quad \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+2} = \sqrt{u_{n+1}u_n}$$

- 1) Montrer que u_n est bien défini et que $u_n > 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
- 2) On introduit v la suite auxiliaire suivante : $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = \ln u_n$. Montrer que v est bien définie et qu'il s'agit d'une suite récurrente linéaire d'ordre deux.
- 3) Expliciter v_n puis u_n en fonction de n .
- 4) Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

Exercice 7. Autour du nombre e .

On pose $S_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$ et $u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ pour $n \in \mathbb{N}^*$.

- 1) Rappeler la valeur de $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x}$. En déduire la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
- 2) En utilisant le binôme de Newton, montrer que $u_n \leq S_n$.
- 3) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer par récurrence sur $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ que $\frac{n!}{(n-k)!n^k} \geq 1 - \frac{k(k-1)}{2n}$.
- 4) Montrer que pour tout $k \geq 2$, on a $\frac{1}{(k-2)!} \leq \frac{1}{2^{k-3}}$.
- 5) En déduire que $S_n - u_n \leq \frac{2}{n}$ puis que la suite $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers e .
- 6) Soit $q \in \mathbb{N}^*$ et $n \geq q$. Montrer que $q!S_q$ est un entier et que $q! \sum_{k=q+1}^n \frac{1}{k!} < \frac{1}{q}$.
- 7) En déduire que e est irrationnel.