mdymek@univ.rzeszow.pl

Laboratorium 2

Instrukcja warunkowa

Instrukcja warunkowa w PHP ma następującą formę:

```
if (warunek1) {
    blok instrukcji 1
} elseif (warunek2) {
    blok instrukcji 2
} elseif (warunek3) {
    blok instrukcji 3
    ...
} else {
    blok instrukcji n
}
```

lub formę uproszczoną:

```
if (warunek) {
   blok instrukcji 1
}
```

Oto przykład wykorzystania instrukcji warunkowej:

```
if ($i>0) {
          print ('zmienna i jest większa od 0 ' )
        )
else      (
          print ('zmienna i jest mniejsza lub równa 0')
        }
```

Powyższy przykład można nieco rozbudować, w celu odróżnienia wartości zmiennej \$i równej i mniejszej od zera:

```
if ($i>0) {
   print ('zmienna i jest większa od 0 ')
} elseif ($i ==0) {
  print ('zmienna i jest równa 0')
} else {
  print ('zmienna i jest mniejsza lub równa 0')
}
```

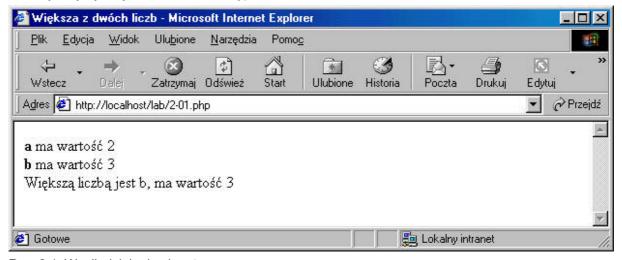
mdymek@univ.rzeszow.pl

Ćwiczenie 2.1.

Napisz skrypt, który wypisze większą wartość z dwóch określonych liczb.

```
//Listing 2-1.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html;charset=iso-8859-2">
<TITLE>Większa z dwóch liczb</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<?
// W instrukcji if sprawdzamy, czy większe jest $a czy $b.
a = 2;
$b = 3;
print ("<B>a</B> ma wartość $a<BR>");
print ("<B>b</B> ma wartość $b<BR>");
if ($a>$b) {
print ("Większą liczbą jest a, ma wartość $a");
} elseif ($a==$b) {
print ("Liczby a i b są sobie równe, obie mają wartość $a");
} else {
print ("Większą liczbą jest b, ma wartość $b");
}
?>
</BODY>
</HTML>
```

Poniżej znajduje się efekt działania skryptu.



Rys. 2.1. Wynik działania skryptu.

mdymek@univ.rzeszow.pl

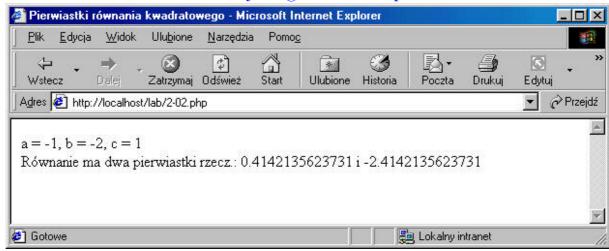
Ćwiczenie 2.2

Wylicz pierwiastki równania kwadratowego o współczynnikach A, B i C.

Aby obliczyć pierwiastki równania kwadratowego najpierw należy wyliczyć **deltę: B2-4AC**. W zależności od jej znaku, równanie posiada zero, jedno lub dwa rozwiązania.

```
//Listing 2-2.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html;charset=iso-8859-2">
<TITLE>Pierwiastki równania kwadratowego</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
// Pierwiastki równania kwadratowego obliczamy zgodnie
// ze wzorem.
$a = -1; $b = -2; $c = 1;
print ("a = a, b = b, c = c
d= b*b-4*a*c;
if ($delta < 0) {
    print ('Równanie nie ma pierwiastków rzeczywistych');
elseif ($delta == 0) {
    $x1 = -$b/(2 * $a);
    print ("Równanie ma jeden pierwiastek rzeczywisty: $xl");
else {
    xl = (-\$b-sqrt(\$delta)) / (2*\$a);
    x^2 = (-\$b + sqrt(\$delta)) / (2*\$a);
    print ("Równanie ma dwa pierwiastki rzecz.: $xl i $x2");
?>
</BODY>
</HTML>
```

mdymek@univ.rzeszow.pl



Rys. 2.2. Efekt programu.

