

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
19 квітня 2017 р., протокол № 13

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Геоінформаційні системи і технології
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньою програмою
«Геоінформаційні системи і технології»

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2017 р.

Проректор з ННР Національного
аерокосмічного університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
В.Є. Зайцев
наказ № 178 від 19.04.2017 р.

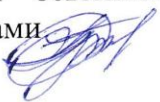

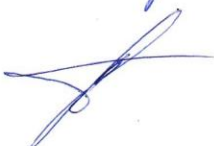


Харків 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геоінформаційні системи і технології» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для підготовки бакалаврів розроблено робочою групою Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

а) проектна група:

- | | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Гарант освітньої програми  | Бутенко О.С. | – д-р техн. наук, професор, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |
| 2 | Члени проектної групи:  | Данщина С. Ю. | – канд. техн. наук, доцент, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |
| 3 |  | Жилін В.А. | – канд. техн. наук, доцент, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |

б) члени робочої групи:

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | Горелик С.І. | – канд. техн. наук, доцент, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |
| 2 | Нечаусов А. С. | – канд. техн. наук, старший викладач, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |
| 3 | Андрєєв С.М. | – канд. техн. наук, доцент, кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геоінформаційні системи і технології» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Геоінформаційні системи і технології» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Геоінформаційні системи і технології» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо - професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016 Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету від 18.05.2016 р протокол № 10.

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньою програмою «Геоінформаційні системи і технології»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій. Геоінформаційні системи і технології Скорочена форма навчання Geodesy and land management. Geoinformational Systems and Technologies
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НД-II № 2143144, виданий 08.12.2010 р. на підставі наказу МОН України від 07.07.2008 №2180-Л Термін дії сертифікату до 01.07.2019.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://khai-gis.info/abit.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) у галузі геоінформаційних технологій, компетентності яких відповідають сучасним вимогам роботодавців та перспективі роботи на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами. Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування

	<p>теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів зі скороченим терміном навчання
Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)	Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, збереження, обробки, аналізу та представлення геоданих на основі системної методології з метою розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у геодезії та землеустрої з професійній діяльності або в процесі навчання
Особливості програми	Практика проводиться на підприємствах різних галузей народного господарства
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність як фахівця з геоінформаційних систем і технологій у геодезії та землеустрої.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3417 – оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт;</p> <p>3214 – технік-землевпорядник, технік-картограф;</p> <p>3121 – технік-програміст (геозадачі);</p> <p>3118 – технік-топограф, технік-топограф кадастровий;</p> <p>3123 – технік-фотограмметрист.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, бакалаврська робота та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах

	та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК2 – знання та розуміння області геодезії та землеустрою;</p> <p>ЗК3 – здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;</p> <p>ЗК4 – здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій;</p> <p>ЗК5 – здатність використання інформаційних технологій;</p> <p>ЗК6 – здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;</p> <p>ЗК7 – здатність працювати як самостійно, так і в команді;</p> <p>ЗК8 – навички забезпечення безпеки життєдіяльності;</p> <p>ЗК9 – прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p>ЗК10 – визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 – здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК2 – здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК3 – здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК4 – здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК5 – здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК6 – здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК7 – здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;</p> <p>ФК8 – здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах;</p> <p>ФК9 – здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК10 – здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої;</p> <p>ФК11 – здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.
ПРН2	Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії,

	землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;
ПРН3	Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
ПРН4	Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.
ПРН5	Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;
ПРН6	Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
ПРН7	Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру.
ПРН8	Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.
ПРН9	Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;
ПРН10	Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;
ПРН11	Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;
ПРН12	Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання та відповідають ліцензійним вимогам. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 13). Навчання здійснюється у навчальних аудиторіях і лабораторіях університету; комп'ютерних класах: 301, 410 навчально-лабораторного корпусу і навчальному центрі прийому даних ДЗЗ аудиторія 032 радіотехнічного корпусу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додатки 14-15). Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> – використання веб- та мобільних технологій у курсових та дипломних проектах; – використання хмарних обчислень у курсових та дипломних проектах; – використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України. Державне підприємство «Антонов» (Договір № 1/11 від 25.03.2016 р. термін дії – 3 роки).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів. ERASMUS+, а саме академічна мобільність з University of the Basque Country та Ecole Centrale de Nantes.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Гуманітарна дисципліна за вибором студента	3	залік
OK2	Філософія	3	залік
OK3	Алгоритмічні основи геоматики і системології	4	залік
OK4	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	залік
OK5	Вища геодезія	4	іспит
OK6	Фотограмметрія та дистанційне зондування	7,5	іспит
OK7	Фотограмметрія та дистанційне зондування (КР)	2	диф. залік
OK8	Цифрова обробка зображень	7,5	іспит
OK9	Цифрова обробка зображень (КП)	2	диф. залік
OK10	Картографія	5,5	іспит
OK11	Технології геоінформаційних систем	4	іспит
OK12	Технології геоінформаційних систем	4,5	залік
OK13	Геоінформаційні системи і бази даних	6	іспит
OK14	GPS-технології	5,5	іспит
OK15	Захист просторово-розподілених даних в комп'ютерних системах	3,5	іспит
OK16	Проектування баз геоданих	6,5	іспит
OK17	Основи землевпорядкування та кадастру	4	іспит
OK18	ГІС-аналіз	7	іспит
OK19	ГІС-аналіз (КП)	2	диф. залік
OK20	Технології геоінформаційних систем (КП)	2	диф. залік
OK21	Картографічний дизайн	4	іспит
OK22	Геомаркетинг	4	залік
OK23	Експертно-грошова оцінка земель	5	іспит
OK24	БЖД, охорона праці та цивільний захист	4	залік
OK25	Економіка підприємства	4	залік
OK26	Ознайомча практика	3	залік
OK27	Виробнича практика	3	залік
OK28	Дипломна робота (проект) бакалавра	9	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		122,5	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1	Математичні методи і моделі в задачах ДЗЗ	4	іспит
ВБ1.2	Математична обробка геодезичних вимірів	4	іспит
ВБ1.3	Комп'ютерні технології для ГІС додатків	6	залік
ВБ1.4	Супутникова геодезія	4	диф.залік
ВБ1.5	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	залік
ВБ1.6	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	диф.залік
ВБ1.7	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	залік
ВБ1.8	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	диф.залік
ВБ1.9	Метрологія та стандартизація геоданих	4	залік
ВБ1.10	Програмування прикладних ГІС-задач	7,5	іспит
ВБ1.11	Програмування прикладних ГІС-задач (КП)	2	диф.залік
ВБ1.12	Засоби аерокосмічного моніторингу	5,5	іспит
ВБ1.13	Організація і управління геодезичними та земельно-кадастровими роботами	5	іспит
ВБ1.14	Інтелектуальний аналіз і Big Data в геоматиці	3,5	диф.залік
ВБ1.15	Системний аналіз для ГІС - додатків	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		57,5	
Вибірковий блок 2			
ВБ2.1	Гідрологія	4	іспит
ВБ2.2	Грунтознавство	4	іспит
ВБ2.3	Комп'ютерні технології для ГІС додатків	6	залік
ВБ2.4	Економічна і соціальна географія	4	диф.залік
ВБ2.5	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	залік
ВБ2.6	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	диф.залік
ВБ2.7	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	залік
ВБ2.8	Професійно-орієнтована іноземна мова	2	диф.залік
ВБ2.9	Метеорологія і кліматологія	4	залік
ВБ2.10	Тематичне дешифрування та інтерпретація даних ДЗЗ	7,5	іспит
ВБ2.11	Тематичне дешифрування та інтерпретація даних ДЗЗ (КП)	2	диф.залік
ВБ2.12	Засоби аерокосмічного моніторингу	5,5	іспит
ВБ2.13	WEB-картографія	5	іспит
ВБ2.14	Інтелектуальний аналіз і Big Data в геоматиці	3,5	диф.залік
ВБ2.15	Системний аналіз для ГІС – додатків	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		57,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку А. Схема містить обов'язкові компоненти і компоненти вибіркового блоку 1, тому що цей блок для даної освітньої програми є базовим (пріоритетним). Якщо здобувачем вищої освіти обрано інший вибіровий блок, то визначається індивідуальна траєкторія навчання і складається індивідуальний план.

