

Name: Robin L. Mehofer

## Klassenarbeit Nr. 5

## Thema: Rechtschreibung und Grammatik - Konjunktiv I und Konjunktiv II

## Aufgabe 1:

Wandel die direkte Rede aus dem Diktattext in die indirekte Rede um.

(5 P. + 1 ZP.)

## Aufgabe 2:

Entscheide, ob du in den folgenden Sätzen den Konjunktiv I, den Konjunktiv II oder die Ersatzform mit „würde“ einsetzen musst.

(7 P.) 8

A) Mona würde noch baden (noch baden), wenn nicht ein Gewitter aufgezogen wäre (aufziehen).B) Wenn es die Möglichkeit gäbe (geben), (fliegen) würde ich in den Sommerferien nach Australien fliegen.C) Die Schüler sagen, sie (schreiben) schrieben demnächst ein Arbeit.D) Sie sagen, sie (bringen) brächten das Buch vorbei.E) Caral (finden) fände es schlecht, wenn die Kinovorstellung ausfiele (ausfallen).

## Aufgabe 3:

Nutze bei den folgenden Sätzen den Konjunktiv II. Achte auf das richtige Tempus.

(8 P.)

Ach, wäre das schön, wenn ...

A) ... letztes Wochenende die Sonne (scheinen).

die Sonne gescheinen hätte

B) ... mir heute jemand die Arbeit (abnehmen).

die Arbeit abnahme

C) ... wir die Vorstellung nächsten Sonntag (geben).

nächsten Sonntag gäben  
D) ... du mich (anrufen).mich anrufen würdest

## Aufgabe 4:

Vervollständige die Tabelle, indem du die Indikativ- und Konjunktivformen in den verschiedenen Tempora für das Verb **ich gebe** einträgst. Wo es notwendig ist, trage nur die „Ersatzform mit würde“ ein. (9 P.)

	Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Präsens	Ich <u>gebe</u>	<u>gebe</u>	<u>gäbe</u>
Präteritum	<u>gab</u>	<u>gäbe</u>	<u>gäbe</u>
Perfekt	<u>habe gegeben</u>	<u>habe gegeben</u>	<u>hätte gegeben</u>
Plusquamperfekt	<u>hatte gegeben</u>	<u>hätte gegeben</u>	<u>hätte gegeben</u>
Futur I	<u>werde geben</u>	<u>werde geben</u>	<u>würde geben</u>
Futur II	<u>werde gegeben haben</u>	<u>werde gegeben haben</u>	<u>würde gegeben haben</u>

Gesamtpunktzahl Grammatikteil: 30 / 29 Punkte (+ 1 ZP)

1)

1. „Mama, ich habe mein Deutschbuch in der Schule vergessen. Ich muss gleich Hannes eine Nachricht schreiben,  
Er erzählt seiner Mutter, dass er sein Deutschbuch in der Schule vergessen habe und er gleich Hannes eine Nachricht schreiben

damit er mir ein Foto von der Seite schicken kann“

müsse, damit er ihm ein Foto von der Seite schicken könne.

2. „Wir können doch zusammen lernen. Ich komme am späten Nachmittag zu dir.“

Er ruft ihn sogar an und sagt, dass sie zusammen lernen könnten und dass er am späten Nachmittag zu ihm komme.



[ZUM]

Wusste das Datum  
nicht, wollte aber zeigen,  
dass ich es nicht vergessen habe.

Die Form ist individu-  
kabel!

War ja nicht da, weil ich etwas trinken MUSSTE

Robi  
↑  
Schlimm,  
dass der  
da steht?

Ausdem Lehrer eines meiner Schüler

Heute ist Freitag. Paul hat sein  
Deutschbuch in der Tasche vergessen.

Das merkt ihm sehr, denn gerade heute braucht  
Paul das Buch für seine Hausaufgabe.  
Da er ein Gedicht lesen muss. Dieses soll er

am nächsten Morgen im Unterricht (in dem Unterricht)

vortragen. Paul hat nicht nur das

Vortragen von Gedichten und das Halten

von Referaten, sondern findet das ewige

Hin und Her aus Lernen mit dem Buch

und Arbeiten am Tablet total anstrengend. Seine

Stimmung ist am Tiefpunkt zum Dienstag

auch noch immer Nachhilfe in Mathe hat.

Im Moment  
fällt ihm das Lernen generell schwer. Viel lieber  
würde er mit seinen Freunden auf dem Fußball-  
platz gehen oder an der Plazestation dadrüben.

Schreibe!!!

Als er Zuhause ankommt, erzählt er seiner Mutter

«Mama, ich habe mein Deutschbuch in der

Schule vergessen.

Ich muss gleich Hannes  
eine Nachricht schreiben, damit er mir ein  
Foto von der Seite schicken kann. Zum  
Glück ist Hannes immer organisiert & hilft  
ihm gern. Er ruft ihn sogar an und sagt:  
«Wir können doch zusammen lernen. Ich komme am  
späteren Nachmittag zu dir.»

Paul setzt sich an die restlichen Hausaufgaben.  
Das Tablet zeigt ihm an diesen Dienstag sogar ->

15r 12r  
112

12r  
Gr / WC

und  
wird  
ausge-  
schrie-  
ben

12r  
12r

-12r  
12r

Was heißen  
die grün  
markierten  
Begriffe?  
(15r, 12r, wc, 12-)

Habe ich gemacht,  
damit man auf der nächsten  
Seite weiß, wo ich aufgehört  
habe.



sogar gut von der Hand. Weil er gerade so  
motiviert ist, macht er auch noch die Aufgaben  
für Geschichte, welche zu nächsten Donnerstag  
eingebracht sein müssen.

Manchur ist aber auch ein sehr guter Schüler.  
Paul ist abends zufrieden. Er hat heute viel

geschafft! Und zur Belohnung für seinen Eifer  
hatte seine Mutter sogar noch etwas zum Naschen  
von Einkaufsmitgebrachten. Sie hatte auch die  
Zimmerkürze getupft & gesagt: <sup>← soll ein „Großes“ sein.</sup> lass es dir

Schmecken! Manchur ist das Leben doch  
schön - sogar als armer Schüler!

Bindaran  
gewöhn.

1) D1) Er erzählt seiner Mutter, dass er sein  
Deutschbuch in der Schule vergessen habe,  
und er gleich Hannes eine Nachricht  
schreiben müsse, damit er ihm ein  
Foto von der Seite schicken könne.

D2) Er erzählt ihm, dass sie doch sogar  
zusammen lernen können. Er könne  
am später Nachmittag zu ihm.

Ich will Schil jecht ???