Petla for

W PHP mamy do dyspozycji kilka możliwości "zapętlania", czyli wielokrotnego wykonywania bloku instrukcji. Najprostszą jest pętla **for** , która ma postać:

```
for (ustalenie_poczatku; warunek_petli; zwiększenie_licznika)
{
     blok instrukcji
}
```

W sekcji pierwszej (**ustalenie początku**) nadajemy zmiennej sterującej w pętli wartość początkową. Druga sekcja (**warunek pętli**) to wyrażenie określające warunek, przy którego spełnieniu pętla ma być wykonywana. W trzeciej sekcji (**zwiększanie licznika**) określamy sposób zwiększania zmiennej sterującej przy każdym przebiegu pętli.

Ćwiczenie 2.3

Napisz program, który wypisze liczby od 1 do 10, a następnie od 10 do 1.

```
//Listing 2-3.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html; charset=iso-8859-2">
<TITLE>Odliczamy</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<?

// Wykorzystujemy dwie pętle - "w górę" i "w dół".

for ($i=1; $i<=10; $i++) {
    print ("$i<BR>");
}

print ( '<BR>' );
for ($i=10; $i>=1; $i-- ) {
    print ("$i<BR>");
}
```

mdymek@univ.rzeszow.pl

```
}
?>
</BODY>
</HTML>
```

```
Odliczamy - Microsoft Internet Explorer
                                                                                                   <u>Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia</u>
                                              Pomo<u>c</u>
                                             G
Start
                                     2
                                                        *
                                                                 3
                                                                                              0
  Wstecz
                         Zatrzymaj Odśwież
                                                      Ulubione Historia
                                                                           Poczta
                                                                                    Drukuj
                                                                                             Edytuj
 Adres <equation-block> http://localhost/lab/2-03.php
                                                                                             ▼ Przejdź
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
  10
  10
  9
  8
  7
  6
  5
  4
  3
  2
  1
Gotowe
                                                                      E Lokalny intranet
```

Rys. 2.3. Efekt działania programu.

Petle while i do...while

Petla while ma postać:

Pętla do ...while ma postać:

```
do {
     blok instrukcji
}
```

mdymek@univ.rzeszow.pl

```
while (warunek)
```

Istotę tych instrukcji dobrze oddaje ich przetłumaczenie na język polski:

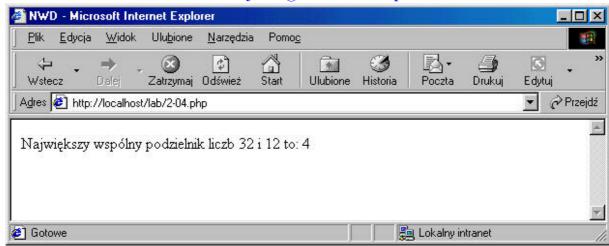
- 1. Dopóki jest spełniony warunek, wykonuj instrukcje.
- 2. Wykonuj instrukcje, dopóki jest spełniony warunek.

Ćwiczenie 2.4

Napisz program, który znajdzie najmniejszy wspólny podzielnik dwóch liczb: A i B.

```
//Listing 2-4.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html;charset=iso-8859-2">
<TITLE>NWD</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<?
// Największy wspólny podzielnik liczb a i b znajdziemy
// stosując odmianę algorytmu Euklidesa.
a = 32; b = 12;
print ("Największy wspólny podzielnik liczb $a i $b to: ");
while ($a != $b) {
    if ($a < $b) {
        pora = pa; pa = pa; pa = pa; para;
    a = a - b;
print ("$a");
?>
</BODY>
</HTML>
```

mdymek@univ.rzeszow.pl



Rys. 2.4. Efekt programu w przeglądarce.

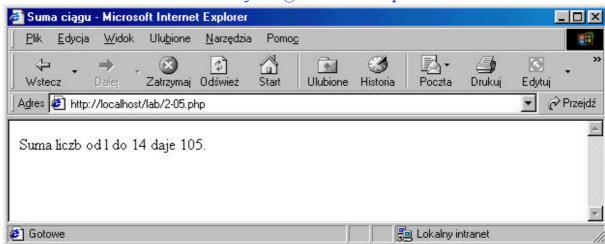
Ćwiczenie 2.5

Napisz program, który sprawdzi, ile kolejnych liczb naturalnych, zaczynających się od 1, daje sumę większą od 100.