3.3 Структура навчального плану за семестрами та зміст компонентів ОП

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	фахові
I семестр					
1	ОК2	Філософія	Мета: розкриття фундаментальних основ філософії для творчого мислення студентів у соціально-економічному середовищі. Завдання: показати студентам використання основ філософії для діалектичного мислення у реальному світі.	ЗК1 ЗК3 ЗК6 ЗК10	
2	ВБ1.5	Професійно-орієнтована іноземна мова	Мета: дати базові знання та навички для усної та письмової комунікації іноземною мовою у області геоінформаційних систем і технологій. Завдання: придбання студентами необхідних знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою інженерного напрямку, уміти пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; уміти грамотно висловлюватися в усній та писемній формі.	ЗК1 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК3
3	ОК4	Теорія ймовірностей і математична статистика	Мета: глибоке засвоєння знань щодо теорії ймовірностей і математичної статистики, що забезпечить логіку математичного мислення студентів. Завдання: вивчення основних методів математична статистика для подальшого використання в дисциплінах, пов'язаних з математичними моделями та методами оптимізації.		ФК1 ФК2 ФК4
4	ОК3	Алгоритмічні основи геоматики і системології	Мета: удосконалення базових знань з інформатики, отриманих студентами у попередніх навчальних закладах, надання нових знань з методів і технологій розробки алгоритмів обчислювальних процесів та їх реалізації засобами сучасних об'єктно-орієнтованих мов програмування високого рівня, а також вивчення концептуальних основ системології. Завдання: прищеплення знань з основ системології, навичок розробки алгоритмів обчислювальних процесів та їх реалізації засобами мов програмування високого рівня.	ЗК5 ЗК6	ФК2 ФК3

5	ВБ1.1	Математичні методи і моделі у задачах у задачах ДЗЗ	<p>Мета: надання базових знань щодо методів побудови математичних моделей для автоматизації процесу оброблення даних моніторингу для їх використання в геоінформацій-них системах.</p> <p>Завдання: вивчення особливостей математичних моделей, критеріїв їх вибору в залежності від точності та методів їх побудови особливості знімальної апаратури та їх взаємозв'язок зі специфікою об'єктів моніторингу, особливості побудови ГІС для регіонального і локального видів моніторингу по картах різного масштабу, особливості оброблення даних зображень в спеціалізованих ГІС.</p>	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК5 ФК6 ФК7
6	ОК6	Фотограмметрія та дистанційне зондування	<p>Мета: придбання студентами базових знань про сучасні методи дистанційного зондування поверхні Землі з космосу для отримання інформації про стан та рівні техногенного навантаження на головні складові навколишнього природного середовища: водні, земельні, лісові ресурси; атмосфера., та придбання навичок при обробці зображень, які отримані в результаті зйомки з повітря.</p> <p>Завдання: вивчення методів визначення координат об'єктів по зображенням, що отримані в результаті зйомки з повітря, методів отримання зображень за допомогою літальних апаратів, методів аналізу і оцінки поточного стану основних складових навколишнього природного середовища.</p>	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
7	ВБ1.4	Супутникова геодезія	<p>Мета: придбання студентами базових знань про класифікацію супутників та засоби їх спостереження та сучасні методи визначення траєкторії польоту космічних об'єктів за умови збуреного і незбуреного руху».</p> <p>Завдання: вивчення методів вирішення динамічних і геометричних задач та диференціальних рівнянь незбуреного і збуреного руху.</p>		ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
II семестр					
8	ВБ1.6	Професійно-орієнтована іноземна мова	<p>Мета: дати базові знання та навички для усної та письмової комунікації іноземною мовою у області геоінформаційних систем і технологій.</p>	ЗК1 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК3

