

Introducció

Consells generals

Aquests són consells generals per a enfrontar-se a l'aprenentatge d'aquesta assignatura. És una traducció de la introducció del llibre "**Head First Java, 2nd Edition**" que podeu baixar-vos de

<http://www.it-ebooks.info/book/255/>

el millor, és que el llegiu en anglès, això és una traducció (la de Google revisada).

Sabem el que estàs pensant

Com pot ser, aquest, un llibre de programació Java seriós?

Què passa amb tots els gràfics?

Puc realment aprendre d'aquesta manera?

Fa olor de pizza?

Sabem el que el teu cervell està pensant

El teu cervell anhela la novetat. Sempre buscant, explorant, a l'espera d'una cosa inusual. Està construït d'aquesta manera, i t'ajuda a mantindre't amb vida.

Hui dia, és menys probable que sigues l'aperitiu d'un tigre. Però el teu cervell està encara alerta. Un mai sap.

Llavors, què fa el teu cervell amb totes les coses rutinàries, ordinàries, normals que es troba? Tot el possible per a evitar que interferisquen amb el treball real del cervell: l'enregistrament de les coses que importen. No es molesta a salvar les coses avorrides, que mai arriben més enllà del filtre "*òbviament, això no és important*".

Com sap el teu cervell el que és important? Suposa que estàs fora en un dia de caminada i un tigre salta enfront de tu. Què passa dins del seu cap?

Les neurones es desapareixen. Les emocions sorgeixen. La química flueix.

I així és com el teu cervell sap que "***Això ha de ser important No ho oblidés***"



Però imagina que estàs a casa o en una biblioteca. És un espai segur, càlid, lliure de tigres. Estàs estudiant. Preparant-te per a un examen. O tractant d'aprendre un difícil tema tècnic que el teu cap pensa que necessitaràs dins d'una setmana, deu dies com a molt.

Només hi ha un problema. El teu cervell està tractant de fer-te un gran favor. Està tractant d'assegurar-se que aquest, òbviament, no important contingut no sature els escassos recursos. Els recursos és millor usar-los en l'emmagatzematge de coses realment importants, els tigres, el perill de foc, o que mai s'ha de practicar snowboard en pantalons curts.

I no hi ha una forma senzilla de dir-li al teu cervell, *"Hey cervell, gràcies, però no importa l'avorrit que siga aquest llibre, i el poc que registra la meua escala de Richter emocional en aquest moment, realment vull que guardes aquestes coses."*

Metacognition: pensar com es pensa

Si realment desitges aprendre i vols aprendre més ràpidament i amb major profunditat, para atenció a com es para atenció. Pensa en com penses, aprén en com s'aprén.

La majoria de nosaltres no va prendre cursos de teoria de l'aprenentatge, quan estàvem creixent. S'esperava que aprenguera, però rares vegades s'ensenya a aprendre.

Però suposem que si estàs sostenint aquest llibre, vols aprendre Java. I, probablement no vol passar molt de temps en això.

Per a gaudir al màxim d'aquest llibre o qualsevol llibre, o d'una experiència d'aprenentatge, pren el control del teu cervell.

El truc és aconseguir que el teu cervell veja el nou material que està aprenent com realment important. Crucial per al teu benestar. Tan important com un tigre. En cas contrari, et trobaràs amb una batalla constant, amb el cervell fent tot el possible per a evitar que el nou contingut es guardi.

Així que, com s'aconsegueix que el cervell tracte Java com si fora un tigre famolenc?

Ací està el camí lent i tediós, o la forma més ràpida i eficaç. La manera lenta és la pura repetició. És obvi que saps que eres capaç d'aprendre i recordar, fins i tot el més avorrit dels temes, si continues insistint en la mateixa cosa. Amb suficient repetició, el teu cervell diu: *"Això no sembla important per a ell, però ell continua mirant la mateixa cosa una vegada i una altra, per la qual cosa supose que ha de ser important"*.

La forma més ràpida és fer qualsevol cosa que augmenti l'activitat cerebral, especialment diferents menes d'activitat cerebral. Les coses de la pàgina anterior són una part important de la solució, i totes són coses que s'ha demostrat ajuden el teu cervell a funcionar a favor teu. Per exemple, els estudis mostren que posar paraules a les imatges que descriuen (i no en una altra part de la pàgina, com un títol o en el text



del cos) causa que el teu cervell tracte de donar sentit de com les paraules i les imatges es relacionen, i això fa que més neurones es desapareixen. Més neurones desapareixen igual a més oportunitats perquè el cervell entengui que això és alguna cosa al que val la pena parar atenció, i possiblement guardar.

