

Rapport for semesteroppgave i INFO134 våren 2020.

Fil beskrivelse

index.html – HTML dokumentet inneholder fire div med klassen *section*, hvor kun en er synlig av gangen.

styles.css – Er ansvarlig for stylingen og utformingen av nettstedet.

script.js – Inneholder metoder for å definere oppførselen til nettstedet. Inneholder en konstruktør for å lage objekter som skal holde datasettene, få fungerende navigasjonsmeny som passer på at kun en seksjon er synlig av gangen, metoder for å opprette tabeller og lister oppgaven krever, samt noen støtte metoder. Valgt å basere tabellene på data fra 2007 til 2017.

Oppgave 1

De tre datasettene lastes inn etter hverandre. Først blir objekter for hvert av datasettene opprettet, deretter blir *load* metoden kalt. Det er når *load* metoden blir kalt på at dataen blir lastet ned som er på linje 56, 58 og 65 i script.js.

Oppgave 2

Utdanningsdatasettet er det siste som blir lastet inn og da blir en *onload* metode kalt. Den gjør slik at navigasjonsmenyen fungerer, skriver ut i konsollen en beskjed om at dataen er lastet ned og kaller på metoden som oppretter *overview-tabellen*.

Oppgave 3

Valgte å ha 700px som brytningspunktet mellom små og store skjermer. Siden detalj tabellen blir generert med *th* på toppen må dette endres for store skjermer. Innførte derfor en media query for *min-width* på 700px, hvor tabellen blir rotert slik at årene presenteres horisontalt. Frem til det brytningspunktet er *overflow: auto* som er ansvarlig for at dataen er presentabel. Innførte også en media query for *max-width* på 700px, slik at skriftstørrelsen blir noe mindre og at noen områder presenteres i en kolonne.

Oppgave 4

Laget metoden *checkDataset* for å sjekke det. Starter med å sjekke lengden på listene *getNames* og *getIDs* retunerer opp mot de tre datasettene. Ser da at de har ulik lengde. For å få litt mer innsikt i forskjellene så gjennomgås alle navnene hver at kommune returnerer og sjekker om de andre kommunene inkluderer det navnet i sin liste. Kan da se at sysselsetting- og befolkningsdataen ikke har en rekke kommuner hvor navnet etterfølges av **(-2017)**, men som utdanningsdataen inkluderer. Videre mangler utdanningsdataen kommunen **Rindal**. Kan være flere forskjeller, men konklusjonen er uansett at nei de tre datasettene har ikke nøyaktig de samme kommunene.