			Завдання: придбання студентами необхідних знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою інженерного напрямку, уміти пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою, установлювати причинно- наслідкові зв'язки між фактами і явищами; уміти грамотно висловлюватися в усній та писемній формі.		
9	OK5	Вища геодезія	Мета: придбання студентами базових знань про методи точних вимірювань, що проводяться для визначення координат точок земної поверхні, і обробки цих вимірювань з урахуванням поправок за перехід від фізичної земної поверхні до поверхні еліпсоїда та на площину. Завдання: вивчення співвідношень на поверхні земного еліпсоїда та методів розв'язання головних геодезичних задач з урахуванням особливостей гравітаційного поля Землі.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
10	ВБ1.2	Математична обробка геодезичних вимірів	Мета: надання базових знань щодо опрацювання результатів геодезичних вимірювань та оцінки точності цих вимірювань. Завдання: вивчення основних методів обробки результатів геодезичних вимірювань, джерел виникнення похибок та методи їх виправлення й запобігання.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
11	OK26	Ознайомча практика	Мета: використовувати знання з геодезії та землеустрою в практиці проведення геодезичних та навігаційних вимірів. Завдання: отримати навички та уміння при проведенні геодезичних та навігаційних вимірів для задач геодезії та землеустрою.	ЗК7	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6 ФК7, ФК8 ФК9, ФК10, ФК11
12	ВБ1.3	Комп'ютерні технології для ГІС додатків	Мета: надання базових знань, що допоможуть студентам при роботі з інформаційними комп'ютерними технологіями під час аналізу інформаційних систем, під час проектування і розроблення програмних систем та ін. Набуття практичних навичок з основ програмування та розрахунку параметрів інформаційних систем. Завдання: вивчення і засвоєння студентами основних принципів і правил побудови, організації сучасних інформаційно-комп'ютер-	ЗК1 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК3

			них технологій, їх характеристик, правил взаємодії.		
13	OK8	Цифрова обробка зображень	Мета: надати базові знання про методи та технології цифрової обробки аерокосмічних зображень. Набути практичні навички отримання, обробки та розпізнавання цифрових аерокосмічних зображень. Завдання: вивчення методів тематичної обробки аерокосмічних знімків для візуального та автоматизованого дешифрування.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
14	OK7	Фотограмметрія та дистанційне зондування (КР)	Мета: придбання студентами базових знань про сучасні методи дистанційного зондування поверхні Землі з космосу для отримання інформації про стан та рівні техногенного навантаження на головні складові навколишнього природного середовища: водні, земельні, лісові ресурси; атмосфера., та придбання навичок при обробці зображень, які отримані в результаті зйомки з повітря. Завдання: вивчення методів визначення координат об'єктів по зображенням, що отримані в результаті зйомки з повітря, методів отримання зображень за допомогою літальних апаратів, методів аналізу і оцінки поточного стану основних складових навколишнього природного середовища.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
15	OK10	Картографія	Мета: надання базових знань про методи збору картографічної інформації, складання та видання карт. Набути практичні навички по автоматизованим методам Завдання: створення та редагування карт, вивчення методів створення різних видів карт, їх властивостей та прийомів аналізу карт.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
III семестр					
16	ВБ1.7	Професійно-орієнтована іноземна мова	Мета: дати базові знання та навички для усної та письмової комунікації іноземною мовою у області геоінформаційних систем і технологій. Завдання: придбання студентами необхідних знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою інженерного напрямку, уміти пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою, уміти грамотно висловлюватися в усній та писемній	ЗК1 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК3

			формі.		
17	OK9	Цифрова обробка зображень (КП)	Мета: надати базові знання про методи та технології цифрової обробки аерокосмічних зображень. Набути практичні навички отримання, обробки та розпізнавання цифрових аерокосмічних зображень. Завдання: вивчення методів тематичної обробки аерокосмічних знімків для візуального та автоматизованого дешифрування.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК10
18	OK11	Технології геоінформаційних систем	Мета: дати базові знання про сучасні методи та технології геоінформаційних систем. Набуті практичні навички роботи з апаратним та програмним забезпеченням ГІС. Завдання: вивчення методів і технологій вводу, обробки, зберігання і візуалізації просторових даних з використанням геоінформаційних систем.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
19	OK13	Геоінформаційні системи і бази даних	Мета: надання базових знань про сучасні методи та моделі функціонування геоінформаційних систем, прищеплення практичних навичок роботи з апаратним та програмним забезпеченням ГІС та баз даних. Завдання: вивчення методів обробки просторових даних під управлінням різних типів баз даних у структурі геоінформаційних систем.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
20	ВБ1.9	Метрологія та стандартизація геоданих	Мета: формування знань, умінь та навиків з метрології, стандартизації геоданих, необхідних для вирішення конкретних інженерних та науково-технічних завдань при проведенні геодезичних робіт з метою забезпечення їх якості та надійності. Завдання: формування у студентів практичних навичок раціональної організації вимірювального процесу, забезпечення достовірності його результатів, що досягається комплексом засобів і організаційно-технічних заходів на державному, галузевому рівнях та на рівні підприємств, які дозволяють підтримувати засоби вимірювальної техніки в постійній готовності до проведення вимірювань із заданою точністю.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
21	OK15	Захист просторово-розподілених даних в комп'ютерних	Мета: надання базових знань про джерела витоку інформації та сучасні методи захисту просторово-		ФК1 ФК2 ФК3