Un estil conversacional ajuda perquè la gent tendeix a prestar més atenció quan s'adona que estan en una conversa, ja que s'espera que segueixca en ella i aguante fins al seu final. El sorprenent és que el teu cervell no li importa que la "conversa" siga entre tu i un llibre! D'altra banda, si l'estil d'escriptura és formal i sec, el teu cervell el percep de la mateixa manera que l'experiència d'estar en una conferència, assegut en una sala plena d'assistents passius. No hi ha necessitat de romandre despert.

Però les imatges i l'estil conversacional són només el començament.

Això és el que pots fer per a sotmetre al teu cervell

Aquests consells són un punt de partida; Escolta al teu cervell i esbrina el que funciona per a tu i el que no. Prova coses noves.

1. **Baixa la velocitat. Com més entengues, menys has de memoritzar.** No et limites a llegir. Atura't i pensa. Quan el llibre et fa una pregunta, no saltes directament a la resposta. Imagina que algú realment et fa la pregunta. Com més profundament obligues el teu cervell a pensar, més possibilitats tens d'aprendre i recordar
2. **Fes els exercicis. Escriu les teues pròpies notes.** Hem posat algunes, però això és com tindre a algú més per a fer els teus entrenaments. I no sols lliges els exercicis. Usa un llapis. Hi ha moltes proves que indiquen que l'activitat física durant l'aprenentatge pot augmentar l'aprenentatge.
3. **No hi ha preguntes ximples.** Fes totes les preguntes que vulgues.
4. **No faces tota la seua lectura en un sol lloc.** Dempeus, estirar-se, moure's. Canviar de cadira, vestuari. L'ajudarà el teu cervell a sentir alguna cosa, i evita que el teu aprenentatge estiga connectat a un lloc en particular.
5. **Fer que això siga l'últim que llija abans d'anar al llit.** O almenys l'últim desafiament. Part de l'aprenentatge (especialment la transferència a la memòria a llarg termini) ocorre després de deixar el llibre. El teu cervell necessita temps per si sol, per a fer més processament. Si poses en ell una cosa nova durant aquest procés, una mica del que acabes d'aprendre es perdrà.
6. **Beu aigua, i molta.** El teu cervell funciona millor en un bany de líquid. La deshidratació (que pot succeir abans que sentes set) disminueix la funció cognitiva.
7. **Parlar d'això. En veu alta.** Parlar activa una part diferent del cervell. Si estàs tractant d'entendre alguna cosa, o augmentar la teua probabilitat de recordar-ho més tard, dis-ho en veu alta. Millor encara, tracta d'explicar-ho en veu alta a algú més. Aprenderàs més ràpidament, i és possible que



descobrisques idees que no sabies que eren allí quan estaves llegint sobre el tema.

8. **Escolta al teu cervell.** Para atenció a si el teu cervell està sent sobrecarregat. Si et consideres que només fregues la superfície o se t'oblida el que acaba de llegir, és temps per a un descans. Una vegada que es passa d'un cert punt, no aprendràs més ràpidament, tractant d'espantar més, i que fins i tot podria perjudicar el procés.
9. **Sent alguna cosa.** El teu cervell necessita saber que això és important. Aconseguir involucrar-ho en les històries. Fes les teues pròpies llegendes per a les fotos. Gemegar per una mala broma és millor que no sentir res en absolut.
10. **Escriu i executa el codi.** Escriu i executa els exemples de codi. A continuació, pot experimentar canviant-ho i millorant-ho (o fraccionant-ho, la qual cosa és a vegades la millor manera d'esbrinar el que realment està passant). Per als exemples llargs o per a codi llest per a executar, pot descarregar els arxius de headfirstjava.com.

Adreces d'interès

<http://stackoverflow.com/>

<http://docs.oracle.com/javase/tutorial/>

<http://www.tutorialspoint.com/java/index.htm>

<http://programacion.net/>

<http://www.javaya.com.ar/>

http://www.wikilearning.com/tutorial/tutorial_de_java/3938-16

<http://www.freejavaguide.com/corejava.htm>

<http://www.javabeginner.com/>

<http://www.javahispano.org/>