Do napisania skryptu wykorzystamy funkcję **do..while**, w której będą sumowane kolejne wyrazy ciągu, aż do uzyskania sumy 100.

```
//Listing 2-5.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html;charset=iso-8859-2">
<TITLE>Suma ciągu</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<?
// Szukamy najmniejszego i takiego, że suma liczb od
// l do i przekracza 100.
$i = 0;
suma = 0;
do {
    $suma += ++$i;
    }
while ($suma < 100);
print ("Suma liczb od l do $i daje $suma.");
?>
</BODY>
</HTML>
```

mdymek@univ.rzeszow.pl



Rys. 2.5. Efekt programu.

mdymek@univ.rzeszow.pl

Instrukcja wyboru [switch]

Instrukcja wyboru **switch** umożliwia rozgałęzienie działania programu w zależności od wartości wyrażenia. Oto postać tej instrukcji:

```
switch (wyrazenie)
{
   case wartosc1:
        dzialanie1;
        break;
   case wartosc2:
        dzialanie2;
        break;
   ...
   default dzialanie;
}
```

Wartości wartość1, wartosc2, ... (zwane wyrażeniami wyboru) służą do określenia, które działanie ma zostać podjęte (to, dla którego warunek odpowiada wartości). W przypadku, gdy nie jest to spełnione dla żadnej wartości, wykonywane są instrukcje z bloku default.

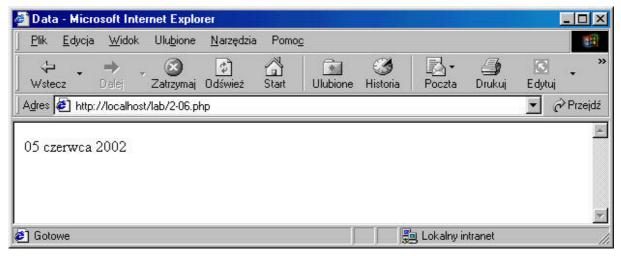
Ćwiczenie 2.6

Napisz program, który wypisze bieżącą datę z miesiącem w języku polskim.

```
//Listing 2-6.php
<HTML>
<HEAD>
<META HTTP-EQUIV="Content-Type"CONTENT="text/html;charset=iso-8859-2">
<TITLE>Data</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<?
// Polska nazwa miesiąca określona w funkcji switch
// do uzyskania dnia, miesiąca i roku używamy funkcji date.
$dzien = date("d");
$miesiac = date("m");
sec = date("Y");
switch ($miesiac) {
    case '01': $miesiac = 'stycznia'; break;
    case '02': $miesiac = 'lutego'; break;
    case '03': $miesiac = 'marca'; break;
    case '04': $miesiac = 'kwietnia'; break;
    case '05': $miesiac = 'maja'; break;
    case '06': $miesiac = 'czerwca'; break;
    case '07': $miesiac = 'lipca'; break;
    case '08': $miesiac = 'sierpnia'; break;
```

mdymek@univ.rzeszow.pl

```
case '09': $miesiac = 'września'; break;
case '10': $miesiac = 'października'; break;
case '11': $miesiac = 'listopada'; break;
case '12': $miesiac = 'grudnia'; break;
default: $miesiac = 'niezidentyfikowany'; break;
}
print "$dzien $miesiac $rok";
?>
</BODY>
</HTML>
```



Rys. 2.6. Efekt programu.

Podając format daty można użyć następujących znaków specjalnych:

Znak	Opis
D	dzień tygodnia w skróconym zapisie tekstowym, na przykład "Fri"
I	dzień tygodnia w zapisie tekstowym, na przykład "Monday"
w	dzień tygodnia w postaci numerycznej od "0" (Niedziela) do "6" (Sobota)
z	dzień w roku od "0" do "365"
d	dzień miesiąca w zapisie numerycznym od "01" do "31"
F	miesiąc w zapisie tekstowym np.: "January"
М	miesiąc w skróconym zapisie tekstowym, na przykład "Jan"
m	miesiąc w zapisie numerycznym od "01" do " 12"
t	liczba dni w miesiącu od "28" do "31 "
h	godzina, format 12-godzinowy od "01" do "12"
Н	godzina, format 24-godzinowy od "00" do "23"
а	"am", czy "pm"
Α	"AM", czy "PM"
i	minuty, od "00" do "59"
S	sekundy od "00" do "59"
Y	rok w zapisie 4-cyfrowym, na przykład "2002"
У	rok w zapisie 2-cyfrowym, na przykład "02 ".

mdymek@univ.rzeszow.pl

Zadania

- 1. Dobierz takie wartości zmiennych \$a, \$b i \$c w ćwiczeniu 2.2., by uzyskać równanie bez, z jednym i z dwoma rozwiązaniami rzeczywistymi.
- 2. Napisz skrypt, który wyświetli powitanie wraz z aktualną datą.
- 3. Napisz program, który obliczy i wyświetli N!.
- 4. Napisz program, który sprawdzi, czy n jest liczbą pierwszą.