		системах	розподілених даних в комп'ютерних системах, прищеплення практичних навичок зі створення систем захисту просторово-розподілених даних в комп'ютерних системах. Завдання: вивчення методів захисту просторово-розподілених даних в комп'ютерних системах.		ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
22	OK17	Основи землевпорядкування та кадастру	Мета: надання базових знань про землеустрій та земельний кадастр, а також про види робіт, які використовуються при розробці проекту відведення земельних ділянок, для укладання договорів оренди землі та при оформленні прав власності на землю. Завдання: вивчення сучасних методів організації і порядку проведення землеустрою та державного земельного кадастру, створення землевпорядної документації і методики автоматизації проведення земельно-кадастрових робіт.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
IV семестр					
23	OK1	Гуманітарна дисципліна за вибором студента	Мета: надання студентам знань за теорією конфліктології для прийняття рішень в умовах командної роботи. Завдання: вивчити методи поведінки у командах при реалізації проектів по створенні інформаційних систем.	ЗК3 ЗК7 ЗК10	
24	ВБ1.8	Професійно-орієнтована іноземна мова	Мета: дати базові знання та навички для усної та письмової комунікації іноземною мовою у області геоінформаційних систем і технологій. Завдання: придбання студентами необхідних знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою інженерного напрямку, уміти пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; уміти грамотно висловлюватися в усній та писемній формі.	ЗК1 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК3
25	OK11 OK20	Технології геоінформаційних систем Технології геоінформаційних систем (КП)	Мета: дати базові знання про сучасні методи та технології геоінформаційних систем. Набуті практичні навички роботи з апаратним та програмним забезпеченням ГІС. Завдання: вивчення методів і технологій вводу, обробки, зберігання і візуалізації просторових даних з	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8

			використанням геоінформаційних систем.		ФК9 ФК10
26	OK14	GPS-технології	Мета: надання базових знань про методи та технології визначення координат нерухомих та рухомих об'єктів з різним ступенем похибки їх вимірювання для вирішення прикладних задач геодезії та землеустрою. Завдання: вивчення методів та технологій роботи з даними, які отримано за допомогою GPS-апаратури.	ЗК7	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
27	OK27	Виробнича практика	Мета: використовувати знання з геодезії та землеустрою в практиці проведення геодезичних та навігаційних вимірів. Завдання: отримати навички та уміння при проведенні геодезичних та навігаційних вимірів для задач геодезії та землеустрою.	ЗК7	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6 ФК7, ФК8 ФК9, ФК10, ФК11
28	ВБ1.10	Програмування прикладних ГІС-задач	Мета: дати базові знання про методи моделювання даних в геоінформаційних системах, що допоможе набуті практичні навички роботи з сучасним програмним забезпеченням ГІС, але й розуміти, як усередині системи виконується та чи інша операція, а також допоможе при проектуванні власного програмного ГІС забезпечення. Завдання: вивчення методів обробки даних при створенні прикладних ГІС-пакетів.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
29	OK16	Проектування геоданих баз	Мета: дати базові знання про методи проектування та роботи з базами даних в геоінформаційних системах, прищепити практичні навички роботи з сучасним програмним забезпеченням ГІС для проектування власного програмного ГІС забезпечення. Завдання: вивчення методів проектування та роботи з базами даних в геоінформаційних системах.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
V семестр					
30	OK25	Економіка підприємства	Мета: дати базові знання про економіку підприємств згідно з національним законодавством України Завдання: вивчити економічні принципи при реалізації проектів зі створенні інформаційних систем.	ЗК3 ЗК7 ЗК10	
31	ВБ1.11	Програмування прикладних ГІС-задач (КП)	Мета: дати базові знання про методи моделювання даних в геоінформаційних системах, що допоможе набуті практичні навички роботи з сучасним		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4

