Ejercicios modelo de colas #1

- Una doctora pasa en promedio 20 minutos con sus pacientes si el tiempo estimado de llegada de cada cliente es de 30 minutos, determine: medidas de desempeño, Ls, Lq, Ws y la probabilidad de que el consultorio este vacio.
- 2) Suponga un restaurante de comidas r\u00e1pidas al cual llegan en promedio 100 clientes por hora. Se tiene capacidad para atender en promedio a 150 clientes por hora Se sabe que los clientes esperan en promedio 2 minutos en la cola. Calcule las medidas de desempe\u00f1o del sistema y lo siguiente:
 - a) ¿Cuál es la probabilidad que el sistema este ocioso?
 - b) ¿Cuál es la probabilidad que un cliente llegue y tenga que esperar, porque el sistema está ocupado?
 \$\tilde{V} \cdot = \tilde{V} \cdot \c
 - c) ¿Cuál es la longitud de la cola?
- 3) En un aeropuerto llega un promedio de 45 clientes por hora, cuando su capacidad media es de 60 clientes por hora. Se necesita saber:
 - a) Número medio de clientes en la cola.
 - b) Número medio de clientes en la fila en un momento dado.
- 4) En el supermercado Miguelito hay 4 cajeros atiendo los días sábados que son festivos en su pueblo. A su supermercado llegan 25 clientes por hora y cada cajero atiende 4 clientes cada 15 minutos. A don Miguel le interesa saber cuál es la probabilidad de que sus cajeros estén de ociosos y además determino que si esa probabilidad es mayor al 35% quitará 1 cajero. Cuál es la probabilidad de ocioso y deberá don Miguel quitar un cajero.
- 5) En el área administrativa de la universidad llegan 15 alumnos cada hora a pagar su mensualidad y un solo cajero puede atender a 20 alumnos, si la universidad contrata 2 cajeros para atender. Determine: Po, Ls, Ws, Lq, Wq. También, de su interpretación de los tiempos de espera por cola y fila, son buenos tiempos o hay que buscar mejorarlos a su criterio.

(15823)

_112 2

Fecha / Date:

W	9	2	hs	-	=	C	.3	67	h	Z	5 m	يكونو	to!	-	tie	MA	x	co	m	ple	to
			1					-		2		11	1				PF	100	1		
1				•			1 -					100		1	-/	Hari	157	N		Ţ	
			-0	S	PC	CLEN	16			DUr	nine	403		L	5	L (1-1-	3			
		1.	-	1	2	h	1	1 -	-	5	-,	3		- 9	, J		7		P		
		<u> </u>		30	6	,0			7	0		60		1./							
	15	3	5	. 7	-	1		đ		7	81						The said	The second			
	-	3	- 2								2				1	100	1			<i>y</i> *	.0
1 4			_												No.						
	Lap	こ	2			5	-	14	1,5	7	1.3	33	SI	rev	ite	2		V	V	2	
4		C	\$ (3 *	5)	*		3				3		- 1 -							
			V				,		^	7	4	2 6		1	F		-)		
	u,	55	3	-2		- K		(mir	19.1	05	1	1	1.6		- 4	1			
1	-		13	-6				1				£ .									à.
-	P	() -	1-	_	1		_	-	-	2	-	0	73	3	(1)	33	0/6	,			
4		414			1	1			1	2	Ī		V	- 10	A.)	V		
				_					j		,	10		in the		106	į,				
0	1	=	10	0	9.	1	19	50		+	G y	0	spe	XCL	= (nu	1	, 2	7	
5			6	0_	1			60	5.Á.	- A	1		U	2	7	211		1	1		
0	Lo	-	1.		(-	7.	-19	06	-	<u>.</u> ح	3	n	33	6		-/	1	/		
		. 12	1	1	1	-	1	1	7	7	\1			_		~	6	115	11		
(D)	PI	1 =	1	1 -	0.0	56	3-)	-	<u>e</u>	66)/	0	-	0.1	33	ره	O'-(36	t ()	0.	21
				6	1	00	,		1	7/4	7	8	1			Lyd's			1		
<u> </u>)	***		,2		1	,	ing f		100	2		2	7		- 1	(C) C	0	6		1.3
	L	-q -	-1	11	y	_1	1		1<	10 7	^ .	5α	5-	10	5)		1,	50	0		1-3
				-	(1		1		-				3	1		1.9		14.	7
		1																,		7	
west	8							,												Agg	şå.