			<p>програмним забезпеченням ГІС, але й розуміти, як усередині системи виконується та чи інша операція, а також допоможе при проектуванні власного програмного ГІС забезпечення.</p> <p>Завдання: вивчення методів обробки даних при створенні прикладних ГІС-пакетів.</p>		<p>ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10</p>
32	ОК18	ГІС-аналіз	<p>Мета: дати базові знання про різні типи геозображень, сучасні методи геостатичного аналізу и просторового моделювання, прищепити практичні навички з аналізу геоінформації та моделювання даних в геоінформаційних системах.</p> <p>Завдання: вивчення методів аналізу різних типів геопросторових даних з використанням геоінформаційних систем.</p>		<p>ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10</p>
33	ВБ1.15	Системний аналіз для ГІС-додатків	<p>Мета: надання базових знань, що допоможуть студентам під час дослідження, проектування, розроблення технічних та програмних геоінформаційних систем (ГІС), прищеплення практичних навичок з комп'ютерного математичного моделювання геоінформаційних систем.</p> <p>Завдання: вивчення і засвоєння студентами основних принципів теорії систем і системного аналізу, а також моделей і методів, що дають можливість досліджувати найбільш загальні властивості геоінформаційних систем.</p>		<p>ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК8 ФК9 ФК10</p>
34	ВБ1.14	Інтелектуальний аналіз і Big Data в геоматиці	<p>Мета: надання базових знань про інтелектуальний аналіз і Big Data, прищеплення практичних навичок з комп'ютерного математичного моделювання інформаційних систем.</p> <p>Завдання: вивчення і засвоєння студентами основних принципів інтелектуального аналізу і Big Data для вирішення задач геоматики.</p>		<p>ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК8 ФК9 ФК10</p>
35	ОК23	Експертно грошова оцінка земель	<p>Мета: надання базових знань, які допоможуть студентам під час розроблення геоінформаційних систем (ГІС), що використовують під час проведення грошової оцінки земель, прищеплення практичних навичок з застосування методів грошової оцінки земель у геоінформаційних системах.</p> <p>Завдання: вивчення і засвоєння</p>		<p>ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10</p>

			студентами принципів грошової оцінки земель, порядків та методик, що застосовують під час розв'язання задач оцінювання земельних ділянок різного призначення.		
VI семестр					
36	ОК24	БЖД, охорона праці та цивільний захист	Мета: надати знання з основ БЖД, охорони праці та цивільного захисту для використання в завданнях проектування та експлуатації комп'ютерних систем. Завдання: вивчити стандарти та сучасні підходи для створення умов працівника з урахуванням вимог БЖД.	ЗК3 ЗК8 ЗК9	
37	ОК19	ГІС-аналіз (КП)	Мета: дати базові знання про різні типи геозображень, сучасні методи геостатичного аналізу и просторового моделювання, прищепити практичні навички з аналізу геоінформації та моделювання даних в геоінформаційних системах. Завдання: вивчення методів аналізу різних типів геопросторових даних з використанням геоінформаційних систем.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
38	ВБ1.12	Засоби аерокосмічного моніторингу	Мета: надання базових знань про засоби отримання, обробки, збереження та візуалізації даних аерокосмічного моніторингу Землі. Завдання: ознайомлення із сучасними засобами моніторингу Землі і обробки отриманих даних та тематичного дешифрування аерокосмічних знімків.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9
39	ОК21	Картографічний дизайн	Мета: ознайомлення з сучасними апаратно-програмними засобами комп'ютерної графіки, графічним інтерфейсом Open GL, здобуття навичок роботи з універсальною графічною програмою Corel DRAW та з графічною програмою обробки об'єктів растрової графіки Adobe Photoshop для розробки оригінал-макетів картографічних матеріал. Завдання: вивчення основних засобів створення електронних картографічних макетів поліграфічних і веб документів, зокрема середовища векторних та растрових графічних редакторів, геометричних перетворень та алгоритмів комп'ютерної графіки.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10

40	OK22	Геомаркетинг	Мета: навчити студентів збирати, моделювати, аналізувати та управляти даними, що мають просторову прив'язку, при здійсненні земельпорядних, кадастрових, геодезичних чи земельно-оціночних робіт. Навчити процесу перетворення просторово прив'язаних даних з відповідними характеристиками із різноманітних джерел в звичайні геоінформаційні системи з метою управління земельними ресурсами. Завдання: вивчення сукупності запровадження геоінформаційних технологій для здійснення обробці даних, аналізу геосистем, автоматизованого картографування, оцінки земель різних категорій.		ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
41	ВБ1.13	Організація і управління геодезичними та земельно-кадастровими роботами	Мета: надання базових знань про організацію та управління процесом топографо-геодезичного виробництва. Завдання: вивчення сучасних методів організації і управління геодезичними і земельно-кадастровими роботами.		ФК1 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10
42	OK28	Дипломна робота (проект) бакалавра	Мета: надати студентам знання зі структури та порядку оформлення випускної роботи. Завдання: вивчити стандарти, кваліфікаційні вимоги до бакалаврів та вимоги до порядку оформлення та захисту випускної роботи бакалавра.	ЗК1 ЗК3 ЗК6	ФК1 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10 ФК11

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Геоінформаційні системи і технології» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньою програмою «Геоінформаційні системи і технології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ЗК1				+		+								+														
ЗК2				+			+							+														
ЗК3	+	+	+		+	+	+							+														
ЗК4					+																							
ЗК5	+	+																										
ЗК6			+	+	+	+																						
ЗК7	+	+		+	+	+																						
ЗК8														+														
ЗК9				+			+																					
ЗК10			+	+		+																						
ФК1								+	+	+		+					+		+	+						+	+	+
ФК2								+	+	+			+			+			+	+						+	+	+
ФК3											+	+			+			+	+	+	+					+	+	+
ФК4								+	+	+	+	+			+			+		+		+				+	+	+
ФК5																		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК6								+	+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК7												+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК8												+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9												+			+			+	+		+					+	+	+
ФК10											+		+							+						+	+	+
ФК11													+			+	+			+		+		+		+	+	+

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																													
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15
ЗК1																														
ЗК2																														
ЗК3																														
ЗК4																														
ЗК5																														
ЗК6																														
ЗК7																														
ЗК8																														
ЗК9																														
ЗК10																														
ФК1	+															+	+						+							
ФК2										+																+				
ФК3		+					+							+										+						
ФК4							+								+	+			+						+					
ФК5		+	+	+	+			+	+	+										+			+		+		+	+	+	+
ФК6			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК9		+		+		+	+					+	+	+	+			+									+			
ФК10		+		+		+					+	+				+		+											+	+
ФК11		+	+			+					+	+			+				+								+			

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця 6.1

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
ПРН1				+			+																					
ПРН2			+	+		+																						
ПРН3								+	+	+		+					+		+	+						+	+	+
ПРН4	+							+	+	+			+			+			+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН5		+			+		+				+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+
ПРН6			+			+		+	+	+	+	+			+			+		+		+				+	+	+
ПРН7	+																			+			+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+				+			+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+		+	+	+					+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН11		+	+		+	+	+					+		+	+			+	+		+					+	+	+
ПРН12			+			+					+		+							+						+	+	+

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																														
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	
ПРН1																															
ПРН2	+															+	+					+									
ПРН3										+															+						
ПРН4		+					+							+										+							
ПРН5							+								+	+			+												
ПРН6		+		+				+	+	+										+			+		+						
ПРН7					+			+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		+		+	+	+		+	+	
ПРН8	+				+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	
ПРН9	+				+	+		+	+	+		+			+		+			+	+		+	+	+	+					
ПРН10					+		+						+	+	+												+				
ПРН11																+												+	+		
ПРН12		+	+			+					+	+			+				+									+			+

Додаток А СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

